

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич
Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Е.В. Фигурнова

Рецензенты: зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н., профессор Н.В. Коршунова
Главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница» Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией
протокол № 17 от 14.05.2021 г.
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  (Н.А. Марунич)

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от «19» мая 2021 г.
Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент  (Е.Е. Молчанова)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3 протокол № 5 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 3
д.м.н., доцент  (В.В. Войцеховский)

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета
д.м.н., доцент  И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины.	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины.	7
1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания.	13
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля.	14
II.	Структура и содержание дисциплины:	15
2.1.	Объём дисциплины и виды учебной деятельности.	15
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание.	16
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание.	19
2.4.	Интерактивные формы обучения.	30
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	32
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	37
2.7.	Научно – исследовательская (проектная) работа	40
III	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
3.1	Основная литература.	41
3.2	Дополнительная литература.	41
3.3	Учебно – методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр:	42
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	43
3.5	Профессиональные базы данных, информационно – справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	44
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	47
3.7	Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	48
IV	Фонд оценочных средств	48
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный), итоговый.	48
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	48
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	49
4.1.3	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	50
4.2	Ситуационные задачи	50
4.3	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	53
4.4	Перечень вопросов к зачету.	54

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Подготовленная сотрудниками кафедры рабочая программа по эпидемиологии предусматривает подготовку выпускников, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизма формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости среди населения, обоснованности организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья взрослого населения, снижение инфекционной заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на лечебную службу.

1.2. Цель и задачи дисциплины.

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: - углубление базисных и формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам общей и частной эпидемиологии, эпидемиологическому подходу к изучению заболеваемости среди населения, основам иммунопрофилактики и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на врачебном участке и при ЧС, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача – общей практики.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Дать знания организации и уровней системы эпидемиологического надзора в Российской Федерации, методических основ организации, планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди гражданского населения.
2. Закрепление и усовершенствование умения по организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную и стационарную помощь.
3. Научить использовать методику организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах при различных инфекционных заболеваниях.
4. Научить основам организационной работы по планированию иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (по Национальному прививочному календарю и по эпидемическим показаниям).
5. Формирование самостоятельного эпидемиологического мышления (умение на основе общих закономерностей развития эпидемиологического процесса анализировать показатели заболеваемости различных возрастных групп населения по нозологическим формам болезней).
6. Закрепление и усовершенствование навыков организации дезинфекционных мероприятий по разрыву механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний в медицинских организациях.
7. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской литературой, санитарными правилами и нормами, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Согласно ОПОПВО дисциплина «Эпидемиология» относится к дисциплинам базовой части (Блок 1). Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Дисциплина содержит разделы:

1. Общая эпидемиология
2. Частная эпидемиология

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Философия
Знания: Методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию. Понятие причины и причинности заболеваний. Принципы ведения дискуссий.
Умения: Уметь использовать историко – философский и системно – аналитические методы при исследовании общих законов эпидемиологии. Анализировать ситуации профессиональной деятельности и других сфер жизни с использованием философских категорий и концепций.
Навыки: Применяет навыки анализа, синтеза и научного мышления в учебно – исследовательской работе, изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
Биология
Знания: Феномен паразитизма, морфологию, жизненные циклы, патогенное действие на человека, взаимоотношение в системе паразит – хозяин на популяционном уровне, распространение паразитов в природе.
Умения: Уметь анализировать роль биологических факторов в развитии заболеваемости. Анализировать закономерности изменчивости в развитии взаимоотношений макро и микроорганизмов. Определять жизненные циклы эпидемически значимых паразитов и гельминтов.
Навыки: Применяет лабораторное оборудование, технику приготовления временных микропрепаратов, навыки идентификации паразитов человека на микро и макропрепаратах.
Микробиология, вирусология, иммунология
Знания: Классификация микроорганизмов и их роль в развитии инфекционных заболеваний, иммунная система, структура и функции, врожденный и приобретенный иммунитет, механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцин, биопрепараты (вакцины, сыворотки, бактериофаги), способы получения и практическое значение.
Умения: Уметь произвести посев, учет и интерпретацию результатов методов лабораторной диагностики (микробиологических, молекулярно – биологических и иммунологических)
Навыки: Применяет методы дезинфекции, стерилизации и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыки работы с материалом, содержащим патогенные микроорганизмы, проводит оценку результатов микробиологических, молекулярно – биологических и иммунологических методов исследования биологических жидкостей.
Гигиена
Знания: Влияние среды обитания на здоровье населения. Показатели здоровья взрослого населения, факторы их формирования (экологические, природно – климатические, социальные, генетические, эпидемиологические) Заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных климатических и социальных факторов. Законодательные акты и нормативно – правовые документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.
Умения: Уметь планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи взрослому населению, а также устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Навыки: применяет умения в организации и оказания противоэпидемической помощи населению с учетом социально – профессиональной, возрастной и половой структуры, навыки обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, ОПК-2, 4, 6, ПК-9, 11

№ п/ п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную как систему, выявляя ее составные и связи между ними.	- главные исторические этапы развития эпидемиологии, предмет, цели и задачи эпидемиологии. - основные понятия в эпидемиологии, закономерности эпидемического процесса. - эпидемиология как общемедицинская наука, цели и задачи эпидемиологии на современном этапе развития общества. - эпидемический очаг, звенья эпидемического процесса. - эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.	- обосновать причины, условия возникновения, механизмы развития и проявления эпидемического процесса. - определить звенья эпидемического процесса. - определить количественные и качественные проявления эпидемического процесса. - использовать законы эпидемиологии в установлении причинности заболеваемости.	- способностью анализировать значимость эпидемиологии на современном этапе науки и практики. - способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно – следственных связях заболеваемости с факторами риска. - способностью определить звенья эпидемического процесса, - способностью анализировать формы проявления эпидемического процесса.
Общепрофессиональные компетенции					
2.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских	-структуру, причины, особенно сти эпидемических очагов, факторы, группы риска возникновения ИСМП; - принципы профилактических и противоэпидемических ме-	- поддерживать систему санитарно - противоэпидемического режима в стационаре и на врачебном участке; - использовать в повседневной деятельности	- методикой сбора эпидемиологического анамнеза, проведения противоэпидемических мероприятий в очагах; -способами и методами

	мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.	роприятий в очагах ИСМП; - основы организации защиты пациентов и медицинского персонала от ИСМП; - организацию работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники; - функции врача общей практики по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний на врачебном участке; - структуру и организационные основы противоэпидемических учреждений Роспотребнадзора; - методы проведения санитарно-просветительской работы среди взрослого населения.	инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу.	организации и проведения дезинфекционного режима в МО; - алгоритмом поведения в аварийной ситуации; - техникой проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления ИСМП; - методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний; - способностью определять эпидемиологическую группу заболеваний на основе клинико-эпидемиологических данных.
3	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции	- современные средства, применяемые для дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - виды, методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - методы контроля качества дезинфекции, стерилизации; - современные средства и методику обработки пациента с педикулезом в стационаре; - национальный календарь профилактических прививок	- обосновать выбор современных дезинфекционных средств, антисептиков, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины эпидемиологического характера;	- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; - способами и методами организации и

	установления диагноза	доказательной медицины.	плановый и по эпидемическим показаниям; - современные вакцинальные препараты, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, эубиотики; - требования, предъявляемые к качеству вакцин, хранению, транспортировке ИБП; - аналитические, экспериментальные методы эпидемиологических исследований; - рандомизированное клиническое испытание лекарственных препаратов, в том числе ИМБП; - критерии оценки клинической, иммунологической и эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики.	- организовать, обосновать и оценить качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах и очагах инфекционных заболеваний; - организовать и оценить качество текущей и заключительной дезинфекции; - оценить качество, эпидемиологическую и иммунологическую эффективность современных иммунобиологических препаратов с помощью эпидемиологических методов исследования.	проведения дезинфекционного режима в стационаре и на врачебном участке; - методикой приготовления дезинфекционных растворов и оценкой качества дезинфекционных мероприятий; - алгоритмом эпидемиологических методов исследования.
4.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	ИД ОПК-6.2. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.	- виды, средства, поражающие факторы биологического оружия; - российское законодательство в области биобезопасности; - мероприятия по защите от биологического оружия (коллективные, индивидуальные); - особенности эпидемической ситуации и эпидемических очагов при ЧС;	- применять индивидуальные и коллективные средства защиты при биологическом заражении; - работать в эпидемических очагах ЧС, одевать и снимать противочумный костюм; - перестраивать работу этапа медицинской эвакуации в строгий противо-	- техникой одевания и снятия средств индивидуальной защиты; - способностью проводить экстренную и специфическую профилактику; - методикой проведения эвакуации и медицинской сортировки инфекционных больных;

	решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД ОПК-6.3. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД ОПК-6.4. Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	-экстренную и специфическую профилактику в эпидемических очагах; -лечебно – эвакуационное обеспечение больных в «ЧС», медицинскую сортировку, транспортировку больных; -принципы противоэпидемических мероприятий в очагах заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и «ЧС»; -основы организации защиты пациентов и медицинского персонала при возникновении заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и «ЧС»; -законодательство в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. -противоэпидемический режим работы МО; -структура и организационные основы противоэпидемических учреждений Роспотребнадзора.	эпидемический режим; -оценивать эпидемиологическую ситуацию при ЧС; -осуществлять медицинскую сортировку больных и пораженных; -правильно организовать противоэпидемические мероприятия при поступлении больных с заболеваниями, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	-алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях; -способность работать в строгом противоэпидемическом режиме при заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - навыками работы в средствах индивидуальной защиты.
Профессиональные компетенции					

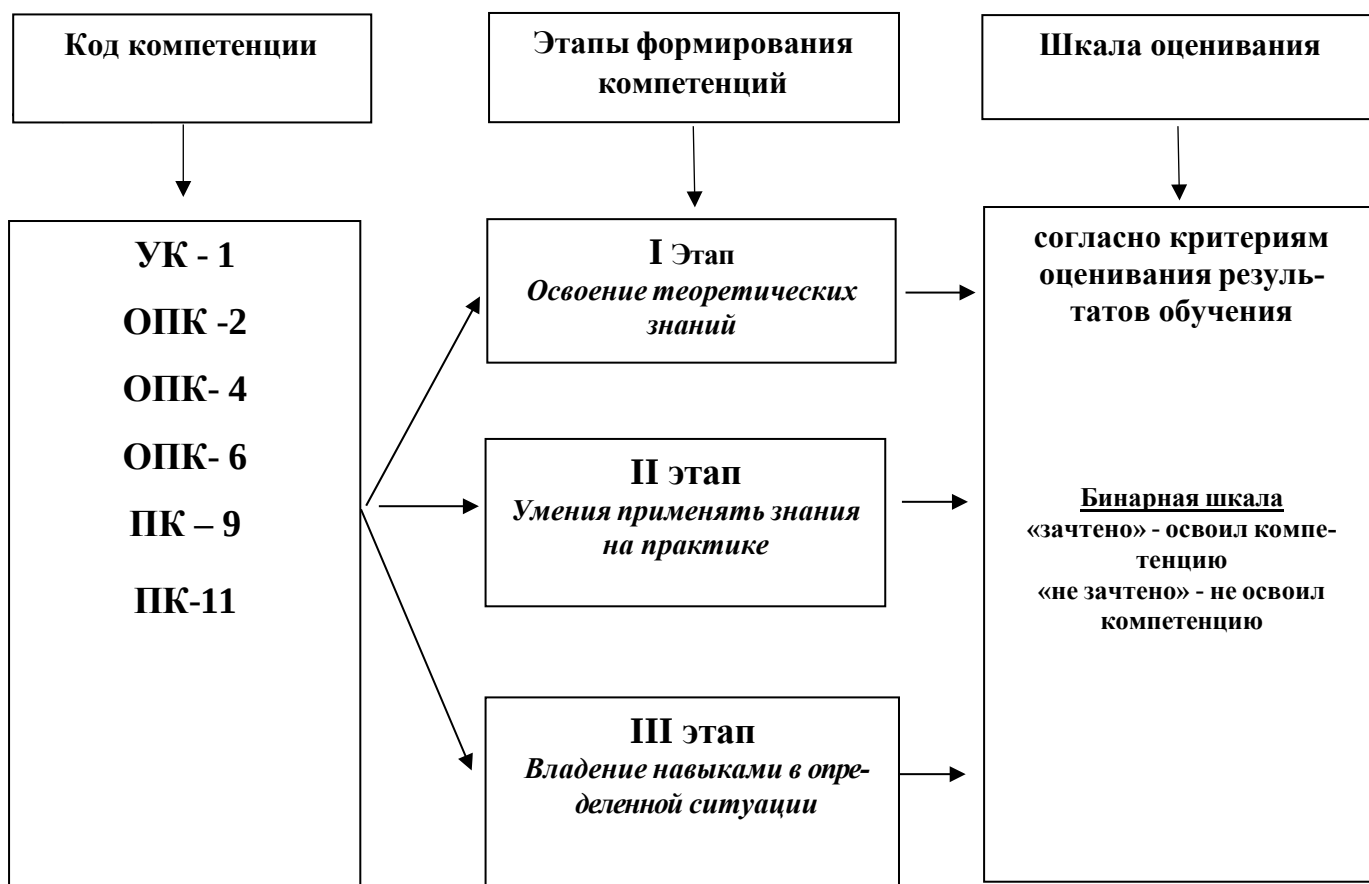
5.	ПК-9. Готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ПК-9.1. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) ИД ПК-9.2. Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту ИД ПК-9.3. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	-содержание профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке; - современные средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; -иммунобиологические препараты; -методы раннего выявления инфекционных больных; -систему изоляции и регистрации больных; -эпидемиологические показания для госпитализации; -кабинет инфекционных заболеваний; -формы и методы санитарно – просветительской работы в очагах.	- разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения, пациентов и медицинского персонала; - определить границы очага; - выявить эпидемиологические показания к госпитализации пациента, критерии выписки и диспансеризации; - определить группы, время, территории риска по заболеваемости; - организовать дезинфекционные мероприятия, иммунопрофилактику и оценить качество и эффективность; -проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными и групповыми случаями заболеваний; -заполнить учетно-отчетную документацию (ф-357-у, ф-058-у).	-навыками сбора эпидемиологического анамнеза; -навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания с заполнением учетно – отчетной документации; -навыками составлением плана противоэпидемической работы на врачебном участке.
----	--	---	--	---	---

6.	ПК-11. Способность к ведению медицинской документации и осуществлению контроля качества её ведения	ИД ПК-11.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ИД ПК-11.2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую деятельность врача – терапевта в медицинских организациях. - нормативно – правовую документацию по вопросам иммунопрофилактики населения. - правила оформления и требования к ведению медицинской документации в медицинских организациях.	-использовать в повседневной деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую деятельность. - проводить заполнение медицинской документации (ф-058у-экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении; ф-357у-карты эпидемиологического обследования очага).	-навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профилактическую и противоэпидемическую деятельность врача – терапевта в медицинских организациях. - навыками правильного заполнения медицинской документации по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний; - техникой заполнения «Карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» учётная форма №357-у, «Карты экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» учетная форма №058-у и «Журнала учета инфекционных заболеваний» учетная форма №060-у.
----	--	---	--	---	---

Разделы дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1.	Общая эпидемиология	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК – 9; ПК-11
2.	Частная эпидемиология	УК – 1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК -9; ПК-11

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенции: удовлетворительно – освоил компетенцию (выставляется зачтено), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется не зачтено).

1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит наиболее важные и современные аспекты общей и частной эпидемиологии, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	— решение ситуационных задач с последующим обсуждением в группах; — круглый стол, мозговой штурм, метод малых групп, ролевая и деловая игра; — творческие задания; — тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; и рефератов по выбранному научному направлению; подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников; проведение бесед и лекций в школах города на профилактическую тематику.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Поводится перед началом первого занятия. Он предназначен для оценки уровня знаний обучающихся, полученных при освоении предыдущих дисциплин и включает тестирование в системе Moodle.
Текущий контроль	-исходный и выходной контроль - проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: - оценку усвоения теоретического материала (устный фронтальный опрос); - проверку решения ситуационных задач; - защита карты эпидемиологического обследования очага; - контроль усвоения практических навыков; - проверку заданий и упражнений, выполненных самостоятельно; - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины. - тестирование в системе Moodle
Промежуточная аттестация	Включает в себя зачет в IX семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков — оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); — тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); — проверку усвоения практических навыков и умений; — решение ситуационных задач по каждой изучаемой теме дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Лекции	20	20
Практические занятия	52	52
Самостоятельная работа студентов	36	36
Общая трудоемкость в часах	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

2.2. Тематический план лекций и их содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час)
1.	Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Структура, цели и задачи современной эпидемиологии. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Эндемичные заболевания Амурской области. Законы эпидемиологии. Понятие о причинности в эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.	УК – 1	2
2.	Механизмы и пути передачи. Дезинфекционное дело. Типы механизма передачи, пути и факторы передачи заразного начала. Определение понятия «дезинфекция». Роль, место дезинфекционных мероприятий в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Дератизация. Дезинсекция.	ОПК – 2 ОПК – 4 ПК – 9 ПК - 11	2
3.	Общие вопросы организации иммунопрофилактики. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Расширенная программа иммунизации, этапы ее реализации. Организация и проведение вакцинации. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Пути совершенствования календаря профилактических прививок.	ОПК – 2 ОПК – 4 ПК – 9 ПК - 11	2
4.	Организационные основы противоэпидемической работы. Эпидемиологический надзор. Понятие – «противоэпидемическая система». Организация противоэпидемической деятельности. Группировка противо-	УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 4 ПК – 9 ПК - 11	2

	эпидемических мероприятий по направленности их действия на источник инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивый организм. Правовые основы исполнительской деятельности в противозидемической системе. Госпитализация пациентов по эпидемиологическим показаниям. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор как структурное подразделение в системе противозидемической защиты населения. его определение и содержание (информационная, диагностическая под-системы).		
5.	Эпидемиологическая диагностика. Определение и структура эпидемиологической диагностики. Диагностическое мышление. Основные формы. Алгоритм эпидемиологической диагностики.	УК – 1 ОПК – 4 ПК - 11	2
6.	Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический анализ. Схема организации, основные этапы эпидемиологических исследований. Описательные исследования. Скрининговые тесты: определение понятия, требования, предъявляемые к тестам. Группы, время и территории риска. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортное исследование – направление поиска причины заболевания – «от причины к следствию» Особенности организации и примеры проведения ретроспективных (по исторической когорте) и проспективных, сплошных и выборочных, научных и рутинных когортных исследований. Исследование «случай- контроль». Экспериментальные эпидемиологические исследования. Рандомизированное клиническое испытание.	УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 4 ПК - 11	2
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологические особенности кишечных инфекций, обусловленные общим механизмом передачи (заразность, устойчивость возбудителей во внешней среде, сезонность, периодичность, меры профилактики). Общая характеристика проявлений эпидемического процесса. Типы вспышек: водные, пищевые, бытовые. Первичные противозидемические мероприятия в эпидемиологических очагах, диспансеризация. Основные направления профилактики.	ОПК – 2 ОПК – 4 ПК – 9 ПК - 11	2
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Социально – экономическая значимость инфекций дыхательных путей. Рас-	ОПК – 4 ОПК – 6 ПК – 9 ПК - 11	2

	пространенность, проявления эпидемического процесса. Пути реализации аспирационного механизма передачи. Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность. Особенности эпидемиологии дифтерии, кори, менингококковой инфекции, гриппа в современных условиях.		
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Классификация. Источники госпитальных инфекций, экзогенная и эндогенная инфекция. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организаций (МО). Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников.	УК – 1 ОПК – 2 ПК – 9 ПК - 11	2
10.	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий при «ЧС» и военное время. Биологическое оружие и защита. Классификация чрезвычайных ситуаций и их последствия. Характеристика эпидемиологических очагов в районах «ЧС». Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в период ликвидации «ЧС». Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР), виды. Организация защиты в очагах биологического поражения. Биологическое оружие, биотерроризм. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим на этапах медицинской эвакуации. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах бактериального заражения.	УК – 1 ОПК – 4 ОПК – 6 ПК – 9 ПК-11	2
Всего часов			20

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг.	Входной контроль (проверка теоретических знаний из смежных дисциплин). Теоретическая часть: Структура, цели и задачи современной эпидемиологии. «Эпидемический процесс». Основные характеристики эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник инфекции. Механизм передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения Биологические, социальные, природные факторы. Проявления эпидемического процесса (по интенсивности). Эндемичные и экзотические заболевания. Эндемичные заболевания Амурской области. Эпидемический очаг, его структура. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Определение понятия «природный очаг». Практическая часть: Организация и составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий и определение типа эпидемиологического процесса.	УК-1. ИД:1.1	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы.	5,2
2.	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	Теоретическая часть: Виды дезинфекции (профилактическая и очаговая). Методы дезинфекции (механический, физический, химический).	ОПК-4. ИД: 4.1 ПК – 9. ИД: 9.3 ПК – 11 ИД:11.1	Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача.	5,2

		Характеристика групп дезинфекционных средств. Требования, предъявляемые к дезинфекционным средствам. Особенности приготовления рабочих растворов. Стерилизация. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический. Контроль качества стерилизации. Классификация медицинских отходов. Дезинфекционные камеры, типы, устройство, режим работы. Дезинсекция, её назначение и роль при различных заболеваниях. Дезинсекция в медицинских организациях. Дератизация. Методы и средства. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Практическая часть: 1. Работа с дезинфекционной аппаратурой (дезинфаль, автомакс, гидропульт). 2. Работа паровых, пароформалиновых камер (проводят в дезинфекционном отделе медицинской организации). 3. Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции в очагах при различных инфекционных заболеваниях.		Интерактивные методы.	
--	--	--	--	-----------------------	--

3.	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	Теоретическая часть: Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Федеральная программа “Вакцинопрофилактика. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Критерии оценки эффективности вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения. Сыворотки, иммуноглобулины. «Холодовая цепь». Вакцинация населения с различной соматической патологией. Учётно-отчётная документация (ф.063-карта профилактических прививок, ф.064-журнал профилактических прививок, ф.156-сертификат профилактических прививок). Правовые основы иммунопрофилактики. ФЗ от 30.03.1999 №52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»; ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан РФ»; ФЗ №157от 17.09.98г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Практическая часть: Составление плана профилактических прививок, работа с картотекой, сертификатом прививок, заполнение ф. 63, 64, 156, составление плана вакцинации,	УК-1. ИД: 1.1 ОПК-4. ИД: 4.1 ОПК-2. ИД: 2,3 ПК–9. ИД: 9.2, 9.3 ПК–11. ИД:11.1; 11.2	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы.	5,2
----	---	--	--	--	-----

		решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.			
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно-эпидемиологический надзор.	Теоретическая часть: Противоэпидемическая работа: организация вакцинопрофилактики, место лечения и профилактики в работе врача-терапевта, профилактика гельминтозов, диспансеризация. Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Мероприятия, направленные на источник инфекции (изоляция, госпитализация.). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Мероприятия в отношении контактных лиц (наблюдение, лабораторное обследование, экстренная профилактика). Документация (ф. 058-карта экстренного извещения, ф. 060- журнал регистрации инфекционных больных, карта эпидемиологического обследования очага - ф. 357 у). Практическая часть: Составление плана противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге, проведение обследования эпидемического очага с заполнением карты эпидемиологического обследования очага, экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф.058), оформление карты эпидемиче-	УК-1. ИД:1.1 ОПК- 2. ИД: 2.3 ОПК-4. ИД: 4.1 ПК-9. ИД: 9.1, 9.2; 9.3 ПК–11. ИД: 11.1; 11.2.	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы.	5,2

		ского обследования очага и отчет перед преподавателем, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.			
5.	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	Теоретическая часть: Описательные эпидемиологические исследования. Факторы риска. Группы риска. Территории риска. Эпидемиологическое наблюдение: скрининговые исследования. Аналитическая эпидемиология: когортные исследования, исследование «случай-контроль» Экспериментальные методы: контролируемый эксперимент, неконтролируемый эксперимент. Естественный эксперимент. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Понятие интенсивности эпидемиологического процесса (спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия, эндемия, экзотическая заболеваемость). Интенсивные и экстенсивные показатели. Типы эпидемий (водные, пищевые, контактные, воздушно-капельные, трансмиссивные). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Практическая часть: Графическое изображение типов эпидемий в рабочих тетрадях, работа по вычислению основных показателей заболеваемости населения (интенсивных, экстенсивных, летальности, смертности), решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с	УК-1. ИД:1.1 ОПК-4. ИД: 4.1 ПК–11. ИД:11.1; 11.2.	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы.	5,2

		учебной, научной, медицинской и справочной литературой.			
6.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	Теоретическая часть: Эпидемиологическая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи инфекции. Шигеллез, сальмонеллез, холера, эшерихиоз, ротавирусные инфекции. Вирусный гепатит А и Е, полиомиелит и др. Водный, пищевой, контактно-бытовой пути передачи. Значение социально-гигиенических мероприятий для профилактики заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний. Биологические особенности гельминтов. Природно-очаговые инфекции. Гельминтозы Амурской области. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Бактериальные: бруцеллёз, чума, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз, сальмонеллёз, сибирская язва. Вирусные зоонозы: геморрагические лихорадки, бешенство. Риккетсиозы. Хламидиозы, боррелиозы. Трансмиссивные и не трансмиссивные зоонозы. Роль насекомых в передаче арбовирусных инфек-	ОПК – 2. ИД: 2.3 ОПК-4. ИД: 4.1 ПК-9. ИД: 9.1; 9.2; 9.3. ПК – 11. ИД: 11.1; 11.2.	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы. Карта эпидемиологического обследования очага	5,2

		ций. Противоэпидемические мероприятия. Сапронозы: распространённость, эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика. Практическая часть: Оформление ф. 357 в эпидемических очагах больных острой кишечной инфекции, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.			
7.	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	Теоретическая часть: Эпидемиологическая характеристика группы инфекций с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные болезни: дифтерия, коклюш, паракоклюш, стрептококковая и менингококковая инфекция. Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, инфекционный мононуклеоз, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Вертикальная передача при краснухе, герпетической инфекции и других нозологий. Вакцинопрофилактика. особенности эпидемиологического надзора. Практическая часть: Знакомство с графиками, схемами динамики заболеваемости инфекций дыхательных путей, противоэпидемическими и профилактическими мероприятиями в очагах, обследование эпидемического	ОПК–2. ИД: 2.3 ОПК–6. ИД: 6.4 ОПК-4. ИД:4.1; ПК-9. ИД: 9.1; 9.2; 9.3. ПК – 11. ИД: 11.1; 11.2.	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы. Карта эпидемиологического обследования очага.	5,2

		очага с аэрозольным механизмом передачи (грипп и ОРВИ), оформление документации (ф.357, ф.058), решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.			
8.	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Теоретическая часть: Эпидемиологическая характеристика. Источники инфекции, механизм передачи, факторы и пути реализации. Группы повышенного риска. Профилактика. Эпидемиологический надзор. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» Эпидемиологическая характеристика и профилактика парентеральных вирусных гепатитов. Эпидемиологический надзор Эпидемический сыпной тиф, болезнь Бриля, эпидемический возвратный тиф. Особенности эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение вшей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемического процесса при клещевом весенне-летнем энцефалите, боррелиозе и клещевом риккетсиозе. Неспецифическая и специфическая профилактика. Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Практическая часть: Работа с нормативной документацией,	ОПК–2. ИД:2.3 ОПК–6. ИД: 6.3, 6.4 ОПК–4. ИД: 4.1 ПК–9. ИД: 9.1; 9.2; 9.3. ПК–11. ИД:11.1; 11.2.	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы. Карта эпидемиологического обследования очага.	5,2

		приказы, МУ, СП по профилактике ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, моделирование эпидемического очага ВИЧ-инфекции и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, составление карты эпидемиологического обследования очага острого и хронического вирусного гепатита, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.			
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	Теоретическая часть: Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Эпидемический процесс при различных ИСМП: источники, факторы и пути передачи. Группы риска. Госпитальные штаммы и их характеристика. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Порядок информации о выявлении карантинных инфекций. Понятие «карантин», «обсервация». Организация работы госпиталя для больных карантинными инфекциями, его структура. Мероприятия относительно лиц, которые были в контакте с больными карантинными инфекциями. Использование средств индивидуальной защиты медицинских работников при работе в очагах карантинных инфекций. Практическая часть:	УК-1. ИД: 1.1 ОПК-2. ИД: 2.3 ОПК-4. ИД: 4.1 ОПК-6. ИД: 6.2, 6.3, 6.4 ПК-9. ИД: 9.1; 9.3. ПК-11. ИД: 11.1; 11.2.	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle. Ситуационная задача. Интерактивные методы.	5,2

		Составление и оформление карты эпидемиологического обследования очага, составление алгоритма противоэпидемической работы в очаге ИСМП. Заполнение журнала «Аварийной ситуации» при нарушении целостности кожных покровов у медицинских работников. МО, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.			
10.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации. Зачет.	Теоретическая часть: Противоэпидемические и профилактические мероприятия в зонах стихийных бедствий и катастроф. Организация работы санитарно - эпидемиологических учреждений (подразделений) в экстремальных условиях и в военное время. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в «ЧС» и в военное время. Специализированные (нештатные) формирования: санитарно-эпидемиологические отряды, санитарно-эпидемиологические бригады. Их задачи, структура и принципы работы. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР), ее задачи. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния войск и района их действия. Этапы медицинской эвакуации, противоэпидемический режим работы. Перевод этапа на строгий противоэпидемический режим. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидации последствий их применения. Биотерроризм. Характеристика биологиче-	УК-1. ИД: 1.1 ОПК-2. ИД: 2.3 ОПК-4. ИД: 4.1 ОПК-6. ИД: 6.2, 6.3, 6.4; ПК-9. ИД: 9.1; 9.2; 9.3. ПК-11. ИД:11.1.	Тестирование в системе Moodle. (итоговое). Решение ситуационных задач. Опрос по вопросам к зачету. Сдача практических навыков.	5,2

		ских средств, используемых биотеррористами. Практическая часть: Работа в боксе ООИ, составление плана противоэпидемических мероприятий при обнаружении ООИ (чума, холера) Отработка методики работы в противочумном костюме, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой. <u>Промежуточная аттестация включает:</u> - оценку знания теоретического материала; - тестирование в системе Moodle; - проверку усвоения практических навыков и умений; решение ситуационных задач.			
Всего часов					52

2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, круглый стол, мозговой штурм и др.), участие в учебно- исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	5,2	Круглый стол	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
2.	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	5,2	Мозговой штурм	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
3.	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	5,2	Круглый стол	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно- эпидемиологический надзор.	5,2	Мозговой штурм	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
5.	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	5,2	Метод малых групп	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
6.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	5,2	Ролевая игра	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%
7.	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	5,2	Ролевая игра	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%

8.	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	5,2	Круглый стол	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	5,2	Ролевая игра	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
10.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации.	5,2	Круглый стол	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения студентов по дисциплине проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: тестирование в системе Moodle. Тестовый контроль включает вопросы из смежных дисциплин.

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8256>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального устного опроса, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=263>

Выходной контроль – включает решение ситуационных задач, оформление карты эпидемиологического обследования очага, оценка интерактивных форм обучения.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися разделов дисциплины, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Критерии оценивания устного ответа

«Отлично» - студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«Хорошо»! – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«Удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерии оценки практической части

«Отлично» - студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает эпидемиологический анамнез у больного, формулирует эпидемиологический диагноз, проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия, правильно работает и заполняет документацию).

«Хорошо» – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- **«Отлично»** – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- **«Хорошо»** – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- **«Удовлетворительно»** – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- **«Неудовлетворительно»** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Критерии оценки учебной карты эпидемиологического обследования очага

«Отлично»-оформление учебной карты согласно требованиям.

«Хорошо»- в учебной карте студент допускает некоторые неточности в правильности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

«Удовлетворительно» - учебная карта оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком,

допущены неточности в формулировке эпидемиологического диагноза, не полностью проведены противоэпидемические мероприятия в очаге.

«Неудовлетворительно» - карта написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (неправильно проведены противоэпидемические мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи и восприимчивого населения. Студент не знает СанПин по соответствующей нозологии).

Оценка компетенций в деловой и ролевой игре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично», если задание выполнено полностью.	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, поставленных авторами игры;
«Хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями.	– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;
«Удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания.	– были использованы дополнительные источники информации для решения поставленных проблем;
	– были выполнены все необходимые расчеты,
	– подготовленные в ходе решения проблемы документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;
	– выводы обоснованы, аргументы весомы;
	– сделаны собственные выводы, которые отличают решение данной проблемы от стандартных решений.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

**Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета
в 4 этапа:**

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
- Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8268>
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на вопросы к зачету.
4. Решение ситуационных задач.

Критерии оценки тестового контроля

- «5» отлично—90-100 % правильных ответов
- «4» хорошо – 80-89% правильных ответов
- «3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
- «2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Зачтено»:

- за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором легко ориентируется студент, умеет высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ, при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения, и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью;

- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью отработал практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности;

- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов и владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Не зачтено»:

- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

2.6.1. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях по эпидемиологии заключается в том, что студенты на занятиях изучают организацию дезинфекционного режима в медицинских организациях. Знакомятся с дезинфекцией и стерилизацией медицинского инструментария, осуществляют мероприятия при ф-20. Обучаются методам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Осуществляют сбор эпидемиологического анамнеза у постели больных, проводят самостоятельно эпидемиологическое обследование и эпидемиологический анализ с расчетом основных эпидемиологических показателей. Характеризуют типы эпидемий и занимаются проведением эпидемиологического анализа и рассчитывают основные эпидемиологические показатели заболеваемости. Проводят санитарно-эпидемиологическую разведку с составлением отчетной карты санитарно-эпидемиологической разведки. Самостоятельно дают эпидемиологическую характеристику отдельных групп противоэпидемических мероприятий. Знакомятся и оформляют медицинскую документацию (история развития ребенка ф-112, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф-058, журнал учета инфекционных заболеваний ф-060, сертификат о профилактических прививках ф-156, карты эпидемиологического обследования очагов ф-357), учетную и отчетную документацию по заболеваемости. (ф-1.,5), работают в боксе особо-опасной инфекции, изучают типы противочумных костюмов, а также решают ситуационные задачи.

2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); участие в проведении лекций и бесед, демонстрация фильмов и презентаций, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

№	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и дополнительные для всех студентов	По выбору студента
1	Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания)	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем. 4. Подготовка реферата. «Цели и задачи эпидемиологии на современном этапе Роль эпидемиологии в ликвидации отдельных форм инфекционных заболеваний».
2	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов 4. Подготовка реферата. «Дезинфектология расширяет границы»
3.	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания). Заполнение ф-156-у (сертификат профилактических прививок).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Заполнение таблиц, схем, алгоритмов. 3. Литературный обзор по теме. 4. Подготовка беседы, памятки. 5. Подготовка реферата «Вакцины будущего».
4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы проти-	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, конспектирование решение ситуационных задач, тестового задания,	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц,

	возэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно-эпидемиологический надзор.		работа в интернет классе.) Оформление карты эпидемиологического обследования очага по формам 357, 171. Заполнение ф 058-у (карты экстренного извещения)	схем, алгоритмов. 4.Подготовка реферата. «Роль врача – терапевта в профилактике инфекционных заболеваний».
5	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания. Построение таблиц, графиков, вычисление основных статистических показателей заболеваемости с оформлением в рабочей тетради.	1.Подготовка компьютерной презентации. 2.Литературный обзор по теме. 3.Составление и заполнение таблиц, схем. 4.Подготовка реферата. «Риск в эпидемиологии».
6	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания, Составление карт эпидемиологического обследования очагов ОКИ.	1.Подготовка компьютерной презентации. 2.Литературный обзор по теме. 3.Составление и заполнение таблиц, схем, беседы, памятки. 4.Подготовка реферата. «Эпидемиологические аспекты гельминтозов в Амурской области».
7	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания. Составление карт обследования эпидемических очагов капельных инфекций.	1.Подготовка компьютерной презентации. 2.Литературный обзор по теме. 3.Составление и заполнение таблиц, схем, беседы, памятки. 4.Подготовка реферата. «Эпидемиология коронавирусной инфекции».
8	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуа-	1.Подготовка компьютерной презентации. 2.Литературный обзор по теме.

	инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.		ционных задач, тестового задания. Составление карт обследования эпидемических очагов вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	3. Составление схем, алгоритмов, памяток и плакатов, беседы. 4. Подготовка реферата. «Эпидемиология и профилактика ВИЧ – инфекции». 5. Обзор интернет-источников по теме.
9	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление схем, алгоритмов. 4. Подготовка реферата. «Профилактика ИСМП у медицинских работников». 5. Обзор интернет-источников по теме.
10	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидации последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания. Составление схем развертывания противоэпидемических учреждений. Составление плана ликвидации эпидемического очага при ООИ.	1. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов
Трудоемкость в часах		20	20	16
Общая трудоемкость (в часах)		36 часов		

2.7. Научно – исследовательская (проектная) работа студентов.

Научно – исследовательская работа (проектная) (НИРС) студентов – является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно – технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований кафедры.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской (проектной) работы:

1. Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
 2. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах зоонозных болезней.
 3. Эпидемические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах сапронозных болезней.
 4. Особенности эпидемиологического надзора при заболеваниях с различными механизмами передачи.
 5. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
 6. Современные методы изготовления средств иммунопрофилактики.
 7. Стерилизация и дезинфекция современными способами и методами.
 8. Клиническая эпидемиология (основы доказательной медицины).
 9. Рандомизированные клинические исследования в практике врача терапевта.
- Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Основная литература:
1.Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html
3.2. Дополнительная литература:
1.Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н. Д. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html
2.Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html
3.Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html

3. 3. Учебно – методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. Фигурнов В.А., Марунин Н.А., Гаврилов А.В., Фигурнова Е.В. монография «Тяжелые формы геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Амурской области». Латвия, издательство «Ламберт», 2019. С. 152.

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Эпидемиология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=263>

Характеристика модулей в электронном информационно – образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы, видео презентации.	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=263>

1. «Основные группы дезинфектантов, применяемых в МО. Современные средства дезинфекции»
2. «Камерные методы дезинфекции. Типы камер»
3. «Основы дезинсекции. Репелленты»
4. «Структура и назначение КИЗа поликлиники»
5. «Перспективы создания новых вакцин»
6. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
7. «Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Эпидемиология ГЛПС в Амурской области»
8. «Эпидемиология природно-очаговых заболеваний в Амурской области»
9. «Современные проблемы Особо-опасных инфекций в мире» «Эпидемиология клещевых инфекций. Специфическая и неспецифическая профилактика»
11. «Эпидемиология гельминтозов»
12. «Профилактика парентеральных вирусных гепатитов»
13. «Основы стерилизации»
14. «Эпидемиология и профилактика ИСМП»
15. «Эпидемиология и профилактика гриппа»
16. «Биологическое оружие»
17. «Бактериофаги»
18. «Эпидемиология чумы»
19. «Противочумные костюмы. Типы»
20. «Э. Дженнер и Л. Пастер, их заслуги в иммунопрофилактики»

3. Видеофильмы Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=263>

1. «Эпидемиология и профилактика гельминтозов»
2. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
3. «Противоэпидемические мероприятия при ООИ»

4. «Противочумные костюмы. Виды»
5. «Изолирующий транспортировочный бокс»

4. Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Тяжелые формы ГЛПС»
2. Фотоальбом «Гельминтозы, редкие наблюдения» 2014 г.

5. Таблицы

1. «Основные противоэпидемические организации при ЧС»
2. «Дератизация»
3. «Дезинсекция»
4. «Основные группы препаратов для дезинфекции»
5. «Документация для работы в эпидемических очагах»
6. «Дезинфекция»
7. «Эпидемиология ГЛПС в Амурской области»

6. Стенды:

1. «Национальный календарь профилактических прививок»
2. «Дезинфекция»
3. «Основы дезинсекции» «Репелленты»
4. «Биологическое оружие и средства защиты»
5. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
6. «Особенности развития эпидемиологической ситуации по ГЛПС в Амурской области»
7. «Природно-очаговые инфекции в Амурской области»
8. «Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области»
9. «Современные проблемы особо-опасных инфекций в мире»

7. Раздаточные материалы

1. Наборы иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, бактериофаги, сыворотки, иммуноглобулины).
2. Набор дезинфицирующих средств.
3. Оборудование для дезинфекции (автомакс, гидропульт).
4. Противопедикулезная укладка.
5. Аптечка для оказания медицинской помощи в случае возникновения аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
6. Папки с выборкой нормативно-методических документов (СП, СанПин, МУ, МР, приказы).

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

1. Лекционная аудитория № 5 Горького 101, Лицензия 90 ПО1№0035083- Мультимедийный видеопроектор, ноутбук, доска, столы, скамьи
2. Учебная комната № 4 Батарейная, 15 -А9 -З- 10 столов, 2 шкафа, 1 книжный шкаф, 25 стульев
3. Тематический класс с наглядными пособиями (стенды, таблицы, дезинфекционные и вакцинальные препараты, дезинфекционная аппаратура).
4. Интернет-класс

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/

Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охва-	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

	тывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- ✓ Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ✓ ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- ✓ Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
- ✓ Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>).
- ✓ Сайт Всемирной организации здравоохранения (<http://www.who.int/>).
- ✓ Сайт для эпидемиологов (<http://www.epidemiolog.ru/>).
- ✓ Новости вакцинопрофилактики. Вакцинация. (<https://www.privivka.ru/>).
- ✓ Санитарно-противоэпидемические мероприятия (<http://pravoteka.ru/>) портал правовой помощи.
- ✓ Справочная правовая система Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru>
- ✓ Медицинская литература (<https://www.booksmed.com/>)
- ✓ Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги (<http://medvuz.info/>).
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/>)

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

Общее количество тестов – 50 <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8256>

1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТАФИЛАКОККОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СВЯЗАНО С УПОТРЕБЛЕНИЕМ

- 1) тортов и пирожных с заварным кремом, молочных продуктов
- 2) сыровяленых и сырокопченых мясных продуктов
- 3) домашней консервации
- 4) яиц

2. УСТРОЙСТВО ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДОЛЖНО

- 1) исключать возможность перекрещивания «чистых» и «грязных» потоков, обеспечивать профилактику развития внутрибольничных инфекций
- 2) обеспечивать беспрепятственную возможность для передвижения больных и посетителей больницы
- 3) иметь столовую или комнату приема пищи
- 4) иметь места для курения больных и медперсонала

3. ЧЕРЕЗ ВОДУ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ

- 1) брюшной тиф
- 2) сыпной тиф
- 3) Дифтерия
- 4) корь

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

Общее количество тестов – 250 <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=263>

1. ПОД «СПОРАДИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ» ПОНИМАЮТ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) единичные
- 2) групповые
- 3) массовые
- 4) характерные для данной местности

2. ПРИ КОГОРТНОМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ИЗ ПОПУЛЯЦИИ ОТБИРАЮТ ДВЕ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ГРУПП ЛЮДЕЙ...

- 1) одного возраста
- 2) одного пола
- 3) одного возраста и пола
- 4) изначально не имеющих изучаемого заболевания

3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ТРЕТЬЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, НАЗЫВАЮТ

- 1) иммунопрофилактику контактных
- 2) дератизацию
- 3) дезинфекцию
- 4) изоляцию больных

4. ЗАКОНЧИТЬ НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ СЛЕДУЕТ ПОСЛЕ

- 1) истечения сроков максимального инкубационного периода у контактных
- 2) госпитализации больного
- 3) заключительной дезинфекции
- 4) введения контактным иммуноглобулина

5. ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ БРЮШНОГО ТИФА ПОДЛЕЖАТ

- 1) дети первых двух лет жизни
- 2) работники здравоохранения
- 3) лица, выезжающие в эндемичные районы
- 4) члены семьи больного с диареей, прибывшего из Индии или Пакистана

Эталоны ответов: 1-1; 2-4; 3-1; 4-1; 5-3.

4.1.3. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

Общее количество тестов 100 <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8268>

1. ЗАКОНЧИТЬ НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ СЛЕДУЕТ ПОСЛЕ

- 1) истечения сроков максимального инкубационного периода у контактных
- 2) госпитализации больного
- 3) заключительной дезинфекции
- 4) введения контактным иммуноглобулина

2. К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ОТНОСЯТ

- 1) изоляцию больных
- 2) соблюдение личной гигиены
- 3) текущую дезинфекцию
- 4) иммунопрофилактику

3. ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ ЧАСТОТУ ИЛИ УРОВЕНЬ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ЯВЛЕНИЯ В СРЕДЕ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРОДУЦИРУЮЩЕЙ ДАННОЕ ЯВЛЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный
- 3) соотношения
- 4) наглядности

4. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БРЮШНОГО ТИФА У ШКОЛЬНИКА ОФОРМЛЯЕТСЯ

- 1) экстренное извещение
- 2) справка
- 3) амбулаторная карта больного
- 4) освобождение от занятий в школе

5. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА

- 1) выявление заболевания на ранних стадиях, предупреждение его прогрессирования и возможных осложнений
- 2) выявление факторов риска, предупреждение возникновения болезни и устранение ее причин
- 3) улучшение качества жизни пациентов, имеющих хронические заболевания
- 4) предотвращение развития осложнений выявленного заболевания

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1; 4-1; 5-1.

4.2. Ситуационные задачи

Задача №1

Задача 24 Мужчина 74 лет обратился с сельский медицинский пункт по поводу открытого перелома костей правого предплечья, полученного в тот же день на дачном участке. Рана сильно загрязнена. Пострадавшему проведена ПХО раны и введено 0,5 мл столбнячного анатоксина. На 8-ой день после травмы рана нагноилась, появились судороги, в связи с чем, пострадавший был госпитализирован в инфекционную больницу, где установлен диагноз

«столбняк, генерализованная форма». Данные о предшествовавших профилактических прививках против столбняка отсутствовали. Больной умер.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Оцените правильность проведенных врачом травматологом мероприятий по экстренной профилактике.
2. Укажите факторы, определяющие качество и эффективность экстренной профилактики столбняка

Эталон решения задачи №1

1. Так как данных о профилактических прививках против столбняка у врача не было, экстренную профилактику следовало проводить по схеме, описанной в национальном календаре прививок, однократного введения столбнячного анатоксина недостаточно.
2. Факторами, определяющими качество и эффективность экстренной профилактики столбняка, являются: возраст, состояние здоровья, уровень антител.

Задача № 2

Водитель грузовика 46 лет подвозил мужчину, который находился в тяжелом состоянии, от деревни до больницы. У больного была диагностирована дифтерия ротоглотки, распространенная форма. За последние 26 лет водитель за медицинской помощью не обращался, только проходил регулярные медицинские осмотры, был здоров. При его осмотре отклонений в состоянии здоровья не выявлено.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Действия в отношении контактного с дифтерией.
2. Требуется ли контактному химиопрофилактика?
3. Правила проведения вакцинации контактным с дифтерией.
4. Вакцины, используемые для профилактики дифтерии.

Эталон решения задачи №2

1. За контактным пациентом устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с термометрией и осмотром ротоглотки в течение 7 дней с момента изоляции источника инфекции. Контактный должен быть обследован на носительство дифтерийной палочки, осмотрен в течение первых 3-х дней отоларингологом и изолирован от не привитых от дифтерии родственников. 72
2. До получения результата бактериологического обследования за контактным проводится наблюдение. Химиопрофилактика осуществляется только при высеве токсигенных коринебактерий дифтерии.
3. У взрослых с неизвестным прививочным анамнезом вакцинопрофилактика дифтерии осуществляется в случае отсутствия у них в сыворотке крови защитного уровня противодифтерийных антител и через 1–1,5 месяца после введения вакцины проверяют состояние иммунного ответа. Если уровень противодифтерийных антител после первой прививки не превышает титр 1:80 (что наблюдается у лиц, ранее не привитых против дифтерии), то данному лицу проводят вторую вакцинацию и через 6–9 месяцев – ревакцинацию. Если титр противодифтерийных антител выше, чем 1:80, то вторую дозу вакцины против дифтерии не вводят. Далее ревакцинации проводят каждые 10 лет.
4. При проведении вакцинации против дифтерии необходимо учитывать, что взрослые должны получать препараты, содержащие сниженное количество дифтерийного антигена (АДС-М, АД-М, «Имовакс Д.Т. Адюльт»).

Задача № 3

В женскую консультацию обратилась женщина, в анамнезе которой – неоднократное невынашивание беременности. Учитывая, что часто к этому приводит заболевание краснухой, необходимо было провести микробиологическое исследование.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. К какой группе микробов относится возбудитель краснухи?

2. К чему приводит заражение женщин в первые 4 месяца беременности?
3. Эпидемиология краснухи (источник инфекции, механизм, факторы, пути передачи инфекции).
4. Специфическая профилактика краснухи?

Эталон решения задачи №3

1. Возбудитель краснухи относится к вирусам.
2. Заражение в первые 4 месяца беременности приводит к нарушению нормального развития плода, что ведет к развитию врожденных пороков (к катаракте, косоглазию, глухоте, микроцефалии).
3. Источник - больной человек за несколько дней до высыпания и в течении 2-х недель после него; механизм - кровяной, аэрогенный; факторы - воздух, кровь; путь - воздушно-капельный, плацентарный.
4. С целью специфической профилактики применяется живая вакцина. Прививают девочек до 14 лет.

Задача № 4

Диагноз «Сальмонеллез» установлен 11 марта у женщины 35 лет, проживающей в частном секторе, работает кассиром в банке, госпитализирована 11 марта.

Состав семьи: муж 35 лет, инженер, сын 8 лет, школьник, дочь 3 года, посещает ДДУ.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Определите количество и границы эпидемических очагов.
2. Установите срок наблюдения за контактными лицами.
3. Необходимо ли лабораторное обследование контактных лиц?
4. Необходим ли осмотр контактных лиц узкими специалистами?
5. Определите необходимость назначения биологически активных препаратов лицам, находящимся в контакте с больным.

Эталон решения задачи № 4

1. 1 домашний очаг, границы - дом.
2. 7 дней.
3. Бактериологический анализ кала дочери (декретированное лицо).
4. Контактные лица узкими специалистами не осматриваются.
5. Контактным лицам рекомендуется сальмонеллезный бактериофаг в профилактической дозировке.

Задача № 5

Женщина 28 лет укушена на дачном участке клещом. При исследовании насекомого у него обнаружен вирус клещевого энцефалита. После укуса прошло 3 суток. При осмотре пациентки отклонений в состоянии здоровья не выявлено.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Действия в отношении укушенной пациентки.
2. Показания к вакцинации.
3. Вакцины, используемые для профилактики клещевого энцефалита.
4. Схема вакцинации против клещевого энцефалита у взрослых. 75

Эталон решения задачи № 5

1. Женщина должна быть госпитализирована в инфекционное отделение, и для экстренной пассивной иммунизации ей должно быть начато введение иммуноглобулина человека против клещевого энцефалита.
2. Показаниями к вакцинации против клещевого энцефалита являются: профилактика клещевого энцефалита у лиц, постоянно проживающих на энзоотических по клещевому энцефалиту территориях; вакцинация лиц, прибывших на эти территории и выполняющих сельскохозяйственные, гидромелиоративные, строительные, грунтовые, заготовительные,

промысловые, геологические, изыскательские, дератизационные и дезинсекционные работы; иммунизация доноров с целью получения специфического иммуноглобулина.

3. Для профилактики клещевого энцефалита используются вакцины: «ЭнцеВир», «Вакцина клещевого энцефалита», «ФСМЕ ИммуноИнжект (FSME-ImmunInject)», «Энцекур взрослый».

4. Первичный курс вакцинации проводят по следующей схеме: 1 прививка — 0,5 мл в выбранный день; 2 прививка — 0,5 мл через 1–3 месяца; 3 прививка — 0,5 мл через 5–12 месяцев. Экстренная схема (используется для вакцины «Энцекур»): 1 прививка — 0,5 мл в выбранный день; 2 прививка — 0,5 мл через 7 дней; 3 прививка — 0,5 мл через 21 день.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Правильно собрать эпидемиологический анамнез при поступлении пациента в стационар.
2. Провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар.
3. Оформить документацию: Ф-060 (журнал регистрации инфекционных больных), Ф-058 (карта экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку), Ф-357 (карта эпидемиологического обследования очага), Ф-063 (карта учета профилактических прививок), Ф-156 (сертификат профилактических прививок).
4. Организовать противоэпидемический режим в приёмном покое и отделениях стационара с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Самостоятельно готовить основные (маточные) и рабочие растворы дезинфекционных средств.
6. Уметь самостоятельно работать с дезинфекционной аппаратурой.
7. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию в эпидемических очагах.
8. Проводить антипедикулоцидные мероприятия при приёме больных в стационар и на дому.
9. Осуществить диспансерное наблюдение за пациентами, переболевшими инфекционными заболеваниями, с оформлением документации (Ф 30).
10. Самостоятельно проводить профилактические и первичные противоэпидемические мероприятия в очаге с заполнением соответствующей документации (ф – 357)
11. Самостоятельно проводить дезинсекцию.
12. Проводить беседы и лекции по профилактической тематике в учреждениях, школах и других учебных заведениях при работе в очаге.
13. Проводить забор материала на бактериологические и вирусологические исследования.
14. Проводить первичный оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ при вспышечной заболеваемости в медицинских организациях.
15. Вычислять основные интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости.
15. Работать в кабинете иммунопрофилактики поликлиники и самостоятельно проводить вакцинопрофилактику, фагопрофилактику, химиопрофилактику, серопротекцию, антибиотикопрофилактику. Знать документацию.
16. Работать в противочумном костюме, проводить карантинные и наблюдательные мероприятия при заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно – эпидемиологического благополучия населения и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

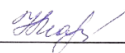
4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
2. Определение понятия «учение об эпидемическом процессе». Роль отечественных учёных (Л.В. Громашевский, В. Д. Беляков, Б.Л. Черкасский) и их вклад в теорию учения об эпидемическом процессе.
3. Пути и способы распространения заразного начала. Понятие биологического терроризма.
4. Дать определение понятия эпидемиологический очаг. Составить план ликвидации антропонозного очага.
5. Методика обследования эпидемиологического очага. Документация.
6. Методика эпидемиологического анализа. Понятие инфекционной заболеваемости населения (интенсивные и экстенсивные показатели). Определение понятия летальности и смертности.
7. Характеристика мероприятий, направленных на повышение иммунитета.
8. Понятие «источник инфекции».
9. Понятие о дератизации. Методы дератизации.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозной инфекции.
11. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.
12. Основные природно-очаговые болезни Амурской области (вирусные, бактериальные, паразитарные).
13. Дезинсекция. Понятие. Физические и химические методы.
14. Эпидемиологическое значение клещей, комаров, москитов, вшей, мух, блох.
15. Организация мероприятий по борьбе с насекомыми в условиях стационара.
16. Мероприятия по борьбе с клещами в эндемичных районах. Указать необходимые средства и формы.
17. Методика обработки при педикулёзе.
18. Дезинфекция. Понятие «текущая и заключительная» дезинфекция.
19. Химические методы дезинфекции. Указать рецептуру и способы применения.
20. Типы дезинфекционных камер. Режим работы.
21. Кабинет иммунопрофилактики. Устройство. Противоэпидемический режим работы. Учётно-отчетная документация.
22. Календарь плановых профилактических прививок.
23. Живые вакцины. Характеристика, особенности.
24. Химические и убитые вакцины. Характеристика, особенности.
25. Специфическая профилактика эпидемического паротита, краснухи, кори.
26. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.
27. Специфическая профилактика столбняка и дифтерии.
28. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
29. Противоэпидемические мероприятия в очаге гепатитов В, С. Специфическая профилактика гепатита В.
30. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа. Специфическая профилактика.
31. Понятие о биологическом оружии. Противоэпидемическая защита в очаге биологического заражения.
32. Противоэпидемические мероприятия в очаге чрезвычайной ситуации.
33. Противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции.
34. Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (чума, холера, жёлтая лихорадка).
35. Тактика участкового врача при выявлении больного/ трупа с подозрением на ООИ на дому и в поликлинике.
36. Тактика дежурного врача приёмного покоя больницы при выявлении больного или подозрительного на особо опасные инфекции (чума, холера, жёлтая лихорадка).

37. Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
38. Противоэпидемические мероприятия в очаге пищевых токсикоинфекций.
39. Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии, контактных вирусных геморрагических лихорадок.
40. Структура и назначение КИЗа поликлиники.
41. Анатоксины. Характеристика, особенности.
42. Бактериофаги. Характеристика. Способы применения и показания.
43. Сыворотки и иммуноглобулины. Характеристика. Показания к применению.
44. Специфический и неспецифический иммунитет. Схема иммунного ответа.
45. Профилактическая и противоэпидемическая работа в очагах гельминтозов.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 20 от 30 июня 2022 г.

зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа дополнена новым программным обеспечением:

1. Внести изменение на ст. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

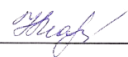
№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 18 от 26 мая 2023 г.

зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence