

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,


_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Инфекционные болезни»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: V

Семестр: IX

Всего часов: 144 час.

Всего зачетных единиц: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен IX семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич

асс. кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н., профессор И.Г. Меньшикова

Главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»
Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 17 от 14.05.2021г.

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент  Н.А. Марунич

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК № 3

д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цели и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4. Требования к студентам	5
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	8
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	9
1.7. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	11
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	11
2. Структура и содержание дисциплины	13
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	14
2.3. Тематический план практических занятий и их содержание	18
2.4. Интерактивные формы обучения	28
2.5. Критерии оценки знаний студентов	29
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	35
2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа студентов	42
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	43
3.1. Основная литература	43
3.2. Дополнительная литература	43
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	44
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса	45
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	46
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	49
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	50
4. Фонд оценочных средств	50
4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый	50
4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	50
4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	51
4.1.3. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	51
4.2. Ситуационные задачи	52
4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	54
4.4. Перечень экзаменационных вопросов	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание инфекционной патологии в системе высшего профессионального образования является неотъемлемой частью подготовки врача по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Это определяется той большой ролью, которую играют инфекционные болезни в структуре общей заболеваемости и смертности, значительным ухудшением эпидемиологической ситуации в России, появлением новых инфекций, ухудшением экологической обстановки, увеличением миграции населения, тенденций к изменению структуры практического здравоохранения с акцентом на догоспитальном этапе.

В своей повседневной работе врачу любой специальности приходится постоянно проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих со сходной клинической симптоматикой. Вместе с тем, диагностика инфекционных болезней становится все более сложной задачей из-за эволюции их клинического течения, широкого распространения микст-инфекций, завозных инфекций, появления новых нозологических форм.

В IX семестре проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части – тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части – трактовка бактериологических, серологических и иммунологических анализов, УЗИ, эластографии, решение ситуационных задач (проверка усвоения компетенций). Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, симуляционном классе.

1.1. Характеристика дисциплины

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний по общей и частной инфектологии, формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии.

Задачи дисциплины

1. Дать знания этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных заболеваний.
2. Закрепление и усовершенствование умения обследования больного с инфекционным заболеванием.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, обоснованно назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях).
5. Закрепление и усовершенствование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.
6. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1. Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа). Занятия по инфекционным болезням проходят по цикловой системе – 10 занятий в IX семестре. Дисциплина «Инфекционные болезни» не предусматривает разделение на разделы и модули.

В IX семестре проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части – тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части – трактовка бактериологических, серологических и иммунологических анализов, УЗИ, эластографии, решение ситуационных задач (проверка усвоения компетенций). Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, симуляционном классе.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Биология
Знания: основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: уметь применять знания для обнаружения яиц гельминтов и/или самих гельминтов на препаратах, слайдах, фотографиях и т.д.
Навыки: обнаруживает яйца гельминтов и самих гельминтов в препаратах и нативном материале.
Биохимия
Знания: электролитный баланс организма человека, основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, основы пигментного обмена в норме и при различных видах желтух, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
Умения: уметь применять знания для определения в сыворотке крови биохимических Показателей (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.).
Навыки: определяет необходимые биохимические показатели в различных биологических жидкостях человека.
Микробиология, вирусология
Знания: классификация, морфология, физиология микроорганизмов и их влияние на здоровье человека. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
Умения: уметь применять знания для проведения микробиологической и иммунологической диагностики.
Навыки: осуществляет микроскопирование и интерпретацию образцов гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
Иммунология
Знания: структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности; методы иммунодиагностики и принципы их оценки; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.
Умения: уметь применять знания для обоснования необходимости клинико-иммунологического обследования больного с последующим назначением иммунокорректирующей терапии; интерпретации результатов оценки иммунного статуса и

результатов основных диагностических аллергологических проб.
Навыки: владеет алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза; навыками диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях.
Фармакология
Знания: классификация и основные характеристики групп лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов.
Умения: уметь применять знания для анализа действий лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения; для выписывания рецептов лекарственных средств, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; для оценивания возможных проявлений при передозировке лекарственных средств и способов их устранения; для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Навыки: владеет навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний.
Нормальная физиология
Знания: физиология: сердечнососудистой системы, дыхательной системы, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др., водно-электролитный обмен, терморегуляция.
Умения: уметь применять знания для определения физиологических норм внутренних органов и систем.
Навыки: владеет основами оценки физиологического состояния здорового взрослого человека.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.
Умения: уметь применять знания для визуального оценивания и написания протокола изменений в органах и тканях трупа, обоснования характера патологического процесса и его клинических проявлений; для оценки заключения о причине смерти и формулирования патологоанатомического диагноза; заполнения медицинского свидетельства о смерти.
Навыки: владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфогенез, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины и основные механизмы типовых патологических процессов.
Умения: уметь применять знания для интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики (электрокардиографии, спирографии и т.д.); для анализа вопросов общей патологии в свете современного представления теоретической концепции учения о болезнях.
Навыки: владеет навыками оценки состояния внутренних органов при различных патологиях.
Гигиена. Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-социальной помощи работающему населению
Знания: гигиенические аспекты труда, питания, отдыха структурных подразделений медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-социальной помощи взрослому населению.
Умения: уметь применять знания для планирования, анализа и оценки состояния здоровья

населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды; для выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; для проведения экологической экспертизы и экологического прогнозирования деятельности человека; для оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента.
Навыки: владеет навыками организации мероприятий по предупреждению воздействия факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья, навыками оценки факторов риска, влияющих на физическое и психологическое состояние пациента.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методика физикального обследования взрослого человека (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, характеристики пульса) согласно возрастных норм.
Умения: уметь применять знания для оценки статуса пациента при первичном обследовании и повторных осмотрах, интерпретации результатов дополнительных методов исследования.
Навыки: владеет навыками физикального осмотра взрослого человека.
Неврология, медицинская генетика
Знания: топика локальных нарушений различных отделов нервной системы.
Умения: уметь применять знания для оценки состояния неврологического статуса больного с последующим определением лечебной тактики.
Навыки: владеет алгоритмом постановки предварительного неврологического диагноза; навыками проведения диагностических манипуляций и алгоритмом назначения соответствующей терапии.
Факультетская терапия
Знания: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика наиболее распространенных заболеваний; методика проведения лабораторных и инструментальных методов обследования; особенности организации и объем работы участкового врача.
Умения: уметь применять знания для оценки объективного статуса пациента, правильного проведения клиничко-эпидемиологической диагностики заболевания для определения тактики диагностики и своевременного лечения. Уметь определять показания к госпитализации.
Навыки: владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания; навыками проведения диагностических манипуляций (интубация, люмбальная пункция и др.), навыками определения менингеальных симптомов.
Хирургия (общая, факультетская)
Знания: асептика и антисептика, хирургические симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях (кровотечение, перфорация, перитонит и др.).
Умения: уметь применять знания для оценки проведения первичной хирургической обработки раны и оказания экстренной помощи при развившихся неотложных состояниях.
Навыки: владеет навыками проведения первичной хирургической обработки раны и алгоритмом оказания экстренной помощи при конкретном неотложном состоянии.

Дисциплина «Инфекционные болезни» необходима для освоения следующих дисциплин: факультетская терапия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, анестезиология, реанимация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, офтальмология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименования последующих дисциплин	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Акушерство и гинекология					+	+			+	
2.	Госпитальная терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Госпитальная хирургия		+	+		+	+		+	+	
4.	ОЗЗ, экономика здравоохранения	+			+	+	+	+	+	+	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	Дерматовенерология		+	+	+		+	+	+		+
7.	Фтизиатрия				+		+				
8.	Отоларингология			+	+		+				
9.	Офтальмология			+			+		+		
10.	Психиатрия		+			+	+			+	+

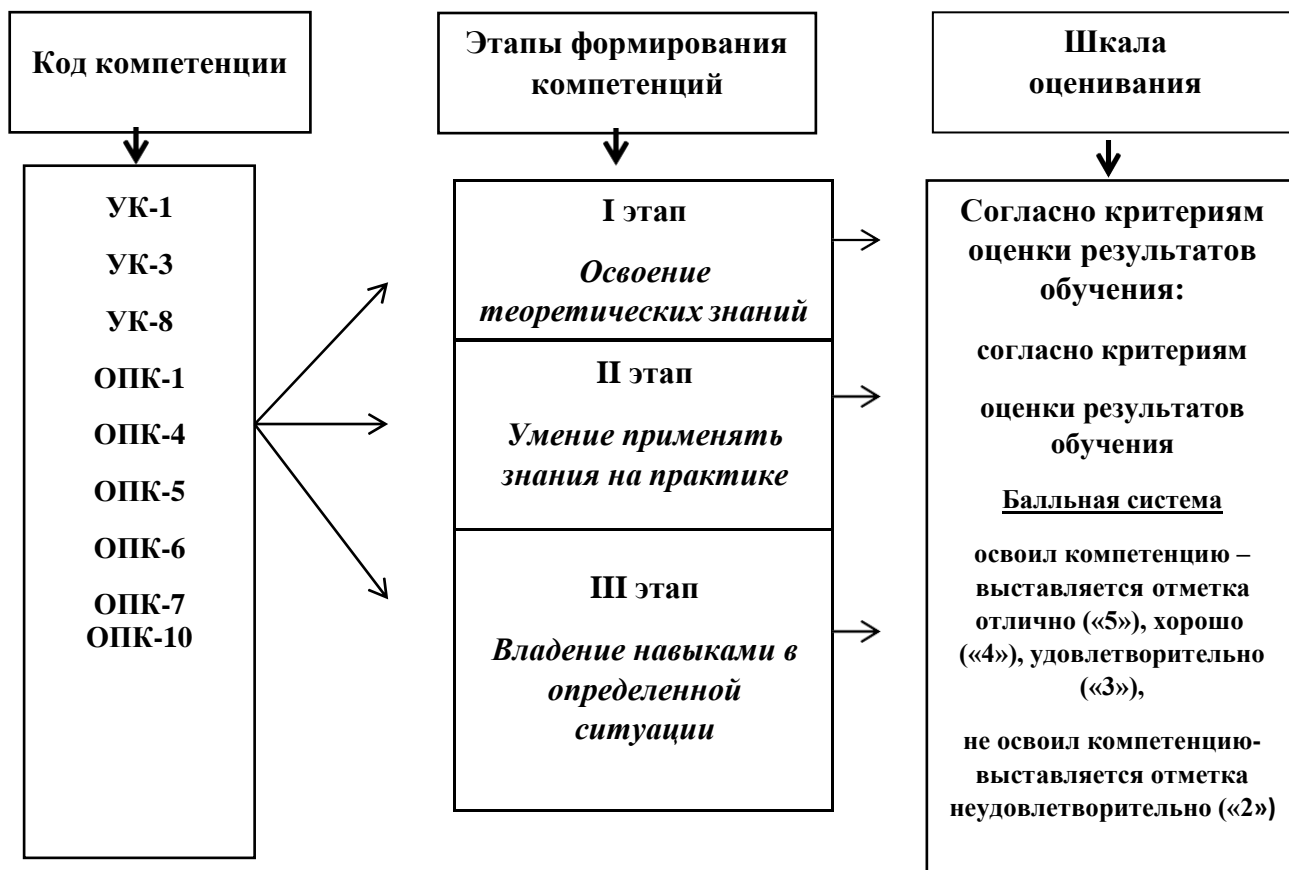
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучения дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК): УК-1, 3, 8; ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИД УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. ИД УК-8.3. Анализирует деятельность и поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально- нравственными принципами.
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический

	диагноз согласно МКБ.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД ОПК-6.3. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД ОПК-6.4. Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК-10.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан.

1.7. Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением; - выполнение творческих заданий; - участие в клиническом обходе и обсуждение его результатов; - мозговой штурм; - дискуссия; - метод малых групп; - интерактивный опрос; - компьютерные симуляции; - взаиморецензирование конспектов; - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle;

	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по информатики в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебному дежурству; - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос); - контроль за техникой выполнения практических навыков; - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины; - индивидуальные задания по каждой изучаемой теме дисциплины; - защита учебной истории болезни.
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена экзаменом в конце 9 семестра с выставлением оценки.</p> <p>Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационных задач.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	20
Клинические практические занятия	52
Самостоятельная работа студентов	36
Аудиторных	72
Общая трудоемкость в часах	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Пояснение: программа обучения по дисциплине «Инфекционные болезни» включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в IX семестре и включает в себя 20 часов лекций, 52 часа клинических практических занятий, 36 часов самостоятельной работы, вид промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоёмкость (час.)
1	<p>Вводная лекция. Устройство и режим инфекционной больницы</p> <p>Правила госпитализации больных инфекционными заболеваниями. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях. Документация, заполняемая при госпитализации. Принципы комплексной терапии инфекционных больных. Критерии определения продолжительности амбулаторного лечения инфекционных больных. Диспансеризация и реабилитация реконвалесцентов. Противоэпидемическая работа на врачебном участке и в очаге инфекции.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 4, 5, 7, 10</p>	2
2	<p>Брюшной тиф и паратифы</p> <p><i>Брюшной тиф.</i> Этиология, эпидемиология. Значение хронического носительства. Эпидемии и спорадические случаи. Патогенез и патологическая анатомия. Патогенез рецидивов и осложнений. Клиническая характеристика стадий болезни, осложнений и рецидивов. Особенности современного течения брюшного тифа. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><i>Паратифы.</i> Этиология, особенности эпидемиологии и патогенеза. Основные особенности клинического течения. Осложнения, прогноз. Диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10</p>	2
3	<p>Шигеллезы. Сальмонеллез</p> <p><i>Шигеллезы.</i> Этиология. Современная классификация. Эпидемиология дизентерии. Входные ворота инфекции, роль инвазивных и токсигенных свойств возбудителя, сенсбилизация. Значение преморбидного фона и состояния макроорганизма для развития заболевания. Клиническая</p>	<p>УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10</p>	2

	<p>картина. Бактерионосительство. Осложнения дизентерии. Прогноз. Диагностика. Методика взятия материала для лабораторного исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Сальмонеллез. Определение. Этиология, принципы классификации. Эпидемиология. Прижизненное и посмертное инфицирование. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Периоды заболевания. Клинические особенности локализованных и генерализованных форм. Бактерионосительство. Осложнения. Прогноз. Клиническая и лабораторная диагностика, роль эпидемиологического анамнеза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Решающее значение патогенетической терапии при локализованных формах. Антибактериальное лечение. Общеукрепляющее лечение. Санация бактериовыделителей. Внутрибольничный сальмонеллез. Мероприятия в очаге.</p>		
4	<p>Иерсиниозы Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Определение, классификация. Основные сведения о возбудителях, резервуар в природе. Эпидемиология. Основные морфологические изменения во внутренних органах. Стадии развития процесса, патогенез обострений и рецидивов. Классификация форм болезни. Характеристика основных клинических периодов заболевания. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика</p>	<p>УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10</p>	2
5	<p>Ботулизм. ПТИ Пищевые токсикоинфекции. Определение. История вопроса. Этиология. Роль условно-патогенной микрофлоры. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Мероприятия в очаге. Ботулизм. Определение. Этиология, токсинообразование. Эпидемиология, риск заражения при употреблении продуктов домашнего консервирования.</p>	<p>УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10</p>	2

	<p>Патогенез и патологическая анатомия. Ранние клинические проявления. Развернутая клиническая картина. Лабораторная диагностика. Биологическая проба. Дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, методика проведения. Патогенетическая терапия. Методика интенсивной терапии дыхательных расстройств. Значение антибактериальной терапии. Профилактика.</p>		
6	<p>Острые вирусные гепатиты Вирусный гепатит А. Определение. История вопроса. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Вакцинация. Этиология. Эпидемиология. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В (HBV). Исходы и прогноз острого HBV. Профилактика. Календарь прививок. Вирусный гепатит С. Эпидемиология. Определяющее значение гемотрансфузий, введение препаратов крови. Патогенез. Клиника. Частота перехода в хронический гепатит при желтушных и безжелтушных формах. Феномен «мнимого выздоровления». Диагностика. Профилактика. Вирусный гепатит Д. Особенности существования, клиника, осложнения. Вирусный гепатит Е. Определение. Распространенность. Особенности эпидемиологии, источников инфекции. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Роль вируса гепатита Е у беременных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Профилактика.</p>	<p>УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10</p>	2
7	<p>Столбняк. Бешенство Столбняк. История. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология, иммунитет. Патогенез судорожного синдрома. Классификация столбняка. Основные клинические проявления. Ранняя симптоматика. Местная форма. Осложнения, прогноз. Современные подходы к диагностике. Дифференциальный диагноз. Особенности специфической и этиотропной терапии. Патогенетическая терапия. Методы интенсивного лечения в специализированных отделениях. Профилактика и лечение осложнений. Плановая и экстренная профилактика.</p>	<p>УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10</p>	2

	Бешенство. Определение. История вопроса. Этиология. Эпидемиология, распространенность. Патогенез и патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.		
8	Новая коронавирусная инфекция История вопроса. Этиология, многообразие коронавирусов, MERS-CoV, SARS-CoV. Эпидемиология, патогенез. Цитокиновый шторм. Клинические варианты новой коронавирусной инфекции (НКИ). Клиника, частые симптомы. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Современная этиотропная терапия. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Особенности назначения антибактериальных препаратов. Ведение пациентов с осложнениями. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Маршрутизация пациентов с подозрением на НКИ.	УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10	2
9	ВИЧ-инфекция ВИЧ-инфекция/СПИД. Вирусологическая характеристика. ВИЧ как проблема мирового здравоохранения. Географическое распространение. ВИЧ как проблема здравоохранения стран тропического пояса. Современная статистика. Пути заражения. Факторы, способствующие инфицированию. Провирус. Патогенез и патологическая анатомия. Статистические особенности причин смерти при СПИДе в различных регионах мира. Оппортунистические заболевания и оппортунистические инфекции. Поражение органов и систем. Этиологическая структура в различных регионах, клинические проявления. Подходы к лабораторной диагностике. Клинические и рентгенологические критерии. Антиретровирусная терапия. Современные подходы к лечению различных стадий заболевания. Комплексная химиотерапия. Лечение, противорецидивная терапия.	УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10	2
10	Особо-опасные инфекции Чума, сибирская язва, холера, вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, желтая лихорадка и др.). Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патоморфология. Клиническая классификация.	УК-1, 3, 8 ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10	2

	Варианты течения, основы ранней клинической диагностики. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения в зависимости от форм или вариантов течения. Основы профилактики. Противочумные костюмы. Тактика врача при подозрении на ООИ. Нормативные документы.		
Всего часов			20 часов

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий или клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1.	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Организация помощи инфекционным больным. Диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила госпитализации. Курация больного.	<p>Теоретическая часть: Устройство и режим работы инфекционной больницы. Клинико-эпидемиологические показания госпитализации инфекционных больных. Экстренная помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. Структура, объем и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Роль участковых терапевтов. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях.</p> <p>Практическая часть: Знакомство со стационаром, его подразделениями и службами. Изучение первичной медицинской</p>	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.	5,2

	Разбор учебных историй болезни	документации (медицинская карта стационарного больного) и правил оформления студенческой истории болезни. Курация больного. Начало оформления студенческой истории болезни на курируемого больного. Изучение учебно-методических материалов.			
2.	Брюшной тиф и паратифы. Шигеллезы. Амебиаз. ПТИ	Теоретическая часть: <u>Брюшной тиф, паратифы.</u> Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая характеристика стадий болезни. Особенности современного течения брюшного тифа. Клиника, диагностика и лечение специфических осложнений. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика с лихорадками другой этиологии. Особенность этиотропной терапии. Клинико-эпидемиологическая характеристика паратифов А, В, С. <u>Шигеллезы.</u> Основные свойства возбудителя. Современная классификация. Роль инвазивных и токсигенных свойств возбудителя. Клиника. Основные периоды заболевания. Важнейшие синдромы в клинике дизентерии. Классификация и характеристика клинических форм. Бактерионосительство. Осложнения дизентерии.	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1., 8.3. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.	5,2

		<p><u>Амебиаз.</u> Этиология, эпидемиология, цикл развития. Классификация, клиническая картина в зависимости от локализации. Диагностика, терапия, профилактика.</p> <p><u>Пищевая токсикоинфекция.</u> Значение стафилококков, аэробов и анаэробов, условно-патогенной флоры в возникновении ПТИ. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль пищевых продуктов в распространении ПТИ. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические особенности.</p> <p>Практическая часть: Отработка навыков промывания желудка. Изучение методики зондирования желудка в АСЦ. Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов бактериологических, молекулярно-генетических, паразитоскопических и серологических методов диагностики. Отработка навыков осмотра и пальпации живота. Изучение учебно-методических материалов.</p>			
3.	Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез. Холера	<p>Теоретическая часть: <u>Сальмонеллез.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез. Основы развития диарейного синдрома. Клиника различных форм течения сальмонеллеза. Особенности ранней клинической диагностики. Принципы</p>	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1., 8.3. ОПК-1. ИД: 1.1.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических	5,2

		<p>терапии.</p> <p><u>Ботулизм.</u> Этиология и эпидемиология. Особенности течения в зависимости от возраста и механизма заражения. Клиническая и лабораторная диагностика. Неотложная терапия. Профилактика.</p> <p><u>Холера.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез. Основопологающие симптомы холеры. Патогенез диарейного синдрома. Признаки и степени дегидратации. Особенности терапии и профилактики. Тактика врача при подозрении на ООИ.</p> <p><u>Псевдотуберкулез.</u> Этиология, эпидемиология. Патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Практическая часть: Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов бактериологических, молекулярно-генетических и серологических методов диагностики. Отработка навыков осмотра и пальпации живота. Изучение учебно-методических материалов.</p>	<p>ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1</p>	<p>навыков. Оформление учебной истории болезни.</p>	
4.	Грипп и другие ОРВИ	<p>Теоретическая часть: Грипп. ОРВИ (парагрипп, риновирусная, аденовирусная, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция).</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос.</p>	5,2

		<p>Особенности клинического течения, диф. диагностика, показания к госпитализации. Лечение, профилактика. Особенности течения сезонного, внесезонного (птичьего, свиного) гриппа.</p> <p>Практическая часть: Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов молекулярно-генетических и серологических методов диагностики. Изучение учебно-методических материалов.</p>	<p>УК-8. ИД-8.1., 8.3. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.</p>	
5.	Вирусные гепатиты	<p>Теоретическая часть: Вирусные гепатиты. Этиология, особенности: эпидемиологии, патогенеза, патоморфологии различных клинических форм вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов Особенности клинического течения вирусных гепатитов. Клинико-лабораторная диагностика в продромальном периоде. Лабораторная диагностика. Интерпретация биохимических показателей крови при различных вирусных гепатитах. Особенности терапии, профилактика. Причины хронизации, варианты клинического течения. Осложнения, особенности лечения, профилактика</p> <p>Практическая часть: Работа над замечаниями в истории болезни. Курация больных в отделениях.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1., 8.3. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.</p>	5,2

		Отработка навыков перкуссии и пальпации живота, определение размеров печени по Курлову. Оценка окраски слизистых, кожных покровов, кала, цвета мочи. Интерпретация результатов молекулярно-генетических и серологических методов диагностики.			
6.	ВИЧ-инфекция. Опportunистические инфекции	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация. Характеристика клинической картины в зависимости от стадии течения заболевания. Особенности течения. Лабораторная диагностика. Современные подходы к антиретровирусной терапии. Проведение химиопрофилактики внутриутробного инфицирования.</p> <p>Практическая часть: Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Отработка навыков пальпации лимфоузлов у больных с лимфаденопатией и с поражением кожного покрова. Интерпретация результатов молекулярно-генетических и серологических методов диагностики, иммунный статус. Последний день оформления, сдача студенческой истории болезни.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1., 8.3. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Проверка учебной истории болезни.</p>	5,2
7.	Риккетсиозы. ГЛПС. Малярия	<p>Теоретическая часть: <u>Риккетсиозы.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, ранняя клиническая диагностика. Лабораторная диагностика,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1.,</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по</p>	5,2

		<p>лечение, профилактика риккетсиозов. <u>Малярия.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Особенности течения, в зависимости от фазы заболевания и вида малярийных плазмодиев. Лабораторная диагностика. Схемы лечения, купирование острых проявлений и рецидивов. <u>ГЛПС.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация, характеристика клинического течения в различные периоды заболевания. Ранняя клиническая диагностика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основы интенсивной терапии и профилактики. Практическая часть: Курация больных в отделениях, Работа с историями болезней, изучение учебно-методической литературы. Интерпретация результатов бактериологических, молекулярно-генетических, паразитоскопических и серологических методов диагностики. Осмотр кожного покрова на наличие экзантем. Защита истории болезни.</p>	<p>8.3. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1</p>	<p>ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Проверка учебной истории болезни.</p>	
8.	<p>Чума, туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз</p>	<p>Теоретическая часть: <u>Чума, туляремия, сибирская язва.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология чумы, туляремии, сибирской язвы. Классификация, варианты течения, основы ранней</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1., 8.3.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам.</p>	5,2

		<p>клинической диагностики. Лабораторная, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения в зависимости от форм или вариантов течения.</p> <p>Основы профилактики. Тактика врача при подозрении на ООИ.</p> <p><u>Бруцеллез.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клиническая классификация, Особенности течения. Основы ранней клинической и лабораторной диагностики. диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности терапии. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p><u>Лептоспироз.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клиническая классификация, Клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Практическая часть: Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, изучение учебно-методической литературы. Изучение видов, типов лихорадок у курируемых больных. Осмотр суставов, пальпация лимфоузлов, живота. Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, изучение учебно-методической литературы. Техника надевания противочумного костюма. Защита истории болезни.</p>	<p>ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1</p>	<p>Проверка практических навыков. Проверка учебной истории болезни.</p>	
9.	Раневые инфекции (столбняк, бешенство)	<p>Теоретическая часть: <u>Столбняк.</u></p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий</p>	5,2

		<p>Этиология, эпидемиология, патогенез (механизм действия токсина). Патогенез развития судорожного синдрома. Классификация. Характеристика клинических форм. Ранняя клинико-эпидемиологическая диагностика. Особенности специфической и этиотропной терапии. Плановая и экстренная профилактика.</p> <p><u>Бешенство.</u> Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патоморфология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение профилактика.</p> <p>Практическая часть: Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов бактериологических, молекулярно-генетических и серологических методов диагностики. Изучение учебно-методических материалов.</p>	<p>УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1., 8.3. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1. ОПК-10. ИД: 10.1</p>	<p>контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	
10.	Гельминтозы	<p>Теоретическая часть: Классификация, этиология, эпидемиология. Особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности антигельминтного лечения. Профилактика (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, трихоцефалез, клонорхоз, филяриозы, эхинококкоз, гименолипедоз, дифиллоботриоз).</p> <p>Практическая часть: Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. УК-8. ИД-8.1., 8.3. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-4. ИД: 4.1., 4.4., 4.5. ОПК-5. ИД: 5.2. ОПК-6. ИД: 6.3., 6.4. ОПК-7. ИД: 7.1.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	5,2

		Интерпретация результатов серологических и паразитоскопических методов диагностики. Демонстрация яиц гельминтов при обнаружении в копрокультуре. Изучение учебно-методических материалов.	ОПК-10. ИД: 10.1		
Всего часов					52

2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются **интерактивные методы** обучения (дискуссия, метод малых групп, взаиморецензирование конспектов и др.).

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от аудиторных часов
1.	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Вводное занятие	5,2	Дискуссия	40 мин 0,6 ч/12%
2.	Брюшной тиф и паратифы. Шигиллез. Амебиаз. ПТИ	5,2	Мозговой штурм	30 мин 0,5 ч/10%
3.	Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез. Холера	5,2	Метод малых групп	45 мин 0,75 ч/15%
4.	Грипп и другие ОРВИ	5,2	Интерактивный опрос	35 мин 0,58 ч/11,6%
5.	Вирусные гепатиты.	5,2	Компьютерные симуляции	50 мин 0,83 ч/16,6%
6.	ВИЧ-инфекция. Опportunистические инфекции	5,2	Взаиморецензирование конспектов	40 мин 0,6 ч/12%
7.	Риккетсиозы (сыпной тиф, клещевой риккетсиоз). ГЛПС. Малярия	5,2	Мозговой штурм	30 мин 0,5 ч/10%
8.	Чума, туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз	5,2	Интерактивный опрос	45 мин 0,75 ч/15%
9.	Раневые инфекции: столбняк, бешенство.	5,2	Мозговой штурм	35 мин 0,58 ч/11,6%
10.	Гельминтозы	5,2	Дискуссия	5,2 часа 100%
Всего:			52 часа	

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Организация помощи инфекционным больным. Диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила госпитализации. Курация больного. Разбор учебных историй болезни.	2-5	2-5	2-5
2	Брюшной тиф и паратифы. Шигеллез. Амебиаз.ПТИ.	2-5	2-5	2-5
3	Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез. Холера.	2-5	2-5	2-5
4	Грипп и другие ОРВИ.	2-5	2-5	2-5
5	Вирусные гепатиты.	2-5	2-5	2-5
6	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции.	2-5	2-5	2-5

7	Риккетсиозы. ГЛПС. Малярия.	2-5	2-5	2-5
8	Чума, туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз.	2-5	2-5	2-5
9	Раневые инфекции (Столбняк. Бешенство)	2-5	2-5	2-5
10	Гельминтозы	2-5	2-5	2-5
Средний балл		2-5		

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Инфекционные болезни» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии и включает: тестирование в системе Moodle. Тестовый контроль включает вопросы по пройденным дисциплинам. Общее количество тестов, размещенных в системе – 50.

Режим доступа для 9 семестра:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8780>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - включает письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа для 9 семестра:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=265>

Выходной контроль – осуществляется преподавателем в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач и упражнений, отчета за учебное дежурство

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- «5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает

материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

- «4» (**хорошо**) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания учебной истории болезни

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке

развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения,

не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не проведена дифференциальная диагностика с другими кожными проявлениями при различных заболеваниях, неправильно назначено лечение и т.д.)

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«**Отлично**» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«**Хорошо**» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«**Удовлетворительно**» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и

обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Положение о предметной Олимпиаде кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о предметной Олимпиаде кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией среди студентов 5 курса педиатрического факультета (далее - **Положение**) определяет порядок организации и проведения предметной Олимпиады среди студентов (далее - **Олимпиада**), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия с определением победителя и призеров.
- 1.2. Предметная Олимпиада – соревнование студентов в творческом применении знаний, умений, а также уровня (навыков) клинического мышления участников по дисциплине, изучаемой в рамках учебного плана ВУЗа.
- 1.3. Проведение Олимпиады направлено на совершенствование аудиторной и внеаудиторной работы со студентами с целью повышения качества подготовки специалистов.
- 1.4. Олимпиада студентов 5 курса по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится ежегодно.
- 1.5. В Олимпиаде принимают участие студенты, изучающие соответствующую учебную дисциплину в текущем учебном году.
- 1.6. Условия и сроки проведения Олимпиады сообщаются студентам в начале учебного года.
- 1.7. Сроки проведения Олимпиады: один этап по окончании осеннего семестра.

2. Цели и задачи

1. Основной целью Олимпиады является выявление и развитие у студентов не только качество теоретической подготовки, но и творческих способностей в формировании навыков научно-исследовательской работы.
2. Задачи Олимпиады:
 - пропаганда и актуализация научных знаний;
 - развитие у студентов интересов и мотивации к научной деятельности;
 - мотивация углубленного подхода студента при подготовке к практическим занятиям;
 - повышение качества знаний изучаемой дисциплины.

3. Участники Олимпиады

- 3.1. В Олимпиаде принимают участие студенты 5 курса педиатрического факультета на добровольной основе.
- 3.2. К участию в Олимпиаде допускаются студенты, со средним баллом текущей успеваемости по дисциплинам не ниже 4,8 баллов и активно участвующие в СНО и НИРС.
- 3.3. Результаты Олимпиады: первое место – одно, второе место – не более двух, третье место – не более двух.
- 3.4. Победители Олимпиады: первое место – 96-100%, второе место – 91-95%, третье место – 86-90%.

3.5. Призеры Олимпиады освобождаются от сдачи экзамена по соответствующей дисциплине, а их знания по этой дисциплине аттестуются с проставлением высшего балла в зачетной книжке. Окончательное решение по данному вопросу принимается на заседании кафедры с внесением в протокол.

4. Порядок организации и проведения Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в один этап в конце 9 семестра.

4.2. Состав комиссии по организации, проведению и подведению итогов (**Комиссия**): председатель - заведующий кафедрой, члены комиссии - учебный ассистент, куратор кафедры по СНО, секретарь.

4.3. Олимпиада проводится в форме деловой игры. Задания для деловой игры соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и основными образовательными программами изучаемой дисциплины.

4.4. Цель заданий: самостоятельное использование практических навыков и теоретических знаний в решении клинических задач и теоретических вопросов.

4.5. Для Олимпиады разрабатывается необходимое количество равноценных по сложности и трудоемкости вариантов заданий. Трудоемкость выполнения заданий не должна превышать трех академических часов. Перечень заболеваний составляется согласно пройденного материала дисциплины.

4.6. Задания к Олимпиаде утверждаются заведующей кафедрой не менее чем за 3 рабочих дня до проведения Олимпиады.

4.7. Протокол проведения олимпиады подписывается заведующим кафедрой, учебным ассистентом и секретарем.

4.8. В протоколе Олимпиады указывается в обязательном порядке:

- наименование предмета;
- список участников с количеством набранных баллов;
- список победителей Олимпиады.

4.9. Результаты Олимпиады доводятся до сведения студентов на курсовом собрании по допуску к сессии и размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «Амурская ГМА».

5. Руководство и методическое обеспечение Олимпиады

5.1. Олимпиада организуется сотрудниками кафедры на основании Положения.

5.2. Задания к Олимпиаде рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за семь календарных дней до проведения Олимпиады.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Подведение итогов проводится **Комиссией**.

6.2. Победитель и призеры определяются согласно утвержденным критериям оценки результатов.

6.3. Результаты Олимпиады предоставляются в деканаты курсов и учебный отдел ФГБОУ ВО «Амурская ГМА».

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи экзамена в 4 этапа:

1. Тестирование в системе Moodle:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8781>

2. Выполнение практической части дисциплины, сдача практических навыков (компетенций).

3. Решение ситуационных задач.

4. Ответы на экзаменационные билеты.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно»
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций), решение ситуационных задач	3-5	
Ответы на экзаменационные билеты	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	2 – «неудовлетворительно»
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций), решение ситуационных задач	2	
Ответы на экзаменационные билеты.	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на клинических практических занятиях по инфекционным болезням заключается:

- курация тематических больных;
- составление плана обследования и схем лечения больных с различными инфекционными заболеваниями;
- составление алгоритмов дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- расчет дозировок основных препаратов, используемых для терапии пациентов взрослого возраста;
- оформление этапных эпикризов и дневников наблюдения в амбулаторных картах и историях болезни пациентов с инфекционной патологией;
- просмотр учебных видеофильмов, обучающих компьютерных программ;
- работа с нормативно-правовой документацией, изучение клинических рекомендаций (протоколов), информационных писем МЗ РФ;
- составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение санитарно-просветительных бесед с детьми и родителями.

Распределение самостоятельной работы студента по видам

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в АСЦ. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Организация помощи инфекционным больным. Диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Устройство И режим инфекционной больницы. Правила госпитализации. Курация больного. Разбор учебных историй болезни	3,3 часа	Подготовка по теоретическим Вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, Алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, Оформление рабочей тетради	Подготовка реферативных Сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка Презентации к Занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «Вклад отечественных Ученых в развитие инфектологии» 2) «Устройство инфекционной больницы»
2.	Брюшной тиф и паратифы. Шигеллезы. Амебиаз. ПТИ	3,3 часа	Подготовка по теоретическим Вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, Алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, оформление Рабочей тетради, реферата, работа в интернет-классе	Подготовка реферативных Сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка Презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «Типичные Осложнения при тифо-паратифозных заболеваниях» 2) «Клинико-

				эпидемиологическая характеристика шигеллезов»
3.	Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез. Холера	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, подготовка к написанию реферата, работа в интернет-классе	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «Холера как особо опасное инфекционное заболевание. История вопроса» 2) «Особенности клинического течения сальмонеллеза, осложнения»
4.	Грипп и другие ОРВИ	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, оформление рабочей тетради, реферата, работа в интернет-классе	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «Грипп у беременных» 2) «Особенности клинической картины аденовирусной

				инфекции, осложнения»
5.	Вирусные гепатиты	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, ситуационных задач, оформление рабочей тетради и реферата, работа в Интернет-классе	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к Занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «Современные методы лечения больных острыми И хроническими формами гепатита С» 2) «Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Особенности течения гепатита Е у беременных»
6.	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка

			реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, ситуационных задач, оформление рабочей тетради, реферата, работа в интернет-классе	Презентации к Занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Особенности эпидемического процесса ВИЧ-Инфекции на современном Этапе развития эпидемии» 2)«Современные Методы терапии ВИЧ-инфекции и Оппортунистических инфекций»
7.	Риккетсиозы. ГЛПС. Малярия	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, оформление рабочей тетради, реферата, работа в интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к Занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Вакцинация и меры неспецифической Защиты против малярии» 2)«Особенности клинического течения боррелиоза»

8.	Столбняк. Бешенство.	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, ситуационных задач, оформление рабочей тетради, реферата и подготовка к защите реферата	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к Занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Столбняк: факторы риска, особенности диагностики» 2)«Бешенство, этиология, пути передачи, клинические симптомы, профилактика»
9.	Чума, туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, ситуационных задач, оформление рабочей тетради, реферата, работа в интернет-классе	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к Занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Особо опасные инфекции в 21 веке» 2)«Особенности течения

				Различных форм сибирской язвы»
10.	Гельминтозы	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение тестового задания, оформление рабочей тетради, реферата, работа в интернет-классе	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Особенности диагностики гельминтозов человека, осложнения» 2)«Дифференциальная диагностика гельминтозов, антигельминтная терапия»
Трудоемкость в часах за 9 семестр		33 часа	33 часа	3 часа
Общая трудоемкость (в часах)			36 часов	

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа студентов

Проектная (научно-исследовательская) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем проектной (научно-исследовательской) работы студентов

1. Природно-очаговые заболевания в Амурской области.
2. Современное лечение хронических вирусных гепатитов.
3. Антибиотикоассоциированная диарея.
4. Гельминтозы Приамурья.
5. Экстренная профилактика холеры.
6. Дифференциальная диагностика экзантем.
7. Лечение бактериальных менингитов.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом и другие геморрагические лихорадки, особенности клинического течения на современном этапе.

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачет», «незачет».

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература:	
1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Ющука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5347-6.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453476.html
3.2. Дополнительная литература:	
1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. : ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html
2. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html
3. Инфекционные болезни: национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460962.html
5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленного сотрудниками кафедры:

1. Фигурнов В.А., Марунич Н.А., Гаврилов А.В., Фигурнова Е.В. монография «Тяжелые формы геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Амурской области». Латвия, издательство «Ламберт», 2019. С. 152.

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Инфекционные болезни» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=265>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы, визуализированные клинические случаи (презентации)	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=265>

- Вводная лекция. Устройство и режим инфекционной больницы
- Брюшной тиф и паратифы
- Шигеллезы. Сальмонеллез
- Иерсиниозы
- Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции
- Острые вирусные гепатиты
- Столбняк. Бешенство
- Новая коронавирусная инфекция
- ВИЧ-инфекция
- Особо-опасные инфекции

3. Видеоматериалы:

- Брюшной тиф
- Клинический случай «Ботулизм»
- Ботулизм
- Грипп
- Вирусные гепатиты
- ВИЧ-инфекция

- Клинический случай «ГЛПС»
- Малярия
- Лептоспироз
- Клинический случай «Бешенство»
- Столбняк
- Клинический случай «Трихинеллез»

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	Кол-во в штуках
1	Лекционная аудитория	1
2	Аудитория для практических занятий	6
3	Компьютерный класс	1
4	Компьютеры	5
5	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
6	Классные доски	3

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Лекционная аудитория №5, Горького 101, Мультимедийный проектор, ноутбук, доска, столы, скамьи;
2. Учебная комната № 1, Батарейная, 15 - 6 столов, 20 табуреток, 1 доска, 3 стенда;
3. Учебная комната № 2, Батарейная, 15 - 7 столов, 18 табуреток, 3 стенда, 6 таблиц, 2 шкафа, 1 кушетка;
4. Учебная комната № 5, Батарейная, 15 - 6 столов, 15 стульев, 2 стенда, 1 шкаф, 1 доска;
5. Учебная комната № 4 для самостоятельной работы, Батарейная, 15 - 6 столов, 14 стульев, 1 доска, 1 стенд, 1 шкаф для одежды.

Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»
2. Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
3. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
4. Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»
5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

Перечень пленок, альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Набор пленок для оверхеда:

1. Менингококковая инфекция. 2. Холера. 3. Шигеллезы. 4. Сальмонеллезы. 5. Вирусные гепатиты 6. Риккетсиозы 7. Бешенство. 8. ВИЧ-инфекция. 9. Герпесвирусные инфекции. 10. Дифтерия. 11. Псевдотуберкулез. 12. Чума. 13. Сибирская язва. 14. Инфекционный мононуклеоз. 15. Лихорадка денге. 16. ГЛПС. 17. Гельминтозы

Таблицы:

1. Сальмонеллезы
2. Шигеллезы
3. Брюшной тиф

4. Холера
5. Ранняя и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
6. Чума
7. Туляремия
8. Сибирская язва
9. Ранняя и дифференциальная диагностика особо-опасных инфекций
10. Дифтерия
11. Ангины
12. Менингококковая инфекция
13. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки
14. ОРВИ
15. Грипп
16. Аденовирусная инфекция
17. ВИЧ-инфекция
18. Оппортунистические инфекции
19. Риккетсиозы
20. Сыпной тиф
21. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами
22. Токсоплазмоз
23. Столбняк
24. Бешенство
25. Гепатиты энтеральные
26. Гепатиты парентеральные
27. Ранняя и дифференциальная диагностика желтух
28. Герпесвирусные инфекции
29. Геморрагические лихорадки

Стенды:

- ВИЧ-инфекция
- Вирусные гепатиты
- ГЛПС
- ДВС-синдром
- Национальный календарь профилактических прививок
- Дезинфекция
- Основы дезинсекции
- Репелленты
- Биологическое оружие и средства защиты
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Особенности развития эпидемиологической ситуации по ГЛПС в Амурской области
- Природно-очаговые инфекции в Амурской области
- Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области
- Современные проблемы особо-опасных инфекций в мире

Раздаточные материалы: УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические анализы крови, ПЦР различных материалов, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, клинические рекомендации по всем темам.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
------------------	------------------	--------	---------------

Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			

Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, Информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmr.rssi.ru/

	журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер

		«Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfb9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>

4. Фонд оценочных средств

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8780>

Общее количество тестов – 100.

1. СКУДНЫЕ МОНОМОРФНЫЕ РОЗЕОЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА ЖИВОТЕ, ОБЫЧНО ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1) брюшного тифа
- 2) дизентерии
- 3) ветряной оспы

4) кори

2. ОГРАНИЧЕННАЯ ГИПЕРЕМИЯ КИСТЕЙ И СТОП ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- 1) псевдотуберкулеза
- 2) кори
- 3) инфекционного мононуклеоза
- 4) рожи

3. СИНДРОМ СИГМОИДИТА ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАШЕ ВСЕГО ПРИ:

- 1) шигеллезе
- 2) амебиазе
- 3) сальмонеллезе
- 4) холере

Эталон ответов: верные ответы под цифрой 1.

4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=265>

Общее количество тестов – 200.

1. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО ГЕПАТИТА С ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) катаральные явления
- 2) желтуха
- 3) интоксикационный синдром в желтушном периоде
- 4) темная моча

2. КЛЕТОЧНЫЕ ПОПУЛЯЦИИ, НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕННЫЕ ИНФИЦИРОВАНИЮ ВИЧ:

- 1) Т-хелперы
- 2) Т-супрессоры
- 3) эндотелиоциты
- 4) естественные киллеры

3. ДЛЯ СИБИРЕЯЗВЕННОГО КАРБУНКУЛА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

- 1) гнойного отделяемого
- 2) яркой гиперемии кожи
- 3) резкой болезненности
- 4) черного, безболезненного струпа

Эталон ответов: 1-1; 1-1; 3-4.

4.1.3. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8781>

Общее количество тестов – 200.

1. ВОЗБУДИТЕЛЕМ ЧУМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) *Yersinia enterocolitica*
- 2) *Listeria monocytogenes*
- 3) *Yersinia pestis*
- 4) *Yersinia pseudotuberculosis*

2. ПЕРЕНОСЧИКАМИ СЫПНОГО ТИФА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) платяные вши
- 2) иксодовые клещи
- 3) блохи
- 4) лобковые вши

3. ОДНИМ ИЗ ОПАСНЫХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ ГЛПС ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гнойный менингит
- 2) прободение язв кишечника
- 3) острая почечная недостаточность
- 4) острая печеночная недостаточность

Эталон ответов: 1-3; 2-1; 3-3.

4.2. Ситуационные задачи**Ситуационная задача № 1**

Мужчина 25 лет, обратился в поликлинику с жалобами на высокую лихорадку в течение 12 дней, головную боль, боль в мышцах. При осмотре обнаружены высыпания на коже, увеличение печени. Госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «Брюшной тиф»?

При поступлении жалуется на боли в мышцах ног, шеи, жевательных мышцах, кашель, головную боль, повышение температуры тела, отечность лица. Болезнь началась с повышения температуры тела до 37,3 – 37,8⁰С, с 3 дня появились боли в мышцах и «отекли» глаза. Температура тела в течение недели достигла 40,1⁰С (выше в вечерние часы), появились головная боль, мышечные боли усилились. На 10 день появились высыпания на коже с зудом.

Контактов с больными не имел. Примерно за 3 недели до болезни вместе с женой был в гостях и употреблял салат, свинину, квашеную капусту. В настоящее время жена болеет «гриппом».

Состояние при поступлении тяжелое, сознание ясное. Лицо гиперемировано, одутловато. Веки отечны. Склеры, конъюнктивы инъектированы. Пальпация мышц шеи, плечевого пояса, бедер болезненна. В легких – без патологии. Тоны сердца приглушены. Пульс 118 уд/мин, АД 80/40 мм рт.ст. Язык чистый. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2 см. В левом подреберье пальпируется край селезенки. Стул регулярный, кашицеобразный. Дизурии нет. Со стороны ЦНС без патологии.

Результаты дополнительных методов исследования: клинический анализ крови при поступлении: гемоглобин - 138 г/л, лейкоциты – 32,8x10⁹/л, эозинофилы – 24%, палочкоядерные - 15%, сегментоядерные – 39%, лимфоциты – 18%, моноциты – 4%, СОЭ – 46 мм/час

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Укажите основные звенья патогенеза этого заболевания.

4. Составьте план обследования.
5. Составьте план лечения.

Ситуационная задача № 2

Девушка 18 лет, поступила в отделение гепатитов с жалобами на боли в животе, тошноту, рвоту желудочным содержимым, жидкий стул, плохой аппетит, потемнение мочи, обесцвеченный кал, головную боль, слабость, вялость.

Из анамнеза заболевания: заболела остро с головной боли, головокружения. Позже появились боли в животе, тошнота, двукратная рвота, жидкий стул. Самостоятельно промыла желудок, приняла но-шпу. На следующий день обратилась в поликлинику, осмотрена терапевтом, который рекомендовал к лечению добавить энтеродез, полисорб, мезим-форте, энтерофурил и отвар вяжущих трав. Рвота больше не повторялась. На третий день лечения, боли в животе уменьшились, улучшился аппетит. Но на следующий день появились темная моча и обесцвеченный кал.

Из эпидемиологического анамнеза: контакт с больными вирусным гепатитом отрицает. Находилась в контакте с больным острой кишечной инфекцией.

Объективно: состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожный покров бледный. Склеры и слизистые мягкого и твердого неба иктеричны. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы без особенностей. Живот обычной формы, при пальпации мягкий. Печень выступает на 3 см от края реберной дуги, край плотноватый, закруглен, болезненный при пальпации. Селезенка не пальпируется. Моча темная, кал светлый.

Результаты дополнительных методов исследования: клинический анализ крови: гемоглобин - 124 г/л, эритроциты - $4,1 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты - $4,2 \times 10^9$ /л; эозинофилы - 1%, палочкоядерные - 2%, сегментоядерные - 41%, лимфоциты - 54%, моноциты - 2%; СОЭ - 5 мм/час.

Биохимический анализ крови: билирубин: прямой - 24,7 мкмоль/л, общий - 16,3 мкмоль/л, АЛАТ - 120 МЕ/л, АСАТ - 110 МЕ/л, тимоловая проба - 10 ед.

Иммуноферментный анализ: анти-HAV IgM (+), анти HAV IgG (-).

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какова клиническая диагностика данного заболевания?
3. Назовите предположительные механизмы заражения.
4. Какие лабораторные данные подтверждают начало разгара заболевания?
5. Основные принципы лечения и профилактики?

Ситуационная задача № 3

Больной Н., 40 лет. Заболел остро: появились слабость, головокружение, боли схваткообразного характера в эпигастриальной области, была рвота съеденной накануне пищи, 2-хкратно жидкий стул. Температура тела повышалась до $37,3^{\circ}\text{C}$. Через некоторое время начал отмечать «туман в глазах», «сетку перед глазами», двоение предметов, плохо различал близлежащие предметы, не мог читать обычный газетный шрифт, плохо проглатывал пищу. Нарастали мышечная слабость и одышка.

Эпидемиологический анамнез: накануне употреблял в пищу консервированные грибы.

Объективные данные: 2-й день болезни. Состояние тяжелое. Сознание ясное. Температура тела $36,8^{\circ}\text{C}$. Цианоз носогубного треугольника, слегка выраженный цианоз конечностей. Речь - невнятная, с носовым оттенком. Нарушено глотание, движения языка ограничены, мягкое небо свисает. Сухость слизистой оболочки ротовой полости. Зрачки расширены, птоз, страбизм. ЧДД 32 в мин, поверхностное дыхание. ЧСС 94 в мин, АД 110/75 мм.рт. ст. Живот умеренно вздут, перистальтика кишечника ослаблена. Затрудненное мочеиспускание.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз и его обоснование.
2. Специфическая диагностика.
3. Лечение.

Эталон ответов**Ситуационная задача № 1**

1. Трихинеллез, тяжелое течение. Диагноз поставлен на основании длительной лихорадки, болей в мышцах, отечности лица, уртикарных высыпаний на коже, инъекции сосудов склер и конъюнктив, эозинофилии в крови.
2. Дифференциальный диагноз в первую очередь следует проводить с брюшным тифом, лептоспирозом, сыпным тифом, описторхозом, бруцеллезом.
3. В основе патогенеза болезни лежит токсикоаллергическое действие продуктов метаболизма возбудителя и воспалительная реакция мышечной ткани на внедрение личинок возбудителя.
4. Для подтверждения диагноза необходимо обнаружение трихинелл в биоптатах мышц больного, в остатках подозрительных мясных продуктов (свинина), серологическая реакция РНГА, РСК, ИФА.
5. Лечение проводится мебендазолом по 200 мг в сутки в течение 14 дней. Одновременно показаны антигистаминные, нестероидные противовоспалительные препараты, дезинтоксикационная терапия.

Ситуационная задача № 2

1. Острый вирусный гепатит А.
2. Диагноз выставлен на основании острого начала заболевания, выраженного продромального периода, цикличности заболевания, улучшение состояния на фоне появления желтухи и эпидемического анамнеза, а также лабораторных исследований.
3. Механизм заражения фекально-оральный.
4. Все представленные лабораторные данные.
5. Диетотерапия (Д-5), постельный режим на период разгара, дезинтоксикационная терапия, витамины группы В, С. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, иммунопрофилактика.

Ситуационная задача № 3

1. Пищевой ботулизм, тяжёлое течение. Острая дыхательная недостаточность II степени. Обоснование диагноза: кратковременный интоксикационный и диспепсический синдромы с нарастающей впоследствии неврологической симптоматикой и развитием острой дыхательной недостаточности; употребление консервированных продуктов, где созданы анаэробные условия.
2. Обнаружение ботулинического токсина и выделение возбудителя ботулизма в крови, промывных водах желудка или рвотных массах, испражнениях больного, остатках подозрительного продукта. Биопроба на мышцах.
3. Госпитализация в отделение реанимации. Интенсивная патогенетическая терапия по ведущим синдромам. Удаление еще не всосавшегося в ЖКТ ботулотоксина (промывание желудка, сифонные клизмы, энтеросорбенты). Введение антитоксической, противоботулинической сыворотки. Зондовое и парентеральное питание.

4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Собрать эпидемиологический анамнез у инфекционного больного.

2. Провести клиническое обследование инфекционного больного.
3. Провести алгоритм лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
4. Осуществить забор различных биологических материалов для бактериологического исследования.
5. Осуществить забор крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
6. Осуществить кожно-аллергическую пробу, взятие мазков.
7. Осуществить люмбальную пункцию, интерпретация показателей
8. Провести подготовку к ректороманоскопии.
9. Приготовить мазок и толстую каплю крови для исследования на малярию. Рассчитать уровень паразитемии.
10. Оценить результаты лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
11. Оценить гематологические изменения, характерные для различных инфекционных болезней
12. Оценить показатели КЩС и свертывающей системы крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
13. Оценить методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
14. Оценить показатели иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
15. Провести и оценить введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
16. Провести и оценить результаты пробы по Безредко.
17. Осуществить промывание желудка.
18. Провести экстренную химиопрофилактику у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
19. Оценить действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
20. Осуществить одевание и снятие противочумного костюма.
21. Заполнить необходимую документацию и составить план обследования больного при подозрении на инфекционное заболевание
22. Оформить предварительный и окончательный диагноз инфекционной патологии

4.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Специфическая профилактика столбняка и дифтерии.
2. Эпидемический сыпной тиф: этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Кома при вирусном гепатите, причина развития, диагностика, интенсивная терапия.
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозной инфекции.
5. Организация мероприятий по борьбе с насекомыми в условиях стационара.
6. Холера: клиника, диагностика, лечение.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа.
8. Специфическая профилактика.
9. Ботулизм: этиология, клиника, лечение.
10. Парагрипп: особенность клиники, диагностики и лечения.
11. Устройство и принцип работы приемного покоя инфекционной больницы.
12. Особенности течения паратифов «А» и «В».
13. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, клиника, лечение.

14. Определение понятия «учение об эпидпроцессе». Роль отечественных ученых (Л.В.Громашевский, В.Д.Беляков, Б.Л. Черкасский) и их вклад в теорию учения об эпидпроцессе.
15. Дисбактериоз. Принципы лечения и диагностики.
16. Корь: клиника, диагностика, лечение.
17. Химические и убитые вакцины. Характеристика, особенности.
18. Острая дизентерия. Клинические варианты течения.
19. Тениаринхоз: биология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Прививочный кабинет и его устройство. Документация, планирование и отчетность.
21. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
22. Этиология и клиника ГЛПС.
23. Бактериофаги. Характеристика. Способы применения и показания.
24. Дифтерия: клиническая классификация, специфическое лечение.
25. Эпидемический паротит: клиника, диагностика, лечение.
26. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита.
27. Сальмонеллез: патогенез, клиническая классификация, клиника.
28. ВИЧ-инфекция. Современные методы лечения.
29. Анатоксины. Характеристика, особенности.
30. Лептоспироз: этиология, биология, клиника, лечение.
31. Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика, лечение.
32. Характеристика мероприятий, направленных на повышение иммунитета у человека.
33. Эшерихиозы: клиника, диагностика, принципы лечения.
34. Аденовирусная инфекция: клинические варианты, диагностика, лечение.
35. Дезинфекция. Понятие «текущая и заключительная» дезинфекция.
36. Дифтерия: клиника, диагностика, профилактика.
37. Особенности патогенеза вирусных гепатитов.
38. Живые вакцины. Характеристика, особенности.
39. Клиника и лабораторная диагностика брюшного тифа.
40. Тениоз: биология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
41. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.
42. Кишечный иерсиниоз: клиника, диагностика, лечение.
43. Особенности течения и осложнения ОРЗ и гриппа у детей.
44. Специфическая профилактика эпидемического паротита, краснухи, кори.
45. Осложнения брюшного тифа, основные симптомы, тактика лечения.
46. ВИЧ-инфекция и беременность. Токсоплазмоз: врожденный, приобретенный, диагностика, принципы лечения.
47. Эпидемиологическое значение клещей, комаров, москитов, вшей, мух, блох.
48. Сыворотки и иммуноглобулины. Характеристика. Показания к применению.
49. Чума: клиника, диагностика, лечение.
50. Основные природно-очаговые болезни Амурской области (вирусные, бактериальные, паразитарные).
51. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения сальмонеллеза.
52. Герпетическая инфекция: этиология, клиника, лечение.
53. Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии.
54. Менингококковая инфекция: клинические формы, диагностика, лечение.
55. Клонорхоз: биология, клиника, диагностика, лечение.

56. Противозидемические мероприятия в очаге гепатитов «В» и «С». Специфическая профилактика гепатита «В».
57. Туляремия: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Токсикороз: клиника, диагностика, лечение.
59. Противозидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции.
60. Гиповолемический шок. Клиническая диагностика и принципы лечения при тяжелых формах ОКИ.
61. Аскаридоз: биология, эпидемиология, клиника, диагностика.
62. Понятие «источник инфекции».
63. Специфический и неспецифический иммунитет у ребенка. Методы его повышения
64. Клещевой риккетсиоз: этиология, клиника, лечение.
65. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.
66. Чума: этиология, эпидемиология, лечение.
67. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
68. Тактика участкового врача при выявлении больного (трупа) с подозрением на ООИ на дому и в поликлинике.
69. Бруцеллез: этиология, клиника, диагностика.
70. Краснуха: клиника, диагностика, лечение.
71. Противозидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (чума, холера, желтая лихорадка).
72. Лечение острой дизентерии.
73. ТОРСН: этиология, патогенез, клиника, лечение.
74. Понятие о дератизации. Методы дератизации.
75. Менингококковая инфекция: особенности течения и исхода в детском возрасте.
76. Столбняк: диагностика, принципы лечения.
77. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
78. Инфекционно-токсический шок: причины, механизм развития, клиническое течение, терапия.
79. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов.
80. Химические методы дезинфекции. Способы применения.
81. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиника.
82. Влияние гельминтов на детский возраст.
83. Методика эпидемиологического анализа. Понятие инфекционной заболеваемости населения (интенсивные и экстенсивные показатели). Определение понятия летальности и смертности.
84. Сепсис: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
85. Ветряная оспа: клиника, диагностика, лечение.
86. Тактика дежурного врача приемного покоя больницы при выявлении больного или подозрительного на особо опасные инфекции (чума, холера, желтая лихорадка).
87. Сибирская язва: клиника, диагностика, лечение.
88. Клиника и диагностика вирусного гепатита «А»
89. Мероприятия по борьбе с клещами в эндемичных районах. Указать необходимые средства и формы.
90. ДВС-синдром при инфекционных заболеваниях, причины развития, диагностика, лечение.
91. Клинико-лабораторная диагностика гепатита «В».
92. Противозидемические мероприятия в очаге дизентерии.

93. Лихорадка, ее причины. Основная количественная и качественная характеристика
94. Бешенство: распространение, клиника, диагностика, лечение.
95. Пути и способы распространения заразного начала. Понятие биологического терроризма.
96. Клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.
97. Энтеробиоз: биология, клиника, лечение.
98. Противозидемические мероприятия в очаге пищевых токсикоинфекций.
99. Особенности этиологии гриппа. Птичий грипп.
100. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение.
101. Эхинококкоз: клиника, диагностика, лечение.
102. Дать определение понятия эпидемический очаг. Составить план ликвидации антропонозного очага.
103. Вирусные гастроэнтериты (ротавирусная и энтеровирусная инфекция): эпидемиология, клиника, особенности течения в детском возрасте.
104. Дезинсекция. Понятие. Физические и химические методы.
105. Оппортунистические инфекции, провоцируемые ВИЧ.
106. Гименолипедоз: биология, эпидемиология, клиника, лечение.
107. Вклад отечественных ученых в изучение инфекционных болезней.
108. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, классификация.
109. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей.
110. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
111. Дифиллоботриоз: биология, клиника, диагностика, лечение.
112. Типы дезинфекционных камер. Режим работы.
113. Специфические биологические препараты для лечения инфекционных больных.
114. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
115. Методика обследования эпид.очага. Документация.
116. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ГЛПС.
117. Вирусные гепатиты «В», «С» и беременность.
118. Эволюция клинического течения инфекционного заболевания в настоящее время, новые инфекционные заболевания.
119. Методика обработки при педикулезе в стационаре.
120. Прионные инфекции: этиология, эпидемиология.
121. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Сроки, методы забора и техника доставки материала для лабораторного исследования.
122. Рожа: клиника, диагностика, лечение.
123. Геморрагические лихорадки: Денге. Клиника, диагностика, лечение.
124. Основные синдромы инфекционных болезней и их значение в дифференциальной диагностике.
125. Современные представления о коронавирусах, их роль в патологии человека.
126. Амебиаз: этиология, клиника, диагностика, лечение.
127. Правила госпитализации и выписки инфекционных больных.
128. Влияние инфекции на плод и течение беременности.
129. Грипп: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
130. Структура и назначение КИЗа поликлиники.
131. Современное представление об инфекционном заболевании и его отличие от неинфекционных заболеваний.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании «кафедры инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 1 от сентября 2021г.
зав. кафедрой Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.20 №1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.21 № 63650) в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки 2021 внесли следующие изменения:

строку

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
----------------------------	---

заменяли на строку

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
----------------------------	---

Преподавание по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.02 Педиатрия будет проводиться согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 12 (21.09.2021)»
<https://clck.ru/YDZt4>
2. Фильм «Шигеллез»
<https://www.youtube.com/watch?v=HCtfcC1whsw>
3. Фильм «Этиология, патогенез, клиническая картина холеры»
<https://www.youtube.com/watch?v=0rguD1cmP6c>
4. Фильм «Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение ботулизма»
<https://www.youtube.com/watch?v=13tpx-vez9I>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 20 от 30 июня 2022 г.
зав. кафедрой, доцент, к.м.н.
Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.02 Педиатрия будет проводиться согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новым программным обеспечением:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 18 от 26 мая 2023 г.
зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 49, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)


№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по	свободный	http://www.oxfordmedi

Online	медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	доступ	cine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default_x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt