

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

 _____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 _____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Общая хирургия»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 2,3

Семестр: 4,5

Всего часов: 180 часов

Всего зачетных единиц: 5 з.е.

Форма контроля - экзамен, 5 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н.,
Н.П. Володченко

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н.
В.В. Яновой

зам. главного врача по хирургической помощи ГАУЗ АО
«Благовещенская ГКБ» А.В. Роговченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,
протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Н.П. Володченко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор



А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4
д.м.н., профессор



И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент



В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

Содержание

| | | |
|------------|---|-----------|
| I | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1 | Характеристика дисциплины | 4 |
| 1.2 | Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 1.3 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 1.4 | Требования к студентам | 5 |
| 1.5 | Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами | 6 |
| 1.6 | Требования к результатам освоения дисциплины | 7 |
| 1.7 | Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания | 12 |
| 1.8 | Формы организации обучения и виды контроля | 12 |
| II | Структура и содержание дисциплины | 13 |
| 2.1 | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 13 |
| 2.2 | Тематический план лекций и их краткое содержание | 14 |
| 2.3 | Тематический план практических занятий и их содержание | 16 |
| 2.4 | Интерактивные формы обучения | 23 |
| 2.5 | Критерии оценки знаний студентов | 25 |
| 2.6 | Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная | 30 |
| 2.7 | Проектная (научно – исследовательская) работа | 32 |
| III | Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины | 32 |
| 3.1 | Основная литература | 32 |
| 3.2 | Дополнительная литература | 32 |
| 3.3 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры | 33 |
| 3.4. | Оборудование, используемое для образовательного процесса | 33 |
| 3.5 | Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы | 34 |
| 3.6 | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе | 36 |
| 3.7. | Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» | 37 |
| IV | Фонд оценочных средств | 37 |
| 4.1 | Текущий тестовый контроль, итоговый | 37 |
| 4.1.1 | Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов) | 37 |
| 4.1.2 | Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов) | 37 |
| 4.1.3 | Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов) | 38 |
| 4.1.4 | Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов) | 38 |
| 4.2 | Примеры ситуационных задач | 39 |
| 4.3 | Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины | 40 |
| 4.4 | Перечень вопросов к экзамену. | 41 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Характеристика дисциплины

Общая хирургия - хирургическая пропедевтика включает в себя изучение основ клинической хирургической деятельности. Организации оказания хирургической помощи в Российской Федерации. Общая хирургия является одной из первых клинических дисциплин медицинского вуза, изучение которой является одним из важнейших условий улучшения теоретической и практической подготовки врача-педиатра. При изучении дисциплины у студентов педиатрического факультета формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии. Не овладев в совершенстве этими главнейшими навыками хирургической пропедевтики, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку студентов педиатрического факультета на старших курсах. Таким образом, общая хирургия является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки врача-педиатра.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ клинического обследования хирургических больных, элементов хирургии, необходимых для последующего перехода к изучению частной хирургии, изучение принципов организации и оказания хирургической помощи детям.

Задачи дисциплины:

- изучение основ асептики и антисептики;
- изучение вопросов переливание компонентов и препаратов крови, кровезаменителей;
- освоение методики обследования детей с заболеваниями хирургического профиля;
- освоение принципов подготовки больных к операции и ведению в послеоперационном периоде;
- изучение вопросов диагностики, оказание первой помощи и лечение больных с повреждением опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и брюшной полости;
- изучение вопросов диагностики и лечения гнойной инфекции мягких тканей;
- изучение основ анестезиологии и реанимации;
- изучение вопросов диагностики и оказание помощи при критических состояниях.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Общая хирургия» относится к Блоку 1. Базовая часть. Общая трудоемкость составляет 5 З.Е. (180 часов), преподается в 4 семестре на 2 курсе, в 5 семестре на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

Для изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» необходимы знания, умения и навыки, формируемые программами по анатомии, гистологии, физиологии, патологической анатомии, микробиологии.

Дисциплина «Общая хирургия» является предшествующей для изучения дисциплин:

- факультетская хирургия;
- госпитальная хирургия;
- детская хирургия;
- травматология;
- нейрохирургия;
- другие клинические дисциплины.

Дисциплина « Общая хирургия» состоит из 6 разделов, в которых представлена наиболее важная и нужная, определяющая для учебного процесса информация:

- ◆ асептика и антисептика;
- ◆ переливание компонентов крови и кровезаменителей;
- ◆ основы травматологии;
- ◆ обследование хирургического больного предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период и осложнения в послеоперационном периоде;
- ◆ гнойные заболевания мягких тканей;
- ◆ основы анестезиологии и реанимации.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

| |
|--|
| <p>Нормальная анатомия, топографическая и оперативная хирургия Знания: об особенностях строения, функциях и топографическом взаимоотношении органов и систем у детей Умения: применять знания при обследовании детей с хирургической патологией, выбора оперативного пособия Навыки: выполнять манипуляции с учётом анатомии человека</p> |
| <p>Гистология. Знания: знания строения тканей и клеток организма, процессы регенерации тканей детского возраста. Умения: выбрать метод лечения ран, учитывая механизм течения раневого процесса. Навыки: проводить лечение с учётом особенности структуры тканей</p> |
| <p>Патологическая анатомия Знания: знания патологических изменений в органах и тканях различных хирургических заболеваний у детей. Умения: выбрать адекватное лечение с учётом характера патологических изменений в тканях. Навыки: проводить лечение с учётом течения патологических процессов в тканях и органах</p> |
| <p>Латинский язык Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации о медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень). Навыки: использовать знание языка. при назначении лечения</p> |
| <p>Пропедевтика внутренних болезней Знания: необходимы для обследования больных хирургического профиля. Умения: для постановки диагноза и формирования тактики лечения Навыки: использовать знание предмета при диагностике хирургической патологии</p> |
| <p>Физика Знания: использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. (II-III уровень). Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности Навыки: использование интернета при выборе методов диагностики и лечения больных хирургического профиля</p> |

| |
|--|
| <p>Биохимия Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (II-III уровень). Умения: уметь анализировать биохимические процессы при развитии хирургической патологии. Навыки: использовать знание для оценки течения патологического процесса и выбора метода лечения</p> |
| <p>Микробиология Знания: знания возбудителей гнойных процессов. Умения: выбрать адекватную тактику лечения при гнойных процессах Навыки: оценить характер возбудителя для выбора адекватного метода лечения и прогнозирования течения патологического процесса.</p> |
| <p>Фармакология Знания: лекарственных средств, применяемых в хирургии, анестезиологии и реанимации, механизм их действия у детей. Умения: выбрать оптимальный метод лечения хирургической патологии у детей Навыки: составлять адекватные схемы лечения хирургической патологии с учётом механизма действия лекарственных препаратов.</p> |

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | № разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Факультетская терапия | + | + | | | | + |
| 2 | Факультетская хирургия | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Травматология ортопедия | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Оториноларингология | + | + | | | | + |
| 5 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Акушерство и гинекология | + | + | + | | | + |
| 7 | Педиатрия | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | + | + | | + | + | + |
| 9 | Психиатрия, медицинская психология | + | + | | | | + |
| 10 | Госпитальная хирургия | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Госпитальная терапия эндокринология | + | | + | | | |
| 12 | Инфекционные болезни | | + | + | + | | |
| 13 | Фтизиатрия | | + | | | + | |
| 14 | Поликлиническая терапия | + | | + | | | + |
| 15 | Микробиология | + | | + | + | | |
| 16 | Онкология, лучевая | + | + | | + | | + |
| 17 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | + | | + | | + | |
| 18 | Стоматология | + | | + | | | + |

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая хирургия» направлен на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных

| № | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| 2 | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| 3 | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ. |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p>ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач с учетом профессиональных стандартов</p> |
| 5 | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов.</p> <p>ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p> |

Профессиональные компетенции

| | Трудовые функции | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|--|
| 6 | <p>A/01. Обследование детей с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.</p> | <p>ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска,</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 7 | | | <p>оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка</p> <p>ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p> <p>ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения.</p> |
| | | <p>ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p> | <p>ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p>ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию</p> <p>ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p> <p>ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с</p> |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | | <p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.</p> <p>ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| 8 | A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | <p>ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения.</p> <p>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии.</p> |
| 9 | | ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации | ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | | первичной медико-санитарной помощи | <p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| 10 | A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» |
| 11 | | ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде | <p>ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных</p> <p>ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям.</p> |

Разделы дисциплины (модули) и код формируемой компетенции

| № | Наименование раздела | Код формируемых компетенция |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Асептика и антисептика | УК-1, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-10 |
| 2 | Переливание крови | УК-1, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-5, ПК-10 |
| 3 | Травматология | ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-10 |
| 4 | Гнойная инфекция | ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-10 |
| 5 | Обследование хирургического больного | ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-10 |
| 6 | Основы анестезиологии и реанимации | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11 ПК-5, ПК-10 |
| 7 | Заболевание сосудов | ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-10 |

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

| Форма организации обучения студентов | Краткая характеристика |
|--------------------------------------|---|
| Лекции | Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста. |
| Практические занятия | Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы. |
| Интерактивные формы обучения | - решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - интерактивный опрос, дискуссии; - выполнение творческих заданий, - метод малых групп, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle. |
| Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников. |
| Виды контроля | Краткая характеристика |
| Входной контроль | <p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по общей хирургии</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний) - решение ситуационных задач и упражнений. <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p> |
| Текущий контроль | <p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины. |
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация представлена зачетом с оценкой, который студенты сдают в конце 5 семестра. |

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-----|
| | | 4 | 5 |
| Лекции | 28 | 14 | 14 |
| Клинические практические занятия | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 48 | 24 | 24 |
| Экзамен | 36 | | 36 |
| Общая трудоёмкость в часах | 180 | 72 | 108 |
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 5 | 2 | 3 |

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

| № п/п | Тематика и содержание лекций | Коды формируемых компетенций | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1 | История хирургии. Этика и деонтология в хирургии. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии. | УК-1 ОПК-1 | 2 |
| 2 | Асептика и антисептика. Асептика, как современный метод профилактики хирургической инфекции. Виды и распространённость хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные и экзогенные пути микробной контаминации. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического отделения и операционного блока. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. Антисептика. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран. Физическая антисептика. Методы дренирования ран. Гнотобиологическая изоляция ран в хирургии. Химическая антисептика. Способы использования различных химических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Биологическая антисептика. Средства биологической антисептики. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики. | ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 2 |
| 3 | Кровотечение. Понятие о кровотечении и кровопотери, классификация кровотечения. Геморрагический шок. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Понятие о кровотечении и кровопотери, классификация кровотечения. Геморрагический шок. Оценка тяжести кровопотери и определение её величины. Реакция организма на кровопотерю. Осложнения кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. | ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 2 |
| 4 | Ос Основы трансфузиологии. Место трансфузионной терапии в современной хирургии. Переливание крови. Основные системы антигенов и системы резус - фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов. Механизм действия перелитой крови. Организация службы крови в России. Заготовка и консервирование крови и её компонентов. Переливание крови. Основные системы антигенов и системы резус - фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови компонентов крови. | ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 2 |
| 5 | Опасности и осложнения при переливании крови. Диагностика, лечение и профилактика | ОПК-5 | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | осложнений. Гемокорректоры. Основные принципы инфузионной терапии в хирургии. | ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | |
| 6 | Общие вопросы хирургии повреждений. Понятие о травме, травматизме, профилактике травматизма. Общие принципы организации до госпитальной и стационарной помощи. Осложнения и опасности травм. Повреждения мягких тканей. | ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-11 | 2 |
| 7 | Переломы и вывихи. Классификация, клиника, диагностика. Первая помощь при переломах и вывихах. Современные методы лечения переломов, вывихов. Осложнения и исходы переломов. | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-11 | 2 |
| 8 | Травма груди, брюшной полости. Общие принципы диагностики и лечения травм грудной и брюшной полости. Малоинвазивные технологии при лечении травм. Исходы и принципы реабилитации больных с травмами. | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-11 | 2 |
| 9 | Ожоги и отморожения. Современные принципы оказания первой помощи при термических поражениях. Современные технологии в лечении ожоговой травмы. Реабилитация больных с ожогами и отморожениями. | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 2 |
| 10 | Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Мастит новорожденных, омфалит, некротическая флегмона новорожденных. | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 2 |
| 11 | Гнойные заболевания кисти, острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение. | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 2 |
| 12 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 2 | |
| 13 | Обезболивание, местное, общее. Определение, классификация, современные технологии проведения обезболивания | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-11 | 2 |

| | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
| 14 | Основы реанимации | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-11 | 2 |
| Всего часов | | | 28 |

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

| № | Наименование тем практических занятий | Содержание тем клинических практических занятий | Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений | Виды контроля | Трудоёмкость в часах |
|---|--|--|---|--|----------------------|
| 1 | Асептика. Источники хирургической инфекции. Понятие о внутригоспитальной инфекции. Планировка и принципы работы операционного блока, хирургического отделения. | Теоретическая часть: История развития асептики, вклад отечественных учёных в развитии асептики. Источники внутригоспитальной инфекции Практическая часть: Посещения хирургического отделения и операционного блока, разбор принципов организации их работы. | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1.3 ПК-5: ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |
| 2 | Асептика. Методы обработки рук хирурга перед операцией и операционного поля. | Теоретическая часть: Современные антисептики для обработки рук, операционного поля, методы обработки Практическая часть: Выполнение обработки рук и операционного поля | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1.3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |
| 3 | Асептика. Хирургический инструментарий, шовный материал. Методы стерилизации хирургического инструментария, шовного материала. | Теоретическая часть: Шовный материал, классификация, стерилизация шовного материала. Осложнения (лигатурные свищи) Хирургический инструментарий, стерилизация. Практическая часть: | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1.3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Проверка домашнего задания, усвоения практических навыков. | 2,5 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----|
| | | Распределения хирургического инструментария и шовного материала по группам | | | |
| 4 | Антисептика. Виды: механическая, физическая. | Теоретическая часть: История антисептики, вклад отечественных учёных в развитии антисептики Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в перевязочной, выполнение перевязок больным с различными ранами | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, , 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1,3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, тестирование | 2,5 |
| 5 | Антисептика. Виды: химическая, биологическая. Итоговое занятие. | Теоретическая часть: Современные химические препараты, применяемые в хирургии. Иммунитет. Виды иммунитета. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в перевязочной, выполнение перевязок больным с различными ранами. Разбор историй болезни. Изучение схем лечения больных с гнойными процессами. | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1,3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Рубежный контроль, тестирование | 2 |
| 6 | Кровотечение. Клиника, диагностика, лечение. Методы остановки кровотечения | Теоретическая часть: Общие и местные симптомы кровотечений, современные методы гемостаза Практическая часть: Разбор больных с кровотечение, наложение жгута, давящих повязок, пальцевое прижатие артерий. | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, , 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1,3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |
| 7 | Основы трансфузиологии. Определение крови по системе АВО и резус-фактору. Пробы на совместимость при | Теоретическая часть: История переливания крови. Роль отечественных учёных в истории переливания крови Практическая часть: | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1,3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----|
| | переливании компонентов крови. | Проведение проб перед переливанием крови. Сбор систем для переливания крови. | | | |
| 8 | Методы и способы переливания крови. Методы заготовки крови. Донорство. | Теоретическая часть: Современные методы и способы переливания крови Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в процедурном кабинете, ранами. Разбор историй болезни больных, получивших переливания крови. | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1.3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |
| 9 | Гемокорректоры. Классификация, показания, противопоказания к переливанию. Формирования выбора трансфузионной среды | Теоретическая часть: Современные гемокорректоры., показания к применению Практическая часть: работа с раздаточным материалом, работа в процедурном кабинете, ранами. Разбор историй болезни больных, получивших переливания различных гемокорректоров. | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1.3 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Тестирование решение ситуационных задач | 2,5 |
| 10 | Осложнения при переливании крови и кровезаменителей. | Теоретическая часть: Осложнения, диагностика, причины, лечения осложнений при переливании крови. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в процедурном кабинете, ранами. Разбор историй болезни больных, получивших осложнения при переливании. | УК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. ОПК-1: ИД: 1,1, 1,2, 1.3 ПК-4: ИД 1.1, 1.2, 1.3. ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Промежуточный контроль, тестирование | 2,5 |
| 11 | Травма, травматизм, опасности и осложнения травм. Повреждение мягких тканей, синдром длительного сдавления. | Теоретическая часть: Виды травм, клиника, диагностика, лечения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 ИД: 5.1,5.2, 5.3 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|-----|
| | | работа в травм. отделении. Разбор историй болезни больных, получивших травмы. | ПК-10: ИД:10.4 | | |
| 12 | Переломы и вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Диагностика, первая помощь. Методы лечения. | Теоретическая часть: Виды переломов, вывихов, клиника, диагностика, лечения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в травм. отделении. Наложения транспортных шин. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |
| 13 | Повреждения грудной клетки, брюшной полости. Клиника, диагностика, лечение. Первая помощь, осложнения. | Теоретическая часть: Виды травм грудной клетки, брюшной полости. Клиника, диагностика, лечения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в травм. отделении. Разбор историй болезни больных с травмами грудной клетки и брюшной полости. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |
| 14 | Термические поражения. Клиника, диагностика, лечение. Первая помощь, осложнения. | Теоретическая часть: Виды термических поражений. Клиника, диагностика, лечения. Практическая часть: работа с раздаточным материалом, работа в термическом отделении. Разбор историй болезни больных с термическими травмами. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2 1.3, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, контроля усвоения практических навыков. | 2,5 |
| 15 | Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Теоретическая часть: Особенности течения современной хирургической инфекции. Общие принципы диагностики и лечения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных с гнойными | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2 ПК-1: ИД: 1.1, 1.2 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----|
| | | процессами | | | |
| 16 | Гнойные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Теоретическая часть: Особенности течения гнойных процессов кисти Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных с гнойными процессами кисти. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, , 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2,3, 2,4 ПК-1: ИД: 1.1, 1.2 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |
| 17 | Острый гематогенный остеомиелит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Теоретическая часть: Особенности течения гнойных процессов трубчатых костей у детей. Виды остеомиелитов. Современные методы лечения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных с остеомиелитом. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.4., ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |
| 18 | Хирургический сепсис Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Теоретическая часть: Особенности течения сепсиса у детей. Виды Современные методы лечения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных с сепсисом. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, , 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2 ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |
| 19 | Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Теоретическая часть: Особенности течения клостридиальной и неклостридиальной инфекции у детей. Виды Современные методы лечения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни с клостридиальной и неклостридиальной инфекции. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |
| 20 | Раны. Клиника, | Теоретическая часть: | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.4, | Фронтальный | 2,5 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----|
| | диагностика, лечение свежих ран. | Особенности течения гнойных ран у детей. Виды ран. Современные методы лечения ран Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных с ранами. | ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | опрос, решение ситуационных задач | |
| 21 | Гнойные раны. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Итоговое занятие. | Теоретическая часть: Особенности течения гнойных ран у детей. Виды ран. Современные методы лечения ран Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных с ранами. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |
| 22 | Обследование хирургического больного | Теоретическая часть: Особенности обследования хирургических больных детского возраста Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, , 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Проверка домашнего задания | 2,5 |
| 23 | Предоперационный период. Хирургическая операция. Определение, этапы оперативного вмешательства, осложнения. | Теоретическая часть: Подготовка хирургических больных детского возраста к операции, малоинвазивные технологии в лечении больных Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, , 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |
| 24 | Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде. | Теоретическая часть: Современные технологии ведения больных в послеоперационном периоде. Практическая часть: | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, , 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2 ИД: 5.1,5.2, 5.3 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач. | 2,5 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|-----|
| | | Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни больных в послеоперационном периоде. | ПК-10: ИД:10.4 | Тестирование | |
| 25 | Общее обезболивание. Определение, классификация. Понятие об анестезиологическом пособии. Осложнения. | Теоретическая часть: Современные технологии проведения обезболивания у детей Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни оперированных больных | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, , 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2 ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач | 2,5 |
| 26 | Местное обезболивание Определение, классификация. Осложнения | Теоретическая часть: Виды местного обезболивания. Понятие об анестезиологическом пособии. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни оперированных больных | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, , 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, , ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Проверка домашнего задания | 2,5 |
| 27 | Острые нарушения венозного кровотока, язвы, свищи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Теоретическая часть: Особенности врождённой и приобретённой артериальной и венозной патологии у детей Практическая часть: работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни с сосудистой патологией. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2,3, 2,4 ПК-1: ИД: 1.1, 1.2, ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач | 2,5 |
| 28 | Опухоли. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Теоретическая часть: Особенности течение онко. патологии у детей Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, работа в отделении. Разбор историй болезни с онко. патологией. | ПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.4, ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, ПК-1: ИД: 1.1, 1.2. ИД: 5.1,5.2, 5.3 ПК-10: ИД:10.4 | Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач | 2,5 |
| | Всего часов | | | | 68 |

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (дискуссии, интерактивный опрос по методу «цепочки», тестовый контроль и др).

| № | Тема практического занятия | Трудоёмкость в часах | Интерактивная форма обучения | Трудоёмкость в часах (%) |
|----|--|----------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Асептика. Работа операционного блока. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «ц «цепочка» Тестовый контроль | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 2 | Асептика. Методы обработки рук хирурга, операционного поля | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «цепочка». Тестовый контроль | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 3 | Хирургический инструментарий, шовный материал | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «цепочка» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 4 | Механическая и физическая антисептика | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «цепочка» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 5 | Х Химическая и биологическая Аантисептика | 2,25 | Тестовый контроль | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 6 | Методы определения группы крови и резус-фактора Методы и способы переливания крови, пробы при гемотрансфузии | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах» | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 7 | Заготовка крови. Гемокорректоры | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах» | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 8 | Осложнения при переливании крови и гемокорректоров. | 2,5 | Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах» | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 9 | К Кровотечение, Геморрагический шок. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах» | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 10 | Способы остановки кровотечения. Итоговое занятие | 2 | Тестовый контроль | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 11 | Хронические и острые нарушения венозного кровообращения | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 12 | Трофические язвы, свищи. | 2,25 | Интерактивный опрос - решение | 40 минут (0,66 часа) / 23% |

| | | | | |
|-----|---|------|--|---------------------------------|
| | | | ситуационных задач | |
| 13 | Общие вопросы онкологии | 2,25 | Интерактивный опрос - решение ситуационных задач | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 14 | Хирургическая инфекция. Общие вопросы диагностики и лечения. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «цепочка» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 15 | Гн Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, мастит новорожденных, омфалит. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «работа в малых группах» | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 16 | Гнойные заболевания кисти. Острый гематогенный остеомиелит. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «рыбья кость» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 17 | Хирургический сепсис | 2,25 | Ин Интерактивный опрос - решение ситуационных задач | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 18 | Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция | 2,25 | Интерактивный опрос - решение ситуационных задач | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 19 | Раны. Раневой процесс. Лечение свежих ран. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «рыбья кость» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 20 | Гнойные раны. Итоговое занятие по гнойной инфекции. | 2 | Интерактивный опрос по методу «рыбья кость» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 21 | Методика обследования больного хирургического профиля | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «конференция» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 22 | II Предоперационный Период. Хирургическая операция. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «деловая игра» | 40 минут (0,66 часа) /23% |
| 23 | По Послеоперационный Период, послеоперационные осложнения. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «деловая игра» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 24. | Общее обезболивание | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «деловая игра» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 25 | Местное обезболивание. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «деловая игра» | |

| | | | | |
|----|--|------|---|-------------------------------|
| 24 | Основы реанимации. | 2,25 | Интерактивный | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 26 | Травма. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «конференция» 40 | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 27 | Переломы и вывихи | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «деловая игра» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 28 | Повреждение груди и живота | 2,25 | Интерактивный опрос по методу «рыбья кость» | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 29 | О Ожоги, ожоговая болезнь. Клиника, диагностика, лечение | 2,25 | Интерактивный опрос - решение ситуационных задач | 40 минут (0,66 часа) / 23% |
| 30 | И Отморожение. Итоговое занятие по травматологии. | 2,25 | Тестирование, письменный контроль. | 40 минут (0,66 часа) / 23% |

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Общая хирургия» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания результатов обучения

| № | Тема практического занятия | Теоретическая часть | Практическая часть | Общая оценка |
|---|---|---------------------|--------------------|--------------|
| 1 | Асептика. Источники хирургической инфекции. Понятие о внутригоспитальной инфекции. Планировка и принципы работы операционного блока, хирургического отделения. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 2 | Асептика. Методы обработки рук хирурга перед операцией и операционного поля. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3 | Асептика. Хирургический | 2-5 | 2-5 | 2-5 |

| | | | | |
|----|---|---------|---------|---------|
| | инструментарий, шовный материал. Методы стерилизации хирургического инструментария, шовного материала. | | | |
| 4 | Антисептика. Виды: механическая, физическая. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Антисептика. Виды: химическая, биологическая. Итоговое занятие. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| | Контрольное занятие по разделу «Асептика и антисептика» | | | |
| | Средний балл | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 |
| 6 | Кровотечение. Клиника, диагностика, лечение. Методы остановки кровотечения | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Основы трансфузиологии. Определение крови по системе АВО и резус-фактору. Пробы на совместимость при переливании компонентов крови. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Методы и способы переливания крови. Методы заготовки крови. Донорство. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Гемокорректоры. Классификация, показания, противопоказания к переливанию. Формирования выбора трансфузионной среды | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 10 | Осложнения при переливании крови и кровезаменителей | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| | Контрольное занятие по разделу «Кровотечение» | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 |
| | Средний балл | | | |
| 11 | Травма, травматизм, опасности и осложнения травм. Повреждение мягких тканей, синдром длительного сдавления. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 12 | Переломы и вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Диагностика, первая помощь. Методы лечения. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 13 | Повреждения грудной клетки, брюшной полости. Клиника, диагностика, лечение. Первая помощь, осложнения. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 14 | Термические поражения Клиника, диагностика, лечение. Первая помощь, осложнения. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| | Контрольные занятие по разделу «Травматология» | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 |
| | Средний балл | | | |
| 15 | Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 16 | Гнойные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 17 | Острый гематогенный остеомиелит. Классификация, клиника, диагностика, | 2-5 | 2-5 | 2-5 |

| | | | | |
|----|---|---------|---------|---------|
| | лечение. | | | |
| 18 | Хирургический сепсис Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 19 | Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 20 | Раны. Клиника, диагностика, лечение свежих ран. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 21 | Гнойные раны. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| | Контрольное занятие по разделу «Гнойная инфекция» | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 |
| | Средний балл | | | |
| 22 | Обследование хирургического больного | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 23 | Предоперационный период. Хирургическая операция. Определение, этапы оперативного вмешательства, осложнения. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 24 | Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 25 | Общее обезболивание. Определение, классификация. Понятие об анестезиологическом пособии. Осложнения. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| | Контрольное занятие по разделу «Обследование и лечение хирургического больного» | | | |
| | Средний балл | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 |
| 26 | Местное обезболивание Определение, классификация. Осложнения | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 28 | Острые нарушения венозного кровотока, язвы, свищи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 29 | Опухоли. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| | Контрольное занятие по разделу «Обезболивание, опухоли» | | | |
| | Средний балл | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 | 3,8-4,5 |

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-------------------|--------------------------------|
| 90 - 100 % | «5» |
| 80 - 89 % | «4» |
| 70 - 79 % | «3» |
| меньше 70 % | «2» |

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle. Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсу дисциплин (анатомия, физиология, гистология), изучаемых на 1-2 курсах АГМА образования.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений, тестирование.

Выходной контроль - включает контроль за техникой выполнения обследования больного, манипуляций, оформления протокола, тестирование в системе Moodle

Оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале и учитывается при промежуточной аттестации.

Критерий оценивания устного ответа

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

«5» (отлично) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«4» (хорошо) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

«2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Подготовка реферата:

- реферат составлен достаточно грамотно, материал изложен подробно, оформление реферата согласно требованиям – «зачтено».

- реферат составлен не достаточно грамотно, материал изложен не подробно, оформление реферата не соответствует требованиям – «не зачтено».

Студент, не подготовивший реферат или получивший за него «не зачтено» к итоговой промежуточной аттестации по дисциплине « Общая хирургия» не допускается.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (экзамен) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты.

При проведении промежуточной аттестации итоговая оценка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все этапы зачёта.

Критерии оценивания

| Качество освоения | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-------------------|--------------------------------|
| 90 - 100 % | «5» |
| 80 - 89 % | «4» |
| 70 - 79 % | «3» |
| меньше 70 % | «2» |

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

| № | Тема раздела | Время на подготовку студента к занятию | Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | Обязательные, одинаковые для всех студентов | По выбору студента |
| 1 | Асептика и антисептика | 6 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование) | Компьютерные презентации, изготовление планшета, реферативных сообщений к занятиям: 1. Основоположник асептики и антисептики |
| 2 | Переливание крови, компонентов крови, | 6 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование) | 2. Госпитальная инфекция 3. Современные методы гемостаза в хирургии. 4. Новые подходы к инфузионной терапии 5. Современные технологии при лечении термических травм. |
| 3 | Основы травматологии | 6 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, | 6. Особенности течения гнойных процессов при анаэробной инфекции. |

| | | | | |
|--------------|---|----------|---|---|
| | | | решение тестового контроля, реферирование) | 7. Малоинвазивные технологии при лечении хирургических больных. 8. Место ЦАХ в оказании помощи больным хирургического профиля. 9. Использование роботов при оказании помощи больным хирургического профиля. |
| 4 | Гнойные заболевания мягких тканей у детей. | 6 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование) | |
| 5 | Обезболивание и реанимации | 5 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование) | |
| 6 | Этапы оказания помощи больным | 5 | Подготовка по теоретическим вопросам. В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания. Работа в интернет-классе. подготовка устных сообщений (докладов), написание рефератов, подготовка презентаций. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность самостоятельность студентов, использование основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование) | |
| 7 | Пред и послеоперационный период, хирургическая операция | 6 | Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование) | |
| | | 40 часов | | 8 часов |
| Итого | | | 48 часов | |

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа студентов

Проектная (научно-исследовательская) работа студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы НИР студентов

1. Внутригоспитальная инфекция в хирургических стационарах.
2. Современные методы гемостаза.
3. Малоинвазивные технологии в хирургии.
4. Роботы на службе у хирургов.

Критерий оценки научно-исследовательской работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».

- материал о результатах исследования в докладе изложен не достаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено», не зачтено

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. ил. ISBN 978-5-9704-5612-5. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456125.html>
2. Петров, С. В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. ISBN 978-5-9704-5605-7. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456057.html>
3. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006. – 608 с.: ил.

3.2 Дополнительная литература:

1. Общая и неотложная хирургия: руководство /под ред. С. Патерсон-Браун.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384с.
2. Ковалев А.И. Общая хирургия (курс лекций): учеб. пособие.- М.: ООО «МИА», 2009. – 648 с.: ил.
3. Руководство по амбулаторной хирургической помощи/под ред. П.Н. Олейникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 904 с.
4. Практикум по курсу общей хирургии: учеб. пособие/под ред. проф. П.Н. Зубарева. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 240 с.: ил.
5. Чеминава Р.В. Руководство по освоению практических навыков в хирургии. СПб: ГМУ. СПб, 2004. – 354 с.: ил.
6. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
7. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям / под

ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.

3.3. Учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры

1. Володченко Н.П. Асептика и антисептика Благовещенск, 2012
2. Володченко Н.П. Переливание компонентов, препараты крови и гемокорректоров. Благовещенск, 2013
3. Володченко Н.П. Лечение ран. Благовещенск, 2014.
4. Володченко Н.П. Обезболивание в хирургии. Благовещенск, 2015
5. Володченко Н.П. Диагностика и лечение кровотечений. Благовещенск, 2016
6. Володченко Н.П. Абдоминальная травма. Благовещенск, 2017
7. Володченко Н.П. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии. Благовещенск, 2018
8. Володченко Н.П. Гнойная хирургическая инфекция и сахарный диабет Благовещенск, 2020
9. Володченко Н.П. Диагностика и лечение кровотечений желудочно-кишечных кровотечений. Благовещенск, 2021
10. Володченко Н.П. Стационарозамещающая помощь хирургическим больным. Благовещенск, 2022

3.4. Оборудования, используемого при обучении студентов

| № | Наименование | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Персональный компьютер | 3 |
| 2 | Видеопроектор. | 1 |
| 3 | Диапроектор. | 2 |
| 4 | Таблицы | 68 |
| 5 | Стенды | 51 |
| 6 | Планшеты | 12 |
| 7 | Альбомы | 3 |
| 8 | Наборы ситуационных задач | 8 |
| 9 | Муляжи | 7 |
| 10 | Учебные пособия по различным разделам общей хирургии | 85 |

Перечень альбомов, стендов, таблиц раздаточных материалов, используемых при обучении

Альбомы

1. Методы диагностики хирургических заболеваний
2. Лечение переломов

Стенды

1. Методы дренирование
2. Опухоли
3. Обработка рук хирурга
4. Обработка операционного поля
5. Переливание крови
6. Гемокорректоры
7. Реанимация
8. Гнойные заболевания
9. Переломы, транспортная иммобилизация
11. Хирургический инструментарий

Таблицы

1. Обработка рук хирурга
2. Обработка операционного поля

3. Ожоги
4. Отморожения
5. Переломы
6. Гнойная инфекция мягких тканей
7. Гнойные заболевания кисти

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

| № п/п | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|--|---|---|-----------------------------------|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1 | «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза. | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.studmedlib.ru/ |
| 2 | «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| 3 | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| 4 | Oxford Medicine Online. | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| 5 | База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | библиотека, свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| 6 | Медицинская онлайн | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, | библиотека, свободный | http://med-lib.ru/ |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------|--|
| | библиотека | рефераты, англоязычная литература, тесты. | доступ | |
| Информационные системы | | | | |
| 7 | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| 8 | Web-медицина. | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | | |
| 9 | Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| 10 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.minobr.nauki.gov.ru |
| 11 | Министерство просвещения Российской Федерации. | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| 12 | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | библиотека, свободный доступ | http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1 |
| Библиографические базы данных | | | | |
| 13 | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------------|---|
| | | сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | | |
| 14 | eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 15 | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | библиотека, свободный доступ | http://disser.ru/?menu=disscatalog/ |
| 16 | Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г. | библиотека, свободный доступ | http://www.medline.ru |

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

| I. Коммерческие программные продукты | | |
|--|---|---|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office | ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019 |
| 3 | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор № 977 по/20 от 24.12.2020 |
| 5 | 1С:Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020 |
| 6 | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| II. Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Google Chrome | Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html |
| 2 | Браузер «Yandex» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 3 | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |

| | | |
|---|-------------|---|
| 4 | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5 | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы – <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

-

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Текущий тестовый контроль, итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов -100.

<https://educ-amursma.ru/enrol/index.php?id=133>

1. К методам активного лечения ран относят:

- 1) хирургический метод обработки ран;
- 2) обработка ран перекисью водорода;
- 3) вакуумная обработка ран;
- 4) обработка пульсирующей струей;

2. Наложение шины Дитерихса начинается:

- 1) со снятия обуви;
- 2) с монтирования и укрепления наружной планки шины;
- 3) с монтирования и укрепления внутренней планки шины;
- 4) с фиксации «подстопника»;

3. При повреждении селезёнки характерно положения больного:

- 1) на спине с поджатыми ногами;
- 2) беспокойное положение, симптом «ваньки - встаньки»;
- 3) коленно-локтевое положение;
- 4) положение на боку.

4. Пункция плевральной полости при пневмотораксе выполняется:

- 1) в 1-ом межреберье;
- 2) в 4 -ом межреберье;
- 3) во 2 межреберье по средне - ключичной линии.
- 4) в 7 межреберье по задней подмышечной линии.

Эталоны ответов

1-1; 2-4; 3-3; 4--4.

4.1.2 Примеры тестовых заданий для исходного контроля (с эталонами ответов).

1. Современная классификация термических поражений предусматривает:

- 1) 2 степени поражения
- 2) 3 - и степени.

- 3) 4-и степени
- 4) 5 степеней

2. Под сочетанной травмой при механических повреждениях понимают:

- 1) перелом бедра и голени с одной или с двух сторон
- 2) переломы костей и конечностей, позвоночника или таза с одновременным повреждением внутренних органов
- 3) переломы верхних и нижних конечностей
- 4) повреждение полых и паренхиматозных органов

3. Для торпидной фазы травматического шока не характерно:

- 1) снижение артериального давления
- 2) учащение дыхания
- 3) учащение пульса
- 4) возбуждение

Эталоны ответов : 1-3; 2-2; 3-4

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе «Moodle». Общее количество тестов - 100.

<https://educ-amursma.ru/enrol/index.php?id=133>

1. Эректильная фаза травматического шока характеризуется:

- 1) повышением артериального давления
- 2) учащением пульса
- 3) возбуждением
- 4) учащением дыхания

2. Абсолютным симптомом переломов является:

- 1) патологическая подвижность
- 2) деформация конечности
- 3) гематома
- 4) нарушение функции

3. Перчаточный сок" образуется при работе в хирургических перчатках через:

- 5) 45 мин
- 6) 40-60 мин
- 7) 35 мин
- 8) d. 1 ч 30 мин

Эталоны ответов: 1-3; 2-1; 3-2.

4.1.4.. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе «Moodle». Общее количество тестов - 100.

<https://educ-amursma.ru/enrol/index.php?id=133>

1.В настоящее время основным способом стерилизации шовного материала является:

- 1) стерилизация в этиловом спирте
- 2) автоклавирование
- 3) лучевая стерилизация в заводских условиях
- 4) стерилизация кипячением

2. Антисептику предложил:

- 1) Земмельвейс
- 2) Листер
- 3) Бергман
- 4) Пастер

3. Генеральная уборка операционной проводится:

- 1) в конце дня
- 2) раз в неделю
- 3) после каждой операции
- 4) перед началом операции

Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-1.

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля

Задача №1

Юноша, 17 лет, во время поездки в автобусе, протянул в окно правую руку. Навстречу шла грузовая машина, бортом которой была задета высунутая рука. Произошла травматическая ампутация правой верхней конечности на уровне средней трети плеча (конечность висит на лоскуте кожи). Из повреждённой артерии фонтанирует кровь.

Как остановить кровотечение?

Правильный ответ. Наложить жгут в верхней трети плеча.

Задача №2. Мать привела на приём к хирургу мальчика 9 лет, которого беспокоят боли в 1 пальце правой кисти. Болеет в течение 3-х дней.

При осмотре на ладонной поверхности ногтевой фаланги пальца определяется участок припухлости мутно-белого цвета диаметром до 0,6 см, окружённый тонким пояском гиперемии.

Диагноз. Как помочь ребёнку?

Правильный ответ Кожный панариций, который необходимо вскрыть.

Задача №3

На приём к хирургу пришёл подросток с колотой раной подошвенной поверхности правой стопы. Два часа назад наступил на доску с гвоздём. В поликлинике имеется документальное подтверждение, что мальчик получил полный курс плановых прививок в соответствии с возрастом. Произведён туалет раны на стопе, наложена асептическая повязка. Как провести специфическую профилактику столбняка?

Правильный ответ. Ввести противостолбнячный анатоксин.

Задача №4

В приёмное отделение поступил ребёнок 12 лет с рваной раной левого бедра. С момента ранения прошло 12 часов. Отмечается лёгкий отёк тканей в области раны, края последней неровные, синюшные. Какую лечебную тактику Вы выберёте?

Правильный ответ.

Необходимо выполнить ПХО раны.

Задача №5.

В приёмный покой больницы машиной скорой помощи доставлен 3-летний ребёнок с термическими ожогами задней поверхности туловища и ягодиц. Со слов матери, ребёнок сел в кастрюлю с кипятком, которая стояла на полу.

Состояние ребёнка тяжёлое. В сопроводительном листе врачом скорой помощи отмечено, что ожоговая поверхность обработана аэрозолем «Оксициклозоль» и закрыта асептической повязкой. В чём ошибка врача скорой помощи и что нужно было сделать при

оказании первой помощи?

Правильный ответ.

Необходимо было ввести обезболивающие средства и наложить асептическую повязку, а не обрабатывать ожоговую рану аэрозолем.

Задача №6

Вы врач - педиатр скорой помощи. Вас вызвали вечером к 7-летнему мальчику в связи с ухудшением его состояния. Двое суток назад ребёнок с жалобами на головную боль был отпущен домой с уроков домой. На дому его осмотрел участковый педиатр и по поводу «острой респираторной вирусной инфекции» назначил противовоспалительные и антибактериальные препараты.

При осмотре состояние ребёнка тяжёлое, заторможен. Температура тела 40⁰ С. Лицо бледное, акроцианоз. пульс 120 ударов в минуту. Дыхание 28 в минуту, поверхностное. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Отмечается болезненность при пальпации в нижней трети правого бедра, отёчность его. О каком диагнозе следует думать? Ваша тактика.

Правильный ответ.

У ребёнка следует заподозрить острый гематогенный остеомиелит. Необходимо ввести литическую смесь, выполнить иммобилизацию правой нижней конечности и срочно госпитализировать в хирургическое отделение.

4.3 Перечень практических навыков, которыми должны обладать студенты педиатрического факультета после изучения дисциплины «Общая хирургия»

По разделу «Десмургии» знать повязки:

1. Повязку «Вельпо».
2. Повязку «Дезо».
3. Повязку на переднюю поверхность шеи.
4. Шапочку «Гиппократ».
5. «Черепашью» повязку на локтевой сустав.
6. «Черепашью» повязку на коленный сустав.
7. Повязку «Чепец».
8. Повязку на заднюю поверхность шеи.
9. Повязку на глаз.
10. Повязку на ухо.
11. «Окклюзионную» повязку при «открытом пневмотораксе»
12. Повязку на молочную железу.
13. Повязку на первый палец кисти.
14. Колосовидную повязку на плечевой сустав.
15. Крестообразную повязку на кисть.
16. Повязку на голеностопный сустав.

По разделу «Переливание крови» уметь:

1. Определить группы крови цоликлонами.
2. Провести пробу на совместимость по системе АВО, резус-фактору.
3. Наложить жгут при артериальных кровотечениях.
4. Определить резус-фактор универсальным реагентом.
5. Знать места пальцевого прижатия артерий при их повреждении.
6. Собрать набор гемокорректоров для парентерального питания, лечения геморрагического шока.
7. Заполнить систему для переливания гемокорректоров.

По разделу «Травматология» уметь:

1. Показать вправление вывиха по методу Кохера.
2. Наложить транспортную иммобилизацию при переломе бедра.
3. Выполнить иммобилизацию при переломах костей голени, плечевой, предплечья, кисти, стопы.
4. Выполнить транспортную иммобилизацию при вывихе плечевой кисти.
5. Уметь диагностировать вид перелома кости по рентгенограммам.

По разделу «Анестезиологии»:

1. Собрать оснащение и показать технику блокады по Оберст - Лукашевичу.
2. Собрать набор инструментов для столика анестезиолога.
3. Показать способы искусственного дыхания.
4. Собрать набор для проведения интубации трахеи.
5. Показать закрытый массаж сердца.

По разделу «Асептика»:

1. Надеть стерильный халат и перчатки хирургу.
2. Развести антибиотики во флаконе.
3. Собрать инструменты для проведения операции - «первичной хирургической обработки раны».
4. Показать технику в/в, в/м, п/к инъекций.
5. Собрать оснащение для дренирования раны по Редону.
6. Разделить хирургические инструменты по группам.
7. Собрать препараты для лечения гнойных ран по фазам раневого процесса.

4.4.Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Общая хирургия»

1. Н.И. Пирогов. С.И. Спасокукоцкий, С.С. Юдин, А.В. Вишневский и их роль в развитии отечественной и мировой хирургии.
2. Деонтология в хирургии.
3. Шовный материал, характеристика, методы стерилизации.
4. Антисептика. Определение, механическая, физическая антисептика.
5. Операционный блок. Требования, предъявляемые к операционному блоку.
6. Подготовка и обработка операционного поля. Современные антисептические препараты для обработки операционного поля.
7. Обработка рук хирурга раствором пермура. Контроль стерильности рук.
8. Обработка рук хирурга раствором йодпирона, хлоргексидин - биглюконата.
9. Стерилизация перевязочного материала, операционного белья. Контроль стерильности. Методы укладки операционного белья и перевязочного материала в биксы.
10. Хирургическое отделение. Основные санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию. Профилактика внутригоспитальной инфекции.
11. Предстерилизационная обработка инструментов. Обработка инструментов загрязнённых анаэробной инфекцией.
12. Хирургический инструментарий. Классификация, стерилизация и уход за ним.
13. Химическая антисептика, классификация, пути введения антисептиков.
14. Биологическая антисептика.
15. Асептика (определение, пути передачи инфекции, методы борьбы).
16. Стерилизация резиновых изделий и режущих инструментов, шприцов, оптических приборов.
17. Группа крови. Характеристика агглютиногенов и агглютининов крови.
18. Показания и противопоказания к переливанию крови.
19. Белковые, гемодинамические гемокорректоры.
20. Препараты дезинтоксикационного действия и регуляторы водно-солевого обмена.

21. Механические методы окончательной остановки кровотечения
22. Препараты крови. Показания к применению.
23. Геморрагический шок. Классификация, клиника, лечение.
24. Острая постгеморрагическая анемия. Факторы компенсации кровопотери. Методы определения объёма кровопотери.
25. Ошибки при определении групп крови.
26. Кровотечение, определение, классификация.
27. Гемолитический шок (этиология, стадии, клиника, лечение).
28. Консервирование крови, сроки, условия хранения крови.
29. Способы временной остановки кровотечения.
30. Биологический метод остановки кровотечения.
31. Методы и способы переливания крови.
32. История переливания крови.
33. Резус- фактор, методы определения, значение в клинике.
34. Организация службы крови и донорства в России. Обследование доноров.
35. Пробы, проводимые перед - и во время переливания крови.
36. Обменное переливание крови, реинфузия, аутогемотрансфузия.
37. Механические осложнения при переливании крови.
38. Осложнения реактивного характера при переливании крови.
39. Свищи, определение, классификация, диагностика, клиника, лечение.
40. Местные и общие проявления гнойных заболеваний мягких тканей у детей.
41. Абсцесс, флегмона. Определение, клиника, диагностика, лечение.
42. Панариций, определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
43. Гидраденит, лимфангит, лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение.
44. Рожь, классификация, клиника, диагностика, лечение.
45. Раны, классификация, фазы раневого процесса, виды заживления ран.
46. Первичная хирургическая обработка ран.
47. Хирургический сепсис, определение, клиника, диагностика, основные принципы местного и общего лечения.
48. Флегмона кисти, классификация, клиника, диагностика, лечение.
49. Столбняк, клиника, диагностика, лечение, профилактика (специфическая и неспецифическая).
50. Фурункул, карбункул, определение, клиника, диагностика, лечение.
51. Острый гематогенный остеомиелит, определение, клиника, диагностика, лечение.
52. Гнойная рана, фазы раневого процесса, клиника, лечение.
54. Флегмона новорожденных, клиника, лечение.
55. Омфалит, этиология, клиника, лечение.
- 56 Травма, классификация травм. Понятие о травматизме, классификация, пути снижения травматизма.
57. Травматический шок, определение, фазы течения шока, клиника, лечение.
58. Ожоги, классификация, определение площади, глубины поражения, первая помощь при ожогах. Методы местного лечения ожогов. Виды кожной пластики.
59. Ожоговая болезнь, периоды, клиника, лечение.
60. Закрытые повреждения брюшной полости. Повреждение паренхиматозных и полых органов (клиника, диагностика, лечение).
61. Вывихи. Определение, клиника, диагностика, лечение.
62. Переломы трубчатых костей. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
63. Отморожение, определение, периоды, клиника, диагностика, первая помощь, принципы лечения.
64. Повреждение грудной клетки (пневмоторакс, гемоторакс). Классификация, диагностика, первая помощь, лечение.
65. Доброкачественные и злокачественные опухоли, дифференциальная диагностика.

66. Хирургическая операция, определение, классификация, этапы операции.
67. Предоперационный период. Предоперационное заключение, основные принципы подготовки больного к операции.
68. Послеоперационный период, характеристика его этапов.
69. Ранние послеоперационные осложнения, лечение, профилактика.
70. Наркоз, классификация общего обезболивания
71. Анестезиологическое пособие, определение, его компоненты.
72. Внутривенный наркоз, показания, противопоказания.
73. Эндотрахеальный наркоз. Показания, противопоказания, осложнения. Наркозный аппарат, его устройство (контуры).
74. Клиническая смерть. Диагностика, реанимационные мероприятия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии с курсом урологии
протокол №10 от 17 июня 2022 г.

зав. каф. д.м.н .



Н.П.. Володченко

**Дополнение и изменения к рабочей программе по дисциплине
«Общая хирургия»»
по специальности 31.05.02- Педиатрия
на 2022-2023 учебный год**

Преподавание дисциплины будет продолжено, согласно, утверждённой программы. Программа будет дополнена разделом «Особенности клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний у лиц, переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии с курсом урологии

протокол №10 от 19 июня 2023 г.

зав. каф. д.м.н .



Н.П.. Володченко

**Дополнение и изменения к рабочей программе по дисциплине
«Общая хирургия»»
по специальности 31.05.02- Педиатрия
на 2023-2024 учебный год**

Внести изменения на стр. 38

актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|--|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3 | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5 | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6 | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7 | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8 | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9 | Контур.Толк | Договор № К007556/22 от 19.09.2022 |
| 10 | Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle) | Договор № 1362.3 от 21.11.2022 |
| 11 | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12 | Информационная система "Планы" | Договор № 9463 от 25.05.2022 |
| 13 | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14 | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|---|
| 1 | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2 | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3 | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4 | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5 | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6 | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Хирургии с курсом
урологии»

протокол № 9 от 10.05.2024 г.

зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|--|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.studmedlib.ru/ |
| «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение | свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| | инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей. | | |
| Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .) | свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | свободный доступ | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| Информационные системы | | | |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | Ссылка на скачивание приложения | https://cr.minzdrav.gov.ru/#/ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова. | свободный доступ | https://femb.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | свободный доступ | http://www.edu.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ | свободный доступ | https://polpred.com/news |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и | свободный доступ | https://rucml.ru/ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | | |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/default.x.asp |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|--|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37-2С от 27.03.2023 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К1029608/23 от 04.09.2023 |
| 10. | Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle) | Договор № 1362.4 от 11.12.2023 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 1338-23 от 25.05.2023 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |

2. В рабочую программу дополнить положения приказа МЗ РФ № 1134 н « Об утверждении порядка медицинского обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови (или) её компонентов.