

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Н.В. Лоскутова  
« 20 » мая 2021 г.

решение ЦКМС

« 20 » мая 2021 г.

протокол № Р

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО

Амурская ГМА Минздрава России

« 25 » мая 2021 г.

протокол № Р

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских  
« 25 » мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Госпитальная терапия»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: V, VI**

**Семестр: X, XI, XII**

**Всего часов: 360 час.**

**Всего зачетных единиц: 10 з.е.**

**Форма контроля: экзамен XII семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.)

Авторы: зав. кафедрой госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, доцент, д.м.н. В.В. Войцеховский  
профессор кафедры госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, д.м.н. О.Б. Приходько

Рецензенты: доцент кафедры внутренних болезней ФПДО,  
к.м.н. В.В. Батаева  
главный внештатный специалист пульмонолог Министерства  
здравоохранения Амурской области, к.м.н. О.В. Демура

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом  
фармакологии, протокол № 8 от « 17 » мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Войцеховский

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 1 от « 19 » мая 2021 г.

Эксперт Экспертной комиссии  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №3: протокол № 5 от « 20 » мая 2021 г.

Председатель ЦМК №3

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент

« 20 » мая 2021 г.

\_\_\_\_\_ И.В. Жуковец

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|           |                                                                                                           |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Пояснительная записка</b>                                                                              | <b>4</b>  |
| 1.1.      | Характеристика дисциплины                                                                                 | 4         |
| 1.2.      | Цель и задачи дисциплины                                                                                  | 5         |
| 1.3.      | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования      | 5         |
| 1.4.      | Требования к студентам                                                                                    | 5         |
| 1.5.      | Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами                                                       | 9         |
| 1.6.      | Требования к результатам освоения дисциплины                                                              | 10        |
| 1.7.      | Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания                                                 | 21        |
| 1.8.      | Формы организации обучения и виды контроля                                                                | 21        |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание дисциплины</b>                                                                  | <b>23</b> |
| 2.1.      | Объем дисциплины и виды учебной работы                                                                    | 23        |
| 2.2.      | Тематический план лекций и их краткое содержание                                                          | 24        |
| 2.3.      | Тематический план клинических практических занятий и их содержание                                        | 30        |
| 2.4.      | Интерактивные формы обучения                                                                              | 55        |
| 2.5.      | Критерии оценки знаний студентов                                                                          | 58        |
| 2.6.      | Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная                                               | 64        |
| 2.7.      | Научно-исследовательская (проектная) работа                                                               | 77        |
| <b>3.</b> | <b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>               | <b>77</b> |
| 3.1.      | Основная литература                                                                                       | 77        |
| 3.2.      | Дополнительная литература                                                                                 | 77        |
| 3.3.      | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры                           | 78        |
| 3.4.      | Оборудование, используемое для образовательного процесса                                                  | 83        |
| 3.5.      | Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы       | 85        |
| 3.6.      | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе | 87        |
| 3.7.      | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                | 88        |
| <b>4.</b> | <b>Фонд оценочных средств</b>                                                                             | <b>88</b> |
| 4.1.      | Тестовые задания текущего контроля и промежуточной аттестации                                             | 88        |
| 4.2.      | Примеры ситуационных задач текущего контроля                                                              | 93        |
| 4.3.      | Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины                 | 102       |
| 4.4.      | Перечень вопросов к экзамену                                                                              | 105       |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

В общей структуре заболеваемости болезни внутренних органов занимают одно из первых мест и часто приводят к инвалидизации и смертности. Внутренние болезни как основа клинической медицины преподаются на всех кафедрах терапевтического профиля, что имеет первостепенное значение для практической подготовки врачей всех специальностей.

В результате изучения дисциплины «Госпитальная терапия» у студентов формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, необходимые для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная терапия» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Основным направлением обучения студентов в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгендиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине «Госпитальная терапия» формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Программа по дисциплине «Госпитальная терапия» на 5, 6 курсах рассчитана на 360 часов, из них лекционных – 66 часов, клинических практических занятий - 150 часов, самостоятельной работы студентов – 108 часов, экзамен – 36 часов. Формами обучения студентов являются: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа – аудиторная и внеаудиторная.

Занятия по дисциплине «Госпитальная терапия» проходят в 3 семестрах: 150 часов клинических практических занятий (34 часа в X семестре, 58 часов - в XI семестре, 58 часов - в XII семестре) и 66 часов лекций (в X, XI, XII семестрах). Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах и палатах отделений терапевтического профиля стационаров, в Аккредитационно-симуляционном центре

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области госпитальной терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

**Задачи дисциплины:** способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков, научить студентов:

1. своевременной диагностике ранних проявлений различных заболеваний внутренних органов;
2. правильно анализировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента;

3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в клинике внутренних болезней;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, клинической формы заболевания, функционального состояния органов и систем;
8. основным принципам оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020), дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 10 з.е. (360 час.), преподается в 10, 11, 12 семестрах на 5,6 курсах. Форма контроля – экзамен в 12 семестре.

Дисциплина «Госпитальная терапия» содержит следующие разделы:

1. пульмонология
2. кардиология
3. гематология
4. гастроэнтерология
5. нефрология
6. электрокардиография
7. практические навыки (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре).

### 1.4. Требования к студентам

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:                                                                           |
| <b>Латинский язык</b>                                                                                                                                                           |
| <b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке                                                                                          |
| <b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации                                               |
| <b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности                                                         |
| <b>Профессиональный иностранный язык</b>                                                                                                                                        |
| <b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке                                                                                          |
| <b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации из иностранных источников                                                                         |
| <b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности                                                       |
| <b>История медицины</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Знания:</b> выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину |
| <b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии                                                             |
| <b>Навыки:</b> применяет опыт прошлых исследователей для анализа современной литературы                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Философия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Знания:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Навыки:</b> применяет методы научного познания для анализа медицинской информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Биоэтика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Навыки:</b> применяет этические нормы для выстраивания отношений в коллективе и при работе с пациентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Гистология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Умения:</b> определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Навыки:</b> анализирует и оценивает результаты гистологического исследования биопсийного материала при заболеваниях внутренних органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Микробиология, вирусология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Умения:</b> анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Навыки:</b> применяет результаты микробиологической диагностики для постановки и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Медицинская информатика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. |  |
| <b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Навыки:</b> применяет информационные технологии в профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Биоорганическая химия в медицине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Умения:</b> анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Навыки:</b> интерпретирует и использует результаты лабораторных исследований для постановки диагноза и эффективности лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Умения:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях                                     |
| <b>Навыки:</b> интерпретирует и использует результаты лабораторных исследований для постановки диагноза и эффективности лечения                                                                                                                                                                                   |
| <b>Биология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания           |
| <b>Умения:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний                                                                                                                                                              |
| <b>Навыки:</b> знает основные гены, ответственные за развитие заболеваний внутренних органов                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Анатомия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем                                                                                                                                                                                         |
| <b>Умения:</b> анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Навыки:</b> применяет анатомические знания для обследования сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем                                                                                                                                                          |
| <b>Нормальная физиология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знания:</b> рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме                                                                                                                                  |
| <b>Умения:</b> анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем                                                                                                        |
| <b>Навыки:</b> применяет анализ регуляции биологических процессов в медицинской практике                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знания:</b> острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь)                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Умения:</b> анализировать значение ионизирующего излучения на формирование профессиональной патологии                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Навыки:</b> применяет основные правила безопасности в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знания:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.                                                                                                                                              |
| <b>Умения:</b> определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Навыки:</b> применяют основы патогенеза терапевтических заболеваний для адекватной терапии                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Иммунология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания:</b> виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуностропной терапии                                                         |
| <b>Умения:</b> выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию и профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы |
| <b>Навыки:</b> применяет результаты иммунограммы для диагностики заболеваний внутренних органов и их осложнений                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Фармакология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Знания:</b> фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Умения:</b> выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Навыки:</b> назначает необходимые препараты для лечения терапевтических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Пропедевтика внутренних болезней</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Знания:</b> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Умения:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Навыки:</b> систематизирует полученные данные анамнеза, физикального осмотра и дополнительных данных для диагностики заболеваний в клинике внутренних болезней                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) |  |
| <b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики                                                                                                                                           |  |
| <b>Навыки:</b> применяет порядки и стандарты оказания медицинской помощи больным терапевтического профиля, знает основные сроки нетрудоспособности при данных заболеваниях                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.                                                                                                                |  |
| <b>Умения:</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;                                                                                                                     |  |
| <b>Навыки:</b> применяет данные патологоанатомического исследования, биопсии тканей для постановки диагноза                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Неотложные состояния в терапии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Умения:</b> диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь                                                                                                                                                           |  |
| <b>Навыки:</b> оказывает неотложную помощь при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Факультетская терапия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем.                                                                                                                            |  |
| <b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь                                                                                                                                                         |  |
| <b>Навыки:</b> диагностирует и назначает лечение при основных заболеваниях в клинике внутренних болезней                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| №<br>п/п | Наименование последующих<br>дисциплин                        | Номера разделов дисциплины<br>«Госпитальная терапия», необходимых для изучения<br>последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|          |                                                              | 1                                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.       | Поликлиническая терапия                                      | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| 2.       | Фтизиатрия                                                   | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| 3.       | Клиническая фармакология                                     | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| 4.       | Анестезиология, реанимация,<br>интенсивная терапия           | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| 5.       | Дерматовенерология                                           | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| 6.       | Дифференциальная<br>диагностика в кардиологии                | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| 7.       | Онкология, лучевая терапия                                   | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| 8.       | Современные методы<br>диагностики и лечения в<br>гематологии | +                                                                                                       | + | + | + | + | + | + |

## 1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Госпитальная терапия» направлено на формирование следующих компетенций: **универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):** УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 14.

| №<br>п/п                  | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины «Госпитальная терапия»<br>студент должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Универсальные компетенции |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                         | УК-1.<br>Способен<br>осуществлять<br>критический<br>анализ<br>проблемных<br>ситуаций на<br>основе<br>системного<br>подхода,<br>вырабатывать<br>стратегию<br>действий | ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.<br>ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.<br>ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.<br>ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | Главные исторические этапы развития клинической пульмонологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в госпитальной терапии; современные концепции в изучении госпитальной терапии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в госпитальной терапии; | Охарактеризовать этапы становления госпитальной терапии как дисциплины и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации основных систем; оценить вклад отечественных ученых в развитии терапевтической школы; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в госпитальной терапии, с учетом коморбидности. | Способностью анализировать значимость госпитальной терапии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинике внутренних болезней; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников |
| 2                         | УК-3. -<br>Способен<br>организовывать<br>и руководить                                                                                                                | ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                         | деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе                                                                                                                                                                                                           | работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                    | профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                       | <b>ОПК-1.</b><br>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.<br><b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.<br><b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. | Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов | Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации | Владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача |
| 4                                       | <b>ОПК-4.</b><br>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания                                                | <b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных,                                                                                                                                                                 | Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с                                                                                                                                                   | Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>         | <p>решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.<br/> <b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.<br/> <b>ИД ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.<br/> <b>ИД ОПК-4.4.</b> Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.<br/> <b>ИД ОПК-4.5.</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p> | <p>функциональных и лабораторных методов обследования в госпитальной терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в клинике внутренних болезней согласно МКБ</p> | <p>позиции доказательной медицины в области госпитальной терапии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в клинике внутренних болезней согласно МКБ</p> | <p>доказательной медицины в госпитальной терапии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)</p> |
| 5 | <p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p><b>ИД ОПК-7.1.</b> Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.<br/> <b>ИД ОПК-7.2.</b> Выбирает оптимальный минимум наиболее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные</p>                                                                                            | <p>Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых</p>                                                                                                                                              | <p>Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях внутренних органов, возможного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            | <p>эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p><b>ИД ОПК-7.3.</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>ИД ОПК-7.5.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>ИД ОПК-7.6.</b> Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p><b>ИД ОПК-7.7.</b> Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p> | <p>и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в терапевтической практике; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в клинике внутренних болезней.</p> | <p>в госпитальной терапии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями внутренних органов; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в терапевтической практике; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в госпитальной терапии.</p> | <p>лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической пульмонологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней внутренних органов.</p> |
| 6 | <p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-</p> | <p><b>ИД ОПК 11.1.</b> Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет - источников (методикой</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> | <p>результаты для решения профессиональных задач.<br/> <b>ИД ОПК 11.2.</b> Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.<br/> <b>ИД ОПК 11.3.</b> Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач.<br/> <b>ИД ОПК-11.4.</b> Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.<br/> <b>ИД ОПК-11.5.</b> Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.</p> | <p>Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в госпитальной терапии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в госпитальной терапии.</p> | <p>в области госпитальной терапии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней внутренних органов; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области госпитальной терапии.</p> | <p>сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области госпитальной терапии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в госпитальной терапии.</p> |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7                                   | <p><b>ПК-1.</b> Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной</p>                                      | <p><b>ИД ПК -1.3.</b> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br/> <b>ИД ПК - 1.4.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в клинике внутренних болезней (острый коронарный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в клинике внутренних болезней (острый коронарный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в клинике внутренних болезней (острый коронарный синдром, синдром</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | форме                                                                                                                                | пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | синдром, синдром бронхиальной обструкции); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам терапевтического профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                | синдром, синдром бронхиальной обструкции); оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам терапевтического профиля                                                                                                                                                                                                                                                                         | бронхиальной обструкции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | <b>ПК-2.</b><br>Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза | <b>ИД ПК-2.1.</b> Устанавливает контакт с пациентом.<br><b>ИД ПК-2.2.</b> Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные.<br><b>ИД ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.<br><b>ИД ПК-2.4.</b> Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности.<br><b>ИД ПК-2.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах | Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с терапевтическим заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах. | Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией внутренних органов, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особое внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах | Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием внутренних органов; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента терапевтического профиля |
| 9 | <b>ПК-3.</b><br>Способен проводить физикальное обследование пациента,                                                                | <b>ИД ПК-3.1.</b> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты<br><b>ИД ПК-3.2.</b> Обосновывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методику полного физикального обследования пациента с заболеванием внутренних органов (осмотр, пальпацию, перкуссию,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Провести полное физикальное обследование пациента с терапевтическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и                                                                                                                                                                                                                                                                     | Способностью к проведению полного физикального обследование пациента с заболеванием внутренних органов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</p> | <p>необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам</p> <p><b>ИД ПК-3.3.</b> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p><b>ИД ПК-3.4.</b> Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p><b>ИД ПК-3.5.</b> Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИД ПК-3.6.</b> Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> | <p>аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациентатерапевтическог о профиля; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы заболеваний в клинике внутренних болезней; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний с позиций госпитальной терапии</p> | <p>интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеваниемв нутренних органов; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы Заболеваний терапевтического профиля, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней</p> | <p>интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеваниемтерапевтическо го профиля; умением провести анализ основных клинических проявлений заболеваний в госпитальной терапии, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной терапевтической патологии с другими заболеваниями.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <b>ПК-4.</b><br>Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | <b>ИД ПК-4.1.</b> Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи<br><b>ИД ПК-4.2.</b> Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>ИД ПК-4.3.</b> Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в терапии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в клинике внутренних болезней | Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с терапевтическим заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в госпитальной терапии | Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в терапии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией |
| 11 | <b>ПК-5.</b><br>Способен назначить лечение пациентам                                                                                                     | <b>ИД ПК-5.1.</b> Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях терапевтического профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Составлять план лечения пациента с терапевтической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с терапевтической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.2.</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.3.</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.4.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p><b>ИД ПК-5.5.</b> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>(с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной терапии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам терапевтического профиля; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с позиций госпитальной терапии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях внутренних органов; оказывать паллиативную помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с терапевтическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной терапии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях внутренних органов; оказать паллиативную помощь пациентам терапевтического профиля; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной терапии</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <b>ПК-6.</b><br>Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимой терапии                                                     | <b>ИД ПК-6.1.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения<br><b>ИД ПК-6.2.</b> Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения. | Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в пульмонологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в госпитальной терапии                | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с терапевтической патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в в госпитальной терапии | Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней внутренних органов; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в госпитальной терапии |
| 13 | <b>ПК -10.</b><br>Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни | <b>ИД ПК-10.1.</b> Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний                                                                                                                                                                                     | Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии внутренних органов, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития заболеваний терапевтического профиля | Выявить модифицируемые факторы риска развития заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний внутренних органов, в том числе и социально-значимых заболеваний в госпитальной терапии              | Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития терапевтических заболеваний для предупреждения и раннего выявления заболеваний внутренних органов, в том числе и социально-значимых                                               |
| 14 | <b>ПК-12.</b><br>Готов к ведению медицинской документации, в том числе в                                                                           | <b>ИД ПК-12.1.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br><b>ИД ПК-12.2.</b> Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими                                                                                                                                                                                               | Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях терапевтического профиля;                                                                                                                                                        | Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях терапевтического профиля; работать с персональными                                                                                                                                                        | Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях терапевтического профиля;                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | электронном виде                                                                 | врачебную тайну<br><b>ИД ПК-12.3.</b> Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу                                                                                                                      | принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну                                                                                       | данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу                                                                                                  | умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с терапевтическими заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу |
| 15 | <b>ПК-14.</b> Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности | <b>ИД ПК-14.1.</b> Участвует в проведении научных исследований<br><b>ИД ПК-14.2.</b> Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины<br><b>ИД ПК-14.3.</b> Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения | Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в области терапии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики | Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития заболеваний терапевтического профиля | Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения                              |

## Раздел дисциплины и код формируемой компетенции

| № п/п                             | Наименование раздела | Код формируемой компетенции                                        |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.                                | Пульмонология        | УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-10, ПК-12, ПК-14 |
| 2.                                | Кардиология          | УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-10, ПК-12, ПК-14 |
| 3.                                | Гематология          | УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-10, ПК-12, ПК-14 |
| 4.                                | Гастроэнтерология    | УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-10, ПК-12, ПК-14 |
| 5.                                | Нефрология           | УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-10, ПК-12, ПК-14 |
| 6.                                | Электрокардиография  | УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-10, ПК-12, ПК-14 |
| 7.                                | Практические навыки  | УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-10, ПК-12, ПК-14 |
| Общее количество компетенций – 15 |                      |                                                                    |

### 1.7. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



### 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

| Форма организации обучения студентов | Краткая характеристика                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                               | Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.                                   |
| Клинические практические занятия     | Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы. |
| Интерактивные                        | - интерактивный опрос,                                                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формы обучения                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение творческих заданий,</li> <li>- деловая игра,</li> <li>- работа в Аккредитационно-симуляционном центре,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Виды контроля</b>                                                                  | <b>Краткая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Текущий контроль                                                                      | <p>Входной контроль</p> <p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых при изучении предшествующих дисциплин.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний),</li> <li>- решение ситуационных задач и упражнений.</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>                                                                                                                    |
|                                                                                       | <p>Текущий контроль (исходный, выходной) знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера);</li> <li>- защиту учебной истории болезни</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>                                                                        |
| Промежуточная аттестация                                                              | <p>Промежуточная аттестация представлена экзаменом в конце XII семестра. Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle;</li> <li>- практическую часть - проверку усвоения практических навыков и умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в Аккредитационно-симуляционном центре;</li> <li>▪ в отделениях терапевтического профиля (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей);</li> </ul> </li> <li>- теоретическую часть - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 2 теоретических вопросов и 2 ситуационных задач по различным разделам госпитальной терапии.</li> </ul> |

**Пояснение.** Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, клинических практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, работе в отделении функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения:

занятия на базе Аккредитационно-симуляционного центра, деловые игры и др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умения. В процессе курации больных, учебного дежурства студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировки клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

**Текущий контроль** состоит из оценки выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает в себя: входной контроль (проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и заключается в тестировании по ранее пройденным дисциплинам); исходный (проверка домашнего задания, тестирование, в том числе, компьютерное, фронтальный опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на рубежном контроле и промежуточной аттестации), выходной (решение ситуационных задач; проверка практических навыков (интерпретация результатов осмотра пациента, лабораторно-инструментальных методов обследования, формулировка и обоснование клинического диагноза, дифференциальный диагноз, составление плана обследования и лечения), отчет по дежурству с докладом истории болезни пациента. Рубежный контроль включает в себя контрольные занятия в X, XI и XII семестрах и состоит из тестирования (в том числе, и в системе Moodle), собеседования по вопросам рубежного контроля и ситуационным задачам, защиты учебной истории болезни).

**Промежуточная аттестация** включает в себя экзамен в XII семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает: тестирование в системе Moodle, практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей, а также в Аккредитационно-симуляционном центре), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 2 теоретических вопросов и 2 ситуационных задач по различным разделам госпитальной терапии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестры |     |    |
|----------------------------------------|-------------|----------|-----|----|
|                                        |             | 10       | 11  | 12 |
| Лекции                                 | 66          | 14       | 38  | 14 |
| Клинические практические занятия       | 150         | 34       | 58  | 58 |
| Самостоятельная работа студентов       | 108         | 24       | 48  | 36 |
| Экзамен                                | 36          | -        | -   | 36 |
| Общая трудоемкость в часах             | 360         | 72       | 288 |    |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 10          | 2        | 8   |    |

## 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

| №<br>п/п | Тематика лекций и их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды формируемых<br>компетенций                      | Трудоем-<br>кость (час.) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | <b>Диагностика и лечение анемий.</b> Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Критерии постановки диагноза железодефицитной анемии, принципы лечения. Современные препараты железа, показания для парентеральных препаратов железа и гемотрансфузий. Профилактика, диета. В <sub>12</sub> -дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Лечение В <sub>12</sub> -дефицитной анемии, поддерживающая терапия. Фолиеводефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника. Лечение. Общие клинические и лабораторные признаки гемолиза. Дифференциальный диагноз между внутриклеточным и внутрисосудистым гемолизом. Классификация гемолитических анемий. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Аутоиммунные гемолитические анемии (виды антител, клиника, диагностика, лечение). Болезнь Маркиафавы-Микели и другие гемоглобинурии. | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2                        |
| 2.       | <b>Острые и хронические лейкозы (Часть I).</b> Понятие опухолевой прогрессии (по А. И. Воробьеву, 1968г.) Острые лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Особенности клиники и диагностики отдельных форм острых лейкозов. Нейролейкемия. Принципы и этапы лечения. Клинические основы цитостатической терапии. Классификация цитостатических препаратов. Лечение острых лимфобластных лейкозов. Лечение острых нелимфобластных (миелоидных) лейкозов. Лечение острого промиелоцитарного лейкоза. Малопрцентный лейкоз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2                        |
| 3.       | <b>Острые и хронические лейкозы (Часть II).</b> Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез, клиника. Картина крови и костного мозга. Диагностические критерии. Современные классификации. Осложнения. Лечение хронического лимфолейкоза и его осложнений. Хронический миелолейкоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Картина крови и костного мозга. Цитогенетические исследования. Диагностические критерии. Стадии хронического миелолейкоза. Лечение хронического миелолейкоза. Понятие о парапротеинемических гемобластозах. Множественная миелома. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные классификации. Диагностика. Патогенетическое лечение. Симптоматическая терапия.                                                                                                                                                                                                                             | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2                        |
| 4.       | <b>Геморрагические заболевания и синдромы.</b> Типы кровоточивости (по З.С. Баркагану). Гемофилия. Этиология. Патогенез. Наследование. Классификация (виды гемофилии, степени тяжести). Клиника. Диагностика. Лечение гемофилии А, В и С (в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
|    | историческом аспекте и современное лечение). Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тромбоцитопатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Виллебранда. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Рандю-Ослера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |   |
| 5. | <b>Хроническое легочное сердце.</b> Определение хронического легочного сердца (ХЛС). Этиология, патогенез, классификация. Рефлекс Савицкого – Эйлера – Лильестранда. Патоморфология, клиническая картина ХЛС. Комплекс симптомов, обусловленных дыхательной недостаточностью. Клинические признаки гипертрофии правого желудочка. Клинические признаки легочной гипертензии. Клинические признаки декомпенсированного легочного сердца. Инструментальные методы исследования. ЭКГ – признаки легочного сердца по Widimsky, Соколову – Лайону. Эхокардиография. Рентгенография грудной клетки. Радионуклидная вентрикулография. Исследование функции внешнего дыхания. Лабораторные данные. Программа обследования. Пример формулировки диагноза. Лечение основного заболевания, являющегося причиной развития легочной гипертензии. Кислородотерапия. Использование периферических вазодилататоров. Антикоагулянтная терапия. Лечение диуретиками. Сердечные гликозиды – показания к применению. Лечение вторичного эритроцитоза. Применение глюкокортикоидов. Хирургическое лечение. | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 6. | <b>Плевриты.</b> Определение. Строение плевры. Этиология, патогенез инфекционных и неинфекционных плевритов, классификация. Клиническая картина сухого (фибринозного) плеврита. Особенности различных локализаций сухого плеврита. Лабораторные данные и инструментальные исследования. Дифференциальный диагноз. Клиника экссудативного плеврита. Лабораторные и инструментальные методы исследования, в том числе, рентгенологические и ультразвуковые. Показания и методика торакоскопии. Дифференциальная диагностика экссудата и транссудата. Особенности туберкулезного, парапневмонического плевритов. Экссудативные плевриты грибковой, паразитарной, и опухолевой этиологии. Программа обследования. Этиологическое лечение. Применение противовоспалительных и десенсибилизирующих средств. Эвакуация экссудата. Дезинтоксикация и коррекция нарушений белкового обмена. Физиотерапия, ЛФК, массаж. Реабилитация больных с плевритами.                                                                                                                                      | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 7.  | <b>Хроническая почечная недостаточность и острое почечное повреждение.</b> Клиническое определение. Причины хронической почечной недостаточности и острого почечного повреждения. Патогенез. Клиническая картина, классификация. Диагностика. Лечение. Гемодиализ. Прогноз. Профилактика острого почечного повреждения                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 8.  | <b>Бронхиальная астма (часть I).</b> Эпидемиология, определение бронхиальной астмы на современном этапе, этиология, патогенез, факторы риска, классификация по клиническим формам заболевания, степени тяжести, уровню контроля, диагностические критерии, современные методы диагностики заболевания, выявление признаков гиперреактивности бронхов (лабораторных, функциональных, эндоскопических), дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции.                                                                                                                       | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 9.  | <b>Бронхиальная астма (часть II).</b> Фармакотерапия бронхиальной астмы: контролирующие средства и препараты экстренной помощи, ступенчатый подход в лечении. Достижение контроля заболевания (критерии GINA). Астматический статус: определение, критерии диагностики, неотложная помощь. Особенности клинического течения и лечения бронхиальной астмы у беременных. Профилактика бронхиальной астмы.                                                                                                                                                                                    | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 10. | <b>Хроническая обструктивная болезнь легких.</b> В лекции освещаются вопросы эпидемиологии, этиологии, факторов риска, патогенеза, классификации хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Роль фиброэндобронхоскопических методов исследования в диагностике ХОБЛ. Современные методы лечения в зависимости от фенотипа ХОБЛ, степени тяжести (GOLD). Профилактика инфекционных заболеваний дыхательных путей.                                                                                                                                                                     | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 11. | <b>Пневмонии.</b> В лекции освещаются вопросы определения, эпидемиологии, этиологии, патогенеза, факторов риска, классификации, особенностей течения пневмоний, критерии диагностики на современном этапе, степени тяжести. Лечение: показания к госпитализации, подходы к назначению антибактериальной терапии, выбор стартовой антибактериальной терапии, ступенчатый подход к антибактериальной терапии, дифференцированное лечение вирусных инфекций дыхательных путей, новые противовирусные средства. Осложнения пневмоний, профилактика инфекционных заболеваний дыхательных путей. | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 12. | <b>Дифференциальный диагноз при синдроме легочного инфильтрата.</b> В лекции дается определение легочного инфильтрата. Приводится алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме воспалительного уплотнения легочной ткани. Проводится дифференциальный диагноз пневмонии, рака легкого, инфильтративного туберкулеза, тромбоэмболии легочной артерии, бронхоэктатической болезни, абсцесса легких.                                                                                                                                                                                    | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 13. | <b>Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких.</b> Рассматриваются вопросы диагностических критериев легочных диссеминаций (клинических, рентгенологических, морфологических), дифференциальной диагностики. Подчеркивается патофизиологические особенности диссеминации в легких, прогрессирующей дыхательной недостаточности, критерии диагностики заболевания на современном этапе, классификация (идиопатической легочный фиброз, экзогенный аллергический альвеолит, саркоидоз и др.)                                                                                                                                                                        | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 14. | <b>Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме.</b> В лекции дается характеристика заболеваний, сопровождающихся мочевым синдромом. Острый и хронический пиелонефриты. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Приводится алгоритм дифференциальной диагностики при мочевом синдроме. Принципы лечения и профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 15. | <b>Нейроциркуляторная дистония.</b> В лекции освещаются вопросы патогенеза нейроциркуляторной дистонии и ее роли в возникновении гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения артериальных гипертензий в зависимости от их патогенеза. Виды гипертонических кризов. Неотложная помощь при гипертонических кризах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 16. | <b>Инфаркт миокарда.</b> В лекции рассматриваются вопросы эпидемиологии, определения, этиологии, факторов риска, патогенеза инфаркта миокарда на современном этапе. Критерии диагностики, классификация, дифференциальный диагноз. Понятие острого коронарного синдрома, критериев диагностики. Особенности клинической картины и течения инфаркта миокарда в зависимости от его локализации. Роль ЭКГ, лабораторно-инструментальных методов исследования в диагностике инфаркта миокарда. Медикаментозные и хирургические методы лечения ИБС. Осложнения инфаркта миокарда, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах. Реабилитационные и профилактические мероприятия. | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 17. | <b>Дифференциальная диагностика кардиалгий.</b> В лекции подробно освещается механизм развития кардиалгического синдрома, особенности более коронарогенного и некоронарогенного генеза. Критерии диагностики ишемической болезни сердца, стенокардии, симптоматических кардиалгий. Классификация, дифференциально-диагностические критерии кардиалгий различного генеза. Роль функциональных, лабораторно-инструментальных методов исследования в диагностике кардиалгий.                                                                                                                                                                                                                | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 18. | <b>Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (часть I).</b> В лекции дана классификация артериальной гипертензии на современном этапе. Определены критерии диагностики, классификация гипертонической болезни, алгоритм диагностики при синдроме артериальной гипертензии. Поражение органов-мишеней при артериальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
|     | гипертензии. Подробно проводится дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими гипертониями. Подчеркиваются особенности артериальной гипертензии при различных видах гипертензий (гипертонической болезни и симптоматической гипертензии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |   |
| 19. | <b>Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (часть II).</b> Лечение гипертонической болезни, симптоматических гипертензий. Основные группы антигипертензивных препаратов. Понятие и классификация гипертонических кризов. Клиника гипертонических кризов при гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензиях. Лечение гипертонических кризов. Осложнения гипертонических кризов.                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 20. | <b>Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда.</b> В лекции рассматриваются определение, этиология, патогенез, классификация и критерии диагностики кардиомиопатий, миокардитов, миокардиодистрофий. Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Принципы лечения, реабилитации, профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 21. | <b>Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости.</b> В лекции раскрываются основные аспекты понятия аритмия, строение проводящей системы сердца, вопросы классификации. Даны основные принципы дифференциальной диагностики аритмий, согласно клиническим синдромам и данным ЭКГ диагностики. Рассмотрены принципы лечения, на основе классификации антиаритмических препаратов. Даны современные инновационные методы лечения синдрома слабости синусового узла, WPW-синдрома, суправентрикулярной тахикардии, фибрилляции предсердий, профилактика.                                                                                                      | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 22. | <b>Особенности течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых пациентов.</b> В лекции освещены актуальность проблемы в связи с частой обращаемостью этой категории больных за медицинской помощью, возрастные особенности сердечнососудистой системы, полиморбидность и частая атипичность острых заболеваний и хронических процессов. Также рассматриваются особенности ЭКГ у пожилых в норме и патологии, клинической картины и диагностики артериальной гипертензии, инфаркта миокарда и хронической ишемической болезни сердца. Подробно разбираются вопросы медикаментозного и хирургического лечения сердечнососудистой патологии у пожилых пациентов. | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 23. | <b>Дифференциальный диагноз анемического синдрома.</b> В лекции дается определение анемии, приводятся современные классификации анемий. Приводится диагностический алгоритм при заболеваниях сопровождающихся анемическим синдромом. Дается характеристика наиболее распространенных анемий – железодефицитная, В <sub>12</sub> -дефицитная, фолиеводефицитная, постгеморрагическая, железоперераспределительная,                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
|     | сидероахрестическая, апластическая, гемолитические, анемии хронических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |   |
| 24. | <b>Дифференциальная диагностика гемолитических анемий.</b> В лекции освещаются этиология, патогенез, клиника, клиническая и лабораторная диагностика гемолитических анемий. Дифференциальный диагноз внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Дифференциальная диагностика наследственных и приобретенных гемолитических анемий                                                                                                                                                                                    | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 25. | <b>Апластическая анемия: этиология, патогенез, современные методы диагностики и лечения.</b> В лекции раскрываются этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, современные методы патогенетического и симптоматического лечения апластической анемии.                                                                                                                                                                                                                | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 26. | <b>Хронический миелолейкоз.</b> В лекции подробно излагаются вопросы этиопатогенеза хронического миелолейкоза, трудности диагностики. Особое внимание уделяется лабораторным методам и морфологической диагностике лейкозов. Картина крови и костного мозга. Цитогенетические исследования. Диагностические критерии. Стадии хронического миелолейкоза. Лечение хронического миелолейкоза.                                                                                                                               | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 27. | <b>Дифференциальный диагноз эритроцитозов.</b> В лекции дается определение эритроцитозов, этиология и патогенез. Приводится современная классификация эритроцитозов. Клинические критерии диагностики, классификация и лечение истинной полицитемии. Абсолютные симптоматические эритроцитозы. Относительные гемоконцентрационные эритроцитозы. В лекции рассматривается алгоритм дифференциальной диагностики эритроцитозов, дифференциально-диагностические критерии эритроцитозов. Лечение, профилактика. Осложнения. | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 28. | <b>Хронический лимфолейкоз.</b> В лекции освещаются вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений хронического лимфолейкоза. Картина крови и костного мозга. Диагностические критерии. Современные классификации. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение хронического лимфолейкоза и его осложнений                                                                                                                                                                                                   | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 29. | <b>Множественная миелома.</b> Этиология, патогенез, клинико-лабораторная картина, диагноз множественной миеломы, дифференциальный диагноз. Современные классификации множественной миеломы. Патогенетическое и симптоматическое лечение множественной миеломы.                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2 |
| 30. | <b>Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома.</b> В лекции освещается патогенез геморрагического синдрома, типы кровоточивости. Освещаются вопросы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11                            | 2 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
|              | (гемофилия, тромбоцитопении, геморрагические васкулиты). Методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14                              |           |
| 31.          | <b>Дифференциальная диагностика и лечение лимфаденопатий.</b> В лекции освещаются вопросы этиологии и патогенеза лимфаденопатий. Классификация заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатий. Значение морфологического метода диагностики. Показания к спленэктомии.                                                                                                                                      | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 | 2         |
| 32.          | <b>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</b> В лекции определяется актуальность гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на современном этапе, рассматриваются вопросы эпидемиологии, определения, этиологии, патогенеза. Классификация, диагностические критерии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Дифференциальный диагноз. Современные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 |           |
| 33.          | <b>Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника.</b> В лекции проводится дифференциальная диагностика болезни Крона, язвенного колита, псевдомембранозного, ишемического и других колитов, с учетом их диагностических критериев. Рассматриваются современные методы диагностики, лечения и профилактики                                                                             | УК-1, 3<br>ОПК – 1,4,7,11<br>ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14 |           |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | <b>66</b> |

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

| № тем-мы п/п     | Наименование тем клинических практических занятий                              | Содержание тем клинических практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды компетенций и индикаторы их достижения                                                                                                      | Виды контроля                                                                                        | Трудоемкость (часы) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Х семестр</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                     |
| 1                | <b>Железодефицитная, витамин В<sub>12</sub> дефицитная, фолиеводефицитная,</b> | <b>Теоретическая часть:</b> Этиологические факторы, ведущие к развитию анемий. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Показания и методика проведения гемотрансфузии. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Основные критерии дифференциальной диагностики анемий. Лечение и профилактика.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного, курация больных, | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том | 3,4                 |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |     |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | <b>апластическая, гемолитические анемии</b>                      | решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3                                                                                                                                                                                         | числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков                                                                                                      |     |
| 2 | <b>Острые и хронические лейкозы</b>                              | <b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез гемобластозов. Классификация острых и хронических лейкозов. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения. Протоколы лечения. Профилактика и лечение осложнений химиотерапии.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного, курация больных, демонстрация стерильной пункции, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи. | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 3,4 |
| 3 | <b>Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы</b> | <b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез множественной миеломы, полицитемии и эритроцитозов. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.                                                                              | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3                                                                | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка                      | 3,4 |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-14: ИД 14.1-14.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | практических навыков                                                                                                                                                                         |     |
| 4 | Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит | <p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез геморрагических диатезов. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях. Лечение и профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.</p>             | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3      | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 3,4 |
| 5 | Плевриты. Хроническое легочное сердце                                                                                                 | <p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез плевритов, хронического легочного сердца. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, демонстрация плевральной пункции, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.</p> | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 3,4 |
| 6 | Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточ-                                                                             | <p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез хронического пиелонефрита, ХПН. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Показания для заместительной почечной терапии. Осложнения. Лечение и профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных,</p>                                                                                                                                                                                                                         | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2.,                                                                                                                                                                                                                        | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)                                                                                                                  | 3,4 |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |     |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | <b>ность</b>                                    | решение ситуационных задач, посещение отделения гемодиализа, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3                                                                                                                                  | – тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков                                                                                |     |
| 7 | <b>Врожденные и приобретенные пороки сердца</b> | <b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез пороков сердца. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Профилактика заболевания. Показания для хирургического лечения.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.    | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 3,4 |
| 8 | <b>Миокардиты. Кардиомиопатии</b>               | <b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез миокардитов, кардиомиопатий. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи. | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br>ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2                        | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка                      | 2,9 |

|                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3                                                                                                                                                                                                                                                                                | практических навыков                                                                                                                                                                         |     |
| 9                 | Нарушения сердечного ритма и проводимости                                                   | <p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Классификация антиаритмических препаратов. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи.</p>                                                                                                             | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3     | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 2,9 |
| 10                | Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие | <p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез суставного синдрома. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Классификация НПВС. Показания к эндопротезированию.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи. Проверка усвоения компетенций (тестирование в системе Moodle, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам, защита учебной истории болезни).</p> | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 2,9 |
| <b>XI семестр</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |     |
| 11                | Дифференциальная диагностика и лечение                                                      | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска бронхиальной астмы (БА). Классификация. Клинико-патогенетические варианты БА. Клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Лечение БА</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3                                                                                                                                                                                                                                               | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или                                                                                                                              | 2,9 |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <b>нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма</b>                                                              | <p>в зависимости от степени тяжести и уровня контроля, ступенчатый подход к лечению. АСТ- тест. Стероидозависимая и стероидорезистентная БА, критерии диагностики. Осложнения (критерии диагностики, лечение, неотложная помощь). Профилактика заболевания (первичная, вторичная, третичная).</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными клиническими рекомендациями по диагностике и лечению, стандартом специализированной медицинской помощи, GINA, участие в работе кабинета спирографии, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по спирограммам, данным пикфлоуметрии (методика, диагностическая значимость).</p>                                                                    | <p>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                                                                             | <p>письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p>                                                                 |     |
| 12 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких</b> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии ХОБЛ. САТ- тест. Фенотипы ХОБЛ, критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных с различными фенотипами ХОБЛ. курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными рекомендациями по диагностике и лечению ХОБЛ, стандартом специализированной медицинской помощи, GOLD, участие в работе кабинетов спирографии, бронхоскопии, выполнение заданий по образцу. Оформление заключений по спирограммам, с оценкой бронходилатационного теста (методика, диагностическое значение).</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-10: ИД 10.1<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 13 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний</b>                                                          | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска развития пневмонии. Классификация. Клинические проявления, особенности клинического течения в зависимости от возбудителя. Основные диагностические критерии. Степени тяжести пневмонии. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение (эмпирический подход к выбору антибактериального препарата,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>–тестирование, в том</p>                                                                                          | 2,9 |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <b>легких.<br/>Пневмонии</b>                                                                                                      | <p>этиологический; ступенчатая терапия, критерии эффективности терапии). Особенности клиники, диагностики и лечения пневмоний на фоне гриппа, ОРВИ. Критерии диагностики затяжной пневмонии. Профилактика инфекционных заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по архивным рентгенограммам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                                                                                                | <p>числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p>                                                                                                        |     |
| 14 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких</b> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Факторы риска, классификация, клиничко-лабораторные, функциональные, рентгенологические критерии диагностики осложненного течения пневмоний. Эпидемиология, этиология, патогенез классификация, клинические проявления абсцесса и гангрены легкого, туберкулеза, рака легкого, ТЭЛА, бронхоэктатической болезни, муковисцидоза, эозинофильного инфильтрата. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика. Показания к оперативному лечению.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-10: ИД 10.1<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>– тестирование, в том числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 15 | <b>Дифференциальная диагностика плеврального выпота</b>                                                                           | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики плевритов. Особенности плеврального выпота при пневмониях, туберкулезе, раке легкого, ТЭЛА, мезотелиоме плевры, канцероматозе плевры, недостаточности кровообращения, диффузных заболеваниях соединительной ткани, паразитарных инвазиях. Основные диагностические критерии,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>– тестирование, в том</p>                                                                                           | 2,9 |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                             | <p>транссудат и экссудат. Осложнения. Лечение и профилактика данных заболеваний. Показания к оперативному лечению.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенокабинета, бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/> ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/> ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/> ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                                                                              | <p>числе и компьютерное<br/> – решение ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p>                                                                                                          |     |
| 16 | Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики ДЗЛ: саркоидоза, экзогенного аллергического альвеолита, идиопатического легочного фиброза, пневмокониозов, диссеминированного туберкулеза, гистиоцитоза, легочного альвеолярного протеиноза и др. Основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенокабинета, бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по архивным рентгенограммам с диссеминированными заболеваниями легких.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/> УК-3: ИД 3.1.<br/> ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/> ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/> ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/> ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/> ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/> ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-10: ИД 10.1<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/> – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/> – тестирование, в том числе и компьютерное<br/> – решение ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p> | 2,9 |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17 | Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии                                   | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики легочно-сердечной недостаточности. Основные диагностические критерии острого, подострого и хронического легочного сердца, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенокабинета, бронхокабинета, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по ЭКГ, ЭхоКГ. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).</p>                                           | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5</p> <p>УК-3: ИД 3.1.</p> <p>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3</p> <p>ОПК-4: ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.</p> <p>ОПК-11. ИД 11.1-11.5</p> <p>ПК-2: ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК-3: 3.1-3.6</p> <p>ПК-4: ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК-5: ИД 5.1-5.5</p> <p>ПК-6: ИД 6.1., 6.2</p> <p>ПК-12: ИД 12.1-12.3</p> <p>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                            | <p>– проверка домашнего задания</p> <p>– фронтальный опрос (устный или письменный)</p> <p>– тестирование, в том числе и компьютерное</p> <p>– решение ситуационных задач</p> <p>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 18 | Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС). Приобретенные митральные пороки сердца | <p><b>Теоретическая часть:</b> Определение ХРБС, этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика заболеваний, исходы.</p> <p>Причины формирования приобретенных пороков сердца. Гемодинамика при стенозе и недостаточности митрального клапана, клинические проявления. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика данных заболеваний. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ЭхоКГ, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5</p> <p>УК-3: ИД 3.1.</p> <p>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3</p> <p>ОПК-4: ИД 4.1-4.5</p> <p>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.</p> <p>ОПК-11. ИД 11.1-11.5</p> <p>ПК-1: ИД 1.3., 1.4.</p> <p>ПК-2: ИД 2.1-2.5</p> <p>ПК-3: 3.1-3.6</p> <p>ПК-4: ИД 4.1-4.3</p> <p>ПК-5: ИД 5.1-5.5</p> <p>ПК-6: ИД 6.1., 6.2</p> <p>ПК-12: ИД 12.1-12.3</p> <p>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания</p> <p>– фронтальный опрос (устный или письменный)</p> <p>– тестирование, в том числе и компьютерное</p> <p>– решение ситуационных задач</p> <p>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 19 | Дифференциальная диагностика                                                                                                                              | <p><b>Теоретическая часть:</b> Гемодинамика при недостаточности аортального клапана, стенозе устья аорты. ВПС: классификация, критерии диагностики, клинические проявления, диагностические критерии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5</p> <p>УК-3: ИД 3.1.</p> <p>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>– проверка домашнего задания</p> <p>– фронтальный опрос</p>                                                                                                                                                      |     |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p><b>при сердечных шумах и кардиомега-лии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца (ВПС)</b></p>       | <p>Дифференциальная диагностика приобретенных и врожденных пороков сердца. Осложнения. Лечение и профилактика данных заболеваний. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ЭхоКГ, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-10: ИД 10.1<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                                      | <p>(устный или письменный)<br/>– тестирование, в том числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p>                                                      | 2,9 |
| 20 | <p><b>Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Кардиалгии</b></p> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Определение, классификация стенокардии, симптоматических кардиалгий. Клинические проявления. Основные клинико-функциональные и лабораторные диагностические критерии. Дифференциально-диагностические признаки рецидивирующей боли в грудной клетке при кардиальной патологии, патологии органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, нервной системы. Принципы дифференцированной терапии неотложных состояний, характеризующихся острой болью в грудной клетке. Лечение. Профилактические и реабилитационные мероприятия при данных заболеваниях.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторингованию ЭКГ.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1,5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>– тестирование, в том числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 21 | <p><b>Дифференциальная диагностика</b></p>                                                                                       | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, классификация и классы тяжести ИМ. Клиника. ЭКГ-критерии в зависимости от периода ИМ. Ранние и поздние осложнения, критерии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1,5<br/>УК-3: ИД 3.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос</p>                                                                                                                                             |     |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <p><b>при болях в области сердца. Инфаркт миокарда (ИМ). Осложнения инфаркта миокарда</b></p>     | <p>диагностики. Диагностика. Дифференциально-диагностические признаки стабильных форм ИБС, острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST. Дифференциально-диагностические признаки боли в грудной клетке при инфаркте миокарда, затянувшемся приступе стенокардии, тромбоэмболии легочной артерии, расслаивающей аневризме аорты, фибринозном перикардите, бронхолегочной патологии. Лечение, неотложная помощь. Алгоритм неотложной терапии при остром коронарном синдроме. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация и профилактика ишемической болезни сердца.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству, оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторингованию ЭКГ.</p> | <p>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                                                      | <p>(устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p>                                                     | 2,9 |
| 22 | <p><b>Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь (ГБ)</b></p> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска ГБ. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторингованию ЭКГ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-10: ИД 10.1<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 23 | <p><b>Дифференциальная диагностика</b></p>                                                        | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска симптоматических артериальных гипертензий. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос</p>                                                                                                                                           |     |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <b>артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии</b>             | <p>Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторингованию ЭКГ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                              | <p>(устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>–проверка практических навыков</p>                                                      | 2,9 |
| 24 | <b>Дифференциальная диагностика нарушения сердечного ритма и проводимости</b>          | <p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки синусовой тахикардии и брадикардии, наджелудочковой и желудочковой экстрасистолы, наджелудочковой тахикардии, фибрилляции и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. ЭКГ-признаки нарушения проводимости (атриовентрикулярные и внутрижелудочковые блокады). Медикаментозное и немедикаментозное лечение, профилактика. Показания к временной кардиостимуляции. Показания к имплантации кардиостимуляторов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторингованию ЭКГ.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-10: ИД 10.1<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 25 | <b>Дифференциальная диагностика лечения поражений миокарда некоронарного характера</b> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска некоронарогенных поражений миокарда (миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии). Классификация, клинические проявления, основные диагностические критерии данных заболеваний. Дифференциально-диагностические признаки миокардитов, первичных и вторичных (на фоне интоксикаций, метаболических, эндокринных, гастроэнтерологических) кардиомиопатий. Показания к биопсии миокарда. Принципы дифференцированной терапии некоронарогенных заболеваний миокарда. Осложнения (критерии диагностики, неотложная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5</p>                                                                                                                                | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение</p>                                                        | 2,9 |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                          | <p>помощь, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭхоКГ, ЭКГ, суточному мониторингу ЭКГ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p>                                                                                                                                              |     |
| 26 | Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска ревматоидного артрита, анкилозирующего спондилита, остеоартроза, инфекционных артритов, реактивных артритов, поражения суставов при подагре, псориазе, туберкулезе, воспалительных заболеваниях кишечника и др. Классификация, клинические проявления, основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения (критерии диагностики, профилактика). Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Неотложная терапия острого приступа подагры. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по рентгенограммам суставов, иммунологическим методам диагностики.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/> УК-3: ИД 3.1.<br/> ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/> ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/> ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/> ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/> ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/> ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-10: ИД 10.1<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/> – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/> – тестирование, в том числе и компьютерное<br/> – решение ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p> | 2,9 |

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, болезни Шегрена, узелкового полиартериита. Классификация, критерии активности, клинические проявления, основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения (критерии диагностики, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по рентгенограммам суставов, иммунологическим методам диагностики, ЭКГ, ЭхоКГ. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/> УК-3: ИД 3.1.<br/> ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/> ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/> ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/> ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/> ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/> ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                          | <p>– проверка домашнего задания<br/> – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/> – тестирование, в том числе и компьютерное<br/> – решение ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 28 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит                                            | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронического пиелонефрита. Классификация. Клинические проявления, осложнения. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Клиническая фармакология антибактериальных средств, применяемых при инфекции мочевыводящих путей. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключения по рентгенограммам (экскреторной урографии).</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/> УК-3: ИД 3.1.<br/> ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/> ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/> ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/> ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/> ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br/> ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/> ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/> – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/> – тестирование, в том числе и компьютерное<br/> – решение ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 29 | Дифференциальная                                                                                                      | <b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом. Эпидемиология,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – проверка домашнего задания                                                                                                                                                                                |     |

|                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                    | <b>диагностика при мочево-м синдроме. Хронический гломеруло-нефрит. Дифференци-альная диагностика нефротическо-го синдрома</b> | <p>этиология и патогенез хронического гломерулонефрита. Классификация, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, осложнения. Нефротический синдром (критерии диагностики, заболевания, проявляющиеся нефротическим синдромом, осложнения). Дифференциально-диагностические критерии вторичных нефропатий. Лечение, профилактика и реабилитация. Экстракорпоральные методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>                                                                            | <p>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-10: ИД 10.1<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                             | <p>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>– тестирование, в том числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p>                                  | 2,9 |
| 30                 | <b>Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие</b>                           | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология и патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Эпидемиология, этиология и патогенез хронической болезни почек. Классификация, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение, профилактика и реабилитация. Экстракорпоральные методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. Проверка усвоения компетенций (тестирование в системе Moodle, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>– тестирование, в том числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| <b>XII семестр</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |     |
| 31                 | <b>Дифференци-альная диагностика и лечение при</b>                                                                             | <b>Теоретическая часть:</b> Современная классификация анемических состояний. Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска железодефицитной, В <sub>12</sub> , фолиево-дефицитной анемий. Классификационные критерии, клинические проявления, основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос</p>                                                                                                                                             |     |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <b>анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, В<sub>12</sub>,фолиево-дефицитная анемия</b>               | <p>клинико-лабораторные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к гемотрансфузиям при различных анемиях. Лечение, профилактика и реабилитация.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стерильного пунктата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                                                                      | <p>(устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p>                                                     | 2,9 |
| 32 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитическое, апластические анемии</b> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Современная классификация гемолитических анемий (врожденных, приобретенных). Эпидемиология, этиология и патогенез гемолитических, апластических анемий. Классификационные критерии, клинические проявления, основные клинико-лабораторные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к гемотрансфузиям при различных анемиях. Лечение, профилактика и реабилитация. Осложнения (критерии диагностики, лечение).</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стерильного пунктата.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3.,1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-10: ИД 10.1<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и компьютерное<br/>–решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 33 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов . Острые лейкозы</b>                                 | <p><b>Теоретическая часть:</b> Современная классификация гемобластозов. Законы опухолевой прогрессии. Эпидемиология, этиология и патогенез острых лейкозов. Классификационные критерии, клинические проявления, основные клинические и лабораторно-морфологические диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, лечение). Принципы терапии, ее этапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4,1-4,5<br/>ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7.<br/>ОПК-11. ИД 11.1-11.5</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>– проверка домашнего задания<br/>–фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>–тестирование, в том числе и</p>                                                                                  | 2,9 |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                       | нейролейкемии, лечение в период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии. Диспансеризация и реабилитация больных острым лейкозом.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стерильного пунктата.                                                                                                                                                                                                             | ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3                                                                                                                                                                                               | компьютерное<br>– решение<br>ситуационных<br>задач<br>– проверка<br>практических<br>навыков                                                                                                                    |     |
| 34 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов<br>Хронические лимфо-пролиферативные заболевания | <b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология и патогенез хронического лимфолейкоза и множественной миеломы. Классификация, клиническая картина. Основные синдромы, стадии течения. Клинические, лабораторно-морфологические, рентгенологические диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Диспансеризация. Возможности современной терапии. Осложнения лечения. <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стерильного пунктата. | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | – проверка<br>домашнего задания<br>– фронтальный опрос<br>(устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение<br>ситуационных<br>задач<br>– проверка<br>практических<br>навыков | 2,9 |
| 35 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов<br>Хронические миело-пролиферативные             | <b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология и патогенез хронического миелолейкоза и истинной полицитемии. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Бластный криз (определение, критерии). Клиническая, лабораторно-морфологическая диагностика. Симптоматические эритроцитозы (классификация, критерии диагностики). Осложнения. Клинические, лабораторно-морфологические критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Возможности современной терапии. Осложнения лечения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br>ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5                                                                                                                         | – проверка<br>домашнего задания<br>– фронтальный опрос<br>(устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение                                                                   | 2,9 |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | заболевания                                                                                                                     | <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Оформление заключения по результатам исследования стерильного пункта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3                                                                                                                                                                                             | ситуационных задач<br>– проверка практических навыков                                                                                                                                        |     |
| 36 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное занятие по гематологии | <b>Теоретическая часть:</b> Классификация геморрагических диатезов. Типы кровоточивости. Эпидемиология, этиология и патогенез геморрагических диатезов: гемофилии, геморрагического васкулита, болезни Шенлейн-Геноха, ДВС-синдрома, болезни Рандю-Ослера. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам). | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 2,9 |
| 37 | Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме. Хронический гастрит. Язвенная                        | <b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронического гастрита и язвенной болезни. Классификация. Клинические проявления. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь при urgentных состояниях). Методы и критерии инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференцирующие критерии хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, симптоматических эрозий и язв. Клинические особенности течения язвенной болезни в зависимости от локализации язвы. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Показания к хирургическому лечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3                                                                                     | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных                                          | 2,9 |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <b>болезнь</b>                                                                                                                   | <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3                                                                                                                                                                                                                                                             | задач<br>– проверка практических навыков                                                                                                                                                     |     |
| 38 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит</b>                           | <b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска хронического панкреатита. Классификация. Клинические проявления. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.                                                                                                       | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 2,9 |
| 39 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей</b> | <b>Теоретическая часть:</b> Этиологические факторы, ведущие к развитию хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Патогенез. Классификация. Клинические проявления, критерии диагностики. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь при ургентных состояниях). Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия.<br><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3                            | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 2,9 |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 40 | <p><b>Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит</b></p> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология и патогенез хронических гепатитов. Классификация, клинические проявления, основные диагностические критерии, иммунологическая диагностика хронических гепатитов. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, проявляющимися гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Диагностическая значимость результатов пункционной биопсии печени. Виды желтух и механизм их развития. Дифференциально-диагностические критерии желтух. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, проявляющихся надпеченочной, печеночной и подпеченочной формой желтухи. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, осложнившихся желтухой. Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Осложнения (критерии диагностики, лечение).</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>– тестирование, в том числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 41 | <p><b>Дифференциальная диагностика циррозов печени</b></p>                                                                                                  | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска циррозов печени и болезней накопления. Классификация. Критерии диагностики циррозов печени различной этиологии и болезней накопления, особенности клинического течения. Дифференциальный диагноз. Диагностическая значимость результатов пункционной биопсии печени. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь при urgentных состояниях, показания к хирургическому лечению). Лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/>УК-3: ИД 3.1.<br/>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/>ОПК-11: ИД 11.1-11.5<br/>ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br/>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>ПК-3: 3.1-3.6<br/>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>– тестирование, в том числе и компьютерное<br/>– решение ситуационных задач<br/>– проверка практических навыков</p> | 2,9 |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 42 | <b>Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии</b>                            | <p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска язвенного колита, болезни Крона, хронического энтероколита, псевдомембранозного колита, синдрома раздраженной кишки. Классификация данных заболеваний, клинические проявления. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения (критерии диагностики, лечение). Лечение, показания к хирургическому лечению. Профилактические и реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета УЗИ, клиничко- биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).</p>                | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/>         УК-3: ИД 3.1.<br/>         ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>         ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/>         ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/>         ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>         ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br/>         ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>         ПК-3: 3.1-3.6<br/>         ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>         ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>         ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>         ПК-10: ИД 10.1<br/>         ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>         ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>         – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>         – тестирование, в том числе и компьютерное<br/>         – решение ситуационных задач<br/>         – проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 43 | <b>Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ</b> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Общее понятие об ЭКГ и условиях, определяющих ее формирование. Методы регистрации ЭКГ и основные системы отведений. Функциональные пробы. Нормальная ЭКГ в стандартных отведениях и усиленных однополюсных отведениях от конечностей, в однополюсных грудных отведениях и по Нэбу. Порядок анализа ЭКГ. Диагностическая терминология в ЭКГ.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Записать ЭКГ в 12 общепринятых отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Проверка правильности техники регистрации ЭКГ. Провести анализ, идентифицировать основные элементы ЭКГ, структуру сердечного цикла. Оценить их амплитудные и временные изменения и дать клиническую оценку. Проанализировать сердечный ритм. Определить источник ритма и частоту сердечных сокращений. Оценить функцию проводимости. Определить положение электрической оси сердца. Провести анализ поворотов сердца вокруг осей. Выделить основные ЭКГ-синдромы для проведения дифференциальной диагностики. Провести векторный анализ ЭКГ, оформить электрокардиографическое заключение.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/>         УК-3: ИД 3.1.<br/>         ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>         ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/>         ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/>         ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>         ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>         ПК-3: 3.1-3.6<br/>         ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>         ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>         ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>         ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>         ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>                                                              | <p>– проверка домашнего задания<br/>         – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>         – тестирование, в том числе и компьютерное<br/>         – решение ситуационных задач<br/>         – проверка практических навыков</p> | 2,9 |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 44 | Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение | <p><b>Теоретическая часть:</b> Изменения электрического поля сердца при гипертрофии миокарда одного из отделов сердца. Заболевания, сопровождающиеся гипертрофией предсердий и желудочков. ЭКГ-критерии гипертрофии левого желудочка. Варианты гипертрофии правого желудочка. ЭКГ при гипертрофии правого и левого предсердий. ЭКГ симптомы острых и хронических перегрузок предсердий и желудочков.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Записать ЭКГ в 12 общепринятых отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Научится выявлять и правильно интерпретировать ЭКГ при гипертрофии и перегрузках различных отделов сердца. Дифференцировать гипертрофию миокарда различных отделов сердца от ишемии миокарда по данным электрокардиограммы. Проводить анализ ЭКГ больных с гипертрофиями миокарда, дать клиническую оценку и оформить ЭКГ заключение.</p>                                                                                                                                                                            | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/> УК-3: ИД 3.1.<br/> ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/> ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/> ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/> ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/> ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/> ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/> ПК-10: ИД 10.1<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>      | <p>– проверка домашнего задания<br/> – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/> – тестирование, в том числе и компьютерное<br/> – решение ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 45 | Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости                                                       | <p><b>Теоретическая часть:</b> Определение и классификация сердечных аритмий. Патогенез и электрофизиологические механизмы экстрасистол, эктопических тахикардий, тахиаритмий и нарушенной проводимости. Методы исследования больных с сердечными аритмиями.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Записать ЭКГ в 12 общепринятых отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Правильно интерпретировать ЭКГ при синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, синусовой аритмии. Научиться выявлять на ЭКГ признаки мерцательной аритмии, трепетания предсердий и желудочков, фибрилляции желудочков. Научиться выявлять на ЭКГ экстрасистолию, различать предсердные, желудочковые экстрасистолы, выявлять на ЭКГ признаки нарушения проводимости, сино - аурикулярные, атриовентрикулярные, внутрижелудочковые блокады. Правильно интерпретировать ЭКГ при пароксизмальной тахикардии. Провести анализ ЭКГ больных с нарушением ритма сердца и проводимости, дать клиническую оценку и оформить электрокардиографическое заключение.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/> УК-3: ИД 3.1.<br/> ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/> ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/> ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/> ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/> ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br/> ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/> ПК-3: 3.1-3.6<br/> ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/> ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/> ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/> ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/> ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/> – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/> – тестирование, в том числе и компьютерное<br/> – решение ситуационных задач<br/> – проверка практических навыков</p> | 2,9 |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 46 | <b>Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии</b>                                                                  | <p><b>Теоретическая часть:</b> Изменения электрических процессов при различной степени острого нарушения коронарного кровообращения. Электрофизиологические особенности инфаркта миокарда. Классификация ИБС. Диагностика стабильной и нестабильной стенокардии. Функциональные пробы для выявления скрытой коронарной недостаточности.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Записать ЭКГ в 12 отведениях и дополнительных отведениях по Нэбу. Научиться выявлять на ЭКГ признаки инфаркта миокарда (ИМ), определять локализацию и стадию ИМ, провести дифференциальную диагностику между крупноочаговым и мелкоочаговым ИМ. Дать клиническую характеристику различных локализаций ИМ. Провести анализ ЭКГ при хронической коронарной недостаточности во время приступа стенокардии и прединфарктном периоде. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).</p>                                                                                 | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/>         УК-3: ИД 3.1.<br/>         ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>         ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/>         ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/>         ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>         ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>         ПК-3: 3.1-3.6<br/>         ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>         ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>         ПК-10: ИД 10.1<br/>         ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>         ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>     | <p>– проверка домашнего задания<br/>         – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>         – тестирование, в том числе и компьютерное<br/>         – решение ситуационных задач<br/>         – проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 47 | <b>Практические навыки. Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы и диагностика приобретенных пороков сердца (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)</b> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы (нормальная и патологическая физиология кровообращения; методика проведения аускультация сердца и крупных сосудов на фантомах – аускультация тонов сердца и патологических шумов, физиологическая реакция пульса на крупных сосудах: - в норме, - сдавлении грудной клетки, - положении тела, - и от колебаний АД; измерение АД с отображением его на мониторе; анатомия сердечно-сосудистой системы на муляжах). Муляж «Гигантское сердце».</p> <p><b>Практическая часть.</b> Проводить полное физикальное обследование с подозрением на сердечно-сосудистую патологию. Умение правильно и полно оценивать полученные данные при исследовании сердечно-сосудистой системы. Знать и уметь дифференцировать аускультативную картину различных приобретенных пороков сердца. Формировать основную диагностическую гипотезу. Правильно заполнять медицинскую документацию, согласно поставленному диагнозу.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/>         УК-3: ИД 3.1.<br/>         ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>         ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/>         ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/>         ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>         ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>         ПК-3: 3.1-3.6<br/>         ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>         ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>         ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>         ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>         ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>         – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>         – тестирование, в том числе и компьютерное<br/>         – решение ситуационных задач<br/>         – проверка практических навыков</p> | 2,9 |
| 48 | <b>Практические</b>                                                                                                                                                                     | <b>Теоретическая часть:</b> Классификация гипертонических кризов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1: ИД 1.1., 1.2.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – проверка                                                                                                                                                                                                                                  |     |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <b>кие навыки. Диагностика и интенсивная терапия при гипертоническом кризе (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)</b>                           | Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика).<br><b>Практическая часть.</b> Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов при гипертонических кризах. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия при различных гипертонических кризах, в т.ч. осложненных. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляции.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-1: ИД 1.3., 1.4.<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3 | домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков            | 2,9 |
| 49 | <b>Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при осложненном остром коронарном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)</b> | <b>Теоретическая часть:</b> Знать классификацию осложнений инфаркта миокарда. Определение и диагностику острой сердечной недостаточности, кардиогенного шока, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, алгоритм проведения манипуляций, технику выполнения манипуляций на тренажере в соответствии с алгоритмами их проведения.<br><b>Практическая часть:</b> Работа на стандартном имитационном модуле (СИМ) № 40. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов при остром коронарном синдроме, осложненном сердечной недостаточностью. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия при данных осложнениях. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций. | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br>УК-3: ИД 3.1.<br>ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br>ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br>ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br>ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br>ПК-2: ИД 2.1-2.5<br>ПК-3: 3.1-3.6<br>ПК-4: ИД 4.1-4.3<br>ПК-5: ИД 5.1-5.5<br>ПК-10: ИД 10.1<br>ПК-12: ИД 12.1-12.3<br>ПК-14: ИД 14.1-14.3       | – проверка домашнего задания<br>– фронтальный опрос (устный или письменный)<br>– тестирование, в том числе и компьютерное<br>– решение ситуационных задач<br>– проверка практических навыков | 2,9 |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 50 | <p><b>Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре). Контрольное занятие.</b></p> | <p><b>Теоретическая часть:</b> Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы (методика проведения аускультации легких с определением нормального и патологического дыхания, с выслушиванием хрипов нафантоме, с реалистично возможно проводимой имитацией бронхиальной обструкции; анатомия бронхолегочной системы на муляжах).</p> <p><b>Практическая часть.</b> Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов при патологии органов дыхания. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний при патологии органов дыхания. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций. Проверка усвоения компетенций (тестирование в системе Moodle, защита учебной истории болезни, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам).</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5<br/>         УК-3: ИД 3.1.<br/>         ОПК-1: ИД 1.1.-1.3<br/>         ОПК-4: ИД 4.1-4.5<br/>         ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.<br/>         ОПК-11. ИД 11.1-11.5<br/>         ПК-2: ИД 2.1-2.5<br/>         ПК-3: 3.1-3.6<br/>         ПК-4: ИД 4.1-4.3<br/>         ПК-5: ИД 5.1-5.5<br/>         ПК-6: ИД 6.1., 6.2<br/>         ПК-12: ИД 12.1-12.3<br/>         ПК-14: ИД 14.1-14.3</p> | <p>– проверка домашнего задания<br/>         – фронтальный опрос (устный или письменный)<br/>         – тестирование, в том числе и компьютерное<br/>         – решение ситуационных задач<br/>         – проверка практических навыков</p> | 2,9 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## 2.4. Интерактивные формы проведения занятий

С целью активизации познавательной деятельности студентов на клинических практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (дискуссии, интерактивный опрос, занятия в Аккредитационно – симуляционном центре и др.).

| № п/п | Тема клинического практического занятия                                                                                               | Трудоемкость в часах | Интерактивная форма обучения                       | Трудоемкость в часах, в % от занятия |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Железодефицитная, витамин В <sub>12</sub> дефицитная, фолиеводефицитная, апластическая, гемолитические анемии                         | 3,4                  | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 2     | Острые и хронические лейкозы                                                                                                          | 3,4                  | Дискуссия, тестирование в системе Moodle           | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 3     | Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы                                                                             | 3,4                  | Деловая игра, тестирование в системе Moodle        | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 4     | Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит | 3,4                  | Дискуссия, тестирование в системе Moodle           | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 5     | Плевриты. Хроническое легочное сердце                                                                                                 | 3,4                  | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 6     | Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность                                                                         | 3,4                  | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 7     | Врожденные и приобретенные пороки сердца                                                                                              | 3,4                  | Деловая игра, тестирование в системе Moodle        | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 8     | Миокардиты. Кардиомиопатии                                                                                                            | 3,4                  | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 9     | Нарушения сердечного ритма и проводимости                                                                                             | 3,4                  | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 10    | Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие                                           | 3,4                  | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 30 мин.<br>(0,5часа)/14,7%           |
| 11    | Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма                                        | 2,9                  | Деловая игра, дискуссия                            | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3%           |
| 12    | Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких                  | 2,9                  | Дискуссия, выполнение творческих заданий           | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3%           |
| 13    | Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии                                                         | 2,9                  | Дискуссия                                          | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3%           |

|    |                                                                                                                                                    |     |                                                    |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 14 | Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких                         | 2,9 | Деловая игра, выполнение творческих заданий        | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 15 | Дифференциальная диагностика плеврального выпота                                                                                                   | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 16 | Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких                                                                        | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 17 | Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии                            | 2,9 | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 18 | Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца | 2,9 | Интерактивный опрос, выполнение творческих заданий | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 19 | Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца                 | 2,9 | Интерактивный опрос, выполнение творческих заданий | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 20 | Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Кардиалгии                                       | 2,9 | Деловая игра                                       | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 21 | Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда                                            | 2,9 | Деловая игра, выполнение творческих заданий        | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 22 | Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь                                                                     | 2,9 | Дискуссия, Интерактивный опрос                     | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 23 | Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии                                                   | 2,9 | Выполнение творческих заданий                      | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 24 | Дифференциальная диагностика нарушения сердечного ритма и проводимости                                                                             | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 25 | Дифференциальная диагностика лечение поражений миокарда некоронарогенного характера                                                                | 2,9 | Дискуссия, выполнение творческих заданий           | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 26 | Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов                                                                                           | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии                              | 2,9 | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 28 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит                                                                         | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 29 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома               | 2,9 | Дискуссия, выполнение творческих заданий           | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |

|    |                                                                                                                                               |     |                                                    |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 30 | Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие                                                 | 2,9 | Тестирование в системе Moodle                      | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 31 | Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, В <sub>12</sub> ,фолиево-дефицитная анемия          | 2,9 | Дискуссия                                          | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 32 | Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии                                         | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 33 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Острые лейкозы                                                                          | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 34 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфопролиферативные заболевания                                            | 2,9 | Деловая игра                                       | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 35 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические миелопролиферативные заболевания                                            | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 36 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное занятие по гематологии               | 2,9 | Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 37 | Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме. Хронический гастрит. Язвенная болезнь                              | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 38 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит                                               | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 39 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей                     | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 40 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит | 2,9 | Интерактивный опрос, Деловая игра                  | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 41 | Дифференциальная диагностика циррозов печени                                                                                                  | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 42 | Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии                                           | 2,9 | Дискуссия, тестирование в системе Moodle           | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 43 | Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ                | 2,9 | Выполнение творческих заданий                      | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 44 | Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение                                 | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 45 | Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости                                                                                       | 2,9 | Интерактивный опрос                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 46 | Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по                                                   | 2,9 | Интерактивный опрос, Тестирование в                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |

|    |                                                                                                                                                                                  |     |                                                                              |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | электрокардиографии                                                                                                                                                              |     | системе Moodle                                                               |                            |
| 47 | Практические навыки. Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы и диагностика приобретенных пороков сердца (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре) | 2,9 | Работа в Аккредитационно-симуляционном центре                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 48 | Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при гипертоническом кризе (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)                                               | 2,9 | Работа в Аккредитационно-симуляционном центре                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 49 | Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при осложненном остром коронарном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)                              | 2,9 | Работа в Аккредитационно-симуляционном центре                                | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |
| 50 | Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре). Контрольное занятие.                  | 2,9 | Работа в Аккредитационно-симуляционном центре, тестирование в системе Moodle | 20 мин.<br>(0,3часа)/10,3% |

## 2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

## Распределение отметок на клинических практических занятиях

| № п/п | Тема практического занятия                                                                                    | Теоретическая часть | Практическая часть | Общая оценка | Формы контроля                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Железодефицитная, витамин В <sub>12</sub> дефицитная, фолиеводефицитная, апластическая, гемолитические анемии | 2-5                 | 2-5                | 2-5          | Теоретическая часть<br>Устный или письменный опрос<br>-Тестовые задания, в том числе, компьютерные |
| 2.    | Острые и хронические лейкозы                                                                                  | 2-5                 | 2-5                | 2-5          |                                                                                                    |
| 3.    | Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы                                                     | 2-5                 | 2-5                | 2-5          |                                                                                                    |
| 4.    | Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь                | 2-5                 | 2-5                | 2-5          |                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Рандю-Ослера, геморрагический васкулит                                                                                                             |     |     |     | <b>Практическая часть</b><br>Собеседование по ситуационным задачам,<br><br>проверка практических умений у постели больного, в Аккредитационно-симуляционном центре, оформление учебной истории болезни, умение работать с регламентирующими документами<br>-Выполнение упражнений по образцу |
| 5  | Плевриты. Хроническое легочное сердце                                                                                                              | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность                                                                                      | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Врожденные и приобретенные пороки сердца                                                                                                           | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Миокардиты. Кардиомиопатии                                                                                                                         | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Нарушения сердечного ритма и проводимости                                                                                                          | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие                                                        | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма                                                     | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких                               | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии                                                                      | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Осложнения пневмоний. Нагноительные заболевания легких                         | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Дифференциальная диагностика плеврального выпота                                                                                                   | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких                                                                        | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности. Легочное сердце. Контрольное занятие по пульмонологии                            | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19 | Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца                 | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20 | Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Кардиалгии                                       | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21 | Дифференциальная диагностика при                                                                                                                   | 2-5 | 2-5 | 2-5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                       |     |     |     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|
|    | болях в области сердца. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда                                                                |     |     |     |  |
| 22 | Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь                                                        | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 23 | Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии                                      | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 24 | Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости                                                                | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 25 | Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда                                                            | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 26 | Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов                                                                              | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии                 | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 28 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит                                                            | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 29 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома  | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 30 | Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие                                         | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 31 | Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, В <sub>12</sub> , фолиево-дефицитная анемия | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 32 | Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии                                 | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 33 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Острые лейкозы                                                                  | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 34 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфопролиферативные заболевания                                    | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 35 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические миелолипролиферативные заболевания                                  | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 36 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Контрольное занятие по гематологии       | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 37 | Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом                                                                      | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |

|                         |                                                                                                                                                                                  |     |     |     |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|
|                         | синдроме. Хронический гастрит. Язвенная болезнь                                                                                                                                  |     |     |     |  |
| 38                      | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит                                                                                  | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 39                      | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей                                                        | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 40                      | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит                                    | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 41                      | Дифференциальная диагностика циррозов печени                                                                                                                                     | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 42                      | Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии                                                                              | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 43                      | Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ                                                   | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 44                      | Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение                                                                    | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 45                      | Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости                                                                                                                          | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 46                      | Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии                                                                  | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 47                      | Практические навыки. Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы и диагностика приобретённых пороков сердца (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре) | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 48                      | Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при гипертоническом кризе (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)                                               | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 49                      | Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при осложненном остром коронарном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)                              | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 50                      | Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (Аккредитационно-симуляционном центре)                                                   | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| Учебная история болезни |                                                                                                                                                                                  |     | 2-5 | 2-5 |  |
| Средний балл            |                                                                                                                                                                                  |     |     |     |  |

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### Критерии оценивания

| Уровень успешности | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|--------------------|--------------------------------|
| 90 - 100 %         | «5»                            |
| 80 - 89 %          | «4»                            |
| 70 - 79 %          | «3»                            |
| меньше 70 %        | «2»                            |

#### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3128>

#### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач.

Выходной контроль – включает контроль за методикой выполнения практических навыков и оформления протокола, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины

#### Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценки учебной истории болезни**

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания)

#### **Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – экзамен - включает следующие этапы:

- тестирование в системе Moodle (тесты промежуточной аттестации);
- практическую часть - проверку усвоения практических навыков и умений (компетенций):
  - в Аккредитационно-симуляционном центре;
  - в отделениях терапевтического профиля (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей);
- теоретическую часть - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 2 теоретических вопросов и 2 ситуационных задач по различным разделам госпитальной терапии

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских,

региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от автоматической оценки и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

| Этапы                                                                | Отметка по 5-ти балльной шкале |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тестирование в системе Moodle                                        | 3-5                            | <b>5 – «отлично»<br/>4 – «хорошо»<br/>3 – «удовлетворительно»</b> |
| Проверка практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре | 3-5                            |                                                                   |
| Проверка практических навыков в отделении терапевтического профиля   | 3-5                            |                                                                   |
| Собеседование по экзаменационному билету                             | 3-5                            |                                                                   |
| Проверка практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре | 2                              | <b>2 – «неудовлетворительно»</b>                                  |
|                                                                      |                                |                                                                   |
| Проверка практических навыков в отделении терапевтического профиля   | 2                              |                                                                   |
| Собеседование по экзаменационному билету                             | 2                              |                                                                   |

#### 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

##### Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов. В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования, лечения и профилактики. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в симуляционном классе. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

##### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

| Тема клинического практического занятия                                                                                               | Время подготовк и студента к занятию (час.) | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             | Обязательные и одинаковые для всех студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По выбору студента                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                       |                                             | Дежурство в стационаре, отчет по дежурству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| Железодефицитная, витамин В <sub>12</sub> дефицитная, фолиево-дефицитная, апластическая, гемолитические анемии                        | 2,4                                         | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                              | Доклад или компьютерная презентация по теме: «Современная схема кроветворения», «Регуляция кроветворения»                                                |
| Острые и хронические лейкозы                                                                                                          | 2,4                                         | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного. | Доклад или компьютерная презентация по теме: «Дифференциальная диагностика острых лейкозов»                                                              |
| Множественная миелома. Истинная полицитемия, эритроцитозы                                                                             | 2,4                                         | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                              | Подготовка презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Цитостатическая болезнь, агранулоцитоз»                                              |
| Геморрагические диатезы: гемофилия, Болезнь Виллебранда, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит | 2,4                                         | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.                                | Изготовление планшета или таблицы по теме: «Клинико-лабораторная диагностика патологии гемостаза». Составление алгоритма диагностики, оформление таблицы |

|                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Критерии диагностики внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза»                                                                                              |
| Плевриты.<br>Хроническое легочное сердце                      | 2,4 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. | Подготовка презентации по теме: «Тромбоэмболия легочной артерии»                                                                                                  |
| Хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность | 2,4 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. | Подготовка презентации, или реферативный обзор по теме: «Нефротический синдром», «Синдром Гудпасчера»                                                             |
| Врожденные и приобретенные пороки сердца                      | 2,4 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. | Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Методы хирургического лечения врожденных пороков сердца, показания и противопоказания к оперативному лечению» |
| Миокардиты.<br>Кардиомиопатии                                 | 2,4 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. | Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Миокардиодистрофии»                                                                                           |
| Нарушения сердечного ритма и                                  | 2,4 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы,                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка презентации, таблицы по теме:                                                                                                                          |

|                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проводимости                                                                                                         |     | методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                                                                                                                     | «Показания и противопоказания к кардиоверсии, радиочастотной абляции, имплантации кардиовертера и электрокардиостимулятора                       |
| Подагра, болезнь Бехтерева, первичный остеоартроз, ревматоидный артрит. Контрольное занятие                          | 2,4 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                          | Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Ювенильный ревматоидный артрит», «Псориатический артрит»                                     |
| Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Бронхиальная астма                       | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов дифференциальной диагностики, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                    | Подготовка презентации или обзор интернет источников по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения муковисцидоза»                           |
| Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. Хроническая обструктивная болезнь легких | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.<br>Подготовка к докладу тематического больного. | Подготовка презентации или обзор интернет источников по теме: «Синдром перекреста бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких» |
| Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Пневмонии                                        | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей                                                                             | Изготовление таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Внебольничные пневмонии и                             |

|                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |     | тетради, работа в интернет-классе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | грипп:<br>комплексный<br>взгляд на<br>проблему»                                                                                                  |
| Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких.<br>Осложнения пневмоний.<br>Нагноительные заболевания легких | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.                                    | Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения тромбоэмболии легочной артерии»                 |
| Дифференциальная диагностика плеврального выпота                                                                                 | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                                                                 | Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Туберкулезные плевриты: особенности клинического течения и лечения на современном этапе» |
| Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких                                                      | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.                                    | Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Лекарственные поражения легких. Токсический фиброзирующий альвеолит»                     |
| Дифференциальная диагностика легочно - сердечной недостаточности.<br>Легочное сердце.<br>Контрольное занятие по пульмонологии    | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к контрольному занятию по пульмонологии, оформление рабочей тетради. | Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Первичная легочная гипертензия»                                                          |

|                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного. | Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Синдром соединительнотканной дисплазии» |
| Дифференциальная диагностика при сердечных шумах и кардиомегалии. Приобретенные аортальные пороки сердца. Врожденные пороки сердца                 | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                              | Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Инфекционный эндокардит»                |
| Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Кардиалгии                                       | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного. | Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Хирургические методы лечения ИБС»       |
| Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда                                            | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                              | Подготовка презентации или таблицы по теме: «Этапы реабилитации после инфаркта миокарда»        |

|                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь                   | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного. | Подготовка презентации, или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Артериальная гипертензия у пожилых. Подходы к назначению антигипертензивных препаратов» |
| Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                              | Подготовка презентации, изготовление планшета по теме: «Лекарственные артериальные гипертензии».                                                                            |
| Дифференциальная диагностика нарушения сердечного ритма и проводимости                           | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                              | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса»                                                                        |
| Дифференциальная диагностика лечение поражений миокарда некоронарогенного характера              | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                              | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Перикардиты»                                                                                           |
| Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов                                         | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта,                                                                                                                                                                                                                                                       | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме:                                                                                                         |

|                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |     | схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.                                                                                                                                                                                              | «Санаторно-курортное лечение при заболеваниях суставов»                                                                                                         |
| Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Контрольное занятие по кардиологии                | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к контрольному занятию по кардиологии, оформление рабочей тетради. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Системные васкулиты»                                                                       |
| Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический пиелонефрит                                                           | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.                                                                               | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Антибактериальная терапия инфекций мочевыводящих путей»                                    |
| Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.                                  | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Амилоидоз почек», «Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыделительной системы» |
| Острая и хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Контрольное занятие                                        | 2,1 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение                                                                                                                                                                                                                                                      | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Поражение почек                                                                            |

|                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |     | (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к контрольному занятию по нефрологии, оформление рабочей тетради.                                                                                                                                                               | при сахарном диабете», «Поликистоз почек»                                                                                                   |
| Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Железодефицитная анемия, В <sub>12</sub> ,фолиево-дефицитная анемия | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Показания к гемотрансфузиям и посттрансфузионные реакции и осложнения» |
| Дифференциальная диагностика и лечение при анемическом синдроме. Гемолитические, апластические анемии                                | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Пароксизмальная ночная гемоглобинурия»                                 |
| Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Острые лейкозы                                                                 | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Миело-диспластический синдром»                                         |
| Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов. Хронические лимфопролиферативные заболевания                                   | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов,                                                                                                                                                    | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Неходжкинские лимфомы»                                                 |

|                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |     | оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.<br>Хронические миелопролиферативные заболевания                              | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.                                                                               | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Симптоматические эритроцитозы», «Лейкемоидные реакции»                |
| Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.<br>Контрольное занятие по гематологии | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к контрольному занятию по гематологии, оформление рабочей тетради. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Передозировка непрямых антикоагулянтов»                               |
| Дифференциальная диагностика и лечение при абдоминальном болевом синдроме<br>Хронический гастрит.<br>Язвенная болезнь              | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.                                                                               | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»                               |
| Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы.<br>Хронический панкреатит                                 | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу.                                                                                                                            | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Санаторно-курортное лечение при заболеваниях пищеварительной системы» |

|                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |     | Подготовка к докладу тематического больного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
| Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей. Хронический холецистит.<br>Дискинезии желчевыводящих путей                  | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Оформление планшето- в по темам: «Современные гепато- протекторы, желчегонные и ферментные препараты, показания и противо- показания к их применению» «Описторхоз, клонорхоз» |
| Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией, гепатолиенальным синдромом и желтухами. Хронический гепатит | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Доброкачественн ые гипербилиру- бинемии», «Неалкогольная жировая болезнь печени»                         |
| Дифференциальная диагностика циррозов печени                                                                                                  | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Трансплантация печени»; «Хроническая алкогольная болезнь печени»                                         |
| Дифференциальная диагностика и лечение кишечной диспепсии. Контрольное занятие по гастроэнтерологии                                           | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Синдром избыточного бактериального роста», «Целиакия»                                                    |

|                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика ЭКГ-исследования. Нормальная ЭКГ. Методы анализа и последовательность описания ЭКГ | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Оформление альбома, мультимедийной презентации по нормальной ЭКГ, «Методика записи ЭКГ по Небу и ее значение для выявления атипично расположенных очаговых поражений миокарда   |
| Электрокардиограмма при гипертрофии миокарда и перегрузках различных отделов сердца и их клиническое значение                  | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Оформление альбома, мультимедийной презентации «ЭКГ при острой гемодинамической перегрузке правого и левого желудочков, предсердий. Основные причины и клиническое значение»    |
| Электрокардиограмма при нарушениях ритма и проводимости                                                                        | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Синдром слабости синусового узла», «Холтеровское мониторирование ЭКГ в диагностике нарушений ритма сердца» |
| Электрокардиограмма при различных формах ишемической болезни сердца. Контрольное занятие по электрокардиографии                | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. | Оформление альбома, презентации «Острый коронарный синдром. Электрокардиографические аспекты»,                                                                                  |
| Практические навыки. Анатоми-                                                                                                  | 1,5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Составление презентации или                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функциональные особенности сердечно-сосудистой системы и диагностика приобретенных пороков сердца (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)            |            | дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.                                                                                                                                                                  | изготовление таблицы, планшета по теме: «Изменения физиологии сердечно-сосудистой системы при кардиомегалиях»                              |
| Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при гипертоническом кризе (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)                             | 1,5        | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.                                                                                                  | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии»                |
| Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при осложненном остром коронарном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)            | 1,5        | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного.                                                                                                  | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «История развития электроимпульсной терапии»                           |
| Практические навыки. Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре) Контрольное занятие. | 1,5        | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе, выполнение задания по образцу. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к итоговому занятию, оформление рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни. | Составление презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Астматический статус». Подготовка истории болезни к итоговому занятию |
| <b>Трудоемкость в часах</b>                                                                                                                                    | <b>96</b>  | <b>96</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость в часах</b>                                                                                                                              | <b>108</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |

## 2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Примерные темы научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

1. Особенности клинического течения пневмоний в Амурской области.
2. Клинико-функциональные особенности хронической обструктивной болезни легких.
3. Клинико-функциональные особенности течения бронхиальной астмы у беременных и в послеродовом периоде.
4. Особенности клинического течения, структура аллергических заболеваний в Амурской области.
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения саркоидоза.

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

### Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено»

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Основная литература

1. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т.1.: учебник / под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
2. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т.2.: учебник / под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html>

### 3.2. Дополнительная литература

1. Щёктова, В.В.. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. – Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
2. Усанова, А.А. Ревматология / под ред. А.А. Усановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html>
3. Щукин, Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю.В. Щукин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html>

4. Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры**

1. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А. Бронхолегочные осложнения хронического лимфолейкоза и множественной миеломы. - Благовещенск, 2009. 305 с.
2. Ландышев Ю.С., Доровских В.А. Пневмонии в период пандемии гриппа А/Н1N1 swl. - Благовещенск, 2011. 172 с.
3. Ландышев Ю.С., Доровских В.А., Чапленко Т.Н. Лекарственная аллергия. Санкт-Петербург: «Нордмедиздат», 2010. 192 с.
4. Ландышев Ю.С., Приходько О.Б., Бабцева А.Ф., Романцова Е.Б. Первичная профилактика аллергических заболеваний у детей, рожденных от матерей с бронхиальной астмой: учебное пособие. Благовещенск: Буквица, 2010. 32 с.
5. Ландышев Ю.С., Григоренко А.А., Доровских В.А. Эндокринная система у больных бронхиальной астмой. Благовещенск, 2013. 155 с.
6. Вахненко Ю.В., Ландышев Ю.С., Доровских И.Е., Уразова Г.Е., Погребная М.В. Диагностика и принципы лечения врожденных пороков сердца / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Москва - Благовещенск, 2012. 133 с.
7. Уразова Г.Е., Ландышев Ю.С., Доровских И.Е., Вахненко Ю.В., Погребная М.В., Найденов А.В. Приобретенные пороки сердца. Диагностика и лечение / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва-Благовещенск, 2011. 139 с.
8. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А., Целуйко С.С., Гоборов Н.Д. Множественная миелома. Современные принципы диагностики и лечения. Благовещенск, 2012. 140 с.

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/6-kurs/>

#### **Электронные и цифровые технологии:**

**Мультимедийные презентации** (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199>

#### **На кафедре (CD-диски)**

Мультимедийные презентации:

Ппульмонология:

1. Бронхообтурационный синдром
2. Пневмонии
3. Диагностика аллергических заболеваний
4. Бронхиальная астма
5. Хроническая обструктивная болезнь легких
6. Аллергические болезни у детей
7. Новый мир возможностей лечения ХОБЛ
8. Образовательный фильм: ингаляционная терапия
9. Тяжелая бронхиальная астма: перспективы применения моноклональных антител
10. Плевриты
11. Европейские консенсусы по диагностике и терапии муковисцидоза
12. Избранные лекции академика А.Г. Чучалина

13. Современные аспекты диагностики и лечения легочной артериальной гипертензии
14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (Российское респираторное общество. - М., 2019 г.)
15. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких (Российское респираторное общество. - М., 2018 г.)

#### Гастроэнтерология:

1. Цирроз печени
2. Заболевания желудочно-кишечного тракта
3. Метаболические заболевания печени
4. Холестаз
5. Язвенная болезнь
6. Циррозы печени. Билиарный цирроз
7. Заболевания кишечника
8. рН-метрия
9. Стандарты диагностики и лечения при заболеваниях кишечника

#### Нефрология:

1. Амилоидоз почек
2. Хронический пиелонефрит
3. Хронический гломерулонефрит
4. Хроническая болезнь почек
5. Диагностика отеочного синдрома
6. Биопсия почек
7. Формирование артерио-венозной фистулы
8. Хроническая почечная недостаточность
9. Острая почечная недостаточность
10. Стандарты по нефрологии

#### Гематология:

1. Геморрагический синдром. Дифференциальная диагностика
2. Гемобластозы. Дифференциальная диагностика
3. Классификация цитостатиков
4. Лекарственные средства, применяемые в лечении анемического синдрома

#### Кардиология:

1. Миокардит
2. Перикардиты
3. Миксома
4. Коронарография (видео)
5. Нейроциркуляторная дистония
6. Врожденные пороки сердца
7. Синдром слабости синусового узла
8. Метаболический синдром
9. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
10. Кардиомиопатии

#### Ревматология:

1. Подагра
2. Дерматомиозит.
3. Реактивные артриты
4. Синдром Рейтера
5. Системная склеродермия
6. Гранулематоз Вегенера
7. Алгоритмы диагностики и лечения ревматических заболеваний
8. Системные васкулиты

#### Лекции (CD):

1. Диагностика и симптомы респираторных заболеваний
2. Инфекционные болезни легких
3. Хроническая обструктивная болезнь легких
4. Неопластические процессы в легких
5. Интерстициальные и инфильтративные заболевания легких
6. Патология плевры
7. Трансплантация легких
8. Эффективность и безопасность использования  $\beta_2$ -агонистов
9. Тяжелая бронхиальная астма
10. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания
11. Злокачественные опухоли легких
12. Острое и хроническое легочное сердце
13. Спонтанный пневмоторакс
14. Возможности небулайзерной терапии
15. Исторические аспекты пневмоний
16. Болезни органов дыхания и сопутствующие заболевания у человека
17. Эмфизема легких
18. Диагностика и лечение инвазивных микозов легких
19. Инфекция нижних отделов дыхательных путей
20. Дифференциальная диагностика БА и ХОБЛ

**Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)**

**Видеофильмы:**

1. Пропедевтика внутренних болезней
2. Клиническая демонстрация больных – острый токсический гепатит, алкогольный цирроз печени, первичный билиарный цирроз
3. Биопсия почки
4. Формирование артерио-венозной фистулы
5. Коронарография
6. Лечение инфаркта миокарда
7. Методика проведения спирометрии
8. Методика проведения бронходилатационного теста

**Фотоматериалы:**

1. Фотоальбом по хроническому гломерулонефриту
2. Фотодемонстрация пациентов с различными фенотипами ХОБЛ
3. Фотодемонстрация пациента с синдромом Стивенса-Джонсона
4. Фотоальбом по муковисцидозу
5. Фотоальбом по циррозам печени
6. Фотодемонстрация пациентки с синдромом Бадда-Киари
7. Фотоальбом по осложнениям системной глюкокортикоидной терапии
8. Фотоальбом по геморрагическому синдрому
9. Фотоальбом по гемобластозам
10. Фотоальбом по заболеваниям суставов
11. Фотоальбом по диффузным заболеваниям соединительной ткани
12. ЭКГ-альбомы с демонстрацией различных нарушений ритма и проводимости
13. ЭКГ-альбомы по диагностике различных вариантов ишемической болезни сердца
14. ЭКГ-альбомы с демонстрацией гипертрофий различных отделов сердца
15. Фотоальбом «Дифференциальная диагностика суставного синдрома»
16. Фотопрезентация «Дифференциальная диагностика суставного синдрома»
17. Фотоальбом «Диагностика пороков сердца»
18. Фотопрезентация «Диагностика пороков сердца»

19. Фотоальбом «ЭКГ-диагностика нарушений ритма»
20. Фотопрезентация «ЭКГ-диагностика нарушений ритма»
21. Фотоальбом «Диагностика заболеваний почек»
22. Фотопрезентация «Диагностика заболеваний почек»
23. Фотопрезентация «Диагностика и лечение инфаркта миокарда»
24. Фотопрезентация «ЭКГ-диагностика гипертрофий»
25. Фотоальбом «Диагностика инфекционного эндокардита»
26. Фотопрезентация «Диагностика и схемы лечения инфекционного эндокардита»
27. Электронная подборка фотоматериалов по итогам заседаний СНО за 5 лет

#### **Учебно - наглядные пособия:**

##### **Стенды**

1. Приобретенные и врожденные пороки сердца
2. Нарушения сердечного ритма и проводимости
3. Антиаритмические лекарственные средства
4. Неотложная помощь при тахиаритмиях
5. Инфаркт миокарда
6. Артериальные гипертензии
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы
8. Атеросклероз коронарных сосудов
9. Некоронарогенные заболевания миокарда
10. Ишемическая болезнь сердца
11. Патология системы гемостаза
12. Анемии
13. Острые лейкозы
14. Полицитемия
15. Множественная миелома
16. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий
17. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
18. Пневмонии
19. Диагностика бронхиальной астмы
20. Хроническая обструктивная болезнь легких
21. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции
22. Хронический гломерулонефрит
23. Дифференциальная диагностика в электрокардиографии
24. ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца
25. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда
26. Этапы становления электрокардиографии как метода диагностики в России и за рубежом

##### **Таблицы**

1. Классификация анемий
2. Обмен билирубина
3. Клинико-лабораторные признаки гемолиза
4. Классификация острых лейкозов
5. Цитохимические реакции в дифференциальной диагностике форм острых лейкозов
6. Абсцесс легкого
7. Синдром Пиквика
8. Гранулематоз Вегенера
9. Бронхоэктатическая болезнь
10. Тромбоэмболия легочной артерии
11. Рациональные сочетания антибактериальных препаратов
12. Бронхиальная астма
13. Хроническая обструктивная болезнь легких

14. Саркоидоз
15. Легочное сердце
16. Патогенетическая классификация дыхательной недостаточности
17. Схема кроветворения
18. Лечение острого лимфобластного лейкоза
19. Стадии множественной миеломы
20. Классификация цитостатиков
21. Критерии диагностики истинной полицитемии
22. Строение нефрона
23. Нестабильная стенокардия
24. Патогенез инфаркта миокард
25. Возможности электрокардиографии
26. Показатели функции внешнего дыхания
27. Типы изменения ЭКГ при ишемической болезни сердца
28. Схема проводящей системы сердца
29. Схема для определения положения электрической оси сердца
30. Степени нарушения вентиляционной функции легких
31. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда разной локализации
32. Классификация аритмий сердца
33. Показания к проведению холтеровского мониторинга
34. Показания к проведению пикфлоуметрии у больных бронхиальной астмой
35. Роль ЭКГ в диагностике инфаркта миокарда
36. Нормальная электрокардиограмма
37. Знаменательные даты в истории развития электрокардиографии
38. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда
39. Показания к проведению спирографии
40. Критерии оценки ЭКГ-теста с физической нагрузкой
41. Классификация градаций желудочковых экстрасистол
42. План анализа и составления заключения по ЭКГ
43. Дифференциальная диагностика крупноочагового и мелкоочагового инфаркта миокарда
44. Классификация дыхательной недостаточности по степени тяжести
45. Язвенный колит
46. Болезнь Крона
47. Рациональные сочетания антибактериальных препаратов
48. Остеоартроз
49. Дислипидемия и ее осложнения

#### **Альбомы**

1. Перикардиты
2. Ревматоидный артрит
3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
4. Диагностические критерии остеоартроза
5. Стеноз устья аорты
6. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия (митральный стеноз)
7. Амилоидоз
8. Альбом по основоположникам медицины
9. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома
10. Гломерулонефрит
11. Системная красная волчанка
12. Врожденные пороки сердца синего типа
13. Дифференциальная диагностика синдрома острого живота
14. Осложнения цирроза печени
15. Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии

16. Лекарственные препараты при заболеваниях ЖКТ
17. Бронхиальная астма
18. Хроническая обструктивная болезнь легких
19. Муковисцидоз
20. Бронхоэктатическая болезнь
21. Пневмонии
22. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции
23. Дифференциальный диагноз плеврального выпота
24. Факторы риска и клиническое течение тромбоэмболии легочной артерии
25. Лечение тромбоэмболии легочной артерии
26. Саркоидоз
27. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких
28. Синдром Стивенса-Джонсона
29. ЭКГ-альбом с демонстрацией различных нарушений сердечного ритма и проводимости
30. ЭКГ-альбом по диагностике инфаркта миокарда
31. ЭКГ-альбом с демонстрацией гипертрофий различных отделов сердца
32. Хронический миелолейкоз
33. Гемолитические анемии
34. Эритроцитозы, истинная полицитемия
35. Артериальная гипертензия
36. Врожденные пороки сердца бледного типа
37. Микроскопия мочевого осадка
38. Дифференциальная диагностика гемобластозов

**Раздаточные материалы:** ЭКГ, спирограммы, АСТ-тест, САТ-тест, дневники пикфлоуметрии, бланки с клиническим, биохимическим анализами крови, миелограммами, анализами мочи, мокроты, копрограммы, рН-метрия, уреазный и дыхательный тесты, ПЦР при вирусных гепатитах, результаты пункционной биопсии печени, УЗИ органов брюшной полости, рентгенограммы, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам.

**Электронные учебные пособия:** «Методы обследования в пульмонологии», «ЭКГ-диагностика различных клинических состояний», «Эндокардит. Диагностика и лечение», «Диагностика и лечение артериальной гипертензии», «Аускультация клапанных пороков сердца» (размещено на платформе Moodle)

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199>

«Принципы обследования больных с патологией бронхолегочной системы» (размещено на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА).

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/6-kurs/>

### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

| №<br>п/п                                                                          | Наименование                   | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| <b>Учебные комнаты №1 - 8 (ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»)</b> |                                |            |
| 1                                                                                 | Стол преподавателя             | 13         |
| 2                                                                                 | Стол учебный                   | 48         |
| 3                                                                                 | Стулья                         | 156        |
| 4                                                                                 | Доска учебная                  | 10         |
| 5                                                                                 | Негатоскоп                     | 6          |
| 6                                                                                 | Шкаф книжный                   | 4          |
| 7                                                                                 | Тумба                          | 2          |
| 8                                                                                 | Пульсоксиметр                  | 6          |
| 9                                                                                 | Многофункциональное устройство | 2          |

|                                                                               |                                                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10                                                                            | стенды тематические                                                                            | 27 |
| 11                                                                            | Папка-буклет с набором ЭКГ                                                                     | 10 |
| 12                                                                            | Папка-буклет с набором рентгенограмм                                                           | 10 |
| 13                                                                            | Спирометр                                                                                      | 1  |
| 14                                                                            | Спироанализатор                                                                                | 1  |
| 15                                                                            | Системный блок                                                                                 | 7  |
| 16                                                                            | Монитор                                                                                        | 6  |
| 17                                                                            | Принтер                                                                                        | 4  |
| 18                                                                            | Мультимедиапроектор                                                                            | 1  |
| 19                                                                            | Ангиоскан                                                                                      | 1  |
| <b>Учебные комнаты №1-2 (Клиника кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА)</b>    |                                                                                                |    |
| 20                                                                            | Стол преподавателя                                                                             | 2  |
| 21                                                                            | Стол учебный                                                                                   | 10 |
| 22                                                                            | Стулья                                                                                         | 20 |
| 23                                                                            | Доска учебная                                                                                  | 2  |
| 24                                                                            | Шкаф книжный                                                                                   | 1  |
| 25                                                                            | Стенды тематические                                                                            | 5  |
| 26                                                                            | Папка-буклет с набором ЭКГ                                                                     | 2  |
| 27                                                                            | Папка-буклет с набором рентгенограмм                                                           | 2  |
| 28                                                                            | <b>Аккредитационно-симуляционный центр</b>                                                     |    |
| 29                                                                            | Стол                                                                                           | 2  |
| 30                                                                            | Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения                             | 2  |
| 31                                                                            | Кровать медицинская                                                                            | 2  |
| 32                                                                            | Прикроватная тумба                                                                             | 1  |
| 33                                                                            | Стол медицинский                                                                               | 1  |
| 34                                                                            | Столик процедурный                                                                             | 2  |
| 35                                                                            | Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ                      | 2  |
| 36                                                                            | Робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации                  | 2  |
| 37                                                                            | Манекен для сердечно-легочной реанимации                                                       | 1  |
| 38                                                                            | Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции                                        | 1  |
| 39                                                                            | Пульсоксиметр                                                                                  | 1  |
| 40                                                                            | Глюкометр                                                                                      | 1  |
| 41                                                                            | Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей                                         | 1  |
| 42                                                                            | Тренажер реанимации взрослого человека                                                         | 1  |
| 43                                                                            | Фантом реанимационный                                                                          | 1  |
| 44                                                                            | Стул                                                                                           | 1  |
| 45                                                                            | Ноутбук                                                                                        | 1  |
| 46                                                                            | Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний | 1  |
| 47                                                                            | Тренажер аускультации со смартоскопом                                                          | 1  |
| 48                                                                            | Тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления                      | 1  |
| <b>Кабинет бронхоскопии ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»</b> |                                                                                                |    |
| 49                                                                            | Бронхофиброскоп BF-P 60                                                                        | 5  |
| 50                                                                            | Пульсоксиметр                                                                                  | 1  |

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

| № п.п.                                 | Название ресурса                                                    | Описание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ                            | Адрес ресурса                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                         |
| 1.                                     | «Консультант студента»<br>Электронная библиотека медицинского вуза. | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.                                                                                                                                                                                                            | библиотека, индивидуальный доступ | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                       |
| 2.                                     | «Консультант врача»<br>Электронная медицинская библиотека.          | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | библиотека, индивидуальный доступ | <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> |
| 3.                                     | PubMed                                                              | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.                                                                                                                                                             | библиотека, свободный доступ      | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>         |
| 4.                                     | Oxford Medicine Online.                                             | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.                                                                    | библиотека, свободный доступ      | <a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>               |
| 5.                                     | База знаний по биологии человека                                    | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)                                                                                                                                                                                                                              | библиотека, свободный доступ      | <a href="http://hum.bio.ru/">http://hum.bio.ru/</a>                                     |

|                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                            | Медицинская онлайн библиотека                                 | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.                                                                                                                                                                                              | библиотека, свободный доступ | <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>                                                                                                              |
| <b>Информационные системы</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                  |
| 7.                            | Российская медицинская ассоциация                             | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.                                                          | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>                                                                                                          |
| 8.                            | Web-медицина                                                  | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | <a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>                                                                                                |
| <b>Базы данных</b>            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                  |
| 9.                            | Всемирная организация здравоохранения                         | Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.                                                                                                                  | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>                                                                                                      |
| 10.                           | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.                                                                                                                                             | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>                                                                                        |
| 11.                           | Министерство просвещения Российской Федерации.                | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.                                                                                                                                                             | библиотека, свободный доступ | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>                                                                                                            |
| 12.                           | Федеральный портал «Российское образование»                   | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.                                                                                                                                               | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a> |

| <b>Библиографические базы данных</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.                                  | БД<br>«Российская<br>медицина»                     | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>                         |
| 14.                                  | eLIBRARY.RU                                        | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.                                                                                           | библиотека, свободный доступ | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>             |
| 15.                                  | Портал<br>Электронная<br>библиотека<br>диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | библиотека, свободный доступ | <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a> |
| 16.                                  | Медлайн.ру                                         | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                 |

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

| <b>I. Коммерческие программные продукты</b> |                                                   |                                                                            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                          | Операционная система MS Windows 7 Pro             | Номер лицензии 48381779                                                    |
| 2.                                          | Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office | ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019                                               |
| 3.                                          | MS Office                                         | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4.                                          | KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный | Договор № 977 по/20 от 24.12.2020                                          |
| 5.                                          | 1С:Университет ПРОФ                               | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020                                  |
| 6.                                          | 1С: Библиотека ПРОФ                               | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от                                             |

|                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                  | 11.11.2020                                                                                                                                                                                                    |
| <b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |                  |                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                                           | GoogleChrome     | Бесплатно распространяемое<br>Условия распространения:<br><a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>                               |
| 2.                                                           | Браузер «Yandex» | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на<br>использование программ Браузер<br>«Yandex»<br><a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |
| 3.                                                           | Dr.WebCureIt!    | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение:<br><a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>       |
| 4.                                                           | OpenOffice       | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br><a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>                                                                      |
| 5.                                                           | LibreOffice      | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия:<br><a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>                                                            |

### 3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>
- Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>
- Сайт Российского Респираторного общества. Режим доступа: <http://spulmo.ru>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Тестовые задания текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 4.1.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (входной, исходный, выходной, рубежный) с эталонами ответов

Входной контроль по дисциплине проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3128>

общее количество тестовых заданий – 149.

#### Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий в системе Moodle:

Укажите один правильный ответ

# 1. «ТИПОВОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС» - ЭТО

- 1) это стандартный, сформировавшийся в ходе эволюции процесс, несущий в себе защитно-приспособительные механизмы, развивающийся в ответ на действие патогенных факторов (неадекватных раздражителей) и по своей сути является саногенетическим механизмом
- 2) это неадекватный (количественно и качественно) ответ на физиологический раздражитель или на действие нефизиологического стимула
- 3) это длительно существующий патологический процесс или выздоровление с дефектом функции
- 4) это ответ организма или его части на внешние или внутренние воздействия

# 2. РЕАКЦИЯ АГ-ГЦАТ (IGE) НА ПОВЕРХНОСТИ КЛЕТОК-МИШЕНЕЙ (ТУЧНЫХ, БАЗОФИЛОВ), СОПРОВОЖДАЮЩАЯСЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ АКТИВАЦИЕЙ ЭТИХ КЛЕТОК И ВЫСВОБОЖДЕНИЕМ МЕДИАТОРОВ, ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ЗВЕНОМ АЛЛЕРГИИ

- 1) I – типа
- 2) II- типа
- 3) IV- типа
- 4) V- типа

# 3. ДЛЯ ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНА СЛЕДУЮЩАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

- 1) альтерация → активация лизосомальных ферментов, высвобождение медиаторов и реакция микроциркуляторного русла → изменение проницаемости, экссудация и эмиграция, фагоцитоз → пролиферация и восстановление дефекта
- 2) альтерация → расстройство микроциркуляции → пролиферация
- 3) альтерация → эмиграция → расстройство микроциркуляции → пролиферация
- 4) альтерация → пролиферация → расстройство микроциркуляции → эмиграция

# 4. ОСНОВНЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ЗВЕНОМ В РАЗВИТИИ ПЕРВОЙ СТАДИИ ДВС-СИНДРОМА

- 1) чрезмерное поступление в кровь экзогенных и эндогенных прокоагулянтов
- 2) активация фибринолиза
- 3) активация системы первичных антикоагулянтов
- 4) тромбоцитопения

Эталоны ответов: верный ответ 1).

## Примеры тестовых заданий исходного, выходного контроля (с эталонами ответов)

Исходный, выходной контроль по дисциплине проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199>

Общее количество тестовых заданий – 100.

Примеры тестовых заданий в системе Moodle (исходный контроль):

Укажите один правильный ответ:

# 1. ОБРАТИМЫЙ ХАРАКТЕР СИНДРОМА БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ: а) ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ; б) БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ; в) СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ; г) ОБСТРУКТИВНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ; д) ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЁГОЧНОЙ АРТЕРИИ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ

- 1) б, в
- 2) а, б, г, д
- 3) а, б, в
- 4) а, б, в, г

## 2. БЕРОДУАЛ – ЭТО

- 1) адреномиметик
- 2) холинолитик
- 3) комбинация адреномиметика и холинолитика
- 4) адреноблокатор

## 3. ДЛЯ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ: а) АРТРАЛГИИ; б) «БАРАБАННЫЕ ПАЛОЧКИ»; в) КАШЕЛЬ С ГНОЙНОЙ МОКРОТОЙ; г) СУХОЙ КАШЕЛЬ; д) КРОВОХАРКАНИЕ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ

- 1) а, в, д
- 2) в, д
- 3) в, г, д
- 4) б, в, д

## 3. У БОЛЬНОГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ ТРОЕ СУТОК НА ИВЛ ПО ПОВОДУ УСУГУБЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ФОНЕ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНО-ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА, ЧЕРЕЗ ИНТУБАЦИОННУЮ ТРУБКУ ВЫДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЯЗКОЙ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА

- 1) введение больших доз эуфиллина
- 2) санационная бронхоскопия
- 3) терапия стероидными гормонами
- 4) хирургическое лечение

## 5. ХАРАКТЕР ОДЫШКИ У БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ

- 1) экспираторная
- 2) инспираторная
- 3) смешанная
- 4) дыхание Куссмауля

Эталоны ответов: 1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-1.

Примеры тестовых заданий в системе Moodle (выходной контроль):

Укажите один правильный ответ:

## 1. ДЛЯ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ХАРАКТЕРНЫ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ: а) НАРУШЕНИЕ ВДОХА; б) НАРУШЕНИЕ ВЫДОХА; в) ОДЫШКА; г) АКРОЦИАНОЗ; д) ДИФФУЗНЫЙ ЦИАНОЗ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ

- 1) б, в, г
- 2) б, в, г, д
- 3) а, б
- 4) б, в, д

## 2. У БОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ СИММЕТРИЧНЫ, КОРОБОЧНЫЙ ЗВУК ПРИ ПЕРКУССИИ, ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ С УДЛИНЕННЫМ ВЫДОХОМ. ВАШ ДИАГНОЗ

- 1) гидропневмоторакс
- 2) плеврит
- 3) эмфизема легких
- 4) пневмония

## 3. ОСНОВНОЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ПЕРВИЧНОЙ ЭМФИЗЕ-

### МЫ ЛЕГКИХ ИМЕЮТ

- 1) острые заболевания дыхательной системы
  - 2) хронические болезни бронхолегочного аппарата
  - 3) функциональное перенапряжение аппарата дыхания
  - 4) дефицит  $\alpha_1$ -антитрипсина
4. К АНТИХОЛИНЕРГИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСЯТСЯ: а) ЭУФИЛЛИН; б) ПЛАТИФИЛЛИН; в) АДРЕНАЛИН; г) АТРОПИН; д) ИПРАТРОПИУМ БРОМИД. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ
- 1) а, г, д
  - 2) б, г, д
  - 3) а, б
  - 4) а, б, г
5.  $\alpha_1$ -АНТИТРИПСИН МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ТЕРАПИИ
- 1) сердечной астмы
  - 2) синдрома бронхиальной обструкции токсического генеза
  - 3) эмфиземы легких
  - 4) лимфогранулематоза

Эталоны ответов: 1-4, 2-3, 3-4, 4-2, 5-3.

### Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)

Рубежный контроль в 10, 11 и 12 семестрах проводится в системе Moodle (режим доступа 10 семестр: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2312> общее количество тестовых заданий – 270; режим доступа 11 семестр: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18371> общее количество тестовых заданий – 299; режим доступа 12 семестр: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2315> общее количество тестовых заданий – 1296).

Примеры тестовых заданий в системе Moodle:

#### XI семестр

Укажите один правильный ответ

1. В НЕОТЛОЖНУЮ КАРДИОЛОГИЮ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ 82 ЛЕТ, С ЖАЛОБАМИ НА ДАВЯЩИЕ ДЛИТЕЛЬНЫЕ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ, УМЕНЬШАЮЩИЕСЯ В ПОЛОЖЕНИИ СИДЯ, СУБФЕБРИЛИТЕТ. НА ЭКГ - ЭЛЕВАЦИЯ ST ВО ВСЕХ ОТВЕДЕНИЯХ. ЗАБОЛЕВАНИЕ СВЯЗЫВАЕТ С ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕМ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) миокардит
  - 2) синдром Титце
  - 3) перикардит
  - 4) нестабильная стенокардия
2. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА СЕРДЦЕБИЕНИЕ. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ЕГО ВЫЯВЛЕН ДЕФИЦИТ ПУЛЬСА (СИМПТОМ ДЖЕКSONA II). КАКОЕ ИЗ НИЖЕ ПРИВЕДЕННЫХ НАРУШЕНИЙ РИТМА СООТВЕТСТВУЕТ ЭТОМУ ФЕНОМЕНУ
  - 1) синусовая аритмия
  - 2) предсердная экстрасистолия
  - 3) мерцательная аритмия
  - 4) суправентрикулярная тахикардия

3. ВНЕЗАПНО ВОЗНИКШЕЕ НА ФОНЕ БОЛЕЙ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ОТКЛОНЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ОСИ СЕРДЦА ВПРАВО, ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДСЕРДНОГО КОМПЛЕКСА ПО ТИПУ R - PULMONALE, СИНДРОМ S<sub>I</sub>-Q<sub>III</sub>, ИНВЕРСИЯ ЗУБЦА T, НЕПОЛНАЯ БЛОКАДА ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИСА, А ТАКЖЕ СНИЖЕНИЕ ВОЛЬТАЖА ЗУБЦОВ ЭКГ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ
  - 1) бактериальном эндокардите
  - 2) инфаркте миокарда
  - 3) тромбоэмболии легочной артерии
  - 4) гипертоническом кризе
4. ВНЕЗАПНОЕ НАЧАЛО СЕРДЕЧНОГО ПРИСТУПА С НЕПРИЯТНЫМИ ОЩУЩЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА И С ЧСС ОКОЛО 180 В 1 МИНУТУ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, ШУМ В ГОЛОВЕ, ПОТЛИВОСТЬ, НА ЭКГ - РИТМ ПРАВИЛЬНЫЙ, ЗУБЕЦ R ПЕРЕД QRS И ВНЕЗАПНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИСТУПА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
  - 1) синусовой тахикардии
  - 2) экстрасистолии
  - 3) пароксизмальной наджелудочковой тахикардии
  - 4) пароксизмальной мерцательной аритмии
5. В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ДЛЯ ПЕРИКАРДИТА ХАРАКТЕРЕН ЛИШЬ ОДИН ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
  - 1) длительный приступ сжимающих болей, за грудиной
  - 2) в крови определяется нейтрофильный лейкоцитоз, незначительное повышение АсАТ и ЛДГ и острофазовых показателей
  - 3) субфебрильная температура
  - 4) интервал ST во всех отведениях смещен вверх от изолинии

Эталоны ответов: 1-3, 2-3, 3-3, 4-3, 5-4.

### **Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации (с эталонами ответов)**

Контроль проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2315>

общее количество тестовых заданий – 1300).

Укажите один правильный ответ

1. ПОВЫШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТРОМБОЦИТОВ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ
  - 1) эссенциальной тромбоцитемии
  - 2) гепарин-индуцированной тромбоцитопении
  - 3) тромботической тромбоцитопенической пурпуры
  - 4) апластической анемии
2. ПРИ ИММУННОЙ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ ПУРПУРЕ В КОСТНОМ МОЗГЕ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ
  - 1) гиперплазия мегакариоцитарного ростка
  - 2) повышенный процент плазматических клеток
  - 3) угнетение мегакариоцитарного ростка
  - 4) бластоз
3. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ «АПЛАСТИЧЕСКАЯ АНЕМИЯ», ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) жировой метаморфоз кроветворного костного мозга в трепанобиоптате подвздошной кости
  - 2) панцитопения в периферической крови
  - 3) малоклеточный костный мозг по данным миелограммы
  - 4) повышение билирубина за счет непрямой фракции
4. ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ ОКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЕ

- 1) противовоспалительное
- 2) бронходилатационное
- 3) адреномиметическое
- 4) антихолинергическое

5. ОСНОВНЫМИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) глюкокортикоиды
- 2) метилксантины
- 3) ингибиторы фосфодиэстеразы 4
- 4) нестероидные противовоспалительные средства

Эталоны ответов: верный ответ 1).

## 4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля

**Ситуационные задачи** расположены в системе Moodle,

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=199>

Общее количество заданий – 500

### Задача №1

Больной М., 66 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с отхождением мокроты желто-зеленого цвета, повышение температуры тела до 38,8°C, одышку при умеренной физической нагрузке, боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при кашле и глубоком вдохе, общую слабость, потливость. Заболел остро, 3 дня назад, после переохлаждения. Самостоятельно принимал аспирин, бромгексин, но самочувствие не улучшалось. Из анамнеза известно, что пациент курит в течение 20 лет по 1 – 1,5 пачки сигарет в день.

Общее состояние средней степени тяжести, кожный покров чистый. Температура тела – 37,6°C. Отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое – 22 в мин. Грудная клетка эмфизематозная, отмечается отставание левой ее половины при дыхании. Перкуторно – звук коробочный, слева ниже угла лопатки – притупление, там же – усиление голосового дрожания. При аускультации выслушиваются сухие жужжащие хрипы на выдохе, слева под углом лопатки – крепитация. Тоны сердца приглушены, ЧСС – 102 в мин., АД – 118/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка – не увеличены.

В анализах крови: гемоглобин – 152 г/л; эритроциты –  $5,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты –  $12,6 \times 10^9$ /л, п/я – 4%; с/я – 70%; лимфоциты – 18%; эозинофилы – 2%; моноциты – 6%; СОЭ – 34 мм/ч. Общ. ан. мокроты: характер слизисто-гнойный, лейкоциты – сплошь; КУМ не обнаружены; определяются грам-положительные диплококки. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях – участок инфильтрации легочной ткани в нижней доле левого легкого, эмфизема легких.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимы?
4. Какой тип нарушений вентиляционной функции легких предполагаете?
5. Лечение.

Эталон ответа

1. Внебольничная пневмония с локализацией в нижней доле левого легкого, средней степени тяжести, фаза разгара. ХОБЛ, смешанный тип, средней степени тяжести, ДН – I-II ст.
2. Синдромы: воспалительного уплотнения легочной ткани, интоксикационный, бронхитический, бронхиальной обструкции, гипервоздушности легочной ткани и снижения эластичности, дыхательной недостаточности, наличие факторов риска (длительный стаж курения).

3. Клинический, биохимический анализы крови в динамике, посев мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, газовый состав крови, ЭКГ, спирография, фибробронхоскопия, рентгенография легких в динамике.
4. Возможны нарушения вентиляционной функции легких по смешанному типу.
5. АБ-терапия назначается первоначально – эмпирически, затем - в зависимости от выделенной микрофлоры (препаратами выбора могут быть ингибиторозащищенные пенициллины, цефалоспорины III поколения, респираторные фторхинолоны), бронхолитическая терапия, предпочтительно, через небулайзер, муколитики, санационные бронхоскопии – по показаниям.

### Задача №2

Больной Д., 31 год, страдает хроническим гломерулонефритом с 1997 года. До 2010 года состояние было компенсированным. С 2010 года, в связи с развитием терминальной хронической почечной недостаточности, получает заместительную почечную терапию методом программного гемодиализа. Также проводится коррекция анемии препаратами эритропоэтина, гипотензивная терапия, коррекция фосфорно-кальциевых нарушений. В течение 2017 года отмечается значительное ухудшение состояния. Присоединились сильные боли в костях плечевого пояса, ног, выраженная слабость, деформация грудной клетки.

Клин. анализ крови: гемоглобин – 96 г/л, эритроциты –  $2,32 \times 10^{12}/л$ , СОЭ – 23 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л, креатинин – 845 мкмоль/л, мочевины – 23 ммоль/л, калий – 5,5 ммоль/л, холестерин – 6,62 ммоль/л, кальций – 1,2 ммоль/л, фосфор – 5,2 ммоль/л. По данным УЗИ парашитовидных желез – гипопластичные структуры, диффузно-узловая гиперплазия, очаговая симметричность нижних полюсов парашитовидных желез.

По данным КТ – множественные поражения ребер и плечевого сустава слева: локальные участки вздутия ребер с ячеистой деформацией, обызвествлены сосудистые стволы.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какое одно из осложнений развилось у данного больного?
3. Какая дальнейшая тактика ведения больного?
4. Какие причины развития анемии при ХПН?
5. В каком режиме проводится программный гемодиализ?

Эталон ответа

1. Диагноз: Хронический гломерулонефрит. Латентное течение. Хроническая болезнь почек 5 стадия. Терминальная почечная недостаточность. Заместительная почечная терапия методом программного гемодиализа. Анемия легкой степени.
2. Нарушение фосфорно – кальциевого обмена - Вторичный гиперпаратиреоз.
3. Для коррекции нарушений фосфорно – кальциевого обмена проводится паратиреоидэктомия с биопсией парашитовидных желез (рекомендации российского диализного общества и национального почечного фонда США).
4. Анемия при ХПН – результат отсутствия выработки эритропоэтина.
5. Программный гемодиализ проводится 3 раза в неделю в течение 4-х часов.

### Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов)

#### Задача №1

Больная К., 22 лет, поступила в стационар с жалобами на приступы удушья до 3 -5 раз в сутки (в том числе, ночные), приступообразный кашель с трудноотделяемой мокротой, одышку при незначительной физической нагрузке, заложенность носа.

Страдает полипозным риносинуситом с 18-летнего возраста. В течение 5 лет с определенной цикличностью (в мае-июне) отмечает появление слезотечения, заложенности носа, затруднения дыхания. В анамнезе отмечены аллергические реакции на прием анальгина – заложенность носа, затруднение дыхания.

Состояние пациентки средней степени тяжести, ЧД - 22 в мин. Носовое дыхание резко затруднено. Отмечается диффузный «теплый» цианоз. При перкуссии легких – коробочный звук, при аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих хрипов на выдохе. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены.

Кл. ан. крови: гемоглобин 128 г/л; эритроц. -  $4,5 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. -  $8,0 \times 10^9$ /л, сегм. - 63%. лимф. - 21%; эоз. - 13%; мон. - 3%, СОЭ - 10 мм/час. Ан. мокроты общий: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты 1-5 в п/зр; эозинофилы 40-60 в п/зр, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена. Спирограмма: ЖЕЛ - 84%; ОФВ<sub>1</sub> - 55%; МОС<sub>25</sub> - 66%; МОС<sub>50</sub> - 42%; МОС<sub>75</sub> - 38%;. После ингаляции 400 мкг сальбутамола: ОФВ<sub>1</sub> - 84%; МОС<sub>25</sub> - 68%; МОС<sub>50</sub> - 59%; МОС<sub>75</sub> - 58%. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки – очаговые и инфильтративные изменения не обнаружены, определяется уплощение купола диафрагмы, повышение воздушности легочной ткани.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Сделайте заключение по спирограмме.
4. Назначьте лечение.
5. Прием каких лекарственных препаратов пациентке противопоказан?

Эталон ответа

1. Бронхиальная астма, смешанная форма (атопическая, аспириновая), впервые выявленная, тяжелое течение. ДН I – II ст. Полипозная риносинусопатия. Поллиноз с проявлениями аллергического риноконъюнктивита.
2. Синдромы: бронхиальной обструкции, гипервоздушности легочной ткани и снижения эластичности, дыхательной недостаточности, аспириновая триада.
3. Умеренные нарушения вентилиционной функции легких по обструктивному типу. Проба с сальбутамолом положительная.
4. Ингаляционные глюкокортикостероиды (предпочтительно – пульмикорт через небулайзер), бронхолитическая терапия (беродуал через небулайзер), возможно назначение симбикорта или серетиды, муколитики.
5. Прием нестероидных противовоспалительных препаратов.

## Задача №2

Больной 55 лет, предъявляет жалобы на кашель с трудноотделяемой, вязкой, слизисто-гнойной мокротой (до 30 мл в сутки), усиливающийся в утренние часы, при вдыхании резких запахов, при выходе на холод, экспираторную одышку при умеренной физической нагрузке; повышение температуры тела до субфебрильных цифр, слабость, недомогание.

Из анамнеза: курит 25 лет, по 1,5 пачки в день. Около 10 лет стал отмечать кашель с отделением мокроты по утрам. В течение 2-х лет - нарастание одышки и появление отеков голеней. Объективно: температура 37,3°C, кожный покров повышенной влажности, диффузный цианоз. Отеки голеней. Отмечается участие мышц верхнего плечевого пояса в акте дыхания. Грудная клетка эмфизематозной формы. Голосовое дрожание ослаблено, перкуторно - коробочный звук. ЧДД - 22. В легких дыхание в верхних отделах - жесткое, над остальными отделами - ослаблено, выслушиваются сухие свистящие хрипы на выдохе. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент II тона на легочной артерии, ЧСС - 90 в минуту. АД - 120/80 мм рт. ст., с-м Плеваша положительный. Размеры печени по Курлову 12х10х9 см.

Клинический анализ крови: эр. -  $6,0 \times 10^{12}$ /л, Нв - 170 г/л, тромбоциты -  $240 \times 10^9$ /л, лейкоциты -  $10,0 \times 10^9$ /л, п/я - 7%, с/я - 53%, лимф. - 32%, мон. - 8%, СОЭ - 10 мм/час. Ан. мокроты общий: слизисто-гнойная, вязкая, без запаха, эпителий плоский - 4-6 в п/зр., лейкоциты - 15-20 в п/зр., атипичные клетки и КУМ не обнаружены, Гр. + кокковая флора. Общ. ан. мочи: светло-желтая, прозрачность - полная, уд. вес - 1020, лейкоциты - 3-5 в п/зр., эр. – нет. ЖЕЛ- 54%, ОФВ<sub>1</sub>- 48%, ИВТ-60.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Перечислите известные Вам факторы риска развития данного заболевания. Какие дополнительные методы исследования показаны в данном случае?
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Назначьте лечение. Какие бронхолитические препараты Вам известны?

Эталон ответа

1. Хроническая обструктивная болезнь легких, смешанный тип, средней степени тяжести, ст. обострения, ДН II ст. Хроническое легочное сердце, ст. декомпенсации, НК ПБ.
2. Синдромы: бронхиальной обструкции, гипервоздушности легочной ткани и снижения эластичности, дыхательной недостаточности.
3. Ведущим фактором риска является табачный дым (включая пассивное курение). Другие факторы риска включают: загрязнение воздуха внутри помещений (например, в результате использования твердого топлива для приготовления пищи и обогрева); загрязнение атмосферного воздуха; наличие пыли и химических веществ на рабочих местах (испарений, раздражающих веществ и дымов), частые инфекции нижних дыхательных путей в детстве. Методы обследования: посев мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, исследование газового состава крови, спирограмма с бронходилатационным тестом, фибробронхоскопия, рентгенография органов грудной клетки, эхокардиография.
4. Бронхиальная астма, пневмония, экспираторный стеноз трахеи и главных бронхов, вторичные бронхоэктазы.
5. Амоксициллин/клавуланат, беродуал через небулайзер, муколитики, ингаляционные глюкокортикоиды, антагонисты кальция, кислородотерапия. Бронходилатационные средства: М-холинолитики короткого и пролонгированного действия, селективные  $\beta_2$ -адреномиметики ( $\beta_2$ -агонисты) короткого и пролонгированного действия, теофиллины короткого и пролонгированного действия, комбинированные препараты (беродуал, симбикорт, серетид и т.п.).

### **Перечень теоретических вопросов рубежного контроля знаний**

#### **Х семестр**

1. Железodefицитная анемия (ЖДА): этиология, патогенез, классификация, клиника.
2. Клинические синдромы ЖДА. Лабораторные методы диагностики ЖДА.
3. Современные принципы лечения ЖДА.
4. Этиология и патогенез  $B_{12}$  и фолиево дефицитной анемии. Классификация, клиническая картина.
5. Лечение  $B_{12}$  и фолиево - дефицитной анемии.
6. Классификация врожденных и приобретенных гемолитических анемий.
7. Наследственная микросфероцитарная гемолитическая анемия Минковского-Шоффара: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
8. Апластические анемии: понятие, этиология, клиническая картина.
9. Диагностика и лечение апластических анемий.
10. Понятие острых лейкозов; факторы, влияющие на развитие лейкозов.
11. Острый лимфобластный лейкоз: клиническая картина, диагностика, лечение.
12. Острый миелобластный лейкоз: клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Хронический лимфолейкоз: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Хронический миелолейкоз: определение, эпидемиология, патогенез хронического миелолейкоза.
15. Множественная миелома: Клиническая картина и диагностика множественной миеломы.
16. Современные принципы терапии множественной миеломы.
17. Истинная полицитемия: клиническая картина и диагностика.
18. Лечение истинной полицитемии.

19. Эритроцитозы. Определение, классификация, клиническая картина.
20. Дифференциальная диагностика эритроцитозов с истинной полицитемией.
21. Определение гемофилии, классификация, клиническая картина и диагностика.
22. Принципы лечения гемофилии.
23. Тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
24. Болезнь Рандю-Ослера: этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
25. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
26. Дифференциально-диагностические признаки синдрома плеврального выпота
27. Клинико-лабораторные и функциональные критерии диагностики легочного сердца
28. Основные клинические синдромы и диагностика хронического пиелонефрита.
29. Классификация хронической почечной недостаточности (ХПН).
30. Основные клинические синдромы ХПН.
31. Изменение гемодинамики при пороках сердца бледного типа на примере ДМПП, ДМЖП, открытого артериального протока (ОАП), аортального стеноза.
32. Изменение гемодинамики при пороках сердца «синего» типа на примере тетрады Фалло. Основные клинические синдромы ВПС «синего» типа с учетом особенностей гемодинамики.
33. Этиология митрального стеноза, его классификация в зависимости от выраженности поражения клапана, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования и лечения больного с митральным стенозом.
34. Этиология митральной недостаточности, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования больного с митральной недостаточностью.
35. Этиология аортального стеноза, его классификация в зависимости от выраженности поражения клапана, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования больного с аортальным стенозом.
36. Этиология аортальной недостаточности, основные клинические признаки порока, особенности физикального обследования больного.
37. Определение понятия «кардиомиопатия», современные представления о причинах кардиомиопатий, классификация кардиомиопатий (КМП).
38. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.

### **XI семестр**

1. Бронхиальная астма. Определение, факторы риска, патогенез бронхиальной астмы. Клинико-патогенетические варианты заболевания, классификация по степени тяжести, уровню контроля. Клинико-функциональные критерии диагностики.
2. Ступенчатый подход к терапии бронхиальной астмы. Контролирующие средства и препараты неотложной помощи. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
3. Астматический статус. Критерии диагностики, классификация. Неотложная помощь.
4. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции. Клинико-функциональные дифференцирующие критерии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.
5. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики.
6. Лечение стабильной ХОБЛ: современные программы по борьбе с табакокурением, фармакологическая терапия, длительная кислородотерапия, легочная реабилитация, хирургические вмешательства. Значение небулайзерной терапии.
7. Обострение ХОБЛ: определение, факторы риска, классификация, показания для госпитализации, лечение в амбулаторных условиях и в стационаре. Кислородотерапия,

- вспомогательная вентиляция. Дыхательная недостаточность у пациентов с обострением ХОБЛ. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
8. Пневмония. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация, степени тяжести, критерии диагностики, осложнения.
  9. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких (туберкулез, рак, бронхоэктатическая болезнь, ТЭЛА и др.). Основные дифференцирующие критерии.
  10. Лечение пневмоний. Показания к госпитализации. Антибактериальная терапия пневмоний: эмпирический выбор, ступенчатый подход к терапии, критерии эффективности. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
  11. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена). Классификация. Методы диагностики. Основные принципы лечения. Неотложная помощь.
  12. Дифференциальная диагностика плеврального выпота (плевриты при пневмонии, туберкулезе, ТЭЛА, паразитарных инвазиях, панкреатите, диффузных заболеваниях соединительной ткани, мезотелиоме плевры, синдром Дресслера, синдром Мейгса и др.). Дифференцирующие признаки, лечение.
  13. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких (саркоидоз, альвеолиты, пневмокониозы, туберкулез, карциноматоз, лейомиоматоз, гистиоцитоз, легочный альвеолярный протеиноз и др.).
  14. Легочно-сердечная недостаточность (острая, подострая, хроническая). Этиология и патогенез. Классификация, диагностические критерии (клинические, лабораторные, ЭКГ-и ЭхоКГ-критерии, рентгенологические), дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия.
  15. ИБС. Стенокардия. Определение, этиология и патогенез. Классификация, диагностические критерии (клинические, лабораторные, ЭКГ-признаки, функциональные классы).
  16. Лечение стенокардии в период приступа и в межприступный период. Механизм действия лекарственных препаратов, применяющихся для лечения стенокардии.
  17. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация, клинические варианты инфаркта миокарда, диагностические критерии (клинико-лабораторные, инструментальные).
  18. Осложнения инфаркта миокарда (ранние и поздние), критерии диагностики, неотложная терапия. Кардиогенный шок. Классификация, критерии диагностики, неотложная терапия.
  19. Дифференциальный диагноз инфаркта миокарда, стенокардии и симптоматических кардиалгий (классификация, основные дифференцирующие признаки).
  20. Реабилитационные и профилактические мероприятия после перенесенного инфаркта миокарда. Оперативные методы лечения ИБС.
  21. Этиология, патогенез, клинические симптомы и ЭКГ признаки синусовой тахикардии, брадикардии, экстрасистолии (наджелудочковой и желудочковой), СССУ.
  22. Этиология, патогенез, клинические симптомы и ЭКГ-признаки наджелудочковой тахикардии, фибрилляции предсердий, желудочков, пароксизмальной наджелудочковой тахикардии. Этиология, патогенез, клинические симптомы и ЭКГ-признаки синоатриальной блокады, АВ-блокады, блокад ножек пучка Гиса.
  23. Классификация антиаритмических препаратов, механизм их действия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к назначению.
  24. Основные принципы лечения аритмий. Неотложная помощь при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии, пароксизмальном варианте фибрилляции предсердий, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса. Показания к электростимуляции.
  25. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, факторы риска. Классификация ГБ по стадиям, степеням артериальной гипертензии, факторам риска, критерии диагностики (клинические, инструментальные).
  26. Осложнения гипертонической болезни (критерии диагностики гипертонического криза, классификация, дифференцирующие признаки, неотложная помощь).
  27. Симптоматические артериальные гипертензии (классификация, критерии диагностики)

28. Группы лекарственных препаратов, используемых для лечения гипертонической болезни и осложнений. Механизм их действия.
29. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, факторы риска, классификация острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца, клинико-функциональные и лабораторные критерии диагностики, дифференцирующие признаки.
30. Профилактика (первичная и вторичная) острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца.
31. Митральные пороки сердца. Этиология, патогенез и гемодинамика. Основные клинические проявления, клинико-инструментальные критерии диагностики. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению пороков.
32. Аортальные пороки сердца. Этиология, патогенез и гемодинамика. Основные клинические проявления, клинико-инструментальные критерии диагностики. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению пороков.
33. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация по стадиям. Классификация по классам тяжести (Нью-Йорк). Диагностические критерии недостаточности кровообращения (право- и левожелудочковой недостаточности).
34. Лечение острой и хронической недостаточности кровообращения. Неотложная помощь при сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, дигиталисной интоксикации.
35. Врожденные пороки сердца. Классификация, гемодинамика, основные критерии диагностики, дифференцирующие признаки. Показания к оперативному лечению.
36. Некоронарогенные заболевания миокарда. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий. Лечение, реабилитация, профилактика.
37. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
38. Перикардиты. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
39. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
40. Первичный остеоартроз. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
41. Анкилозирующий спондилит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
42. Подагра. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
43. Системная красная волчанка. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
44. Системная склеродермия. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
45. Дерматомиозит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
46. Хронический пиелонефрит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
47. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
48. Вторичные нефропатии. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.
49. Острая и хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика. Показания и противопоказания, методики заместительной почечной терапии.

50. Хроническая болезнь почек. Определение, этиология, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Лечение, профилактика.

## XII семестр

1. Железодефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии. Диагностика, дифференциально-диагностические критерии. Лечение, контроль за эффективностью терапии препаратами железа, профилактика.
2. В<sub>12</sub>-дефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциально-диагностические критерии, лечение, профилактика.
3. Гемолитические анемии. Определение, этиология, патогенез. Механизм гемолиза и основные причины развития гемолитических анемий. Клиника, классификация. Основные диагностические критерии, клинико-лабораторные признаки наследственного микросфероцитоза, энзимопатий, гемоглобинопатии, дифференциальная диагностика.
4. Аутоиммунные гемолитические анемии. Гемоглобинурии. Диагностические критерии. Принципы терапии, профилактика.
5. Апластические анемии. Этиология, патогенез, клиника, классификация, дифференциально-диагностические критерии. Лечение.
6. Этиология, патогенез и классификация агранулоцитозов. Клиника, диагностика и лечение.
7. Острые лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, цитохимические критерии. Принципы терапии и ее этапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика нейрорлейкемии, лечение в период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии.
8. Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Диагностика и лечение бластного криза при хроническом миелолейкозе.
9. Полицитемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исход, лечение. Симптоматические эритроцитозы.
10. Хронический лимфолейкоз. Клинические варианты, диагностика осложнения, лечение. Диагностика и лечение при осложнении хронического лимфолейкоза аутоиммунной гемолитической анемией.
11. Паранепротеинемические гемобластозы, основные формы, диагностика клинические проявления, лечение. Множественная миелома. Дифференциальная диагностика.
12. Лимфогранулематоз и лимфомы. Классификация, диагностика, клиника, прогноз, лечение. Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатиях.
13. Геморрагические заболевания и синдромы. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме. Типы кровоточивости. Методы исследования.
14. Критерии диагностики гемофилии, аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуры, тромбоцитопатий, геморрагического васкулита, болезни Рандю-Ослера, дифференцирующие признаки. Лечение, профилактика.
15. Синдром ДВС. Причины развития, клиника, лечение.
16. Хронический гастрит. Определение, этиология и патогенез. Классификация хронического гастрита, методы диагностики, морфологические изменения в слизистой оболочке желудка.
17. Лечение хронических гастритов.
18. Этиология и патогенез, классификация язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Факторы, регулирующие кислотно-пептический состав желудочного сока в норме. Методы инструментальной и лабораторной диагностики выявления язв
19. Эрадикационная терапия хеликобактер пилори и антисекреторные препараты. Профилактика язвенной болезни.
20. Осложнения язвенной болезни и показания к хирургическому лечению.
21. Хронический холецистит. Определение, этиология и патогенез. Классификация хронического холецистита и билиарных дисфункций. Современные методы диагностики хронического холецистита. Дифференциально-диагностические критерии.

22. Лечение хронического холецистита. Классификация желчегонных средств. Осложнения.
23. Хронический панкреатит. Определение, этиология и патогенез. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Основные принципы терапии. Классификация ферментных препаратов. Профилактика.
24. Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, классификация. Современные методы диагностики. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные гипербилирубинемии, критерии диагностики, лечение.
25. Этиология и патогенез цирроза печени с современных позиций. Классификация циррозов печени. Критерии диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, морфологические). Дифференциальная диагностика. Современные методы диагностики циррозов печени.
26. Осложнения циррозов печени (портальная гипертензия, гепатоцеллюлярная недостаточность, печеночная энцефалопатия, геморрагические осложнения, гепаторенальный синдром).
27. Фармакотерапии циррозов печени и его осложнений.
28. Определение синдрома раздраженного кишечника. Основные этиологические факторы СРК, патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики, дифференцирующие признаки. Группы лекарственных препаратов для лечения СРК механизм их действия.
29. Основные правила регистрации ЭКГ. Причины организационных, технических и методологических ошибок. Определение понятия «отведения». Показания к электрокардиографическому исследованию.
30. Точки наложения электродов при регистрации ЭКГ. Перечислить общепринятые (основные и дополнительные) отведения при регистрации ЭКГ. Многочасовое и суточное мониторирование ЭКГ по методу Холтеру.
31. Основные элементы ЭКГ и их происхождение.
32. Предсердная, атриовентрикулярная и внутрижелудочковая проводимость: понятие, определение длительность и норма на ЭКГ.
33. Высота и глубина зубцов, приемы определения, единицы измерения, их соотношение. Приемы вычисления длительности зубцов, интервалов по ЭКГ. Назвать приемы определения частоты сердечных сокращений на ЭКГ.
34. Электрическая систола желудочков: понятие, продолжительность интервала Q-T, методика определения на ЭКГ (оценка функциональной способности сердца).
35. Термин «электрическая ось сердца» (ЭОС). Что такое «правый» и «левый» тип ЭКГ. Перечислить повороты сердца вокруг трех основных осей по Цукерману.
36. Анализ вольтажа ЭКГ. Причины низкоамплитудной и высокоамплитудной кривой.
37. ЭКГ – признаки нормального синусового ритма. Примеры несинусового ритма.
38. Методы исследования больных с сердечными аритмиями. Классификация аритмий. Основные электрофизиологические механизмы аритмий.
39. Критерии синусовой аритмии, ее причины. Функциональные пробы в аритмологии.
40. Признаки наджелудочковых и желудочковых экстрасистол, их клиническая оценка.
41. ЭКГ – признаки мерцания и трепетания предсердий с клинической характеристикой.
42. ЭКГ – признаки наджелудочковой и желудочковой тахикардии. Клиническая оценка.
43. Типы и степени поперечных блокад.
44. ЭКГ – признаки блокад ножек пучка Гиса, клиническая оценка.
45. ЭКГ – диагностика синдрома Вольфа – Паркинсона – Уайта (WPW).
46. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда: передней боковой и задней стенки левого желудочка. Отведения, по которым дается характеристика инфаркта миокарда правого желудочка.
47. Дифференциальные ЭКГ – признаки крупноочагового (Q+) и мелкоочагового (Q-) инфаркта миокарда. По каким изменениям ЭКГ распознают стадии инфаркта миокарда.
48. Нагрузочные пробы для диагностики ИБС. ЭКГ признаки основных инфарктоподобных нарушений.

49. ЭКГ в оценке восстановления коронарного кровотока с помощью ТЛТ или ЧКВ при инфаркте миокарда.
50. Правила и методика измерения артериального давления, основные факторы, влияющие на артериальное давление.
51. Правила и методика измерения центрального венозного давления, основные факторы, влияющие на него, причины отклонения от нормы.
52. Методика подсчета пульса на лучевых и сонных артериях. Характеристика пульса. Основные факторы, влияющие на изменение показателей ЧСС и пульса.
53. Острая левожелудочковая недостаточность (определение, изменения кровообращения, неотложная помощь).
54. Острый коронарный синдром (определение, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная помощь).
55. Дифференциальная диагностика аускультативной картины при приобретенных пороках сердца.
56. Плевральная пункция при пневмотораксе (методика проведения, показания и противопоказания, осложнения).

#### **4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины**

##### **По разделу пульмонология:**

1. Интерпретировать у больного с заболеванием органов дыхания жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (сравнительная и топографическая перкуссия легких, аускультация, гамма звучности, бронхофония, голосовое дрожание).
2. Выделить основные симптомы и синдромы, объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования пациента с заболеванием органов дыхания.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический и биохимический анализы крови (фибриноген, С-реактивный белок, прокальцитонин, тест, газы крови); анализ мокроты (общий, цитологический, культуральный); данные спирографии, бронходилатационного теста, пикфлоуметрии, фибробронхоскопии, рентгенологического исследования).
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в пульмонологии.
7. Назначить больному лечение с учетом особенностей клинического течения заболевания, возраста, наличия осложнений, сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе БА, астматическом статусе, кровохарканье.
10. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при бронхолегочных заболеваниях.

##### **По разделу кардиология:**

1. Интерпретировать у больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы данные объективного обследования (сравнительная перкуссия и аускультация сердца, ширина сосудистого пучка, характеристика верхушечного толчка, АД, ЧСС, пульса).
2. Выделить основные симптомы и синдромы и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
4. Снять и интерпретировать данные ЭКГ.
5. Трактовать с учетом нормы: клинический и биохимический анализы крови (сигаловые кислоты, фибриноген плазмы, протромбиновый индекс, АСТ, АЛТ, СРБ, липидный спектр крови,

- тропониновый тест, антистрептокиназа, антистрептолизин-О, антигиалуронидаза); данные суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру, ЭхоКГ, исследования глазного дна.
6. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
  7. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в кардиологии и ревматологии.
  8. Назначить больному лечение с учетом индивидуальных особенностей клинического течения заболевания, возраста, наличия осложнений, сопутствующей патологии.
  9. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
  10. Охарактеризовать методы профилактики, дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
  11. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, гипертоническом кризе, пароксизмальной наджелудочковой тахикардии, пароксизмальном варианте фибрилляции предсердий, синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса, дигиталисной интоксикации.

#### **По разделу нефрология:**

1. Интерпретировать у больного с заболеванием почек жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (пальпация почек, симптом «поколачивания», определение отеков, АД);
2. Выделить основные симптомы и синдромы, объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием почек.
4. Трактовать с учетом нормы: анализ мочи (общий, проба Амбурже, Зимницкого, клинический и биохимический анализы крови (мочевина, креатинин, электролиты, фибриноген, С-реактивный белок, pH, коагулограмма); результаты обзорной рентгенографии и экскреторной урографии, УЗИ почек).
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в нефрологии.
7. Назначить больному лечение с учетом индивидуальных особенностей, осложнений и сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при заболеваниях почек.
10. Диагностировать осложнения и оказать помощь при острой почечной недостаточности.

#### **По разделу гематология:**

1. Интерпретировать у больного с заболеванием крови жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные объективного обследования (пальпация и размер селезенки).
2. Выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием крови.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический анализ крови, биохимический анализ крови (сывороточное железо, ОЖСС, коэффициент насыщения, коагулограмма), результаты стеральной пункции, УЗИ селезенки.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в гематологии.
7. Назначить больному лечение с учетом индивидуальных особенностей, осложнений и сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий.

**По разделу гастроэнтерология:**

1. Интерпретировать у больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (пальпация печени, селезенки, кишечника, поджелудочной железы; определение размеров печени, селезенки, нижней границы желудка), симптомы язвенной болезни, панкреатита, холецистита, гепатита, цирроза печени, энтероколита.
2. Выделить основные симптомы и синдромы и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический и биохимический анализы крови (АЛТ, АСТ, билирубин, щелочная фосфатаза, амилаза крови, мочи, тимоловая и сулемовая пробы, альбумин сыворотки крови, электрофорез белков сыворотки крови, глюкоза крови, мочевины, креатинин, электролиты, коагулограмма), копрограмму, анализ кала на дисбактериоз, общий анализ мочи; маркеры вирусов гепатита (HB<sub>s</sub> Ag, анти HB<sub>c</sub>, анти HCV), данные уреазного и дыхательного тестов; результаты рентгеноскопии желудка, холецистографии, колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии, ФЭГДС, pH-метрии, УЗИ органов брюшной полости, результаты биопсии печени.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в гастроэнтерологии.
7. Назначить больному лечение с учетом особенностей клинического течения заболевания, возраста, наличия осложнений, сопутствующей патологии.
8. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы лекарственных средств.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии.
10. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

**По разделу электрокардиография:**

1. Записать ЭКГ в стандартных отведениях, усиленных однополюсных отведениях от конечностей, грудных однополюсных отведениях. Методика записи ЭКГ по Небу.
2. Провести пробы с дозированной (субмаксимальной) физической нагрузкой на велоэргометре или тредмиле.
3. Провести пробы с нитроглицерином, с хлористым калием (показания, методика, значение).
4. Расшифровать ЭКГ, оценить вольтаж ЭКГ.
5. Оценить функциональную способность сердца в покое.
6. Провести и дать заключение по холтеровскому мониторингованию.
7. Оценить регулярность сердечных сокращений.
8. Рассчитать ЧСС при правильном, неправильном ритме.
9. Оценить функцию проводимости по предсердиям, АВ-узлу, желудочкам.
10. Анализ зубца Р, интервала Р-Q, комплекса QRS, сегмента S-T.
11. Назвать основные пункты электрокардиографического заключения.
12. Методы определения положения электрической оси сердца по углу альфа.
13. Проанализировать тематические электрокардиограммы с измерением основных зубцов, сегментов, интервалов у здоровых людей и тематических больных с гипертрофией миокарда различных отделов, аритмиями, ишемической болезнью сердца с оценкой функциональных и фармакологических проб. Оформить заключение.

**По разделу практические навыки (в аккредитационно-симуляционном центре):**

1. Провести обследование больного в критическом состоянии по алгоритму «ABCDE».
2. Провести обследование сердечно-сосудистой системы.
3. Провести дифференциальную диагностику приобретенных пороков сердца.
4. Заполнить медицинскую документацию по диагностике приобретенного порока сердца.
5. Провести дифференциальную диагностику вида гипертонического криза.

6. Назначить неотложную терапию при гипертоническом кризе.
7. Провести оксигенотерапию.
8. Оказать экстренную медицинскую помощь при истинном кардиогенном шоке.
9. Провести мероприятия экстренной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда.
10. Провести мероприятия экстренной медицинской помощи при кардиогенном отеке легких.
11. Оказать экстренную медицинскую помощь при синдроме бронхиальной обструкции.

#### **4.4. Перечень вопросов к экзамену**

1. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
2. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
3. Осложнения инфаркта миокарда. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
4. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
5. Кардиомиопатии: классификация, механизм развития, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
6. Миокардиодистрофии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
7. Перикардиты: этиопатогенез, классификация. Клиника сухого, выпотного и констриктивного перикардита, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
8. Врожденные пороки сердца у взрослых: этиология, классификация. Открытый артериальный проток: гемодинамика, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
9. Коарктация аорты: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, показания к хирургическому лечению.
10. Дефект межпредсердной перегородки: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, стадии, лечение, показания к хирургическому лечению.
11. Дефект межжелудочковой перегородки: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, стадии, лечение, показания к хирургическому лечению.
12. Гипертоническая болезнь. Определение, критерии диагностики, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
13. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика осложнений.
14. Почечная артериальная гипертензия: этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
15. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитома, альдостерома): клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
16. Нарушения ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия), патогенез, клиника, изменение гемодинамики и ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.
17. Фибрилляция и трепетание предсердий: патогенез, классификация, изменения на ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.
18. Синдром слабости синусового узла: диагностика, клиника, лечение, показания к имплантации искусственного водителя ритма.
19. Синдром Морганьи-Адамс-Стокса: этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Нарушения проводимости: патогенез, классификация, клиника, характер ЭКГ изменений, лечение. Показания к временной кардиостимуляции, к имплантации кардиостимулятора.
21. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
22. Нейроциркуляторная дистония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

23. Острая ревматическая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
24. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
25. Митральные пороки сердца: патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.
26. Аортальные пороки сердца: патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.
27. Первичный остеоартроз: этиология, патогенез, клиника, формы и стадии, дифференциальный диагноз, лечение, показания к ортопедическому лечению.
28. Подагра: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
29. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение, виды хирургического лечения, показания.
30. Анкилозирующий спондилит: этиология, патогенез, клиника, степени активности, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение.
31. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, клиника, степени активности, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение.
32. Узелковый полиартериит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
33. Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение.
34. Дерматомиозит: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
35. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
36. Бронхиальная астма: дифференциальный диагноз, осложнения. Астматический статус: критерии диагностики, лечение, профилактика.
37. Бронхиальная астма: критерии уровней контроля. Лечение обострений заболевания.
38. Хроническая обструктивная болезнь легких, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика.
39. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции, критерии диагностики, особенности клинического течения, лечение.
40. Пневмонии: определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления пневмонии, дифференциальный диагноз, осложнения, исходы. Лечение.
41. Пневмонии: особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя, критерии диагностики. Лечение.
42. Дифференциальный диагноз синдрома уплотнения легочной ткани (пневмония, туберкулез, рак легкого, бронхоэктатическая болезнь, муковисцидоз).
43. Бронхоэктатическая болезнь, бронхоэктазии: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
44. Муковисцидоз: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика обострений.
45. Дифференциальный диагноз плеврального выпота. Критерии диагностики плевритов, особенности клинического течения, дифференциально-диагностические критерии, лечение.
46. Легочное сердце: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
47. Саркоидоз легких: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
48. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
49. Идиопатический легочный фиброз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
50. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких (экзогенный

- аллергический альвеолит, идиопатический легочный фиброз, саркоидоз). Критерии диагностики, особенности клинического течения, лечение.
51. Анафилактический шок: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
  52. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
  53. Функциональные заболевания кишечника: этиология, патогенез, варианты нарушения моторики. Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, критерии диагностики, классификация, дифференциальный диагноз, клиника, лечение.
  54. Хронический гастрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
  55. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
  56. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
  57. Болезнь оперированного желудка: патогенез, клиника, классификация, осложнения, лечение.
  58. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
  59. Хронический холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
  60. Постхолецистэктомический синдром: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
  61. Хронические гепатиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностические критерии активности, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение.
  62. Циррозы печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии тяжести, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к трансплантации печени.
  63. Язвенный колит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
  64. Болезнь Крона: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
  65. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
  66. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
  67. Нефротический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
  68. Амилоидоз почек: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
  69. Острое почечное повреждение: этиология, патогенез, клиника, стадии течения, дифференциальный диагноз, лечение, показания к гемодиализу.
  70. Хроническая почечная недостаточность, этиология, патогенез, стадии, синдромы, дифференциальный диагноз, лечение, показания к заместительной почечной терапии. Хроническая болезнь почек.
  71. Железодефицитная анемия, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
  72. В<sub>12</sub>-фолиево-дефицитные анемии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, профилактика.
  73. Гемолитические анемии: этиология, патогенез, механизм развития, классификация, общие признаки, методы диагностики.
  74. Основные клинико-лабораторные признаки микросфероцитоза, энзимопатий, гемоглобинопатии, дифференциальный диагноз.

75. Аутоиммунные гемолитические анемии, гемоглобинурия, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, показания к иммуносупрессивной терапии.
76. Апластические анемии: этиология, патогенез, клиника, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, возможность трансплантации стволовых клеток.
77. Острые лейкозы: этиология, патогенез, классификация, лабораторно-морфологическая, цитохимическая и иммунофенотипическая диагностика, дифференциальный диагноз.
78. Острые лейкозы: клинические синдромы, осложнения, принципы терапии, профилактика нейтролейкемии, диспансеризация.
79. Хронический миелолейкоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
80. Истинная полицитемия: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение.
81. Симптоматические эритроцитозы: этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
82. Хронический лимфолейкоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
83. Множественная миелома: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
84. Агранулоцитозы: клинико-лабораторная диагностика, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.
85. Геморрагические диатезы: этиология, патогенез, классификация, общие признаки, типы кровоточивости, методы исследования, дифференциальный диагноз.
86. Гемофилии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
87. Тромбоцитопеническая пурпура, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз с симптоматическими тромбоцитопениями, лечение.
88. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, варианты течения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
89. Болезнь Рандю-Ослера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
90. Лейкемоидные реакции: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры госпитальной  
терапии с курсом фармакологии  
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

зав. кафедрой  Войцеховский В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание по дисциплине «Госпитальная терапия» специальность 31.05.01 Лечебное дело будет проводиться согласно утвержденной рабочей программы.

В рабочую программу внесены изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Операционная система MS Windows 7 Pro                                 | Номер лицензии 48381779                                                    |
| 2.    | Операционная система MS Windows 10 Pro                                | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021                                             |
| 3.    | MS Office                                                             | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4.    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный                   | Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021                                          |
| 5.    | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата                                          | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022                                   |
| 6.    | 1С: Университет ПРОФ                                                  | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022                               |
| 7.    | 1С: Библиотека ПРОФ                                                   | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020                                  |
| 8.    | Консультант Плюс                                                      | Договор № 37/С от 25.02.2022                                               |
| 9.    | Акцион 360                                                            | Договор № 574 от 16.11.2021                                                |
| 10.   | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)                       | Договор № 1362.2 от 15.11.2021                                             |
| 11.   | Astra Linux Common Edition                                            | Договор № 142 А от 21.09.2021                                              |
| 12.   | Информационная система "Планы"                                        | Договор № 8245 от 07.06.2021                                               |
| 13.   | 1С:Документооборот                                                    | Договор № 2191 от 15.10.2020                                               |
| 14.   | P7-Офис                                                               | Договор № 2 КС от 18.12.2020                                               |

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       |                                                              |                                   |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |
| 2. | Яндекс.Телемост  | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>  |
| 3. | Dr.Web CureIt!   | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a> |
| 4. | OpenOffice       | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>                                                                |
| 5. | LibreOffice      | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>                                                      |

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде тестирования на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной  
терапии с курсом фармакологии  
протокол № 8 от 24 мая 2023 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 87, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)                                                | Реквизиты подтверждающих документов                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система MS Windows 7 Pro                                                                                | Номер лицензии 48381779                                                    |
| 2     | Операционная система MS Windows 10 Pro                                                                               | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021                                             |
| 3     | MS Office                                                                                                            | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022                                                 |
| 5     | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата                                                                                         | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022                                   |
| 6     | 1С: Университет ПРОФ                                                                                                 | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022                               |
| 7     | 1С: Библиотека ПРОФ                                                                                                  | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020                                  |
| 8     | Консультант Плюс                                                                                                     | Договор № 37/С от 25.02.2022                                               |
| 9     | Контур.Толк                                                                                                          | Договор № К007556/22 от 19.09.2022                                         |
| 10    | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)                                                                      | Договор № 1362.3 от 21.11.2022                                             |
| 11    | Astra Linux Common Edition                                                                                           | Договор № 142 А от 21.09.2021                                              |
| 12    | Информационная система "Планы"                                                                                       | Договор № 9463 от 25.05.2022                                               |
| 13    | 1С: Документооборот                                                                                                  | Договор № 2191 от 15.10.2020                                               |
| 14    | Р7-Офис                                                                                                              | Договор № 2 КС от 18.12.2020                                               |

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Браузер «Яндекс»                                             | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ<br>Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |
| 2     | Яндекс.Телемост                                              | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ<br><a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>  |
| 3     | Dr.Web CureIt!                                               | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>    |

|   |             |                                                                                                                                                 |
|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | OpenOffice  | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>           |
| 5 | LibreOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a> |
| 6 | VK Звонки   | Бесплатно распространяемое<br><a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>                                                       |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Госпитальной терапии

с курсом фармакологии»

протокол № 9 от 06.05.2024 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

| Название ресурса                                                 | Описание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ                                                | Адрес ресурса                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                       |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                     |
| «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.          | Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.                                                                   | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>               |
| ЭБС «Bookup»                                                     | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ                                                                                                                                                                                                                                                         | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                                       |
| ЭБС «Лань»                                                       | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров                                                                                                                                                            | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                           |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                    | КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей. | свободный доступ                                      | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                       |
| Oxford Medicine Online                                           | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.                                                                                                                                       | свободный доступ                                      | <a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>                             |
| База знаний по биологии человека                                 | Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)                                                                                                                                                                          | свободный доступ                                      | <a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>                                                     |
| Медицинская онлайн библиотека                                    | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | свободный доступ                                      | <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a> |

| Информационные системы                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Рубрикатор клинических рекомендаций                           | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.                                                                                                                                                                                                    | Ссылка на скачивание приложения                    | <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>             |
| Федеральная электронная медицинская библиотека<br>(ФЭМБ)      | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.                                                                                                                                                                                                             | свободный доступ                                   | <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                       |
| Российская медицинская ассоциация                             | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.                                                                                                                                                                                                                                      | свободный доступ                                   | <a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>                               |
| Web-медицина                                                  | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.                                                                                                                                                                           | свободный доступ                                   | <a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>                     |
| Базы данных                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                       |
| Всемирная организация здравоохранения                         | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | свободный доступ                                   | <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>                           |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | свободный доступ                                   | <a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>             |
| Министерство просвещения Российской Федерации                 | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | свободный доступ                                   | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>                                 |
| Федеральный портал «Российское образование»                   | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | свободный доступ                                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| <a href="https://polpred.com">Polpred.com</a>                 | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | свободный доступ                                   | <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>                       |
| Библиографические базы данных                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                       |
| БД «Российская медицина»                                      | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.                                                | свободный доступ                                   | <a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>                                     |
| PubMed                                                        | Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ                                   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> |
| eLIBRARY.RU                                                   | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том                                                                                                                                                                                        | Полный функционал сайта доступен после регистрации | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>         |

|                                                 |                                                                                                                            |                  |                                                                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | числе более 1000 журналов в открытом доступе.                                                                              |                  |                                                                                           |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ)        | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a> |
| Медлайн.ру                                      | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.                                                       | свободный доступ | <a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>     |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России                                                  | свободный доступ | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                   |

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)                                                | Реквизиты подтверждающих документов                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Операционная система MS Windows 7 Pro                                                                                | Номер лицензии 48381779                                                    |
| 2.    | Операционная система MS Windows 10 Pro                                                                               | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021                                             |
| 3.    | MS Office                                                                                                            | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4.    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022                                                 |
| 5.    | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата                                                                                         | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)                   |
| 6.    | 1С: Университет ПРОФ                                                                                                 | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023                           |
| 7.    | 1С: Библиотека ПРОФ                                                                                                  | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020                                  |
| 8.    | Консультант Плюс                                                                                                     | Договор № 37-2С от 27.03.2023                                              |
| 9.    | Контур.Толк                                                                                                          | Договор № К1029608/23 от 04.09.2023                                        |
| 10.   | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)                                                                      | Договор № 1362.4 от 11.12.2023                                             |
| 11.   | Astra Linux Common Edition                                                                                           | Договор № 142 А от 21.09.2021                                              |
| 12.   | Информационная система "Планы"                                                                                       | Договор № 1338-23 от 25.05.2023                                            |
| 13.   | 1С: Документооборот                                                                                                  | Договор № 2191 от 15.10.2020                                               |
| 14.   | Р7-Офис                                                                                                              | Договор № 2 КС от 18.12.2020                                               |

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Браузер «Яндекс»                                             | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс»<br><a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>                                                                                                                                   |
| 2.    | Яндекс.Телемост                                              | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ<br><a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>                                                                                                                                    |
| 3.    | Dr.Web CureIt!                                               | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>                                                                                                                                      |
| 4.    | OpenOffice                                                   | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 5.    | LibreOffice                                                  | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>                                                                                                                                                                                           |
| 6.    | VK Звонки                                                    | Бесплатно распространяемое<br><a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.    | Kaspersky Free Antivirus                                     | Бесплатно распространяемое<br><a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a> |



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Госпитальной терапии  
с курсом фармакологии  
имени профессора Ю.С. Ландышева»  
протокол № 8 от 16 апреля 2025 г.

зав. кафедрой



Войцеховский В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.**

| Название ресурса                                                 | Описание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ                                                | Адрес ресурса                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                               |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                   |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».                | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.                                                                                 | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="https://mbasegeotar.ru/pages/index.html">https://mbasegeotar.ru/pages/index.html</a> |
| ЭБС «Bookup»                                                     | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ                                                                                                                                                                                                                                                         | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                               |
| ЭБС «Лань»                                                       | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров                                                                                                                                                          | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                   |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                    | КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современное института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей. | свободный доступ                                      | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                               |
| Oxford Medicine                                                  | Коллекция публикаций Оксфордского издательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | свободный                                             | <a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Online                                                        | по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.                                   | доступ                          |                                                                                                       |
| База знаний по биологии человека                              | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)                                                                                                                                              | свободный доступ                | <a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>                                                     |
| Медицинская онлайн библиотека                                 | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.                                                                                                                                                                                              | свободный доступ                | <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a> |
| Информационные системы                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                       |
| Рубрикатор клинических рекомендаций                           | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.                          | ссылка на скачивание приложения | <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>                             |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)         | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.                                   | свободный доступ                | <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                                       |
| Российская медицинская ассоциация                             | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.                                                            | свободный доступ                | <a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>                                               |
| Web-медицина                                                  | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | свободный доступ                | <a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>                                     |
| Базы данных                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                       |
| Всемирная организация здравоохранения                         | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.                                                                                                                   | свободный доступ                | <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>                                           |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое                                                                                                                                              | свободный доступ                | <a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>                             |
| Министерство просвещения Российской Федерации                 | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое                                                                                                                                                              | свободный доступ                | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>                                                 |
| Федеральный портал «Российское образование»                   | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.                                                                                                                                               | свободный доступ                | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                   |
| <a href="https://polpred.com">Polpred.com</a>                 | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ                                                                                                                                                                                                                | свободный доступ                | <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>                                       |
| Библиографические базы данных                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                       |
| БД «Российская медицина»                                      | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников                                                         | свободный доступ                | <a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                           |
| PubMed                                          | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ                                   | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>           |
| eLIBRARY.RU                                     | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.                                                                                                                          | Полный функционал сайта доступен после регистрации | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>             |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ)        | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | свободный доступ                                   | <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a> |
| Медлайн.ру                                      | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | свободный доступ                                   | <a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>     |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | свободный доступ                                   | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                   |

**2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».**

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)                                                | Реквизиты подтверждающих документов                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Операционная система MS Windows 7 Pro                                                                                | Номер лицензии 48381779                                                    |
| 2.    | Операционная система MS Windows 10 Pro                                                                               | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021                                             |
| 3.    | MS Office                                                                                                            | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4.    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License | Договор № 7 АА от 07.02.2025                                               |
| 5.    | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата                                                                                         | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)                   |
| 6.    | 1С: Университет ПРОФ                                                                                                 | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023                           |
| 7.    | 1С: Библиотека ПРОФ                                                                                                  | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020                                  |
| 8.    | Консультант Плюс                                                                                                     | Контракт № 41АА от 27.12.2024                                              |
| 9.    | Контур.Толк                                                                                                          | Договор № К213753/24 от 13.08.2024                                         |
| 10.   | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)                                                                      | Договор № 1362.5 от 20.11.2024                                             |
| 11.   | Astra Linux Common Edition                                                                                           | Договор № 142 А от 21.09.2021                                              |
| 12.   | Информационная система "Планы"                                                                                       | Договор № 2873-24 от 28.06.2024                                            |
| 13.   | 1С: Документооборот                                                                                                  | Договор № 2191 от 15.10.2020                                               |
| 14.   | Р7-Офис                                                                                                              | Договор № 2 КС от 18.12.2020                                               |
| 15.   | Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"                                                                              | Договор № 88А от 22.08.2024                                                |
| 16.   | Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)                     | Договор № 14АК от 27.09.2024                                               |
| 17.   | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.                                       | Договор № 8 от 21.10.2024                                                  |

|     |                                                            |                             |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 18. | Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений» | Договор № 82А от 30.07.2024 |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------|

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Браузер «Яндекс»                                             | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>                                                                                                                                      |
| 2.    | Яндекс.Телемост                                              | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>                                                                                                                                       |
| 3.    | Dr.Web CureIt!                                               | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>                                                                                                                                      |
| 4.    | OpenOffice                                                   | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 5.    | LibreOffice                                                  | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>                                                                                                                                                                                           |
| 6.    | VK Звонки                                                    | Бесплатно распространяемое<br><a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.    | Kaspersky Free Antivirus                                     | Бесплатно распространяемое<br><a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a> |

### 3. Актуализировать перечень электронных учебников:

#### В разделе 3.1 Основная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Основные синдромы внутренних болезней: учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Клинические подходы к дифференциальной диагностике: учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html> (дата обращения: 08.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

#### В разделе 3.2 Дополнительная литература:

1. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под ред. Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. (Серия "Доктор на приеме") - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464762.html> (дата обращения: 26.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др. ] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
  4. Ходорович, Н. А. Заболевания пищеварительного тракта : патогенез и фармакотерапия : учебное пособие / Н. А. Ходорович, И. И. Шкробнева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6441-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464410.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на <https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
  - Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на <https://www.studentlibrary.ru>