ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
«25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50AB2242604E64520B52614FA420034A
Владелец: Жуковец Ирина Валентиновна
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Всего часов: 108 час.
Всего зачетных единиц: 3 з.е.
Форма контроля: государственный экзамен 12 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Автор: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева, зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии д.м.н., профессор В.В. Яновой, зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматологией доцент, к.м.н. Н.А. Марунич, зав. кафедрой акушерства и гинекологии доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк, доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии , к.м.н. О.Б. Вдовин.

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. _____ В.В. Шамраева
Госпитальной хирургии с курсом детской хирургии
Протокол № ____ от «___» _____ 2021 г
Зав. кафедрой, д.м.н. , профессор _____ В.В. Яновой
Инфекционных болезней с эпидемиологией
и дерматологией, протокол №____ от «___» _____ 2021 г
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. _____ Н.А. Марунич
Акушерства и гинекологии, протокол № 7 от «15» мая 2021 г
Зав. кафедрой доцент, д.м.н. _____ Д.С. Лысяк

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ: протокол № 1 от 19.05.2021 г.
Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент _____Е.Е. Молчанов

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.
Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент _____В.В.Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент _____ В.И. Павленко
«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Характеристика рабочей программы по государственной итоговой аттестации	4
1.2. Цель и задачи	4
1.3. Требования к результатам освоения	5
1.4. Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственном экзамене	6
1.5. Формы организации обучения и виды контроля знаний над приобретаемыми студентами компетенциями	22
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Структура экзаменационного билета:	22
2.2. Перечень дисциплин и практик, выносимых на государственное аттестационное испытание:	22
2.3. Перечень вопросов, включенных в задания в тестовой форме	23
2.4. Перечень основных вопросов, включенных в ситуационные задачи:	23
2.5. Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач	24
2.6. Перечень умений выпускника	34
2.7. Критерии оценки сдачи государственного аттестационного испытания	35
3. Учебно-методическое, информационное обеспечение	
3.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	37
3.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	46
3.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	48
3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	49
4. Фонд оценочных средств	
4.1. Текущий тестовый контроль	50
4.2. Ситуационные задачи	51
5.Процедура проведения государственного экзамена	57
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	58
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	59
Приложение 1. Заявление председателю апелляционной комиссии	60
Приложение 2. Протокол заседания апелляционной комиссии	61

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика рабочей программы по государственной итоговой аттестации

Нормативную базу программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 31.05.02 Педиатрия составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 24.03.21) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020).
3. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 года № 59452).
4. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 года регистрационный № 46397).
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года).
6. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
7. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
8. Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 N 112 (ред. от 29.11.2016) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 N 31540) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017).
9. Письмо Рособрнадзора от 17.04.2015 №02-153 «Разъяснения по вопросу оформления документов о нетрудоспособности обучающихся и студентов, полученные письмом Минздрава России от 15.04.2015 № 14-1/10/2-1396».
10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).
11. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
12. Локальные нормативные акты Амурской ГМА, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи

Программа ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия является обязательным компонентом ОПОП ВО, в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее - ГЭ, государственное аттестационное испытание). Успешное прохождение государственного аттестационного испытания является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательных стандартов.

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.3. Требования к результатам освоения

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоивших программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, должен решать следующие профессиональные задачи следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
-профилактический;
-организационно-управленческий.

1.4. Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственном экзамене (согласно ФГОС ВО)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД УК-2.2. Применяет проектирование для решения профессиональных вопросов, владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости. ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов. ИД УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИД УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИД УК-3.3. Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении.

		ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения. ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. ИД УК-4.3. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИД УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИД УК-4.5. Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД УК-7.3. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. ИД УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД УК-8.3. Анализирует деятельность и поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИД УК-8.4. Обладает навыками безопасной работы в химических, физических, биологических лабораториях и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами, животными.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД УК-9.2. Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики. ИД УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач. ИД УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в реализации профессиональной деятельности. ИД УК-10.4. Анализирует социально-экономические проблемы, является активным субъектом общественной деятельности готовым к выполнению трудовых функций, в соответствии с требованием профессионального стандарта.
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-11.1. Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности. ИД УК-11.2. Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней. ИД УК-11.3. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИД ОПК-2.5. Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД ОПК-2.6. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия. ИД ОПК-2.7. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития

	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД ОПК-3.1. Прогнозирует и применяет меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека. ИД ОПК-3.2. Разрабатывает и реализует способы профилактики применения допинга в спорте. ИД ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует противоречивую информацию по вопросам применения допинга.
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. ИД ОПК-5.5. Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах.

	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД ОПК-6.1. Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. ИД ОПК-6.2. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. ИД ОПК-6.3. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД ОПК-6.4. Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.

	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. ИД ОПК-8.2. Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. ИД ОПК-8.3. Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). ИД ОПК-8.4. Интерпретирует результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-9.2. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК-10.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. ИД ОПК-10.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности. ИД ОПК-10.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций.

Профессиональные компетенции			
№ п/п	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	**ПК-1.** Способность собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления	**ИД 1.1.** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

		диагноза.	**ИД 1.2.** Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка **ИД 1.3.** Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. **ИД 1.4** Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка **ИД 1.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста **ИД 1.6.** Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения,
		ПК-2. Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	**ИД 2.1.** Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. **ИД 2.2**. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. **ИД 2.3**. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с

			действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 2.4.** Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию **ИД 2.5**. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. **ИД 2.6**. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 2.7**. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями **ИД 2.8.** Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ИД 2.9.** Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ПК-3. Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания	**ИД 3.1.** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

		для оказания скорой помощи.	**ИД 3.2.** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям **ИД 3.3.** Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	А/02.7 Назначение лечения детей и контроль его эффективности и безопасности	**ПК-4.** Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	**ИД 4.1.** Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 4.2.** Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов **ИД 4.3.** Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии **ИД 4.4.** Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и

			нежелательных реакций при назначении лечения **ИД 4.5.** Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии
		ПК-5. Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	**ИД 5.1.** Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД 5.2.** Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД 5.3.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с

			действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	**ПК-6.** Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи	**ИД 6.1.** Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. **ИД 6.2**. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи **ИД 6.3.** Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. **ИД 6.4**. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
		ПК-7. Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	**ИД 7.1.** Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. **ИД 7.2.** Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в

			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД 7.3.** Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. **ИД 7.4.** Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД 7.5.** Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.	**ПК-8.** Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	**ИД 8.1.** Организовывает и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

			ИД 8.2. Организовывает и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. **ИД 8.3.** Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД 8.4.** Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. **ИД 8.5.** Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК -9. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно- просветительной работы	**ИД 9.1.** Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими

		среди населения	клиническими рекомендациями **ИД 9.2.** Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп **ИД 9.3.** Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы. **ИД 9.4.** Организовывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности	**ПК-10.** Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ИД 10.1.** Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке. **ИД 10.2.** Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями **ИД 10.3.** Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. **ИД 10.4.** Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
		ПК-11. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном	**ИД 11.1.** Получает добровольное информированное согласие родителей

		виде	(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных. **ИД 11.2.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям **ИД 11.3.** Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.
		ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	**ИД 12.1.** Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации **ИД 12.2.** Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.5. Формы организации обучения и виды контроля знаний над приобретаемыми студентами компетенциями

Формы организации обучения студентов: лекции, клинические практические занятия, активные и интерактивные формы. В учебном процессе используется разбор конкретных ситуаций при решении клинических задач, при осмотре больных детей, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов. Применяются мастер-классы представителей компании, занимающихся распространением детского питания по темам: «Диета детей, страдающих наследственными заболеваниями, синдромом мальабсорции, маловесных детей». Отработка практических навыков оказания экстренной помощи детям с пароксизмальной тахикардией в условиях аттестационно- симуляционного центра (АСЦ).

Виды контроля знаний.

Входной контроль знаний (тестирование на едином образовательном портале). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится решение клинических задач, устный опрос по теме занятия, оценка осмотра больного ребенка с данной патологией. Оценка соблюдения алгоритма действий в условиях САЦ. Контролируется качество выполнения студентами аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и сформированных навыков, умений, компетенций. В конце обучение проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен (ГЭ) по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится в устной форме путем собеседования по билетам на основе решения тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций и ситуационных задач, позволяющих оценить уровень общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Общая трудоемкость программы 108 часов (3 з.е), из них 72 часа– самостоятельная работа студентов, 36 часов – контроль.

2.1. Структура экзаменационного билета:

Первый вопрос - вариант тестового задания. Вариант тестового задания состоит из 15 тестовых заданий. В каждом тестовом задании предлагается 4 варианта ответа. Необходимо выбрать один правильный ответ.

Второй вопрос - ситуационная задача по Педиатрии, включающая дисциплины: «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Госпитальная педиатрия». В каждую задачу по Педиатрии включен вопрос дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Третий вопрос - ситуационная задача по дисциплине «Детская хирургия».

Четвертый вопрос – ситуационная задача по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»

Пятый вопрос - ситуационная задача по одной из смежных дисциплин (Акушерство, гинекология; Травматология, ортопедия; Оториноларингология; Фтизиатрия; Медицинская генетика; Дерматовенерология; Клиническая аллергология; Неврология, нейрохирургия).

2.2. Перечень дисциплин и практик, выносимых на государственное аттестационное испытание:

Акушерство, гинекология, детская гинекология

Госпитальная педиатрия

Госпитальная хирургия

Дерматовенерология
Детская хирургия
Инфекционные болезни у детей
Клиническая аллергология
Медицинская генетика
Неврология, нейрохирургия
Общая хирургия
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Онкология, лучевая терапия
Оториноларингология
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Пропедевтика детских болезней
Травматология, ортопедия
Факультетская педиатрия, эндокринология
Факультетская хирургия
Фтизиатрия
Производственная практика: «Клиническая практика хирургического профиля: помощник врача хирургического стационара».
Производственная практика: «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушерско- гинекологического стационара».
Учебная практика: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля: ведение медицинской документации; основы медицинской статистики».
Производственная практика: «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара».
Производственная практика: «Клиническая практика педиатрического профиля : помощник участкового врача педиатра».
Производственная практика: «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – организация помощи детям в условиях поликлиники».
Производственная практика: «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии– практическая подготовка к профессиональной деятельности врача – педиатра для организации первичной медико-санитарной помощи детям».

2.3. Перечень вопросов, включенных в задания в тестовой форме

Задания в тестовой форме позволяют оценить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, включают вопросы по следующим дисциплинам:

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Биоэтика
История Отечества
Медицинская реабилитация
Правоведение
Психология и педагогика
Физическая культура
Философия
Экономика

2.4. Перечень основных вопросов, включенных в ситуационные задачи:

этиология и патогенез заболевания;

современная классификация нозологических форм;

клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;

синдромология поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;

обоснование тактики ведения больного;

особенности методов лечения и профилактики, прогноз заболевания;

основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;

основы организации страховой медицины;

организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

основные показатели лечебно-диагностической работы медицинской организации;

организация неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;

основы законодательств РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;

организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

2.5. Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплинам: «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Госпитальная педиатрия».

1.Реактивный артрит. Этиология. Патогенез. Классификация (морфологические и патогенетические формы). Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз.

2. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез. Классификация (морфологические и патогенетические формы). Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

3. Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

4. Родовая травма шейного отдела позвоночника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

5. Ожирение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

6. Врожденный гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

7. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

8. Рахит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Современный взгляд на проблему рахита и дефицита витамина Д. Национальная программа по недостаточности витамина Д. Профилактика и лечение дефицита витамина Д.

9. Синдром вегетативной дисфункции. Причины. Возрастные проявления. Особенности течения в подростковом возрасте. Нейроциркуляторная дистония. Варианты. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Исходы.

10. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска.

11. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.

12. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.

13.Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники.

14. Бронхиолиты. Причины. Классификация. Патогенез. Клиника. Облитерирующий бронхиолит. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечение.
15. Анемии. Патогенез. Особенности гемодинамики в зависимости от скорости кровопотери. Клиника, особенности клинической картины в первые дни жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
16. Белково-энергетическая недостаточность. Причины. Классификация. Патогенез. Клиника. Облитерирующий бронхиолит. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечение. Диспансерное наблюдение.
17.Грудное вскармливание. Вскармливание детей первого года жизни. Гипогалактия. Причины.
18. Приобретенные гемолитические анемии. Определение. Классификация. Иммунные гемолитические анемии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к назначению глюкокортикоидов, цитостатических препаратов, спленэктомии. Неотложная помощь во время гемолитического криза. Осложнения. Прогноз.
19. Тромбоцитопатии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация (морфологические и патогенетические формы). Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Дифференциальный диагноз. Прогноз.
20. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Оказание неотложной помощи при различных причинах. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
21.Хронический гастродуоденит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
22.Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение клеток Березовского-Штернберга-Рид. Морфологическая классификация лимфогранулематоза. Стадии лимфогранулематоза. Терапия в зависимости от стадии заболевания (полихимиотерапия, лучевая терапия). Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Прогноз.
23. Бронхообструктивный синдром у детей. Частота встречаемости. Патогенез с учетом анатомо-физиологических особенностей дыхательной и нервной системы. Роль наследственности и внешних факторов (аллергенов, вирусов). Клиническая картина и диагностика заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом – БОС (обструктивные бронхиты, бронхиолиты, врожденные аномалии развития бронхов, инородные тела бронхов, опухоли бронхиального дерева, муковисцидоз, бронхиальная астма). Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Оказание неотложной помощи при различных причинах. Прогноз. Профилактика.
24.Спазмофилия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Сахарный диабет, патология щитовидной железы, ожирение. Причины, формы, способы коррекции. Качество жизни пациентов с СД и др. эндокринной патологией. Показания к госпитализации.
26. Врожденные инфекции. Понятие об инфицированности, врожденных инфекциях. Понятие о TORCH – инфекциях. Характеристика основных возбудителей внутриутробных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в роддоме. Врожденный листериоз, клиника, диагностика, лечение.
27. Пневмония. Этиология. Классификация. Клиника. Рентгенологические признаки. Дифференциальный диагноз. Течение. Консервативное лечение. Исходы. Диспансерное наблюдение.
28. Врожденный нефротический синдром. Типы. Патогенез. Морфологическая характеристика врожденного нефротического синдрома. Пренатальная диагностика. Показания к прерыванию беременности. Клиника. Диагностика. Роль биопсии для раннего выявления заболевания Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз.
29. Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь (ГЭРБ). Классификация. Клиника. Диагностика. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода. Возрастные

особенности клинической картины течения и диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
30. Дисфункция желчного пузыря. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
31.Острый пиелонефрит. Этиология. Классификация. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Исходы. Диспансерное наблюдение.
32. Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных. Этиология, роль системы сурфактанта в патогенез СДР. Пренатальная профилактика. Лечение, особенности проведения ИВЛ. Осложнения СДР и терапии. Исходы, прогноз.
33. Геморрагическая болезнь новорожденного. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Синдром Картагенера. Распространенность. Тип наследования. Диагностика. Клиника. Рентгенологическая картина. Тип расстройств функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исход.
35. Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
36.Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
37.Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Наиболее частая патология. Клинико-диагностические критерии. Обследование в поликлинике. Динамика анализов мочи. Реабилитация.
38. Физическое развитие детей в различные возрастные периоды. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Детская хирургия»:

1. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Особенности диф. диагностики с пневмонией, инфекционными заболеваниями, заболеваниями – ЛОР-органов, инвагинацией (у младших детей); копростазом, гастроэнтеритами, пороками развития мочевыделительной системы, и др. (у старших детей).
2. Кишечная непроходимость. Этиология. Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах кишечной непроходимости. Принципы оперативного лечения.
3. Желудочно-кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства.
4. Панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства.
5. Холецистит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства.
6. Синдром портальной гипертензии. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Диф. диагностика. Неотложная помощь при профузных кровотечениях. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативного вмешательства.
7. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения.
8. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика – значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению.

9. Водянка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства.
10. Варикоцеле. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства.

Синдром отечной мошонки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства.

11. Аномалии развития и опускания яичка. Классификация, клиника и диагностика крипторхизма. Показания к гормональному и хирургическому лечению. Сроки и способы хирургического лечения.
12. Гипоспадия. Клинические формы. Диагностика. Возрастные показания, сроки, способы хирургического лечения.
13. Врожденный пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль фиброгастроскопии. Рентгенодиагностика. Принципы операции пилоротомии.
14. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Наиболее частые формы. Классификация врожденной кишечной непроходимости: по локализации (высокая, низкая); по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Принципы оперативного лечения.
15. Аноректальные пороки. Клинические формы. Диагностика. Возрастные показания, сроки, способы хирургического лечения.
16. Эпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения – поражение зоны роста. Вовлечение в процесс суставов. Рентгенологические признаки. Время появления рентгенологических признаков у новорожденных. Особенности и сроки иммобилизации. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Роль диспансерного наблюдения больных после перенесенного эпифизарного остеомиелита.
17. Некротическая флегмона. Особенности течения. Наиболее частая локализация. Клинические проявления. Стадии заболевания. Принципы лечения: местное – насечки, общее – применение антибиотиков широкого спектра действия, общеукрепляющее лечение, иммунизирующая терапия, физиотерапия.
18. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика – значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению.
19.Омфалит. Этиология. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения. Показания к срочному оперативному вмешательству.
20. Мастит новорожденного. Этиология. Клинические проявления. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения. Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита.
21. Врожденные диафрагмальные грыжи. Врожденно-короткий пищевод. Сроки и принципы оперативного лечения.
22. Некротизирующий энтероколит. Этиология. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения.
23.Парапроктит. Этиология. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения.
24. Атрезия прямой кишки. Этиология. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения.

25. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения – каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных операций.
26. Копростаз. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больным. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения.
27. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности кровоснабжения костей у детей, роль этого фактора в локализации и распространении процесса. Остеомиелит у детей старшего возраста. Стадии заболевания. Острая стадия. Общие и местные проявления. Формы острого остеомиелита – токсическая, септикопиемическая, местная. Рентгенодиагностика. Принципы лечения остеомиелита. Местное лечение. Хроническая стадия. Клиника. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения. Осложнения хронического остеомиелита.
28. Деструктивная пневмония. Осложненные формы, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью – абсцессы легкого, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиническая картина. Рентгенодиагностика. Пункция, дренирование плевральной полости – показания, техника. Виды дренирования – с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах. Принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения.
29. Перитонит. Причины развития перитонита у детей. Современные классификации перитонита – по путям возникновения, течению, локализации (первичные и вторичные, местные, диффузные, разлитые и т.д.). Принципы лечения.
30. Флегмоны. Особенности течения – преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрота распространения. Наиболее частая локализация. Клинические проявления. Стадии заболевания: острая - с нарастанием интоксикации и эксикоза, подострая – начало отторжения некротизированной клетчатки, стадия сепсиса – при некротической флегмоне. Зависимость тяжести течения заболевания от сроков поступления в хирургический стационар и начала хирургического лечения.
31. Гемангиомы. Формы гемангиом. Клиника, диагностика, особенности развития гемангиом. Осложнения. Современные методы лечения гемангиом, сроки лечения. Показания к лучевой терапии и оперативному вмешательству.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Акушерство, гинекология, детская гинекология»:

1. Физиологическая беременность. Физиологические роды.
2. Отеки, протеинурия и артериальная гипертензия вызванные беременностью. Преэклампсия.
3. Эклампсия. Осложнения эклампсии.
4. Плацентарная недостаточность.
5. Внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода.
6. Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.
7. Преждевременные роды.
8. Анатомически суженный таз. Несоответствие размеров таза матери и головки плода
9. Ягодичное предлежание плода.
10. Крупный плод.
11. Многоплодная беременность.
12. Нарушения родовой деятельности.
13. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца.
14. Гестационный пиелонефрит.

15. Гестационный сахарный диабет.
16. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
17. Предлежание плаценты.
18. Кровотечение в третьем периоде родов.
19. Геморрагический шок в акушерстве.
20. Ведение беременности и родоразрешение у женщин с послеоперационным рубцом на матке после предшествующего кесарева сечения и миомэктомии.
21. Разрывы матки.
22. Воспалительные заболевания женских тазовых органов.Перитонит в гинекологии.
23. Самопроизвольный аборт. Инфицированный выкидыш.
24. Апоплексия яичника.
25. Внематочная беременность.
26. Опухолевидные образования и опухоли яичников.
27. Врожденные аномалии развития матки и влагалища.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»

1.Грипп. Характеристика возбудителя по антигенной структуре. Клиническая классификация. Особенности клинических проявлений и течения гриппа у детей первого года жизни. Лечение.

2. Грипп. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм гриппа и его осложнений. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Профилактические, противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе Специфическая профилактика.

3. Парагриппозная инфекция. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез, клинические проявления. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Принципы лечения. Методы профилактики.

4. Синдром крупа. Определение. Этиология. Роль вирусов и вторичной микробной флоры в патогенезе синдрома крупа. Клиника. Основные симптомы в зависимости от стеноза гортани. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Экстренная помощь на догоспитальном этапе.

5. Аденовирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез и патоморфологические изменения в органах. Клинические формы. Особенности клинических проявлений течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение. Профилактика.

6. Риновирусная инфекция. Характеристика возбудителя по антигенным свойствам. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Классификация. Клинические проявления болезни. Осложнения. Особенности клиники у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Восприимчивость у детей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Основные фазы патогенеза. Патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции. Клиническая классификация дифтерии. Диагностика на догоспитальном этапе. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения антитоксической сывороткой. Неспецифическая терапия. Принципы лечения токсической дифтерии ротоглотки и ее осложнений. Лечение дифтерийного крупа. Специфическая профилактика дифтерии. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины

8. Цитомегаловирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Восприимчивость плода, новорожденных и детей других возрастных групп к ЦМВ-инфекции. Механизм и пути передачи инфекции. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика врожденной и приобретенной ЦМВ-инфекции. Лабораторная диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Профилактика.

9. Инфекционный мононуклеоз, вызванный вирусом Эпштейна-Барра. Эпидемиология. Клиническая классификация. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Особенности лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Возможности противовирусной терапии. Диспансерное наблюдение.
10. Менингококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Патогенез менингококкцемии. Классификация менингококковой инфекции. Назофарингит. Гипертоксическая форма. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение инфекционно-токсического шока.
11. Менингококковый менингит, менингоэнцефалит. Клиника. Особенности у детей грудного возраста и новорожденных. Методы лабораторной диагностики. Ликворограмма. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Дифференциальный диагноз. Правила выписки. Диспансеризация.
12. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.
13. Гепатит В. Характеристика возбудителя. Характеристика иммунитета. Проявления эпидемического процесса. Патогенез. Патоморфологические изменения в печени. Клиническая классификация. Злокачественная форма гепатита В. Особенности у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Лечение.
14. Гепатит В. Врожденный гепатит В. Хронический гепатит В. Диагностическая значимость лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация. Принципы лечения больных хроническим гепатитом В. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика.
15. Гепатит С. Антигенная структура ВГС. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Хронический гепатит С. Прогноз и исходы. Цирроз печени. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
16. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Значение трансплацентарного и перинатального путей инфицирования. Патогенез ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Классификация.
17. Врожденная ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные болезни. Диагностика. Этиотропная терапия. Неспецифическая профилактика. Вакцинопрофилактика.
18. Боррелиоз. Характеристика возбудителя. Эпидемиология, источник инфекции. Пути передачи. Распространенность. Патогенез. Клинические формы. Особенности течения. Диагностические тесты. Дифференциальная диагностика с риккетсиозами. Лечение. Профилактика.
19. Бруцеллез. Характеристика возбудителя. Пути заражения детей. Организация эпиднадзора. Основные фазы патогенеза. Клиническая классификация. Клинические проявления острого бруцеллеза. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Вакцинотерапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Вакцинопрофилактика.
20. Шигеллезы. Характеристика возбудителей. Факторы патогенности. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Клиническая классификация. Основополагающая клиника острого шигиллеза. Лечение колитической формы шигиллеза. Особенности шигеллезов у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз (амебиаз). Принципы лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с заносом и распространением инфекции.
21. Эшерихиозы. Виды эшерихий. Эпидемиологическая характеристика. Источники инфекции. Пути инфицирования. Микробиологическая характеристика возбудителей. Факторы патогенности. Энтеропатогенный, энтероинвазивный, энтеротоксигенный, энтерогеморрагический эшерихиоз. Механизм развития диарейного синдрома Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика.

22. Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Факторы патогенности. Эпидемиологические особенности. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.
23. Холера. Характеристика возбудителя. Особенности вибриона Эль–Тор. Проявления эпидемического процесса. Патогенез. Гиповолемический шок. Классификация. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Критерии выздоровления. Специфическая профилактика.
24. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Микробиологическая характеристика возбудителей: стафилококка, протея, синегнойной палочки, клебсиелл, цитробактера, кампилобактера. Клиническая симптоматика. Особенности у детей первого года жизни. Диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические мероприятия в стационаре.
26. Ротавирусная инфекция. Этиология. Распространение. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с "водянистыми" диареями другой этиологии. Программа лечения. Профилактика. Перспективы активной иммунизации.
27. Псевдотуберкулез. Характеристика возбудителя. Особенности эпидемического процесса. Патоморфологические изменения в органах. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
28. Интестинальный иерсиниоз. Характеристика возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Клинические формы болезни. Особенности у детей первого года жизни. Диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
29. Гепатит А (ГА). Этиология. Фазы, цикличность инфекционного процесса. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе. Лечение. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Вакцинопрофилактика.
30. Дифтерия. этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии зева, лечение. Осложнения. Профилактика.
31. Энтеробиоз. Пути заражения. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
32. Лямблиоз. Характеристика возбудителя. Причины и патогенез болезни. Симптомы заболевания и заражения. Клиническая классификация заболевания. Особенности лабораторной диагностики. Особенности лечения лямблиоза у детей. Профилактика.
33. Токсоплазмоз у детей. Характеристика возбудителя. Патогенез заболевания. Причины возникновения врожденных и приобретенных форм токсоплазмоза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Профилактика.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Фтизиатрия»
1. Инфильтративный туберкулез S1-2 правого легкого в фазе распада. МБТ (+). Определение. Диагностика. План дополнительного обследования, План лечения. Профилактические мероприятия. Прогноз.
2. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов в фазе инфильтрации. Определение. Диагностика. План дополнительного обследования, План лечения. Профилактические мероприятия. Прогноз.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Неврология, нейрохирургия»
1. Перинатальная патология ЦНС. Пренатальные повреждения ЦНС (наследственные нарушения метаболизма, хромосомные болезни, врожденные аномалии развития). Клиника. Пренатальная и постнатальная диагностика. Определение альфа-фетопротеина. Роль ядерно-магнитного резонанса (ЯМР), компьютерной томографии (КТ) и нейросонографии (НСГ). Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Прогноз.

2. Перинатальные энцефалопатии (гипоксического и травматического генеза). Клиника в остром и восстановительном периодах. Основные синдромы восстановительного периода. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения»

1. Виды и условия оказания медицинской педиатрической помощи.
2. Организационные основы и задачи детской поликлиники.
3. Структура детской поликлиники.
4. Функции участкового врача педиатра.
5. Организация контроля за состоянием здоровья и развития детей на первом году жизни.
6. Комплексный подход к охране здоровья ребенка и оценке состояния здоровья детей.
7. Организация неотложной помощи детскому населению и подросткам.
8. Здоровый образ жизни и направления его формирования.
9. Основные методы и средства гигиенического воспитания населения.
10. Организация работы женской консультации.
11. Понятие о трудоспособности. Медицинские и социальные критерии трудоспособности.
12. Понятие о нетрудоспособности. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Виды временной нетрудоспособности.
13. Функции лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
14. Функции, способы выдачи листков нетрудоспособности.
15. Категории граждан, имеющих право на получение листков нетрудоспособности.
16. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
17. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, ребенком-инвалидом.
18. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае беременности и родов.
19. Понятие категории «ребенок-инвалид».
20. Порядок направления граждан на МСЭ.
21. Организационная структура и задачи родильного дома.
22. Основные формы первичной учетной медицинской документации больничных учреждений.
23. Перинатальный центр. Примерная структура и основные задачи.
24. Особенность статистического анализа родильных домов. Основные законы, регламентирующие правовые, экономические и организационные основы в вопросах охраны здоровья и медицинской помощи населению в Российской Федерации.
25. В чем суть принципа информированного согласия и каков порядок его соблюдения.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Оториноларингология»

1. Острый катаральный ринофарингит у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Острый аденоидит у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Гипертрофия небных миндалин у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Аденоидные вегетации. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Контрольная ангина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Фолликулярная ангина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

7. Лакунарная ангина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Острый гайморит у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Острый этмоидит у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Заглоточный абсцесс у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Острый караралтный средний отит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Острый перфоративный средний отит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Хронический вазомоторный ринит у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Клиническая аллергология»

1. Отек Квинке. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Оказание неотложной помощи при различных причинах. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
2. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Оказание неотложной помощи при различных причинах. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
3. Пищевая аллергия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Оказание неотложной помощи при различных причинах. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Дерматовенерология»

1. Атопический дерматит, эритематозно-сквамозная форма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Прогноз. Профилактика Диспансерное наблюдение.
2. Стрептококковое импетиго. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
3. Чесотка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Травматология, ортопедия»

1. Переломы конечностей у детей. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Прогноз. Профилактика Диспансерное наблюдение.
2. Врожденные травматические повреждения у новорожденных детей. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Прогноз. Профилактика Диспансерное наблюдение.
3. Приобретенные повреждения суставной системы у детей. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Прогноз. Профилактика Диспансерное наблюдение.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач по дисциплине «Медицинская генетика»

1. Гемофилия А. Этиология. Патогенез. Виды наследования. Классификация. Клиника.

Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Неотложная помощь при кровотечениях. Лечение. Прогноз. Профилактика Диспансерное наблюдение.
2. Первичная лактазная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
3. Муковисцидоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. Неотложная помощь. Прогноз. Профилактика.
4. Целиакия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Тактика врача педиатра. Лечение. рогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

2.6. Перечень умений выпускника

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:
Оценка результатов лабораторных методов исследования:
- клинического анализа крови,
- анализов мочи (общий, по Нечипоренко, пробы по Зимницкому, показатели микроальбуминурии, ацетонурии, диастазы), копрограммы;
- биохимического анализа крови при различных соматических и инфекционных заболеваниях: общий белок, белковые фракции, С-реактивный белок, тимоловая и сулемовая пробы, холестерин, мочевина, креатинин, клиренс креатинина, электролиты, общий билирубин и его фракции, сулемовая проба, тимоловая проба, трансаминазы, щелочная фосфатаза, амилаза, глюкоза, пероральный глюкозотолерантный тест, гликемический профиль, кислотно-основного состояния крови; гликозилированного гемоглобина, прокальцитониновый тест, тропонины, показатели уровня гормонов, коагулограмма;
- серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С;
- исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний
- бактериоскопическое и бактериологическое исследование
- молекулярно-биологическое исследование (ПЦР)
- цитологическое исследование

Оценка результатов инструментальных методов исследования:
- ультразвукового сканирования;
- эндоскопического исследования;
- рентгенологического исследования;
- электрокардиографического исследования;
- спирометрии;
- стернальной, плевральной пункций;
- патоморфологического исследования.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного или заключительного диагноза согласно МКБ-10.

Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов согласно порядков оказания медицинской помощи детскому населению, согласно стандартов первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов).

2.7. Критерии оценки сдачи государственного аттестационного испытания

Критерии оценки тестирования

Результаты решения задания в тестовой форме, позволяющих оценить сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций, оцениваются по системе «зачтено-не зачтено»:

- оценка «зачтено» ставится студенту, давшему 70% и более правильных ответов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, давшему 69 и менее % правильных ответов от общего числа тестовых заданий. В случае если обучающийся получил «не зачтено» по тестовым заданиям, то результат в целом по ГЭ считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам

Результаты собеседования по ситуационным задачам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «отлично» – обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием программного материала, грамотно, логично излагает ответ, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней по МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК, при ответе формулируются самостоятельные выводы и обобщения;
- «хорошо» – обучающийся вполне освоил учебный материал, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ на один из вопросов экзаменационного билета недостаточно полный, а также отсутствует ответ на один дополнительный вопрос председателя членов ГЭК;
- «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, классификаций болезней по МКБ-10, стандартах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения или отсутствует ответ на вопросы одной из ситуационных задач, включенных в экзаменационный билет, а также отсутствуют ответы на два дополнительных вопроса председателя и членов ГЭК;
- «неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, классификации болезней по МКБ-10, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или отсутствуют ответы на две ситуационные задачи, а также отсутствуют более двух ответов на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

В случае если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» по ситуационным задачам, то результат в целом по ГЭ считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки итоговой оценки государственного аттестационного испытания

Результаты итоговой оценки ГЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка «отлично» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение компетенций, предусмотренных основной

профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «отлично» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «хорошо» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности Педиатрия в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «хорошо» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «удовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «удовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «неудовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «не зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и и/или оценку «неудовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами ГЭК.

Критерии успешного прохождения и непрохождения государственного аттестационного испытания

Критерием успешного прохождения ГЭ являются итоговые оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерием непрохождения ГЭ является итоговая оценка «неудовлетворительно».

Результаты ГЭ объявляются в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

При условии успешного прохождения ГЭ, оформленного протоколом ГЭК, выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом специалиста, который подписывается действующими председателем ГЭК по соответствующей специальности и ректором Академии.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность обучающегося, смерть его близкого родственника, исполнение общественных или государственных обязанностей, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), стихийные бедствия, в том числе погодные условия, чрезвычайные ситуации, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на ГЭ.

Обучающиеся, в том числе и инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГЭ по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению соответствующей образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению

восстанавливается для обучения в Академии по соответствующей образовательной программе либо на период проведения ГИА либо на очередной учебный год.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Поликлиническая и неотложная педиатрия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html
2. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html
2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html
3. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html

Госпитальная педиатрия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология : : руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5293-6. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html
2. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.htm

Пропедевтика детских болезней

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462652.html
2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441442.html
3.Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461662.html
2. Юрьев, В. В. Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В. В. и др. ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html

Детская хирургия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html
2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html
2. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459386.html
3. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455487.html
4. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html

Медицинская генетика

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461815.html
2. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / под ред. Бочкова Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458600.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Акуленко, Л. В. Медицинская генетика : учеб. пособие / Акуленко Л. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3361-4. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433614.html
2. Азова, М. М. Общая и медицинская генетика. Задачи : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5979-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459799.html
3. Бабцева А.Ф. Медицинская генетика: учеб. пособие /А.Ф. Бабцева, О.С. Юткина, Е.Б. Романцова . - Благовещенск,2012.-166 с.-Текст непосредственный.

Факультетская хирургия, урология

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html

2. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5601-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456019.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Глыбочко, П. В Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460450.html
2. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460030.htm
3. Лопаткин, Н. А. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2759-0. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html
4.Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html

Онкология, лучевая терапия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1.Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html
2. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html
3. Рыков, М. Ю. Детская онкология / Рыков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4368-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения : практическое руководство / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст : электронный дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.htm
2. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html
3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html
4. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / Соловьев А. Е. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4609-6. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html

Акушерство, гинекология, детская гинекология

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html
2. Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html
Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.htm
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html
2. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. -3-е изд. , перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html
3.Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html
5. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html
5. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html

Фтизиатрия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html

2. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454008.html
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html
2. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
Туберкулез у детей и подростков:учебное пособие/под ред.В.А.Аксеновой.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2007.-272с.-ISBN 978-5-9704-0402-7.-Текст непосредственный.

Инфекционные болезни у детей

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Мазанкова, Л. Н. Менингококковая инфекция у детей. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / Мазанкова Л. Н. , Королёва И. С. , Гусева Г. Д. , Ченцов В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6121-1. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461211.html
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460962.html
3. Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html
4. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

История Отечества

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. Изд. 6-е, испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2009. - 816 с.-ISBN978-5-394-00286-1.- Текст : непосредственный.
2. История России 19 - начала 20 века: учебник/под ред.В.А.Федорова.-3-е изд., перераб .-

Москва: Издательство Московского университета; Издательский центр «Академия»,2004.- 864 с.- ISBN 5-211-05015-0 ; ISBN 5-7695-1772-7. - Текст : непосредственный.
3. Артемов В.В.История Отечества:С древнейших времен до наших дней:учебник/В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-12-е изд.,стер.- Москва: «Академия»,2008.-360 с.-ISBN 978-5-7695-4827-7. - Текст : непосредственный.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие.- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 665 с.- ISBN 978-5-9916-3511-0. - Текст : непосредственный.
2. История России IX-XXI вв. От Рюрика до Медведева: учеб. пособие./ отв. ред. Я.А. Пехов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 720 с. ISBN

Философия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Лавреченко В.Н. Философия: учебник.- 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 711 с.-ISBN 978-5-9916-4191-3.-Текст непосредственный.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 828 с.-978-5-9916-1915-8.-Текст непосредственный
3. Моисеев, В. И. Философия : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5077-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450772.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Матющенко В.С., Асташова Н.М. История философии: учеб. пособие.- Благовещенск, 2015.-136с.-Текст непосредственный.
2. Хрусталев, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталев Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447499.html
3. Губин, В. Д. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4146-6. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441466.html

Экономика

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html
2. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
6. Екшикеев, Т. К. Экономика / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.htm
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
1. Кажанова Т.М.Экономика:учеб.пособие.-Благовещенск,2015.-96с. - Текст непосредственный.
2. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html

Биоэтика

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html
2. Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460382.html
3. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа . http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html
2. Сергеев, В. В. Биоэтика : учеб. пособие / В. В. Сергеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2596-1. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425961.html
3.Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Михаловска-Карлова Е. П. , Горелова Л. Е. - Москва : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500580.htm

Психология и педагогика

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440841.html
2. Островская, И. В. Психология общения : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html
3. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html
2. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461181.html

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445969.html
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445976.html
3. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460146.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html
3. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html

Медицинская реабилитация

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html
2. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020 . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html

3.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, имм унологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/

6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская	Создается в ЦНМБ, охватывает	библиотека,	http://www.scsml.rssi.ru/

	медицина»	весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		

1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи
https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи
https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)
https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B

Федеральная электронная медицинская библиотека
https://femb.ru/
Союз педиатров России (Клинические рекомендации)
https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/

Единое образовательное окно
http://window.edu.ru/

Журнал «Педиатрия»
https://pediatriajournal.ru/

Журнал «Consilium medicus»
https://omnidoctor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachey/consilium-medicum/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign
Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»
https://www.ped-perinatology.ru/jour/index

Журнал «Лечащий врач»
https://www.lvrach.ru/

Биомедицинский журнал «Medline.ru»
http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr
Журнал «Онкогематология»
http://www.hematology.ru/journals/oncohematology
ОАО Издательство «Медицина»
http://www.medlit.ru
Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)
https://medi.ru
«Русский медицинский журнал»
http://www.rmj.ru
Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека
http://www.med2000.ru
«Методические рекомендации: Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»
https://mirvracha.ru/clinicalrecommendations?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=klinic_recomed&utm_content=klinic_recomed&utm_term=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs1Mjk5NjE1OzEwNTgwODUyMzt5YW5kZXgucnU6Z3VhcmFudGVl&yclid=8852782480321675263

питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»
https://medicin.cap.ru/action/activity/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-vzroslomu-nasele/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-materyam-i-detya/ohrana-materinstva-i-detstva/nacionaljnaya-programma-optimizacii-pitaniya-detej

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»
https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf
и другие.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов (правильные ответы располагаются под номером 1)

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАЗВИТИИ ЧС ЧАЩЕ ВСЕГО ОКАЗЫВАЕТСЯ:
   1) в очаге поражения в порядке само- и взаимопомощи
   2) на развернутом этапе медицинской эвакуации
   3) в приемном отделении больницы.
   4) врачебно-сестринской бригадой в ходе эвакуации

2.К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ РЕЖИМНО - ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ОТНОСЯТСЯ:
   1) карантин и обсервация
   2) дегазация
   3) дезактивация
   4) дератизация

3.ТРАДИЦИОННО ОТСЧЕТ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА НАЧИНАЕТСЯ С УСЛОВНОЙ ДАТЫ

1) 862 г
2) 622 г
3) 476 г
4) 988 г

4.ЯРЧАЙШИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ, ИТАЛЬЯНСКИЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ И МЫСЛИТЕЛЬ, АВТОР КЛАССИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ГОСУДАРЬ», В КОТОРОМ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ПОЛИТИКА НАХОДИТСЯ ВНЕ ЗОНЫ ДЕЙСТВИЯ МОРАЛИ:

1) Никколо Макиавелли
2) Гуго Гроций
3) Джованни Боккачо
4) Франческо Петрарка

4.2.Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Примерная задача по педиатрии

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Участковый педиатр вызван на дом к девочке 8 лет, предъявляющей жалобы на постоянные тупые боли в животе и пояснице, на повышение температуры до $38,5^0$С с ознобом, слабость, головную боль, учащенное мочеиспускание. Больна 2-й день. Заболела остро, после переохлаждения, когда появились вышеуказанные жалобы, родители расценили данные проявления как ОРВИ, лечили самостоятельно. Получала парацетамол, но-шпу, состояние улучшалось кратковременно. Девочка от первой беременности, протекавшей на фоне повышения артериального давления, отеков. Роды в срок, самостоятельные. Вес при рождении 3200 г, длина 50 см. Находилась на естественном вскармливании до 6 месяцев. Перенесенные заболевания: частые ОРВИ до 5 летнего возраста, острый бронхит. Аллергоанамнез без особенностей. При осмотре состояние средней тяжести. Вес 29 кг, рост 138 см. Температура $37,7^0$С. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы чистые, бледные, сухие, умеренный периорбитальный цианоз. Лимфоузлы не увеличены, безболезненные. Дыхание через нос свободное. Зев спокойный, гипертрофия небных миндалин до II ст., налетов нет. В легких дыхание проводится с обеих сторон, везикулярное, хрипов нет. Границы сердца перкуторно не расширены. Тоны ритмичные, ЧСС – 96 ударов в минуту, АД – 100/65 мм рт. ст. Живот мягкий. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не определяется. Почки не пальпируются, пальпация почек умеренно болезненная. Синдром поколачивания положительный с обеих сторон. Отеков нет. Мочеиспускания безболезненные, учащенные, небольшими порциями. Стул не нарушен.

В клиническом анализе мочи: светло-желтая, мутная, относительная плотность – 1029, белок 0,2 г/л, лейкоциты – в большом количестве в поле зрения, эритроциты – 2-2-3 в поле зрения, бактерии (+).

В клиническом анализе крови: эритроциты – $4,0\times10^{12}$/л, Hb – 128 г/л, лейкоциты – $11,8\times10^9$/л, палочкоядерные – 10%, сегментоядерные – 72%, лимфоциты – 12%, моноциты – 2%, базофилы – 1%, эозинофилы – 3%, СОЭ – 27 мм/час.

Вопросы:

1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз и обоснуйте его.
2. Определите дальнейшую тактику участкового педиатра.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациентки в стационаре.
4. Выделите неотложные состояния при данном заболевании, при которых может потребоваться экстренная медицинская помощь.

5. Назначьте лечение пациенту, окажите при необходимости неотложную медицинскую помощь.
6. Составьте план диспансерного наблюдения по данному заболеванию, определите показания к санаторно-курортному и/или реабилитационному лечению, какие показатели оценки качества оказания помощи Вы знаете?
7. Профилактика этой патологии у детей.
8. Имеет ли мать девочки право на получение листка нетрудоспособности? Если да, то а какой срок?
9. Как вы оцените резистентность организма у этого ребенка в конце отчетного года?
10. Участковый врач-педиатр, работающий в сейсмоопасном районе, осуществлял обход больных на участке и стал свидетелем обрушения жилого дома. Из-под завалов раздаются стоны раненых. Среди пострадавших есть дети. Какие действия следует предпринять в первую очередь?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Инфекция мочевыводящих путей. Острый пиелонефрит, активная стадия?
Диагноз обосновывается следующими клинико-лабораторными данными: интоксикационный, дизурический, болевой синдромы. Для острого пиелонефрита не характерны отечный и гипертензионный синдромы. Типичные воспалительные изменения в крови, моча мутная, незначительная гиперстенурия, протеинурия и лейкоцитурия с бактериурией, микрогематурия в анализе мочи. Учитывая длительность заболевания менее 6 месяцев, предполагается острый процесс.
2. Госпитализация в детское нефрологическое отделение.
3. Клинический минимум, б/х анализ крови с определением азотистого обмена, клубочковой фильтрации, белков воспаления: СРБ и прокальцитонин (сила рекомендации В); посев мочи для установления этиологического фактора и определения антибиотикочувствительности (сила рекомендации А); проба Нечипоренко для количественной оценки лейкоцитурии и микрогематурии – морфология мочевого осадка; проба Зимницкого для оценки канальцевых функций и суточной протеинурии; УЗИ почек с ЦДК для оценки структурных изменений и кровоснабжения и УЗИ мочевого пузыря (сила рекомендаций А); при стихании активности процесса – рентгеноурологическое обследование для исключения вторичного пиелонефрита (сила рекомендации В). По показаниям – ПЦР диагностика и иммунологическое обследование для поиска микоплазменной и хламидийной инфекции. Консультация гинеколога.
4. Болевой синдром, гипертермический, интоксикационный.
5. Режим постельный до купирования экстраренальных симптомов. Диета №5 по Певзнеру. Принудительный ритм мочеиспускания каждые 2-3 часа для профилактики нарушений уродинамики. Антибактериальная терапия, учитывая микробно-воспалительный характер процесса (сила рекомендации А) не менее 10 – 14 дней (сила рекомендации В). При назначении препаратов перорально предпочтение форме Солютаб. Жаропонижающие препараты при гипертермии выше 38-38,5°С.Спазмолитики при болевом синдроме.
6. Д-учет у педиатра, нефролога 3 года. В первые 3 месяца наблюдения при остром пиелонефрите общий анализ мочи проводится 1 раз в 10 дней, далее - ежемесячно, Посев мочи проводится при появлении лейкоцитурии более 10 в п/зр и/или при немотивированных подъемах температуры без катаральных явлений. Проба мочи по Зимницкому, определение уровня креатинина крови проводят 1 раз в год. Ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря –1 раз в год. Вакцинация в рамках Национального календаря прививок в период ремиссии ИМВП. Реабилитационное и санаторно-курортное лечение в случае первичного эпизода ИМВП не требуется. Критериями оценки качества оказания помощи является выполнение необходимого уровня обследования и лечения, достигнутое клиническое улучшение на момент выписки из стационара и отсутствие рецидивов ИМВП.

7. Первичная профилактика и вторичная: регулярное опорожнение мочевого пузыря и кишечника, достаточное потребление жидкости, гигиена наружных половых органов. Избегать переохлаждения
8. Да. Имеет право на получение листка нетрудоспособности при нахождении с ребенком в стационарных условиях в возрасте 12 лет сроком до 15 дней, если по заключению врачебной комиссии не требуется большего срока.
9. Степень резистентности определяют по кратности острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года.
10. В первую очередь следует всеми доступными средствами (звонок по мобильному телефону, сообщение по рации водителя общественного транспорта, патрульно-постовой службы МВД, послать нарочного за помощью и т.д.) наладить связь со службой спасателей (МЧС) и сообщить: адрес ЧС, время происшествия, количество пострадавших. Затем обеспечить свою безопасность и безопасность окружающих от действия травмирующего агента или случайных внешних факторов (возгорания, задымления, обрушения конструкций). С помощью привлечения окружающих лиц организовать вынос пострадавших из очага ЧС в безопасное место и оказание им первой помощи.

Примерная задача по детской хирургии

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

В приемный покой доставлена девочка 13 лет с жалобами на боли в животе. Боли беспокоят в течение 4 дней, самостоятельно принимала спазмолитики, антибиотики. На фоне проводимого лечения боли несколько уменьшились, но полностью не прекратились. Отмечается повышение температуры до 37,9, тошнота.

При осмотре ребенок бледный, вялый, жалуется на боли в животе. Температура 37,6. Со стороны органов грудной полости отклонений не выявлено. Пульс 92 удара в 1 мин. Живот не вздут, при пальпации в правой подвздошной области определяется болезненное неподвижное образование 6х6 см. Симптом Щеткина-Блюмберга - отрицательный.

Анализ крови: гемоглобин 118 г/л, эритроциты $4{,}1 \times 10^{12}$/л, лейкоциты $18{,}5 \times 10^{9}$/л; палочко-ядерные 9%, сегментоядерные 35%; эозинофилы 1%, лимфоциты 45%, моноциты 10%, СОЭ 13 мм/час.

Анализ мочи: цвет соломенно-желтый, прозрачность – полная; удельный вес 1015, белок - нет, сахар - нет, ацетон - нет.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Является ли типичной данная клиническая картина?
3. Что послужило причиной развития данного осложнения?
4. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
5. Какие результаты вы ожидаете получит при выполнении дополнительного обследования
6. Основные принципы лечения данного заболевания.
7. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
8. Как оформить согласие родителей на хирургическое вмешательство при его необходимости?
9. Что необходимо предпринять в случае отказа родителей от хирургического лечения?
10. Прогноз.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Острый аппендицит, плотный аппендикулярный инфильтрат
2. Данная клиническая картина является типичной при формировании аппендикулярного инфильтрата.
3. Причиной формирования плотного аппендикулярного инфильтрата является применение антибактериальных препаратов.
4. УЗИ органов брюшной полости.

5. В правой подвздошной области определяется гиперэхогенное образование без четких границ.
6. Консервативная терапия, динамическое наблюдение.
7. Наличие плотного аппендикулярного инфильтрата является противопоказанием к хирургическому лечению.
8. В истории болезни родители должны указать что им разъяснены возможные осложнения течения заболевания, не смотря на это они отказываются от хирургического лечения.
9. Известить администрацию больницы, подать в суд.
10. Возможно купирование инфильтрата, в этом случае через 3 месяца после этого больному показано хирургическое лечение – аппендэктомия. При неблагоприятном течении возможно абсцедирование инфильтрата . В этом случае потребуется экстренная операция – дренирование аппендикулярного абсцесса.

Примерная задача по инфекционным болезням у детей

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Мальчик 3 лет (масса тела – 12 кг) заболел остро утром: когда появились боли в животе около пупка, в обед отказался от еды, появились позывы на рвоту. Через три часа появился обильный стул, сначала трёхкратно жидкий, затем к концу суток стул стал скудным, жидким, в виде «плевка» со слизью и прожилками крови. Ночью температура повысилась до 37,8°С, ребенок стал вялым, капризным, появилась рвота – 2 раза, стул – 4 раза, необильный со слизью. Утром мальчик стал жаловаться на боли в левых отделах живота. Мама вызвала участкового педиатра на дом. Заболевание ребенка мама ни с чем не связывает, ребенок питается только дома, продукты из магазина, ДОУ не посещает.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела – 37,8°С. Вялый, часто просится на горшок, пьёт охотно. Кожные покровы бледные, чистые. Тургор тканей сохранен. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, налётов нет. Язык влажный, умеренно обложен белым налётом центре. В лёгких перкуторно определяется ясный лёгочный звук. Аускультативно дыхание жёсткое, проводится по всем полям. Частота дыхания – 30 в минуту. Тоны сердца ясные, приглушены, ЧСС – 136 в минуту. Пульс хорошего наполнения, ритмичный. Живот участвует в акте дыхания, слегка втянут, при пальпации мягкий, болезненный в левой подвздошной области. Пальпируется сигмовидная кишка, спазмированная, в виде тяжа, диаметром 1,5 см., болезненная. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не пальпируются.

Во время осмотра ребёнок вновь попросился на горшок. Стул осмотрен: скудный, с наличием слизи и прожилками крови. Мочеиспускание не нарушено.

В копрограмме при амбулаторном обследовании выявлено: консистенция – жидкий, слизь + +; микроскопия: лейкоциты – сплошь в поле зрения, эритроциты 25-30 в поле зрения.

Вопросы:

1. Сформулируйте наиболее вероятный клинический диагноз.
2. Проведите обоснование клинического диагноза.
3. Составьте план амбулаторного обследования пациента для подтверждения этиологии заболевания.
4. Какие результаты дополнительных лабораторных обследований могут окончательно подтвердить диагноз.
5. Определите клинико-эпидемиологические показания к амбулаторному лечению. 6. Предложите препарат для этиотропной терапии и обоснуйте его выбор.
7. Назначьте лечение пациенту.
8. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
9. Профилактика этой патологии у детей.
10. Участковый врач-педиатр, работающий в сейсмоопасном районе, возвращаясь с вызова

стал свидетелем обрушения жилого дома. Из-под завалов раздаются стоны раненых. Среди пострадавших есть дети. Какие действия следует предпринять в первую очередь?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Шигеллез типичный, легкой степени тяжести.
2. Диагноз «шигеллез» выставлен клинически на основании следующих данных (острое начало заболевания с болевого синдрома и диареи с последующей характерной локализацией болевого синдрома в левой подвздошной области, с типичным колитическим характером стула с тенезмами (позывами на горшок), спазмированной сигмовидной кишкой; характера стула (скудный, с большим количеством слизи и прожилками крови). Легкая степень тяжести установлена на основании слабо выраженности симптомов интоксикации (температура от 37,8°С), кратности стула (4 раза в сутки), отсутствия осложнений.
3.Копрология, бактериологическое исследование испражнений больного до начала этиотропной терапии (бактериологический посев), серологическое исследование (РПГА с комплексным дизентерийным диагностикумом) в парных сыворотках.
4. Бактериологическое исследование испражнений больного.
5. Клинические показания: легкая степень тяжести, отсутствие хронических заболеваний; эпидемиологические показания: возможность предоставления больному отдельной комнаты, отсутствие контакта с детьми в семье, не посещает ДОУ, отсутствие лиц декретированных групп, удовлетворительные санитарно-бытовые условия проживания.
6. Антибактериальная терапия препаратами нитрофуранового ряда 3-го поколения (энтерофурил, нифуроксазид, стопдиар, курс 5 дней).
7.Режим домашний, диета с исключением экстраактивных веществ, цельного молока, продуктов и овощей, приводящих к газообразованию и усиливающие перистальтику кишечника. Пища должна быть механически и термически щадящая. Энтеросорбенты (курс 3 дня). Антибактериальная терапия. Оральная регидратация. Спазмолитики для купирования болевого синдрома. Ферменты. Отвар вяжущих трав.
8.Мероприятия, направленный на источник инфекции: раннее выявление, изоляция и лечение. Осмотр и наблюдение за контактными 7 дней. Текущая дезинфекция.
9. Изоляция по месту проживания, текущая дезинфекция, соблюдение санитарно-гигиенических норм, воспитание у ребенка гигиенических навыков.
10. В первую очередь следует всеми доступными средствами (звонок по мобильному телефону, сообщение по рации водителя общественного транспорта, патрульно-постовой службы МВД, послать нарочного за помощью и т.д.) наладить связь со службой спасателей (МЧС) и сообщить: адрес ЧС, время происшествия, количество пострадавших. Затем обеспечить свою безопасность и безопасность окружающих от действия травмирующего агента или случайных внешних факторов (возгорания, задымления, обрушения конструкций). С помощью привлечения окружающих лиц организовать вынос пострадавших из очага ЧС в безопасное место и оказание им первой помощи.
Участковый врач-педиатр, оказавшийся на месте происшествия и не имеющий материальных средств для оказания помощи может оказать только первую помощь. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких методом рот-в-рот или рот-в-нос, временная остановка наружного кровотечения подручными средствами, транспортная иммобилизация подручными средствами.
Эвакуацию пострадавших можно организовать при сохранении безопасных транспортных путей санитарным транспортом (автомобилем или вертолетом) или попутным транспортом. Важна очередность, порядок эвакуации, положение пострадавшего и необходимость медицинского сопровождения.
Бригада ССМП, прибывшая в очаг ЧС может оказать доврачебную помощь (фельдшерская) или врачебную помощь (врачебная).
При оказании врачебной помощи при медицинской сортировке пострадавшие делятся на 4 группы: 1. Легкораненные 2. Нуждающиеся во врачебной помощи в полном объёме 3. Нуждающиеся во врачебной помощи в неполном объеме 4. Агонирующие.

Объем врачебной помощи: сердечно-легочная реанимация, искусственное дыхание через воздуховод дыхательным прибором. Контроль и исправление временной остановки кровотечения, наложения асептической повязки, транспортной иммобилизации. Повторное введение обезболивающих, антибиотиков, противошоковая инфузионная терапия.

Примерная задача по травматологии, ортопедии

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

В приемный покой детской областной клинической больницы бригадой ССМП доставлен 12 летний мальчик. Из анамнеза выяснено, что во время тренировки на батуте в спортивной школе он упал и ударился левым плечом о бордюр. При этом почувствовал боль в левой руке, не смог пользоваться конечностью.

При локальном осмотре: Придерживает правой рукой левое предплечье. Рука фиксирована шиной Крамера от кончиков пальцев до здорового надплечья. В средней трети левого плеча деформация, резкая локальная болезненность и крепитация костных отломков, левая рука укорочена на 4 см.

Вопросы:

1.Предположите наиболее вероятный диагноз.
2.Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3.Проведите дифференциальную диагностику.
4.Каков объём доврачебной помощи?
5.Каков объём врачебной помощи?
6.В какую сортировочную группу будет распределен пострадавший на этапе оказания врачебной помощи?
7.Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
8.Составьте план неотложных мероприятий.
9.В чём заключается радикальное лечение?
10.В какие сроки необходимо удалять металлические импланты?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1.Закрытый перелом левой плечевой кости в средней трети со смещением отломков.
2.Диагноз выставлен на основании жалоб пациента на острую боль и нарушение функции левой руки, данных анамнеза – падение с высоты с опорой на левое плечо, абсолютных признаков перелома (деформации, крепитации и укорочения левого плеча).
3.Дифференциальная диагностика проводится с травматическим вывихом плеча. При вывихе отмечается нарушение формы плечевого сустава, заражение под акромионом, головка плеча пальпируется не в типичном положении, есть пружинистые сопротивление. Рентгенография позволяет верифицировать диагноз.
4.Объём доврачебной помощи: обезболивание анальгетиками в/м, иммобилизация шиной Крамера от здорового надплечья до основания пальцев, транспортировка.
5.Объём врачебной помощи: повторное введение анальгетиков, контроль и исправление иммобилизации, транспортировка на этап оказания квалифицированной помощи.
6.На этапе оказания врачебной помощи пострадавший будет отнесен в группу нуждающихся во врачебной помощи в полном объёме. Помощь оказывается в перевязочной, во вторую очередь.
7.Необходимо выполнить рентгенографию левой плечевой кости в двух проекциях с захватом смежных суставов. А также клинический минимум лабораторного исследования пациента для госпитализации в стационар и выполнения одномоментной ручной репозиции под наркозом. Осмотр анестезиолога.
8.Необходимо выполнить одномоментную ручную репозицию под наркозом с фиксацией гипсовой лонгетой Г.И. Турнера. При удержимой линии излома, как правило, этого бывает достаточно для надежной фиксации плечевой кости на период сращения.

9.Расположение отломков контролируется повторной рентгенографией после репозиции. В случае, когда смещение устранить не удается или по спадению отека появляется вторичное смещение следует предпринять оперативное лечение.
10.При наличии показаний к операции, выполняется остеосинтез каким-либо из методов: например малотравматичный интрамедуллярный остеосинтез гибкими штифтами. Металлические импланты удаляются в сроки от 6 до 12 месяцев после остеосинтеза и сращения перелома.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственное аттестационное испытание проходит в учебной аудитории. Каждый обучающийся в соответствии со списком очередности сдачи государственного экзамена, который формируется секретарями государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК, экзаменационная комиссия), выбирает экзаменационный билет, называет его номер (которые регистрируются) и занимает свободное место за отдельным столом для подготовки ответов. Для записи ответов обучающемуся предоставляются листы с угловым штампом (которые по окончанию ответа сдаются секретарям ГЭК) и шариковая ручка.

Время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 60 минут. По истечении времени обучающиеся приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии. Если обучающийся выразил желание отвечать досрочно, члены ГЭК имеют право пригласить его для ответа.

Обучающийся, приглашенный для ответа по истечении отведенного времени на подготовку, обязан либо начать ответ, либо отказаться от сдачи ГЭ. Обучающийся, подготовившись к ответу, садится перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Объем информации, записанный на листе (листах) при подготовке к ответу на ситуационные задачи, не учитывается при оценивании устного ответа. Порядок ответа на вопросы экзаменационного билета определяет сам обучающийся. Но последовательность ответов на все предложенные вопросы ситуационной задачи соблюдается. Время, отводимое студенту для ответа на экзаменационной билет, составляет 30 минут.

Заслушивают ответ и оценивают знания обучающегося члены ГЭК (педиатр, хирург, инфекционист, акушер-гинеколог, руководители здравоохранения и структурных подразделений).

Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван.

Каждый из членов ГЭК по своей специальности вправе тактично прервать ответ обучающегося, если он находит его ответ достаточно полным и убедительным, и попросить перейти к следующему вопросу. Кроме того, ответ обучающегося может быть приостановлен, если его ответ явно не по существу вопроса, слишком обобщен, экзаменующийся допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных.

Дополнительные вопросы, не связанные с тестовым заданием, ситуационной задачей, на которые отвечает обучающийся, возможны только в том случае, если обучающийся совершенно не справляется с ответом и требуется уточнение уровня его теоретических знаний.

После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов ГЭ.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГЭ обучающийся, участвующий в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГЭ и (или) несогласии с его результатами (Приложение 1).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГЭ.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГЭ, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствии обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационногго испытания обучающего не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного итогового испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного итогового испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационое испытание в сроки в течение 3 рабочих дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии, и хранится в архиве Академии (Приложение 2).

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающемуся, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектам, выполненным на практических занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в научной библиотеке Амурской ГМА.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомится с особенностями проведения ГЭ, представленными в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета»

https://www.amursma.ru/upload/iblock/e0f/Polozhenie_o_GIA_obuchayushhixsya_FGBOU_VO_Amurskaya_GMA_Minzdrava_Rossii_po_programmam_VO_-__programmam_specialiteta.pdf

– по специальности 31.05.02 Педиатрия), также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» - педиатрический факультет https://www.amursma.ru/sveden/document/pediatricheskiy-fakultet/

Приложение 1

Председателю апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

_____
(Ф.И.О. председателя)

обучающего_____группы
по специальности_____
_____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающего по адресу:_____
_____

заявление.

Прошу пересмотреть оценку _____, полученную мной при прохождении государственного аттестационного испытания в связи с тем, что
_____
_____
_____.

«_____»_____20___г. _____
(подпись обучающегося)

Приложение 2

ПРОТОКОЛ №____
заседания апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
от «_____»_____20____г.

Присутствовали:
Председатель апелляционной комиссии: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Члены апелляционной комиссии:
1._____
(Ф.И.О., должность, ученая степень)
2. _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень)
3._____
(Ф.И.О., должность, ученая степень)
4._____
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Слушали: заявление обучающегося_____
(Ф.И.О. обучающегося)
по специальности _____о несогласии с результатами государственного итогового аттестационного испытания, о нарушении установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть).

Решили:
Апелляцию _____(отклонить/удовлетворить (нужное вписать).

Председатель
апелляционной комиссии _____/_____
подпись/расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 13 от 23 июня 2021 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1) На странице 6, в раздел 1.4. Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственном экзамене (согласно ФГОС ВО) внести изменения в формулировку ОПК-10

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

на формулировку

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2) Внести дополнения в раздел 3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 49 рабочей программы)

Добавить ссылки

Перечень редких (орфанных) заболеваний – https://minzdrav.gov.ru/documents/9641-perechen-redkih-orfannyh-zabolevaniy

Добавить ссылку на документ «Распоряжение Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 2390-р Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74591684/

Добавить ссылку на Фонд «Круг добра» - фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями - https://xn--80abfdb8athfre5ah.xn--p1ai/

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 5 от 15 декабря 2022 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 .Внести изменения в п.1.1. Характеристика рабочей программы по государственной итоговой аттестации (стр. 4 рабочей программы)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 7 октября 2022 года №397-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 №86, 28.04.2016 №502, 27.03.2020 №490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 27 июня 2021г. №670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатах».
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета, утвержденное решением ученого совета Амурской ГМА от 13 декабря 2022 г., протокол №7.

2) Внести дополнения в раздел 3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 49 рабочей программы)
Добавить ссылки
На журнал «Гематология и трансфузиология» www.htjournal.ru/jour публикует оригинальные и фундаментальные исследования, лекции, обзоры и клинические наблюдения, касающиеся различных разделов гематологии.

На сайт Карта жизни - https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/
«Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/nosology/astma-u-detej/
Где очень доступно изложена вся информация по заболеванию, ориентированная в первую очередь на пациентов (статьи, видеозаписи школ с бронхиальной астмой, интервью с экспертами, тесты)

На Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112200070

На Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года)»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2021 № 27н/36н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
(Зарегистрирован 01.06.2021 № 63721)
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106010031

3) Внести изменения в пункт 3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на стр. 48, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и изменениями и дополнениями в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 16.05.2023 года, протокол № 15 вносятся следующие изменения на стр. 5 в разделе 1.4. Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственном экзамене (согласно ФГОС ВО)

строку

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД УК-11.1.** Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности. **ИД УК-11.2.** Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней. **ИД УК-11.3.** Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

заменить строкой

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности	**ИД УК-11.1.** Определяет и идентифицирует признаки преступлений, связанных с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции, вырабатывает нетерпимое отношение к их проявлению. **ИД УК-11.2.** Знает действующее законодательство по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, выполняет требования в сфере их профилактики. **ИД УК-11.3.** Знает нормативные документы по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма, экстремизма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к противоправным деяниям. **ИД УК 11.4.** Знает и осознаёт вред экстремизма, терроризма, коррупционного поведения для экономической, общественно-политической, социальной сфер жизни общества и национальной безопасности России.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с	свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс»

		https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п.3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку
Министерство здравоохранения Амурской области (документы)
https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/

Удалить ссылку, как неактивную
ОАО Издательство «Медицина»
http://www.medlit.ru

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 9 от 9 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный	Единый официальный государственный	свободный	http://pravo.gov.ru/

интернет-портал правовой информации	информационно-правовой ресурс в России	доступ	

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.3. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое

		https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

Поликлиническая и неотложная педиатрия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1.Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2.Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1 Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8196-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481967.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Госпитальная педиатрия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль «Пульмонология» : учебное пособие / составители А. С. Боткина [и др.] ; под редакцией П. В. Шумилова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-88458-501-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175298 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль «Нефрология» : учебное пособие / составители А. С. Боткина [и др.] ; под редакцией П. В. Шумилова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-88458-489-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175297 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль «Кардиология» : учебное пособие / составители А. С. Боткина [и др.] ; под редакцией П. В. Шумилова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-88458-492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175295 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии. Модуль «Гастроэнтерология» : учебное пособие / составители А. С. Боткина [и др.] ; под редакцией П. В. Шумилова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-88458-468-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175294 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пропедевтика детских болезней

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4424-0553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197880 (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Детская хирургия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html (дата обращения: 02.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html
2. Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4 Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Морозов, Д. А. Острый аппендицит у детей : учебное пособие / Морозов Д. А. ,

Пименова Е. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html (дата обращения: 02.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Паховые грыжи : учебное пособие / А. А. Поляков, И. В. Михин, Ю. В. Кухтенко, О. А. Косивцов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9652-0746-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250172 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Медицинская генетика

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1 Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7934-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479346.html (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Азова, М. М. Общая и медицинская генетика. Задачи : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5979-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459799.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Авилова, Т. М. Генетика человека. Наследственные болезни : учебно-методическое пособие / Т. М. Авилова, А. Н. Мохаммад, А. Н. Кривицкая. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141171 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы общей и медицинской генетики : учебное пособие / составители Н. Н. Чучкова [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Чучковой. — 3-е изд., стер. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-91385-126-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142223 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Факультетская хирургия, урология

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html (дата обращения: 27.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3132-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6431-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464311.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4.Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Глыбочко, П. В Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Факультетская хирургия в 2 ч. Ч. 1 : Электронное учебное пособие для студентов 3-4 курсов / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-v-2-ch-ch-1-15428440 / (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Факультетская хирургия в 2 ч. Ч. 2 : Электронное учебное пособие для студентов 3-4 курсов / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-v-2-ch-ch-2-15428589 / (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Онкология, лучевая терапия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Онкология 2.0 : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8203-2, DOI: 10.33029/9704-8203-2-ONC-2024-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е.

Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская онкология : учебник для ординаторов / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-DONK-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469583.html (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7425-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

Акушерство, гинекология, детская гинекология

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1 Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1 Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Гинекологические заболевания. Сборник клинических задач и словарь латинских терминов : учебное пособие / И. Д. Евтушенко, И. Г. Куценко, Г. М. Михеенко [и др.] ; под редакцией И. Г. Куценко. — 3-е изд., испр. и доп. — Томск : СибГМУ, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283487 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фтизиатрия

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html (дата обращения: 02.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Мишина, А. В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни : учебно-методическое пособие / А. В. Мишина, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html (дата обращения: 02.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2.Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3.Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4.Неотложные состояния при туберкулезе : учебное пособие / Т. В. Зырянова, Л. В. Лебедь, С. В. Склюев [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258119 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Инфекционные болезни у детей

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Инфекционные болезни с детскими инфекциями : учебное пособие / Н. В. Матиевская, И. А. Курстак, С. А. Черняк, Е. Н. Кроткова ; под редакцией Н. В. Матиевской. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-595-690-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283526 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Мазанкова, Л. Н. Менингококковая инфекция у детей. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / Мазанкова Л. Н. , Королёва И. С. , Гусева Г. Д. , Ченцов В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6121-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461211.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Психология и педагогика

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.

Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3 Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3.Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6977-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

Медицинская реабилитация

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1.Углубленная диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов, перенесших

COVID-19 : учебное пособие / А.А. Усанова, Н.П. Сергутова, Т.А. Куняева, Т.А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8417-3, DOI: 10.33029/9704-8417-3-USK-2024-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484173.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронны
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4.Стасюк, О. Н. Основы массажа и физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / О. Н. Стасюк, С. Г. Фефелова. — Чита : ЗабГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-9293-2206-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271634 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145019 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Внести изменение в разделе 3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- **Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на** https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- **Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru**