ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

_____Н.В. Лоскутова

«_20_»__мая__2021 г.

Решение ЦКМС

«_20_»__мая__2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«_25_»_мая_2021 г.
Протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

_____Т.В. Заболотских

«_25_»_мая_2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50AB2242604E64520B52614FA420034A
Владелец: Жуковец Ирина Валентиновна
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Практическое акушерство»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 6
Семестр: XII
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля: зачет XII семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н.
Д.С. Лысяк

Рецензенты:
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец
Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО АОКБ, к.м.н., А.Г. Судаков

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол № 7 от «15» мая 2021 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ Д.С. Лысяк

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол №_2_ от «_17_» _мая_ 2021 г.
Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол №_2_ от «19» мая 2021г.
Председатель ЦМК № 4
д.м.н., профессор _____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент _____ И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	4
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	17
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	17
2.	**Структура и содержание дисциплины**	19
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	19
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	20
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание	21
2.4.	Интерактивные формы обучения	27
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	27
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	32
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	34
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины**	35
3.1.	Основная литература	35
3.2.	Дополнительная литература	35
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	35
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	36
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	37
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемого в образовательном процессе	40
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
4.	**Фонд оценочных средств**	42
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.	42
4.2.	Ситуационные задачи	43
4.3.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	44
4.4.	Перечень вопросов к зачету	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Снижение рождаемости и ухудшение состояния репродуктивного здоровья женщин приводит к неблагоприятной демографической обстановке в Российской Федерации. Профилактика многих заболеваний начинается с антенатального периода. Наблюдение за беременной женщиной, родильницей и роженицей может быть осуществлено только врачом, хорошо знакомым с особенностями гестации, методами родоразрешения, спецификой течения послеродового периода, современными медикаментозными и не медикаментозными методами воздействиями и способами оказания неотложной помощи. Рабочая программа определяет необходимый объем знаний по практическому акушерству для подготовки врача-лечебника (врача-терапевта участкового).

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи обучения дисциплины:

1. Обучить студентов особенностям течения физиологической беременности и родов, возможным осложнениям, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.
2. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Практическое акушерство» относится к вариативной части, Блок 1.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается в 12 семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет в 12 семестре.

1.4. Требования к студентам

Приступая к изучению дисциплины «Практическое акушерство» студенты должны обладать базовым уровнем знаний по следующим дисциплинам:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Биохимия
Знания: строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
Навыки: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях репродуктивных органов женщины
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний женских репродуктивных органов
Навыки: выявления хромосомной и генной патологии
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
***Умения*:** определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
***Навыки*:** работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
Анатомия
Знания: нормальная анатомия женских репродуктивных органов
***Умения*:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних половых органов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков
***Навыки*:** медико-анатомическим понятийным аппаратом
Фармакология
Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
***Умения*:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
Навыки: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)
***Умения*:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
Навыки: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные

синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно–технические принципы управления и медицинской помощи, социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; методику расчета показателей медицинской статистики; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
***Умения*:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры
Навыки: статистического анализа показателей при оценке состояния здоровья женского населения, материнской и перинатальной смертности
Акушерство и гинекологи
Знания: организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов
***Умения*:** провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении
Навыки: оказание медицинской помощи женщинам во время беременности, родов и в послеродовом периоде

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин
		Практическое акушерство
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Судебная медицина	+
3.	Фтизиатрия	-
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
6.	Госпитальная терапия	+
7.	Актуальные проблемы кардиологии	-
8.	Лабораторная диагностика	+
9.	Травматология, ортопедия	-
10.	Онкология, лучевая терапия	-

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Практическое акушерство» направлено на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных (ОПК-4, 7) и профессиональных (ПК-1, 2, 3, 5).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Практическое акушерство» студент должен:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
Универсальные компетенции					
1.	**УК-1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1**. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2**. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3**. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний женских репродуктивных органов. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки болезней и патологий женской репродуктивной системы. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.	Проводить полное обследование пациента, босновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. Анализировать и интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. Назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение с учетом диагноза,	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Разработка плана лечения, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и

		ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.		возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Оценивать эффективность лечения.	безопасности Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
Общепрофессиональные компетенции					
2.	**ОПК-4**. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД ОПК-4.1.** Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу

		предупреждение. **ИД ОПК-4.3.** Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.4.** Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. **ИД ОПК-4.5.** Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.	кровообращения и/или дыхания		жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
3.	**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИД ОПК-7.1.** Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. **ИД ОПК-7.2.** Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских

		способы их применения. **ИД ОПК-7.3.** Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека **ИД ОПК-7.4.** Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. **ИД ОПК-7.5.** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

		ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. **ИД ОПК-7.7.** Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.			
Профессиональные компетенции					
4.	**ПК-1.** Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	**ИД ПК - 1.1**. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИД ПК -1.2.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента **ИД ПК -1.3.** Выявляет состояния,	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб и	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при

		требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД ПК - 1.4**. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента **ИД ПК -1.5.** Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **ИД ПК - 1.6.** Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).	анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
5.	**ПК-2.** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления	**ИД ПК-2.1.** Устанавливает контакт с пациентом. **ИД ПК-2.2.** Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. **ИД ПК-2.3.** Собирает и анализирует информацию о начале	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана

	диагноза	заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. **ИД ПК-2.4.** Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. **ИД ПК-2.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента	лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Направление пациента для оказания специализированной
6.	**ПК-3**. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	**ИД ПК-3.1.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты **ИД ПК-3.2**. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий			

		(лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам **ИД ПК-3.3.** Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.4.** Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.5.** Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и	результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ	врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

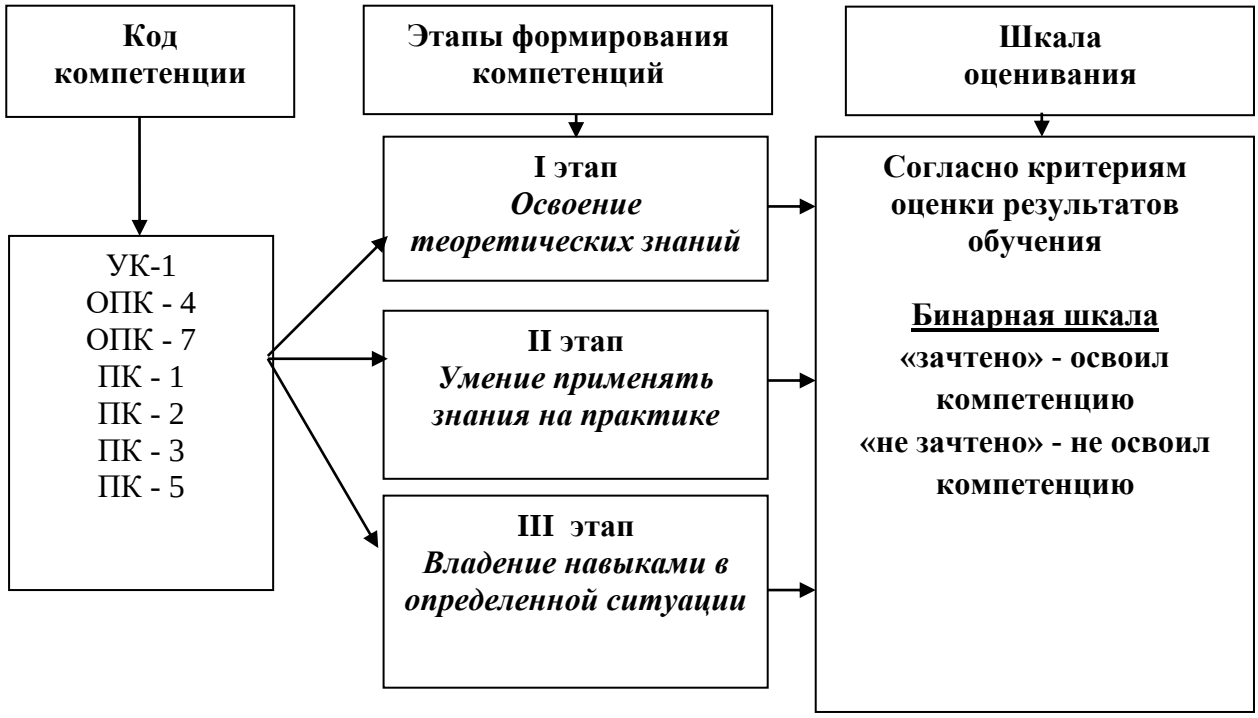
		проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИД ПК-3.6.** Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
7.	**ПК-5.** Способен назначить лечение пациентам	**ИД ПК-5.1.** Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **ИД ПК-5.5.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

Раздел дисциплины (или модуля) и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Практическое акушерство	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал составляет основу теоретического обучения и систематизирует основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных, проблемных и узловых вопросах, способствуют формированию творческого профессионального мышления.
Практические занятия	Являются элементом аудиторной работы, предназначены для закрепления теоретических положений и контроля над их усвоением. Учет знаний осуществляется по типу ежедневного опроса, решения ситуационных задач. К отдельным занятиям студенты готовят доклады, рефераты, презентации, в результате чего они приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, отстаивать свое мнение.
Интерактивные формы обучения	- решение ситуационных задач с последующим групповым обсуждением, - дискуссия, - интерактивный опрос;

	- анализ конкретных ситуаций - выполнение творческих заданий (доклады, рефераты, презентации), - метод работы в малых группах, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранной научной тематике; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	**Краткая характеристика**
Входной контроль	Проверка теоретических знаний проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре. Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний) Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии, используется для оценки уровня усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками и включает: - проверку решения ситуационных задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (фронтальный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины для обобщения и проверки знаний студентов, а также с целью контроля уровня сформированности компетенций и включает: - тестирование в системе Moodle (тесты рубежного контроля)
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация включает следующие этапы: - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);

	- оценка знания теоретического материала (устное собеседование по вопросам экзаменационного билета); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационной задачи (по изучаемым темам дисциплины). Зачет студенты сдают в 12 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		XII
Лекции	14	14
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
Зачет		Зачет
Общая трудоемкость в часах	**72**	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**	**2**

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	**Коагулопатические кровотечения в акушерстве (ЭОВ, ПОНРП, разрыв матки).** Причины и факторы риска коагулопатических нарушений в акушерстве. Механизм формирования коагулопатических кровотечений. Методы диагностики коагулопатических кровотечений. Акушерская тактика при коагулопатических кровотечениях.	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5	2
2	**Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений.** Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики тромбоэмболический осложнений в акушерстве. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в акушерстве.	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5	2
3	**Осложнения эклампсии.** Основные патогенетические механизмы развития осложнений при эклампсии. Патогенез почечно-печеночнойдисфункции. Патогенез HELLP-синдрома. Патогенез РДС-легких взрослых. Клиника, диагностика и этапы неотложной помощи при формировании осложнений эклампсии. Прогноз исходов осложнений приэклампсии.	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5	2
4	**Родоразрешение с применением влагалищных операций (акушерские щипцы, вакуум-экстракция).** Родоразрешающие операции в акушерстве – акушерские щипцы и вакуум-экстракция пода. Показания, техника операции, осложнения. Реабилитация в послеродовом периоде.	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5	2
5	**Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация.** Кесарево сечение в акушерстве. Показания, методы обезболивания, техника операции. Антибиотикопрофилактика при операции кесарево сечение. Интраоперационные и послеоперационные осложнения. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация после кесарева сечения.	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5	2
6	**Кровесберегающие технологии в акушерской практике.** Акушерские кровотечения. Показания к гемотрансфузии и трансфузии плазмы. Основные	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5	2

	кровесберегающие технологии (аутогемодилюция, реинфузия аутокрови, аутогемо- и аутоплазмодонорство). Показания и методы кровесберегающих технологий.		
7	**Септические осложнения в акушерстве.** Сепсис у беременных – причины, факторы риска, клиника и диагностика, акушерская тактика. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Осложнения. Реабилитация.	УК-1, ОПК-4,7, ПК-1, 2, 3, 5	2
Всего часов			14

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплин	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.	**Теоретическая часть:** Одноплодные физиологические роды – определение, ведение родов по периодам. Партограмма. Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Профилактика кровотечения в родах. Ведение III периода родов. Оценка и первичная обработка новорожденного. **Практическая часть:** Работа в родильном зале. Определение и характеристика схваток, потуг. Клиника, течение и ведение трех периодов родов. Оценка эффективности родовой деятельности. Определить допустимую кровопотерю, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде. Правила проведения осмотра последа, родовых путей после окончания родов. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар).	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
2.	Родоразрешение при ягодичном	**Теоретическая часть:** Этиология, причины и классификация тазовых предлежаний.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5	Тестирование, фронтальный	3,4

	предлежании (механизм родов, пособие по Цовъянову 1, ручное классическое пособие).	Механизм родов при тазовом предлежании. Акушерское пособие по ЦовьяновуI. Ручное классическое пособие при запрокидывании ручек. Осложнения для матери и плода. Показания к операции кесарево сечение. **Практическая часть:** Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем виде ягодичного предлежания на фантоме. Курация беременных женщин.	ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	опрос, решение ситуационных задач	
3.	Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.	**Теоретическая часть:** Определение кровотечения в раннем послеродовом периоде, геморрагического шока. Факторы риска. Этиология. Патогенез развития патологических изменений и полиорганной недостаточности при кровотечении. Диагностика. Объем диагностических мероприятий. Тактика ведения пациентов с послеродовым кровотечением и геморрагическим шоком. Лечение. Принципы основных мероприятий при кровотечениях во время беременности и после родов. Показания. Противопоказания. Профилактика. Этиология и патогенез формирования полиорганной недостаточности и ДВС-синдрома. Тактика ведения пациентов в зависимости от стадии геморрагического шока.. Оказание помощи на стационарном этапах и вопросы маршрутизации. Принципы хирургической и медикаментозной коррекции. **Практическая часть:** Курация пациенток, работа с историями	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий, наложение гемостатических швов на матку			
4.	Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).	**Теоретическая часть:** Определение преэклампсии, эклампсии и HELLP-синдрома. Факторы риска. Этиология. Патогенез развития патологических изменений и полиорганной недостаточности при преэклампсии. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика ведения пациентов с умеренной и тяжелой преэклампсией. Оказание помощи на стационарном этапах и вопросы маршрутизации. Лечение. Принципы основных мероприятий при эклампсии во время беременности, в родах и после родов. Показания. Противопоказания. Реабилитация в послеоперационном периоде. Профилактика. **Практическая часть:** Курация беременных женщин. Определить сроки и методы родоразрешения. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях при развитии осложнений (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, респираторный дистресс-синдром взрослых и др.).	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
5.	Родоразрешение посредством кесарево сечения при срочных и преждевременных родах.	**Теоретическая часть:** Родоразрешение путем операции кесарево сечение. Показания к операции кесарево сечение при срочных и преждевременных родах. Срочные и плановые показания к операции кесарево сечение. Техника операции кесарево сечение.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		Показания к кесареву сечению при преждевременных родах, извлечение в плодном пузыре. Осложнения операции кесарево сечение, профилактика осложнений. Обезболивание операции кесарево сечение. Антибиотико-профилактика при оперативном родоразрешении. **Практическая часть:** Демонстрация операции кесарево сечение.	1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5		
6.	Неотложная помощь при угрожающем и свершившемся разрыве матки.	**Теоретическая часть:** Разрыв матки – определение. Причины. Классификация. Тактика врача при начавшемся и свершившемся разрыве матки. Диагностика несостоятельности послеоперационного рубца на матке. Ведение родов у женщин с рубцом на матке. Профилактика разрыва матки. Реабилитация женщин после разрыва матки. **Практическая часть:** Работа в родильном отделении. Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
7.	Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.	**Теоретическая часть:** Акушерские родоразрешающие операции. Показания к акушерским щипцам. Показания к вакуум-экстракции плода. Техника операции акушерские щипцы, условия, показания, осложнения. Техника операции вакуум-экстракция плода, условия, показания, противопоказания, осложнения. **Практическая часть:** Отработка этапов операции акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода на	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		тренажере.	ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5		
8.	Оказание медицинской помощи при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.	**Теоретическая часть: :** Сепсис – определение, причины, классификация, осложнения. Сепсис во время беременности. Экстрагенитальный сепсис, диагностика, лечение, осложнения для матери и плода. Хорионамнионит, метроэндометрит, послеродовые гнойно-септические осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Послеродовый сепсис – диагностика, акушерская тактика, лечение. Реабилитация после сепсиса. **Практическая часть:** Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
9.	Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.	**Теоретическая часть:** Преждевременные роды. Протокол акушерской помощи при преждевременных родах. Причины. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Профилактика РДС-синдрома новорожденного. Токолитическая терапия – правила проведения. Вопросы перинатального трансферта. Тактика врача при преждевременном разрыве плодных оболочек при преждевременных родах. Оперативное родоразрешение при преждевременных родах. Профилактика реализации гнойно-септических осложнений при преждевременных родах. **Практическая часть:** На фантоме отработать особенности оказания	УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		акушерского пособия при преждевременных родах.			
10.	Зачетное занятие (промежуточная аттестация).		УК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 ОПК-4. ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-7. ИД: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ПК-1. ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
Всего часов					**34**

2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.	3,4	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	30 минут 14,7%
2	Родоразрешение при ягодичном предлежании (механизм родов, пособие по Цовъянову 1, ручное классическое пособие).	3,4	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	30 минут 14,7%
3	Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.	3,4	Деловая игра	30 минут 14,7%
4	Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).	3,4	Демонстрация клинического случая	30 минут 14,7%
5	Родоразрешение посредством кесарево сечения при срочных и преждевременных родах.	3,4	Мастер-класс, видеофильм	60 минут 29,4%
6	Неотложная помощь при угрожающем и свершившемся разрыве матки.	3,4	Мозговой штурм	30 минут 14,7%
7	Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.	3,4	Мастер-класс, использование муляжей, имитаторов, тренажеров	60 минут 29,4%
8	Оказание медицинской помощи при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.	3,4	Дебаты	30 минут 14,7%
9	Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.	3,4	Видеофильм	30 минут 14,7%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно Положению «О системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения студентами тем и разделов дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре и включает тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде контроля и анализа тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118

Выходной контроль – фронтальный опрос, решения тематических ситуационных задач.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся
(текущий контроль успеваемости)

	Критерии оценки
Оценка «5»	получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
Оценка «4»	получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил

	все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
Оценка «3»	получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
Оценка 2»	получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Критерии оценивания тестовых заданий
(текущий, рубежный контроль успеваемости)

Оценка	Критерии оценки
«5»	при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4»	при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3»	при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2»	при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

	Критерии оценки
Оценка «5»	правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, не допуская ошибок.
Оценка «4»	допускает некоторые неточности в решении ситуационных задач.
Оценка «3»	допускает одну существенную ошибку в решении ситуационных задач.
Оценка «2»	неправильно решены ситуационные задачи, допущены грубые ошибки.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка

1.	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.	2-5	2-5	2-5
2.	Родоразрешение при ягодичном предлежании (механизм родов, пособие по Цовъянову 1, ручное классическое пособие).	2-5	2-5	2-5
3.	Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.	2-5	2-5	2-5
4.	Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).	2-5	2-5	2-5
5.	Родоразрешение посредством кесарево сечения при срочных и преждевременных родах.	2-5	2-5	2-5
6.	Неотложная помощь при угрожающем и свершившемся разрыве матки.	2-5	2-5	2-5
7.	Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.	2-5	2-5	2-5
8.	Оказание медицинской помощи при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.	2-5	2-5	2-5
9.	Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.	2-5	2-5	2-5

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет в 12 семестре) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация осуществляется через сдачу зачета и включает в себя:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE».
   Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118
2. Ответы на вопросы билета
3. Решение ситуационной задачи (критерии описаны выше).

Критерии оценивания устных ответов обучающихся
(промежуточная аттестация – зачет)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не

ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (12 семестр)

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	**зачтено**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	**не зачтено**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепить и углубить полученные знания, приобрести новые знания, выполнить учебные задания (решение ситуационных задач, оформление таблиц, графиков) под руководством преподавателя в объеме времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает разработку реферата, презентации, доклада, подготовку санитарного бюллетеня, работу с официальной нормативно-правовой документацией (приказы, законы, учетно-отчетная документация медицинских организаций), научной литературой, что позволяет получить дополнительные знания по изучаемым темам.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: конспектирования, записи обсуждения решения ситуационных задач, формулировки и записи выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Тематика занятия</th><th rowspan="2">Время на подготовку студента к занятию</th><th colspan="2">Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента</th></tr>
<tr><th>Обязательные и одинаковые для всех студентов</th><th>По выбору студента</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.</td><td>2,0</td><td rowspan="10">Конспектирование приказов, протоколов</td><td rowspan="10">Компьютерная презентация, литературный обзор и реферирование журналов и газет по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Родоразрешение при ягодичном предлежании (механизм родов, пособие по Цовъянову 1, ручное классическое пособие).</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Родоразрешение посредством кесарево сечения при срочных и преждевременных родах.</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Неотложная помощь при матки.</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Оказание медицинской помощи при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Зачетное занятие (промежуточная аттестация).</td><td>2,0</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Трудоемкость в часах</td><td>20</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Общая трудоемкость в часах</td><td colspan="2">24</td></tr>
</table>

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская (проектная) работа предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно после консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры):

1. Профилактика внутриутробного инфицирования
2. Септические осложнения в акушерстве и гинекологии
3. Профилактика преждевременных родов

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3.
   Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html
2. Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7.
   Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html

3.2. Дополнительная литература

1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0.
   Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html
2. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0341-3.
   Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html
3. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5.
   Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

1. Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения абортов. – 2014. – 108с.
2. Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с.
3. Шаршова О.А. Акушерский перитонит. - 2019. - 90с.
4. Шульженко Е.В. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. - 2019. - 93с.
5. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

Электронные и цифровые технологии:

1. **Онлайн-курс по дисциплине** «Акушерство и гинекология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

   Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал,	Методические рекомендации для

видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего, рубежного и итогового контролей знаний.

2. **Мультимедийные презентации** (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно тематического плана лекций.
   Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118

3. **Видеоматериалы, презентации:**

Учебные видеофильмы:

№ п/п	Наименование видеофильма	ссылка
1.	Аускультация плода	https://youtu.be/Gc1ckrQBPsg
2.	Ромб Михаэлиса	https://youtu.be/Lds43Y-PEMM
3.	Пельвиометрия	https://youtu.be/KC2fzZoutdM
4.	Приемы Леопольда-Левицкого	https://youtu.be/4jiHyJtHaQw
5.	Окружность живота и высота дна матки	https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8
6.	Ручное пособие по Цовьянов 1	https://youtu.be/AAoxYDivXjc
7.	Ручное пособие по Цовьянов 2	https://youtu.be/zXbpQgbnxPw
8.	Управляемая баллонная тампонада	https://youtu.be/orxPBC4s-OI
9.	Техника пудендальной анестезии	https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w
10.	Компрессионные швы на матку	https://youtu.be/KCT1mQjFync
11.	Ручное пособие в родах при головном предлежании	https://youtu.be/cYuUoCA2SG4
12.	Кесарево сечение в целом плодном пузыре	https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование	Количество
Учебная комната	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
Учебная комната	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
Муляжи, акушерская кукла	2

Тазомер	2
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru /cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
Oxford Medicine	Коллекция публикаций	библиотека,	http://www.oxfordmedici

Online.	Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	ne.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

	документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

	авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502,

		67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html
- Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

- Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа: http://www.femb.ru
- Медицинская литература booksmed. Режим доступа: http://www.booksmed.com/
- Библиотека медика. Режим доступа: http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
- Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги. Режим доступа: http://medvuz.info/load/
- Электронные медицинские книги. Режим доступа: http://www.medliter.ru/
- Видео уроки по медицине. Режим доступа: http://meduniver.com/Medical/Video/
- Медицинский видеопортал. Режим доступа: http://www.med-edu.ru/
- Министерство здравоохранения Амурской области. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по акушерству и гинекологии. Режим доступа: https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile_gynecology/
- Журнал Акушерство и гинекология. Режим доступа: https://aig-journal.ru/
- Журнал Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. Режим доступа: https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/
- Журнал акушерства и женских болезней. Режим доступа:
- https://journals.eco-vector.com/index.php/jowd

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.

Входной тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118
Общее количество тестов – 19

1. МЕТОД, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ
   1) бактериоскопический
   2) ПЦР
   3) бактериологический
   4) ИФА
2. ЛЮТЕИНИЗИРУЮЩИЙ ГОРМОН СПОСОБСТВУЕТ
   1) синтезу прогестерона в желтом теле яичника
   2) пролиферации клеток гранулезы в фолликулах
   3) трансформации андрогенов в эстрогены
   4) пролиферации клеток эндометрия

Эталоны ответов: 3, 1.

Исходный тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118
Общее количество тестов – 150.

1. ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА - ЭТО
    1) отношение спинки плода к сагиттальной плоскости
    2) отношение спинки плода к фронтальной плоскости
    3) отношение оси плода к длиннику матки
    4) взаимоотношение различных частей плода
2. ГИПОТАЛАМУС ВЫРАБАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРМОНЫ
    1) гонадотропины
    2) эстрогены
    3) гестогены
    4) рилизинг-факторы

Эталоны ответов: 3, 1.

Итоговый тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118
Общее количество тестов – 150.

1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО
    1) провести наружный массаж матки
    2) выделить послед наружными приемами
    3) ввести сокращающие матку средства
    4) положить лед на низ живота
2. ГИПЕРПЛАЗИЯ ЭНДОМЕТРИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ
    1) гиперэстрогенемии
    2) гиперпрогестеронемии
    3) гиперпролактинемии
    4) использования комбинированных эстроген-гестагенных препаратов

Эталоны ответов: 2, 1.

Промежуточное тестирование проводится в системе Moodle.
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=118
Общее количество тестов - 150.

4.2. Ситуационные задачи

Задача №1.

Повторнобеременная 26 лет. Беременность 3: 1 медицинский аборт, 1 роды, преждевременные при беременности 31-32 недели (ребенок умер на 8 сутки –в результате недоношенности и дыхательных расстройств). Срок беременности по дате последней менструации 30-31 неделя. При внутреннем исследовании: шейка матки укорочена до 1,5 см, размягчена, наружный зев принимает один палец. Плодный пузырь, предлежит головка плода.

Предварительный диагноз? План ведения беременности и обследование в женской консультации.

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 30-31 неделя. Угрожающие преждевременные роды.

4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Общее физикальное обследование беременных женщин.
2. Осмотр шейки матки в зеркалах.
3. Бимануальное влагалищное исследование.
4. Диагностировать ранние сроки беременности.
5. Измерить наружные размеры таза.
6. Определить окружность живота и высоту дна матки над лоном.
7. Определить положение и предлежащую часть плода в матке.
8. Провести аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.
9. Продемонстрировать на фантоме механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
10. Оказать пособие в родах при головном предлежании.
11. Оказать ручное пособие в родах при ягодичном предлежании плода.
12. Выполнить медиолатеральную эпизиотомию.
13. Осмотреть и оценить послед.
14. Осмотреть у родильницы мягкие родовые пути в зеркалах.
15. Оценить данные эхограммы при скрининговых исследованиях в сроке 11-14, 18-21 и 34 недели.
16. Оценить биохимический скриниг уровней бета-ХГ и плазменного протеина А (PAPP-A).
17. Оценить скрининговое УЗИ плода с допплерометрией в сроке 30-34 недели.
18. Определить классические плоскости малого таза.
19. Вычислить истинную коньюгату (по величине наружной и диагональной коньюгат).
20. Определить положение, позицию и вид плода (прием Леопольда-Левицкого).
21. Определить швы и роднички на головке плода, расположение стреловидного шва в малом тазу.
22. Определить признаки доношенного, переношенного и недоношенного новорожденного.
23. Оценить состояние плода по данным кардиотокографии во время беременности.
24. Диагностировать ягодичное предлежание плода.
25. Оценить состояние плода в первом и втором периоде родов по данным кардиотокограммы.
26. Выделить послед по Абуладзе и Креде-Лазаревичу.
27. Определить признаки отделения плаценты.
28. Провести первичный туалет новорожденного.
29. Оказать реанимационную помощь новорожденному, родившемуся в асфиксии (на фантоме).
30. Провести наружный массаж матки.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде (амбулаторный и стационарный этап).
2. Физиологическая беременность. Ведение женщины при физиологическом течении беременности.
3. Материнская смертность. Факторы риска, структура причин, принципы профилактики.
4. Перинатальная смертность. Группа беременных высокого риска. Влияние повреждающих факторов на плод.
5. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике пороков развития плода.
6. Этиологические факторы наступления родов. Самопроизвольные роды в головном предлежании. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание.
7. Готовность организма к родам. Подготовительный период. Оценка зрелости шейки матки.
8. Отеки, артериальная гипертензия и протеинурия, вызванные беременностью, преэклампсия. Патогенез осложнений беременности, перинатальные исходы.
9. Эклампсия. Патогенез, перинатальные исходы.
10. Плацентарная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, тактика ведения.
11. Синдром задержки роста плода, этиология, патогенез, диагностика, лечение, определение срока и метода родоразрешения.
12. Внутриутробная гипоксия плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности и родов при острой и хронической гипоксии плода.
13. Асфиксия новорожденного. Этиология, патогенез, клиника. Принципы терапии в зависимости от тяжести состояния.
14. Беременность с резус-иммунизацией. Патогенез гемолитической болезни плода, методы диагностики, ведение беременности, лечение, определение срока родоразрешения. Профилактика во время беременности и после родоразрешения.
15. Переношенная беременность. Этиология, патогенез, диагностика. Метод родоразрешения, осложнения в родах. Переношенный ребенок.
16. Преждевременные роды. Этиология, патогенез, порядок оказания медицинской помощи при преждевременных родах. Профилактика респираторного дистресс-синдрома.
17. Узкий таз. Форма и степень сужения. Особенности механизма родов в зависимости от формы сужения. Родоразрешение с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода.
18. Затрудненные роды вследствие сужения таза. Причины, клиника, осложнения, родоразрешение. Влияние на плод.
19. Ягодичное предлежание плода. Причины, диагностика. Определение степени риска для плода и способа родоразрешения.
20. Разгибательные предлежания головки плода. Классификация, диагностика. Методы родоразрешения. Влияние на плод.

21. Крупные размеры плода. Метод родоразрешения с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода. Профилактика крупного плода в женской консультации.

22. Беременность, родоразрешение и послеродовый период у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца. Состояние плода и новорожденного.

23. Беременность, родоразрешение, состояние плода и новорожденного у женщин с пиелонефритом.

24. Беременность, родоразрешение, состояние плода и новорожденного у женщин с сахарных диабетом. Профилактика диабетической фетопатии.

25. Герпетическая и цитомегаловирусная инфекции у беременных. Патогенез плацентарной недостаточности. Внутриутробное инфицирование. Ведение беременности и родоразрешение.

26. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Показания, условия, осложнения, противопоказания.

27. Беременность, состояние плода и родоразрешение у женщин с послеоперационным рубцом на матке после предшествующего кесарева сечения и миомэктомии.

28. Клиника физиологического послеродового периода. Лактация. Грудное вскармливание. Профилактика послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии
протокол №_8_ от «31» мая 2022 г.
зав. кафедрой Д.С.Лысяк

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов внести дополнительно:

Учебный видеофильм «Особенности биомеханизма родов при сужениях таза» https://youtu.be/wk9-8sAa4Us

2. Внести изменение на стр. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021

10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**	**Ссылки на лицензионное соглашение**
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии
протокол №_8_ от «22» мая 2023 г.
зав. кафедрой
Д.С.Лысяк

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на стр. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Акушерства и гинекологии»
протокол № 8 от 06.05.2024 г.
зав. кафедрой Д.С.Лысяк

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

библиотека «КиберЛенинка»	основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации	свободный	https://edu.gov.

просвещения Российской Федерации	содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	доступ	ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred. com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru /
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.r u/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru /?menu=disscat alog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.s cbmt.ru/jour/in dex
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.go v.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021

3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «акушерства и гинекологии»

протокол № _7_ от «07»_апреля_2025_ г.

зав. кафедрой Лысяк Д.С.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 «Лечебное дело» НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/

ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/

Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области	свободный доступ	https://rucml.ru/

	биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)

6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

- Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

- Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
- Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Селихова, М. С. Родовой травматизм и репродуктивное здоровье женщины : монография / М. С. Селихова, Н. В. Агабекян. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9652-0753-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250175 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / М.Н. Мочалова, Н.Н. Чарторижская, Ю.Н. Пономарева и др. - М.: Логосфера, 2022. - 81 с. - ISBN 9785986570891. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-15736499 Режим доступа: по подписке.
- Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: пособие для студентов / Л.В. Гутикова, Е.П. Ганчар, А.Л. Гурин, Т.В. Новицкая. - Гродно: ГрГМУ, 2021. - 284 с. - ISBN 9789855956168. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-akusherstve-i-ginekologii-13930510 Режим доступа: по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/

2) Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru