

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Основы формирования здоровья детей»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 3

Семестр: 5-6

Всего часов: 108 часов

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Форма контроля: зачёт 6 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
ассистент О.В. Журавлёва

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4. Требования к студентам	
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	4
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	6
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	10
	10
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	12
2.3. Тематический план практических занятий и их содержание	14
2.4. Интерактивные формы обучения	26
2.5. Критерии оценки знаний студентов	27
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	29
2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа	30
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:	
3.1. Основная литература	30
3.2. Дополнительная литература.	30
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	30
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	31
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	31
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	33
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34
4. Фонд оценочных средств	
4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.	34
4.2. Ситуационные задачи	34
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	35
4.4. Перечень вопросов к зачету.	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» для студентов 3 курса педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель состоит в формировании будущих педиатров знаний, умений, ценностных ориентаций необходимых для осуществления профилактической работы, являющейся неотъемлемой частью деятельности врача педиатра. Квалифицированная оценка влияния внешней среды и образа жизни на здоровье и развитие детского населения, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм, позволяет объективно оценить степень взаимодействия и обосновать осуществление конкретных профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить факторы, влияющие на здоровье ребенка, методы оценки уровня здоровья, характеристики здоровья.
2. Изучить основы профилактической деятельности, основанные на поддержании параметров здоровья с помощью физической активности, формирования культурно-гигиенических навыков.
3. Изучить роль медико-социальных факторов, влияния окружающей среды в формировании здоровья воспитание в семье, с учетом особенностей культурных, этнических норм и правил, духовное воспитание и роль детских образовательных учреждений в формировании здорового образа жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) Дисциплина « Основах формирования здоровья детей» относится к Блоку 1 (Б1.Б) «Базовая часть».

В «Основах формирования здоровья детей » предусмотрено **6 разделов:**

1. Здоровье ребенка и его характеристики.
2. Здоровый образ жизни.
3. Роль воспитания в формировании здоровья детей.
4. Физическое воспитание.
5. Формирование здоровья детей-спортсменов.
6. Профилактика девиантного поведения.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-

III уровень).
Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
Биология
Знания: вопросы строения, роли ДНК в организме, механизмы и виды наследования; генетика
Умения: умеет составлять родословную больных, определять тип наследования, вероятность рождения больных детей
Навыки: составляет генеалогическое дерево пациента, дает консультацию по вероятности рождения больного ребенка
Анатомия
Знания: особенности развития кожи, слизистых оболочек, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы
Умения: умеет применять знания для объяснения особенностей растущего организма
Навыки: назначает план обследования ребенка с учетом полученных знаний и умений
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Знания: топографо-клиническая анатомия органов иммунной системы, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы
Умения: умеет применять знания для объяснения особенностей растущего организма
Навыки: назначает план обследования ребенка с учетом полученных знаний и умений
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: особенности строения кожи, слизистых оболочек, органов иммунной системы, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы в различные возрастные периоды
Умения: умеет применять знания для объяснения особенностей растущего организма
Навыки: назначает план обследования ребенка с учетом полученных знаний и умений
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: понятие о болезни, об этиологии и патогенезе, воспаление, реактивность, иммунитет, реакция антиген-антитело
Умения: умеет с учетом знаний проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике
Навыки: проводит санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике
Пропедевтика детских болезней
Знания: методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности строения кожи, слизистых оболочек, органов иммунной и эндокринной системы, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы в детском возрасте
Умения: умеет проводить пропедевтический осмотр ребенка, назначать обследование для уточнения диагноза и составлять меню для детей разного возраста
Навыки: проводит осмотр ребенка, выявляет патологические синдромы и симптомы, составляет план обследования, составляет рациональное меню для профилактики и лечения различных заболеваний. Устанавливать группы здоровья.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующей дисциплины/практики	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Факультетская педиатрия, эндокринология	+	+	+	+	+	+
2	Медицинская генетика	+	+	+	+	+	+
3	Неврология, нейрохирургия	+	+		+	+	+
4	Восстановительная терапия				+		+
5	Дерматовенерология			+	+	+	+
6	Мультифакториальные болезни кожи у детей			+	+	+	+
7	Психология развития ребенка	+	+	+	+		+
8	Травматология, ортопедия	+			+	+	+
9	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+
10	Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+	+	+
11	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+	+
12	Психиатрия, медицинская психология	+	+		+	+	+
13	Лабораторная диагностика				+	+	+
14	Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля: помощник участкового врача педиатра»	+	+	+	+	+	+
15	Детская хирургия	+	+		+	+	+
16	Детская ортопедия	+	+		+	+	+
17	Фтизиатрия, детский туберкулёз	+	+	+	+	+	+
18	Избранные вопросы педиатрии	+	+	+	+	+	+
19	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+	+	+
20	Клиническая аллергология	+	+	+	+	+	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявления ее составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии	
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИД ОПК-2.5. Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД ОПК-2.6. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия	
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД ОПК-3.1. Прогнозирует и применяет меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека. ИД ОПК-3.2. Разрабатывает и реализует способы профилактики применения допинга в спорте. ИД ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует противоречивую информацию по вопросам применения допинга.	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	ПК-1. Способность собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и

		с целью установления диагноза.	<p>лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка</p> <p>ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p>
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.	<p>ПК -8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ИД 8.3. Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 8.4. Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
		<p>ПК 9 – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения</p>	<p>ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход</p>

			<p>за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>
	<p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности</p>	<p>ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе разбора конкретных ситуаций при решении клинических задач, при работе с медицинской документацией, при разговоре с родителями, детьми разного возраста, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, включающей санитарно-просветительную работу, участие в индивидуальной и групповой работе со школьниками разных возрастных групп (в дошкольных образовательных учреждениях, школах), работу с источниками периодической печати, интернет-источниками, нормативной документацией санитарно-гигиенической направленности. На лекциях – использование видеолекций ведущих специалистов в области педиатрии (демонстрация фрагментов лекций в режиме off-line). В рамках клинических практических занятий планируется проведение деловой игры с разбором факторов риска (с анализом семейных, социальных, поведенческих и других особенностей детей разного возраста). Проведение занятия в Центре здоровья, в дошкольном и школьном образовательном учреждении.

Наиболее оптимальной формой изучения этого предмета являются чтение лекций и проведение клинических практических занятий на базе Детской городской клинической больницы, детской поликлиники № 4, Центра здоровья. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков, с целью формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. Такие навыки, как логический аргументированный анализ факторов формирования здоровья, публичное ведение дискуссии и полемики с использованием толерантности и этических норм ведения беседы используется в проведении “Ярмарок здоровья” для детей разного возраста, родителей и педагогов. Проведение просветительных бесед в малых группах детей на базе детских поликлиник.

Виды контроля. Проводится входной тестовый контроль, учитывая перечень дисциплин, необходимых для усвоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (на портале Moodle). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия, оценка анализа документации, опроса ребенка. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и зачете. В конце обучения проводится зачет по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результатирующая оценка на зачете формируется по итогам обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Лекции	18	4	14
Клинические практические занятия	54	20	34
Самостоятельная работа студентов	36	12	24
Общая трудоемкость в часах	108	36	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	1	2

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

5 семестр

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Основные понятия: «здоровье», «болезнь», «валеология». Факторы риска возникновения и развития заболеваний. Факторы, формирующие здоровье. Здоровый образ жизни, как медико-социальный фактор. Определение понятия «здоровье». Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Основные потребности детей. Методы оценки уровня здоровья. Комплексная оценка и группы здоровья детей.	УК-1, ОПК -1, ПК – 1, 8, 9, 10	2
2	Гигиенические основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольников. Роль и место питания в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей и подростков. Современные подходы к организации питания дошкольников и школьников в образовательных учреждениях. Рациональное питание. Значение рационального питания в условиях большой учебной нагрузки. Роль питания в современных условиях Сбалансированное питание детей разной возрастной группы. Принципы составления меню для детей находящихся в различных образовательных учреждениях.	УК-1, ОПК -1, ПК – 1, 8, 9, 10	2
Всего часов:			4

6 семестр

1	Роль воспитания в формировании здоровья детей. Духовно-нравственное воспитание. Аспекты и виды воспитания детей. Критические периоды в процессе формирования личности ребенка.	УК-1, ОПК -1,	2
---	--	------------------	---

	Традиции воспитания детей в семье. Типы семей по национальному составу. Приемы нравственного и духовного воспитания. Религиозные конфессии.	ПК – 1, 8	
2	Физическое воспитание дошкольников и школьников – важный компонент профилактики, оздоровления и укрепления здоровья дошкольников и школьников. Понятие « физическая культура» и «физическое воспитание» ребенка. Концепции основоположников физического воспитания. Понятие двигательная активность. Особенности и оздоровительные эффекты аэробных видов нагрузки. Признаки нарушения осанки. Понятие «компьютерный зрительный синдром».	УК-1, ОПК -1, ПК – 1, 8, 9, 10	2
3	Гигиеническое воспитание и половое воспитание детей и подростков. Правила и нормы поведения детей в обществе. Порядок и последовательность гигиенических навыков. Этапы формирования гигиенических навыков. Волевые качества жизни, этапы их формирования у детей. Критерии гигиенических навыков.	УК-1, ОПК -1, ПК – 1, 8, 9, 10	2
4	Роль врача – педиатра в формировании мотивации у современных подростков на создание здоровой семьи, доминанты материнства и отцовства. Психологические особенности подростков. Значимость родителей в формировании здоровья подростков. Особенности роста. Телосложения. Гендерные отличия.	УК-1, ОПК -1, ПК – 1, 8, 9, 10	2
5	Профилактическое направление медицины. Виды и уровни профилактики, способы и методы реализации. Понятия профилактика. Виды профилактики. Этапы и уровни профилактики.	УК-1, ОПК -1 ПК – 1, 8, 9, 10	2
6	Дети – инвалиды. Индивидуальные программы реабилитации. Абилитация детей инвалидов. Понятие инвалидность. Критерии инвалидности у детей. Реабилитация детей инвалидов. Абилитационная программа детей инвалидов. Виды направления.	УК-1, ОПК -1, ПК – 1, 8, 9, 10	2
7.	Медико-социальные проблемы детей подросткового возраста: вредные привычки, наркомания, токсикомания, инфекции передающиеся половым путем, профилактика девиантного поведения. Психологические особенности подросткового возраста. Определение и структура девиантного поведения. Условия формирования. Направление профилактики пьянства, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и склонность к суициду	УК-1, ОПК -1, ПК – 1, 8, 9, 10	2
Всего часов:			14
Итого часов			18

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Основные понятия: «здоровье», «болезнь», «валеология». Факторы риска возникновения и развития заболеваний. Факторы, формирующие здоровье.	<p>Теоретическая часть: Определение основных понятий согласно ВОЗ. Потребности детского возраста. Факторы риска возникновения и развития заболеваний. «Образ жизни» и его влияние на здоровье детей. Деятельность медицинских учреждений и усилия медицинских работников. Группы факторов риска влияющие на развитие заболевания.</p> <p>Практическая часть: общий осмотр пациентов</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5).</p> <p>ПК – 8 (8.3; 8.4).</p> <p>ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3)</p> <p>ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Интерактивный опрос</p> <p>Общий осмотр ребенка</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p>
2	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	<p>Теоретическая часть: Влияние на развитие детского организма загрязнения воздуха, воды, почвы канцерогенами и другими вредными веществами; резкие смены атмосферных влияний; повышение гелиокосмических, радиационных, магнитных и других излучений.</p> <p>Практическая часть: Оценка заболеваемости населения в зависимости от объектов производства на данной территории.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5).</p> <p>ПК – 8 (8.3; 8.4).</p> <p>ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3)</p> <p>ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Интерактивный опрос</p>	1,2
3	Роль семьи в формировании	Теоретическая часть:		Тестовый	

	здоровья человека. Фенотип и генотип.	<p>Понятие – семья. Стадии жизненного развития семью. Стадии родительства. Виды, структура и характеристика семьи. Роль психологического климата в семье на формирование здоровья потомства. Социальные функции семьи. Фенотип и генотип.</p> <p>Практическая часть: Оценка психологического теста «Я и моя семья».</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5).</p> <p>ПК – 8 (8.3; 8.4).</p> <p>ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3)</p> <p>ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>контроль.</p> <p>Интерактивный опрос</p>	1,2
4	<p>Методы оценки уровня здоровья. Основные показатели здоровья в разные возрастные периоды. Группы здоровья.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Критерии оценки уровня здоровья. Методы оценки: уровень здоровья, качество здоровья, количество здоровья. Понятие «индекс здоровья». Группы здоровья по комплексной оценке состояния здоровья.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Комплексная оценка здоровья определенных детей и определение группы здоровья</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)</p> <p>ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5).</p> <p>ПК – 8 (8.3; 8.4).</p> <p>ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3)</p> <p>ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Интерактивный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	1,2
5	<p>Профилактика (виды профилактики, этапы и уровни)</p> <p>Индивидуальность. Абилитация.</p>	<p>Теоретическая часть: Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Этапы и уровни профилактики врожденной и наследственной патологии.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Составление профилактического листа, ребенка инвалида</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5).</p> <p>ПК – 8 (8.3; 8.4).</p> <p>ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3)</p> <p>ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Написание плана реабилитации ребенка инвалида.</p> <p>Интерактивный опрос</p>	1,2

6	Медицинская этика и деонтология. Врачебная тайна.	<p>Теоретическая часть: Понятия этика и деонтологии в деятельности врача- педиатра. Этапы формирования и ее значение в практике. Важность врачебной тайны.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос</p>	1,2
7	Здоровый образ жизни, как медико-социальный фактор. Понятие, уровни здорового образа жизни и методы пропаганды.	<p>Теоретическая часть: Понятие «здоровый образ жизни». Факторы и структура образа жизни. Критерии здорового и нездорового образа жизни. Факторы риска и составляющие здорового образа жизни. Психоэмоциональное состояние человека и его влияние на ЗОЖ. Роль врачей и медицинских учреждений на правильное формирования здорового образа жизни. Методы пропаганды: устная, печатная, комбинированная. Практическая часть: Оценка уровня жизни курируемых детей.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Осмотр детей с различной соматической патологией</p>	
8	Организация работы Центра здоровья для детей. Основные функции Центра здоровья для детей. Взаимодействие Центра здоровья для детей с другими подразделениями и учреждениями здравоохранения по формированию здорового образа	<p>Теоретическая часть: Сфера центров здоровья. Основные направления деятельности центров здоровья. Виды работы медицинских центров и их роль в здоровом образе жизни.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5).</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос</p>	1,2

	жизни.		ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)		
9	Режим дня детей разного возраста, хронологические ритмы. Организация правильного режима сна и бодрствования.	Теоретическая часть: Понятие – режим. Стандартизированные режимы дня в детских организациях и ЛПУ, в зависимости от возраста детей. Основные гигиенические принципы построения рационального режима дня. Критерии четкого выполнения режима дня в детских учреждениях. Сон функции и значение сна. Периоды бодрствования. Виды хронологических ритмов и режим этих детей. Практическая часть: Составления режима дня для детей разных возрастов	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Составления режима дня	1,2
10	Питание детей и подростков в Российской Федерации Концепции и пирамиды питания. Пищевые вещества и их биологическая роль в правильном росте и развитии детского организма.	Теоретическая часть: Организация рационального питания. Виды питания: рациональное, сбалансированное, оптимальное, диетическое (лечебное). Пирамиды питания по возрастам. Основные и градиенты пищи и их влияние на растущий организм ребенка. Практическая часть: составления корзины продуктов для детей разных возрастов	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 3. (ИД 3.1, 3.2, 3.3) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос	1,2
11	Режим питания и составление меню для детей разного возраста.	Теоретическая часть: Особенности режима питания детей	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)	Тестовый контроль.	

		<p>разных возрастов. Роль и значимость режима питания на организм ребенка. Расчет рекомендуемого объема порции для детей разных возрастов и групп. Критерии нездоровой пищи. Понятия совместимости и несовместимости продуктов.</p> <p>Практическая часть: составления меню для детей разных возрастов</p>	<p>ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Интерактивный опрос Составление меню</p>	1,2
12	<p>Вопросы здорового питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда; физической напряженности, климато-географических условий, национальных обычаев, традиций.</p>	<p>Теоретическая часть: Особенности режима питания детей разных возрастов в зависимости от образа жизни. Изменение характера питания в зависимости от пола, возраста, особенности труда, физической активности. Особенности национального питания, учитывая обычая и традиции.</p> <p>Практическая часть: составление меню детей в зависимости от образа жизни</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 3. (ИД 3.1, 3.2, 3.3) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Составление меню</p>	1,1
13	<p>Физическая активность – часть концепции по укреплению здоровья детей. Летние и зимние виды физической активности. Гипокинезия (гиподинамия).</p>	<p>Теоретическая часть: Концепции укрепления здорового образа жизни с помощью физической активности. Моторная деятельности детей раннего возраста. Виды физической активности. Понятия – гипокинезия, влияния ее на организм ребенка.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3)</p>	<p>Тестовый контроль Интерактивный опрос</p>	

			ПК – 10 (ИД 10.4)		
14	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, критерии гигиенических навыков, условия формирования.	Теоретическая часть: Сроки формирования навыков у детей. Роль усвоения культурно-гигиенических навыков для успешной социализации детей. Нравственные нормы. Практическая часть: осмотр детей из социального отделения.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Осмотр детей, оценка формирования культурно-гигиенических навыков	1,2
15	Роль воспитания в формировании здоровья детей. Психология детей разного возраста. Духовное и нравственное воспитание.	Теоретическая часть: Критерии и этапы формирования личности. Критерии оценки психологического благополучия. Критерии и виды воспитания детей разных возрастов. Традиции воспитания. Типы семей по национальному составу. Приемы нравственного воспитания. Практическая часть: Оценка психологической готовности детей к ДОУ, школе	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Осмотр часто болеющих детей	1,2
16	Детские образовательные учреждения – как система воспитывающая стремление к здоровому образу жизни.	Теоретическая часть: Первый шаг во взрослую жизнь. Понятия адаптация и дезадаптация детей в ДОУ. Этапы социальной адаптации детей. Прогноз адаптации. Роль корректирующих мероприятий для детей. Практическая часть: Составление меню и режима дня для детей ДОУ	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Составление меню и режима дня	1,2
17	Этнические и культурные нормы и традиции в воспитание детей.	Теоретическая часть: Этническая идентичность. Культура и ее	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)	Тестовый контроль.	

		разновидности: мировая, национальная. Структура народной культуры. Направления этнокультурного воспитания детей: информационное, эмоциональное, поведенческое. Типы семей по национальному составу.	ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Интерактивный опрос Контроль выполнения НИР студентами	1,2
Всего часов					20

6 семестр

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1.	Физическое воспитание. Роль физической культуры в жизнедеятельности. Оптимальная суточная двигательная активность как основа здорового образа жизни. Группы физической культуры. Организация уроков физкультуры.	Теоретическая часть: . Понятие « физическая культура» и «физическое воспитание» ребенка. Концепции основоположников физического воспитания. Группы физической культуры. Понятие двигательная активность. Особенности и оздоровительные эффекты.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос	2,6
2.	Дыхательная гимнастика. Гимнастические комплексы упражнений. Оздоровительный бег, аэробика. Профилактика нарушения осанки, плоскостопия, близорукости.	Теоретическая часть: Роль дыхательной гимнастики, в профилактики заболеваний дыхательной системы. Виды дыхательной гимнастики. Гимнастические комплексы упражнений для детей с патологией опорно двигательного аппараты. Роль и влияния на организм видов	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4).	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Осмотр детей	2,6

		аэробики. Практическая часть: Составление комплекса ЛФК для детей с различной соматической патологией.	ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)		
3	Оздоровительная роль массажа, виды, приемы, методика. Плавание. Методы и приемы закаливания, закаливание воздухом, водой, солнцем. Интенсивное, контрастное закаливание.	Теоретическая часть: Виды массажа, техника выполнения, методика. Воздействие плавания на растущий организм. Виды закаливания. Их методика проведения и влияния на профилактику хронической патологии.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос	2,6
4	Формирование здоровья детей – спортсменов: особенности физического развития и здоровья. Сроки, показания и противопоказания к занятиям спортом.	Теоретическая часть: Особенности ФР и здоровья детей в связи с возможностью заниматься спортом. Сроки, показания и противопоказания к занятию спортом. Нагрузки, нормативы и режим дня детей спортсменов. Практическая часть: Составить режим дня спортсменов	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Составить режим дня спортсменов	2,6
5	Спортивное питание (режимы и рацион питания). Медицинское наблюдение детей спортсменов.	Теоретическая часть: спортивное питание. Режим питания детей спортсменов в зависимости от вида спорта. Потребность в энергии и основных ингредиентах пищи.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ОПК – 2 (ИД 2.1, 2.2,	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Составление меню для детей спортсменов	2,6

		<p>Рацион питания. Режим питания детей во время соревнований. Питьевой режим.</p> <p>Практическая часть: Составление меню</p>	<p>2.3, 2.4, 2.5, 2.6) ОПК – 3 (3.1, 3.2, 3.3) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)</p>		
6	<p>Особенности подросткового возраста. Девиантное поведение: условия формирования. Профилактика нарко- и токсикомании.</p>	<p>Теоретическая часть: Психологические особенности подросткового возраста. Понятие – девиантного поведения. Условия формирования девиантного поведения. Направление профилактики нарко- и токсикомании. Определение факторов провоцирующих токсикоманию. Определение стратегии и тактики мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения.</p> <p>Практическая часть : проведение первичной профилактики у подростков</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Беседа с детьми социального отделения</p>	2,6
7	<p>Роль медицинских работников в профилактике распространенности потребления табака среди детей и подростков. Пассивное курение. Влияния курения на рост и развитие детского организма. Отрицательное влияние курения на</p>	<p>Теоретическая часть: Психологические особенности подросткового возраста. Факторы, влияющие на провоцирующие развития табакокурение. Определение тактики мероприятий, направленных на профилактику табакокурени. Влияния курения на рост и развитие детского организма.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3)</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Беседа с подростками на тему профилактика Табакокурение.</p>	2,6

	беременность и кормящих матерей.	Отрицательное влияние курения на беременность и кормящих матерей. Направление профилактики пассивного и активного курения. Практическая часть: Беседа с детьми из социального отделения	ПК – 10 (ИД 10.4)		
8	Алкогольная пропаганда в формировании здорового образа жизни. Законодательные аспекты профилактики пьянства и алкоголизма. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Алкоголь и благополучие семьи. Мотивы употребления алкоголя в подростковом возрасте.	Теоретическая часть: Психологические особенности подросткового возраста. Факторы влияющие на провоцирующие развития пьянства и алкоголизма. Определение тактики мероприятий, направленных на профилактику пьянства и алкоголизма. Влияния приема алкоголя на рост и развитие детского организма. Отрицательное влияние алкоголизма на беременность и кормящих матерей Направление профилактики пьянства и алкоголизма. Практическая часть: Беседа с детьми из социального отделения	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Беседа с подростками на тему профилактика алкоголизма и пьянства	2,6
9	Подростковый суецид. Признаки суицидальной угрозы. Система профилактики суецидов. Профилактика пограничных психических расстройств.	Теоретическая часть: Психологические особенности подросткового возраста. Условия формирования девиантного направления. Выявление признаков и факторов провоцирующие суицидальные попытки. Проведение первичной профилактики	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2;	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Осмотр детей	2,6

		суицидальной профилактики. Профилактика пограничных психических расстройств. Практическая часть: проведение психологических тестов с детьми из социального отделения.	9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)		
10	Профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекций, передаваемых половым путем.	Теоретическая часть: Психологические особенности подросткового возраста. Меры профилактики инфекций передаваемых половым путем. Центры СПИД и тактика их работы. Практическая часть: Беседа с детьми из социального отделения	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос	2,6
11	.Профилактика жестокого обращения с детьми.	Теоретическая часть: Психологические особенности подросткового возраста. Условия формирования девиантного направления. Виды жестокого обращения с детьми. Оказание доврачебной неотложной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проведение работы с семьями с целью профилактики жестокого обращения с детьми. Практическая часть: Беседа с детьми из социального отделения	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль. Интерактивный опрос	2,6
12	Роль врача – педиатра в формировании мотивации у современных подростков на	Практическая часть: Психологические особенности подростков. Значимость родителей в	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1.,	Тестовый контроль. Интерактивный опрос	2,6

	создание здоровой семьи, доминанты материнства и отцовства. Формирование ответственного отношения к своему здоровью у бедующих родителей.	формировании здоровья подростков. Особенности роста. Телосложения. Гендерные отличия. Практическая часть: Беседа с детьми из социального отделения	1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)		
13	Итоговое контрольное занятие.	Теоретическая часть: Подведение итогов по прочитанным лекциям и пройденным темам. Промежуточное тестирование.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1. (ИД 1.1., 1.2.) ПК – 1 (ИД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5). ПК – 8 (8.3; 8.4). ПК – 9 (ИД 9.2; 9.2; 9.3) ПК – 10 (ИД 10.4)	Тестовый контроль (рубежный и промежуточный) Интерактивный опрос Контроль выполнения внеауд. сам. работы, НИРС .	2,6
Всего часов					34

2.4. Интерактивные формы обучения

№ пп	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от аудиторных часов
6 семестр				
1	Лекция 2 Физическое воспитание дошкольников и школьников – важный компонент профилактики, оздоровления и укрепления здоровья дошкольников и школьников.	2	Видеофильм: просмотр и обсуждение. «Диспансеризация детей, занимающихся спортом»	10 мин. (16,6%)
3	Занятие 3 Оздоровительная роль массажа, виды, приемы, методика. Плавание. Методы и приемы закаливания, закаливание воздухом, водой, солнцем. Интенсивное, контрастное закаливание.	2,6	Видеофильм: просмотр и обсуждение. «Техника массажа». «Детский массаж».	1 час. (37,5%)
5 семестр				
3	Лекция № 2. Гигиенические основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольников. Роль и место питания в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей и подростков. Современные подходы к организации питания дошкольников и школьников в образовательных учреждениях.	2	Видеофильм: просмотр и обсуждение «Здоровое питание детей».	10 минут (16,6%)
4	Занятие 5. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, критерии гигиенических навыков, условия формирования	1,2	Видеофильмы: просмотр и обсуждение «Смена подгузников». «Первый год жизни».	10 (20%)
5	Занятие 12 Вопросы здорового питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда; физической напряженности, климато-географических условий, национальных обычаев, традиций.	1,2	Видеофильм: просмотр и обсуждение «Кормление малыша». «Здоровое питание детей».	30 (60 %)

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины **Основы формирования здоровья детей,** практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине не предусмотрено.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Аудиторная самостоятельная работа студентов на клинических практических занятиях заключается в отработке практических навыков на медицинских осмотрах детей, спортсменов, заполнение медицинской документации; решение ситуационных клинических задач, решение тестовых заданий, участие в курации социально не благополучных семей, пропаганда ЗОЖ среди школьников и детей дошкольного возраста.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 -	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	1,5 часа на 1 занятие, 3,5 часа на подготовку к зачету	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-исследовательской работой.
Трудоемкость в часах		28 часов	-	8 часов
Общая трудоемкость (в часах)			36 часов	

Тематика бесед

1. Основные положения, приказы, инструкции по нормативно-правовому обеспечению амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению.
2. Акселерация, децелерация подростков в современных условиях, их причины.
3. Принципы закаливания детей раннего возраста.
4. Формирование основных гигиенических навыков у ребенка.
5. Особенности воспитания детей различного возраста. Методы педагогического воздействия на ребенка, воспитывающегося дома и в детских учреждениях (дом ребенка, ясли, сад). Сон режим дня детей различного возраста.

Компьютерные презентации (или планшеты):

- «Цикл семьи»,
- «Режим дня детей в ДОУ»,
- «Режим дня детей младшего школьного возраста»,
- «Пирамиды питания»
- «Питание детей спортсменов»
- «Стадии наркомании» и пр.

2.7 Проектная (научно-исследовательская) работа

Основной целью проектной (научно-исследовательской) работы студентов (НИРС) является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижении отечественной и зарубежной науки в аллергологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

Тематика НИРС

1. Оценка физического развития детей занимающиеся различными видами спорта.
2. Изучение адаптационных возможностей первоклассников.
3. Изучение психологической атмосферы, в семьях первоклассников.
4. Эффективность диспансерного наблюдения здоровых детей 1-го года жизни в условиях детской поликлиники (приказ № 307)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>

3.2 Дополнительная литература

1. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

1. Бабцева А.Ф., Шанова О.В., Бойченко Т.Е., Арутюнян К.А., Романцова Е.Б. Дисплазия соединительной ткани у детей и подростков – Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2010.
2. Шамраева В.В. Диагностические критерии заболеваний мочевыделительной системы (учебное пособие, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), Благовещенск, 2020, 119 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Профилактика детских болезней» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=153>

3.4.Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №11 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 5 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья – 12 шт., Табуреты – 2 шт., Стенды – 3 шт.

Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащённость клинических баз.

3.5.Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии и, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости,	библиотека, свободный	https://edu.gov.ru/

	Российской Федерации.	информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	доступ	
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020

5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
3. Публичная Электронная Библиотека <http://www.plib.ru>
4. сайт общероссийской общественной организации РОШУМЗ «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» - <http://roshumz.com/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.

Примеры тестовых заданий входного контроля (проверка остаточного уровня знаний) Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Список вопросов и ответов формируется автоматически.
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=153>

4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

Задача 1.

Определить группу здоровья ребенка 5 летнего возраста, не имеющего хронических заболеваний.

Ответ: 1 группа

Задача 2.

Определить группу здоровья ребенка в возрасте 7 лет, если в анамнезе у него хронический гастроудоденит стадии ремиссии, последний рецидив заболевания был 3 года назад.

Ответ: 2 группа

Задача 3.

Определить группу здоровья ребенка в возрасте 2 лет, находится на Д учете у невролога с диагнозом ДЦП.

Ответ: группа 4.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Оказывать воспитательное воздействие на ребенка.
2. Применять методы пропаганды ЗОЖ.
3. Применять приемы нравственного воспитания.
4. Установить психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми, их родителями и родственниками;
5. Собрать и оценить анамнез жизни с выделением факторов риска.
6. Оценивать влияние окружающей среды на здоровье детей.
7. Определять риски развития заболеваний при воздействии факторов окружающей среды.
8. Обучить детское население методике закаливания организма.
9. Оценить влияние двигательной активности на правильный рост и развитие детского организма.
10. Проводить профилактические мероприятия по устранению нарушений осанки, плоскостопия, близорукости.
11. Определить уровень закаленности ребенка объективными методами контроля.
12. Определить уровень закаленности ребенка объективными методами контроля.
13. Оценить факторы, определяющие уровень здоровья у детей и подростков в разные возрастные периоды.
14. Проводить профилактику заболеваний с помощью питания.
15. Проводить профилактику травматизма детей-спортсменов.
16. Оказание неотложной доврачебной помощи детям при остановке дыхательной и сердечной деятельности, перегревании, переохлаждении, утоплении, травмах и пр..
17. Ориентироваться в особенностях, различиях религиозных конфессий и т.п.
18. Оценивать психологическую готовность ребенка к школе.
19. Применять приемы нравственного воспитания.
20. Оценивать психологическую готовность ребенка к школе

4.4. Перечень вопросов к зачету

Роль питания в формировании здорового образа жизни ребенка и семьи.

2. Грудное вскармливание как «золотой стандарт» питания ребенка раннего возраста.
3. Пищевые вещества и основы составления рациона питания у детей различных возрастных периодов.
4. Формирование пищевого поведения у детей.
5. Определения качества и безопасности продуктов питания.
6. Оценка физического развития детей раннего возраста
7. Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста
8. Признаки полового созревания
9. Схема работы скрининговой системы в нашей стране
10. Группы риска по развитию наркомании среди подростков
11. Внешние признаки употребления наркотических веществ
12. Виды профилактики зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
13. Методы физического воспитания детей раннего возраста
14. Способы оценки физической подготовленности детей и подростков
15. Роль семьи в формировании психического здоровья ребенка

16. Психопрофилактика в детском возрасте
17. Основные функции Центра здоровья для детей
18. Профилактика респираторных заболеваний к детей
19. Факторы риска курения у школьников. Влияние курение на рост и развитие ребенка
20. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций передаваемых половым путем
21. Половое воспитание
22. Формирование основных гигиенических навыков у ребенка
23. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков
24. Факторы риска нарушения минеральной плотности кости у детей
25. Профилактика остеопении у детей и подростков.
26. Методы оценки работы сердечно-сосудистой системы
27. Профилактика нарушений сосудистого тонуса у детей

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание дисциплины «Основы формирования здоровья детей» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменения на стр. 34 в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: добавить ссылку:

-Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2022 г. № 268 О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47823>

2) Внести изменения на стр. 33 в пункт 3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.*

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на стр. 33, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии,	свободный доступ	https://rucml.ru/

	психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п. 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Удалить ссылку, как неактивную

Психологическая библиотека <http://www.myword.ru>