



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.).

**Автор:** зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н.  
**Н.П. Володченко**

**Рецензенты:**

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н.  
**В.В. Яновой**

зам. главного врача по хирургической помощи ГАУЗ АО  
«Благовещенская ГКБ» **А.В. Роговченко**

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,  
протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



**Н.П. Володченко**

**Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:**  
протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., профессор



**А.А. Блоцкий**

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4  
д.м.н., профессор



**И.В. Борозда**

**СОГЛАСОВАНО:** декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент



**В.И. Павленко**

«20» мая 2021 г.

## Содержание

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.7.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	14
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	14
<b>2</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	16
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	16
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	17
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	19
2.4	Интерактивные формы обучения	29
2.5	Критерии оценки знаний студентов	29
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	32
2.7	Проектная (научно – исследовательская) работа	34
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	34
3.1	Основная литература	34
3.2	Дополнительная литература	35
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	35
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	35
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	39
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	42
3.7.	Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	42
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	43
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый	43
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	43
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	44
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	45
4.1.4.	Примеры тестовых заданий контроля практических навыков контроля (с эталонами ответов)	46
4.1.5.	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	47
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	48
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	49
4.4.	Перечень вопросов к экзамену.	50

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Рабочая программа по факультетской хирургии, урологии для студентов педиатрического факультета составлена с учетом современных достижений медицинской науки и техники. Факультетская хирургия изучает типичные формы течения хирургических заболеваний. В связи с отсутствием на клинической базе факультетской хирургии специализированных отделений (торакального, сосудистого, кардиологического, проктологического отделений), хирургическую патологию пищевода, сосудов, сердца, легких, средостения, щитовидной железы, опухолевые поражения толстой кишки студенты изучают на базе госпитальной хирургии. В тоже время такие разделы как хирургия печени, желчного пузыря и протоков, поджелудочной железы, общие вопросы проктологии, травмы живота получили наибольшее развитие и совершенство на клинической базе кафедры хирургии с курсом урологии, где практические занятия и чтение лекций для студентов могут проводиться на самом современном уровне.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний о типичных вариантах течения, диагностики, лечения и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися хирургическими и урологическими заболеваниями и их осложнениями у детей.

#### **Задачи дисциплины:**

дать студентам представление о типичных формах течения, лечения и реабилитации больных хирургической и урологической патологией у детей; формировать у студентов клиническое мышление; обучить студентов основным (мануальным и инструментальным) методам исследования хирургического и урологического больного детского возраста. Воспитание студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии; привитие высоконравственных норм поведения студентов у постели больного ребёнка и в операционной.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 5 З.Е. (180 часов), преподается в VI семестре на 3 курсе, в VII семестре на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

Для изучения учебной дисциплины «Факультетская хирургия, урология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые программами по анатомии, гистологии, физиологии, пат. анатомии, микробиологии, общей хирургии

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» является предшествующей для изучения дисциплин:

- госпитальная хирургия;
- детская хирургия;
- травматология;
- нейрохирургия;
- другие клинические дисциплины.

Параллельно изучаемые дисциплины, обеспечивающие междисциплинарные связи в рамках базовой части учебного плана: биоорганическая химия в медицине; физика, математика; биология, анатомия, иностранный язык, латинский язык.

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» состоит из 2 модулей, в которых представлена наиболее важная и нужная, определяющая для учебного процесса информация:

1. Факультетская хирургия
2. Урология

#### 1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

<p><b>Нормальная анатомия, топографическая и оперативная хирургия</b>  <b>Знания:</b> об особенностях строения, функциях и топографическом взаимоотношении органов и систем у детей  <b>Умения:</b> применять знания при обследовании детей с хирургической патологией, выбора оперативного пособия  <b>Навыки:</b> выполнять манипуляции хирургического и урологического профиля с учётом анатомии человека</p>
<p><b>Гистология.</b>  <b>Знания:</b> знания строения тканей и клеток организма, процессы регенерации тканей детского возраста.  <b>Умения:</b> выбрать метод лечения хирургических и урологических заболеваний, учитывая механизм течения раневого процесса в тканях  <b>Навыки:</b> проводить лечение с учётом особенности структуры тканей</p>
<p><b>Патологическая анатомия</b>  <b>Знания:</b> знания патологических изменений в органах и тканях различных хирургических, урологических заболеваний у детей.  <b>Умения:</b> выбрать адекватное лечение с учётом характера патологических изменений в тканях при хирургических и урологических заболеваниях  <b>Навыки:</b> проводить лечение с учётом течения патологических процессов в тканях и органах при патологии органов брюшной полости и мочевыводящих путей.</p>
<p><b>Латинский язык</b>  <b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке  <b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации о медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).  <b>Навыки:</b> использовать знание языка при назначении лечения</p>
<p><b>Пропедевтика внутренних болезней</b>  <b>Знания:</b> необходимы для обследования больных хирургического и урологического профиля.  <b>Умения:</b> для постановки диагноза и формирования тактики лечения  <b>Навыки:</b> использовать знание предмета при диагностике хирургической и урологической патологии</p>
<p><b>Физика</b>  <b>Знания:</b> использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. (II-III уровень).  <b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности  <b>Навыки:</b> использование интернета при выборе методов диагностики и лечения больных хирургического и урологического профиля</p>
<p><b>Биохимия</b>  <b>Знания:</b> строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (II-III уровень).</p>





### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Факультетская хирургия, урология» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода.</p> <p><b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p><b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
2	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.</p> <p><b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
3	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p><b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p> <p><b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов</p>

		<p>обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p><b>ИД ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p><b>ИД ОПК-4.4.</b> Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p><b>ИД ОПК-4.5.</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>
4	<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД ОПК-5.1.</b> Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p><b>ИД ОПК-5.2.</b> Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p><b>ИД ОПК-5.3.</b> Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p><b>ИД ОПК-5.4.</b> Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p> <p><b>ИД ОПК-5.6.</b> Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач с учетом профессиональных стандартов</p>
5	<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД ОПК-7.1.</b> Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p><b>ИД ОПК-7.2.</b> Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов.</p>

		<p><b>ИД ОПК-7.3.</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>ИД ОПК-7.7.</b> Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<b>Трудовые функции</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
6	А/01. Обследование детей с целью установления диагноза	<p><b>ПК-1.</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.</p>	<p><b>ИД 1.1.</b> Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p><b>ИД 1.2.</b> Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка</p> <p><b>ИД 1.3.</b> Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.</p> <p><b>ИД 1.4</b> Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p><b>ИД 1.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p> <p><b>ИД 1.6.</b> Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения.</p>
		<p><b>ПК-2</b> Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД 2.1.</b> Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p><b>ИД 2.3.</b> Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими</p>

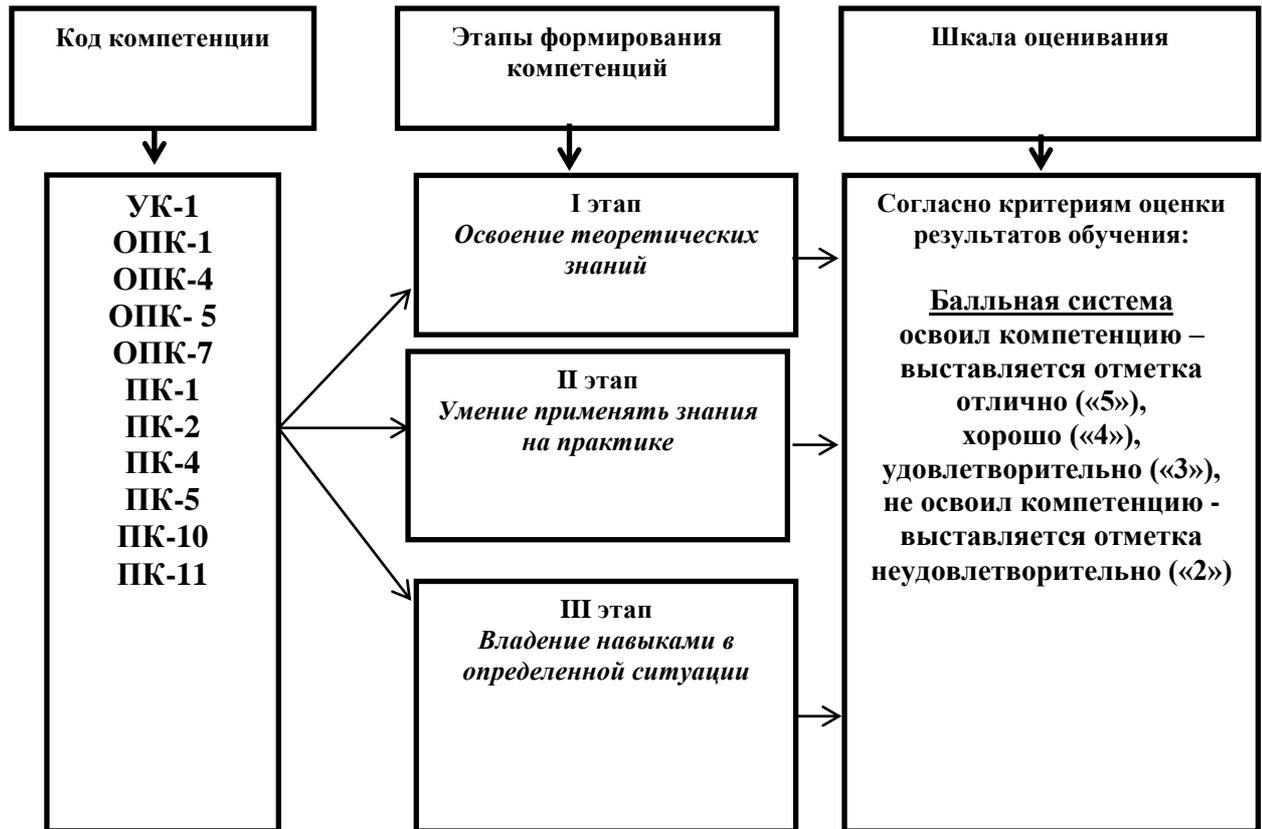
7			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 2.4.</b> Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию</p> <p><b>ИД 2.5.</b> Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастнo-половых групп.</p> <p><b>ИД 2.6.</b> Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 2.7.</b> Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями</p> <p><b>ИД 2.8.</b> Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
8	<p><b>A/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИД 4.1.</b> Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 4.2.</b> Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p> <p><b>ИД 4.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p><b>ИД 4.4.</b> Анализирует действие лекарственных препаратов по</p>

			совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения <b>ИД 4.5.</b> Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии
<b>9</b>		<b>ПК-5</b> Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	<b>ИД 5.1.</b> Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИД 5.2.</b> Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИД 5.3.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>10</b>	<b>A/05.7</b> Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности	<b>ПК -10</b> Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>ИД 10.4.</b> Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
<b>11</b>		<b>ПК-11</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>ИД 11.1.</b> Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных <b>ИД 11.2.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям

**Наименование модуля и код формируемой компетенции**

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
1	Факультетская хирургия	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
2	Урология	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением,</li> <li>- интерактивный опрос, дискуссии;</li> <li>- выполнение творческих заданий,</li> <li>- метод малых групп,</li> <li>- онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по общей хирургии

	<p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний)</li> <li>- решение ситуационных задач и упражнений.</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и собеседование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена экзаменом, который студенты сдают в конце 7 семестра.

## II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Лекции	28	14	14
Клинические практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	48	24	24
Экзамен	36		36
Общая трудоёмкость в часах	180	72	108
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	5 з.е.	2	3

## 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

### Модуль «Факультетская хирургия»

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<b>Аппендицит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Современные технологии оперативного лечения. Особенности течения острого аппендицита у детей.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2
2	<b>Грыжи.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Не натяжные методы оперативного лечения грыж. Малоинвазивные технологии в лечении грыж. Врождённые грыжи у детей.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2
3	<b>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Новые технологии оперативного лечения.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2
4	<b>Заболевания желчного пузыря и желчных протоков.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Малоинвазивные технологии в лечении ЖКБ.	ПК-1. ПК-2. ПК-4.	2
5	<b>Острый панкреатит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Современные технологии и оперативного лечения.	ПК-1. ПК-2. ПК-4.	2
6	<b>Острая кишечная непроходимость.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения.	ПК-1. ПК-2. ПК-4.	2
7	<b>Перитонит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2

8	<b>Очаговые поражения печени.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения.	ПК-1. ПК-2. ПК-4 ПК-5 ПК-10.	2
9	<b>Заболевания прямой кишки</b> (геморрой, трещины, свищи, парапроктит)	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2
<b>Всего часов</b>			<b>18</b>

#### Модуль «Урология»

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<b>Особенности обследования и лечения урологических заболеваний в детском возрасте.</b> Роль анамнеза, объективных методов исследования, лабораторных данных, инструментальных методов исследования в урологической клинике.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2
2	<b>Острые гнойные заболевания почек, мочевого пузыря.</b> Современный взгляд на возникновение, диагностику и лечение остро - гнойных заболеваний почек, мочевыводящих путей у детей	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2
3	<b>Мочекаменная болезнь.</b> Современное представление общих вопросов этиологии, клиники и диагностики. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики урологических больных, страдающих мочекаменной болезнью.	ПК-1. ПК-2. ПК-4 ПК-5 ПК-10.	2
4	<b>Новообразования органов мочеполовой системы.</b> Рак почки и мочевого пузыря. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.	ПК-1. ПК-2. ПК-4.	2

		ПК-5 ПК-10	
5	<b>Врождённая патология мочевыводящей системы у детей.</b> Классификация, диагностика, лечение, осложнения.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-5 ПК-10	2
<b>Всего часов</b>			<b>10</b>

### 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

#### Тематический план клинических практических занятий модуля « Факультетская хирургия»

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоёмкость в часах
1	<b>Острый аппендицит.</b> Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагност. Особенности течения острого аппендицита у детей. Показания и противопоказания к операции. Периода. Современные малоинвазивные технологии оперативного лечения аппендицита.	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения острого аппендицита у детей. Современные технологии оперативного лечения аппендицита. <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с острым аппендицитом	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
2	<b>Грыжи.</b> Определение понятия, классификация.	<b>Теоретическая часть:</b> Классификация, принципы	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3.	Фронтальный опрос,	3,4

	<p>Диагностика. Лечение (оперативное). Понятие о не натяжных методах оперативных вмешательств.</p> <p><b>Особенности лечения грыж в детском возрасте.</b></p> <p><b>Врожденная паховая грыжа.</b></p>	<p>диагностики, методы пластики, осложнения, малоинвазивные технологии оперативного лечения грыж</p> <p><b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с грыжами</p>	<p>ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.</p> <p>ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6</p> <p>ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7.</p> <p>ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6</p> <p>ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</p> <p>ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5</p> <p>ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3</p> <p>ПК-10: 10.4</p> <p>ПК-11: 11.1, 11.2</p>	<p>тестирование, интерактивный опрос</p>	
3	<p><b>Осложнения язвенной болезни желудка 12- кишки</b> (перфорация, пенетрация, кровотечения, малигнизация). Клиника, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> история лечения язвенной болезни. Основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения язвенной болезни.</p> <p><b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с осложнениями язвенной болезни.</p>	<p>УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5.</p> <p>ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3.</p> <p>ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.</p> <p>ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6</p> <p>ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7.</p> <p>ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6</p> <p>ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</p> <p>ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5</p> <p>ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3</p> <p>ПК-10: 10.4</p> <p>ПК-11: 11.1, 11.2</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос</p>	3,4
4	<p><b>Очаговые поражения печени. Цирроз печени.</b> Клиника, диагностика, лечение. Современные методы диагностики и лечения.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Основные принципы диагностики, методы лечения очаговых поражений и цирроза печени.</p> <p><b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач,</p>	<p>УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5.</p> <p>ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3.</p> <p>ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.</p> <p>ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6</p> <p>ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7.</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос</p>	3,4

		просмотр презентаций по теме, разбор больных с очаговыми поражениями печени и циррозом.	ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2		
5	<b>ЖКБ, холециститы.</b> Классификация заболеваний, методы диагностики и лечения. Осложнения ЖКБ (механическая желтуха, холангит). Малоинвазивные технологии лечения острого панкреатита.	<b>Теоретическая часть:</b> Основные принципы диагностики, методы лечения ЖКБ и осложнений <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных острым панкреатитом и осложнениями панкреатита.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
6	<b>Острый панкреатит.</b> Классификация заболеваний, методы диагностики и лечения. Осложнения, малоинвазивные методы лечения острого панкреатита и его осложнений.	<b>Теоретическая часть:</b> Современные основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения острого панкреатита, малоинвазивные технологии оперативного лечения панкреатита. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор с острым панкреатитом и его осложнениями.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

			ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2		
7	<b>Острая кишечная непроходимость.</b> Определение Классификация, диагностика, лечение. Врожденная кишечная непроходимость. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Механическая кишечная непроходимость.	<b>Теоретическая часть:</b> Классификация, диагностика, методы лечения осложнений острой кишечной непроходимости. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с кишечной непроходимостью.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,.2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
8	<b>Перитонит.</b> Определение, классификация, принципы диагностики и лечения. Малоинвазивные методы лечения.	<b>Теоретическая часть:</b> Понятие о перитонитах, классификация, основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных перитонитом.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,.2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
9	<b>Абдоминальная травма.</b> Определение,	<b>Теоретическая часть:</b> Современная абдоминальная	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3.	Фронтальный опрос,	3,4

	классификация, принципы диагностики и лечения. Малоинвазивные методы лечения.	травма, классификация, методы диагностики и лечения. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с абдоминальной травмой.	ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	тестирование, интерактивный опрос	
10	<b>Заболевания прямой кишки.</b> Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Геморрой. Трещина прямой кишки. Парaproктиты, свищи Выпадение прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Классификация, клиника, методы консервативного и оперативного лечения.	<b>Теоретическая часть:</b> Основные принципы диагностики, методы лечения заболеваний прямой кишки. Осложнения. Малоинвазивные технологии лечения заболеваний прямой кишки. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с заболеваниями прямой кишки.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
<b>Всего часов</b>					<b>34</b>

### Тематический план клинических практических занятия модуля «Урология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоёмкость в часах
-------	---------------------------------------	---	---	---------------	----------------------

1	Организация урологической помощи детям	<p><b>Теоретическая часть:</b> История развития урологии. История урологических клиник в России. Характеристика отечественных хирургических и урологических школ и их роль в развитии урологии. Особенности изучения урологического больного и лечения в урологической клинике.</p> <p><b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме</p>	<p>УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,.2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2</p>	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний наиболее часто встречающихся заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у детей.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Роль анамнеза, объективных методов исследования, лабораторных данных, инструментального и рентгенологического исследования в урологической клинике.</p> <p><b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме</p>	<p>УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,.2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2</p>	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
3	Методы обследования урологических больных детского возраста.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современные методы обследования урологических больных</p> <p><b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач,</p>	<p>УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4,</p>	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

		просмотр презентаций по теме, разбор больных.	5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2		
4	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей у детей.	<b>Теоретическая часть:</b> современный взгляд на возникновение, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний почек. Острый пиелонефрит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения острого пиелонефрита у детей. Особенности оперативной техники в зависимости от форм острого пиелонефрита. Место эндовидеохирургической техники в оперативном лечении пиелонефрита <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
5	Мочекаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	<b>Теоретическая часть:</b> Современное представление об этиологии, клиники. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики больных, страдающих мочекаменной болезнью <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач,	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

		просмотр презентаций по теме.	1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2		
6	Опухоли мочевыводящих путей у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	<b>Теоретическая часть:</b> Современное представление об этиологии, клиники. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики больных с опухолями мочеполовой системы у детей. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных по теме занятия.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
7	Травма мочевыводящих путей.	<b>Теоретическая часть:</b> Общее представление о травмах органов мочеполовой системы. Классификация, особенности клинического течения, диагностики и лечения травм мочеполовой системы у детей. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с очаговыми поражения печени и циррозом	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

			ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2		
8	Врождённая патология мочевыводящих путей у детей.	<b>Теоретическая часть:</b> Врождённая патология мочевыводящих путей у детей <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор по теме занятия.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
9	Амбулаторная помощь детям, страдающими урологическими заболеваниями.	<b>Теоретическая часть:</b> Организация работы урологической службы в амбулаторных условиях, Диспансеризация урологических больных детского возраста. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор по теме занятия.	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
10	Неотложные состояния в урологии детского возраста.	<b>Теоретическая часть:</b> Общее представление о неотложных состояниях при патологии	УК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД-1.1, 1.2, 1.3. ОПК-4: ИД-4.1, 4.2, 4.3, 4.4,	Фронтальный опрос, решения ситуационных	3,4

	<p>мочеполовой системы у детей. Классификация, особенности клинического течения, диагностики и лечения у детей. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор по теме занятия.</p>	<p>4.5. ОПК- 5: ИД-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 ОПК-7: ИД-7.1, 7.2, 7.3, 7.7. ПК-1: ИД-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6 ПК-2: ИД-2.1, 2.3,.2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК-4: ИД-4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5 ПК-5: 5.1, 5.2, 5.3 ПК-10: 10.4 ПК-11: 11.1, 11.2</p>	<p>задач, контроля усвоения практических навыков.</p>	
<b>Всего часов</b>				<b>34</b>

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№	Тема клинического практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивные формы обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1	Острый аппендицит	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	20 минут 0,33 часа 11,5%
2	Грыжи	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
3	Язвенная болезнь желудка	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
4.	Осложнения язвенной болезни желудка	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
5	Заболевания желчевыводящих путей	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
6.	Заболевания поджелудочной железы.	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
7.	Кишечная непроходимость	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
8	Перитонит	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
9	Очаговые заболевания печени	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
10	Заболевания прямой кишки	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод)	40 минут (0,66 часа) / 23%

## 2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### Критерии оценивания результатов обучения по модулю «Факультетская хирургия»

№	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1	Острый аппендицит	2-5	2-5	2-5
2	Грыжи	2-5	2-5	2-5
3	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки,	2-5	2-5	2-5

	осложнения			
4	Острый холецистит, осложнения.	2-5	2-5	2-5
5	Острый панкреатит, осложнения.	2-5		
6	Цирроз печени, очаговые поражения печени	2-5	2-5	2-5
7	Абдоминальная травма	2-5	2-5	2-5
8	Острая кишечная непроходимость	2-5	2-5	2-5
9	Перитонит	2-5	2-5	2-5
10	Заболевания прямой кишки	2-5	2-5	2-5
11	Контрольное занятие	3-5	3-5	3-5
	Средний балл	3,8	3,9	3,8

### Критерии оценивания результатов обучения по модулю «Урология»

№	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1	Организация урологической помощи детям	2-5	2-5	2-5
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний наиболее часто встречающихся заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у детей.	2-5	2-5	2-5
3	Методы обследования урологических больных	2-5	2-5	2-5
4	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей у детей.	2-5	2-5	2-5
5	Мочекаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2-5	2-5	2-5
6	Опухоли мочевыводящих путей у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2-5	2-5	2-5
7	Травма мочевыводящих путей.	2-5	2-5	2-5
8	Врожденная патология мочевыводящих путей у детей.	2-5	2-5	2-5
9	Амбулаторная помощь детям, страдающими урологическими заболеваниями.	2-5	2-5	2-5
10	Неотложные состояния в урологии детского возраста.	2-5	2-5	2-5
11	Контрольное занятие	3-5	3-5	3-5
	Средний балл	3,8	3,9	3,8

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### **Оценочные шкалы текущего контроля.**

<b>Качество освоения</b>	<b>Отметка по 5-ти балльной шкале</b>
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

#### **Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметка «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

- Тестовый контроль в системе «Moodle».
- Сдача практических навыков (компетенций).
- Ответы на экзаменационный билет.

#### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими действиями. Высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 ошибочных ответов, Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

#### Оценочная шкала промежуточной аттестации.

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

## 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий.

Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии. Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

#### Модуль № 1 «Факультетская хирургия»

№	Тема практического занятия	Время на подготовку к занятию	Формы внеаудиторной работы студентов	
			Основные, обязательные для всех студентов	По выбору студента реферативные сообщения по темам
1	Острый аппендицит	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии при лечении хирургических больных.
2	Грыжи	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Ненатяжные оперативного методы лечения грыж.
3.	Заболевания желчевыводящих путей	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы).	Малоинвазивные технологии лечения ЖКБ
4.	Заболевания	2 часа	Подготовка по теоретическим	Современные

	поджелудочной железы		вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	малоинвазивные технологии лечения панкреатита.
5.	Язвенная болезнь желудка	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Новые подходы к лечению язвенной болезни.
6	Перитониты	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии при лечении больных.
7.	Кишечная непроходимость	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Современные методы декомпрессии желудочно-кишечного тракта.
8.	Очаговые заболевания печени	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Новые технологии и лечения очаговых поражений печени.
9	Заболевания прямой кишки	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии в проктологии.
10	Конференция УИРС	2 часа		
	Итого:	20 часа		4 часа
Общая трудоемкость (в часах)			24 часа	

### Модуль 2. «Урология»

№	Тема практического занятия	Время на подготовку к занятию	Формы внеаудиторной работы студентов	
			Основные, обязательные для всех студентов	По выбору студента реферативные сообщения по темам
1	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и	Малоинвазивные технологии в лечение больных урологического
2	Методы обследования урологических больных	2		

3.	Неспецифические и специфические заболевания органов мочеполовой системы	2	дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование). Дежурства.	профиля (при опухолях почек, мочевого пузыря, травмах почек и др.).		
4.	Мочекаменная болезнь	2				
5.	Опухоли предстательной железы	2				
6.	Опухоли органов мочевой системы	2				
7.	Травмы органов мочеполовой системы	2				
8.	Амбулаторно-поликлиническая урология	2				
9.	УИРС. Неотложные состояния в урологии	2				
10.	Итоговое зачетное занятие. Защита истории болезни	2				
Итого:		20 часа				4 часа
Общая трудоемкость (в часах)					24 часа	

## 2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа

Научно-исследовательская работа студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины. НИР направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

### Примерные темы НИР студентов.

1. Малоинвазивные технологии в лечении желтухи.
2. Современные методы гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях.
3. Малоинвазивные технологии в хирургии.
4. Роботы на службе у хирургов.
5. Малоинвазивные технологии в урологии.

Для оценки НИР принимается бинарная система: зачтено, не зачтено

## III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Основная литература

1. Хирургические болезни: учебник /под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 664 с. +CD.

2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.:

3. Комяков Б.К. Урология / Б.К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444214.html>

4. Тактика врача-уролога: практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>

5. Ветчинникова О.Н. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: руководство для врачей / О.Н. Ветчинникова, Р.П. Герасимчук, В.М. Ермоленко [ и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667-6. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2009. - 496с.

2.Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций. - Ростов - н /Дону: Феникс. - 2007. - 436с.

3. Детская хирургия: клинические разборы/под ред. проф. А.В. Гераськина. - М.: ГЭОТА - Медиа, (с компакт-диском), 2011. - 216с.

4. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комисаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014. – 144 с.: ил. .

5. Урология. Иллюстрированный практикум: учеб. пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.: ил.

### 3.3. Учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры, утверждённые в Координационном совете.

1. Володченко Н.П.. Диагностика и лечение кровотечений. Учебное пособие. Благовещенск, 2015

2. Володченко Н.П.. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии. Учебное пособие. Благовещенск, 2017

3. Володченко Н.П. Абдоминальная травма. Учебное пособие. Благовещенск, 2018

4 Володченко Н.П. Гнойная хирургическая инфекция и сахарный диабет Учебное пособие. Благовещенск, 2020

5. Володченко Н.П. Диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений. Учебное пособие. Благовещенск, 2021

6.Стационароразмещающие помощь хирургическим больным. Учебное пособие. Благовещенск, 2022

### 3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№	Наименование	Количество
1	Видеокomплекс (телевизор, DVD)	1
2	Комплект наглядных пособий	1
3	Персональные компьютеры	8
4	Комплект раздаточных материалов	100
5	Атласы (на электронных и бумажных носителях):	
	1) R-диагностика ОКН;	1
	2) Компьютерная томография патологии печени, поджелудочной железы и селезенки;	1
	3) Компьютерная томография патологии органов брюшной полости;	1
	4) Дистальная резекция поджелудочной железы;	1
	5) Очаговые поражения печени – хирургическое лечение;	1
	6) Операции на поджелудочной железе.	1

<b>Список литературы на электронных носителях</b>	
1. Клиническая хирургия. Национальное руководство. (3 тома), 2008.	1
2. Большой анатомический атлас. Р. Йокочи, Л. Деколла, 1997.	1
3. Хирургия желчевыводящих путей. Э.И. Гальперин с соавт., 2009.	1

### **Стенды тематических учебных комнат**

1. Набор рентгенограмм по темам: острая кишечная непроходимость, острый панкреатит, холецистит, язвенная болезнь (планшеты).
2. Проблемное обучение рентген - диагностики (планшеты).
3. Операции при очаговых поражениях печени и печеночных протоков.
4. Хирургия грыж.
5. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
6. Атлас операций на поджелудочной железе.
7. Атлас ультразвуковой диагностики заболеваний печени и желчных протоков.
8. Хирургия доброкачественных заболеваний поджелудочной железы.
9. Резекция желудка по Гофмейстер- Финстереру. Способы обработки культи двенадцатиперстной кишки.
10. Ваготомия и дренирующие операции в хирургии язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
11. Атлас рисунков анатомии ГПД зоны и этапы холецистэктомии от шейки.
12. Заболевания поджелудочной железы.
13. Механическая желтуха.
14. Хирургическое лечение проктологических заболеваний.
15. Общая проктология.
16. Диагностика спаечной болезни.
17. Прободная язва желудка.
18. Хирургическое лечение язвенной болезни.
19. Резекция желудка.
20. Виды грыж.
21. Хирургия грыж.
22. Перитонит.
23. Острый аппендицит.
24. Острый панкреатит.
25. Острая кишечная непроходимость.
26. Острый холецистит.
27. Острый аппендицит.
28. Острая кишечная непроходимость.
29. Острый панкреатит.
30. Перитонит.
31. Дренирование в хирургии.
32. Геморрой.
33. Парапроктит.

### **Информационные стенды**

1. Информация.
2. СНО кафедры хирургии с курсом урологии
3. Новости медицины.

### **Видеофильмы:**

1.	Хирургический атлас
2.	Новые технологии в хирургии
3.	Резекция кисты печени

4.	Постхолецистэктомический синдром
5.	Кисты поджелудочной железы. Панкреатодуоденальная резекция.
6.	Опухоли печени
7.	Хронический панкреатит
8.	Желчнокаменная болезнь
9.	Операции на толстом кишечнике
10.	Учебно-методические пособия кафедры
11.	Полипы прямой кишки
12.	Эндоскопическая папиллосфинктеротомия
13.	Болезнь Крона
14.	Перитонит
15.	Острый и хронический панкреатит
16.	Острый аппендицит
17.	Хирургия язвенной болезни и ее осложнений
18.	Патогенез геморроя
19.	Портальная гипертензия
20.	Травмы двенадцатиперстной кишки
21.	Малоинвазивные операции на печени
22.	Эхинококк
23.	ДВС-синдром
24.	Операция Лихтенштейна
25.	Малоинвазивные методы лечения геморроя
26.	Современные методы детоксикации при перитоните

## Модуль № 2. «Урология»

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

№ п/п	Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
	<b>Мультимедийные материалы (перечень)</b>		
1	Туберкулез мочеполовой системы	Flash	2
2	Алгоритм и стандарт лечения инфекций мочевых путей у беременных	Flash	2
3	Синдром гиперактивного мочевого пузыря	Flash	2
4	Здоровье мальчиков	Flash	2
5	Лекция: половое воспитание	Flash	2
6	Острый пиелонефрит	Flash	2
7	Рак мочевого пузыря	Flash	2
8	Рак почки	Flash	2
9	Семиотика и симптоматика урологических заболеваний	Flash	2
10	Травмы органов мочеполовой системы	Flash	2
11	Ультразвуковая семиотика урологических заболеваний	Flash	2
12	Хирургический шовный материал	Flash	2
13	Мочекаменная болезнь	Flash	2
14	Квалификационные тесты по урологии РМАПО	Flash	2
	<b>Электронная библиотека</b>		
1	Интернет в образовании уролога и андролога (с выходом на всемирные информационные сайты)	Word	1
2	ДГПЖ	Электронный	1
3	Онкоурология	Электронный	1
4	Дистанционная литотрипсия	Электронный	1
5	Эндоурология	Электронный	1

<b>Видеоматериалы (перечень)</b>			
1	Аденомэктомия	Flash	1
2	ТУР ДГПЖ	Flash	1
3	Лапароскопическое иссечение кисты почки	Flash	1
4	Нефрэктомия	Flash	1
5	Лапароскопическая нефропексия	Flash	1
6	Лапароскопическое клипирование семенных вен	Flash	1
7	Лапароскопическая пиелолитотомия	Flash	1
8	Операция Фолея лапароскопическим доступом	Flash	1
9	ТУР простаты	CD	1
10	Европейский урологический видеожурнал, № 13.3, 13.4	DVD	1
11	Европейский урологический видеожурнал, № 14.1, 14.2	DVD	1
12	Контактная литотрипсия мочеточника и мочевого пузыря	CD	1
13	Фаллопротезирование	CD	1
14	Буккальные пластики уретры	CD	1
<b>Фото-видеоматериалы (перечень)</b>			
1	Остроконечные кондиломы полового члена	Flash	1
2	Рентген - диагностика урологических заболеваний (Ю.А. Пытель с соавт., 24 сл., по 5 методам - 5 экз.)	Слайды	1
3	Детская хирургия (Е.П. Ерохин - 120 цв. сл. - 5 экз.)	Слайды	1
<b>Наглядные пособия</b>			
1	Стенды светящиеся по рентгендиагностике различных заболеваний мочевой системы	Стенды	4
2	Стенды цистоскопической картины заболеваний мочевой системы светящиеся	Стенды	2
3	Урология (Ю.А. Пытель, 1977г.)- 4 комплекта	Таблицы	4
4	Операции на мочеполовой системе (А.П. Ерохин, 1978г.) -2 комплекта.	Таблицы	2
5	Набор таблиц по различным разделам урологии (курс урологии АГМА)	Таблицы	2
6	Набор рентгенограмм по темам занятий	Рентгенограммы	2
<b>Урологический инструментарий</b>			
1	Цистоскоп	Инструментарий	1
2	Фантом для выполнения цистоскопии	Фантом	1
3	Набор урологических инструментов	Инструментарий	2

### Перечень рентгенограмм

1. Антеградная пиелография
2. Ретроградная пиелография
3. Экскреторная урография
4. Обзорная рентгенография
5. Везикулография
6. Уретрография
7. Цистография
8. МКБ. Камни мочеточников, почек, мочевого пузыря

## Стенды

1. Строение мочеполовой системы.
2. Урологический инструментарий.
3. Классификация пиелонефрита.
4. Острая задержка мочи.
5. Современные методы лечения ДГПЖ.
6. Принципы лечения бактериотоксического уремического шока.
7. Закрытые повреждения почки.
8. Классификация рака мочевого пузыря по TNM.
9. Классификация рака простаты по TNM.
10. Классификация рака почки по TNM.
11. Классификация аденомы предстательной железы.
12. Современные методы лечения больных урологической патологией.
13. Аномалии почек, мочеточников.
14. Набор рентгенограмм.
15. Острая задержка мочи.
16. Цистоскопический атлас.
17. Травмы почек.
18. Строение мочеполовой системы.
19. Таблицы:
  - опухоли почки.
  - аномалии мочеполовой системы.
  - лабораторная диагностика пиелонефрита.
  - диагностика мочекаменной болезни.
  - классификация пиелонефрита.
  - классификация мочекаменной болезни.
  - лечение ДГПЖ

## Информационные стенды

1. Новые технологии в урологии.
2. Курс урологии.
3. Урология. Информация для студентов.

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

	библиотека.	знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит	библиотека, свободный	<a href="http://diss.rsl.ru/?m">http://diss.rsl.ru/?m</a>

	библиотека диссертаций	более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	доступ	<a href="#">enu=disccatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы – <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

## IV ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

#### 4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответа)

Тесты в системе «Moodle». Общее количество тестов - 100.

проводится системе Moodle:

Факультетская хирургия: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

Урология: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

#### Модуль № 1 « Факультетская хирургия»

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

1. В клинику поступил больной с жалобами на боли в грудной клетке слева, одышку, усиливающуюся после приема пищи и при физической нагрузке, а также в положении лежа, тошноту и периодически рвоту, приносящую облегчение. В анамнезе обнаружена автотравма 10 дней назад. При рентгенографии грудной клетки над диафрагмой – газовый пузырь с уровнем жидкости. Ваш диагноз?

- 1) левосторонняя абсцедирующая пневмония;
- 2) стенокардия;
- 3) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- 4) гемоторакс слева;
- 5) травматическая грыжа диафрагмы слева.

2. Осложнением, какого из перечисленных заболеваний является эрозивно-язвенный эзофагит?

- 1) рака желудка;
- 2) язвенной болезни 12-перстной кишки;
- 3) кардиоспазма;
- 4) скользящей грыжи пищеводного отверстия диафрагмы; +
- 5) хронического гастрита.

3. Какие из перечисленных факторов являются показаниями для хирургического лечения грыж пищеводного отверстия диафрагмы? а) неэффективность консервативного лечения; б) развитие воспалительных стриктур из пищевода; в) частые кровотечения из пищевода; г) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы без осложнений; д) врожденный короткий пищевод. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, в, г;
- 2) б, в;
- 3) а, б, в
- 4) г, д
- 5) а, б, в, д.

Эталоны ответов: 1-5; 2-4; 3-3.

#### Модуля №2 «Урология»

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

1. Экскреторная урография при травме почки имеет целью все перечисленное, кроме:

- 1) Выявить состояние контралатеральной почки
- 2) Исключить наличие сопутствующих заболеваний почки
- 3) Установить степень и характер повреждения почки
- 4) Выявить субкапсулярную гематому
- 5) Определить подвижность поврежденной почки

2. При подозрении на травматическое повреждение почки наиболее информативны и целесообразны:
- 1) хромоцистоскопия + ретроградная уретеропиелография
  - 2) абдоминальная аортография на фоне экскреторной урографии
  - 3) экскреторная урография + обзорная рентгенография почек
  - 4) ультрасонография + экскреторная урография
  - 5) компьютерная томография + нефросцинтиграфия
3. При остром пиелонефрите с нарушением оттока мочи из почки отмечается следующая последовательность развития симптомов: 1) озноб 2) боли в области почки 3) высокая температура 4) обильный пот 5) Слабость
- 1) Правильно 1, 2, 3, 4 и 5
  - 2) Правильно 2, 1, 3, 4 и 5
  - 3) Правильно 1, 3, 4, 5 и 2
  - 4) Правильно 3, 2, 1, 5 и 4
  - 5) Правильно 5, 1, 5, 2 и 4

Эталоны ответов: 1-5; 2-3; 3-2.

#### 4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля знаний (с эталонами ответов).

Тесты в системе «Moodle». Общее количество тестов - 100.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

#### Модуль № 1 « Факультетская хирургия»

1. Какие из перечисленных органов могут быть стенкой грыжевого мешка при скользящей паховой грыже справа? а) тонкая кишка; б) правая почка; в) мочевого пузыря; г) слепая кишка; д) левый яичник с маточной трубой. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, б;
- 2) б, в;
- 3) в, г;
- 4) г, д;

2. Метод выбора в лечении хронической калькулезного холецистита;

- 1) растворение конкрементов литолитическими препаратами
- 2) микрохолецистостомия
- 3) дистанционная волновая литотрипсия
- 4) холецистэктомия

3. Больная 17 лет поступила с умеренно выраженными белыми в правом подреберье, иррадирующими в лопатку. В анамнезе: хронический калькулезный холецистит. В показателях общего анализа крови изменений не отмечается. Желтухи нет. При пальпации определяется увеличенный, умеренно болезненный желчный пузырь. Температура тела не изменена. Ваш диагноз:

- 1) эмпиема желчного пузыря
- 2) рак головки поджелудочной железы
- 3) водянка желчного пузыря
- 4) острый перфоративный холецистит

Эталоны ответов: 4-1; 2-4; 3-3

#### Модуль № 2 « Урология»

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

1. Экскреторная урография при травме почки имеет целью все перечисленное, кроме:
  - 1) Выявить состояние контралатеральной почки
  - 2) Исключить наличие сопутствующих заболеваний почки
  - 3) Установить степень и характер повреждения почки
  - 4) Выявить субкапсулярную гематому
  
2. При остром пиелонефрите с нарушением оттока мочи из почки отмечается следующая последовательность развития симптомов: 1) озноб 2) боли в области почки 3) высокая температура 4) обильный пот 5) Слабость
  - 1) Правильно 1, 2, 3, 4 и 5
  - 2) Правильно 2, 1, 3, 4 и 5
  - 3) Правильно 1, 3, 4, 5 и 2
  - 4) Правильно 3, 2, 1, 5 и 4
  
3. Минимальное количество лейкоцитов в осадке мочи, указывающее на наличие лейкоцитурии, составляет:
  - 1) 2-5 лейкоцитов в поле зрения
  - 2) больше 6 лейкоцитов в поле зрения
  - 3) больше 10 лейкоцитов в поле зрения
  - 4) больше 20 лейкоцитов в поле зрения

Эталоны ответов; 1-4; 2-3; 3-3

#### **4.1.3. Примеры тестовых заданий выходного контроля знаний (с эталонами ответов)** Тесты в системе «Moodle». Общее количество тестов - 100.

##### **Модуль №1 «Факультетская хирургия»** <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

1. Наиболее частой причиной развития механической желтух является
  - 1) рубцовые стриктуры внепеченочных желчных путей
  - 2) холедохолитиаз
  - 3) рак головки поджелудочной железы
  - 4) эхинококкоз печени
  
2. Наиболее характерно для холангита? а) желтуха; б) лихорадка; в) анемия; г) лейкоцитоз; д) асцит. Выберите правильную комбинацию ответов
  - 1) а, б, в
  - 2) в, г, д
  - 3) а, б, г
  - 4) б, д
  
3. Характер болей при деструктивном панкреатите:
  - 1) схваткообразные боли
  - 2) боль неопределенного характера
  - 3) боль, вызывающая беспокойство
  - 4) сильная, постоянная боль

Эталоны ответов; 1-2; 2-4; 3-4

##### **Модуль №2 «Урология»** <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

1. Какая почка травмируется чаще?
  - 1) правая
  - 2) левая
  - 3) верхняя
  - 4) нижняя
  
2. Первое место среди причин травмы почек занимает травматизм
  - 1) бытовой
  - 2) уличный
  - 3) спортивный
  - 4) умственный
  
3. Чаще травмы почек возникают у:
  - 1) девочек 1,5 лет
  - 2) мальчиков 1,5 лет
  - 3) девочек 8-16 лет
  - 4) мальчиков 8-16 лет

Эталоны ответов; 1-1; 2-3; 3-4

#### 4.1.4. Примеры тестовых заданий контроля практических навыков (с эталонами ответов) Тесты в системе «Moodle». Общее количество тестов - 100.

Модуль « Факультетская хирургия»  
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

1. Синдром Мэллори Вейса это:
  - 1) стеноз привратника
  - 2) стойкий спазм кардиального сфинктера
  - 3) «целующиеся» язвы 12-перстной кишки
  - 4) трещина слизистой оболочки кардиального отдела желудка
  
2. Симптом Щёткина – Блюмберга это:
  - 1) болезненность при резком отрывании пальпирующей руки
  - 2) рубашки
  - 3) перкуторная болезненность в правой подвздошной области
  - 4) появление или усиление болей в положении на левом боку
  
3. Для перитонита в первые 24 часа нехарактерно:
  - 1) сухой язык
  - 2) симптом Кулленкампа
  - 3) напряжение мышц брюшной стенки и положительный симптом Щетки-на-Блюмберга
  - 4) тахикардия

Эталоны ответов: 1-4; 2-1; 3-2

Модуль «Урология»  
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

1. Метод диагностики при повреждении почки:
  - 1) цистоскопия

- 2) рентгенологическое исследование +
- 3) УЗИ
- 4) ангиография

2. Признаки травмы мочеочника все, кроме:

- 1) кровь в моче
- 2) боль в паху +
- 3) боль в поясничной области
- 4) лихорадка

3. При внебрюшинном разрыве мочевого пузыря урина:

- 1) попадает в брюшную полость
- 2) изливается в окружающие мягкие ткани +
- 3) остается в мочевом пузыре
- 4) выходит через мочеиспускательный канал

Эталоны ответов: 1-2; 2-2; 3-2

#### **4.1.5. Примеры тестовых заданий итогового контроля знаний (с эталонами ответов).**

Тесты в системе «Moodle». Общее количество тестов - 100.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

#### **1. Модуль №1 «Факультетская хирургия»**

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

1. Наиболее частым источником массивного кровотечения из верхних отделов ЖКТ является:

- 1) желудочная язва
- 2) дуоденальная язва
- 3) рак желудка
- 4) синдром Меллори-Вейсса

2. Не нарушается кровообращение в брыжейке кишки при:

- 1) завороте
- 2) обтурации
- 3) узлообразовании
- 4) инвагинации

3. Наиболее достоверный диагностический прием при абсцессе Дугласова пространства:

- 1) обзорная рентгенография брюшной полости
- 2) ректальное исследование
- 3) ректоманоскопия
- 4) клинический и биохимический анализ крови

Эталоны ответов; 1-1; 2-2; 3-2

#### **Модуль №2 «Урология»**

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

1. При осмотре наружных половых органов мальчика выявлено, что наружное отверстие уретры расположено в области пеноскrotального угла. Какой вид аномалии у ребенка:

- 1) эписпадия
- 2) гипоспадия
- 3) экстрофия мочевого пузыря
- 4) фимоз

2. Какое сочетание симптомов характерно для перелома полового члена: а) подкожная гематома; б) гематурия; в) уретроррагия, г) пролонгированная эрекция; д) боли в половом члене; е) повышение бульбокавернозного и кремастерного рефлексов; ж) деформация полового члена; з) отек крайней плоти? Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) б, г, д
- 2) а, е, ж
- 3) г, д, з
- 4) а, д, ж
- 5) а, в, е

3. Олигурия - это:

- 1) Запоздалое мочеотделение
- 2) Редкое мочеиспускание
- 3) Уменьшение количества мочи менее 1 литра в сутки
- 4) Суточный диурез менее 500 мл в сутки

Эталоны ответов; 1-1; 2-2; 3-4

#### 4.2 Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

##### Модуль № 1. «Факультетская хирургия»

1. Во время операции по поводу острого аппендицита у ребёнка 5 лет врач обнаружил не изменённый червеобразный отросток. Какова дальнейшая тактика?

Ответ: Необходимо выполнить ревизию 1 метра подвздошной кишки на предмет возможного Меккелева дивертикула, придатков матки.

При отсутствии патологии со стороны других органов брюшной полости, гениталий – аппендэктомия с ушиванием брюшной полости наглухо.

2. Больной 6 лет оперирован по поводу деструктивного аппендицита с перитонитом. Как закончить операцию?

Ответ: Выполнить аппендэктомию, осушив брюшную полость и установив в правой подвздошной ямке перчаточный дренаж и микроирригатор через отдельный прокол брюшной стенки для инфузии антибиотиков.

3. Во время операции обнаружена большая киста поджелудочной железы. Что делать с больным?

Ответ: Необходимо выполнить внутреннее дренирование кисты - цистоеюноанастомоз, цистогастроанастомоз.

##### Модуль № 2. «Урология»

1. У молодого человека 17 лет в правой паховой области пальпируется плотное бугристое образование, которое значительно увеличилось в течение последних двух месяцев. В мошонке определяется одно яичко с рождения.

Ваш предварительный диагноз?

Укажите вид аномалии развития наружных половых органов у данного пациента?

Ответ: А) Рак правого яичка

Б) Правосторонний крипторхизм

2. Больная 18 лет обратилась к врачу с жалобами на учащенное (каждые 20-30 минут), болезненное мочеиспускание. Заболела после переохлаждения. Моча мутная, а последняя порция с примесью крови. Температура тела нормальная. При пальпации отмечается болезненность в области мочевого пузыря.

О каком заболевании следует думать?

Лечебная тактика?

Ответ: Острый геморрагический цистит.

Антибактериальная, инфузионная, противовоспалительная, гемостатическая терапия

#### **4.3 Перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент после освоения дисциплины**

- Собрать анамнез у хирургического больного.
- Провести физикальное обследование больного с острой абдоминальной, урологической патологией.
- Оформить историю болезни, выписной эпикриз.
- Определять вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее распространенных хирургических, урологических заболеваниях.
- Оценивать результаты инструментальных, рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных и других современных методов обследования (КТ, МСКТ, МРТ).
- Составить план лечения и реабилитации больного.
- Выявить и интерпретировать симптомы при "остром животе".
- Выявить симптомы кровотечения в желудочно-кишечный тракт; оценить показатели кровопотери: количество эритроцитов, гемоглобин, гематокрит, ОЦК.
- Выявить наружные брюшные грыжи путем исследования пахового канала, пупочного кольца, дефектов в белой линии живота, симптом "кашлевого толчка", перкуссии и аускультации грыжевого выпячивания.
- Выполнить осмотр анальной области.
- Провести пальцевое исследование прямой кишки.
- Провести обследование наружных половых органов.
- Выполнить катетеризацию мочевого пузыря резиновым катетером.
- Определить показания к консервативному и оперативному лечению при урологических заболеваниях.
- Выполнить пункции (совместно с врачом) брюшной полости.
- Удалить поверхностно расположенные образования.
- Наложить и снять кожные швы.
- Вскрыть и дренировать гнойные полости в подкожной клетчатке.
- Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях.

#### 4.4 Перечень вопросов к экзамену

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Факультетская хирургия, урология»

##### Вопросы модуля №1 « Факультетская хирургия».

1. Грыжи, определение, классификация, причины развития грыж. Основные элементы грыжи.
2. Понятие о скользящей грыже. Диагностика, особенности операции.
3. Лечение грыж. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка. Основные этапы операции.
4. Ведение послеоперационного периода после операции по поводу грыжи. Местные и общие осложнения. Профилактика рецидивов.
5. Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Ущемленная грыжа. Определение. Механизмы ущемления. Виды ущемления. Симптомы, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Осложнения при насильственном вправлении ущемленной грыжи. Понятие о «мнимом» вправлении. Тактика при самопроизвольном вправлении ущемлённой грыжи.
8. Паховые грыжи. Классификация, анатомические данные. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения во время операции. Профилактика.
9. Врожденная паховая грыжа. Анатомические данные. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения.
10. Послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Причины возникновения. Общие и местные симптомы. Диагностика. Хирургические методы лечения. Причины рецидивов, их профилактика.
11. Пупочная грыжа. Клиника, диагностика, лечение.
12. Невправимая грыжа. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Острый аппендицит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз.
14. Особенности течения острого аппендицита у детей.
15. Особенности течения острого аппендицита у беременных.
16. Аппендикулярный инфильтрат. Определение. Клиника, диагностика. Исходы. Лечение.
17. Ранние послеоперационные осложнения острого аппендицита у детей. Клиника, методы диагностики, лечение.
18. Абсцесс Дугласова пространства. Причины, симптомы и течение. Показания к операции. Объём оперативного вмешательства.
19. Пенетрирующая язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, особенности оперативного лечения.
20. Стеноз привратника желудка. Этиология, стадии, клиника, диагностика. Предоперационная подготовка. Показания к операции, методы операций.
21. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Ранние осложнения после резекции желудка. Причины возникновения. Клиника, лечение, профилактика.
23. Гастро - дуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Дифференциальный диагноз. Методы исследования, выбор метода лечения.
24. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
25. Хронический калькулёзный холецистит. Клиника, диагностика, лечение.
26. Современные малоинвазивные методы лечения острого холецистита.
27. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Клиника, методы диагностики, лечение.
29. Холангиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

30. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
31. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
32. Показания к оперативному лечению при остром панкреатите. Варианты операций.
33. Клиника резидуального холедохолитиаза. Диагностика, методы лечения.
34. Определение понятия постхолецистэктомический синдром. Причины, диагностика.
35. Абсцессы печени. Причины, клиника, диагностика, лечение.
36. Эхинококк печени. Клиника, диагностика, лечение.
37. Классификация, клиника, диагностика портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения.
38. Кровотечения из варикозных расширенных вен пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
39. Кисты поджелудочной железы. Классификация, диагностика, методы хирургического лечения. Рак поджелудочной железы.
40. Классификация, этиология, патогенез кишечной непроходимости.
41. Динамическая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Механическая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, лечение. Спаечная болезнь.
43. Инвагинация кишечника у детей, ее виды. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости. Хирургическая тактика при этих видах кишечной непроходимости.
45. Рентгенодиагностика острой кишечной непроходимости.
46. Заворот кишечника. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Особенности диагностики и хирургического лечения опухолевой толстокишечной непроходимости.
48. Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация Фазы клинического течения перитонита, лечение.
49. Поддиафрагмальный абсцесс. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
50. Основные принципы оперативного лечения разлитых перитонитов.
51. Методы детоксикации при разлитых перитонитах.
52. Геморрой. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
53. Осложнения геморроя. Клиника, диагностика. Выбор метода лечения.
54. Трещины заднего прохода. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
55. Паранекрозит. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
56. Выпадение прямой кишки. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы оперативного лечения.
57. Полипы прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
58. Свищи прямой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
59. Эпителиальные копчиковые ходы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Диагностическая лапароскопия. Ее возможности. Показания к выполнению.
61. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы, диагностика.
62. Травматические повреждения паренхиматозных органов живота. Клиника, диагностика, лечение.
63. Травматические повреждения полых органов живота. Клиника, диагностика, особенности лечения.

### **Вопросы модуля № 2 «Урология».**

1. Принципы организации поликлинической помощи урологическим больным.
2. Лапароскопическая и эндоскопическая урология, как современный малоинвазивный метод лечения заболевания почек, мочевыводящих путей.
3. Почечная ангиография в диагностике заболеваний почек. Показания.

4. Урологический диагностический инструментарий (особенности, устройство, стерилизация)
5. Расстройства мочеиспускания. Виды.
6. Эпидистомия. Показания. Техника выполнения.
7. Полиурия. Поллакиурия. Клиническая характеристика симптома.
8. Почечные боли, их характеристика, причины, патогенез. Диагностика.
9. Блокада по Лорин-Эпштейну. Техника выполнения. Показания.
10. Расстройства мочеиспускания. Разновидности. Клиническая интерпретация.
11. Катеризация мочевого пузыря у детей. Особенности техники. Показания.
12. Почечная колика. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Экскреторная урография. Техника выполнения. Клиническая интерпретация.
14. Варикоцеле. Этиология, классификация, методы лечения.
15. Цистоскопия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
16. Острый пиелонефрит у детей (этиология, патогенез, клиника, лечение).
17. Острый цистит у детей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
18. Гидроцеле. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Камни мочевого пузыря. Причины, клиника, диагностика, лечение.
20. Мочекаменная. Современные аспекты в диагностике и лечении.
21. Изотопные методы в диагностике урологических заболеваний.
22. Гипоспадия. Классификация, клиника, лечение. Эписпадия. Классификация, клиника, лечение.
23. Крипторхизм. Классификация, клиника, лечение.
24. Нейрогенный и гиперактивный мочевой пузырь у детей. Клиника, диагностика, лечение.
25. Поликистоз почек, этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Поясничная дистопия почки, клиника, диагностика, лечение.
27. Губчатая почка. Клиника, диагностика, лечение.
28. Перекрут яичка. Киста яичка. Клиника, диагностика, лечение.
29. Фимоз. Клиника, диагностика, лечение.
30. Опухоли яичка, классификация, клиника, диагностика, лечение.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры хирургии  
с курсом урологии  
Протокол № 10 от 17 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  Володченко Н.П.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание дисциплины «Факультетская хирургия, урология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 42, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение

	программного обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

2) Программа будет дополнена разделом «Fast- Tract новейшая мультимодальная стратегия активного операционного лечения больных с хирургическими, урологическими заболеваниями».

3) Программа будет дополнена разделом «Особенности клиники, диагностики и лечения хирургических, урологических заболеваний у лиц, переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры хирургии  
с курсом урологии  
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Зав. кафедрой  Володченко Н.П.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Факультетская хирургия, урология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1. Внести изменение на стр. 42, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение
-------	-------------------------------------	-----------------------------------

	программного обеспечения	
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии с курсом урологии \_  
 протокол № 9 от 10.05.2024 г.

зав. кафедрой 

**Володченко Н.П.**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»  
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>

	связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/default_x.asp">http://elibrary.ru/default_x.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Раздел рабочей программы «Абдоминальная травма» дисциплины «Факультетская хирургия, урология» дополнить лекцией, практические занятия технологиями «Damage control» «НОЛ»