

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,


_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России



_____ Г.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4, 5

Семестр: 8,9

Всего часов: 216 часов

Всего зачетных единиц: 6 з.е.

Вид контроля: экзамен, 9 семестр

Благовещенск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор: доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
к.м.н. Е.А. Сундукова

Рецензенты: Заведующая кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО Амурская
ГМА, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
Первый заместитель министра здравоохранения Амурской
области Е.В. Девяткина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры общественного здоровья и
здравоохранения, протокол № 10 от 14.05.2021 г.

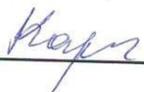
зав. кафедрой, к.м.н.,



Е.А. Сундукова

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих
программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

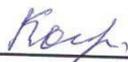
Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор



Н.В. Коршунова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 5: протокол № 8 от 17.05.2021 г.

Председатель ЦМК №5
д.м.н., профессор



Н.В. Коршунова

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент



В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	11
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	11
2	Структура и содержание дисциплины	13-50
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2	Тематический план лекций и их содержание	14
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	19
2.4	Интерактивные формы обучения	32
2.5	Критерии оценки знаний студентов	34
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	41
2.7	Проектная (научно-исследовательская) работа	49
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	50-56
3.1	Основная литература	50
3.2	Дополнительная литература	50
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	50
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	53
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	53
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	56
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	56
4	Фонд оценочных средств	57-69
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный), итоговый.	57
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	57
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	58
4.1.3	Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)	59
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	60
4.2	Ситуационные задачи	62
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	63
4.4	Перечень вопросов к экзамену	64

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды (как благоприятное, так и неблагоприятное) на здоровье детского населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания. В отличие от клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

Во время изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение детского населения высококвалифицированной медицинской помощью, снижение заболеваемости несовершеннолетних, профилактику социально-значимых заболеваний. Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие компетентного подхода на основе системного представления о воздействии социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детского населения с целью разработки профилактических мероприятий по его оздоровлению, повышению качества медицинского обслуживания населения с использованием управленческих и организационных механизмов, формирование и становление личности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) усвоение современного представления о факторах, влияющих на общественное здоровье, о взаимодействии социальных и биологических закономерностей;
- 2) изучение основ и методов медицинской статистики;
- 3) изучение проблем здоровья детского населения, воспроизводства населения, их состояние, динамики, тенденций развития;
- 4) изучение форм и методов организации медицинского обслуживания несовершеннолетних;
- 5) освоение основных управленческих процессов и технологий в здравоохранении и медицинской деятельности:
 - медицинская экспертиза
 - качество медицинской помощи
 - основы маркетинга в здравоохранении
 - основы менеджмента в здравоохранении
 - основы экономики здравоохранения
 - основы планирования здравоохранения
 - основы финансирования здравоохранения.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 6 з.е. (216 часов), преподается в 8 и 9 семестре на 4 и 5 курсе. Форма контроля – экзамен в 9 семестре.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предназначена для получения знаний и умений в оценке общественного здоровья, анализу деятельности органов и учреждений здравоохранения в современных социально-экономических условиях. В связи с этим, обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных на ранних курсах, и является предметом, необходимым для изучения профильных клинических дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» включает следующие разделы:

1. Общественное здоровье и методы его изучения.
2. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.
3. Политика в области охраны здоровья населения.
4. Управленческие процессы, технологии в здравоохранении и медицинской деятельности, экономика здравоохранения.

1.4 Требования к студентам

Приступая к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» студенты должны обладать базовым уровнем знаний по следующим дисциплинам:

Биоэтика
Знания: морально-нравственные аспекты медицинской деятельности.
Умения: пользоваться инструментами этического и деонтологического общения среди медицинских работников и пациентами.
Навыки: применять основы деонтологических знаний в профессиональной деятельности.
История Медицины
Знания: истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, основы историко-медицинской терминологии.
Умения: использовать понятийный аппарат при изучении клинических дисциплин.
Навыки: применять медицинскую терминологию в практике.
Правоведение
Знания: основ теории государства, норм и источников правовой и юридической грамотности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки.
Умения: пользоваться знаниями юридической ответственности.
Навыки: владеть основными понятиями врачебной ошибки и прав пациентов и медицинских работников при осуществлении практической деятельности.
Экономика
Знания: внешних и внутренних экономических проблем, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования.
Умения: использовать знания экономики в организации общественных процессов в

здравоохранении.
Навыки: применять знания основ экономического анализа.
Гигиена
Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, физическое развитие человека.
Умения: использовать основные понятия, нормы и нормативы по гигиене детей и подростков, профессиональной, военной и радиационной гигиене, по охране и нормированию труда в учреждениях здравоохранения.
Навыки: владеть основами законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.
Медицинская информатика
Знания: теоретических основ: информатики и принципов построения архитектуры компьютерной техники; работы с текстовым и графическим редактором; подготовки презентаций и работы сети Интернет.
Умения: пользоваться компьютерным оборудованием; проводить элементарную статистическую обработку; пользоваться сетью Интернет; пользоваться учебной, научно-популярной литературой.
Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; работать с текстовыми и табличными редакторами, производить поиск в сети Интернет.
Физика, математика
Знания: основ математической статистики и анализа.
Умения: использовать статистические расчёты в медико-биологической статистике.
Навыки: рассчитывать количественные показатели, используемые при оценке общественного здоровья, анализа деятельности органов и учреждений здравоохранения в современных социально-экономических условиях.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Оториноларингология	+	+	+	+
2.	Офтальмология	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
4.	Детская хирургия	+	+	+	+
5.	Инфекционные болезни	+	+	+	+
6.	Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+
7.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+
8.	Госпитальная терапия	+	+	+	+
9.	Факультетская педиатрия, эндокринология	+	+	+	+

10.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
11.	Дерматовенерология	+	+	+	+
12.	Судебная медицина	+	+	+	+
13.	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+
14.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+
15.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
16.	Фтизиатрия	+	+	+	+
17.	Психиатрия	+	+	+	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики. ИД УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач. ИД УК-10.4. Анализирует социально-экономические проблемы, является активным субъектом общественной деятельности готовым к выполнению трудовых функций, в соответствии с требованием профессионального стандарта.	
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИД ОПК-2.6. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия.	
	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-9.2. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции			
№	Трудовые функции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения

п/п		профессиональной компетенции	компетенции
	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-6 Способность направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи	ИД ПК 6.1. Выделять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ИД ПК 6.3. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИД ПК 6.4. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-8 Способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями ПК-9 Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	ИД ПК 8.1. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД ПК 8.3. Определять группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначать индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК 9.3. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использовать различные формы и методы санитарно-просветительной работы.

	<p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-10 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 Готовность к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей</p>	<p>ИД ПК 10.1 Контролировать выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке.</p> <p>ИД ПК 10.3 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p> <p>ИД ПК 11.1 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных.</p> <p>ИД ПК 11.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям.</p> <p>ИД ПК 11.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p> <p>ИД ПК 12.1 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставлять их по требованию руководства медицинской организации.</p> <p>ИД ПК 12.2 Обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
--	--	---	---

Модули дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Раздел 1. Общественное здоровье и методы его изучения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2	Раздел 2. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3	Раздел 3. Политика в области охраны здоровья населения.	ОПК-1, ОПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4	Раздел 4. Управленческие процессы, технологии в здравоохранении и медицинской деятельности, экономика здравоохранения.	УК-10, ОПК-9

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал составляет основу теоретического обучения и систематизирует основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных, проблемных и узловых вопросах, способствуют формированию творческого профессионального мышления.

Практические занятия	Являются элементом аудиторной работы, предназначены для закрепления теоретических положений и контроля над их усвоением. Учет знаний осуществляется по типу ежедневного опроса, решения ситуационных задач. К отдельным занятиям студенты готовят доклады, рефераты, презентации, в результате чего они приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, отстаивать свое мнение.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач с последующим групповым обсуждением, - дискуссия, - интерактивный опрос; - анализ конкретных ситуаций - выполнение творческих заданий (доклады, рефераты, презентации), - метод работы в малых группах, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранной научной тематике; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний) <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии, используется для оценки уровня усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку решения ситуационных задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (фронтальный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и

	<p>практического характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины для обобщения и проверки знаний студентов, а также с целью контроля уровня сформированности компетенций и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тесты рубежного контроля)
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - оценка знания теоретического материала (устное собеседование по вопросам экзаменационного билета); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационной задачи (по изучаемым темам дисциплины). <p>Экзамен студенты сдают в 9 семестре.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Лекции	30	10	20
Практические занятия	90	38	52
Самостоятельная работа студентов	60	24	36
Экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость в часах	216	72	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	2	4

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
8 семестр			
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее место и значение в развитии медицинской науки и практики здравоохранения. История дисциплины и кафедры. Определение и предмет изучения общественного здоровья и здравоохранения. Методы исследования. Здоровье населения: основные понятия, уровни, факторы и условия, измерители. Характеристика современного состояния здоровья населения, проблемы.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	2,0
2.	Система охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства РФ в сфере здравоохранения. Определение охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» №323-ФЗ от 20.11.11 г. Политика государства в области охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья населения. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Основные направления приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	2,0
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Региональные особенности. Понятие о медицинской демографии. Значение демографии для медицины и здравоохранения. Миграционные процессы и их влияние на здоровье населения. Перепись населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, показатели; влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции. Смертность населения, методика изучения, общие и половозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие. Основные демографические показатели в РФ и Амурской области.	ОПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-12	2,0
4.	Заболеваемость населения: современное состояние и тенденции. Региональные		

	<p>особенности заболеваемости детского населения Амурской области. Понятие о заболеваемости. Значение заболеваемости для практического здравоохранения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Основные показатели заболеваемости детей и подростков в РФ и Амурской области. Динамика заболеваемости (БСК, злокачественные новообразования, внешние причины, травматизм, психические заболевания, СПИД, туберкулез и др.). Медико-социальные аспекты неэпидемических заболеваний детского населения: Детский травматизм как медико-социальная проблема. Организация травматологической помощи в РФ. Алкоголизм, наркомания, токсикомания у детей и подростков как медико-социальная проблема. Современные проблемы.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12</p>	2,0
5.	<p>Система охраны здоровья матери и ребенка. Система охраны здоровья матери и ребёнка: цель, задачи, основные этапы. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье»: родовые сертификаты, материнский капитал. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения. Перинатальный центр – структура, организация работы, роль в системе охраны здоровья матери и ребенка.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	2,0
Всего часов за 8 семестр:			10
9 семестр			
6.	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация профилактических осмотров несовершеннолетних. Принципиальные положения и установки при организации амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды помощи по этапам, уровню и месту оказания медицинской помощи. Современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы Единая номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения. Детская поликлиника, типы и категории, структура и основные задачи. Штатные нормативы и нормы нагрузки врача-педиатра в поликлинике. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам на селе.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	2,0
7.	<p>Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация оказания скорой медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-1</p>	

	<p>Развитие стационарной помощи детскому населению в условиях реформирования здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи. Стационарзамещающие технологии в организации лечебной помощи детскому населению. Организация работы детской городской больницы, структура и основные задачи. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах Методика расчета и анализ основных показателей деятельности стационара. Организация СМП. Содержание работы станций СМП, учет и анализ их деятельности.</p>	<p>ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	2,0
8.	<p>Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Федеральная служба защиты прав потребителей. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Социально-гигиенический мониторинг. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Структура, основные функции Центров Роспотребнадзора, формы и методы их работы. Права органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	<p>ОПК-2 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	2,0
9.	<p>Организационные основы и современные проблемы профилактики. Гигиеническое образование населения и пропаганда здорового образа жизни. Здоровье как биосоциальная и социал-гигиеническая категория. Современные представления о профилактике. Образ жизни и его категории. Здоровый образ жизни и его компоненты. Факторы риска и сбережения здоровья. Системный подход к формированию здорового образа жизни. Содержание гигиенического воспитания здорового образа жизни и обучения детей и подростков, а также их родителей. Вопросы профилактики заболеваний у населения. Гигиеническое воспитание в работе врача-педиатра. Организационное обеспечение реализации медицинской профилактики и гигиенического воспитания детского населения.</p>	<p>ОПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>	2,0
10.	<p>Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях. Организация и методика проведения ЭВН. Уровни проведения ЭВН. Врачебная комиссия: состав, функции. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и отравлениях, по беременности и родам, по уходу за больным членом семьи, при карантине, протезировании, санаторно-курортном долечивании.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-11</p>	2,0

	Организация и методика проведения медико-социальной экспертизы. Инвалидность, понятия, критерии установления в РФ, возрастные особенности. Нормативно-правовое сопровождение экспертизы трудоспособности.	ПК-12	
11.	Медико-экономические стандарты оказания медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Медико-экономические стандарты оказания медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Определение, виды, цели, объект, задачи контроля качества. Нормативно-законодательные акты, используемые при проведении контроля качества. Территориальная программа государственных гарантий.	УК-10 ОПК-9 ПК-6 ПК-10 ПК-11	2,0
12.	Системы здравоохранения зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Сравнительная характеристика. Международное медицинское сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), её структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие стран в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях.	ОПК-1 ОПК-9	2,0
13.	Трудовые ресурсы здравоохранения: система медицинского образования, повышения квалификации, аттестации медицинских кадров. Определение понятия «трудовые ресурсы здравоохранения», виды трудовых ресурсов. Этапы подготовки и усовершенствования врачей и средних медицинских работников. Условия допуска медицинских работников к профессиональной деятельности в РФ. Аккредитация медицинских работников: виды, характеристика.	УК-10 ОПК-1 ОПК-9 ПК-10 ПК-11	2,0
14.	Основы экономики здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением. Определение и предмет изучения экономики здравоохранения. Цель и задачи. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Методы экономического анализа. Рациональное использование ресурсов в здравоохранении. Экономическая эффективность деятельности учреждений здравоохранения. Современные проблемы экономики и здравоохранения. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Планирование здравоохранения: определение принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. Модели	УК-10 ОПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	2,0

	финансирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения РФ в условиях обязательного медицинского страхования: Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи, бюджетное финансирование, ОМС, ДМС, личные средства граждан. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи и стационарной помощи.		
15.	Система социального и медицинского страхования в РФ. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины. Основные понятия по социальному страхованию и социальной защите населения. Виды социальной защиты населения. Основные положения законодательных документов о медицинском страховании. Система медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды ОМС (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальная программы ОМС.	УК-10 ОПК-9 ПК-12	2,0
	Всего часов за 9 семестр:		20
	Всего часов:		30

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
8 семестр					
Раздел 1 .					
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний проводится на первом практическом занятии и включает тестирование в системе Moodle.</p> <p>Теоретическая часть: Определение и предмет общественного здоровья и здравоохранения. Методы исследования. Здоровье населения: основные понятия, уровни, факторы и условия, измерители. Характеристика современного состояния здоровья населения.</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3. ОПК-2: ИД 2.2, 2.4, 2.6</p>	<p>фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта</p>	3,8
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	<p>Теоретическая часть: Понятие о медицинской демографии. Значение демографии для медицины и здравоохранения. Миграционные процессы и их влияние на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Рождаемость и фертильность (плодовитость),</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-2: ИД 2.4, 2.6 ПК-12: ИД 12.1</p>	<p>фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle, проверка</p>	3,8

		<p>методика изучения, показатели.</p> <p>Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции. Смертность населения, методика изучения, общие и половозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>		конспекта	
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Изучение заболеваемости по обращаемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная. Госпитализированная заболеваемость.</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-2: ИД 2.4, 2.6 ПК-8: ИД 8.1, 8.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1</p>	<p>фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта</p>	3,8

		<p>Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.). Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и учетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности). Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетно-отчетные документы, основные показатели. Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики их изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация, показатели. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным отчетов по формам 16-ВН. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели.</p> <p>Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>			
--	--	--	--	--	--

4.	Организация статистического исследования.	<p>Теоретическая часть: Этапы статистического исследования: цель и задачи исследования; организационный (составление программы и плана исследования): объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистической совокупности, единица наблюдения, учетные признаки, макеты статистических таблиц, виды статистических исследований, способы отбора материала; сбор информации; обработка данных, статистическая группировка собранного материала, подготовка материалов для сводки, сводка, статистические таблицы, обработка данных с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств; анализ и оформление результатов статистического исследования; внедрение результатов исследования в практику и оценка эффективности.</p> <p>Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, составление плана статистического исследования, работа с раздаточным материалом, оформление рабочей тетради.</p>	ПК-12: ИД 12.1	фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта	3,8
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	<p>Теоретическая часть: Понятие об относительных величинах, типы относительных величин, способы вычисления, область применения и их характеристики. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p>	ПК-12: ИД 12.1	фронтальный опрос, Решение ситуационных задач, тестирование в системе	3,8

		Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, оформление рабочей тетради.		Moodle, проверка конспекта	
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	Теоретическая часть: Методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение. Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, оформление рабочей тетради.	ОПК-2: 2.4, 2.6 ПК-12: ИД 12.1	фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта	3,8
Раздел 2.					
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ деятельности врача-педиатра участкового. Профилактические осмотры несовершеннолетних	Теоретическая часть: Роль детской поликлиники в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура, задачи, основные разделы работы детской поликлиники. Функции врач-педиатра участкового, врача общей практики. Показатели деятельности детской поликлиники. Организация профилактической работы. Восстановительное лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Профилактические осмотры несовершеннолетних. Основная деятельность врача в поликлинике. Показатели работы поликлиники, анализ показателей. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной,	ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ОПК-2: ИД 2.2, 2.4, 2.6 ОПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-6: ИД 6.1, 6.3, 6.4 ПК-8: ИД 8.1, 8.3 ПК-9: ИД 9.3 ПК-10: ИД 10.1, 10.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2	фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle, решение ситуационных задач, проверка конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-	3,8

		справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.		отчетной документации	
8.	Организация стационарной помощи детскому населению. Анализ деятельности врача стационара.	<p>Теоретическая часть: Структура, задачи и функции стационара. Основные показатели деятельности стационара: среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, госпитальная летальность, процент послеоперационных осложнений, процент расхождения патологоанатомических и клинических диагнозов. Перспективы развития специализированной помощи детскому населению. Основные аспекты деятельности врача в стационаре. Показатели работы стационара, анализ показателей.</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ОПК-2: ИД 2.2, 2.4, 2.6 ОПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-9: ИД 9.3 ПК-10: ИД 10.1, 10.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2</p>	фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации	3,8
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	<p>Теоретическая часть: Особенности организации медицинской помощи жителям села. Роль консультативной поликлиники областной больницы в оказании медицинской помощи сельским жителям. Этапность (участковая больница, ЦРБ, областная больница). Современные проблемы медицинской помощи жителям села. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям сельской местности на разных её этапах.</p> <p>Практическая часть:</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ОПК-2: ИД 2.2, 2.4, 2.6 ОПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-6: ИД 6.1, 6.3, 6.4 ПК-8: ИД 8.1, 8.3 ПК-9: ИД 9.3 ПК-10: ИД 10.1, 10.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2</p>	фронтальный опрос, проверка конспекта, тестирование в системе Moodle, изучение нормативно-правовых документов, первичной	3,8

		Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.		учетно-отчетной документации	
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	<p>Теоретическая часть: Цель, задачи, основные этапы оказания медицинской помощи женщинам и детям. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье»: родовые сертификаты, материнский капитал. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения. Анализ работы, основные первичные учетные и отчетно-учетные документы.</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ОПК-2: ИД 2.2, 2.4, 2.6 ОПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-6: ИД 6.1, 6.3, 6.4 ПК-8: ИД 8.1, 8.3 ПК-9: ИД 9.3 ПК-10: ИД 10.1, 10.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2</p>	фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации	3,8
Всего часов за 8 семестр:					38
9 семестр					
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний проводится на первом практическом занятии и включает тестирование в системе Moodle.</p> <p>Теоретическая часть: Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и</p>	<p>ОПК-2: ИД 2.2, 2.4, 2.6 ПК-9: ИД 9.3 ПК-10: ИД 10.2</p>	интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle, подготовка и оформление санитарной газеты	5,2

		<p>популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий. Подготовка и оформление санитарной газеты, лекции, презентации. Определение семьи, функции семьи, медицинская функция семьи. Семейные кризисы: нормативные и ненормативные. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради. Подготовка санитарных бюллетеней.</p>			
12.	<p>Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	<p>Теоретическая часть: Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности, определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие ВН. Листок нетрудоспособности и его значение. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по ЭВН (дисциплинарная, материальная, уголовная). Взаимодействие врачебных комиссий медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения. Практическая часть:</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.3, 6.4 ПК-8: ИД 8.1, 8.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, ИД 12.2</p>	<p>фронтальный опрос, проверка конспекта, тестирование в системе Moodle, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации</p>	5,2

		Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.			
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	<p>Теоретическая часть: Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ПК-6: ИД 6.1, 6.3, 6.4 ПК-8: ИД 8.1, 8.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, ИД 12.2</p>	фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle, решение ситуационных задач, проверка конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации	5,2
14.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	<p>Теоретическая часть: Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность. Медико-социальные экспертные комиссии: уровни (бюро, главное</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ОПК-2: ИД 2.4, 2.6 ПК-6: ИД 6.1, 6.3, 6.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, ИД 12.2</p>	фронтальный опрос, проверка конспекта, тестирование в системе Moodle, изучение нормативно-правовых документов,	5,2

		бюро), состав, функции. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.		первичной учетно- отчетной документации	
15.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	Теоретическая часть: Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.	ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ОПК-2: ИД 2.4, 2.6 ПК-6: ИД 6.1, 6.3, 6.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, ИД 12.2	фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации	5,2
Раздел 3.					
16.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.	Теоретическая часть: Определение охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья населения. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Компетенция в области охраны здоровья граждан РФ. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья населения. Права	ОПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-10: 10.1, 10.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2 ПК-12: ИД 12.1, ИД 12.2	фронтальный опрос, проверка конспекта, тестирование в системе Moodle, изучение	5,2

		<p>граждан при оказании медико-социальной помощи. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Международное сотрудничество. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>		нормативно-правовых документов	
17.	<p>Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. (Учебно-методическая конференция)</p>	<p>Теоретическая часть: Занятие проводится в виде студенческой учебно-методической конференции. Выступление с докладами, презентациями по темам, предварительно выбранными студентами. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ. Занятие медицинской деятельностью (юридическая основа). Профессиональные права, социальная защита и обязанности медицинских работников (правовой статус). Правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Врачебные ошибки. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Клятва врача. Врачебная тайна. Современные этические проблемы медицины и здравоохранения.</p>	<p>ОПК-1: ИД 1.1; ИД 1.2; ИД 1.3 ПК-11: ИД 11.1, 11.2 ПК-12: ИД 12.2</p>	<p>подготовка докладов, выступления с докладами, оформление рефератов, тестирование в системе Moodle</p>	5,2

		Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, выступления с докладами.			
Раздел 4.					
18.	Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.	Теоретическая часть: Определение и предмет изучения экономики здравоохранения. Цель и задачи. Методы экономического анализа. Рациональное использование ресурсов в здравоохранении. Экономическая эффективность деятельности медицинских организаций. Сущность планирования, задачи. Основные этапы анализа ситуации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Навыки, необходимые в практике управления (технические, человеческие, концептуальные, соотношение необходимых навыков). Роли менеджеров. Межличностные – руководитель, лидер, связующее звено. Стили руководства. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.	УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.4. ОПК-9: ИД 9.1, 9.2	фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации	5,2
19.	Планирование здравоохранения.	Теоретическая часть: Планирование здравоохранения: определение принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др. Программно-целевое и функционально-	УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.4. ОПК-9: ИД 9.1, 9.2	фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle, проверка	5,2

		<p>отраслевое планирование. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Федеральные, региональные и местные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные планы учреждений. Разделы планов учреждений.</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, выполнение заданий по образцу, оформление рабочей тетради.</p>		<p>конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации</p>	
20.	<p>Финансирование здравоохранения.</p>	<p>Теоретическая часть: Модели финансирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения РФ в условиях ОМС: Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи, бюджетное финансирование, ОМС, ДМС, личные средства граждан. Методы оплаты медицинской помощи. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи и стационарной помощи: Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.4. ОПК-9: ИД 9.1, 9.2</p>	<p>фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle, проверка конспекта, изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации</p>	<p>5,2</p>
Всего часов за 9 семестр:					52
Всего часов:					90

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях применяются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	3,8	Групповое обсуждение «Современные проблемы общественного здоровья»	20 минут (0,33 часа) /8,77%
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	3,8	Дискуссия «Современное состояние демографических процессов в РФ и Амурской области», взаиморецензирование конспектов	40 минут (0,67 часа) /17,5%
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	3,8	Групповое обсуждение, дискуссия «Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения РФ и Амурской области», взаиморецензирование конспектов.	40 минут (0,67 часа) /17,5%
4.	Организация статистического исследования.	3,8	Взаиморецензирование конспектов.	20 минут (0,33 часа) /8,77%
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	3,8	Взаиморецензирование конспектов. Групповое обсуждение «Применение экстенсивных и интенсивных показателей в статистической отчетности»	20 минут (0,33 часа) /8,77%
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	3,8	Взаиморецензирование конспектов.	20 минут (0,33 часа) /8,77%
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ	3,8	Групповое обсуждение «Профилактические осмотры несовершеннолетних»	40 минут (0,67 часа) /17,5%

	деятельности врача-педиатра участкового. Профилактические осмотры несовершеннолетних.			
8.	Организация стационарной помощи детскому населению. Анализ деятельности врача стационара.	3,8	Работа в малых группах, групповое обсуждение «Стационарзамещающие технологии в детской практике в современных социально-экономических условиях»	40 минут (0,67 часа) /17,5%
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	3,8	Групповое обсуждение «Организация ФАП на селе»	30 минут (0,5 часа) /13,1%
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	3,8	Дискуссия «Проблемы здоровья детей и подростков».	40 минут (0,67 часа) /17,5%
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	5,2	Дискуссия «Формирование здорового образа жизни среди детей и подростков»	50 минут (0,83 часа) /16,0%
12.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение, Case-study (анализ конкретных ситуаций «Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи», ситуационный анализ)	50 минут (0,83 часа) /16,0%
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение «Электронный листок нетрудоспособности»	20 минут (0,33 часа) /6,4%
14.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение, Case-study (анализ конкретных ситуаций «Порядок направления ребенка-инвалида на МСЭ», ситуационный анализ)	40 минут (0,67 часа) /12,8%
15.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение «Инвалидизация детского населения»	20 минут (0,33 часа) /6,4%
16.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья	5,2	Дискуссия «Вопросы суррогатного материнства в РФ. Нормативно-	50 минут (0,83 часа) /16,0%

	граждан.		правовая база».	
17.	Правовые и этические аспекты медицинской деятельности	5,2	Круглый стол, дискуссия по темам реферативных сообщений, выбранных студентами	50 минут (0,83 часа) /16,0%
18.	Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.	5,2	Дискуссия «Государственно-частное партнерство в РФ. Нормативно-правовая база».	40 минут (0,67 часа) /12,8%
19.	Планирование здравоохранения.	5,2	Групповое обсуждение «Платная медицинская помощь и частное (добровольное) медицинское страхование в РФ»	50 минут (0,83 часа) /16,0%
20.	Финансирование здравоохранения.	5,2	Групповое обсуждение «Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи»	40 минут (0,67 часа) /12,8%

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения студентами тем и разделов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре и включает тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний)

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач и упражнений.

Выходной контроль – включает анализ письменной работы по вариантам, реферата, решения тематических ситуационных задач, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся (текущий контроль успеваемости)

	Критерии оценки
Оценка «5»	получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
Оценка «4»	получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
Оценка «3»	получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
Оценка 2»	получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

**Критерии оценивания тестовых заданий
(текущий, рубежный контроль успеваемости)**

Оценка	Критерии оценки
«5»	при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4»	при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3»	при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2»	при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

	Критерии оценки
Оценка «5»	правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, не допуская ошибок.
Оценка «4»	допускает некоторые неточности в решении ситуационных задач.
Оценка «3»	допускает одну существенную ошибку в решении ситуационных задач.
Оценка «2»	неправильно решены ситуационные задачи, допущены грубые ошибки.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата

- **«5» (отлично)** – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- **«4» (хорошо)** – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- **«3» (удовлетворительно)** – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- **«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний

№ п/п	Темы практических занятий	Тестирование	Устный ответ	Решение ситуационной задачи	Реферат/санбюллетень	Итоговая оценка
8 семестр						
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	2-5	2-5			2-5
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	2-5	2-5	2-5		2-5
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	2-5	2-5	2-5		2-5
4.	Организация статистического исследования.	2-5	2-5	2-5		2-5
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	2-5	2-5	2-5		2-5
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	2-5	2-5	2-5		2-5
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ деятельности врача поликлиники. Профилактические осмотры несовершеннолетних.	2-5	2-5	2-5		2-5
8.	Организация стационарной помощи детскому населению. Анализ	2-5	2-5	2-5		2-5

	деятельности врача стационара.					
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	2-5	2-5	2-5		2-5
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	2-5	2-5	2-5		2-5
9 семестр						
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	2-5	2-5			2-5
12.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2-5	2-5	2-5		2-5
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2-5	2-5	2-5		2-5
14.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	2-5		2-5		2-5
15.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	2-5	2-5	2-5		2-5
16.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.	2-5	2-5			2-5
17.	Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. (Учебно-методическая конференция).	2-5			2-5	2-5
18.	Основы экономики	2-5	2-5			2-5

	здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.					
19.	Планирование здравоохранения.	2-5	2-5	2-5		2-5
20.	Финансирование здравоохранения.	2-5	2-5			2-5
	Промежуточная аттестация (экзамен)	3-5	3-5	3-5		отлично, хорошо, удовлетв орительн о
		2	2	2		неудовле творитель но

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен в 9 семестре) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация осуществляется через сдачу экзамена и включает в себя:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE».
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=4076>
2. Ответы на вопросы экзаменационного билета;
3. Решение ситуационной задачи (критерии описаны выше).

Критерии оценивания устных ответов обучающихся (промежуточная аттестация – экзамен)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал

	самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (9 семестр)

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно»
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе	2	

«Moodle»		2 - «неудовлетворительно»
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепить и углубить полученные знания, приобрести новые знания, выполнить учебные задания (решение ситуационных задач, оформление таблиц, графиков) под руководством преподавателя в объеме времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает разработку реферата, презентации, доклада, подготовку санитарного бюллетеня, работу с официальной нормативно-правовой документацией (приказы, законы, учетно-отчетная документация медицинских организаций), научной литературой, что позволяет получить дополнительные знания по изучаемым темам.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: конспектирования, записи обсуждения решения ситуационных задач, формулировки и записи выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
8 семестр				
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой,	Компьютерная презентация «Методы изучения

			составление конспекта.	общественного здоровья»
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	3 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач, тестовых заданий.	Компьютерная презентация, оформление стендов, таблиц, графиков: «Демографическая политика в РФ», «Показатели естественного движения населения», «Миграция населения РФ и Амурской области»
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	3 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач, тестовых заданий.	Компьютерная презентация, оформление стендов, таблиц, графиков: «Заболеваемость населения РФ и Амурской области», «Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями», «Распространенность болезней системы кровообращения в РФ и Амурской области»
4.	Организация статистического исследования.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Компьютерная презентация «Этапы статистического исследования», «Применение статистического исследования в практике врача».
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	3 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Компьютерная презентация, оформление таблиц, графиков: «Применение экстенсивных показателей для

				оценки общественного здоровья и здравоохранения», «Применение интенсивных показателей для оценки общественного здоровья и здравоохранения», «Показатели соотношения и показатели наглядности в медицине».
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Компьютерная презентация, оформление таблиц, графиков «Применение критерия разнообразия изучаемого признака в медицине».
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ деятельности врача поликлиники. Профилактические осмотры несовершеннолетних.	3 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация; оформление стендов «Диспансеризация несовершеннолетних», «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению», «Показатели работы врача в поликлинике»; обзор научной литературы.
8.	Организация стационарной помощи детскому населению. Анализ деятельности врача стационара.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, поиск и обзор	Компьютерная презентация; оформление стендов: «Показатели работы врача стационара»,

			литературы и электронных источников информации по теме.	«Стационарзамещающие технологии»; обзор научной литературы.
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация; оформление стендов «Организация медицинской помощи сельскому населению», «Этапность оказания медицинской помощи на селе»; обзор научной литературы.
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация; оформление стендов «Анализ основных показателей работы женской консультации и родильного дома», «Родовой сертификат», «Государственная политика в области охраны материнства и детства»; обзор научной литературы.
9 семестр				
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	2 часа	Работа с научной литературой, подготовка доклада по избранной теме. Поиск литературы и электронных источников информации по теме, составление конспекта.	Компьютерная презентация «Гигиеническое воспитание и обучение населения», «Роль медицинских работников в гигиеническом образовании населения», «Методы и средства санитарного

				просвещения», изготовление таблиц; выпуск санбюллетеня.
12.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Листок нетрудоспособности», «Оформление ЛН при заболеваниях и травмах», «Оформление ЛН по уходу за ребенком», «Оформление ЛН при санаторно-курортном долечивании ребенка»; обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
14.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	2 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
15.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	2 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с	Компьютерная презентация «Порядок направления на МСЭ», «Критерии

			научной литературой, учетно-отчетной документацией.	инвалидности»; обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
16.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.	3 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, составление конспекта, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ»; обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
17.	Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. (Учебно-методическая конференция)	4 часа	Работа с научной литературой, подготовка доклада по избранной теме. Поиск литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация по темам: «Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ», «Занятие медицинской деятельностью (юридическая основа)», «Профессиональные права, социальная защита и обязанности медицинских работников (правовой статус)», «Правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи», «Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья», «Врачебные ошибки»,

				«Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии», «Клятва врача. Врачебная тайна», «Современные этические проблемы медицины и здравоохранения».
18.	Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.	1 час	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, составление конспекта, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Методы экономического анализа», «Рациональное использование ресурсов в здравоохранении», «Экономическая эффективность деятельности медицинской организации»; обзор научной литературы.
19.	Планирование здравоохранения.	1 час	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, составление конспекта, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Основные методы планирования», «Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование», «Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные планы учреждений»; обзор научной литературы.
20.	Финансирование здравоохранения.	1 час	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой,	Компьютерная презентация «Модели финансирования здравоохранения», «Платная

			составление конспекта, учетно-отчетной документацией.	медицинская помощь и частное (добровольное) медицинское страхование», «Обязательное медицинское страхование», «Финансирование здравоохранения в России», «Финансирование здравоохранения РФ в условиях обязательного медицинского страхования», «Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи»; обзор научной литературы.
	Трудоемкость в часах	44 часа	44 часа	16 часов
	Общая трудоемкость в часах		60 часов	

Темы рефератов для практического занятия №17 «Правовые и этические аспекты медицинской деятельности» (учебно-методическая конференция)

1. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ.
2. Занятие медицинской деятельностью (юридическая основа).
3. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан; роль и ответственность врача при их соблюдении, права пациента.
4. Правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи; ответственность медицинских работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья.
5. Врачебные ошибки: понятие, причины, классификация, юридическая ответственность медицинских работников.
6. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления (правонарушения), связанные с причинением вреда здоровью граждан: виды преступлений, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.
7. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины.
8. Биоэтика в деятельности врача; порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований.

9. Клятва врача. Врачебная тайна: эволюция правового и этического взгляда на врачебную тайну в России и в мире.
10. Этические аспекты в деятельности врача: правовые, этические и деонтологические особенности взаимоотношений врача и больного, врача и родственников пациента, между медицинскими работниками.
11. Юридический и этический аспекты трансплантации органов и тканей (правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей).
12. Правовые и нравственные проблемы умирания и смерти; эвтаназия.
13. Медицинский эксперимент: понятие, обоснование необходимости, правовой и этический аспекты.
14. Нравственные и юридические проблемы медицинской генетики и клонирования человека.
15. Этическая категория «жалости» в работе врача.

2.7 Проектная (научно-исследовательская) работа

Проектная (научно-исследовательская) работа студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Проектная (научно-исследовательская) работа предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно после консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Список рекомендуемых тем проектной (научно-исследовательской) работы:

1. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
2. Злокачественные новообразования среди населения РФ и Амурской области.
3. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
4. Распространенность туберкулеза в РФ и Амурской области.
5. Алкоголизм как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
6. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
7. Сахарный диабет как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
8. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма в РФ и Амурской области.
9. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
10. Мероприятия по снижению ЗППП среди населения, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.
11. Развитие геронтологической службы в России.

12. Здоровый образ жизни: определение, механизмы его формирования. Роль врачей в формировании ЗОЖ.

Критерий оценки проектной (научно-исследовательской) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

3.2 Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. Войт Л.Н. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. - Благовещенск 2015. – 25с.
2. Войт Л.Н. Семья и здоровье. – Благовещенск, 2015. - 24с.
3. Сундукова Е.А. Инвалидность (стойкая утрата трудоспособности): организация экспертизы и методы анализа. – Благовещенск, 2020. – 12с.

4. Сундукова Е.А. Менеджмент в здравоохранении. – Благовещенск, 2016. – 30с.
5. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи детскому населению. – Благовещенск, 2020. – 23с.
6. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи городскому населению. - Благовещенск, 2020. - 24с.
7. Сундукова Е.А. Средние величины и критерии разнообразия. – Благовещенск, 2016. – 16с.
8. Сундукова Е.А. Трудоспособность: основные понятия и виды ее нарушений. – Благовещенск, 2020- 12 с.
9. Агаркова О.А., Войт Л.Н. Анализ медико-демографических процессов в Амурской области и их взаимосвязь с показателями заболеваемости населения: монография. – Благовещенск, изд-во ООО «Издательско-полиграфический комплекс «ОДЕОН», 2015. – 146 с.

Электронные и цифровые технологии:

1. **Онлайн-курс по дисциплине** «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего, рубежного и итогового контролей знаний.

2. **Мультимедийные презентации** (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно тематического плана лекций:

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

- Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее место и значение в развитии медицинской науки и практики здравоохранения.
- Система охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства РФ в сфере здравоохранения.
- Медико-социальные аспекты демографии. Региональные особенности.
- Заболеваемость населения: современное состояние и тенденции. Региональные особенности заболеваемости детского населения Амурской области.
- Система охраны здоровья матери и ребенка.

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

- Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация

- профилактических осмотров несовершеннолетних.
- Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация оказания скорой медицинской помощи.
- Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Федеральная служба защиты прав потребителей.
- Организационные основы и современные проблемы профилактики. Гигиеническое образование населения и пропаганда здорового образа жизни.
- Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях.
- Медико-экономические стандарты оказания медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи.
- Системы здравоохранения зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.
- Трудовые ресурсы здравоохранения: система медицинского образования, повышения квалификации, аттестации медицинских кадров.
- Основы экономики здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.
- Система социального и медицинского страхования в РФ. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины.

3. Видеоматериалы, презентации:

- Качество медицинской помощи
- Экономика здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
- Медицинская демография.
- История здравоохранения на Дальнем Востоке.
- Психология управления. Как создать организацию?
- Заболеваемость населения.
- Взаимоотношения врача и пациента.
- Методы оценки состояния здоровья населения.
- Общественное здоровье: критерии оценки, методы анализа, влияние факторов и современное состояние.
- Планирование в здравоохранении.
- Государственная политика в области охраны здоровья населения.
- Концепция развития здравоохранения и модернизации здравоохранения.
- Реализация национальных проектов в сфере здравоохранения.
- Финансирование здравоохранения.
- Экономические основы здравоохранения.
- Здравоохранение в зарубежных странах.
- Юридические основы взаимоотношений врача и пациента.

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование	Кол-во
Учебная комната №1	
Доска	1
Экран настенный	1
Проектор мультимедийный	1
Учебные стенды	1
Ноутбук	1
Стол преподавателя	1
Столы ученические	9
Стулья	19
Учебная комната №2	
Доска	1
Учебные стенды	1
Стол преподавателя	1
Столы ученические	9
Стулья	19
Учебная комната №3	
Доска	1
Учебные стенды	1
Стол преподавателя	1
Столы ученические	7
Стулья	15
Учебная комната для внеаудиторной самостоятельной работы студентов	
Столы ученические	2
Стулья	4
Ноутбук	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	https://www.studentlibrary.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени,	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

	доклады, публикации ВОЗ и многое другое.		
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для	библиотека,	http://www.medline.ru

	специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	свободный доступ	
--	---	------------------	--

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<https://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfb9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Общее количество тестов – 100.

1. К ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПОТЕНЦИАЛА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ:
 - 1) заболеваемости, инвалидности, смертности, физического развития
 - 2) летальности, инвалидности
 - 3) заболеваемости, физического развития
 - 4) смертности, заболеваемости, физического развития
2. К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ:
 - 1) нерациональное питание
 - 2) артериальную гипертензию
 - 3) сахарный диабет
 - 4) гиперхолестеринемию
3. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ:
 - 1) условия и образ жизни, наследственно-генетические, природно-экологические, медико-организационные
 - 2) наследственно-генетические, природно-экологические, медико-организационные
 - 3) природно-экологические, условия и образ жизни
 - 4) медико-организационные, наследственно-генетические, условия и образ жизни

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Общее количество тестов – 100.

1. В ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРИНЯТОГО ВОЗ, ВХОДЯТ:
 - 1) состояние полного духовного и социального благополучия, отсутствие болезней и физических дефектов
 - 2) состояние полного духовного и социального благополучия, отсутствие инвалидности
 - 3) отсутствие болезней и физических дефектов, отсутствие инвалидности
 - 4) состояние полного духовного и социального благополучия, отсутствие болезней и физических дефектов, отсутствие инвалидности

2. К ФАКТОРАМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ РОЖДАЕМОСТЬ, ОТНОСЯТСЯ:
 - 1) миграция населения, охват населения контрацепцией, возраст вступления в брак, социально-экономические условия, состояние здоровья родителей
 - 2) охват населения контрацепцией, возраст вступления в брак, социально-экономические условия
 - 3) возраст вступления в брак, социально-экономические условия, миграция населения
 - 4) социально-экономические условия, состояние здоровья родителей, охват населения контрацепцией

3. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН СМЕРТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ:
 - 1) болезни системы кровообращения
 - 2) новообразования
 - 3) болезни органов пищеварения
 - 4) внешние причины

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Общее количество тестов – 200.

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - НАУКА:
 - 1) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранения
 - 2) о социальных проблемах практической медицины
 - 3) система мероприятий по охране здоровья населения
 - 4) о социологии здоровья

2. ДЛЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РФ ХАРАКТЕРНО УВЕЛИЧЕНИЕ УДЕЛЬНОГО ВЕСА ЛИЦ:
 - 1) пожилого возраста
 - 2) мужского пола
 - 3) детского возраста
 - 4) состоящих в браке

3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - ЭТО:
 - 1) Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
 - 2) Наука о социологии здоровья
 - 3) Наука о социальных проблемах медицины
 - 4) Наука о закономерностях здоровья населения

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Общее количество тестов – 200.

1. КАКАЯ НА ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ "ВРАЧ-ПАЦИЕНТ" НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЕ С ПОЗИЦИИ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТОВ:
 - 1) «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента
 - 2) «инженерно-техническая модель» - врач как специалист
 - 3) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент – «потребитель медицинских услуг»
 - 4) «патерналистская модель» - врач как «духовный отец»

2. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ИНФОРМИРОВАНИЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА (ИЛИ ДОВЕРЕННЫХ ЛИЦ) НЕОБХОДИМЫМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА:
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) по решению пациента
 - 4) по решению медицинских работников

3. КАКОВА НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ПРОИСХОДЯЩИХ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:
 - 1) сокращение коечного фонда
 - 2) сокращение средней продолжительности лечения
 - 3) сокращение среднего числа посещений на одного жителя в год
 - 4) снижение обеспеченности населения медицинскими кадрами

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

4.1.3 Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Общее количество тестов – 200.

1. ПОД МЕДИЦИНСКОЙ (САНИТАРНОЙ) СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ:
 - 1) отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
 - 2) отрасль статистики, изучающую вопросы заболеваемости
 - 3) совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения
 - 4) анализ деятельности медицинских организаций

2. МАТЕРИНСКАЯ СМЕРТНОСТЬ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ:
 - 1) на 100 000 родившихся живыми
 - 2) на 100 родов
 - 3) на 1000 родившихся живыми
 - 4) на 1000 женщин фертильного возраста

3. ПОКАЗАТЕЛЬ СООТНОШЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:
 - 1) соотношение двух разнородных совокупностей
 - 2) структуру, состав явления
 - 3) частоту явления в своей среде
 - 4) распределение целого на части

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Общее количество тестов – 200.

1. ДЛЯ РАСЧЕТА ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ _____ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
 - 1) заболеваний, выявленных впервые в жизни
 - 2) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
 - 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
 - 4) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

2. ПОКАЗАТЕЛЬ ХИРУРГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СТАЦИОНАРЕ – ЭТО
 - 1) процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выбывших из хирургического отделения
 - 2) процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выбывших из хирургического отделения
 - 3) процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выписанных из хирургического отделения
 - 4) процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выписанных из хирургического отделения

3. ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО
 - 1) показатель заболеваемости по данным обращаемости
 - 2) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
 - 3) совокупность всех имеющих среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
 - 4) учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость

Эталоны ответов: 1-1; 2-2; 3-3.

4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Общее количество тестов – 200.

1. УКАЖИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ДАННОЕ В УСТАВЕ ВОЗ:
 - 1) здоровье – это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические функции
 - 2) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
 - 3) здоровье – это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

2. МЛАДЕНЧЕСКАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО СМЕРТНОСТЬ ДЕТЕЙ:

- 1) на первой неделе жизни
- 2) на первом месяце жизни
- 3) на первом году жизни
- 4) в первые 6 месяцев

3. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ В РОССИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРВОЕ РАНГОВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ:

- 1) злокачественные новообразования
- 2) болезни системы кровообращения
- 3) травмы и отравления
- 4) болезни органов дыхания

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-2.

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Общее количество тестов – 200.

1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ТОЧНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ "ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ":

- 1) совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе и государстве
- 2) совокупность идеологических принципов по решению проблем ЗО в обществе и государстве
- 3) совокупность практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе и государстве
- 4) совокупность практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе

2. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ:

- 1) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- 2) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности
- 3) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- 4) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ:

- 1) стратегический
- 2) стратегический, тактический
- 3) стратегический, тактический, оперативный

4) стратегический, тактический, оперативный, контрольный
Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-3.

4.2 Ситуационные задачи, упражнения

Для 8 семестра:

ЗАДАЧА № 1

На одном из предприятий заболеваемость с временной утратой трудоспособности у женщин, имеющих детей, составила 166 случаев на 100 работающих, при ошибке $m = \pm 1.0$, а у бездетных - 107 случаев на 100 работающих, при ошибке $t = \pm 2.0$.

Определить достоверны ли различия показателей заболеваемости у этих групп женщин?

Решение: критерий достоверности разности показателей – 26,3. различия показателей заболеваемости у этих групп женщин достоверны.

ЗАДАЧА № 2.

Численность населения в районе 19000 человек, в том числе детей в возрасте 0-7 лет 2000 человек. В течение года в районе было зарегистрировано 15000 случаев заболеваний, из них 100 случаев кори у детей дошкольного возраста.

Вычислить:

1. Показатель общей заболеваемости населения района.
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста.
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний.

Определить, к какому виду относятся эти показатели.

Решение:

1. Показатель общей заболеваемости населения района- 789,4‰. (интенсивный показатель).
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста - 50‰.(интенсивный показатель).
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний- 0,66% (экстенсивный показатель).

ЗАДАЧА № 3.

В н-ском районе в 1887 году население составляло 40000 человек, в том числе детей в возрасте от 3 до 7 лет 1500 человек. В течение года в районе было зарегистрировано 2500 случаев инфекционных заболеваний, в том числе 100 случаев эпидемического гепатита, из них 5 случаев у детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Определить: 1. Заболеваемость населения района эпидемическим гепатитом.

2. Заболеваемость эпидемическим гепатитом детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Удельный вес заболеваний эпидемическим гепатитом среди всех инфекционных заболеваний.

Решение: 1. Заболеваемость населения района эпидемическим гепатитом. - 2,5‰. (интенсивный показатель)

2. Заболеваемость эпидемическим гепатитом детей в возрасте от 3 до 7 лет. -3,3‰. (интенсивный показатель)

3. Удельный вес заболеваний эпидемическим гепатитом среди всех инфекционных заболеваний. - 4,0% (экстенсивный показатель).

Для 9 семестра:**ЗАДАЧА № 1:**

Женщина уволена с предприятия в связи с его ликвидацией 01 марта 2011 года. На учет в женской консультации по беременности встала 10 января 2012 года. Как безработная в службе занятости не зарегистрирована. Положен ли ЛН по беременности и родам данной гражданке? Если да, то какой порядок выдачи ЛН и на какой период?

Решение: Да, положен. Женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организации, у которых беременность наступила в течение 12 месяцев до признания их в установленном порядке безработными, листок нетрудоспособности выдается на общих основаниях, т.е. листок нетрудоспособности выдается в 30 недель беременности одновременно продолжительностью на 140 календарных дней, при многоплодной беременности – в 28 недель беременности на 194 календарных дней. (Пункты 1,46 Порядка)

ЗАДАЧА № 2:

У гражданина, находящегося в ежегодном оплачиваемом отпуске, во время пребывания за границей была зарегистрированная утрата трудоспособности. Положен ли ему листок нетрудоспособности? Если да, то на какой период и какой порядок его выдачи?

Решение: Документы, подтверждающие временную нетрудоспособность граждан в период их пребывания за границей (после легализованного перевода), по решению врачебной комиссии медицинской организации могут быть заменены на листок нетрудоспособности установленного в РФ образца. (Пункт 7 Порядка)

ЗАДАЧА № 3:

Больной Т., 50 лет, крановщик. Направлен на МСЭ. Диагноз: Центральный рак легкого (Т3 N2 M1) с ателектазом в верхней доли, IV стадия. Клинически – выраженная одышка. Цитологически: аденокарцинома. Прогноз неблагоприятный, больной нуждается в постороннем уходе.

Определите группу, причину инвалидности, критерий инвалидности.

Решение: Группа инвалидности – I. Причина инвалидности «Общее заболевание». Критерий: ограничение способности к самообслуживанию II ст., ограничение способности к самостоятельному передвижению I ст., ограничение способности к трудовой деятельности III ст.

4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

1. Методы изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;
2. Методика расчета показателей общественного здоровья;
3. Методика статистического анализа и условия применения;
4. Методика анализа и оценки показателей здоровья населения;
5. Методика заполнения листков нетрудоспособности;
6. Методика анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;

4.4 Перечень вопросов к экзамену.

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Место науки «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования и практической деятельности врача. Связь с другими научными дисциплинами.
3. Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в Российской Федерации.
4. Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в зарубежных странах.
5. основоположники отечественного здравоохранения – Н.А.Семашко и З.П.Соловьев.
6. Современные модели здравоохранения.
7. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
8. Номенклатура учреждений здравоохранения в Российской Федерации.
9. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в Российской Федерации.
10. Основные показатели здоровья населения и здравоохранения в Российской Федерации.
11. Основные показатели здоровья населения и здравоохранения в Амурской области.
12. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения.
13. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
14. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ).
15. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
16. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
17. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
18. Врачебная тайна при оказании медицинской помощи: нормативно-правовая база.
19. Медицинская деятельность: профессиональные обязанности, права, льготы медицинских работников.
20. Система подготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Аккредитация медицинских работников, виды.
21. Основные принципы непрерывного медицинского образования в Российской Федерации
22. Система подготовки медицинских кадров в зарубежных странах.
23. Медицинская этика и деонтология. Основные понятия и современные проблемы.
24. Этические проблемы современной медицины и здравоохранения.
25. Профессиональные ошибки. Виды ответственности врача.
26. Здравоохранение зарубежных стран: основные принципы оказания медицинской помощи.
27. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения. Основные направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

28. Международная классификация болезней, травм и причин смерти, принципы построения, значение в практической деятельности врача.
29. Современная характеристика заболеваемости населения Российской Федерации важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
30. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
31. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.
32. Туберкулез как медико-социальная проблема.
33. Инфекции, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема.
34. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема.
35. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.
36. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема.
37. «Бережливые технологии» в здравоохранении: основные принципы, направления работы.
38. Медицинская помощь: классификация по видам, условиям и форме оказания помощи.
39. Первичная медико-санитарная помощь: место в системе охраны здоровья населения. Перспективы развития.
40. Специализированная медицинская помощь: определение, современные тенденции развития, общие принципы организации, виды.
41. Специализированная медицинская помощь: уровни организации, основные виды.
42. Скорая медицинская помощь: формы, условия оказания. Медицинская эвакуация, основные понятия.
43. Паллиативная помощь: определение, основные принципы организации и направления деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих паллиативную помощь.
44. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи.
45. Система общей врачебной практики (семейного врача) – основа развития первичной медицинской помощи населению.
46. Медицинская экспертиза: определение, нормативная база, виды медицинских экспертиз.
47. Медицинское освидетельствование: определение, нормативная база, виды.
48. Гериатрия: основные направления деятельности гериатрических центров, отделений сестринского ухода, отделений милосердия.
49. Система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Структура и задачи. Современное состояние и основные направления развития.
50. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации: нормативно-правовые основы.
51. Медицинская статистика. Определение, основные разделы, задачи, применение в медико-биологических исследованиях и практике здравоохранения.
52. Организация статистического исследования. Основные этапы.
53. Методика статистического исследования. Элементы плана и программы статистического исследования.
54. Средние величины в медицинской статистике. Виды средних величин. Методика их вычисления и анализа. Применение в практической деятельности.
55. Критерии разнообразия средних величин (коэффициент вариации и критерий Стьюдента).
56. Относительные величины в медицинской статистике. Виды. Применение в практической деятельности.
57. Методика вычисления экстенсивного показателя, графическое отображение.

58. Методика вычисления интенсивного показателя, графическое отображение.
59. Методика вычисления показателей наглядности и соотношения, графическое отображение.
60. Общественное здоровье: определение, основные показатели. Методы изучения и анализа.
61. Влияние современных физических, биологических и социальных факторов на индивидуальное и общественное здоровье.
62. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в Российской Федерации.
63. Демографическая статистика. Содержание. Показатели. Значение для оценки здоровья населения.
64. Статика населения. Методы изучения. Значение для здравоохранения.
65. Численность и состав населения Российской Федерации, современное состояние и прогноз.
66. Численность и состав населения Амурской области, современное состояние и прогноз.
67. Динамика населения. Характеристика современных миграционных процессов, их значение для здравоохранения.
68. Естественное движение населения: основные показатели, современные тенденции.
69. Рождаемость. Основные показатели, способы их вычисления и анализа. Уровни рождаемости. Факторы, на нее влияющие.
70. Смертность населения. Основные показатели и способы их вычисления. Уровни смертности. Основные причины и пути снижения.
71. Младенческая смертность, способы расчета и анализа. Основные причины и мероприятия по ее снижению.
72. Перинатальная смертность. Методика расчета и анализа. Причины и пути снижения.
73. Материнская смертность. Методика расчета и анализа. Причины и меры по ее снижению.
74. Заболеваемость населения. Основные понятия. Методика расчета основных показателей.
75. Заболеваемость. Методы изучения, виды и источники информации. Значение в оценке состояния здоровья.
76. Заболеваемость по данным обращаемости населения за медицинской помощью. Методика изучения и анализа основных показателей. Формы учетной медицинской документации.
77. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Методика изучения и анализа основных показателей. Формы учетной медицинской документации.
78. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Методика изучения и анализ. Формы учетной медицинской документации.
79. Инфекционная заболеваемость. Регистрация. Учет и анализ основных показателей.
80. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Особенности изучения, организации статистического учета и формы учетной медицинской документации.
81. Госпитализированная заболеваемость. Источники изучения, способы вычисления и анализ основных показателей.
82. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Источники изучения. Организация статистического учета и формы учетной медицинской документации.
83. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Основные показатели. Способы вычисления и анализ основных показателей.

84. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Детская поликлиника. Структура и задачи.
85. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению. Роль в современном здравоохранении, основные принципы. Типы учреждений. Задачи.
86. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений, анализ.
87. Поликлиника: структура, задачи, основы организации работы детской поликлиники.
88. Поликлиника: основные показатели деятельности.
89. Задачи и организация работы врача-педиатра участкового.
90. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация поликлиники.
91. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы.
92. Диспансеризация. Основные элементы диспансеризации в работе врача-педиатра. Группы диспансерного учета.
93. Диспансеризация детского населения: основные показатели.
94. Организация диспансерного наблюдения несовершеннолетних в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
95. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних: организация проведения профилактических медицинских осмотров населения.
96. Организация диспансерного наблюдения детского населения. Группы здоровья детей.
97. Организация стационарной медицинской помощи детскому населению. Типы учреждений. Задачи.
98. Стационарная медицинская помощь детскому населению. Основные показатели деятельности стационара.
99. Стационарная медицинская помощь. Анализ лечебно-диагностического процесса в стационаре.
100. Детская городская больница. Структура и основные задачи. Роль в организации медицинской помощи детскому населению.
101. Детская городская больница. Система управления больницей. Основные задачи и функции должностных лиц. Коллегиальные органы управления больницей: Медицинский совет и лечебно-контрольная комиссия (ЛКК).
102. Врачебная комиссия и консилиум врачей: принципы организации, задачи.
103. Организация работы приемного отделения стационара.
104. Содержание работы врача-ординатора стационара, заведующего отделением.
105. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Обязанности медицинского персонала отделения.
106. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
107. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности. Структура и управление.
108. Сельский врачебный участок. Организационная структура и управление. Задачи.
109. Фельдшерско-акушерский пункт. Задачи. Штаты. Роль в организации медицинской помощи сельскому населению.
110. Участковая больница: задачи, структура, штаты.
111. Центральная районная больница. Структура. Задачи и организация работы.
112. Областная больница. Структура. Основные задачи.
113. Областная больница. Структура. Основные задачи. Роль в организации высококвалифицированной специализированной медицинской помощи сельскому населению.
114. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности.

115. Организация амбулаторно-поликлинической помощи беременным женщинам. Женская консультация: принципы организации, задачи, структура.
116. Понятие о трудоспособности и различных видах ее нарушений, основные критерии оценки.
117. Временная нетрудоспособность: определение, виды, причины, способы регистрации.
118. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи.
119. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
120. Содержание работы врача по вопросам экспертизы нетрудоспособности.
121. Должностные обязанности и функции заведующего отделением, заместителя руководителя учреждения в организации и проведении экспертизы нетрудоспособности.
122. Врачебная комиссия медицинской организации: принципы организации работы, задачи, состав.
123. Функции, порядок и правила оформления листка нетрудоспособности. Электронный листок нетрудоспособности.
124. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
125. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
126. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
127. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.
128. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности.
129. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.
130. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.
131. Внутренний контроль качества медицинской помощи в медицинской организации.
132. Анализ деятельности медицинской организации: экспертиза качества лечения и реабилитации больных.
133. Профилактика: понятия, современные проблемы профилактики, виды профилактики.
134. Организационные основы и методы реализации профилактики.
135. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: правовая основа, организационная структура. Современные проблемы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
136. Учреждения санитарно-эпидемиологического надзора: структура и основные задачи.
137. Гигиеническое воспитание и обучение населения: цели, задачи, основные направления деятельности.
138. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.
139. Методы пропаганды здорового образа жизни. Средства, используемые в пропаганде гигиенических знаний.
140. Образ жизни. Определение. Основные элементы. Его влияние на здоровье населения.
141. Центры здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни населения.

142. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи. Особенности в системе здравоохранения.
143. Менеджмент в здравоохранении: определение, цели и задачи управления.
144. Основные компоненты менеджмента. Принципы управления. Особенности управления в системе здравоохранения.
145. Виды управления. Внутреннее и внешнее управление. Управленческий цикл и его элементы.
146. Источники финансирования здравоохранения в России и других странах.
147. Смета медицинской организации. Основные статьи сметы.
148. Планирование здравоохранения. Задачи планирования, основные принципы.
149. Основные методы планирования. Виды планов в здравоохранении.
150. Анализ исходных данных при планировании. Элементы плана (территории, медицинской организации).
151. Медицинское страхование в Российской Федерации: цели, задачи, нормативно-правовая база, виды страхования.
152. Обязательное медицинское страхование в РФ. Нормативно-правовая база, основные принципы организации.
153. Обязательное медицинское страхование в РФ: субъекты медицинского страхования, права застрахованных.
154. Добровольное медицинское страхование в РФ. Нормативно-правовая база, основные принципы организации.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
протокол № 9 от 15 апреля 2022 г.

зав. кафедрой  Сундукова Е.А.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести дополнения в п. 2.4 «Содержание лекций», в лекционный материал добавить вопросы:

- обработки статистической информации, связанной с организацией оказания медицинской помощи с учетом медицинских информационно-аналитических сервисов;
- нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности;
- оказания медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь с учетом порядков, стандартов и клинреков.

2. Внести дополнения в п.2.6 «Интерактивные формы обучения», добавить: симуляционные формы обучения - игровой образовательный симулятор «Виртуальная поликлиника», разработанный ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.Евдокимова Минздрава России <https://game.koziz.ru/clinic/>

3. Внести изменения в разделе 4, п.4.1 «Фонд оценочных средств», актуализировать текущий тестовый контроль путем добавления новых тестовых заданий.

4. Внести дополнения в п. 3.1, основная литература будет дополнена электронными учебными пособиями:

1) Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 12.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

2) Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-

7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 12.04.2022). -

Режим доступа : по подписке.

5. В рабочую программу внесены изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
протокол № 9 от 15 апреля 2023 г.

зав. кафедрой  Сундукова Е.А.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение в п.3.6, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

2. Внести изменение в п.4.1, актуализировать текущий тестовый контроль путем добавления новых тестовых заданий.
3. Внести изменение в п.4.4, актуализировать перечень вопросов к экзамену.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
общественного здоровья и здравоохранения

протокол № 10 от 11.05. 2024 г.

зав. кафедрой  Е.А.Сундукова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.book-s-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988	свободный	https://rucml.ru/

медицина»	года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	доступ	
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. В разделе 4. «Фонд оценочных средств» актуализировать тестовые задания, путем добавления из базы тестов для первичной аккредитации.