


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе,  
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС  
«20» мая 2021 г.


протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.



протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская  
ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Детская ортопедия»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: VI**

**Семестр: 12**

**Всего часов: 72 час.**

**Всего зачетных единиц: 2 з.е.**

**Форма контроля – зачет, 12 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор: заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф, д.м.н., профессор И.В. Борозда

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н., профессор В.В. Яновой; заведующий травмцентром 1 уровня ГАУЗ АО «Амурская детская областная клиническая больница», главный детский внештатный травматолог-ортопед министерства здравоохранения Амурской области В.С. Дудкин.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры травматологии с курсом медицины катастроф, протокол № 10 от 11.05.2021 г.

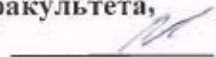
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  И.В. Борозда

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор  А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол №2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4 д.м.н., профессор  И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	8
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	9
1.7	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	12
1.8	Формы организации обучения студентов	12
<b>II</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	14
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	14
2.2	Тематический план лекций и их содержание	15
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	16
2.4	Интерактивные формы обучения	24
2.5	Критерии оценивания результатов обучения студентов	24
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	29
2.7	Проектная (научно-исследовательская) работа	32
<b>III</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	33
3.1	Основная литература	33
3.2	Дополнительная литература	33
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	33
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	35
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	37
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	40
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
<b>IV</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	42
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	42
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	42
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	42
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	43
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	43
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	44
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	44
4.4	Перечень вопросов к зачету	45

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

Богатство страны, в первую очередь, зависит от здоровья народа. С больными и инвалидами вывести страну на уровень мировой цивилизации невозможно.

Реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы раннего распознавания, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний.

Знание основ детской ортопедии, которые преподаются на кафедре травматологии и курсом медицины катастроф, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, в первую очередь - педиатров. При изучении дисциплины формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решений о назначении лечения и оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

За последние годы расширилась и претерпела изменения ортопедическая патология, сохраняются высокими показатели инвалидности, что в большой степени зависят от качестве оказания помощи на догоспитальном этапе.

Этим определяется перечень теоретических знаний и практических навыков, которые должны получить на кафедре травматологии и ортопедии, все студенты педиатрического факультета, независимо от избранной специальности.

Занятия по детской ортопедии проходят в XII семестре: 10 клинических практических занятий (34 часа) и 14 часов лекций. Занятия по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах. Вид контроля - зачет в XII семестре.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины является подготовка будущих педиатров по детской ортопедии, которая является разделом хирургии и связана с другими медицинскими науками, обучение студентов особенностям диагностики и лечения детей с врожденными и приобретенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

1. Ознакомление студентов с историей развития ортопедической науки, организацией ортопедической помощи, ее профилактической направленностью.
2. Ознакомление с наиболее часто встречающимися в детском возрасте ортопедическими пороками развития, заболеваниями, повреждениями.
3. Научить выявлению ведущего клинического синдрома ортопедической патологии.
4. Ознакомление студентов с различными методами специального клинического и параклинического обследования детей, стандартами обследования используемых для выявления ортопедической патологии.
5. Обучить студентов дифференциальной диагностике важнейших ортопедических заболеваний на общем неспециализированном этапе по клиническим данным с

применением простейших дополнительных методов обследования и госпитальном – с использованием диагностических алгоритмов.

6. Ознакомить с основными методами консервативного и оперативного лечения детей с различными заболеваниями и пороками развития в разных возрастных группах, их результатами и осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде.

7. Усвоить оптимальные сроки направления детей к ортопеду для планового лечения.

8. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Детская ортопедия» относится к факультативным дисциплинам. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа). Учебная дисциплина «Детская ортопедия» не предусматривает разделение на модули и разделы.

### 1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающие деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия в области детской ортопедии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие детской ортопедии.
<b>Философия</b>
<b>Знания:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень)
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.

<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования,
<b>Микробиология с вирусологией</b>
<b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
<b>Современные проблемы регенерации</b>
<b>Знания:</b> биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы.
<b>Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Химия. Биоорганическая химия в медицине</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при ортопедических заболеваниях.
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии ортопедических заболеваний
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения опорно-двигательного аппарата человека.

<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знания:</b> рефлекторную дугу, условные и безусловные рефлексы, физиологию опорно-двигательного аппарата человека в норме (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование опорно-двигательного аппарата
<b>Топографическая анатомия, оперативная хирургии</b>
<b>Знания:</b> строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. (II уровень)
<b>Умения:</b> уметь анализировать функциональные особенности опорно-двигательного аппарата человека
<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Знания:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии опорно-двигательного аппарата человека (II уровень).
<b>Умения:</b> уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата человека
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.(II - III уровень).
<b>Умения:</b> уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
<b>Пропедевтики внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата.
<b>Умения:</b> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация) (II- III уровень).
<b>Лучевая диагностика</b>
<b>Знания:</b> принципов проведения рентгенологических исследований для изучения топографической анатомии рентгенологическими методиками (рентгенография, рентгеноконтрастные исследования, МРТ и пр.).
<b>Умения:</b> выявлять на рентгенограммах наличие: перелома, вывихи, опухоли, дегенеративные и воспалительные заболевания. Сопоставлять клинические и инструментальные данные.
<b>Неврология</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, основных симптомов и синдромов поражения нервной системы, клинику, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы; клинической картины, особенности течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.
<b>Умения:</b> собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование при неврологическом заболевании, собрать наследственный анамнез и генеалогическую информацию; провести исследование неврологического статуса и интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить план обследования для уточнения диагноза, назначить лекарственную терапию.
<b>Хирургические болезни</b>
<b>Знания:</b> классификации хирургических болезней; основ планирования проведения хирургического вмешательства, его основных этапов; способов профилактики послеоперационных осложнений и вопросов реабилитации в послеоперационном периоде.

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное и лучевое обследование, сформулировать предварительный диагноз, план исследования, оценивать результаты анализов на основании многообразия клинических проявлений заболеваний; оценивать эффективность проведенного хирургического лечения.

### **Травматология и ортопедия**

**Знания:** классификации последствий травм, ортопедических заболеваний; основ планирования проведения хирургического вмешательства в травматологии и ортопедии, его основных этапов; способов профилактики послеоперационных осложнений и вопросов реабилитации в послеоперационном периоде.

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное и лучевое обследование, сформулировать предварительный диагноз, план исследования, оценивать результаты анализов на основании многообразия клинических проявлений заболеваний; оценивать эффективность проведенного хирургического лечения.

### **1.5. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами**

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Детская ортопедия» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Неотложная терапия	+
2	Клиническая аллергология	+
3	Актуальные вопросы перенатологии	+
4	Психосоматическая патология у детей	+
5	Онкология детского возраста	+
6	Клиническая патологическая анатомия	+
7	Клиническая патофизиология	+
8	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+
9	Инфекционные болезни у детей	
10	Судебная медицина	



### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Детская ортопедия» направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1,3; ОПК – 1,4,5,6,7, ПК- 1,2,3,4,6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД УК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
2	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД УК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды на основе стратегии сотрудничества; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
3	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД ОПК-1.2</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии
4	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ОПК-4.1</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
5	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД ОПК-5.2</b> Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии
6	<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД ОПК-6.1</b> Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам

7	<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<b>ИД ОПК-7.1</b> Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
8	<b>А/01.7</b> Обследование детей с целью установления диагноза	<b>ПК-1.</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	<b>ИД ПК-1.1.</b> Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.  <b>ИД ПК-1.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста
9		<b>ПК-2</b> Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	<b>ИД ПК-2.1</b> Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. <b>ИД ПК-2.3</b> Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>ПК-3</b> Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания	<b>ИД ПК-3.1</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям <b>ИД ПК-3.2</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

		для оказания скорой помощи.	
10	<b>А/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<b>ПК-4</b> Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<b>ИД ПК-4.1</b> Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
11	<b>А/03.7.</b> Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<b>ПК -6</b> Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи	<b>ИД ПК-6.1</b> Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

### 1.7 Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



### 1.8. Формы организации обучения студентов и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Клинические практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением,</li> <li>- интерактивный опрос;</li> <li>- участие в клиническом обходе и обсуждение его результатов</li> <li>- онлайн-курс дисциплины в системе Moodle,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранному научному</li> </ul>

	<p>направлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой обучения студентов на 1-5 курсах.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний).</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по учебному дежурству;</li> <li>- проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос);</li> <li>- контроль за техникой выполнения практических навыков;</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины;</li> <li>- индивидуальные задания по каждой изучаемой теме дисциплины;</li> <li>- защита учебной истории болезни.</li> </ul>
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена экзаменом, который студенты сдают в конце 11 семестра.</p> <p>Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (итоговый тест);</li> <li>- проверку усвоения практических навыков и умений;</li> <li>- оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);</li> </ul>

## II. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов XII семестр
Лекции	14
Клинические практические занятия	34
Самостоятельная работа студентов	24
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
<b>12 семестр</b>			
1	<p><b>Введение. История развития. Организация ортопедической помощи детям в России.</b>            Определение и содержание детской ортопедии.            Основные этапы развития ортопедии. Роль советских травматологов-ортопедов в организации современной системы ортопедической помощи. Развитие ортопедии в различные периоды. Перспективы и дальнейшее совершенствование оказания ортопедической помощи.            Организация детской ортопедической помощи в настоящее время.            Осмотр ортопедического больного. Принципы профилактики, диагностики и лечения врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательной системы.            Организация ортопедической помощи:            - поликлиника или травматологический пункт с отделениями лечебной физкультуры и физиотерапии;            - ортопедический стационар;            - санаторно-курортное лечение.</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
2	<p><b>Аномалии развития конечностей. Синдактилия.</b>            Клиника, диагностика и лечение аномалий развития конечностей. Содержание, объем и организацию оказания врачебной помощи при аномалиях развития конечностей. Основные методы хирургического лечения аномалий развития конечностей. Основные принципы организации оказания ортопедической помощи детям, страдающим аномалиями развития конечностей.</p>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-6	2
3	<p><b>Врожденный вывих бедра.</b>            Определение врожденного вывиха бедра. Основные теории его возникновения. Биомеханика врожденного вывиха бедра. Классификация. Особенности клинического течения заболевания. Ранняя диагностика: клинические и лучевые методы исследования. Предупреждение и консервативное лечение заболевания. Хирургическое лечение врожденного вывиха бедра.</p>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-6	2

4	<b>Врожденная косолапость.</b> Определение врожденной косолапости. Основные теории её возникновения. Элементы косолапости. Формы косолапости. Классификация. Особенности клинического течения заболевания. Ранняя диагностика: клинические и лучевые методы исследования. Предупреждение и консервативное лечение заболевания. Хирургическое лечение врожденного вывиха бедра.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-6	2
5	<b>Несовершенный остеогенез. Диспластические и рахитоподобные заболевания.</b> Определение несовершенного остеогенеза. Основные теории возникновения. Типы несовершенного остеогенеза. Особенности клинического течения заболевания. Ранняя диагностика. Методы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Определение диспластических заболеваний. Рахит и <i>рахитоподобные заболевания</i> у детей. Клиника, ранняя диагностика, профилактика и лечение.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-6	2
6	<b>Деформация шеи, позвоночника, грудной клетки. Кривошея. Сколиоз.</b> Клиника, диагностику и лечение деформаций грудной клетки, шеи, позвоночника, кривошеи и различных диспластических заболеваний скелета. Основные принципы организации оказания ортопедической помощи детям, страдающим деформациями грудной клетки, шеи, позвоночника, кривошеей и различными диспластическими заболеваниями скелета. Сколиоз как патология опорно-двигательного аппарата. Определение сколиоза. Формы сколиотической болезни. Первые проявления. Причины возникновения сколиоза: врожденного, приобретенного. Лечебные мероприятия. Профилактика сколиоза. Основные принципы организации оказания ортопедической помощи детям, страдающим сколиотической болезнью.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-6	2
7	<b>Остеохондропатии и опухоли костной ткани у детей.</b> Деформирующий артроз крупных суставов. Определение, патогенез, стадии, клиника деформирующего артроза. Деформирующий коксартроз. Деформирующий гонартроз. Деформирующие артрозы верхних конечностей - особенности течения заболевания, лечение. Статические деформации стоп: плоская, плоско-вальгусная стопа, вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы. Опухоли костей. Классификация опухолей. Пограничные и опухолевидные процессы. Первичные злокачественные опухоли хрящевого и костного. Вторичные злокачественные опухоли. Клинико-рентгенологические особенности опухолей. Современное лечение опухолей.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-6	2
Всего часов			14

### 2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ темы п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
<b>XII семестр</b>					
1	Понятие об ортопедии. Место ортопедии в медицинской специальности.	<p>Входной контроль.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Понятие об ортопедии. Место ортопедии в медицинской специальности. История развития ортопедии в мире и в России. Организация ортопедической помощи в Российской Федерации. Принципы организации помощи ортопедическим больным. Методика обследования больных с ортопедическими заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения ортопедической патологии опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской</p>	<p>УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7</p>	<p>Входное тестирование в системе Moodle.</p> <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни</p>	3,4



		помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.), участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу.			
2	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Аномалии развития конечностей. Синдактилия.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клиника, диагностика и лечение аномалий развития конечностей. Содержание, объем и организацию оказания врачебной помощи при аномалиях развития конечностей. Основные методы хирургического лечения аномалий развития конечностей. Основные принципы организации оказания ортопедической помощи детям, страдающим аномалиями развития конечностей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.), участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу.</p>	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	3,4
3	Врожденный вывих бедра.	<b>Теоретическая часть:</b> Определение врожденного вывиха бедра. Основные теории его возникновения.	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4,	Устный или письменный опрос. Собеседование по	3,4

		<p>Биомеханика врожденного вывиха бедра. Классификация. Особенности клинического течения заболевания. Ранняя диагностика: клинические и лучевые методы исследования. Предупреждение и консервативное лечение заболевания. Хирургическое лечение врожденного вывиха бедра.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с учебной, научной медицинской документацией, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 773н от 9ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.), выполнение заданий по образцу.</p>	<p>ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7</p>	<p>ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.</p>	
4	Врожденная косолапость.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение врожденной косолапости. Основные теории её возникновения. Элементы косолапости. Формы косолапости. Классификация. Особенности клинического течения заболевания. Ранняя диагностика: клинические и лучевые методы исследования. Предупреждение и консервативное лечение заболевания. Хирургическое лечение врожденного вывиха бедра.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной</p>	<p>УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7</p>	<p>Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.</p>	3,4

		истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 773н от 9ноября 2012г.), участие в работе кабинета ФГС, выполнение заданий по образцу.			
5	Несовершенный остеогенез. Диспластические и рахитоподобные заболевания.	<b>Теоретическая часть:</b> Определение несовершенного остеогенеза. Основные теории возникновения. Типы несовершенного остеогенеза. Особенности клинического течения заболевания. Ранняя диагностика. Методы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Определение диспластических заболеваний. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение и профилактика <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	3,4

		материалом, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 786н от 9 ноября 2012г.; № 685н от 7 ноября 2011г.), участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу			
6	Деформация шеи, позвоночника, грудной клетки. Кривошея.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клиника, диагностика и лечение деформаций грудной клетки, шеи, позвоночника, кривошеи и различных диспластических заболеваний скелета. Основные принципы организации оказания ортопедической помощи детям, страдающим деформациями грудной клетки, шеи, позвоночника, кривошеей и различными диспластическими заболеваниями скелета.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 772н от 7</p>	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	3,4

		ноября 2011г.), участие в работе кабинета УЗИ, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу.			
7	Пороки осанки. Сколиотическая болезнь.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Сколиоз как патология опорно-двигательного аппарата. Определение сколиоза. Формы сколиотической болезни. Первые проявления. Причины возникновения сколиоза: врожденного, приобретенного. Лечебные мероприятия. Профилактика сколиоза. Основные принципы организации оказания ортопедической помощи детям, страдающим сколиотической болезнью.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 772н от 7 ноября 2011г.), участие в работе кабинета УЗИ, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу. Отчет по дежурству.</p>	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	3,4

8	Остеохондропатии у детей. Деформирующий артроз крупных суставов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Остеохондропатии у детей. Болезнь Лега-Кальве-Пертеса. Типичные локализации поражения опорно-двигательного аппарата при остеоохондропатиях. Деформирующий артроз крупных суставов. Определение, патогенез, стадии, клиника деформирующего артроза. Деформирующий коксартроз. Деформирующий гонартроз. Деформирующие артрозы верхних конечностей - особенности течения заболевания, лечение. Статические деформации стоп: плоская, плоско-вальгусная стопа, вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 741н от 9ноября 2012г; № 1658н от 29 декабря 2012г.; № 1437н от 24 декабря 2012г.), участие в работе рентгенкабинета, клинико-биохимической лаборатории,</p>	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	3,4
---	--	--	--	---	-----

		выполнение заданий по образцу, выполнение заданий по образцу.			
9	Опухоли костной ткани у детей.	<b>Теоретическая часть:</b> Опухоли костей. Классификация опухолей. Пограничные и опухолевидные процессы. Первичные злокачественные опухоли хрящевого и костного. Вторичные злокачественные опухоли. Клинико-рентгенологические особенности опухолей. Современное лечение опухолей. <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 773н от 9ноября 2012г.; GOLD 2014г., участие в работе кабинета спирографии, выполнение заданий по образцу.	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	3,4
10	Лечение и реабилитация больных в амбулаторных условиях  <b>Итоговое занятие.</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение ортопедической патологии в зависимости от степени тяжести. Профилактика заболевания.	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	3,4

		<p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 1086н, № 1087н от 20 декабря 2012г., GINA 2010г.), участие в работе кабинета спирографии, выполнение заданий по образцу.</p>	ПК-7	Зачет.	
	Всего часов				34



## 2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
<b>12 семестр</b>				
1	Понятие об ортопедии. Место ортопедии в медицинской специальности.	3,4	Дискуссия Интерактивное тестирование	20 мин. (0,44часа)/12,9%
2	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Аномалии развития конечностей. Синдактилия.	3,4	Отчет по учебному дежурству Компьютерные симуляции	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
3	Врожденный вывих бедра.	3,4	Отчет по учебному дежурству Взаиморецензирование конспектов	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
4	Врожденная косолапость.	3,4	Отчет по учебному дежурству Интерактивный опрос	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
5	Несовершенный остеогенез. Диспластические и рахитоподобные заболевания.	3,4	Отчет по учебному дежурству Метод малых групп	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
6	Деформация шеи, позвоночника, грудной клетки. Кривошея.	3,4	Отчет по учебному дежурству Интерактивный опрос	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
7	Пороки осанки. Сколиотическая болезнь.	3,4	Отчет по учебному дежурству Компьютерные симуляции	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
8	Остеохондропатии у детей. Деформирующий артроз крупных суставов.	3,4	Отчет по учебному дежурству Мозговой штурм	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
9	Опухоли костной ткани у детей.	3,4	Отчет по учебному дежурству Ролевая игра	20 мин. (0,44часа)/12,9% 20 мин. (0,44часа)/12,9%
10	Контрольное занятие по разделам	3,4	Интерактивный опрос Защита учебной истории болезни	20 мин. (0,44часа)/12,9%

## 2.5 Критерии оценивания результатов обучения студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Травматология, ортопедия» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

#### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

#### Входной контроль

Проводится на первом занятии и включает: тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3446>

Тестовый контроль включает вопросы по пройденным дисциплинам. Общее количество тестов, размещенных в системе – 20.

#### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса и решения задач, отчета за учебное дежурство.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

#### Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

#### Критерий оценивания практической части

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:**

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания реферата:**

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

### Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

Выходной контроль – включает тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18388>

1. Общее количество тестов, размещенных в системе – 140.
2. Выполнение в полном объеме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, отчет по учебному дежурству, защиту истории болезни. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 2 вопроса практического характера. И ответ на 2 теоретических вопроса зачета.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
-------	--------------------------------	----------------

Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>зачтено</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>не зачтено</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

### **2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.**

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Практические занятия по травматологии и ортопедии проводятся на базе травматологического отделения Амурской областной клинической больницы (АОКБ), Амурской областной детской клинической больницы (АОДКБ), ортопедического кабинета детской областной поликлиники, детского травматологического кабинета травматологического пункта г. Благовещенска.

На аудиторную самостоятельную работу студента отводится 1,5 учебных часа в день (28,8% учебного времени) в 10 семестре и 0,7 учебного часа (27,3% учебного времени) в 11 семестре.

Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в симуляционном классе. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

За время прохождения цикла студент курирует одного больного, пишет и сдает преподавателю учебную историю болезни. Под контролем преподавателя студенты участвуют в проведении осмотра пациентов, перевязок и манипуляций, в наложении асептических и гипсовых повязок.

№ п/п	Тема практического занятия	Время подготовки студента к занятию (час.)	Время и формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Понятие об ортопедии. Место ортопедии в медицинской специальности.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Доклад или компьютерная презентация <b>по теме:</b> Основоположник детской ортопедии в России Г.И. Турнер
2	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Аномалии развития конечностей. Синдактилия.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Доклад или компьютерная презентация <b>по теме:</b> Виды кожной пластики
3	Врожденный вывих бедра.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в	Изготовление планшета или таблицы <b>по теме:</b> лучевая диагностика врожденного вывиха бедра

			интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к докладу тематического больного.	
4	Врожденная косолапость.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Обзор интернет источников <b>по теме:</b> Сравнение методов лечения косолапости по Виленскому и Пансети.
5	Несовершенный остеогенез. Диспластические и рахитоподобные заболевания.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации, изготовление таблицы, планшета <b>по теме:</b> ОРТО-СУВ аппарат для коррекции деформаций длинных костей. Методика остеосинтеза.
6	Деформация шеи, позвоночника, грудной клетки. Кривошея.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета <b>по теме:</b> Воронкообразная грудная клетка – хирургическое лечение
7	Пороки осанки. Сколиотическая болезнь.	2,4	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни	Подготовка презентации, таблицы, планшета <b>по теме:</b> консервативное и оперативное лечение сколиоза. Корсет Шено, дистракционные эндокорректоры.

8	Остеохондропатии у детей. Деформирующий артроз крупных суставов.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации или изготовление таблицы, планшета <b>по теме:</b> Современные теории развития ОДА – импиджмент головки бедра.
9	Опухоли костной ткани у детей.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Составление алгоритма, <b>по теме:</b> иммуногистохимическая диагностика злокачественных опухолей – основы методики.
10	Контрольное занятие по разделам	2,4	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни	
<b>Трудоемкость в часах</b>		<b>24 часа</b>	<b>24 часа</b>	<b>8 часов</b>
<b>Общая трудоемкость в часах</b>		<b>24 часа</b>		

## 2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

При разработке научно-исследовательской работы по детской ортопедии студентам предоставляется возможность изучать специальную, периодическую научную литературу о достижениях отечественной и зарубежной медицины в области травматологии, ортопедии, хирургии таза и позвоночника.

Под руководством ассистентов кафедры студенты могут участвовать в проведении научных исследований, выполнении технических разработок, осуществлять сбор, разработку, анализ научно-технической и клинической информации, используя технические ресурсы кафедры травматологии, ортопедии с курсом стоматологии Амурской ГМА и клиническую базу травматологического отделения Амурской областной клинической больницы (АОКБ), Амурской областной детской клинической больницы (АОДКБ).



Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы НИР студентов

1. Структура ортопедических заболеваний в Амурской области.
2. Комплоентность больных с врожденной патологией опорно-двигательного аппарата
3. Современные подходы и достижения в лечении сколиотической деформации
4. Качество жизни больных с артрогрипозом.

Оценка научно-исследовательской работы студента осуществляется по бинарной шкале: критерии оценивания «зачтено» или «не зачтено».

### **III. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.1. Основная литература**

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459003.html>
2. Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453896.html>
3. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Елифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
2. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры Учебные пособия (УМО)**

1.	Учебное пособие. Чрескостный остеосинтез в лечении больных с повреждениями тазового кольца. Борозда И.В. Рекомендовано ЭКУ КС г. Москва 2015 г.
2.	Учебное пособие. Современные металлоконструкции для погружного остеосинтеза длинных костей скелета. Борозда И.В. Рекомендовано ЭКУ КС г. Москва 2017 г.
3.	Учебное пособие. Современные технологии остеосинтеза в лечении переломов голени и голеностопного сустава. Борозда И.В. Рекомендовано ЭКУ КС г. Москва 2017 г.

### Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Травматология и ортопедия» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=403>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, <https://educ-amursma.ru/mod/folder/view.php?id=10162> согласно тематического плана лекций:

1. Ампутация. Протезирование. Туберкулез костей.
2. Врожденные аномалии кисти и их лечение.
3. Врожденные ортопедические заболевания.
4. Микрохирургия кисти.
5. Особенности травмы у детей.

#### Видеоматериалы:

- Чрескостный остеосинтез таза.
- Эндопротезирование тазобедренного сустава
- Ампутация в с/3 бедра.
- Вывих кисти.
- Двухсторонний вывих плеча.
- Огнестрельное ранение кисти.
- Огнестрельное проникающее ранение головы резиновой пулей.
- Остеобластокластома.
- Остеосинтез плеча пластиной.
- Остеосинтез плеча винтами.
- Перелунарный вывих кисти.
- Электроожог.

Электронная библиотека:

1. Учебно-методические пособия по травматологии и ортопедии (11)
2. Рентгенархив кафедры травматологии.
3. Электронный учебник «Хирургические болезни у детей» РГМУ.

**Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)**

Видеофильмы:

1. Чрескостный остеосинтез таза.
2. Эндопротезирование тазобедренного сустава

Фото-видеоматериалы:

1. Ампутация в с/3 бедра.
2. Вывих кисти.
3. Двухсторонний вывих плеча.
4. Огнестрельное ранение кисти.
5. Огнестрельное проникающее ранение головы резиновой пулей.
6. Остеобластокластома.
7. Остеосинтез плеча пластиной.
8. Остеосинтез плеча винтами.
9. Перелунарный вывих кисти.
10. Электроожог.

### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол- во
<b>Учебная комната по травматологии ГАУЗ АО АОКБ</b>		
1	Стол преподавателя	1
2	Стол учебный	3
3	Стул	24
4	Доска маркерная	1
5	Шкаф книжный	4
6	Мультимедийный проектор	1
7	Ноутбук	1
8	Персональный компьютер	1
9	Скелет человека	1
10	Шина Крамера	4
11	Шина Дитерихса	1
12	Аппарат Илизарова	1
13	Скоба ЦИТО	1
14	Спица Киршнера	30
15	Жгут кровоостанавливающий	2
<b>Учебная комната по травматологии ГАУЗ АО АОКБ</b>		
1	Стол преподавателя	1
2	Стол учебный	3
3	Стул	24
4	Доска маркерная	1
5	Шкаф книжный	1
6	Мультимедийный проектор	1
7	Ноутбук	1
8	Персональный компьютер	1
9	Скелет человека	1
10	Аппарат Волкова-Оганесяна	1

11	Аппарат Илизарова	1
12	Скоба ЦИТО	1
13	Спица Киршнера	5
14	Учебный стенд	3
<b>Учебная комната по травматологии ГАУЗ АО БГКБ</b>		
1	Стол преподавателя	1
2	Стол учебный	3
3	Стул	24
4	Доска маркерная	1
5	Шкаф книжный	4
6	Скелет человека	1
7	Шина Крамера	4
8	Шина Дитерихса	1
9	Аппарат Илизарова	1
10	Аппарат Волкова-Оганесяна	1
11	Скоба ЦИТО	1
12	Спица Киршнера	5
13	Жгут кровоостанавливающий	2
14	Стержень Шанца	6
15	Учебный стенд	3
<b>Учебная комната по травматологии ГАУЗ АО АОДКБ</b>		
1	Стол преподавателя	1
2	Стол учебный	3
3	Стул	24
4	Доска маркерная	1
5	Шкаф книжный	1
8	Персональный компьютер	1
9	Скелет человека	1
10	Аппарат Волкова-Оганесяна	1
11	Аппарат Илизарова	1
12	Скоба ЦИТО	1
13	Спица Киршнера	5
14	Учебный стенд	3
15	Шина Крамера	4
16	Шина Дитерихса	1
11	Жгут кровоостанавливающий	2
18	Стержень Шанца	6
<b>В ГАУЗ АО АОКБ/ГАУЗ АО БГКБ/ГАУЗ АО АОДКБ</b>		
1.	КТ	3
2.	МРТ	3

3.	Рентгеновские аппараты стационарные РУМ-20 «Сапфир»	5
4.	Аппараты рентгеновские передвижные «Арман»	6
5.	Операционные травматологические со всем соответствующим набором наркозно-дыхательной и хирургической аппаратуры	8
6.	Перевязочные со всем набором хирургических инструментов и аппаратов	8
7.	Гипсовые комнаты со всем набором хирургических инструментов и аппаратов	3
8.	Палаты стационаров, оборудование для лечения ортопедотравматологических больных	195 коек

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

	перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrнауки.gov.ru">http://www.minobrнауки.gov.ru</a>

Федерации	другое.		
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

**3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.**

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

**3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты первичной медико-санитарной помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты специализированной медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. Сайт Министерства Здравоохранения России (Порядки оказания медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. Сайт Министерства Здравоохранения России (Клинические рекомендации) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>



5. Сайт Центрального научно-исследовательского института травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова <https://www.cito-priorov.ru/>
6. Сайт Российского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена <https://rniito.ru/>
7. Сайт Российского научного центра «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова <http://www.ilizarov.ru/>
8. Сайт Международной Ассоциации Остеосинтеза «АОТраума» (на английском языке): <https://aotrauma.aofoundation.org>
9. Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
10. ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
12. Сайт врачей лучевой диагностики: <https://radiomed.ru/>
13. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
14. Клинические рекомендации ФГБУ ЦИТО [http://www.cito-priorov.ru/page\\_clinic.phphttp](http://www.cito-priorov.ru/page_clinic.phphttp)

#### **IV. Фонд оценочных средств**

##### **4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.**

###### **4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)**

###### **1. ШОКОВЫМ ИНДЕКСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ**

- А) частоты пульса к систолическому артериальному давлению
  - Б) частоты пульса к центральному венозному давлению
  - В) систолического артериального давления к частоте пульса
  - Г) систолического артериального давления к диастолическому артериальному давлению
- Правильный ответ: А

###### **2. К МЕТОДАМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ**

- А) наложение кровоостанавливающего зажима
  - Б) сосудистая пластика
  - В) перевязка сосуда на протяжении
  - Г) перевязка сосуда в ране
- Правильный ответ: А

###### **3. РЕГЕНЕРАЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ НАИБОЛЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНА В**

- А) старческом возрасте
  - Б) раннем возрасте
  - В) юности
  - Г) среднем возрасте
- Правильный ответ: А

Входное тестирование проводится в системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3446>

Общее количество тестов, размещенных в системе – 15.

###### **4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов).**

###### **1. ПО СНЯТИЕ ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКИ ПОСЛЕ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ВРОЖДЕННОГО ВЫВИХА БЕДРА ПРИМЕНЯЮТСЯ**

- А) пассивные физические упражнения
  - Б) активные физические упражнения
  - В) грязелечение
  - Г) водные процедуры
- Правильный ответ: А

###### **2. НАГРУЗКА НА ОПЕРАТИВНУЮ КОНЕЧНОСТЬ ПРИ ВРОЖДЕННОМ ВЫВИХЕ БЕДРА РАЗРЕШАЕТСЯ**

- А) через 2 месяца
  - Б) через 3 месяца
  - В) через 6 месяцев
  - Г) через 1 год
- Правильный ответ: А

###### **ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ПРИ ВРОЖДЕННОЙ КОСОЛАПОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) порок первичной закладки
- Б) внутриутробная травма

- В) родовая травма
  - Г) дисплазия
- Правильный ответ: А

#### **4.1.3. Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов).**

##### **1. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛЕДСТВИЕМ НЕЗРЕЛОСТИ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) дисплазия бедренного сустава
- Б) врожденная косорукость
- В) амниотические перетяжки
- Г) патологический вывих бедра
- Д) болезнь Клиппеля – Фейля

Правильный ответ: А

##### **2. В ОСНОВЕ ПАТОГЕНЕЗА ВРОЖДЕННОГО ВЫВИХА БЕДРА У ДЕТЕЙ ЛЕЖИТ**

- А) дисфункция роста
- Б) дисфункция созревания
- В) родовая травма
- Г) внутриутробная инфекция
- Д) онкогенное воздействие

Правильный ответ: А

##### **3. ПРИ ВЕРХНЕМ РОДОВОМ ПАРАЛИЧЕ ДЮШЕННА - ЭРБА ИМЕЕТ МЕСТО**

- А) отсутствие движения в пальцах кисти
- Б) внутренняя ротация и приведения плеча при наличии движений в пальцах кисти
- В) полное отсутствие движений в пораженной конечности
- Г) односторонний спастический гемипарез
- Д) отсутствие движений в пальцах кисти при сохраненных движениях в плечевом суставе

Правильный ответ: А

#### **4.1.4. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов).**

##### **1. ЭТИОПАТОГЕНЕЗ ВРОЖДЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ КРИВОШЕИ**

- А) порок развития грудинно-ключично-сосцевидной мышцы
- Б) травма при родах
- В) неправильное положение плода
- Г) воспалительный процесс

Правильный ответ: А

##### **2. ПРИЗНАКИ ВРОЖДЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ КРИВОШЕИ ВЫЯВЛЯЮТСЯ**

- А) в первые 3-5 дней после рождения
- Б) на 10-14 день после родов
- В) в месячном возрасте
- Г) в 3-месячном возрасте

Правильный ответ: А

##### **3. КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ КРИВОШЕИ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ**

- А) с момента рождения
- Б) с 2-недельного возраста
- В) с 2-5 месяцев

Г) с 0.5-1 года

Правильный ответ: А

Тестирование текущее и итоговое проводится в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18388>

Общее количество тестов, размещенных в системе – 140.

## **4.2. Ситуационные задачи, упражнения.**

### **Задача 1.**

У новорожденного ребенка 7 дней Вы выявили патологическую установку стоп - подошвенное сгибание и супинацию. Вывести стопу в среднефизиологическое положение не удается. Данное состояние наблюдается у ребенка с рождения.

Ваш диагноз и тактика лечения. Осложнения при поздней диагностике.

### **Ответ:**

Диагноз: Врожденная косолапость. Рекомендуются массаж, бинтование с выведением в правильное положение по методике Пансети. При неэффективности консервативного лечения – операция Зацепина в возрасте 1-2 лет.

**Задача 2.** Вы осматриваете ребенка 14 дней и отмечаете, что он держит голову в положении наклона влево и поворота в правую сторону. При пальпации определяется веретенообразное уплотнение по ходу левой кивательной мышцы. Лимфоузлы не увеличены. Признаков воспаления нет.

Ваш диагноз и тактика лечения.

### **Ответ:**

Диагноз: Левосторонняя мышечная кривошея. Показаны массаж, электрофорез с йодистым калием, правильная укладка в постели. При неэффективности консервативного лечения – операция в возрасте 1-2 лет.

**Задача 3.** Ребенок 5 лет последние 4 недели прихрамывает, жалуется на боли в правом коленном суставе.

При осмотре патологии со стороны коленного сустава не выявлено. Сгибание и ротационные движения в правом тазобедренном суставе ограничены, болезненны. Температура и анализы крови в норме.

Ваш предварительный диагноз, план обследования, тактика лечения.

### **Ответ:**

Подозрение на болезнь Легг-Кальве-Пертеса. Показана рентгенография тазобедренных суставов в двух проекциях (передне-задней и по Лауэнштейну). Полностью снять нагрузку с больной ноги, физиотерапевтические тепловые процедуры, электромагнитотерапия.

## **4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины**

### **I. Диагностические умения**

Студент должен уметь:

1. Обследовать больных с последствиями травм и заболеваниями опорно-двигательной системы.
2. Предположить типичные ортопедические заболевания:

- врожденный вывих бедра;
- врожденную косолапость;
- врожденную кривошею;
- сколиоз;
- остеохондроз позвоночника;
- деформирующий артроз крупных суставов;
- статические деформации стоп.

## **II. Лечебные умения**

1. Оценить состояние конечности в гипсовой повязке.
2. Снять гипсовую повязку при угрожающем состоянии конечности.

## **III. Деонтологические умения**

Студент должен уметь:

1. Правильно провести госпитализацию больного с заболеванием опорно-двигательной системы:
  - принять решение о необходимости госпитализации или отказе от нее;
  - правильно определить место госпитализации больного.
2. Правильно провести направление на консультацию или госпитализацию больных с последствиями травмы или ортопедическими заболеваниями.
3. Правильно провести направление на консультацию детей с врожденным вывихом бедра, врожденной косолапостью, врожденной мышечной кривошеей.

## **4.4. Перечень вопросов к зачету**

1. Регенерация костной ткани.
2. Пороки развития конечностей. Синдактилия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Рахит. Многоплоскостные деформации. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Ахондроплазия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Дегенеративные заболевания крупных суставов у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Пороки осанки. Сколиотическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Вялые и спастические параличи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Врожденная кривошея. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Врожденная косолапость. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Врожденный вывих бедра. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Остеохондропатии. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Заболевания костей и суставов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Новые методы в ортопедии (артроскопия, микрохирургия, эндопротезирование).
15. Статические деформации стоп у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

УТВЕРЖДЕНО

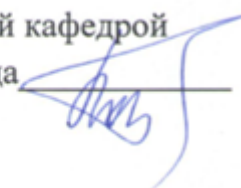
на заседании кафедры

«Травматологии с курсом  
медицины катастроф»

протокол № 1 от «01»  
сентября 2022 г

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ОРТОПЕДИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Внести изменение на ст. 33, актуализировать таблицу в разделе «Основная и дополнительная литература».**

**Основная литература:**

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459003.html>

2. Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453896.html>

**Дополнительная литература:**

1. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Травматологии с курсом  
медицины катастроф»

протокол № 1 от «01» сентября  
2023

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ОРТОПЕДИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020

14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
-----	---------	------------------------------

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии

с курсом медицины катастроф

протокол № 7 от 26.04.2024 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Борозда И.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ОРТОПЕДИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05. 02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

	инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг,	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>

	сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

## Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>