

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ *Л* Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Клиническая аллергология»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 6

Семестр: 12

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля: зачёт 12 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Автор: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка | |
| 1.1. Характеристика дисциплины | 4 |
| 1.2. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 1.4. Требования к студентам | |
| 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 4 |
| 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины | 6 |
| 1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания | 6 |
| 1.8. Формы организации обучения и виды контроля | 13 |
| | 13 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 14 |
| 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание | 14 |
| 2.3. Тематический план практических занятий и их содержание | 16 |
| 2.4. Интерактивные формы обучения | 23 |
| 2.5. Критерии оценки знаний студентов | 23 |
| 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная | 25 |
| 2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа | 26 |
| 3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины: | |
| 3.1. Основная литература | 27 |
| 3.2. Дополнительная литература. | 27 |
| 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры. | 27 |
| 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса. | 28 |
| 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы. | 28 |
| 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе. | 31 |
| 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 32 |
| 4. Фонд оценочных средств | |
| 4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный. | 32 |
| 4.2. Ситуационные задачи | 32 |
| 4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины. | 35 |
| 4.4. Перечень вопросов к зачету. | 35 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Клиническая аллергология» для студентов 6 курса педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на углубленное изучение аллергопатологии в детском возрасте в связи с высокой ее распространенностью среди детей и возможностью раннего предотвращения отдаленных неблагоприятных исходов.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов квалифицированному подходу к ранней диагностике и профилактике, лечению и реабилитации детей с аллергической патологией.

Основными задачами дисциплины «Клиническая аллергология» являются:

1. Ознакомится с организацией аллергологической помощи детскому населению в России.
2. Ознакомится с методиками аллергологического обследования, клиническими проявлениями аллергопатологии (респираторных аллергозов, пищевой аллергии, аллергических дерматозов, острых аллергических реакций).
3. Приобрести навыки назначения лечения больным с аллергопатологией (в том числе немедикаментозного), навыки оказания неотложной помощи при угрожающих жизни острых аллергических реакциях; научиться составлять индивидуальный план реабилитации больного.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) Дисциплина «Клиническая аллергология» относится к Блоку 1 (Б1.В.ОД) «Обязательные дисциплины вариативной части».

1.4. Требования к студентам

| |
|--|
| Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: |
| Латинский язык |
| Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. |
| Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень). |
| Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности |
| Профессиональный иностранный язык |
| Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень). |
| Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников. |
| Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности |
| Медицинская генетика |
| Знания: механизмы и виды наследования |
| Умения: умеет составлять родословную больных, определять тип наследования, вероятность рождения больных детей |
| Навыки: составляет генеалогическое дерево пациента, дает консультацию по вероятности рождения больного ребенка |
| |

| |
|--|
| Иммунология |
| Знания: понятие об аллергических реакциях, механизмах аллергического воспаления, роль иммунной системы в реализации аллергической предрасположенности, понятие об атопии |
| Умения: умеет применять знания для объяснения звеньев патогенеза аллергического заболевания и возможностей их диагностики |
| Навыки: назначает план обследования ребенка с учетом полученных знаний и умений |
| Дерматовенерология. Мультифакториальные болезни кожи у детей |
| Знания: анатомо-физиологические особенности кожи у детей, проявления экссудативно-катарального, аллергического диатеза, аллергодерматозы у детей; принципы наружной терапии |
| Умения: умеет диагностировать аллергодерматозы и проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, выбирать необходимое лечение соответственно возрасту ребенка |
| Навыки: выставляет диагноз аллергодерматозов, назначает обследование и лечение |
| Клиническая фармакология |
| Знания: антигистаминные препараты общего и местного действия, гормональные препараты общего и местного действия, блокаторы тучных клеток, антимикробные, седативные средства, сорбенты. Показания, противопоказания, способы введения, длительность назначения, побочные действия |
| Умения: умеет правильно выбирать препараты системного и местного действия для лечения больных с аллергопатологией |
| Навыки: назначает рациональное лечение больным с аллергопатологией с учетом возраста, эффективности и безопасности |
| Основы формирования здоровья детей |
| Знания: понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества |
| Умения: умеет с учетом знаний проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике аллергических заболеваний |
| Навыки: проводит санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике аллергических заболеваний |
| Пропедевтика детских болезней |
| Знания: методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности строения кожи, слизистых оболочек, органов иммунной и эндокринной системы, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы в детском возрасте |
| Умения: умеет проводить пропедевтический осмотр ребенка, назначать обследование для уточнения диагноза и составлять меню для детей разного возраста |
| Навыки: проводит осмотр ребенка, выявляет патологические синдромы и симптомы аллергопатологии, составляет план обследования, составляет рациональное меню для профилактики и лечения аллергических заболеваний |
| Факультетская педиатрия, эндокринология. |
| Знания: понятие об аномалиях конституции (экссудативно-катаральный, аллергический диатезы), о пищевой аллергии, о респираторных аллергиях; основные пути лечения и оздоровления детей с данной патологией |
| Умения: умеет выставлять диагноз аномалии конституции, бронхиальной астмы, назначать обследование лечение данных больных, определять пути профилактики |
| Навыки: выявляет у ребенка аллергические заболевания кожи, дыхательных путей, назначает обследование, лечение, составляет план диспансерного наблюдения и профилактики |

| Избранные вопросы педиатрии |
|---|
| Знания: преимущества немедикаментозных методов лечения. Основные методы физиотерапии, применяемые у детей. Спелеотерапия и горноклиматическое лечение. Иглорефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение. |
| Умения: умеет выбирать необходимые для лечения детей с аллергопатологией немедикаментозные методы лечения и реабилитации |
| Навыки: составляет план немедикаментозного лечения и реабилитации больных с аллергической патологией |

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Отсутствуют.

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая аллергология» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

| № п/п | Код и наименование компетенции | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 2 | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. |
| Профессиональные компетенции | | | |
| № п/п | Трудовые функции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| 3 | А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза. | ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза. | ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>результатах пробы Манту и диаскин-теста ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения.</p> |
| | <p>ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p> | <p>ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> |
| | <p>ПК-3 – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния</p> | <p>ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний,</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи. | <p>требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| А/02.7 Назначение лечения детей и контроль его эффективности и безопасности | ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | | <p>ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p> <p>ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения</p> <p>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p> |
| | | ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи | <p>ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>ПК -6 Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p> | <p>ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД 6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> |
| | | <p>ПК-7 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>ИД 7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 7.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИД 7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.</p> | <p>ПК -8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>ИД 8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | <p>ПК 9 – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительской работы среди населения</p> | <p>ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительской работы.</p> |
| <p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности</p> | <p>ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> |
| | <p>ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> | <p>ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности |
| | | ПК-12 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей | ИД 12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации ИД 12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов: лекции, клинические практические занятия, активные и интерактивные формы. В учебном процессе используется разбор конкретных ситуаций при решении клинических задач, при осмотре больных детей, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов. Применяются мастер-классы представителей компании, занимающихся распространением детского питания по теме: «Диета детей, страдающих аллергической патологией и на этапе профилактики аллергических заболеваний». Отработка практических навыков оказания экстренной помощи детям с анафилактическим шоком в условиях симуляционно-аттестационного центра (САЦ).

Виды контроля знаний.

Входной контроль знаний (тестирование на едином образовательном портале). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится решение клинических задач, устный опрос по теме занятия, оценка осмотра больного ребенка с данной патологией. Оценка соблюдения алгоритма действий в условиях САЦ. Контролируется качество выполнения студентами аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и сформированных навыков, умений, компетенций. В конце обучения проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 12 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Клинические практические занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов | 24 | 24 |
| Общая трудоемкость в часах | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2 | 2 |

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

| № п/п | Тематика лекции | Коды формируемых компетенций | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | <p>Введение в терминологию. Классификация аллергенов. Типы аллергических реакций. Псевдоаллергические реакции. Первичная профилактика аллергических заболеваний среди детского населения.</p> <p>Содержание: История развития аллергологии как науки. Основная терминология. Эпидемиология. Классификация аллергенов, их роль в развитии аллергических реакций. Классификация аллергических реакций и их характеристика. Понятие о псевдоаллергической реакции. Основные пути профилактики развития аллергических заболеваний у детского населения.</p> | УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 9, 10 | 2 |
| 2 | <p>Современные методы аллергологического обследования. Сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни. Физикальное обследование. Элиминационный тест. Кожные диагностические пробы. Провокационные пробы.</p> <p>Содержание: Сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни. Физикальное обследование. Элиминационный тест. Кожные диагностические пробы (качественные и количественные). Сравнительная характеристика этих проб. Провокационные пробы,</p> | УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 11, 12 | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | показания, противопоказания, преимущества и недостатки. | | |
| 3 | Лабораторные методы диагностики аллергических заболеваний. Инструментальное обследование. Содержание: Лабораторные методы диагностики сенсибилизации: общий анализ крови, определение маркеров аллергического воспаления в мазках и т.п. Иммунологические лабораторные методы диагностики IgE - опосредованных, цитотоксических реакций, иммунокомплексных, реакций замедленного типа. Оценка функции внешнего дыхания. Бронхоскопия. Рентгенологическое исследование. | УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 11, 12 | 2 |
| 4 | Современные методы лечения аллергических заболеваний. Элиминационные мероприятия. Диетотерапия. Содержание: Элиминационные мероприятия: принципы улучшения микроэкологического окружения ребенка при различных видах сенсибилизации. Диетотерапия при аллергических диатезах и различных аллергических заболеваниях. Ротационная диета. Пищевой дневник: принципы и преимущества ведения. | УК-1. ОПК -1. ПК – 3, 4, 11 | 2 |
| 5 | Современные методы лечения аллергических заболеваний. Медикаментозная терапия аллергических заболеваний. Неотложная и экстренная помощь при острых аллергических заболеваниях. Содержание: Основные задачи и принципы лечения. Гипосенсибилизация. Препараты, действующие на патохимическую и патофизиологическую фазу воспаления. Характеристика антигистаминных препаратов, мембраностабилизирующих, гормональных препаратов, гистаглобулина, антилейкотриеновых, иммунотропных, метилксантиновых препаратов. Алгоритмы купирования анафилактического шока, крапивницы, ангионевротического отека, синдрома Лайела. | УК-1. ОПК -1. ПК – 3, 4, 5, 11 | 2 |
| 6 | Современные методы лечения аллергических заболеваний. Принципы ухода за кожей. Наружная терапия аллергодерматозов. Содержание: Принципы ухода за кожей. Наружная терапия аллергодерматозов. Применение местных глюкокортикостероидов, ингибиторов кальциневрина в лечении аллергодерматозов. Применение системы SCORARD для оценки эффективности наружной терапии. Показания для назначения антибактериальной и противогрибковой терапии. Смягчающие и увлажняющие кожу средства | УК-1. ОПК -1. ПК – 3, 4, 11 | 2 |

| | | | |
|---------------------|--|----------------------------------|-----------|
| 7 | Немедикаментозные методы лечения аллергической патологии. Аллерген специфическая иммунотерапия. Содержание: Преимущества немедикаментозных методов лечения. Диетотерапия. Респираторная терапия. Лечебная физкультура, массаж и вибромассаж и многое другое. Аллерген специфическая иммунотерапия (АСИТ). Проблема аллергии в традиционной китайской медицине. | УК-1. ОПК -1. ПК – 4, 8, 9 | 2 |
| Всего часов: | | | 14 |

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Содержание тем клинических практических занятий | Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений | Виды контроля | Трудоемкость (часы) |
|-------|--|--|---|--|---------------------|
| 1 | Организация аллергологической помощи детям. | Теоретическая часть: Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие аллергологии. Развитие аллергологии как науки в Российской Федерации. Оказание помощи в обследовании и лечении детей с аллергопатологией в условиях детской поликлиники и детских стационаров (в том числе и специализированных). Организация диспансерного наблюдения за детьми с аллергопатологией. Порядок направления детей на МСЭ. Медико-статистические данные о состоянии здоровья детей в РФ, роль аллергопатологии. Порядок оказания помощи детям; Стандарты оказания помощи детям с аллергопатологией. Практическая часть: Знакомство с организацией работы кабинета аллерголога-иммунолога в условиях поликлиники; контроль выполнение порядка оказания помощи детям по профилю аллергология-иммунология | УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.) | Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос | 3,4 |
| 2 | Диагностика аллергических заболеваний. | Теоретическая часть: В условиях аллергологического кабинета изучение методики сбора анамнеза, осмотра ребенка, проведение дополнительных методов диагностики (кожного тестирования с аллергенами, | УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) | Фронтальный интерактивный опрос Контроль выполнения практической части занятия | 3,4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| | | <p>пикфлоуметрии) – интерпретация полученных результатов. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей с аллергопатологией, сбор анамнеза, проведение пикфлоуметрии детям (здоровым и больным), интерпретация кожно-диагностических проб; спирометрии, иммунологического обследования</p> | <p>ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)</p> <p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p> <p>ПК -10 (ИД 10.4.)</p> <p>ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p> | | |
| 3 | Пищевая аллергия у детей. Аллергодерматозы у детей (классификация, клинические проявления, диагностика) | <p>Теоретическая часть: Понятие о пищевой аллергии, клинические проявления, клинические варианты. Распространенность, этиопатогенез развития аллергических поражений кожи у детей. Классификация. Основные клинические проявления, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей с аллергопатологией, сбор анамнеза, интерпретация дополнительных методов обследования; назначение лечения</p> | <p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.)</p> <p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)</p> <p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p> <p>ПК -10 (ИД 10.4.)</p> <p>ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p> <p>ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)</p> | <p>Фронтальный интерактивный опрос</p> <p>Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах)</p> <p>Решение клинических ситуационных задач</p> <p>Курация пациентов (при наличии) и пр.</p> <p>Контроль выполнения внеауд. сам. работы</p> | 3,4 |
| 4 | Аллергодерматозы у детей (лечение, профилактика). | <p>Теоретическая часть: Организация диетотерапии детей до года, от года до 3-х лет, детей старше 3-х лет. Медикаментозное лечение аллергодерматозов (основные группы препаратов, наружная терапия) с учетом принципов доказательной медицины. Принципы ухода за кожей. Немедикаментозное лечение. Показания для направления на МСЭ. Определение качества оказания помощи детям с аллергопатологией</p> | <p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.)</p> <p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)</p> <p>ПК -4 (ИД 4.1., 4.2.,</p> | <p>Фронтальный интерактивный опрос</p> <p>Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах)</p> <p>Решение клинических ситуационных задач</p> <p>Составление меню детям первого года жизни с</p> | 3,4 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----|
| | | <p>Практическая часть: Осмотр детей с аллергопатологией, сбор анамнеза, назначение лечения, в т.ч. немедикаментозного и диетотерапии</p> | <p>4.3., 4.4., 4.5.)</p> <p>ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p> <p>ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)</p> <p>ПК – 8 (ИД 8.5)</p> <p>ПК -10 (ИД 10.4.)</p> <p>ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p> <p>ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)</p> | <p>аллергодерматозами</p> <p>Курация пациентов (при наличии) и пр.</p> <p>Контроль выполнения внеауд. сам. работы</p> | |
| 5 | Респираторные аллергозы у детей (аллергозы верхних дыхательных путей) | <p>Теоретическая часть: Распространенность, этиопатогенез развития респираторных аллергозов у детей. Классификация. Основные клинические проявления, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика аллергозов верхних дыхательных путей (аллергического ринита, ринофарингита). Медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом принципов доказательной медицины. Показания для направления на МСЭ. Определение качества оказания помощи детям с респираторными аллергозами</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах) Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр.</p> | <p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.)</p> <p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)</p> <p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p> <p>ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)</p> <p>ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)</p> <p>ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p> <p>ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)</p> | <p>Фронтальный интерактивный опрос</p> <p>Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах)</p> <p>Решение клинических ситуационных задач</p> <p>Курация пациентов (при наличии) и пр.</p> <p>Контроль выполнения внеауд. сам. работы</p> | 3,4 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----|
| | | | ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.) | | |
| 6 | Респираторные аллергозы у детей (бронхиальная астма) | <p>Теоретическая часть: Современные подходы к базисной терапии бронхиальной астмы, к оказанию неотложной помощи при приступах с учетом принципов доказательной медицины. Показания к направлению на МСЭ и оформление инвалидности (оформление необходимой документации). Определение качества оказания помощи детям с бронхиальной астмой</p> <p>Практическая часть: Отработка практического навыка в симуляционно-аттестационном центре по оказанию неотложной медицинской помощи ребенку с бронхообструктивным синдромом</p> | УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.) | Тестовый контроль Фронтальный интерактивный опрос Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр. Контроль выполнения внеауд. сам. работы | 3,4 |
| 7 | Неотложные аллергические состояния у детей | <p>Теоретическая часть: Этиопатогенез, клинические проявления анафилактического шока, крапивницы, токсидермии, отека Квинке, оказание первой доврачебной помощи и</p> | УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., | Тестовый контроль Фронтальный интерактивный опрос Отработка практического навыка | 3,4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| | | <p>квалифицированной врачебной помощи с учетом принципов доказательной медицины, пути профилактики данных состояний. Тяжелый приступ бронхиальной астмы, причины возникновения астматического статуса, тактика педиатра, назначение терапии, профилактика данных состояний.</p> <p>Практическая часть: Отработка практического навыка в симуляционно-аттестационном центре по оказанию экстренной медицинской помощи ребенку с анафилактическим шоком</p> | <p>1.2.)</p> <p>ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)</p> <p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p> <p>ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)</p> <p>ПК -5 (ИД 5.1, 5.2)</p> <p>ПК -10 (ИД 10.4.)</p> <p>ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p> <p>ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)</p> | <p>в симуляционно-аттестационном центре по оказанию экстренной медицинской помощи ребенку с анафилактическим шоком</p> <p>Контроль выполнения внеауд. сам. работы и НИР</p> | |
| 8 | <p>Реабилитация аллергологических больных</p> | <p>Теоретическая часть: Виды реабилитации больных с аллергопатологией. Медикаментозная и немедикаментозная реабилитация (организация ухода за больными, их питания, режима, применение кинезиотерапии, физиолечения, массажа, психотерапии, санаторно-курортного лечения и пр.). Понятие о реабилитационном прогнозе. Направление на МСЭ, индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Определение качества оказания помощи детям с аллергопатологией</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей с аллергопатологией, сбор анамнеза, назначение лечения, в т.ч. немедикаментозного; Знакомство с возможностями реабилитационного отделения</p> | <p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.)</p> <p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)</p> <p>ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p> <p>ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)</p> <p>ПК – 8 (ИД 8.5)</p> <p>ПК -10 (ИД 10.4.)</p> <p>ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p> | <p>Тестовый контроль</p> <p>Фронтальный интерактивный опрос</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Курация больных (при наличии)</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации</p> <p>Контроль выполнения внеауд. сам. работы и НИР</p> | 3,4 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|-----|
| 9 | Профилактика возникновения и прогрессирования аллергических болезней | <p>Теоретическая часть: Основные пути профилактики развития аллергических заболеваний у детского населения, вопросы питания беременных и кормящих матерей, вскармливание детей, угрожаемых по развитию аллергопатологии. Значение грудного вскармливания в профилактике аллергии. Пребиотики и пробиотики в первичной профилактике аллергических заболеваний у детей. Вопросы экологического окружения ребенка, понятие о гипоаллергенном режиме. Диспансерное наблюдение за детьми, угрожаемыми по реализации аллергической патологии.</p> <p>Практическая часть: Назначение питания детям разного возраста угрожаемых по развитию аллергической патологии, с обоснованием данных назначений.</p> | <p>ПК -12 (ИД 12.2.) УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p> | <p>Тестовый контроль Фронтальный интерактивный опрос Назначение питания детям разного возраста угрожаемых по развитию аллергической патологии, с обоснованием данных назначений. Контроль выполнения внеауд. сам. работы и НИР</p> | 3,4 |
| 10 | Итоговое зачетное занятие | <p>Теоретическая часть: Подведение итогов по прочитанным лекциям и пройденным темам.</p> <p>Практическая часть: Осмотр больного ребенка с аллергопатологией, постановка диагноза, назначение плана обследования, лечения и диспансерного наблюдения.</p> | <p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)</p> | <p>Фронтальный интерактивный опрос Осмотр больного ребенка с аллергопатологией, постановка диагноза, назначение плана обследования, лечения и диспансерного наблюдения. Контроль выполнения внеауд. сам. работы и НИР</p> | 3,4 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|-----------|
| | | | ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.) | | |
| Всего часов | | | | | 34 |

2.4. Интерактивные формы обучения

| № п/п | Тема практического занятия, лекции | Трудоемкость в часах | Интерактивная форма обучения | Трудоемкость в часах, в% от аудиторных часов |
|-------|--|----------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе | 14 | Интерактивный опрос. | По 10 минут на каждой лекции (0,16 часа x 7) = 8% |
| 2 | Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе | 34 | Интерактивный опрос. | По 20 минут (0,33 часа x 10) = 9,7% |
| 3 | Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе | 34 | Мозговой штурм, психотренинг, клинические разборы | По 20 минут (0,33 часа x 10) = 9,7% |
| | | | | Всего на каждое занятие 19,4% |
| 4 | Занятие 3. Пищевая аллергия у детей. Аллергодерматозы у детей. | 3,4 | Мастер-класс представителей компании по производству продуктов детского питания | 30 минут (0,5 часа) = 14,7% |

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины **Клиническая аллергология**, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине не предусмотрено.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

| Отметка по 5-ти балльной шкале | Бинарная шкала |
|--------------------------------|----------------|
| «5» | зачтено |
| «4» | зачтено |
| «3» | зачтено |
| «2» | не зачтено |

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

Формы работы студентов на клинических практических занятиях:

1. Курация тематических больных.
2. Работа с манекенами в условиях САЦ.
3. Составление плана обследования и схем лечения больных с изучаемой патологией.
4. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики различных заболеваний.
5. Проведение оценки генеалогического, социального, биологического анамнеза.
6. Интерпретация полученных данных обследования ребенка.
7. Решение ситуационных клинических задач.
8. Расчет дозировок основных препаратов, используемых в педиатрии.
9. Просмотр учебных видеофильмов, презентаций.
10. Заслушивание сообщений, подготовленных студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
11. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.
12. Составление плана мероприятий по наблюдению и профориентации ребенка инвалида и пр.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема клинического практического занятия | Время на подготовку студента к занятию | Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | Обязательные и одинаковые для всех студентов | По выбору студента |
| 1 - 10 | Согласно тематическому плану клинических практических занятий | 1,5 часа на 1 занятие, 3 часа на подготовку к зачету | - | Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, планшетов, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, памяток для пациентов; обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд и т.п.; занятия учебно-исследовательской работой. |
| Трудоемкость в часах | | 18 часов | - | 6 часов |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 24 часа | | |

Тематика бесед

1. Понятие о гипоаллергенном режиме
2. Профилактика аллергии у будущего ребенка
3. Питание беременной и кормящей матери для профилактики аллергии
4. Лечебные смеси
5. Дыхательная гимнастика для больных с респираторными аллергиями
6. Немедикаментозные средства борьбы с аллергией
7. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях и прочие темы.

Компьютерные презентации (или планшеты):

- «Синдром Лайела»,
«Синдром Артюса»,
«Специализированные продукты питания для детей с аллергопатологией»,
«Назальные ГКС»
«Токсидермия»
«Осложнения длительной наружной терапии глюкокортикостероидами» и пр.

2.7 Проектная (научно-исследовательская) работа

Основной целью проектной (научно-исследовательской) работы студентов (НИРС) является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в аллергологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований кафедры, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

Тематика НИРС

1. Выявление основных аллергенов, вызывающих развитие и обострение аллергической патологии у детей на современном этапе, их связь с тяжестью течения заболевания.

2. Анализ влияния вскармливания детей первого года жизни на тяжесть течения аллергической патологии.
3. Фактор курения как результат развития аллергии у ребенка и прочие темы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

| |
|--|
| 1. Дранник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология. - М.: ООО «МИА»,2003.-604с.: ил. |
| 2. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: рук - во /под ред. Балаболкина И.И.-М.: ООО «МИА»,2011.-264 с. |
| 3. Салимов И.И., Салимов М.И. Клиника и лечение аллергических заболеваний. - М.:ГЭОТАР - Медиа,2010.-224 с. |
| 4. Ландышев Ю.С. Лекарственная аллергия. - СПб.: «НордмедИздат»,2010.-192 с. |
| 5. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2241-0. - Текст: электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422410.html |

3.2 Дополнительная литература

| |
|---|
| 1.Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: рук - во /под ред. Балаболкина И.И.-М.:ООО «МИА»,2011.-264 с. |
| 2. Детская аллергология: руководство для врачей/под ред.Баранова А.А., Балаболкина И.И.- М.,2006.-688 с. |
| 3.Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст: электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html |

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

**Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования
«Здравоохранение и медицинские науки»):**

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. пособие / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Клиническая аллергология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=140>

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

| Наименование, название | Вид | Количество экземпляров |
|---|----------|---------------------------|
| Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам | CD | 1 |
| Презентации по темам занятий, лекций | CD Флэш- | 10 |

| | | |
|--|----------------|----------|
| | карта | |
| Лекции ведущих специалистов в аллергологии: Качалова О.В., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии московского факультета РГМУ «Основы профилактики аллергических заболеваний у детей первого года жизни», октябрь, 2011 г. Маланичева Т.Г., д.м.н., профессор Казанского государственного медицинского университета «Атопический дерматит у детей, осложненный вторичной инфекцией», октябрь, 2011 г. | CD | 2 |
| Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней | Печ. | 10 |
| Комплект рентгенограмм костно-суставной системы | Рентген снимки | 17 |
| Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования. | Печ. | Более 80 |
| Набор ЭКГ | Печ. | 16 |
| Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам | Печ. | Более 25 |
| Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам | Печ. | 10 |
| Стандарт оказания помощи по профилю аллергология-иммунология | Печ. | 1 |
| Комплекты Клинических рекомендаций по аллергологии | Печ. | 4 |
| Бронхиальная астма у детей | стенд | 1 |

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №11 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 5 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья – 12 шт., Табуреты – 2 шт., Стенды – 3 шт.

Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащённость клинических баз.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

| № п/п | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1. | «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза. | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.studmedlib.ru/ |
| 2. | «Консультант врача» Электронная медицинская | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|---|
| | библиотека. | позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | | |
| 3. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| 4. | Oxford Medicine Online. | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| 5. | База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии и, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | библиотека, свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| 6. | Медицинская он-лайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | библиотека, свободный доступ | http://med-lib.ru/ |
| Информационные системы | | | | |
| 7 | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| 8 | Web-медицина. | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и | библиотека, свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------------------------------|--|
| | | научных учреждений. | | |
| Базы данных | | | | |
| 9 | Всемирная организация здравоохранения. | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| 10 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| 11 | Министерство просвещения Российской Федерации. | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| 12 | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | библиотека, свободный доступ | http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1 |
| Библиографические базы данных | | | | |
| 13 | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| 14 | eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------|---|
| | | электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | | |
| 15 | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| 16 | Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г. | библиотека, свободный доступ | http://www.medline.ru |

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

| I. Коммерческие программные продукты | | |
|--|---|---|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office | ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор № 977 по/20 от 24.12.2020 |
| 5. | 1С:Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020 |
| 6. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| II. Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1. | Google Chrome | Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html |
| 2. | Браузер «Yandex» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru> - <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Журнал «Аллергология и иммунология в педиатрии»

<https://journal.adair.ru>

АДАИР – ассоциация детских аллергологов и иммунологов России

<https://adair.ru/>

«Российский аллергологический журнал»

<http://rusalljournal.ru>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.

Входной, исходный, выходной и промежуточный тестовые контроли проводятся на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Банк задания для входного контроля = 115 вопросов. Банк заданий для текущего контроля = 100 вопросов. Банк задания для промежуточного тестового контроля = 100 вопросов.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=140>

Список вариантов и ответов формируется автоматически.

4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

Задача № 1

На консультативном приеме осмотрена девочка 1,5 лет. В двухмесячном возрасте мать отмечала гиперемию щек, опрелости. Родилась от 2-й беременности, протекавшей с токсикозом II половины. На грудном вскармливании девочка находилась до 2 мес. Обострение кожных проявлений мать связывает с употреблением коровьего молока.

Наследственность: у матери рецидивирующая крапивница.

При осмотре ребенка на разгибательной поверхности голени и предплечий кожа ярко гиперемирована, отечна, покрыта микровезикулами с мокнутием в виде «серозных колодцев», видимые слизистые оболочки розовые, язык «географический», ребенок

повышенного питания, тургор тканей снижен, масса тела 14,4 кг, рост 81 см. Дыхание через нос свободное, выслушивается пуэрильное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца громкие, ритм правильный. Живот мягкий. Стул, мочеиспускание в норме.

Анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, эритроциты - $3,9 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты - $8,2 \times 10^9$ /л, эозинофилы - 10 %, палочкоядерные - 1 %, сегментоядерные - 42 %, лимфоциты - 43 %, моноциты - 4 %.

Радиоаллергосорбентный тест (РАСТ). Общий Ig E сыворотки крови - 30 МЕ/мл (норма - 20 МЕ/мл).

Реакция пассивной гемагглютинации (РПГ). Титр антител к белку коровьего молока 1:920 (норма 1:80).

Тесты с аллергенами молока и яйца: реакция дегрануляции тучных клеток - сомнительная, реакция лейкоцитолита - отрицательная, реакция угнетения миграции лейкоцитов - положительная, внутрикожный тест - положительный (через 24 ч).

Вопросы

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какой тип аллергической реакции описан в задаче.
3. Назовите особенности кожи детей раннего возраста.
4. Назначьте дополнительные методы обследования аллергологического статуса.
5. Проведите дифференциальную диагностику.
6. Укажите основные цели и общие направления в лечении больных с данной патологией.
7. Перечислите неблагоприятные факторы, влияющие на прогноз данного заболевания.
8. Каковы основные правила вакцинации детей с данной патологией.

Ответ на задачу № 1

1. DS: Диагноз: «Атопический дерматит (младенческая форма), стадия выраженных изменений (обострение) ограниченный, легкое течение, с преобладанием пищевой аллергии.

2. На пищевую этиологию заболевания указывает обострение кожного процесса после употребления пищевых продуктов, подтвержденное тестами с подозреваемыми аллергенами. У больного аллергическая реакция гиперчувствительности замедленного типа (IV типа). Подтверждением этому служат положительная реакция угнетения миграции лейкоцитов и положительный внутрикожный тест (через 24 ч).

3. АД является, как правило, самым ранним клиническим проявлением атопии. Дерма и подкожно-жировая клетчатка детей раннего возраста представляют собой сосредоточие клеток, участвующих в распознавании, представлении антигенов и эффекторном ответе на них. Кожные покровы ребенка в раннем возрасте становятся одним из основных органов, участвующих в формировании атопического типа ответа на антигенное воздействие и, как следствие, «органом-мишенью» аллергической реакции.

4. Кожные пробы, проводимые вне обострения кожного процесса (метод скарификации или prick тест). Лабораторные методы диагностики (PRIST, RAST, IFA, MAST, GAST) – при обострении кожного процесса. Провокационные тесты у детей проводятся только аллергологами по специальным показаниям. Элиминационно-провокационная диета.

5. Дифференциальный диагноз проводится с себорейным дерматитом, контактный дерматитом, синдромом Висконта-Олдрича, синдромом гипериммуноглобулинемии E, микробной экземой, розовым лишаем, наследственными нарушениями обмена триптофана, чесоткой.

6. Основные цели терапии. Устранение или уменьшение воспалительных изменений на коже и кожного зуда. Восстановление структуры и функции кожи. Предотвращение развития тяжелых форм заболевания. Лечение сопутствующих заболеваний. Общие направления в терапии больных АД: диетотерапия, мероприятия по контролю окружающей среды, системная фармакотерапия, наружная терапия, реабилитация.

7. Неблагоприятные факторы, влияющие на прогноз данного заболевания: Атопические заболевания (особенно бронхиальная астма) у матери или обоих родителей. Перинатальные нарушения (внутриутробная гипоксия, инфекция, угроза невынашивания).

Интранатальная травма позвоночника, спинного, головного мозга. Начало стойких высыпаний в возрасте 1-3 мес. Сочетание АД с бронхиальной астмой, с персистирующей инфекции, с вульгарным ихтиозом. Неадекватная терапия. Неблагоприятный психологический микроклимат. Отсутствие веры в выздоровление.

8. Вакцинация. АД не является противопоказанием для вакцинации. Вакцинация проводится согласно существующему календарю прививок на фоне сопроводительной терапии. Целесообразно использовать на весь курс иммунизации вакцинные препараты одной серии.

Задача № 2

Девочка 12 лет. Заболела ОРВИ 6 дней назад. Был назначен ампициллин внутрь. На 2-й день лечения появилась кореподобная сыпь по всему телу, повысилась температура тела до 38-39 °С. Проводилась дифференциальная диагностика с рядом инфекционных болезней (корь, иерсиниоз, крапивница и др.). В последующие дни сыпь стала сливаться в крупные пятна, появились пузыри и некротически-геморрагические изменения на слизистых оболочках рта, глаз, половых органов, температура тела достигла 39-40⁰С. Больная доставлена в стационар.

Объективно: девочка сонлива, вяло отвечает на вопросы. На коже туловища и конечностей обширные эритематозно-буллезные элементы, симптом Никольского неотчетлив. Дыхание жестковатое, сухие рассеянные хрипы в легких, ЧД 26 в минуту. Тоны сердца приглушены, ЧСС 126 в минуту. Живот мягкий, чуть вздут, печень на 3 см выступает из-под края реберной дуги. Диурез уменьшен.

Общий анализ крови: НЬ 96 г/л, Эр. $3,4 \times 10^{12}$ /л, Лейк. 28×10^9 /л, метамиелоциты 3 %, п/я - 24%, с/я - 58 %, Эоз. 2 %, Лимф. 9 %, Мон. 4 %; СОЭ 42 мм/ч.

1. Установите клинический диагноз и укажите угрожающие жизни ребенка синдромы.

2. Составьте план интенсивной терапии.

Ответ на задачу № 2

1. Диагноз: ОРВИ. Токсико-аллергическая реакция (синдром Стивенса-Джонсона, угроза развития синдрома Лайелла).

2. Лечение:

1) Исключают все возможные аллергены.

2) Стол гипоаллергенный, при коме — зондовое питание с добавлением жиров и белков, наиболее легко перевариваемых.

3) Назначают антигистаминные препараты внутривенно и внутрь.

4) Преднизолон в суточной дозе 2-5 мг/кг внутрь на 3-7 дней с быстрой отменой. При развитии синдрома Лайелла до 10 мг/кг в сутки внутривенно за 4-6 введений, затем внутрь в дозе 2 мг/кг в течение 7-10 дней (при отсутствии стрессовых язв желудка и двенадцатиперстной кишки).

5) Инфузионная терапия глюкозосолевыми растворами — 1-2 ОВД (вместе с пищей ОЖ должен составлять 1,0-1,5 ФП), при необходимости стимуляция диуреза лазиксом.

6) Плазмаферез в объеме эксфузии 0,5-1,0 ОЦК каждые 12-24ч (при синдроме Лайелла обязательно) с заменой плазмы раствором Рингера, 5 % раствором альбумина.

7) Коллоидные растворы (реополиглюкин, альбумин, СЗП) показаны при выраженной плазмореи, типичной для синдрома Лайелла. Их назначают из расчета: количество, мл/сут = 1 мл x поверхность сочащихся эрозий, % x МТ, кг.

8) Анальгетики: промедол 2% (0,1-0,2 мг/кг 2% раствора) или трамал (1-2 мг/кг в сутки) в 2-3 приема или баралгин (0,2-0,3 мл на 1 год жизни) или 50 % раствор анальгина (0,1 мл на 1 год жизни) и др.

9) Обработка пораженной открытой кожи аэрозолями типа «Пантенол», водорастворимыми мазями, содержащими анестезин, и антисептиками (фурацилин, риванол). Обработка слизистых оболочек облепиховым маслом и др. Желательно, чтобы ребенок находился в кровати, оснащенной лучистым обогревом и специальным противопролежневым матрасом.

10) Антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины и др.), поскольку при синдроме Лайелла существует угроза стафилококкового сепсиса.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста с аллергической патологией, учитывая при этом психологические особенности ребенка различного возраста;
2. Назначить детям и подросткам дополнительное лабораторно-инструментальное обследование, направить на консультацию к специалистам;
3. Интерпретировать результаты лабораторного обследования (клинический анализ крови, иммунограмма, уровни иммуноглобулинов, ЦИК и т.п.);
4. Проводить пикфлоуметрию ребенку;
5. Интерпретировать результаты функционального обследования (спирография, пикфлоуметрия, рентгенография органов грудной полости и пр.);
6. Сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
7. Составлять гипоаллергенное меню для ребенка любого возраста;
8. Уметь выписать рецепты лекарственных средств, назначаемых детям с аллергической патологией;
9. Уметь использовать небулайзер в комплексной терапии больных;
10. Знать жизнеопасные нарушения при аллергической патологии и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
11. Назначить план диспансерного наблюдения за ребенком с аллергопатологией;
12. Определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных аллергических заболеваний;
13. Определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, оформлять соответствующую документацию;
14. Заполнять медицинскую документацию (карты амбулаторных и стационарных больных).

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Эпидемиология аллергических болезней у детей;
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие аллергологии;
3. Классификация аллергенов, их роль в развитии аллергических реакций.
4. Классификация аллергических реакций с учетом скорости и времени развития.
5. IgE-опосредованные аллергические реакции
6. Цитотоксический тип повреждения тканей (II тип гиперчувствительности)
7. Иммунокомплексный тип реакции (феномен Артюса)
8. Клеточно-опосредованный тип реакции (гиперчувствительность замедленного типа)
9. Современные методы аллергологического обследования. Сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни. Физикальное обследование
10. Кожные диагностические пробы. Провокационные пробы
11. Лабораторные методы диагностики аллергических заболеваний
12. Инструментальное обследование при аллергической патологии
13. Элиминационные мероприятия при аллергических заболеваниях
14. Диетотерапия при аллергических диатезах и заболеваниях. Пищевой дневник: принципы и преимущества диагностического метода.
15. Основные задачи и принципы лечения. Гипосенсибилизация. Препараты, действующие на патохимическую и патофизиологическую фазу воспаления
16. Симптоматическое лечение аллергических заболеваний

17. Наружная терапия аллергодерматозов: принципы назначения, подготовка кожи. Применение местных глюкокортикостероидов в лечении аллергодерматозов. Принципы, технологии, препараты. Применение системы SCORARD для оценки эффективности наружной терапии
18. Немедикаментозные методы лечения аллергической патологии
19. Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ), история возникновения, противопоказания, порядок проведения
20. Этиопатогенез, клинические проявления анафилактического шока, крапивницы, токсикодермии, отека Квинке, оказание первой доврачебной помощи, пути профилактики данных состояний
21. Тяжелый приступ бронхиальной астмы, причины возникновения астматического статуса, тактика педиатра, профилактика данных состояний
22. Вопросы оказания квалифицированной врачебной помощи при угрожающих жизни и неотложных аллергических состояниях
23. Основные пути профилактики развития аллергических заболеваний у детского населения, вопросы питания беременных и кормящих матерей, вскармливание детей, угрожаемых по развитию аллергопатологии
24. Значение грудного вскармливания в профилактике аллергии. Пребиотики и пробиотики в первичной профилактике аллергических заболеваний у детей. Вопросы экологического окружения ребенка, понятие о гипоаллергенном режиме
25. Диспансерное наблюдение за детьми, угрожаемыми по реализации аллергической патологии
26. Распространенность, этиопатогенез развития аллергических поражений кожи у детей. Классификация. Основные клинические проявления, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика
27. Организация диетотерапии, медикаментозное и немедикаментозное лечение детей с аллергодерматозами. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с аллергодерматозами
28. Распространенность, этиопатогенез развития респираторных аллергозов у детей. Классификация. Основные клинические проявления, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика
29. Организация диетотерапии, медикаментозное и немедикаментозное лечение детей с респираторными аллергозами. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с респираторными аллергозами
30. Реабилитация аллергологических больных.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.*

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Клиническая аллергология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 31, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|--|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9. | Актион 360 | Договор № 574 от 16.11.2021 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.2 от 15.11.2021 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 8245 от 07.06.2021 |
| 13. | 1С:Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|-----------------------------------|
| | | |

| | | |
|----|------------------|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

2) Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 32 рабочей программы).

Добавить ссылку на сайт «Детская астма – карта жизни» https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/

Где очень доступно изложена вся информация по заболеванию, ориентированная в первую очередь на пациентов (статьи, видеозаписи школ с бронхиальной астмой, интервью с экспертами, тесты)

Добавить ссылку на сайт Атопия live <https://www.atopia.live/> Сайт «Атопия Live» создан, чтобы пациенты могли легко найти достоверную информацию об атопическом дерматите, рекомендации по профилактике заболевания, его симптомах и триггерах.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* – Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 31, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|--|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3 | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5 | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6 | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7 | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8 | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9 | Контур.Толк | Договор № К007556/22 от 19.09.2022 |
| 10 | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.3 от 21.11.2022 |
| 11 | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12 | Информационная система "Планы" | Договор № 9463 от 25.05.2022 |
| 13 | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14 | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|---|
| 1 | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2 | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |

| | | |
|---|----------------|--|
| 3 | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4 | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5 | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6 | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.*

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|--|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.studmedlib.ru/ |
| «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей. | свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |
| Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью | свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| | перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | | |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .) | свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская он-лайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | свободный доступ | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| Информационные системы | | | |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | Ссылка на скачивание приложения | https://cr.minzdrav.gov.ru/#/ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова. | свободный доступ | https://femb.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | свободный доступ | http://www.edu.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ | свободный доступ | https://polpred.com/news |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | свободный доступ | https://rucml.ru/ |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и | свободный | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | доступ | |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|--|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37-2С от 27.03.2023 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К1029608/23 от 04.09.2023 |
| 10. | Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle) | Договор № 1362.4 от 11.12.2023 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 1338-23 от 25.05.2023 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |

3. Внести изменения в разделе п. 2.2. «Тематический план лекций и их краткое содержание».

Лекции №1-4 оставить без изменений

Лекция №5. Современные методы лечения аллергических заболеваний. Медикаментозная патогенетическая терапия аллергических заболеваний, симптоматическая терапия.

Лекция №6. Современные методы лечения аллергических заболеваний. Наружная терапия аллергодерматозов.

Лекция №7. Немедикаментозные методы лечения аллергической патологии. Специфическая иммунотерапия.

4. Внести изменения в п. 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Удалить ссылку как неактивную

Сайт «Детская астма – карта жизни» [https://xn--80aaseebi3awu.xn--](https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/)

[p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/](https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/)

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>