

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 И.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Эпидемиология»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 5
Семестр: 9
Всего часов: 108 час.
Всего зачетных единиц: 3 з.е.
Форма контроля: зачет 9 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич
Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Е.В. Фигурнова

Рецензенты: зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н., профессор Н.В. Коршунова
Главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница» Е.А. Саяпина


УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 17 от 14.05.2021 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

 Н.А. Марунич


Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент

 Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 3
д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета
д.м.н., доцент

 В.И. Павленко

20 мая 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины.	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины.	7
1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания.	9
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля.	10
II	Структура и содержание дисциплины:	11
2.1.	Объём дисциплины и виды учебной деятельности.	11
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание.	12
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание.	14
2.4.	Интерактивные формы обучения.	25
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	26
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	30
2.7.	Проектная (Научно – исследовательская) работа	34
III	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
3.1	Основная литература.	35
3.2	Дополнительная литература.	35
3.3	Учебно – методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:	36
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	37
3.5	Профессиональные базы данных, информационно – справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	38
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	40
3.7	Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	41
IV	Фонд оценочных средств	41
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный,), итоговый.	41
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	41
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	42
4.1.3	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	42
4.2	Ситуационные задачи	43
4.3	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	46
4.4	Перечень вопросов к зачету.	46

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Подготовленная сотрудниками кафедры рабочая программа по эпидемиологии предусматривает подготовку выпускников, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизма формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости среди детского населения, обоснованности организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу.

1.2. Цель и задачи дисциплины.

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: - углубление базисных и формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам общей и частной эпидемиологии, эпидемиологическому подходу к изучению заболеваемости среди детского населения, основам иммунопрофилактики и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке и при ЧС, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача – педиатра.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Дать знания организации и уровней системы эпидемиологического надзора в Российской Федерации, методических основ организации, планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди гражданского населения.
2. Закрепление и усовершенствование умения по организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную и стационарную помощь.
3. Научить использовать методику организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах при различных инфекционных заболеваниях.
4. Научить основам организационной работы по планированию иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (по Национальному прививочному календарю и по эпидемическим показаниям).
5. Формирование эпидемиологического подхода к изучению заболеваний, самостоятельного эпидемиологического мышления (умение на основе общих закономерностей развития эпидемиологического процесса анализировать показатели заболеваемости различных возрастных групп населения по нозологическим формам болезней).
6. Закрепление и усовершенствование навыков организации дезинфекционных мероприятий по разрыву механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний в медицинских организациях.
7. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской литературой, санитарными правилами и нормами, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Согласно ОПОПВО дисциплина «Эпидемиология» относится к дисциплинам базовой части (Блок 1). Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Дисциплина содержит разделы:

1. Общая эпидемиология
2. Частная эпидемиология

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Философия
Знания: Методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию. Понятие причины и причинности заболеваний. Принципы ведения дискуссий.
Умения: Уметь использовать историко – философский и системно – аналитические методы при исследовании общих законов эпидемиологии. Анализировать ситуации профессиональной деятельности и других сфер жизни с использованием философских категорий и концепций.
Навыки: Применяет навыки анализа, синтеза и научного мышления в учебно – исследовательской работе, изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
Биология
Знания: Феномен паразитизма, морфологию, жизненные циклы, патогенное действие на человека, взаимоотношение в системе паразит – хозяин на популяционном уровне, распространение паразитов в природе.
Умения: Уметь анализировать роль биологических факторов в развитии заболеваемости. Анализировать закономерности изменчивости в развитии взаимоотношений макро и микроорганизмов. Определять жизненные циклы эпидемически значимых паразитов и гельминтов.
Навыки: Применяет лабораторное оборудование, технику приготовления временных микропрепаратов, навыки идентификации паразитов человека на микро и макропрепаратах.
Микробиология, вирусология, иммунология
Знания: Классификация микроорганизмов и их роль в развитии инфекционных заболеваний, иммунная система, структура и функции, формирование иммунитета у детей, механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцин, биопрепараты (вакцины, сыворотки, бактериофаги), способы получения и практическое значение.
Умения: Уметь произвести посев, учет и интерпретацию результатов методов лабораторной диагностики (микробиологических, молекулярно – биологических и иммунологических)
Навыки: Применяет методы дезинфекции, стерилизации и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, проводит забор материала для лабораторной диагностики, навыки работы с материалом, содержащим патогенные микроорганизмы, проводит оценку результатов микробиологических, молекулярно – биологических и иммунологических методов исследования биологических жидкостей.
Гигиена
Знания: Влияние среды обитания на здоровье детского населения. Показатели здоровья детского населения, факторы их формирования (экологические, природно – климатический, социальные, генетические, эпидемиологические) Заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных климатических и социальных факторов. Законодательные акты и нормативно – правовые документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание детского населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.
Умения: Уметь планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, а также устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья детей от воздействия факторов среды обитания.

Навыки: применяет умения в организации и оказания противоэпидемической помощи детскому населению с учетом социальной, возрастной и половой структуры, навыки обучения детей и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
Общественное здоровье и организация здравоохранения
Знания: Основные принципы организации системы здравоохранения. Методы сбора и медико – статистического анализа показателей здоровья детского населения, основные интенсивные и экстенсивные показатели (заболеваемости, смертности, летальности).
Умения: Уметь оценивать уровень и структуру заболеваемости детского населения, вести учетно – отчетную документацию, вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.
Навыки: применяет методику расчета показателей медицинской статистики, статистического метода в медицинских исследованиях, ведет учетно – отчетную документацию в медицинской организации, использует статистические показатели при оценке состояния здоровья детского населения
Медицина катастроф.
Знания: Поражающие факторы ЧС. Задачи, структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Систему лечебно – эвакуационного и санитарно – противоэпидемического обеспечения детского населения при ликвидации последствий ЧС.
Умения: Уметь организовать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите детей и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС.
Навыки: Применяет навыки просветительской работы по устранению поражающих факторов риска ЧС, использует средства индивидуальной медицинской защиты, организывает и проводит медицинскую сортировку, противоэпидемические мероприятия и эвакуацию детей на этапах медицинской эвакуации в условиях ЧС.

1.5. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Эпидемиология» необходимы для изучения последующих дисциплин

№ п/п	Наименования последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		Общая эпидемиология					Частная эпидемиология				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Оториноларингология						+	+		+	
3.	Госпитальная терапия	+	+		+	+	+		+		
4.	Травматология			+	+		+		+		+
5.	Госпитальная хирургия	+		+		+	+		+		+
6.	Акушерство и гинекология		+		+		+	+		+	
7.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Детские болезни		+	+		+		+	+		+
	Все дисциплины блока С.3 Профессиональные дисциплины										

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)

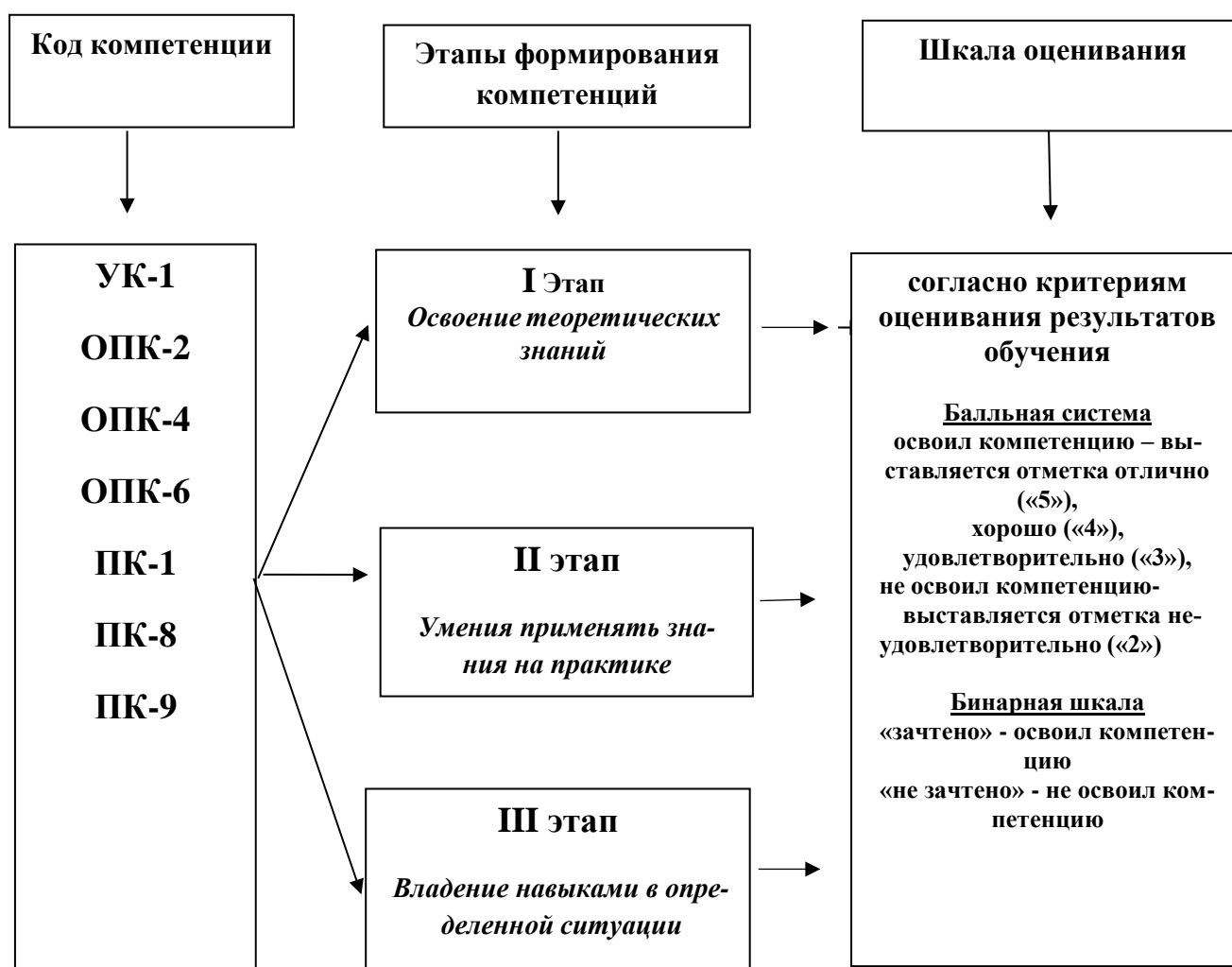
№п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составные и связи между ними
Общепрофессиональные компетенции		
2.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно – эпидемиологической ситуации.
3.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК 4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
4.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД ОПК 6.2. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. ИД ОПК 6.3. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД ОПК 6.4. Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпиде-

		мические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5.	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	ИД ПК 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин – теста.
6.	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно – просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК - 8. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. ПК - 9. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно- просветительной работы среди населения.	ИД ПК 8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. ИД ПК 9.4. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разделы дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1.	Общая эпидемиология	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-9
2.	Частная эпидемиология	УК – 1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-9

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенции: удовлетворительно – освоил компетенцию (выставляется зачтено), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется не зачтено).

1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит наиболее важные и современные аспекты общей и частной эпидемиологии, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач с последующим обсуждением в группах; - круглый стол, мозговой штурм, метод малых групп, ролевая и деловая игра; - творческие задания; - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников; - проведение бесед и лекций в школах города на профилактическую тематику.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Поводится перед началом первого занятия. Он предназначен для оценки уровня знаний обучающихся, полученных при освоении предыдущих дисциплин и включает тестирование в системе Moodle.
Текущий контроль	<p>-исходный и выходной контроль - проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку усвоения теоретического материала (устный фронтальный опрос); - проверку решения ситуационных задач; - защита карты эпидемиологического обследования очага; - контроль усвоения практических навыков; - проверку заданий и упражнений, выполненных самостоятельно; - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины. <p>- тестирование в системе Moodle</p>
Промежуточная аттестация	<p>Включает в себя зачет в IX семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационных задач по каждой изучаемой теме дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Лекции	20	20
Практические занятия	52	52
Самостоятельная работа студентов	36	36
Общая трудоемкость в часах	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час)
1.	Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Структура, цели и задачи современной эпидемиологии. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Эндемичные заболевания Амурской области. Законы эпидемиологии. Понятие о причинности в эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.	УК – 1 ПК – 9	2
2.	Механизмы и пути передачи. Дезинфекционное дело. Типы механизма передачи, пути и факторы передачи заразного начала. Определение понятия «дезинфекция». Роль, место дезинфекционных мероприятий в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Особенности дезинфекционного режима в детском стационаре.	ОПК – 2 ОПК – 4	2
3.	Общие вопросы организации иммунопрофилактики. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты у детей. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Организация и проведение вакцинации. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. Пути совершенствования календаря профилактических прививок.	ОПК – 2 ОПК – 4 ПК – 1 ПК – 8	2
4.	Организационные основы противоэпидемической работы. Эпидемиологический надзор. Понятие – «противоэпидемическая система». Организация противоэпидемической деятельности. Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности их действия на источник инфекции, механизмы пути передачи, восприимчивый организм.	УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 4 ПК – 1 ПК – 8 ПК – 9	2

	Правовые основы исполнительной деятельности в противоэпидемической системе. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор как структурное подразделение в системе противоэпидемической защиты детского населения, его определение и содержание (информационная, диагностическая подсистемы).		
5.	Эпидемиологическая диагностика. Определение и структура эпидемиологической диагностики. Диагностическое мышление. Основные формы. Алгоритм эпидемиологической диагностики.	УК – 1 ОПК – 4	2
6.	Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический анализ. Схема организации, основные этапы эпидемиологических исследований. Описательные исследования (скрининг тест). Аналитические эпидемиологические исследования. Когортное исследование – направление поиска причины заболевания – «от причины к следствию» Экспериментальные эпидемиологические исследования. Рандомизированные клинические испытания. Этические аспекты клинических испытаний.	УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 4	2
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности реализации фекально – орального механизма передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм. Значение санитарно – гигиенических мероприятий для профилактики заболеваний с фекально – оральным механизмом передачи возбудителя. Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	ОПК – 2 ОПК – 4 ПК – 1 ПК – 9	2
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Социально – экономическая значимость инфекций дыхательных путей. Распространенность, проявления эпидемического процесса. Пути реализации аспирационного механизма передачи. Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность. Особенности эпидемиологии дифтерии, кори, менингококковой инфекции, гриппа в современных условиях.	ОПК – 4 ОПК – 6 ПК – 1 ПК – 8 ПК – 9	2
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Классификация. Источники госпитальных инфекций, экзогенная и эндогенная инфекция. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса.	УК – 1 ОПК – 2 ПК – 9	2

	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организаций (МО). Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников.		
10.	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий при «ЧС» и военное время. Биологическое оружие и защита. Классификация чрезвычайных ситуаций и их последствия. Характеристика эпидемиологических очагов в районах «ЧС». Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в период ликвидации «ЧС». Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР), виды. Организация защиты в очагах биологического поражения. Биологическое оружие, биотерроризм. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим на этапах медицинской эвакуации. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах бактериального заражения.	УК – 1 ОПК – 4 ОПК – 6 ПК – 8 ПК – 9	2
Всего часов			20

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1.	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	Входной контроль (проверка теоретических знаний программами смежных дисциплин). Теоретическая часть: Структура, цели и задачи современной эпидемиологии. «Эпидемический процесс». Основные характеристики эпидемического процесса.	УК-1. ИД:1.1 ПК-9.ИД: 9.4	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы.	5,2

		<p>Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник инфекции. Механизм передачи. Пути и факторы передачи. Биологические, социальные, природные факторы. Проявления эпидемического процесса (по интенсивности). Эндемичные и экзотические заболевания. Эндемичные заболевания Амурской области. Эпидемический очаг, его структура. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Определение понятия «природный очаг».</p> <p>Практическая часть: Организация и составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий и определение типа эпидемического процесса.</p>			
2.	<p>Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.</p>	<p>Теоретическая часть: Виды дезинфекции (профилактическая и очаговая). Методы дезинфекции (механический, физический, химический). Характеристика групп дезинфекционных средств. Требования, предъявляемые к дезинфекционным средствам. Особенности приготовления рабочих растворов. Стерилизация. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический. Контроль качества стерилизации. Классификация медицинских отходов. Дезинфекционные камеры, типы, устройство, режим работы. Дезинсекция, её назначение и роль при различных заболеваниях. Дезинсекция в медицинских организациях.</p>	<p>УК-1. ИД:1.1 ОПК -2. ИД:2.3 ОПК-4. ИД:4.1</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы.</p>	5,2

		<p>Дератизация. Методы и средства. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дезинфекционной аппаратурой (дезинфаль, автомакс, гидропульт). 2. Работа паровых, пароформалиновых камер (проводят в дезинфекционном отделе медицинской организации). 3. Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции в очагах при различных инфекционных заболеваниях. 4. Обработка ребенка, поступившего в стационар с педикулезом. 			
3.	<p>Восприимчивость детей к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детского населения в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин.</p> <p>Федеральная программа «Вакцинопрофилактика. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Критерии оценки эффективности вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения. Сыворотки, иммуноглобулины. «Холодовая цепь». Вакцинация детей с различной соматической патологией.</p> <p>Учётно-отчётная документация (ф.063-карта профилактических прививок, ф.064-</p>	<p>УК-1. ИД:1.1 ОПК-4. ИД:4.1 ОПК -2. ИД:2.3. ПК -1. ИД:1.5 ПК -8. ИД:8.2</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы.</p>	5,2

		<p>журнал профилактических прививок, ф.156-сертификат профилактических прививок). Правовые основы иммунопрофилактики.</p> <p>ФЗ от 30.03.1999 №52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан РФ»;</p> <p>ФЗ №157от 17.09.98г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Составление плана профилактических прививок, работа с картотекой, сертификатом прививок, заполнение ф. 63, 64, 156, составление плана вакцинации, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>			
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – педиатра. Санитарно-эпидемиологический надзор.	<p>Теоретическая часть: Противоэпидемическая работа: организация вакцинопрофилактики, место лечения профилактики в работе врача-педиатра, профилактика гельминтозов, диспансеризация. Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Мероприятия, направленные на источники инфекции (изоляция, госпитализация). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Мероприятия в отношении контактных лиц (наблюдение, лабораторное обследование, экстренная</p>	<p>УК-1. ИД:1.1 ОПК- 2. ИД:2.3 ОПК-4. ИД:4.1 ПК-1. ИД:1.5 ПК-8. ИД:8.2 ПК-9. ИД:9.4</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы.</p>	5,2

		<p>профилактика. Документация (ф. 058-карта экстренного извещения, ф. 060- журнал регистрации инфекционных больных, карта эпидемиологического обследования очага - ф. 357 у).</p> <p>Практическая часть: Составление плана противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге, проведение обследования эпидемического очага с заполнением карты эпидемиологического обследования очага, экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф.058), оформление карты эпидемического обследования очага и отчет перед преподавателем, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>			
5.	<p>Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.</p>	<p>Теоретическая часть: Описательные эпидемиологические исследования. Факторы риска. Группы риска. Территории риска. Эпидемиологическое наблюдение: скрининговые исследования. Аналитическая эпидемиология: когортные исследования, исследование «случай-контроль» Экспериментальные методы: контролируемый эксперимент, неконтролируемый эксперимент. Естественный эксперимент. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Понятие интенсивности эпидемиологического процесса (спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия, эндемия, экзотическая заболеваемость). Интенсивные и экстенсивные показатели.</p>	<p>УК-1. ИД:1.1 ОПК-4. ИД:4.1</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы.</p>	5,2

		<p>Типы эпидемий (водные, пищевые, контактные, воздушно-капельные, трансмиссивные). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Практическая часть: Графическое изображение типов эпидемий в рабочих тетрадях, работа по вычислению основных показателей заболеваемости населения (интенсивных, экстенсивных, летальности, смертности), решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>			
6.	<p>Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.</p>	<p>Теоретическая часть: Эпидемиологическая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи инфекции. Шигеллез, сальмонеллез, холера, эшерихиоз, ротавирусные инфекции. Вирусный гепатит А и Е, полиомиелит и др. Водный, пищевой, контактно-бытовой пути передачи. Значение социально-гигиенических мероприятий для профилактики заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний. Биологические особенности гельминтов. Природно-очаговые инфекции. Гельминтозы Амурской области. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Бактериальные: бруцеллез, чума, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз,</p>	<p>ОПК – 2. ИД:2.3 ОПК-4. ИД:4.1; ПК-9.ИД:9.4</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы. Карта эпидемиологического обследования очага.</p>	5,2

		<p>сальмонеллёз, сибирская язва. Вирусные зоонозы: геморрагические лихорадки, бешенство. Риккетсиозы. Хламидиозы, боррелиозы. Трансмиссивные и не трансмиссивные зоонозы. Роль насекомых в передаче арбовирусных инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Сапронозы: распространённость, эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика.</p> <p>Практическая часть: Оформление ф. 357 в эпидемических очагах больных острой кишечной инфекции, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>			
7.	<p>Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.</p>	<p>Теоретическая часть: Эпидемиологическая характеристика группы инфекций с аспирационным механизмом передачи.</p> <p>Бактериальные болезни: дифтерия, коклюш, паракоклюш, стрептококковая и менингококковая инфекция.</p> <p>Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, инфекционный мононуклеоз, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция.</p> <p>Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.</p> <p>Вертикальная передача при краснухе, герпетической инфекции и других нозологий.</p>	<p>ОПК-4. ИД: 4.1 ОПК – 6. ИД: 6.4 ПК-1. ИД:1.5 ПК-8. ИД:8.2 ПК-9. ИД:9.4</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы. Карта эпидемиологического обследования очага.</p>	5,2

		<p>Вакцинопрофилактика. Особенности эпидемиологического надзора.</p> <p>Практическая часть: Знакомство с графиками, схемами динамики заболеваемости инфекций дыхательных путей, противоэпидемическими и профилактическими мероприятиями в очагах, обследование эпидемического очага с аэрозольным механизмом передачи (грипп и ОРВИ), оформление документации (ф.357, ф.058), решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>			
8.	<p>Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Теоретическая часть: Эпидемиологическая характеристика. Источники инфекции, механизм передачи, факторы и пути реализации. Группы повышенного риска. Профилактика. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Профилактика вертикальной передачи от матери ребенку.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика и профилактика парентеральных вирусных гепатитов. Эпидемиологический надзор</p> <p>Эпидемический сыпной тиф, болезнь Бриля, эпидемический возвратный тиф. Особенности эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение вшей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Особенности эпидемического процесса при клещевом весенне-летнем энцефалите,</p>	<p>ОПК – 2. ИД:2.3 ОПК-4. ИД:4.1 ОПК – 6. ИД: 6.3, ИД: 6.4 ПК-1. ИД:1.5 ПК-9. ИД:9.4</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы.</p>	5,2

		<p>боррелиозе и клещевом риккетсиозе. Не-специфическая и специфическая профилактика.</p> <p>Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Работа с нормативной документацией, приказы, МУ, СП по профилактике ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, моделирование эпидемического очага ВИЧ-инфекции и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, составление карты эпидемиологического обследования очага острого и хронического вирусного гепатита, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>			
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Эпидемический процесс при различных ИСМП: источники, факторы и пути передачи. Группы риска. Госпитальные штаммы и их характеристика. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов.</p>	УК-1. ИД:1.1 ОПК – 2. ИД:2.3 ОПК – 4. ИД:4.1 ОПК – 6. ИД:6.2, ИД: 6.3, ИД: 6.4 ПК-9. ИД: 9.4	Фронтальный опрос. Тестирование в системе Moodle Ситуационная задача. Интерактивные методы.	5,2

		<p>Порядок информации о выявлении карантинных инфекций.</p> <p>Понятие «карантин», «обсервация». Организация работы госпиталя для больных карантинными инфекциями, его структура. Мероприятия относительно лиц, которые были в контакте с больными карантинными инфекциями. Использование средств индивидуальной защиты медицинских работников при работе в очагах карантинных инфекций.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Составление и оформление карты эпидемиологического обследования очага, составление алгоритма противоэпидемической работы в очаге ИСМП.</p> <p>Заполнение журнала «Аварийной ситуации» при нарушении целостности кожных покровов у медицинских работников. МО, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>			
10.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и	<p>Теоретическая часть: Противоэпидемические и профилактические мероприятия в зонах стихийных бедствий и катастроф. Организация работы санитарно - эпидемиологических учреждений (подразделений) в экстремальных условиях и в военное время. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в «ЧС» и в военное время. Специализированные (нештатные) формирования: санитарно-эпидемиологические от</p>	УК-1. ИД:1.1 ОПК – 2. ИД:2.3 ОПК-4. ИД:4.1 ОПК – 6. ИД:6.2, ИД: 6.3, ИД: 6.4 ПК-8. ИД:8,2 ПК-9. ИД:9.4	Тестирование в системе Moodle (итоговое). Решение ситуационных задач. Опрос по вопросам к зачету. Проверка практических навыков.	5,2

	<p>войск при медицинской эвакуации.</p>	<p>ряды, санитарно-эпидемиологические бригады. Их задачи, структура и принципы работы. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР), ее задачи. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния войск и района их действия. Этапы медицинской эвакуации, противоэпидемический режим работы. Перевод этапа на строгий противоэпидемический режим. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидации последствий их применения. Биотерроризм. Характеристика биологических средств, используемых биотеррористами.</p> <p>Практическая часть: Работа в боксе ООИ, составление плана противоэпидемических мероприятий при обнаружении ООИ (чума, холера)</p> <p>3. Отработка методики работы в противочумном костюме, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p> <p><u>Промежуточная аттестация включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценку знания теоретического материала; -тестирование в системе Moodle; -проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационных задач. 			
Всего часов		52			

2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, круглый стол, мозговой штурм и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	5,2	Круглый стол	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
2.	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	5,2	Мозговой штурм	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
3.	Восприимчивость детей к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детского населения в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	5,2	Круглый стол	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – педиатра. Санитарно-эпидемиологический надзор.	5,2	Мозговой штурм	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
5.	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	5,2	Метод малых групп	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
6.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	5,2	Ролевая игра	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%
7.	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	5,2	Ролевая игра	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%
8.	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы,	5,2	Круглый стол	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%

	клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.			
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	5,2	Ролевая игра	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
10.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации.	5,2	Круглый стол	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения студентов по дисциплине проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: тестирование в системе Moodle.

Тестовый контроль включает вопросы из смежных дисциплин.

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8227>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального устного опроса, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=329#section-3>

Выходной контроль – включает решение ситуационных задач, оформление карты эпидемиологического обследования очага, оценка интерактивных форм обучения.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися разделов дисциплины, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Критерий оценивания устного ответа

«Отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«Хорошо» - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«Удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерии оценки практической части

«Отлично» - студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает эпидемиологический анамнез у больного, формулирует эпидемиологический диагноз, проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия, правильно работает и заполняет документацию).

«Хорошо» – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

«Отлично» – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;

«Хорошо» – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;

«Удовлетворительно» – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

«Неудовлетворительно» – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Критерии оценки учебной карты эпидемиологического обследования очага

«Отлично»-оформление учебной карты согласно требованиям.

«Хорошо»- в учебной карте студент допускает некоторые неточности в правильности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

«Удовлетворительно» - учебная карта оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком,

допущены неточности в формулировке эпидемиологического диагноза, не полностью проведены противоэпидемические мероприятия в очаге.

«Неудовлетворительно» - карта написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (неправильно проведены противоэпидемические мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи и восприимчивого населения). Студент не знает СанПин по соответствующей нозологии.

Оценка компетенций в деловой и ролевой игре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично», если задание выполнено полностью.	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, поставленных авторами игры; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения поставленных проблем; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения проблемы документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают решение данной проблемы от стандартных решений.
«Хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями.	
«Удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания.	

Отработки задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента. Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 4 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8242>
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на вопросы к зачету.
4. Решение ситуационных задач.

Критерии оценки тестового контроля

- «5» отлично – 90-100 % правильных ответов
- «4» хорошо – 80-89% правильных ответов
- «3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
- «2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Зачтено»:

- за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется студент, умеет высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ, при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения, и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью;

- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью отработал практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности;

- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов и владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Не зачтено»:

- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

2.6.1. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях по эпидемиологии заключается в том, что студенты на занятиях изучают организацию дезинфекционного режима в детских учреждениях. Знакомятся с дезинфекцией и стерилизацией медицинского инструментария, осуществляют мероприятия при ф-20. Обучаются методам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Осуществляют сбор эпидемиологического анамнеза у постели больного ребенка, проводят самостоятельно эпидемиологическое обследование и эпидемиологический анализ с расчетом основных эпидемиологических показателей. Характеризуют типы эпидемий и занимаются проведением эпидемиологического анализа и рассчитывают основные эпидемиологические показатели заболеваемости. Проводят санитарно-эпидемиологическую разведку с составлением отчетной карты санитарно-эпидемиологической разведки. Самостоятельно дают эпидемиологическую характеристику отдельных групп противоэпидемических мероприятий. Знакомятся и оформляют медицинскую документацию (история развития ребенка ф-112, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф-058, журнал учета инфекционных заболеваний ф-060, сертификат о профилактических прививках ф-156, карты эпидемиологического обследования очагов ф-357), учетную и отчетную документацию по заболеваемости. (ф-1.,5), работают в боксе особо-опасной инфекции, изучают типы противочумных костюмов, а также решают ситуационные задачи.

2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной, дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); участие в проведении лекций и бесед, демонстрация фильмов и презентаций, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

№	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания).	1.Подготовка компьютерной презентации. 2.Литературный обзор по теме. 3.Составление и заполнение таблиц, схем. 4.Подготовка реферата. «Современная концепция здоровья детского населения и роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса».

2	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов. 4. Подготовка реферата. «Современные дезинфектанты и их применение в медицинских организациях».
3	Восприимчивость детей к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детского населения в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания). Заполнение ф-156-у (сертификат профилактических прививок), ф-063-у (карты профилактических прививок).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Заполнение таблиц, схем, алгоритмов. 3. Литературный обзор по теме. 4. Подготовка беседы, памятки. 5. Подготовка реферата. «Проблемы современной вакцинологии».
4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – педиатра. Санитарно-эпидемиологический надзор.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, конспектирование, аннотирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет классе.) Оформление карты эпидемиологического обследования очага по форме 357, Заполнение ф 058-у (карты экстренного извещения об инфекционном заболевании, остром пищевом, профессиональном отравлении.), ф 060-у (журнал учета инфекционных заболеваний).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов. 4. Подготовка реферата «Кабинет инфекционных заболеваний и его роль в профилактике инфекционных заболеваний».
5	Эпидемиологические исследования и организация	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение	1. Подготовка компьютерной презентации.

	их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.		лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, решение ситуационных задач, тестового задания. Построение таблиц, графиков, диаграмм, вычисление основных статистических показателей заболеваемости с оформлением в рабочей тетради.	2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем. 4. Подготовка реферата «Рандомизированные клинические контролируемые испытания – золотой стандарт экспериментальных исследований».
6	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания, Оформление карты эпидемиологического обследования очага острой кишечной инфекции по форме 357-у.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, беседы, памятки. 4. Подготовка реферата «Эпидемиологические аспекты гельминтозов среди детей в Амурской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия».
7	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, решение ситуационных задач, тестового задания. Оформление карты эпидемиологического обследования очага острой кишечной инфекции по форме 357-у.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, беседы, памятки. 4. Подготовка реферата «Особенности эпидемиологии гриппа на современном этапе развития эпидемического процесса».
8	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме.

	Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.		решение ситуационных задач, тестового задания. Оформление карты эпидемиологического очага вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции по форме 357-у.	3. Составление схем, алгоритмов, памяток и плакатов, беседы. 4. Подготовка реферата «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции у детей». 5. Обзор интернет-источников по теме.
9	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, решение ситуационных задач, тестового задания).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление схем, алгоритмов. 4. Подготовка реферата «Развитие туризма как возможность заноса экзотических инфекций». 5. Обзор интернет-источников по теме.
10	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания, Составление схем развертывания противоэпидемических учреждений. Составление плана ликвидации эпидемического очага при ООИ.	1. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов
Трудоемкость в часах		20	20	16
Общая трудоемкость (в часах)		36 часов		

2.7. Проектная (научно – исследовательская работа) студентов

Проектная (Научно – исследовательская) работа (НИРС) студентов – является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно – технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований кафедры.

**Список рекомендуемых тем научно-исследовательской (проектной) работы:
Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

1. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах зоонозных болезней.
2. Эпидемические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах сапронозных болезней.
3. Особенности эпидемиологического надзора при заболеваниях с различными механизмами передачи.
4. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Современные методы изготовления средств иммунопрофилактики.
6. Стерилизация и дезинфекция современными способами и методами.
7. Клиническая эпидемиология (основы доказательной медицины).
8. Рандомизированные клинические исследования в практике врача педиатра.
9. Эпидемиология и профилактика массовых неинфекционных заболеваний.
10. Биологическое оружие.

Критерий оценки проектной (научно-исследовательской) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

**III. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

3.1. Основная литература:
1. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html
3.2. Дополнительная литература:
1. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н. Д. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html
2. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html
3. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html

3. 3. Учебно – методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

1. Фигурнов В.А., Марунич Н.А., Гаврилов А.В., Фигурнова Е.В. монография «Тяжелые формы геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Амурской области». Латвия, издательство «Ламберт», 2019. С. 152.

Электронные и цифровые технологии:

1. **Онлайн-курс по дисциплине «Эпидемиология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА**
Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=329>

Характеристика модулей в электронном информационно – образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы, видео презентации.	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. **Мультимедийные презентации** (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=329>

1. «Основные группы дезинфектантов, применяемых в МО. Современные средства дезинфекции»
2. «Камерные методы дезинфекции. Типы камер»
3. «Основы дезинсекции. Репелленты»
4. «Структура и назначение КИЗа поликлиники»
5. «Перспективы создания новых вакцин»
6. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
7. «Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Эпидемиология ГЛПС в Амурской области»
8. «Эпидемиология природно-очаговых заболеваний в Амурской области»
9. «Современные проблемы Особо-опасных инфекций в мире»
10. «Эпидемиология клещевых инфекций. Специфическая и неспецифическая профилактика»
11. «Эпидемиология гельминтозов»
12. «Профилактика парентеральных вирусных гепатитов»
13. «Основы стерилизации»
14. «Эпидемиология и профилактика ИСМП»
15. «Эпидемиология и профилактика гриппа»
16. «Биологическое оружие»
17. «Бактериофаги»
18. «Эпидемиология чумы»
19. «Противочумные костюмы. Типы»
20. «Э. Дженнер и Л. Пастер, их заслуги в иммунопрофилактики»

3. **Видеофильмы** Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=329>

1. «Эпидемиология и профилактика гельминтозов»
2. «Профилактика ВИЧ-инфекции»

3. «Противоэпидемические мероприятия при ООИ»
4. «Противочумные костюмы. Виды»
5. «Изолирующий транспортировочный бокс»

4. Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Тяжелые формы ГЛПС»
2. Фотоальбом «Гельминтозы, редкие наблюдения» 2014 г.

5. Таблицы

1. «Основные противоэпидемические организации при ЧС»
2. «Дератизация»
3. «Дезинсекция»
4. «Основные группы препаратов для дезинфекции»
5. «Документация для работы в эпидемических очагах»
6. «Дезинфекция»
7. «Эпидемиология ГЛПС в Амурской области»

6. Стенды:

1. «Национальный календарь профилактических прививок»
2. «Дезинфекция»
3. «Основы дезинсекции» «Репелленты»
4. «Биологическое оружие и средства защиты»
5. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
6. «Особенности развития эпидемиологической ситуации по ГЛПС в Амурской области»
7. «Природно-очаговые инфекции в Амурской области»
8. «Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области»
9. «Современные проблемы особо-опасных инфекций в мире»

7. Раздаточные материалы

1. Наборы иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, бактериофаги, сыворотки, иммуноглобулины).
2. Набор дезинфицирующих средств.
3. Оборудование для дезинфекции (автомакс, гидропульт).
4. Противопедикулезная укладка.
5. Аптечка для оказания медицинской помощи в случае возникновения аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
6. Папки с выборкой нормативно-методических документов (СП, СанПин, МУ, МР, приказы).

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

1. Лекционная аудитория № 5 Горького 101, Лицензия 90 П01№0035083- Мультимедийный видеопроектор, ноутбук, доска, столы, стулья.
2. Учебная комната № 4 Батарейная, 15 -А9 -3- 10 столов, 2 шкафа, 1 книжный шкаф, 25 стульев
3. Тематический класс с наглядными пособиями (стенды, таблицы, дезинфекционные и вакцинальные препараты, дезинфекционная аппаратура).
4. Интернет-класс

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			

Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- ✓ Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ✓ ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- ✓ Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ✓ Сайт Всемирной организации здравоохранения (<http://www.who.int/>).
- ✓ Сайт для эпидемиологов (<http://www.epidemiolog.ru/>).
- ✓ Новости вакцинопрофилактики. Вакцинация. (<https://www.privivka.ru/>).
- ✓ Санитарно-противоэпидемические мероприятия (<http://pravoteka.ru/>) портал правовой помощи.
- ✓ Справочная правовая система Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru>
- ✓ Медицинская литература (<https://www.booksmed.com/>)
- ✓ Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги (<http://medvuz.info/>).
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/>)

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

Общее количество тестов – 50 <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8227>

1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТАФИЛАКОККОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СВЯЗАНО С УПОТРЕБЛЕНИЕМ

- 1) тортов и пирожных с заварным кремом, молочных продуктов
- 2) сыровяленых и сырокопченых мясных продуктов
- 3) домашней консервации
- 4) яиц

2. УСТРОЙСТВО ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДОЛЖНО

- 1) исключать возможность перекрещивания «чистых» и «грязных» потоков, обеспечивать профилактику развития внутрибольничных инфекций
- 2) обеспечивать беспрепятственную возможность для передвижения больных и посетителей больницы
- 3) иметь столовую или комнату приема пищи
- 4) иметь места для курения больных и медперсонала

3. ЧЕРЕЗ ВОДУ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ

- 1) брюшной тиф
- 2) сыпной тиф
- 3) Дифтерия
- 4) корь

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

Общее количество тестов – 250 <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=329#section-3>

1. ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫЙ БОЛЬНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ:

- 1) весь период болезни
- 2) в инкубационном периоде
- 3) в острой стадии
- 4) на стадии вторичных заболеваний

2. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ КРАСНУХЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) вирусоноситель
- 2) больной врожденной или приобретенной краснухой
- 3) больной только врожденной краснухой
- 4) больной только приобретенной краснухой

3. РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДОКЛИНИЧЕСКОЙ СТАДИИ ПОСРЕДСТВОМ МАССОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ПАЦИЕНТОВ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) мониторинг
- 2) первичная профилактика
- 3) диспансеризация
- 4) скрининг

4. ПАРАФОРМАЛИНОВЫЕ КАМЕРЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:

- 1) дезинсекции
- 2) дегазации
- 3) дезинфекции
- 4) дезактивации

5. В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПРИ

- 1) кори
- 2) полиомиелите
- 3) РС-инфекции
- 4) ветряной оспе

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-4; 4-3; 5-2.

4.1. 3. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

Общее количество тестов 100 <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8242>

1. ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ ОТ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ МАТЕРЕЙ, ПРОВОДИТСЯ ПО СХЕМЕ (МЕС.):

- 1) 0-1-2-12
- 2) 0-1-3-6
- 3) 0-3-6-12
- 4) 0-1-6

2. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ДИФТЕРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) больные дифтерией
- 2) грызуны
- 3) вирусоносители

4) клещи

3. ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

- 1) механизм передачи
- 2) источник инфекции
- 3) путь передачи
- 4) восприимчивый организм

4. ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

- 1) репрезентативность
- 2) достоверность
- 3) структуру явления
- 4) взаимосвязь признаков

5. ПРОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКУ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРИВИВКИ ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАФИКСИРОВАНО В:

- 1) форме №112/у
- 2) журнале переписи детского населения
- 3) журнале учета бактериальных препаратов
- 4) форме №030/у

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-4; 4-3; 5-1.

4.2. Ситуационные задачи

Задача №1

Ребёнок трёх лет получил вакцинацию против гриппа вакциной «Ваксигрипп», а через 2 недели в семье заболел отец. Врач-терапевт участковый, пришедший на вызов к заболевшему, установил диагноз «грипп».

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Имеет ли данный ребёнок уже защиту от гриппа, прививку от которого он получил 14 дней назад?
2. Какие вакцины дают быстрое нарастание антител и могут использоваться для профилактики, даже если контакт с больным уже состоялся?
3. Какие иммунобиологические препараты дают медленное нарастание титра антител и не используются для профилактики в очаге?
4. Перечислите причины, по которым привитый ребёнок может заболеть.
5. С какого возраста разрешена вакцинация против гриппа? Обоснуйте ответ.

Эталон решения задачи №1

1. Гриппозная вакцина относится к вакцинам с быстрым нарастанием антител и может эффективно защищать уже через несколько дней. Максимальный титр защитных антител вырабатывается уже через 2-3 недели после прививки.
2. В очаге могут использоваться коревая, паротитная вакцина, вакцины против полиомиелита, гепатита А, ветряной оспы.
3. Дифтерийный и столбнячный анатоксины. Коклюшная вакцина. Вакцина против клещевого энцефалита. Вакцина против пневмококковой инфекции. Вакцина против гепатита В.
4. Даже самая эффективная вакцина не обладает абсолютной протективностью. В любой популяции существуют люди (не более 6%), которые не отвечают на определенную Методический центр аккредитации специалистов_Педиатрия_2018 г. 105 вакцинацию выработкой антител, что связано с генетически опосредованными механизмами. Живые вакцины могут оказаться неэффективными в связи с неправильным их хранением и гибелью вакцинного штамма. Постпрививочный иммунитет имеет различную продолжительность. Коклюшная вакцина обеспечивает защиту в течение 5 лет. Последнее введение коклюшной вакцины в нашей стране проводится в 1 год 6 месяцев, и, соответственно, школьники

уже не имеют иммунитета против коклюша. Вакцина защищает только от той инфекции, от которой она предназначена. Вакцинация от гриппа защитит только от гриппа, но не от всей группы респираторных инфекций. Для того что бы вакцина начала защищать, должно пройти время. Есть вакцины с быстрым и медленным нарастанием защитного титра.

5. Вакцинация детей против гриппа разрешена с 6 месяцев. К этому времени материнские антитела против гриппа (если они были) уже исчезли.

Задача № 2

В родильный дом поступила беременная женщина, которая в прошлом перенесла вирусным гепатитом В. При серологическом исследовании антител к вирусам гепатитов не были выявлены.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Передается ли гепатит «В» ребенку во время беременности, если да, то каким путем, если нет, то в каких случаях?
2. Какой механизм является основным при передаче гепатита «В»?
3. Проводится ли специфическая профилактика гепатита «В» если да, то чем?

Эталон решения задачи №2

1. Вирус гепатита «В» может передаваться от матери к плоду плацентарным путем, при персистенции вируса в организме матери. В случае полного выздоровления матери от гепатита, заражение невозможно.
2. Основным механизмом передачи гепатита В - контактный.
3. Профилактика вирусного гепатита «В» проводится вакциной «Энджерикс». Вакцинации подлежат лица, относящиеся к группе риска: хирурги, стоматологи, гинекологи, средний медицинский персонал МО и др.

Задача № 3

В группе детского сада в течение сентября было зарегистрировано 12 случаев острых кишечных заболеваний. Первым /03.09/ заболел ребенок, который пришел в группу (01.09) после отдыха с родителями. Ему в детской поликлинике выставили диагноз «Гастроэнтерит». Следом заболели дети 07.09., 08.09, 12.09, по 2 случая и заболели ещё 5 детей по 1 случаю ежедневно. Заболевших отправили домой. В поликлинике были выставлены диагнозы:

«Энтерит», «ПТИ», «Гастроэнтерит» и даже «ОРЗ».

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Проведите анализ вспышки и обоснованность установленных диагнозов.
2. Определите противоэпидемические мероприятия.

Эталон решения задачи №2

1. Вспышка острой кишечной инфекции с контактно-бытовым путем передачи занесенной ребёнком, прибывшим с отдыха.
2. Клинически и по данным эпидемиологического надзора можно с большой вероятностью предположить диагноз «шигеллеза». Требуется тщательное обследование всех детей и персонала на патогенную группу ОКИ, проведение дезинфекции и фагопрофилактику дизентерийным бактериофагом.

Задача № 4

В школе № 458, где количество учащихся - 380 человек, выявлен случай заболевания дифтерией. Врач педиатр провел осмотр контактных с целью выявления больных с ангиной, как группы риска, и список выявленных передал медицинской сестре для взятия у них материала на микробиологическое исследование.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Назовите род возбудителя дифтерии.
2. Чем обеспечивается морфологическая особенность возбудителя дифтерии, и каковы его типичные свойства?

3. Какой материал, чем и с какой целью берут у больных с ангиной? Какие условия необходимо учитывать при взятии материала?
4. Укажите условия доставки исследуемого материала в микробиологическую лабораторию.
5. Проводится ли специфическая профилактика в очаге больных дифтерией?

Эталон решения задачи №3

1. Возбудитель дифтерии относится к роду коринебактерий.
2. Возбудители дифтерии - палочки с булабовидными утолщениями на концах, благодаря наличию зерен волютина. Палочки располагаются в виде римской цифры V. По Грамму окрашиваются в фиолетовый цвет (Гр+).
3. У больных с ангиной берут материал 2-мя прямыми стерильными сухими ватными тампонами: одним - со слизистого зева на границе здоровой и пораженной ткани (не раньше, чем через 2 часа после еды), другим из носа с обеих ноздрей. Тампоны помещают в разные пробирки.
4. Пробирки с тампонами с взятым материалом от каждого больного связывают вместе, помещают в металлический контейнер и доставляют в микробиологическую лабораторию не позднее 2-х часов после взятия.
5. Экстренная специфическая профилактика в очаге больного дифтерией проводится противодифтерийной анитоксической сывороткой. Ее вводят только контактным не привитым против дифтерии, у которых не были обнаружены анитоксические антитела.

Задача № 5

Ребенок 5 лет, заболел остро во второй половине дня в детском саду с повышением температуры до 37,8°C и появления пятнисто-папулезной сыпи. С диагнозом: "Корь" отправлен домой. На второй день болезни участковый педиатр диагноз кори снял, т.к. на коже были выявлены элементы везикулезной сыпи, в том числе на волосистой части головы. Самочувствие больного было нарушено незначительно, в связи с чем, ребенок оставлен дома. Дома температура повышалась до 38,5°C, на третий болезни число элементов сыпи увеличилось, появились единичные элементы сыпи на слизистой полости рта.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Поставьте клинический диагноз и приведите его обоснование.
2. Составьте план проведения противоэпидемических мероприятий в детском саду.
3. Существует ли специфическая профилактика данного заболевания. Если да, то назовите препараты для вакцинации.

Эталон решения задачи №4

1. **Диагноз:** ветряная оспа, типичная форма, средней степени тяжести. Острое начало заболевания, умеренно выраженные симптомы интоксикации, обильность высыпания везикулезной сыпи на коже и слизистых оболочках рта свидетельствуют в пользу ветряной оспы.
2. **План противоэпидемических мероприятий**
 - Экстренное извещение в территориальный Госсанэпиднадзор.
 - Изоляция больного до 5 дня с момента последнего высыпания
 - Карантин на группу на 21 день с прекращением приема не болевших детей
 - Влажная уборка, проветривание, кварцевание.
3. На сегодня существуют средства специфической активной профилактики ветряной оспы – живые аттенуированные вакцины: Варилрикс, Окавакс, Варивакс. В нашей стране используется вакцина «Варилрикс». Рекомендуемая схема вакцинации: дети от 12 месяцев до 13 лет: 1 доза вакцины (0,5 мл) подкожно однократно; лица от 13 лет и старше (включая контактных с группами высокого риска и заболевшими): по 1 дозе (0,5 мл) подкожно двукратно с интервалом между введениями 6-10 недель; экстренная профилактика: однократно 1 дозой вакцины (0,5 мл) в течение первых 96 часов после контакта (предпочтительно в течение первых 72 часов).

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Правильно собрать эпидемиологический анамнез при поступлении ребенка в стационар.
2. Провести санитарную обработку ребенка при поступлении в стационар.
3. Оформить документацию: Ф-060 (журнал регистрации инфекционных больных), Ф-058 (карта экстренного извещения об инфекционном заболевании, остром пищевом, профессиональном отравлении), Ф-357 (карта эпидемиологического обследования очага).
4. Организовать противоэпидемический режим в приёмном покое и отделениях детского стационара с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Самостоятельно готовить основные (маточные) и рабочие растворы дезинфекционных средств.
6. Уметь самостоятельно работать с дезинфекционной аппаратурой.
7. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию в эпидемических очагах.
8. Проводить антипедикулоцидные мероприятия при приёме больных детей в стационар и на дому.
9. Осуществить диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционными заболеваниями детьми, с оформлением документации (Ф 30).
10. Самостоятельно проводить профилактические и первичные противоэпидемические мероприятия в очаге с заполнением учетно – отчетной документации.
11. Самостоятельно проводить дезинсекцию.
12. Проводить беседы и лекции по профилактической тематике в учреждениях, школах и других учебных заведениях при работе в очаге.
13. Проводить забор материала на бактериологические и вирусологические исследования.
14. Проводить первичный оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ при вспышечной заболеваемости в медицинских организациях.
15. Работать в кабинете иммунопрофилактики детской поликлиники и самостоятельно проводить вакцинопрофилактику, фагопрофилактику, химиопрофилактику, серопрфилактику, антибиотикопрфилактику. Знать картотеку и вести прививочную документацию.
16. Работать в противочумном костюме, проводить карантинные и обсервационные мероприятия при заболеваниях, вызывающих чрезвычайную ситуацию в области санитарно – эпидемиологического благополучия населения и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
2. Определение понятия «учение об эпидемическом процессе». Роль отечественных учёных (Л.В. Громашевский, В. Д. Беляков, Б.Л. Черкасский) и их вклад в теорию учения об эпидемическом процессе.
3. Пути и способы распространения заразного начала. Понятие биологического терроризма.
4. Дать определение понятия эпидемиологический очаг. Составить план ликвидации антропонозного очага.
5. Методика обследования эпидемиологического очага. Документация.
6. Методика эпидемиологического анализа. Понятие инфекционной заболеваемости детского населения (интенсивные и экстенсивные показатели). Определение понятия летальности и смертности.
7. Характеристика мероприятий, направленных на повышение неспецифического и специфического иммунитета у ребенка.
8. Понятие «источник инфекции».
9. Понятие о дератизации. Методы дератизации.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозной инфекции.

11. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.
12. Основные природно-очаговые болезни Амурской области (вирусные, бактериальные, паразитарные).
13. Дезинсекция. Понятие. Физические и химические методы.
14. Эпидемиологическое значение клещей, комаров, москитов, вшей, мух, блох.
15. Организация мероприятий по борьбе с насекомыми в условиях стационара.
16. Мероприятия по борьбе с клещами в эндемичных районах. Указать необходимые средства и формы.
17. Методика обработки при педикулёзе.
18. Дезинфекция. Понятие «текущая и заключительная» дезинфекция.
19. Химические методы дезинфекции. Указать рецептуру и способы применения.
20. Типы дезинфекционных камер. Режим работы. Назначение.
21. Кабинет иммунопрофилактики в детской поликлинике Устройство. Противоэпидемический режим работы. Учетно-отчетная документация.
22. Календарь плановых профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
23. Живые вакцины. Характеристика, особенности.
24. Химические и убитые вакцины. Характеристика, особенности.
25. Специфическая профилактика эпидемического паротита, краснухи, кори.
26. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.
27. Специфическая профилактика столбняка и дифтерии.
28. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
29. Противоэпидемические мероприятия в очаге гепатитов В, С. Специфическая профилактика гепатита В.
30. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа. Специфическая профилактика.
31. Понятие о биологическом оружии. Противоэпидемическая защита в очаге биологического заражения.
32. Противоэпидемические мероприятия в очаге чрезвычайной ситуации.
33. Противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции.
34. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболеваний, вызывающих чрезвычайную ситуацию в области санитарно – эпидемиологического благополучия населения (чума, холера, жёлтая лихорадка).
35. Тактика участкового врача-педиатра при выявлении больного/ трупа с подозрением на заболевания, вызывающих чрезвычайную ситуацию в области санитарно – эпидемиологического благополучия населения на дому и в поликлинике.
36. Тактика дежурного врача приёмного покоя детского стационара при выявлении больного или подозрительного на заболевания, вызывающих чрезвычайную ситуацию в области санитарно – эпидемиологического благополучия населения (чума, холера, жёлтая лихорадка).
37. Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
38. Противоэпидемические мероприятия в очаге пищевых токсикоинфекций.
39. Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии, контактных вирусных геморрагических лихорадок.
40. Структура и назначение кабинета инфекционных заболеваний детской поликлиники.
41. Анатоксины. Характеристика, особенности.
42. Бактериофаги. Характеристика. Способы применения и показания.
43. Сыворотки и иммуноглобулины. Характеристика. Показания к применению.
44. Специфический и неспецифический иммунитет. Схема иммунного ответа.
45. Профилактическая и противоэпидемическая работа в очагах гельминтозов.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 20 от 30 июня 2022 г.

зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа дополнена новым программным обеспечением:

1. Внести изменение на ст. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 18 от 26 мая 2023 г.

зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распро- страняемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
зав. кафедрой _____ Марунич Н.А.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛен»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой явля-	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

нинка»	ется популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, инфор-	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

образования Российской Федерации	магистерские диссертации, доклады, публикации и многое другое		
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет-источники:

https://ria.ru/organization_Centralnyjj_NII_ehpidemiologii_Rospotrebnadzora/ Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора

www.cge-amur.ru Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области»

<https://epidemiology-journal.ru/> Эпидемиология и инфекционные болезни