


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.



протокол № 8

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Детская хирургия»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4, 5, 6

Семестр: 8, 9, 10, 11

Всего часов: 360 час.

Всего зачетных единиц: 10 з.е.

Форма контроля – экзамен 11 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.)

Авторы: доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии к.м.н. О.Б. Вдовин, ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии С.Н. Недид

Рецензенты: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.м.н., Н.П. Володченко, Главный внештатный детский хирург МЗ Амурской области к.м.н. Р.А. Белоус

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии протокол № 10 от «11» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Яновой

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 4 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № _____
от « » _____ 2021 г. Председатель ЦМК №4
д.м.н., профессор _____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор _____ В.И. Павленко

«24» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.	5
1.4. Требования к студентам	
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	10
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	14
	14
2. Структура и содержание дисциплины	15
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	15
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	16
2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание	24
2.4. Интерактивные формы обучения	47
2.5. Критерии оценки знаний студентов	50
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	54
2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа	66
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:	66
3.1. Основная литература	66
3.2. Дополнительная литература	66
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	67
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	67
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	68
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	71
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	71
4. Фонд оценочных средств	72
4.1. Текущий тестовый контроль, итоговый	72
4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)	74
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	75
4.4. Перечень вопросов к экзамену	77

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Характеристика дисциплины

Дисциплина «детская хирургия», согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, включена в базовую часть дисциплин (Блок 1).

Дисциплина «детская хирургия» изучается студентами педиатрического факультета на протяжении 4 семестров (с 8 семестра по 11). Объектом изучения является больной ребенок, во всем его многообразии и всей своей уникальности.

Порядок изучения дисциплины строится по принципу «от простого к сложному». В 8 семестре изучается семиотика и диагностика хирургических заболеваний в детском возрасте, большое внимание отводится анатомо-физиологическим особенностям детского организма, новым методам диагностики и лечения. 9 семестр посвящен изучению наиболее частых хирургических заболеваний, требующих экстренного лечения. В 10 семестре – плановая хирургическая патология и вопросы диспансерного наблюдения за детьми. 11 семестр хирургия новорожденных, урология детского возраста.

Дисциплина содержит разделы:

1. Пропедевтика хирургических заболеваний у детей
2. Ургентная хирургия детского возраста.
3. Плановая хирургия детского возраста
4. Хирургия новорожденных.
5. Урология детского возраста.

От студентов, при изучении дисциплины, требуется наличие знаний и умений полученных при изучении теоретических дисциплин и прохождения практик.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, проверки истории болезни, проведения контрольных работ, решения ситуационных задач. в конце 11 семестра проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части – тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части - трактовка клинико-биохимических анализов, рентгенограммы, УЗИ, решение ситуационных задач (проверка усвоения компетенций).

Занятия по детской хирургии проводится в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, симуляционном классе.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных хирургических заболеваний детского возраста, их диагностике, лечения, профилактике и умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, требующих хирургической коррекции.
2. Закрепление и усовершенствование умения обследования детей различного возраста с хирургической патологией.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, обосновано назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях).
5. Научить основным принципам лечения и профилактики основных хирургических заболеваний у детей, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

6. Закрепление и усовершенствования навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента и его родителей.
8. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020г) дисциплина «Детская хирургия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Общая трудоемкость составляет 10 ЗЕТ (360 часов).

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.(II-III уровень)
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.(II-III уровень)
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
История медицины
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области медицинской генетики, влияние гуманистических идей на медицину.(II-III уровень)
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие медицинской генетики.
Навыки: умение грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.(II-III уровень)
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: навыки аргументации, ведения дискуссии, разрешения сложных этического-правовых ситуаций.
Анатомия
Знания: Возрастные анатомические особенности органов и систем детей и подростков.

Умения: использовать знания анатомических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды
Навыки: применяют терминологии в области строения и топографии органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: Гаметогенез, оплодотворение. Строение клетки. Сперматогенез, овогенез и их стадии. Критические периоды для формирования органов и систем в период эмбриогенеза. (II-III уровень)
Умения: уметь определить и спрогнозировать влияние тератогенного фактора на развитие плода в зависимости от срока воздействия.
Навыки: используют гисто-функциональные характеристики основных систем организма, закономерности их эмбрионального развития, а также функциональные, возрастные и защитно-приспособительные изменения органов и их структурных элементов.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов у детей.
Навыки: Овладеть основами паразитизма у детей, как экологического феномена, специфической среды обитания паразитов, в экологическом аспекте изучить явление паразитизма и основы медицинской паразитологии
Микробиология, вирусология
Знания: Значение генетики микробов в развитии общей генетики. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. (II уровень)
Умения: уметь анализировать результаты диагностики инфекционных заболеваний;
Навыки: применения методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирус-содержащих материалов и чистых культур микробов.
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. (II-III уровень).
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Навыки: работает с компьютерной техникой для проведения расчетов по формулам, производит статистическую обработку результатов эксперимента.
Биоорганическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Механизмы биохимического гомеостаза, основные показатели обмена в норме и патологии, современные методы биохимических исследований в клинике. (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в патогенезе соматической патологии.

Навыки: применять химические и физико-химические методы анализа в медицине
Биохимия
Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в патогенезе болезней, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.
Навыки: самостоятельного поиска информации в области клинической биохимии, проведения научного анализа и использования полученных знаний в практике
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: Основные звенья патогенеза заболеваний, нарушения гемостаза, типы аллергической реакции.
Умения: уметь анализировать звенья патогенеза.
Навыки: проведения патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: Патологические процессы заболеваний.
Умения: Уметь анализировать значение средовых факторов для формирования патологии.
Навыки: клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальный осмотр
Умения: уметь интерпретировать жалобы, анамнез жизни и заболевания, данные физикального осмотра (II-III уровень).
Навыки: применения методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.).
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.(II- III уровень).
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: рецептурного документооборота.
Гигиена
Знания: Влияние социальных, экологических факторов на здоровье детей. Физическое развитие, его оценка. Возрастные морфофункциональные особенности детского организма. Влияние социальных и экологических факторов на здоровье детей. Физическое развитие, оценка. Гигиенические основы режима дня в разные возрастные периоды детства. Оптимальная потребность в белках, жирах, углеводах для развития ребенка. Потребности в воде, витаминах, солях. Энергетические затраты ребенка. Определение готовности к школе по медицинским и психофизиологическим критериям. Организация питания.
Умения: уметь оценить физическое развитие ребенка, провести антропометрию.
Навыки: по исследованию факторов окружающей среды
Иммунология
Знания: становление иммунитета. Врожденная, приобретенная иммунная недостаточность.
Умения: назначить исследование иммунитета
Навыки: использования современных методов исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии у детей, интерпретации иммунограмм.
Медицинская генетика
Знания: Методы диагностики наследственных заболеваний, генные, хромосомные, мульти-

факториальные болезни. Профилактика и принципы лечения наследственной патологии.
Умения: определить показания для назначения ребенку методов ДНК-диагностики
Навыки: применения методов и технологий анализа генов и генома, применяемых в медицинской генетике; новейших достижений фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней
Факультетская терапия
Знания: Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения соматических заболеваний.
Умения: выявлять патологические симптомы и синдромы
Навыки: проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.
Неврология, нейрохирургия
Знания: Анатомо-физиологические особенности структуры и функции нервной системы и органов чувств у детей и подростков. Развитие статических и психических функций, перинатальное поражение нервной системы, поражение нервной системы при заболеваниях (болезни крови, вирусно-бактериальные инфекции, коллагенозы, ревматическая лихорадка).
Умения: исследовать психоневрологический статус ребенка.
Навыки: применения общеклинического неврологического обследования.
Оториноларингология и офтальмология
Знания: Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний лор органов и глазного аппарата.
Уметь: выявить симптомы поражения лор органов и глазного аппарата.
Навыки: применения общеклинического офтальмологического и оториноларингологического обследования.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: Показатели и структура детской заболеваемости и смертности.
Уметь: рассчитать показатели детской заболеваемости и смертности
Навыки: использования статистических показателей при оценке состояния здоровья детского населения.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины «Детская хирургия» необходимые для изучения других дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
2	Фтизиатрия	+			+	
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
4	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+
5	Инфекционные болезни	+		+	+	
6	Офтальмология		+			
7	Судебная медицина	+	+	+	+	+
8	Онкология, лучевая терапия	+		+	+	
10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	
11	Клиническая фармакология	+	+	+	+	
12	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	

13	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+	+
14	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+	+	+	+
15	Неотложная терапия	+	+	+	+	
16	Восстановительная медицина	+	+	+	+	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Детская хирургия» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК-1,6), общепрофессиональных (ОПК-4,5,7,10) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p>ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД ОПК-5.5. Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах.</p> <p>ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p>ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>
<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с ис-</p>	<p>ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с ис-</p>

	пользованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	пользованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. ИД ОПК-10.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД ПК-1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД ПК-1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД ПК-1.4. Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД ПК-1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста ИД ПК-1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
		ПК-2. Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД ПК-2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД ПК-2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

			<p>ИД ПК-2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию.</p> <p>ИД ПК-2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p>
А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД ПК-4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p> <p>ИД ПК-4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p>	
	ПК-5. Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	<p>ИД ПК-5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-6. Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи	<p>ИД ПК-6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ИД ПК-6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p>	

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	решение ситуационных задач с последующим обсуждением, клинический разбор тематических больных; интерактивный опрос; выполнение заданий, метод малых групп, дискуссии, онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний, умений и навыков, формируемых предшествующими дисциплинами

	Входной контроль знаний включает: тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний) Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: проверку решения ситуационных задач и заданий, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); оценку усвоения теоретического материала (устный опрос); контроль за курацией тематических больных на практических занятиях и оформлением медицинской документации; тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний включает: тестирование в системе Moodle по всем разделам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера) проверку решения ситуационных задач; защиту истории болезни
Итоговый контроль	Итоговый контроль знаний включает: тестирование в системе Moodle по всей дисциплине
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена экзаменом в конце 11 семестра

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы дисциплины	Всего часов	Семестры			
		VIII	IX	X	XI
Лекции	60	14	20	12	14
Практические занятия	156	34	52	36	34
Самостоятельная работа студентов	108	24	36	24	24
Экзамен	36				36
Общая трудоемкость в часах	360	72	108	72	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10	2	3	2	3

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
VIII семестр			
1.	<p>Особенности хирургии детского возраста. Исторические аспекты. Организация хирургической помощи детям в Амурской области,</p> <p>Роль врача-педиатра в раннем выявлении хирургических заболеваний и пороков развития у детей. Неотложная помощь врачом-педиатром детям с хирургическими заболеваниями. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности детской хирургии.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания у детей (пороки развития, заболевания, связанные с морфологической и функциональной незрелостью, гнойно-септические заболевания, травматические повреждения, опухоли).</p> <p>Частота пороков развития. Особенности течения гнойной инфекции у детей раннего возраста. Особенности онкологии.</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
2.	<p>Семиотика и диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей. Анатомия и физиология, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки в возрастном аспекте. Основные клинические проявления заболеваний верхних отделов ЖКТ. Сбор анамнеза, осмотр пациентов с заболеваниями верхних отделов ЖКТ. Методы исследования пищевода, желудка двенадцатиперстной кишки. Анатомия и физиология тощей, подвздошной, толстой и прямой кишки в возрастном аспекте. Основные клинические проявления заболеваний дистальных отделов ЖКТ. Сбор анамнеза, осмотр пациентов с заболеваниями дистальных отделов ЖКТ. Методы исследования дистальных отделов ЖКТ</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
3.	<p>Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Основные симптомы хирургических заболеваний органов грудной полости (дыхательная недостаточность, дисфагия). Семиотика. Методика обследования (осмотр, применение рентгенологического, эндоскопического методов). Клиника, диагностика.</p> <p>Нарушение функции внешнего дыхания. Наиболее частые варианты поражения. Пороки развития сердца и магистральных сосудов. Открытый артериальный проток. Тетрада Фалло. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки, коарктация аорты. Заболевания органов средостения у де-</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа

	тей.		
4.	<p>Семиотика и диагностика заболеваний мочевыделительной системы у детей. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Основные формы пороков развития мочевыделительной системы. Понятие об обструктивных уропатиях, их классификация.</p> <p>Показания к урологическому обследованию. Методика обследования урологических больных (клинический, лабораторный, рентгенологический, инструментальный методы; современные методы - ультразвуковой, радиоизотопный - их диагностические возможности)</p>	<p>УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6</p>	2 часа
5.	<p>Острый аппендицит у детей. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики - сравнительная, "дозированная" пальпация, Ректальное исследование. Особенности дифференциальной диагностики Хирургическое лечение. Лигатурный метод аппендэктомии у детей. Показания к погружному методу. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника неосложненного и осложненного инфильтрата. Тактика при различных видах инфильтрата. Аппендикулярный абсцесс. Клиника. Зависимость тактики оперативного лечения от локализации абсцесса и возможности удаления отростка.</p> <p>Тактика врача-педиатра при подозрении на острые процессы брюшной полости (на участке, в поликлинике, стационаре).</p>	<p>УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6</p>	2 часа
6.	<p>Перитониты у детей. Перитонит. Причины развития перитонита у детей Понятие о причинах острых процессов брюшной полости (гнойно-воспалительных заболеваниях, кишечной непроходимости). Современные классификации перитонита - по путям возникновения, течению, локализации. Принципы лечения. Криптогенный перитонит. Особенности клиники. Лапароскопическое лечение.</p>	<p>УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6</p>	2 часа
7.	<p>Острая кишечная непроходимость. Классификация кишечной непроходимости. . Роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная непроходимость. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение. Обтурационная непроходимость. Копростаз - роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции.</p> <p>Инвагинации. Этиология. Патогенез. Виды инвагинаций. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Показания и противо-</p>	<p>УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6</p>	2 часа

	показания к консервативному расправлению инвагинации. Роль лапароскопии. Трудности и особенности диагностики тонкокишечной инвагинации. Показания к оперативному лечению. Операция дезинвагинации.		
8.	<p>Острый и хронический гематогенный остеомиелит</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности кровоснабжения костей у детей, роль этого фактора в локализации и распространении процесса.</p> <p>Остеомиелит у детей старшего возраста. Стадии заболевания. Острая стадия. Общие и местные проявления. Формы острого остеомиелита - токсическая, септико-пиемическая, местная. Рентгенодиагностика. Принципы лечения остеомиелита. Местное лечение. Хроническая стадия. Клиника. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения. Осложнения хронического остеомиелита.</p> <p>Метаэпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания детей раннего возраста. Особенности и сроки иммобилизации. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Роль диспансерного наблюдения больных после перенесенного эпифизарного остеомиелита.</p> <p>Артрит у детей. Этиология. Особенности клинических проявлений у детей новорожденных и старшего возраста, типичная локализация - коленные, голеностопные, тазобедренные суставы.</p>	УК - 1, 6 ОПК - 4, 5, 7, 10 ПК - 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
9.	<p>Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.</p> <p>Флегмона новорожденных. Особенности течения - преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрое распространение, особенности возбудителя и действие его токсинов. Наиболее типичная локализация, клинические проявления. Лабораторная диагностика. Диагноз, дифференциальный диагноз с рожистым воспалением, адипонекрозом. Принципы лечения: местное - насечки; общее - детоксикационное, антибактериальное, иммунокоррекция. Рожистое воспаление. Особенности возбудителя. Типичная локализация у новорожденных и детей старшей возрастной группы. Клиника, диагностика, лабораторная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Мастит новорожденных. Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита.</p> <p>Лимфаденит. Наиболее частая локализация. Особенности течения - склонность к возникновению аденофлегмоны у детей раннего возраста. Консервативное и оперативное лечение.</p>	УК - 1, 6 ОПК - 4, 5, 7, 10 ПК - 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
10.	<p>Желудочно-кишечные кровотечения в детском возрасте.</p> <p>Понятие о причинах (портальная гипертензия, острые язвы желудка, 12-перстной кишки, удвоение кишечника, Меккелев дивертикул, трещины заднепроходного отверстия, полипы, геморрой). Семиотика (гематомезис, мелена). Характер симптомов в зависимости от причины и локализации источника кровотечения. Патогенез нарушений при значительной кровопотере, профузных кровотечениях.</p>	УК - 1, 6 ОПК - 4, 5, 7, 10 ПК - 1, 2, 4, 5, 6	2 часа

	Методика обследования (клиническое обследование; рентгенологический, лабораторный методы, эндоскопические специальные методы исследования - их диагностические возможности). Тактика врача-педиатра в зависимости от причины и характера кровотечения. Неотложная помощь при значительных и профузных кровотечениях из пищеварительного тракта		
11.	Деструктивные пневмонии у детей Бактериальная деструкция легких. Осложненные формы, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью, - абсцессы легкого, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиническая картина. Рентгенодиагностика. Пункция, дренирование плевральной полости - показания, техника. Виды дренирования - с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах, принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение	УК - 1, 6 ОПК - 4, 5, 7, 10 ПК - 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
12.	Травмы органов брюшной полости и грудной клетки у детей. Травма органов брюшной полости у детей, причины травм у детей, механизм травмы. Причины повреждений полых органов брюшной полости у детей. Особенности клинических проявлений. Разрывы паренхиматозных органов, печени, селезенки, поджелудочной железы. Диагностика определение тактики	УК - 1, 6 ОПК - 4, 5, 7, 10 ПК - 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
13.	Грыжи передней брюшной стенки. Патология, связанная с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины. Учение о грыжах, Причины возникновения грыж у детей. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика - значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению. Паховая грыжа. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины в образовании паховых грыж у детей. Виды грыж. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Принципы операции грыжесечения в возрастном аспекте. Ущемленная паховая грыжа. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Врачебная тактика, показания к консервативному лечению. Особенности оперативной техники при ущемленной паховой грыже. Грыжи белой линии живота, диагностика хирургическое лечение	УК - 1, 6 ОПК - 4, 5, 7, 10 ПК - 1, 2, 4, 5, 6	2 часа

14.	<p>урология детского возраста.</p> <p>Водянка яичка и семенного канатика. Возрастная частота заболевания. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины. Клиника, диагностика, методы лечения. Принципы и сроки оперативного лечения.</p> <p>Киста семенного канатика - быстроразвивающаяся, островоспалительная. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Фимоз, парафимоз, их хирургическое лечение. Синехии половых губ у девочек.</p> <p>Аномалии развития и опускания яичка. Классификация. Клиника и диагностика крипторхизма. Показания к гормональному и хирургическому лечению. Сроки и способы хирургического лечения. Варикоцеле. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
15.	<p>Запоры у детей.</p> <p>Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения - каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных операций.</p> <p>Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больными. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения.</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
16.	<p>Хирургические заболевания легких у детей</p> <p>Агенезия и гипоплазия легкого. Врожденные кисты легких, врожденная долевая эмфизема, легочная секвестрация. Бронхоэктазия. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Роль специальных методов исследования - бронхоскопия, бронхография, ангиография, их техника. Нарушение функции внешнего дыхания. Наиболее частые варианты поражения. Показания к операции. Предоперационная подготовка - постуральный дренаж, лечебная физкультура, лечебные бронхоскопии, общеукрепляющая терапия. Виды оперативных вмешательств - пульмонэктомия, лоб- и билобэктомия, сегментарная резекция. Тактика при обширных двухсторонних бронхоэктазиях. Осложнения: ателектаз, коллапс легкого, бронхиальные свищи, эмпиема плевры.</p> <p>Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения бронхоэктазии</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа

17.	<p>Заболевания печени, желчного пузыря, поджелудочной железы в детском возрасте. Портальная гипертензия. Синдром портальной гипертензии. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при профузных кровотечениях. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативного вмешательства</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
18.	<p>Врожденные аномалии развития ЖКТ (атрезия пищевода, врожденный пилоростеноз). Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, врожденные стенозы пищевода, трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, рефлюкс, эзофагит. Тактика врача-педиатра в раннем выявлении атрезии пищевода. Правила транспортировки в хирургический стационар. Врожденный пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль фиброгастроскопии. Рентгенодиагностика. Принципы операции пилоротомии. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
19.	<p>Врожденная кишечная непроходимость. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Наиболее частые формы - атрезия, внутренний стеноз, аномалии кишечного вращения (синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи), энтерокисты, кольцевидная поджелудочная железа.</p> <p>Классификация врожденной кишечной непроходимости: по локализации (высокая, низкая); по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах кишечной непроходимости. Принципы оперативного лечения</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
20.	<p>Аномалии развития передней брюшной стенки.</p> <p>Грыжа пупочного канатика. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж, степени недоразвития брюшной полости и преморбидного фона. Методы лечения - консервативный и оперативный. Принципы оперативного лечения. Техника консервативной терапии.</p> <p>Врожденное недоразвитие брюшных мышц. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Синдром Пруне - Белли. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения. Показания к срочному оперативному вмешательству.</p> <p>Аномалии развития желточного протока - врожденные свищи пупка. Меккелев дивертикул. Клиника, диагностика. Осложнения - дивертикулит, кровотечение, эвагинация, кишечная непроходимость. Особенность хирургического лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития. Сроки оперативного вмешательства.</p> <p>Незаращение урахуса. Клиника, диагностика, лечение. Сроки оперативного вмешательства.</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа

21.	Агрезия прямой кишки. Аномалии развития аноректальной области. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы хирургического лечения	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
22.	Диафрагмальные грыжи. Основные симптомы хирургических заболеваний органов грудной полости (дыхательная недостаточность, дисфагия). Причины дисфагии у детей (желудочно-кишечный рефлюкс, халазия, стеноз пищевода). Семиотика. Методика обследования (осмотр, применение рентгенологического, эндоскопического методов). Врожденные диафрагмальные грыжи. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Тактика врача-педиатра при желудочно-пищеводном рефлюксе. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения.	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
23.	Язвенно-некротический энтероколит перитонит новорожденных. Язвенно-некротический энтероколит. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения. Тактика педиатра в зависимости от стадии заболевания. Диспансеризация. Профилактика.	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
24.	Гидронефроз, ПМР. Аномалии лоханок и мочеточников. Врожденный гидронефроз. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Значение современных методов исследования в диагностике гидронефроза. Хирургическое лечение. Органосохраняющие операции как метод выбора хирургического лечения врожденного гидронефроза у детей. Удвоение лоханок и мочеточников, уретероцеле, эктопия мочеточника, мегауретер. Диагностика и хирургическое лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, причины его возникновения и методы хирургического лечения	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
25.	Нейрогенный мочевой пузырь Аномалии мочевого пузыря - дивертикул мочевого пузыря, обструкция шейки мочевого пузыря, врожденная атония мочевого пузыря	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
26.	Травма почек. Травматические заболевания. Особенности клинической картины, общие принципы лечения закрытой травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря. Переломы костей таза с повреждениями внутренних	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа

	органов, разрывы уретры. Показания к наложению надлобкового свища. Синдром отечной мошонки (перекрут яичка, гидатиды, орхит). Особенности клиники. Тактика лечения.		
27.	<p>Онкология детского возраста.</p> <p>Дизонтогенетические образования средостения - нейрогенные, тератодермоидные, сосудистые, дубликационные, бронхогенные, тимомы, целомические кисты перикарда.</p> <p>Опухоли легких - доброкачественные, аденомы бронхов, гамартомы.</p> <p>Опухоли средостения - лимфогрануломатоз, лимфолейкоз. Гемангиомы. Формы гемангиом. Клиника. Диагностика. Особенности развития гемангиом. Осложнения. Современные методы лечения гемангиом, сроки лечения.</p> <p>Лимфангиомы. Формы лимфангиом. Клиника. Диагностика. Локализация лимфангиом. Особенности роста. Осложнения. Показания к экстренному оперативному вмешательству. Сроки и методы лечения лимфангиом. Пигментные пятна. Их формы, особенности течения у детей. Волосистый, бородавчатый, папилломатозный невус. Юношеская меланома. Сосудистое (винное) пятно. Осложнения. Методы лечения пигментных пятен. Возрастные показания к оперативному лечению. Дерматоидные кисты и тератомы. Клиника. Диагностика. Локализация дермоидных кист и тератом. Тератома крестцово-копчиковой области. Осложнения. Сроки лечения</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа
28.	<p>Редкие аномалии развития у детей Организация хирургической помощи новорожденным. Тактика врача родильного дома. Организация транспортировки новорожденных. Особенности интенсивной терапии новорожденных.</p> <p>Пороки развития, требующие экстренного оперативного вмешательства у новорожденных: острые процессы брюшной полости (врожденная кишечная непроходимость - атрезия кишечника, незавершенный поворот кишечника и другие; перитонит; внутрибрюшное кровотечение); пороки, проявляющиеся синдромом острой дыхательной недостаточности (кисты легкого, врожденная долевая эмфизема, диафрагмальные грыжи, атрезия пищевода, атрезия хоан, синдром Пьера - Робина, опухоли шеи и дна полости рта, базальные мозговые грыжи). Эмбриональные грыжи. Полные свищи пупка.</p> <p>Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный остеомиелит. Флегмона новорожденных. Мастит. Лимфаденит. Парапроктит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Экстрофия мочевого пузыря, диагностика и способы хирургического лечения. Возрастные показания к оперативному лечению - пластика местными тканями, пересадка мочеточников в изолированную прямую кишку</p>	УК - 1, 6 ОПК – 4, 5, 7, 10 ПК – 1, 2, 4, 5, 6	2 часа

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

Практические занятия по дисциплине «Детская хирургия» являются обязательным разделом и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку студентов. На практических занятиях студенты овладевают знаниями этиологии, патогенеза, классификации, клинической симптоматики, диагностическими критериями, дифференциальной диагностики, лечения, оказания помощи при неотложных состояниях и профилактики основных хирургических заболеваний в детском возрасте, навыками работы с регламентирующими документами (стандарты специализированной медицинской помощи – Приказы МЗ РФ, протоколы) в пределах изучаемых нозологических форм, а также закрепляют и совершенствуют умения обследования пациентов с хирургической патологией детского возраста, вырабатывают навыки оценки результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования, постановки клинического диагноза, составления плана обследования и лечения больных с хирургической патологией, оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, оформления учебной истории болезни.

С целью активизации познавательной деятельности студентов широко используются **активные** и **интерактивные методы** обучения (деловые игры, модульное обучение, САЦ, компьютерные симуляции, дискуссии, разбор истории болезни), а также курация тематических больных, самостоятельные дежурства в клинике, участие в обходах заведующего кафедрой, профессором, доцентами, участие в работе функционального отделения, клинической и биохимической лаборатории, рентгенкабинете, научно-исследовательской работе кафедры.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1.	Особенности хирургии детского возраста. Организация хирургической помощи детскому населению Амурской области.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности детской хирургии. Наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания у детей (пороки развития, заболевания, связанные с морфологической и функциональной незрелостью, гнойно-септические заболевания, травматические повреждения, опухоли). Частота пороков развития. Особенности течения гнойной инфекции у детей раннего возраста. Особенности онкологии.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

		Организация хирургической помощи, реанимационной службы и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Роль врача-педиатра в раннем выявлении хирургических заболеваний и пороков развития у детей. Неотложная помощь врачом-педиатром детям с хирургическими заболеваниями.			
2.	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей. (верхние отделы ЖКТ пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка).	Анатомия и физиология, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки в возрастном аспекте. Основные клинические проявления заболеваний верхних отделов ЖКТ. Сбор анамнеза, осмотр пациентов с заболеваниями верхних отделов ЖКТ. Методы исследования пищевода, желудка двенадцатиперстной кишки.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
3.	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей (дистальные отделы ЖКТ тощая кишка, подвздошная кишка, толстая кишка прямая кишка).	Анатомия и физиология тощей, подвздошной, толстой и прямой кишки в возрастном аспекте. Основные клинические проявления заболеваний дистальных отделов ЖКТ. Сбор анамнеза, осмотр пациентов с заболеваниями дистальных отделов ЖКТ. Методы исследования дистальных отделов ЖКТ.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

			ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
4.	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей (печень, селезенка, поджелудочная железа).	Анатомия и физиология печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки в возрастном аспекте. Клинические проявления заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки. Сбор анамнеза, осмотр пациентов с заболеваниями печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, методы исследования.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
5.	Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология легких, Дыхательная недостаточность классификация, причины, методы устранения.	Основные симптомы хирургических заболеваний органов грудной полости (дыхательная недостаточность, дисфагия). Семиотика. Методика обследования (осмотр, применение рентгенологического, эндоскопического методов). Клиника, диагностика. Нарушение функции внешнего дыхания. Наиболее частые варианты поражения.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
6.	Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы. Анатомия средостения.	Пороки развития сердца и магистральных сосудов. Открытый артериальный проток. ТетрадаФалло. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки, коарктация аорты. Заболевания органов средостения у детей.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

			ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
7.	Семиотика и диагностика мочевогоделительной системы. Почечная колика патология физиология почечной колики. Почечная недостаточность диагностика причины, принципы лечения.	Семиотика заболеваний мочевогоделительной системы. Основные формы пороков развития мочевогоделительной системы. Понятие об obstructивных уропатиях, их классификация. Показания к урологическому обследованию. Методика обследования урологических больных (клинический, лабораторный, рентгенологический, инструментальный методы; современные методы - ультразвуковой, радиоизотопный - их диагностические возможности).	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
8.	Сепсис у детей. Причины, классификация, диагностика, принципы лечения.	Особенности возникновения и развития гнойно-воспалительных заболеваний в детском возрасте. Сепсис, классификация сепсиса, Лабораторная диагностика.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

			ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
9.	Травматизм в детском возрасте. Понятия, классификация травм. Синдром жестокого обращения с ребенком.	Травматизм, общие понятия травматизма. Классификация травм. Синдром жестокого обращения с ребенком. Роль врача педиатра всвоевременной диагностики синдрома жестокого обращения с ребенком.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
10.	Методы лучевой диагностики и эндоскопии в хирургии детского возраста. Зачетное занятие.	Рентгенологические исследования в детском возрасте. Показания, противопоказания. Особенности проведения эндоскопических исследований в детском возрасте. Осложнения при эндоскопических исследованиях.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
11.	Острый аппендицит	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики - сравнительная, "дозированная"	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5

		пальпация, Ректальное исследование. Особенности дифференциальной диагностики Хирургическое лечение. Лигатурный метод аппендэктомии у детей. Показания к погружному методу.	ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
12.	Осложнения острого аппендицита.	Аппендикулярный инфильтрат. Клиника неосложненного и осложненного инфильтрата. Тактика при различных видах инфильтрата. Аппендикулярный абсцесс. Клиника. Зависимость тактики оперативного лечения от локализации абсцесса и возможности удаления отростка. Тактика врача-педиатра при подозрении на острые процессы брюшной полости (на участке, в поликлинике, стационаре). Перитонит. Причины развития перитонита у детей.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5
13.	Перитониты у детей.	Понятие о причинах острых процессов брюшной полости (гнойно-воспалительных заболеваниях, кишечной непроходимости). Семиотика. Оценка симптомов. Приемы для их выявления. Методика обследования при подозрении на острые процессы брюшной полости; сбор анамнеза, оценка общего состояния; осмотр и пальпация живота; ректальное обследование, лабораторное исследование. Роль рентгенологического метода; дополнительные, специальные методы (электромиография, лапароскопия - их диагности-	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5

		ческие возможности). Современные классификации перитонита - по путям возникновения, течению, локализации. Принципы лечения. Криптогенный перитонит. Особенности клиники. Лапароскопическое лечение.			
14.	Приобретенная острая кишечная непроходимость.	<p>Инвагинации. Этиология. Патогенез. Виды инвагинаций. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Роль лапароскопии. Трудности и особенности диагностики тонкокишечной инвагинации. Показания к оперативному лечению. Операция дезинвагинации.</p> <p>Странгуляционный илеус. Роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная странгуляционная непроходимость. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение.</p> <p>Обтурационная непроходимость. Копростаз - роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5
15.	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности кровоснабжения костей у детей, роль этого фактора в локализации и распространении процесса.	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5

		<p>Остеомиелит у детей старшего возраста. Стадии заболевания. Острая стадия. Общие и местные проявления. Формы острого остеомиелита - токсическая, септико-пиемическая, местная. Рентгенодиагностика. Принципы лечения остеомиелита. Местное лечение. Хроническая стадия. Клиника. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения. Осложнения хронического остеомиелита.</p> <p>Метаэпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания детей раннего возраста. Особенности и сроки иммобилизации. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Роль диспансерного наблюдения больных после перенесенного эпифизарного остеомиелита.</p> <p>Артрит у детей. Этиология. Особенности клинических появлений у детей новорожденных и старшего возраста, типичная локализация - коленные, голеностопные, тазобедренные суставы.</p>	<p>ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>		
16.	Деструктивные пневмонии у детей.	<p>Бактериальная деструкция легких. Осложненные формы, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью, - абсцессы легкого, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиническая картина. Рентгенодиагностика. Пункция, дренирование плевральной полости - показания, техника. Виды дренирования - с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах, принципы опера-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5

		<p>тивных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения.</p> <p>Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>		
17.	<p>Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.</p>	<p>Флегмона новорожденных. Особенности течения - преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрое распространение, особенности возбудителя и действие его токсинов.</p> <p>Наиболее типичная локализация, клинические проявления. Лабораторная диагностика Диагноз, дифференциальный диагноз с рожистым воспалением, адипонекрозом. Принципы лечения: местное - насечки; общее - детоксикационное, антибактериальное, иммуноткоррекция.</p> <p>Рожистое воспаление. Особенности возбудителя. Типичная локализация у новорожденных и детей старшей возрастной группы. Клиника, диагностика, лабораторная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Мастит новорожденных. Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита.</p> <p>Лимфаденит. Наиболее частая локализация. Особенности течения - склонность к возникновению аденофлегмоны у детей раннего возраста. Консервативное и оперативное лечение.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	<p>контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи</p>	3,5

18.	Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей.	Травма грудной клетки без осложнений, осложненная переломом ребра, пневмотораксом, гемотораксом. Плевропульмональный шок. Травматическая асфиксия. Ушиб легкого. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения. Ранения грудной клетки (понижающие и непроницающие). Открытый и клапанный пневмоторакс. Хирургическая тактика при проникающих ранениях грудной клетки.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5
19.	Желудочно-кишечные кровотечения в детском возрасте.	Понятие о причинах (портальная гипертензия, острые язвы желудка, 12-перстной кишки, удвоение кишечника, Меккелев дивертикул, трещины заднепроходного отверстия, полипы, геморрой). Семиотика (гематомезис, мелена). Характер симптомов в зависимости от причины и локализации источника кровотечения. Патогенез нарушений при значительной кровопотере, профузных кровотечениях. Методика обследования (клиническое обследование; рентгенологический, лабораторный методы, эндоскопические специальные методы исследования - их диагностические возможности). Тактика врача-педиатра в зависимости от причины и характера кровотечения. Неотложная помощь при значительных и профузных кровотечениях из пищеварительного тракта	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5

20.	Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.	Травма органов брюшной полости у детей, причины травм у детей, механизм травмы. Причины повреждений полых органов брюшной полости у детей. Особенности клинических проявлений. Разрывы паренхиматозных органов, печени, селезенки, поджелудочной железы. Диагностика определение тактики.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5
21.	Грыжи у детей.	Учение о грыжах, Причины возникновения грыж у детей. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика - значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению. Паховая грыжа. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины в образовании паховых грыж у детей. Виды грыж. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Принципы операции грыжесечения в возрастном аспекте. Ущемленная паховая грыжа. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Врачебная тактика, показания к консервативному лечению. Особенности оперативной техники при ущемленной паховой грыже.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5

		Грыжи белой линии живота, диагностика хирургическое лечение.			
22.	Заболевания пищевода	Химические ожоги пищевода, их последствия (рубцовые сужения). Химические вещества, вызывающие ожоги, механизм их действия. Клиническая картина при ожогах пищевода. Диагностическая эзофагоскопия, техника, сроки применения. Неотложная терапия. Степени ожогов, их течение. Принципы лечения. Контрольная эзофагоскопия. Тактика врача-педиатра. Диспансеризация. Диагностика и лечение рубцовых сужений пищевода после химических ожогов. Роль контрастного рентгенологического исследования. Эзофагоскопия. Принципы лечения. Гастростомия, показания, техника. Бужирование за нить - техника, сроки бужирования. Перфорация шейного, грудного отделов пищевода. Клиника, диагностика, рентгенологическое исследование. Хирургическая тактика в зависимости от сроков и уровня перфорации, наличия осложнений.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5
23.	Хирургические заболевания легких у детей	Агенезия и гипоплазия легкого. Врожденные кисты легких, врожденная долевая эмфизема, легочная секвестрация. Бронхоэктазия. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Роль специальных методов исследования - бронхоскопия, бронхография, ангиография, их техника. Нарушение функции внешнего дыхания. Наиболее частые варианты поражения. Показания к операции. Предоперационная подготовка - постураль-	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,5

		<p>ный дренаж, лечебная физкультура, лечебные бронхоскопии, общеукрепляющая терапия. Виды оперативных вмешательств - пульмонэктомия, лоб- и билобэктомия, сегментарная резекция. Тактика при обширных двухсторонних бронхоэктазиях. Осложнения: ателектаз, коллапс легкого, бронхиальные свищи, эмпиема плевры.</p> <p>Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения бронхоэктазии.</p>	<p>ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>		
24.	Деформация грудной клетки.	<p>Врожденная воронкообразная деформация грудной клетки. Виды пороков органов грудной клетки у детей; их частота. Этиология. Патогенез. Килевидная деформация грудной клетки. Показания к хирургическому лечению, варианты хирургической коррекции деформаций грудной клетки.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	<p>контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи</p>	3,5
25.	Портальная гипертензия.	<p>Синдром портальной гипертензии. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при профузных кровотечениях. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативного вмешательства.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,</p>	<p>контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи</p>	3,5

			2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
26.	Заболевания желчного пузыря, печени, поджелудочной железы в детском возрасте.	Острый панкреатит у детей, причины классификация, Клиническая картина панкреатита в детском возрасте, Инструментальные, лабораторные методы диагностики Принципы лечения панкреатита, Осложнения острого панкреатита. Желчнокаменная болезнь, причины возникновения у детей, Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения хронического калькулезного холецистита. Осложнения калькулезного холецистита.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6
27.	Запоры у детей, болезнь Гиршпрунга.	Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения - каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных операций. Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больными. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6
28.	Врожденные и приобретенные заболевания сосудов у детей.	Пороки развития периферических сосудов. Этиология. Патогенез. Роль ангиографического исследования - аортография, артериография, венография, лимфография. Совре-	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6

		менные методы ангиографии, их особенности у детей, показания и противопоказания. Выбор контрастного вещества. Осложнения. Пороки развития глубоких вен. Артериовенозные свищи и аневризмы. Пороки развития лимфатических сосудов. Врожденная слоновость. Клиника. Диагностика. Осложнения. Ангиографическая картина.	5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
29.	Доброкачественные образования кожи и подкожно жировой клетчатки у детей. Гемангиомы, пигментные невусы.	Гемангиомы. Формы гемангиом. Клиника. Диагностика. Особенности развития гемангиом. Осложнения. Современные методы лечения гемангиом, сроки лечения. Лимфангиомы. Формы лимфангиом. Клиника. Диагностика. Локализация лимфангиом. Особенности роста. Осложнения. Показания к экстренному оперативному вмешательству. Сроки и методы лечения лимфангиом. Пигментные пятна. Их формы, особенности течения у детей. Волосистый, бородавчатый, папилломатозный невус. Юношеская меланома. Сосудистое (винное) пятно. Осложнения. Методы лечения пигментных пятен. Возрастные показания к оперативному лечению. Дерматоидные кисты и тератомы. Клиника. Диагностика. Локализация дермоидных кист и тератом. Тератома крестцово-копчиковой области. Осложнения. Сроки лечения.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6
30.	Урология детского возраста	Водянка яичка и семенного канатика. Возрастная частота заболевания. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины. Клиника, диагностика, методы	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6

		<p>лечения. Принципы и сроки оперативного лечения. Киста семенного канатика - быстро-возникающая, островозникающая. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Фимоз, парафимоз, их хирургическое лечение. Синехии половых губ у девочек.</p> <p>Аномалии развития и опускания яичка. Классификация. Клиника и диагностика крипторхизма. Показания к гормональному и хирургическому лечению. Сроки и способы хирургического лечения. Варикоцеле. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства.</p>	<p>ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>		
31.	Атрезия пищевода	<p>Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, врожденные стенозы пищевода, трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, рефлюкс, эзофагит. Тактика врача-педиатра в раннем выявлении атрезии пищевода. Правила транспортировки в хирургический стационар.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	<p>контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи</p>	3,6
32.	Врожденный пилоростеноз	<p>Врожденный пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль фиброгастроско-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,</p>	<p>контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуа-</p>	3,6

		пии. Рентгенодиагностика. Принципы операции пилоротомии. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения.	5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	ционные задачи	
33.	Врожденная кишечная непроходимость	Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Наиболее частые формы - атрезия, внутренний стеноз, аномалии кишечного вращения (синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи), энтерокисты, кольцевидная поджелудочная железа. Классификация врожденной кишечной непроходимости: по локализации (высокая, низкая); по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах кишечной непроходимости. Принципы оперативного лечения.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6
34.	Атрезия прямой кишки	Аномалии развития аноректальной области. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы хирургического лечения.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5,	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6

			7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
35.	Диафрагмальные грыжи.	<p>Основные симптомы хирургических заболеваний органов грудной полости (дыхательная недостаточность, дисфагия).</p> <p>Причины дисфагии у детей (желудочно-кишечный рефлюкс, халазия, стеноз пищевода). Семиотика. Методика обследования (осмотр, применение рентгенологического, эндоскопического методов).</p> <p>Врожденные диафрагмальные грыжи. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Тактика врача-педиатра при желудочно-пищеводном рефлюксе. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,6
36.	Гастрошизис, грыжа пупочного канатика	<p>Грыжа пупочного канатика. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж, степени недоразвития брюшной полости и преморбидного фона. Методы лечения - консервативный и оперативный. Принципы оперативного лечения. Техника консервативной терапии.</p> <p>Врожденное недоразвитие брюшных мышц. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Синдром Пруне - Белли. Диагностика,</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

		<p>неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения. Показания к срочному оперативному вмешательству.</p> <p>Аномалии развития желточного протока - врожденные свищи пупка. Меккелев дивертикул.</p> <p>Клиника, диагностика. Осложнения - дивертикулит, кровотечение, эвагинация, кишечная непроходимость. Особенность хирургического лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития. Сроки оперативного вмешательства.</p> <p>Незаращениеурахуса. Клиника, диагностика, лечение. Сроки оперативного вмешательства.</p>	<p>ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>		
37.	Язвенно-некротический энтероколит перитонит новорожденных.	<p>Язвенно-некротический энтероколит. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения. Тактика педиатра в зависимости от стадии заболевания. Диспансеризация. Профилактика.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
38.	Гидронефроз, ПМР.	<p>Аномалии лоханок и мочеточников. Врожденный гидронефроз. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Значение современных методов исследова-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

		<p>ния в диагностике гидронефроза. Хирургическое лечение. Органосохраняющие операции как метод выбора хирургического лечения врожденного гидронефроза у детей. Удвоение лоханок и мочеточников, уретероцеле, эктопия мочеточника, мегауретер. Диагностика и хирургическое лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, причины его возникновения и методы хирургического лечения.</p>	<p>ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>		
39.	Нейрогенный мочевой пузырь	<p>Аномалии мочевого пузыря - дивертикул мочевого пузыря, обструкция шейки мочевого пузыря, врожденная атония мочевого пузыря.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	<p>контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи</p>	3,4
40.	Травма почек.	<p>Травматические заболевания. Особенности клинической картины, общие принципы лечения закрытой травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря. Переломы костей таза с повреждениями внутренних органов, разрывы уретры. Показания к наложению надлобкового свища. Синдром отечной мошонки (перекрут яичка, гидатиды, орхит). Особенности клиники. Тактика лечения.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,</p>	<p>контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи</p>	3,4

			2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2		
41.	Патология мочеиспускательного канала.	<p>Аномалии мочеиспускательного канала. Эписпадия, гипоспадия. Клинические формы. Диагностика. Возрастные показания, сроки, способы хирургического лечения.</p> <p>Аномалии половых органов. Гермафродитизм (истинный и ложный). Проблема определения пола. Современные методы исследования.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
42.	Сепсис у детей	<p>Особенности гнойно-септических заболеваний у детей - сниженная способность к образованию антител, преобладание общей реакции организма над местными проявлениями, склонность к генерализации процесса.</p> <p>Особенности течения инфекции, вызываемой грамотрицательной и грамположительной микрофлорой, угнетение ретикулоэндотелиальной системы, склонность к интоксикации, сенсibilизации и аутосенсibilизации; склонность к септикопиемии; резистентность к антибиотикам.</p> <p>Хирургический сепсис. Принципы лечения гнойной инфекции. Воздействие на макроорганизм - дезинтоксикация, десенсibilизация, активная и пассивная иммунизация, стиму-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

		<p>ляция. Воздействие на микроорганизм - рациональная антибиотикотерапия, смена антибиотиков. Воздействие на очаг.</p> <p>Важность определения микрофлоры и чувствительности ее к антибиотикам. Значение пассивной и активной иммунизации и стимуляции организма. Клеточный и гуморальный иммунитет и его стимуляция. Десенсибилизирующая терапия. Значение интенсивной инфузионной терапии.</p>			
43.	Онкология детского возраста	<p>Дизонтогенетические образования средостения - нейрогенные, тератодермоидные, сосудистые, дубликационные, бронхогенные, тимомы, целомические кисты перикарда.</p> <p>Опухоли легких - доброкачественные, аденомы бронхов, гамартомы.</p> <p>Опухоли средостения - лимфогрануломатоз, лимфолейкоз.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4
44.	Редкие аномалии развития у детей	<p>Организация хирургической помощи новорожденным. Тактика врача родильного дома.</p> <p>Организация транспортировки новорожденных. Особенности интенсивной терапии новорожденных.</p> <p>Пороки развития, требующие экстренного оперативного вмешательства у новорожденных: острые процессы брюшной полости (врожденная кишечная непроходимость -</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,</p>	контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи	3,4

		<p>атрезия кишечника, незавершенный поворот кишечника и другие; перитонит; внутрибрюшное кровотечение); пороки, проявляющиеся синдромом острой дыхательной недостаточности (кисты легкого, врожденная долевая эмфизема, диафрагмальные грыжи, атрезия пищевода, атрезия хоан, синдром Пьера - Робина, опухоли шеи и дна полости рта, базальные мозговые грыжи). Эмбриональные грыжи. Полные свищи пупка.</p> <p>Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный остеомиелит. Флегмона новорожденных. Мастит. Лимфаденит. Парапроктит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Экстрофия мочевого пузыря, диагностика и способы хирургического лечения. Возрастные показания к оперативному лечению - пластика местными тканями, пересадка мочеточников в изолированную прямую кишку.</p>	<p>2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.2</p>		
45.	Зачетное занятие				3,4
	Всего				156

2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются **интерактивные методы** обучения (мозговой штурм, метод малых групп, дискуссии, интерактивный опрос, компьютерные симуляции, занятия в САЦ и др.).

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
VIII семестр				
1	Особенности хирургии детского возраста.	4 часа	Мозговой штурм	15 мин. (0,33часа)/15%
2	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей.	4 часа	Компьютерные симуляции	15 мин. (0,33часа)/15%
3	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей (дистальные отделы ЖКТ тощая кишка, подвздошная кишка, толстая кишка прямая кишка).	4 часа	Взаиморецензирование конспектов	15 мин. (0,33часа)/15%
4	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей (печень, селезенка, поджелудочная железа).	4 часа	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
5	Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология легких, Дыхательная недостаточность классификация, причины, методы устранения.	4 часа	Метод малых групп	15 мин. (0,33часа)/15%
6	Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология сердечнососудистой системы. Недостаточность кровообращения, геморрагический шок, принципы лечения геморрагического шока.	4 часа	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
7	Семиотика и диагностика мочевыделительной системы. Почечная колика патофизиология	4 часа	Компьютерные симуляции	15 мин. (0,33часа)/15%

	почечной колики. Почечная недостаточность диагностика причины, принципы лечения.			
8	Сепсис у детей. Причины, классификация, диагностика, принципы лечения.	4 часа	Защита учебной истории болезни	30 мин. (0,66часа)/19,4%
9	Травматизм в детском возрасте. Понятия, классификация травм. Синдром жестокого обращения с ребенком.	4 часа	Компьютерные симуляции	15 мин. (0,33часа)
10	Методы лучевой диагностики и эндоскопии в хирургии детского возраста. Зачетное занятие.	4 часа	Метод малых групп	25 мин. (0,55часа)/16,1%
11	Острый аппендицит	2,6 часа	Компьютерные симуляции	25 мин. (0,55часа)/16,1%
12	Осложнения острого аппендицита.	2,6 часа	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/13,8%
13	Перитониты у детей.	2,6 часа	Метод малых групп	15 мин. (0,33часа)/13,8%
14	Приобретенная острая кишечная непроходимость.	2,6 часа	Защита учебной истории болезни	30 мин. (0,66часа)/19,4%
15	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	2,6 часа	Компьютерные симуляции	25 мин. (0,55часа)/16,1%
16	Деструктивные пневмонии у детей.	2,6 часа	Ролевая игра	30мин. (0,66 часа)/19,4%
17.	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.	2,6 часа	Работа в системе интерактивных опросов Quizdom Работа на манекене	153 мин. (3,4 часа) 100%
17	Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей.	2,6 часа	Метод малых групп	25мин.(0,55 часа)/16,1%
18	Желудочно-кишечные кровотечения в детском возрасте.	2,6 часа	Метод малых групп	25мин. (0,55 часа)/16,1%
19	Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.	2,6 часа	Взаиморецензирование конспектов	25мин. (0,55 часа)/16,1%
20	Острый аппендицит	2,6 часа	Компьютерные симуляции	25мин. (0,55 часа)/16,1%
21	Грыжи у детей.	5 часов	Компьютерные симуляции	25мин. (0,55 часа)/16,1%
22	Заболевания пищевода	5 часов	Мозговой штурм	20 мин. (0,44часа)/12,9%
23	Хирургические заболевания легких у детей	5 часов	Взаиморецензирование учебной истории болезни	25мин. (0,55 часа)/16,1%

24	Деформация грудной клетки.	5 часов	Защита учебной истории болезни	30 мин. (0,66 часа)/19,4%
25	Портальная гипертензия.	5 часов	Мозговой штурм	15 мин. (0,33часа)/15%
26	Заболевания желчного пузыря, печени, поджелудочной железы в детском возрасте.	5 часов	Компьютерные симуляции	15 мин. (0,33часа)/15%
27	Запоры у детей, болезнь Гиршпрунга.	5 часов	Взаиморецензирование конспектов	15 мин. (0,33часа)/15%
28	Врожденные и приобретенные заболевания сосудов у детей.	5 часов	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
29	Доброкачественные образования кожи и подкожно жировой клетчатки у детей.	5 часов	Метод малых групп	15 мин. (0,33часа)/15%
30	Малая урология	5 часов	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
31	Атрезия пищевода	5 часов	Мозговой штурм	15 мин. (0,33часа)/15%
32	Врожденный пилоростеноз	5 часов	Компьютерные симуляции	15 мин. (0,33часа)/15%
33	Врожденная кишечная непроходимость	5 часов	Взаиморецензирование конспектов	15 мин. (0,33часа)/15%
34	Атрезия прямой кишки	5 часов	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
35	Диафрагмальные грыжи.	5 часов	Метод малых групп	15 мин. (0,33часа)/15%
36	Гастрошизис, грыжа пупочного канатика	5 часов	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
37	Язвенно-некротический энтероколит перитонит новорожденных.	5 часов	Мозговой штурм	15 мин. (0,33часа)/15%
38	Гидронефроз, ПМР.	5 часов	Компьютерные симуляции	15 мин. (0,33часа)/15%
39	Нейрогенный мочевой пузырь	5 часов	Взаиморецензирование конспектов	15 мин. (0,33часа)/15%
40	Травма почек.	5 часов	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
41	Патология мочеиспускательного канала.	5 часов	Метод малых групп	15 мин. (0,33часа)/15%
42	Опухоль Вильмса	5 часов	Интерактивный опрос	15 мин. (0,33часа)/15%
43	Онкология детского возраста	5 часов	Мозговой штурм	15 мин. (0,33часа)/15%
44	Редкие аномалии развития у детей	5 часов	Компьютерные симуляции	15 мин. (0,33часа)/15%
45	Зачетное занятие	5 часов	Взаиморецензирование конспектов	15 мин. (0,33часа)/15%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Распределение отметок на практических занятиях VIII семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1	Особенности хирургии детского возраста.	2-5	2-5	2-5
2	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей.	2-5	2-5	2-5
3	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей (дистальные отделы ЖКТ тощая кишка, подвздошная кишка, толстая кишка прямая кишка).	2-5	2-5	2-5
4	Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей (печень, селезенка, поджелудочная железа).	2-5	2-5	2-5
5	Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология легких, Дыхательная недостаточность классификация, причины, методы устранения.	2-5	2-5	2-5
6	Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология сердечнососудистой системы. Недостаточность кровообращения, геморрагический шок, принципы лечения геморрагического шока.	2-5	2-5	2-5
7	Семиотика и диагностика мочевыделительной системы. Почечная колика патофизиология почечной колики. Почечная недостаточность диагностика причины, принципы лечения.	2-5	2-5	2-5
8	Сепсис у детей. Причины, классификация, диагностика, принципы лечения.	2-5	2-5	2-5
9	Травматизм в детском возрасте. Понятия, классификация травм. Синдром жестоко-	2-5	2-5	2-5

	го обращения с ребенком.			
10	Методы лучевой диагностики и эндоскопии в хирургии детского возраста. Зачетное занятие.	2-5	2-5	2-5

IX семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая отметка
1	Острый аппендицит	2-5	2-5	2-5
2	Осложнения острого аппендицита.	2-5	2-5	2-5
3	Перитониты у детей.	2-5	2-5	2-5
4	Приобретенная острая кишечная непроходимость.	2-5	2-5	2-5
5	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	2-5	2-5	2-5
6	Деструктивные пневмонии у детей.	2-5	2-5	2-5
7	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.	2-5	2-5	2-5
8	Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей.	2-5	2-5	2-5
9	Желудочно-кишечные кровотечения в детском возрасте.	2-5	2-5	2-5
10	Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.	2-5	2-5	2-5

X семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая отметка
1.	Грыжи у детей.	2-5	2-5	2-5
2.	Заболевания пищевода	2-5	2-5	2-5
3.	Хирургические заболевания легких у детей	2-5	2-5	2-5
4.	Деформация грудной клетки.	2-5	2-5	2-5
5.	Портальная гипертензия.	2-5	2-5	2-5
6.	Заболевания желчного пузыря, печени, поджелудочной железы в детском возрасте.	2-5	2-5	2-5
7.	Запоры у детей, болезнь Гиршпрунга.	2-5	2-5	2-5
8.	Врожденные и приобретенные заболевания сосудов у детей.	2-5	2-5	2-5
9.	Доброкачественные образования кожи и подкожно жировой клетчатки у детей.	2-5	2-5	2-5
10.	«Малая» урология детского возраста	2-5	2-5	2-5

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая отметка
1.	Атрезия пищевода	2-5	2-5	2-5
2.	Врожденный пилоростеноз	2-5	2-5	2-5
3.	Врожденная кишечная непроходимость	2-5	2-5	2-5
4.	Атрезия прямой кишки	2-5	2-5	2-5
5.	Диафрагмальные грыжи.	2-5	2-5	2-5
6.	Гастрошизис, грыжа пупочного канатика	2-5	2-5	2-5
7.	Язвенно-некротический энтероколит перитонит новорожденных.	2-5	2-5	2-5
8.	Гидронефроз, ПМР.	2-5	2-5	2-5
9.	Нейрогенный мочевой пузырь	2-5	2-5	2-5
10	Травма почек.	2-5	2-5	2-5
11	Патология мочеиспускательного канала.	2-5	2-5	2-5
12	Опухоль Вильмса	2-5	2-5	2-5
13	Онкология детского возраста	2-5	2-5	2-5
14	Редкие аномалии развития у детей	2-5	2-5	2-5
15	Зачетное занятие	2-5	2-5	2-5

Оценочные шкалы текущего/рубежного/промежуточного контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Примечание: при прохождении рубежного и промежуточного тестового контроля по дисциплине на едином образовательном портале в системе Moodle студенту для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 80% правильных ответов.

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, выска-

зывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки учебной истории болезни

«5»- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4»- в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Ответы на экзаменационные билеты.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и клинических практических занятиях; расширения и углубления учебного материала; формирования умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную самостоятельную работу студентов входит: решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, оформление учебной истории болезни, ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, курация больных.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе, подготовка устных сообщений (докладов); написание рефератов; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими случаями. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, самосознательность и самостоятельную деятельность студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Тема практического занятия	Аудиторная самостоятельная <u>работа студентов</u> Занятия в САЦ согласно расписания	Время и формы внеаудиторной самостоятельной работы		
		Время подготовки студента к занятию (час.)	Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
Особенности хирургии детского возраста. Структура и особенности работы современного хирургического стационара. Детская хирургия в Амурской области.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме: Новое в хирургии детского возраста.
Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей. (верхние отделы ЖКТ пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка).	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости у детей (дистальные отделы ЖКТ тощая кишка, подвздошная кишка, толстая кишка прямая кишка).	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Семиотика и диагностика заболевания органов брюшной полости	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекоменда-	Реферативный обзор или компьютерная презентация по

у детей (печень, селезенка, поджелудочная железа).	медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		ций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	теме практического занятия
Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология легких, Дыхательная недостаточность классификация, причины, методы устранения.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Семиотика и диагностика заболеваний органов грудной клетки у детей. Анатомия, физиология сердечнососудистой системы. Недостаточность кровообращения, геморрагический шок, принципы лечения геморрагического шока.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Семиотика и диагностика мочевыделительной системы. Почечная колика патофизиология почечной колики. Почечная недостаточность диагностика причины, принципы лечения.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Сепсис у детей. Причины, классификация, диагностика, принципы лечения.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

	специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	тия
Травматизм в детском возрасте. Понятия, классификация травм. Синдром жестокого обращения с ребенком.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Методы лучевой диагностики и эндоскопии в хирургии детского возраста. Зачетное занятие.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Острый аппендицит	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Осложнения острого аппендицита.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуацион-	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		ных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	
Перитониты у детей.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Приобретенная острая кишечная непроходимость.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Деструктивные пневмонии у детей.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуацион-	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		ных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	
Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Инородные тела дыхательных путей и ЖКТ у детей.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Желудочно-кишечные кровотечения в детском возрасте.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими реко-	1,8 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов,	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

	мендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	
Грыжи у детей.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Заболевания пищевода	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Хирургические заболевания легких у детей	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Деформация грудной клетки.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради,	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни,	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

	оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		рабочей тетради, работа в Интернет-классе	
Портальная гипертензия.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Заболевания желчного пузыря, печени, поджелудочной железы в детском возрасте.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Запоры у детей, болезнь Гиршпрунга.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Врожденные и приобретенные заболевания сосудов у детей.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной исто-	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Ин-	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

	рии болезни, выполнение заданий по образцу.		тернет-классе	
Доброкачественные образования кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Гемангиомы, пигментные невусы.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Малая урология	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Атрезия пищевода	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформ Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия ление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Врожденный пилоростеноз	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной исто-	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Ин-	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

	рии болезни, выполнение заданий по образцу.		тернет-классе	
Врожденная кишечная непроходимость	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Атрезия прямой кишки	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Диафрагмальные грыжи.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Гастрошизис, грыжа пупочного канатика	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия

Язвенно-некротический энтероколит перитонит новорожденных.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Гидронефроз, ПМР.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Нейрогенный мочево́й пузырь	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Травма почек.	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Патология мочеиспускательного	Курация больных. Работа с историями болез-	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основ-	Реферативный обзор или

канала.	ни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		ной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	компьютерная презентация по теме практического занятия
Опухоль Вильмса	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Онкология детского возраста	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Редкие аномалии развития у детей	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме практического занятия
Зачетное занятие	Курация больных. Работа с историями болезни, раздаточными материалами, учебной, научной ме-	3,2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекоменда-	

	дицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколом), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		ций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе	
Трудоемкость в часах		108 часа	70 часов	38 часов

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа

Проектная (научно-исследовательская) работа студентов (НИРС) - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке НИРС студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию и достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области хирургии, участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществление сбора, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме «Реконструктивная хирургия органов брюшной полости».

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html>

2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>

3.2 Дополнительная литература:

1. Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html>

2. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459386.html>

3. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455487.html>

4. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный . - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

1	Вдовин О.Б. Недид С.Н. Врожденные аномалии развития ЖКТ. /учебное пособие Благовещенск 2017 год 45 стр.
---	---

Видеофильмы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

1. плевральная пункция у детей.
2. Редкая хирургическая патология.

Фотоальбомы

1. гнойно-воспалительные заболевания новорожденных
2. Диафрагмальные грыжи.

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

1. Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей.
2. Аноректальные пороки
3. Болезнь Гиршпрунга

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
	Учебная комната №1	
1	доска маркерная	1
2	шкаф	1
3	стол преподавателя	1
4	стол учебный	4
5	стулья	16
6	стенд учебный.	2
7	Персональный компьютер	1
	Учебная комната №2	
8	доска маркерная	1
9	шкаф	2
10	стол преподавателя	1
11	стол учебный	4
12	стулья	16
13	стенд учебный.	1
14	Персональный компьютер	1
15	Мультимедийный проектор	1

Учебная комната №3		
16	доска маркерная	1
17	шкаф	2
18	стол преподавателя	1
19	стол учебный	4
20	стулья	15
21	стенд учебный.	1
22	Персональный компьютер	1
23	Набор рентгенограмм	1
Кабинет доцента		
24	Кушетка	1
25	Стол преподавателя	1
26	стулья	5
27	Шкаф	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости,	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

	вания Российской Федерации.	информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.		
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России

<http://www.pediatr-russia.ru>

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatrijournal.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Текущий тестовый контроль, итоговый

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения MOODLE <https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=14>, путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 10 вопросов из банка вопросов.

Укажите один правильный ответ

1. ВЕДУЩИМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МЕХАНИЧЕСКОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а уровни жидкости в кишечных петлях
- б равномерное, повышенное газонаполнение кишечника
- в свободный газ в брюшной полости
- г наличие уровня жидкости в свободной брюшной полости

2. СТРАНГУЛЯЦИОННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- а атрезии двенадцатиперстной кишки
- б синдроме Ледда
- в болезни Гиршпрунга
- г пилоростенозе
- д инвагинации

3. ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ПИЛОРОСТЕНОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- а генетический порок
- б пептический стеноз
- в симпатотония
- г ваготония
- е биохимический дефект стероидогенеза

эталон ответа

1	2	3
а	д	а

Итоговый контроль проводится системе Moodle

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=14>), путем случайного формирования индивидуального варианта.

1. ДВУМЯ ВЕДУЩИМИ СИМПТОМАМИ ПОЛНОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а рвота пищей
- б вздутие живота
- в ассиметрия живота
- г отсутствие стула и газов
- д выделение крови из прямой кишки
- е рвота с патологическими примесями

2. СТРАНГУЛЯЦИОННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ У РЕБЕНКА ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- а острым внезапным началом
- б периодическим беспокойством
- в застойной рвотой
- г рефлекторной рвотой
- д болезненным напряженным животом
- е выделением крови из прямой кишки

3. ВЕДУЩИМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МЕХАНИЧЕСКОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а уровни жидкости в кишечных петлях
- б равномерное, повышенное газонаполнение кишечника
- в свободный газ в брюшной полости
- г наличие уровня жидкости в свободной брюшной полости

4. ВРОЖДЕННАЯ ВЫСОКАЯ ОБТУРАЦИОННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМАМИ

- а рвотой желчью, зеленью
- б рвотой кишечным содержимым
- в запавшего живота
- г болезненного живота
- д в прямой кишке - слизистые пробки
- е в прямой кишке слизь с кровью

5. ВРОЖДЕННАЯ ВЫСОКАЯ СТРАНГУЛЯЦИОННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМАМИ

- а рвотой желчью, зеленью
- б рвотой кишечным содержимым
- в запавшего живота
- г болезненного живота
- д в прямой кишке - слизистые пробки
- е в прямой кишке слизь с кровью

Эталоны правильных ответов:

1.	Г,Е	2	А,Г,Д	3	А	4	А,В,Д	5	А,В, Г,Е
----	-----	---	-------	---	---	---	-------	---	----------

4.2 Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

ЗАДАЧА № 1. Девочка 7 лет заболела остро: около 2-х часов назад среди полного благополучия появились сильные боли в нижней части живота, была однократная рвота. Предъявляет жалобы на боли в мезогастральной области, отсутствие аппетита, сухость во рту. При осмотре: состояние тяжелое, ребенок вялый, выражена бледность и мраморность кожных по-

кровов. Температура 39 С0. Пульс - 120 в мин. Язык сухой, обложен белым налетом. Со стороны живота отмечается усиление болезненности при пальпации в мезо- и гипогастральных областях. Ребенок плачет при быстром отнятии руки после предварительного надавливания в этих областях. Здесь же отмечается пассивное мышечное напряжение брюшной стенки.

Задание.

1. Каков предположительный диагноз?
2. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику?
3. Каковы действия врача – педиатра в данной ситуации и условия транспортировки больной в стационар?
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести в стационаре?
5. Дальнейшая лечебная тактика при данном заболевании

Эталоны ответов:

1. Острый аппендицит, местный перитонит
2. Первичный перитонит, дивертикулит.
3. Направить ребенка медицинским транспортом в хирургическое отделение.
4. Узи органов брюшной полости, клинический анализ крови, анализ мочи.
5. аппендэктомия

ЗАДАЧА № 2. На прием в поликлинику к участковому педиатру обратился мальчик 12 лет с жалобами на “тянущие” боли внизу живота, больше справа. Заболел 4 дня назад. Тошноты, рвоты, нарушений стула не было. Температура тела выше 37,2 С0 не повышалась. При обследовании в правой подвздошной области пальпируется плотное неподвижное опухолевидное образование размером 10 x 8 см с нечеткими границами, умеренно болезненное. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. В других отделах живот мягкий безболезненный. В общем анализе крови: лейкоцитов - $9,0 \times 10^9/л$, гемоглобин - 130 г/л, эритроцитов - $3,9 \times 10^9/л$, палочко-ядерных нейтрофилов – 3%, сегментоядерных нейтрофилов - 58, лимфоцитов – 32%, моноцитов – 7%, СОЭ - 6 мм/час.

Задание.

1. Предполагаемый вами диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести с целью уточнения имеющейся патологии?
3. Лечебная тактика при данной клинической форме заболевания?
4. Возможные осложнения и их лечение?
5. Цель и задачи диспансерного наблюдения?

Эталоны ответов:

1. плотный аппендикулярный инфильтрат
2. УЗИ органов брюшной полости
3. Консервативная терапия
4. Абсцедирование, дренирующий разрез.
5. Подготовка к плановой аппендэжктомии.

ЗАДАЧА № 3. В приемный покой детской больницы доставлена девочка 7 лет через полчаса после автомобильной катастрофы. Дежурным врачом заподозрен разрыв полого органа брюшной полости. Состояние ребенка крайне тяжелое. Пульс 110 ударов в минуту. АД – 80/40 мм.рт.ст. В общем анализе крови: лейкоцитов - $11,0 \times 10^9/л$, гемоглобин - 100 г/л, эритроцитов - $3,0 \times 10^9/л$, палочко-ядерных нейтрофилов – 2%, сегментоядерных нейтрофилов - 66, лимфоцитов – 21%, моноцитов – 11%, СОЭ - 6 мм/час.

Задание.

1. На основании каких клинических признаков дежурный врач мог заподозрить разрыв полого органа брюшной полости?
2. Каковы дополнительные методы диагностики можно применить?

3. Объем и последовательность противошоковых мероприятий?
4. Методы лечения закрытых повреждений полых органов брюшной полости?
5. Цель и задачи диспансерного наблюдения после выписки из стационара?

Эталоны ответов:

1. Тяжесть состояния, не стабильная гемодинамика
2. Рентгенография органов брюшной полости. УЗИ органов брюшной полости
3. Инфузионная терапия, коррекция гемодинамики, хирургическое лечение
4. Лапаротомия ушивание поврежденных органов.
5. Проведение противоспаечной терапии

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий.
2. Сформулировать и аргументировать диагноз хронической артериальной непроходимости. Составить план обследования больного с хронической артериальной непроходимостью.
3. Применять функциональные пробы Опделя, Самуэляса, Казаческу при заболеваниях артерий.
4. Определить показания к оперативным методам лечения заболеваний артерий
5. Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда.
6. Правильно интерпретировать методы исследования при пороках сердца.
7. Оценить тяжесть состояния больного.
8. Сформулировать правильно диагноз.
9. Выполнить закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких.
10. Измерить ЦВД.
11. Сформулировать и аргументировать диагноз острой артериальной непроходимости. Обосновать конкретную схему лечения.
12. На основании имеющихся клинических данных правильно построить клинический диагноз хронических заболеваний вен.
13. Составить план обследования больного с хроническими заболеваниями вен.
14. Проводить пробы на предмет состоятельности - клапанного аппарата, вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дель-бе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса.
15. Пользоваться эластичным бинтом.
16. Остановить кровотечение из варикозной вены.
17. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбозах, ПТВ, ТЭЛА.
18. На основании имеющихся физикальных, дополнительных данных обосновать лечебную тактику у больных с хроническими заболеваниями вен нижних конечностей.
19. Собрать набор инструментов для операции по поводу варикозной болезни, объяснить, как использовать зонд Беккока.
20. Интерпретировать правильно результаты физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
21. Обосновать конкретную схему обследования в условиях поликлиники и стационара при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
22. Правильно решать вопросы о выборе метода лечения и конкретного больного с заболеванием аорты и ее ветвей.
23. Оценить клинические и лабораторные показатели у больного при болезнях оперированного желудка.

24. Оценить тяжесть состояния больного при болезнях оперированного желудка.
25. Составить целенаправленный план обследования при болезнях оперированного желудка.
26. Определить показания к реконструктивной операции на желудке и двенадцатиперстной кишке.
27. Изобразить схематически основные оперативные пособия при демпинг-синдроме, пептической язве анастомоза, синдроме приводящей петли.
28. Оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой груди.
29. Правильно интерпретировать методы исследования травмы груди.
30. Сформулировать аргументировано диагноз пострадавшего с травмой груди.
31. Выполнить межреберную, вагосимпатическую блокаду, плевральную пункцию при травме груди.
32. Оказать первую помощь при травме груди.
33. Выполнить пункцию перикарда.
34. Выполнить пункцию плевральной полости.
35. Сформулировать диагноз при гнойных поражениях легких, плевры и средостения.
36. Оценить тяжесть состояния больного при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
37. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
38. Пунктировать плевральную полость при гнойных поражениях легких и плевры.
39. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Беллау.
40. Собрать набор инструментов для торакоцентеза.
41. Оценить функцию органов грудной клетки после оперативных вмешательств на ней.
42. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные при НВЗК и их осложнениях.
43. Определить методы лечения в каждом конкретном случае ВЗК.
44. Диагностировать осложнения ВЗК, требующие экстренной операции.
45. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае ВЗК и его осложнениях.
46. Правильно сформулировать клинически развернутый диагноз при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
47. Провести дифференциальную диагностику рака толстой кишки и других заболеваний толстой кишки.
48. Выполнить исследования: пальцевое исследование прямой кишки, осмотр с помощью ректального зеркала, аноскопа, выполнить ректороманоскопию.
49. Определить характер оперативного вмешательства при раке и предраке толстой кишки.
50. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.
51. Описать оперативное пособие - наложение разгрузочной колостомы при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
52. Правильно сформулировать диагноз при желудочно-кишечных заболеваниях.
53. Оценить тяжесть состояния больного при желудочно-кишечных заболеваниях.
54. Назначить экстренную терапию при желудочно-кишечных заболеваниях.
55. Строить прогноз течения заболеваний при желудочно-кишечных заболеваниях.
56. Целенаправленно выяснять анамнез больных диафрагмальными грыжами.
57. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах.
58. Сформулировать диагноз при диафрагмальных грыжах.
59. Составить план обследования при диафрагмальной грыже.
60. Прогнозировать течение заболевания у больных диафрагмальными грыжами.
61. Составить план ведения больных после операции по поводу диафрагмальной грыжи.
62. Сформулировать диагноз при механической желтухе.

63. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования на основании которых обосновать характер желтухи.
64. Обосновать необходимость выполнения оперативного пособия при механической желтухе в каждом конкретном наблюдении и определить его объем.

4.4. Перечень вопросов к экзамену

1. В чем состоят особенности этиологии и патогенеза острого аппендицита.
2. Перечислите особенности клиники острого аппендицита раннего возраста.
3. В чем состоят особенности обследования детей раннего возраста с подозрением на острый аппендицит.
4. Какие способы аппендэктомии применяются у детей.
5. Какая локализация остеомиелита характерна для детей раннего возраста.
6. В чем состоят ранние проявления метаэпифизарного остеомиелита у новорожденных
7. Когда выявляются рентгенологические симптомы остеомиелита: а) у новорожденных, б) у старших детей.
8. В чем состоят принципы хирургического лечения диафизарного остеомиелита
9. Применяются ли артротомии у новорожденных?
10. Какие возможны последствия метэпифизарного остеомиелита у детей.
11. Какие виды кишечной непроходимости наблюдаются у детей.
12. Перечислите основные проявления обтурационной, странгуляционной и динамической кишечной непроходимости у детей.
13. Дайте определение кишечной инвагинации.
14. Какие виды инвагинации возможны и какие чаще наблюдаются у детей.
15. Опишите клинику инвагинации у детей.
16. Метод консервативного лечения инвагинации.
17. Какие существуют противопоказания к консервативному методу лечения.
18. Опишите клинику высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
19. Перечислите основные анатомические варианты высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
20. Охарактеризуйте методику исследования новорожденного с подозрением на врожденную кишечную непроходимость.
21. Какой метод диагностики врожденной кишечной непроходимости является ведущим и какие симптомы выявляются при высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
22. Перечислите основные симптомы пилоростеноза.
23. Назовите методы исследования детей при пилоростенозе.
24. Какие признаки атрезии пищевода Вы знаете, перечислите.
25. Перечислите последовательность оказания помощи детям с атрезией пищевода.
26. Какие методы оперативного лечения Вы знаете.
27. Какие виды повреждений костей характерны для детского возраста.
28. Каковы сроки консолидации при повреждении костей конечностей различной локализации.
29. В чем особенности иммобилизаций конечностей у детей.
30. Клинико-рентгенологическая классификация деструктивной пневмонии у детей.
31. Показания и противопоказания к активной аспирации
32. Дренирование по Бюлау, что это такое?
33. В каком возрасте выполняется радикальная операция при хронической форме болезни Гиршпрунга.
34. При какой форме болезни Гиршпрунга накладывается колостома.
35. Синдром “асфиктического ущемления” что это такое.


УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Госпитальная хирургия с курсом детской хирургии»

протокол № 9 от 23.06.2021 г.

зав. кафедрой, профессор


В.В. Яновой

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 год № 63650) и в связи с внесением изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки 2021, утвержденную ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 21.06.2021 года, протокол № 20 (введено в действие приказом №212П от 25.06.2021 года), вносятся следующие изменения в рабочей программе дисциплины «Детская хирургия»:

В разделе рабочей программы 1.6 «Требования к результатам освоения дисциплины» в таблице изменить формулировку компетенции ОПК - 10.

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

на формулировку

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Госпитальная хирургия с курсом детской хирургии»

протокол № 9 от 30.04.2021 г.

зав. кафедрой, профессор



В.В. Яновой

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе» заменить таблицу.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10	Среда электронного обучения 3КЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Госпитальная хирургия с курсом детской хирургии»

протокол № 9 от 14.04.2021 г.

зав. кафедрой, профессор



В.В. Яновой

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распро- страняемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной
хирургии с курсом детской хирургии

протокол №9 от 15.04.24 г.

и.о. зав. кафедрой  А.В. Заваруев

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-

		www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt