

СОГЛАСОВАНО

[Signature]

«27» апреля 2023г.

«27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
Амурская ГМА Мин
«16» мая 2016 г. № 2
Протокол № 15
Ректор ФГБОУ ВО

Протокол № 15

Здрава

«16» мая 2023г.



Сертификат: 50AB2242604E64520B52614FA420034A
Владелец: Жуковец Ирина Валентиновна
Войдет в силу: с 15.04.2025 по 09.07.2026

дисциплины «Экономика»

Курс: I

Всего часов: 72 час.

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля – зачет, 2 семестр

Благовещенск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г., № 59452), ОПОП ВО (2022г.).

Автор: доцент кафедры философии и истории Отечества, к.т.н.
Д.Б. Пеков

Рецензенты: зав. кафедрой физиологии и патофизиологии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.б.н., к.х.н. Т.А. Баталова;
профессор кафедры «Экономической теории и государственного
управления» Амурского государственного университета, д.т.н.
Н.В. Шкрабтак

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и
иностранных языков
протокол № 10 от 26.04.2023 г.

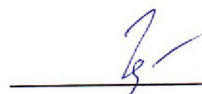
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих
программ:
протокол № 10 от 26.04.2023г.

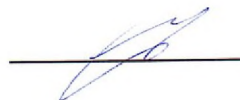
Эксперт экспертной комиссии
старший преподаватель



Т.В. Герасимова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол № 10 от 26.04.2023г.

Председатель ЦМК № 8
к.т.н., доцент



Д.Б. Пеков

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



В.И. Павленко

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	8
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	8
II	Структура и содержание дисциплины	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	10
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	12
2.4	Интерактивные формы обучения	17
2.5	Критерии оценки знаний студентов	18
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	24
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	25
III	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	25
3.1	Основная литература	25
3.2	Дополнительная литература	26
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	26
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	27
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	27
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	29
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
IV	Фонд оценочных средств	36
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	30
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	30
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	32
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	33
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	33
4.4	Перечень вопросов к зачету	34
V	Дополнения и изменения к рабочей программе	49

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание в рамках дисциплины уделяется основам финансовой грамотности, что является необходимым условием для успешной социализации личности, эффективного управления личными и семейными финансами, а также формирования навыков рационального потребительского поведения в условиях современной рыночной экономики.

1.2. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины:

формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, а также основ финансовой грамотности, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности и в повседневной жизни

Учебные задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям микро- и макроэкономики;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение студентов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
- обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения;
- обучение студентов основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,

- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у студентов уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у студентов базовых навыков финансовой грамотности, необходимых для принятия обоснованных решений в сфере личных и семейных финансов;
- ознакомление студентов с основами планирования личного бюджета, принципами сбережения и инвестирования, а также способами защиты от финансовых рисков и мошенничества;
- обучение студентов основам взаимодействия с финансовыми институтами (банками, страховыми компаниями, налоговыми органами) для эффективного управления личными финансами.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается во 2 семестре на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьном курсе обществознания.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономика» предшествует изучению: философии; биоэтики, правоведению.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины:

- теоретические знания по математике, географии, истории и практические навыки компьютерной и словесной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Экономика» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в учреждениях среднего (полного) общего образования:

Обществознание
Знания: основных законов общественного развития, характеристику общества в целом, место

человека в обществе, основные категории экономической сферы, социальные отношения, опыта деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры.

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. Характеризовать основные социальные и экономические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

Навыки: владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, интернет ресурсами.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

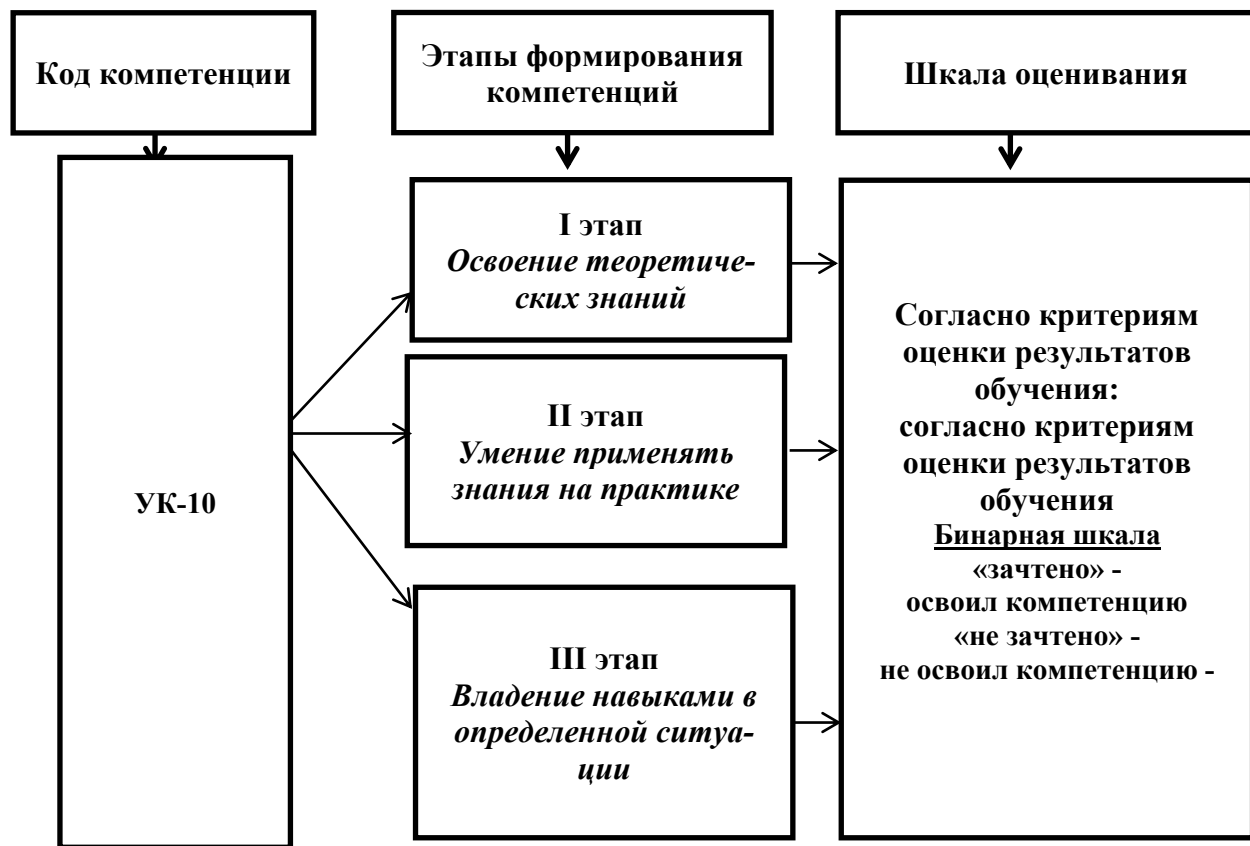
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Экономика
1	Философия	+
2	Правоведение	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - метод малых групп, - дискуссии, - тестирование в системе ЭИОС.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования. Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе ЭИОС (тест входного контроля знаний). Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для

	разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: - проверку решения задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе ЭИОС по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации: зачет. В ходе зачета оценивается сформированность компетенции УК-10. Зачет включает следующие этапы: - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе ЭИОС (тест промежуточной аттестации); - проверка практических навыков посредством решения экономических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
1	Лекции	14	14
2	Практические занятия	34	34
3	Самостоятельная работа студентов	24	24
	Общая трудоемкость в часах	72	72
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономическая деятельность и экономические системы. Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Распределительная (командно-административная система). Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление	УК-10	2
2	Рыночная организация хозяйства. Потребности как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	УК-10	2
3	Спрос и предложение. Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Рыночное ценообразование.	УК-10	2
4	Конкуренция и монополия. Конкуренция и ее виды.	УК-10	2

	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.		
5	Теория производства фирмы. Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Производство и его факторы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.	УК-10	2
6	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы. Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.	УК-10	2
7	Государственное регулирование экономики. Функции государства в рыночной экономике. Функции и виды денег. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей.	УК-10	2
	ВСЕГО ЧАСОВ		14

2.3 Содержание занятий

2.3.1 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование тем практических заня- тий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Введение в эконо- мику	Входной контроль (проверка теоретических знаний и прак- тических навыков, формируемых программой по общество- знания в учреждениях среднего (полного) общего образова- ния. Теоретическая часть: Экономическая сфера жизни общества. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Практическая часть: Проведение анализ потенциала экономики Амурской обла- сти.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабо- чей тетради - решение ситуа- ционных зада- ний - тестирование в системе ЭИОС.	2
2	Производство – ос- нова развития обще- ства	Теоретическая часть: Потребности и экономические блага: понятия и классифика- ция. Экономические ресурсы и факторы производства. Мо- дели организации экономических систем. Практическая часть: Анализ МРОТ и прожиточного минимума в Амурской обла- сти на душу населения	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - деловая игра, тестирование в системе ЭИОС.	2
3	Рыночная организа- ция хозяйства	Теоретическая часть: Сущность и условия возникновения товарного производ- ства. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Практическая часть:	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабо- чей тетради, те- стирование в си- стеме ЭИОС.	2

		Анализ доходности банковских вкладов, накопительных счетов. Расчёт доходности банковских вкладов и накопительных счетов. Рациональный выбор банка и инструментов для сбережения денежного капитала. Грамотное управление личными финансами.			
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Теоретическая часть: Понятие потребительского поведения. Факторы, формирующие потребительский спрос. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Оценка потребителем благ. Практическая часть: Провести анализ собственных ежемесячных доходов и расходов.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -решение ситуационных задач, -тестирование в системе ЭИОС.	2
5	Механизм функционирования рынка	Теоретическая часть: Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения Рыночное ценообразование Практическая часть: Выполнение индивидуальных задания по закону спроса и предложения.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -выполнение индивидуального задания, -тестирование в системе ЭИОС.	2
6	Рыночная конкуренция.	Теоретическая часть: Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Практическая часть: Деловая игра по конкуренции на рынке медицинских услуг.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе ЭИОС.	2
7	Предприятие как экономический субъект.	Теоретическая часть: Понятия «предприятия», «фирма». Основные признаки предприятия. Предпринимательство и его виды. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. Практическая часть: Анализ организационно-правовых форм предприятий.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных	2

		Анализ доходов и расходов предприятий по отчетной документации.		заданий, тестирование в системе ЭИОС.	
8	Теория производства фирмы.	Теоретическая часть: Производство и его факторы. Капитал. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность. Образование прибыли. Практическая часть: Решение задач по расчету прибыли предприятия. Предложить способы сокращения издержек предприятия. Предложить способы грамотного распределения собственных финансов.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе ЭИОС.	2
9	Рынки факторов производства	Теоретическая часть: Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Практическая часть: Диверсификация в инвестировании. Оценить риск и доходность в инвестировании. Сформировать инвестиционный портфель по типу активов и провести его анализ.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе ЭИОС.	2
10	Национальная экономика как целое.	Теоретическая часть: Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Практическая часть: Расчёт основных показателей национальной экономики.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе ЭИОС.	2
11	Макроэкономическая нестабильность	Теоретическая часть: Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели и типы экономического роста. Инфляция, ее причины и виды.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради,	2

		Антиинфляционная политика. Безработица. Виды и уровень. Меры борьбы с безработицей. Практическая часть: Провести анализ инфляции в России за последние 10 лет. Роль Центрального банка в регулировании инфляции. Найти взаимосвязь ключевой ставки и инфляции в России.		тестирование в системе ЭИОС.	
12	Государство в национальной экономике.	Теоретическая часть: Функции государства в рыночной экономике. Причины государственного регулирования рынка. Формы и методы государственного регулирования рынка. Практическая часть: Проанализируйте конкретную ситуацию и дайте экономическое обоснование необходимости государственного регулирования в этой сфере. - Ситуация: рост безработицы в регионе из-за закрытия градообразующего предприятия. - Ситуация: высокая инфляция, вызванная избытком денежной массы.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе ЭИОС.	2
13	Бюджетная и налоговая политика государства	Теоретическая часть: Налоги, их виды и функции. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Практическая часть: Знакомство с приложением «Налоги ФЛ». Прогрессивная шкала налогообложения физических лиц в России. Декларация 3- НДФЛ.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе ЭИОС.	2
14	Доходы и благосостояние в обществе	Теоретическая часть: Доходы и их виды. Неравенство и перераспределение доходов. Социальная политика. Практическая часть: На основе анализа — предложить меры государственной политики для снижения неравенства или повышения общего	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - тестирование в системе ЭИОС.	2

		благополучия (налоговые льготы для определённых отраслей, развитие социальной инфраструктуры).			
15	Международные экономические отношения.	Теоретическая часть: Структура мирового хозяйства. Формы экономического сотрудничества. Практическая часть: Оцените, как введение квоты на импорт определённого товара повлияет на благополучие потребителей, производителей и государственный бюджет. Используйте модель взаимодействия спроса и предложения на рынке импортного товара.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-собеседование (оценка знаний теоретического материала), тестирование в системе ЭИОС.	2
16	Итоговое занятие	Теоретическая часть: Систематизация пройденного материала. Практическая часть: Решение задач.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-собеседование (оценка знаний теоретического материала), тестирование в системе ЭИОС.	2
16	Зачетное занятие	Промежуточная аттестация включает: - оценку знания теоретического материала; - тестирование в системе ЭИОС; - решение задач и упражнений.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	собеседование, решение задач, тестирование в системе ЭИОС.	2
Всего часов					34

2.3.2 Практикум

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Практические задания	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
-------	---------------------------------------	----------------------	---	---------------	---------------------

1	Введение в экономику	Раскройте содержание трех фундаментальных вопросов экономической теории: что производить? как производить? для кого производить? Определите, какие из перечисленных категорий относятся к микроэкономической теории: рыночный спрос, уровень цен, полезность блага, безработица, совершенная конкуренция, инфляция, бухгалтерская прибыль, валовый национальный продукт, кривая безразличия, платежный баланс.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
2	Производство – основа развития общества	Провести анализ МРОТ и прожиточного минимума в Амурской области на душу населения	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
3	Рыночная организация хозяйства	Анализ доходности банковских вкладов, накопительных счетов. Расчёт доходности банковских вкладов и накопительных счетов. Рациональный выбор банка и инструментов для сбережения денежного капитала. Грамотное управление личными финансами.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Провести анализ собственных ежемесячных доходов и расходов. Какие товары низкого качества вы приобретаете? Почему вы их покупаете? Будете ли вы продолжать покупать их, если ваш доход возрастет?	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
5	Механизм функционирования рынка	Дайте развернутую характеристику функций рыночной экономики. Какие из этих функций, на Ваш взгляд, блокированы в России? Объясните причины последнего. Продemonстрируйте структуру рыночной экономики, охарактеризуйте основные виды рынков.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
6	Рыночная конкуренция.	Продemonстрируйте проявления недобросовестной конкуренции на примерах, с которыми Вы встречались в жизни и деятельности. Выделите основные нарушения антимонопольного законодательства в отечественной и международной практике	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1

7	Предприятие как экономический субъект.	Анализ доходов и расходов предприятий по отчетной документации. Сравнить налоговую нагрузку различных организационно-правовых форм бизнеса.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
8	Теория производства фирмы.	Предложить способы сокращения издержек предприятия. Как осуществляется выбор размера предприятия в долгосрочной перспективе. Определите основные факторы, обуславливающие положительный эффект масштаба.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
9	Рынки факторов производства	Расчет сдельной и повременной заработной платы. Диверсификация в инвестировании. Оценить риск и доходность в инвестировании. Сформировать инвестиционный портфель по типу активов и провести его анализ.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка рабочей тетради	1
10	Национальная экономика как целое.	Сравнить экстенсивный и интенсивный пути экономического роста. Насколько эффективен экономический рост в современной России	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
11	Макроэкономическая нестабильность	Провести анализ инфляции в России за последние 10 лет. Роль Центрального банка в регулировании инфляции. Найти взаимосвязь ключевой ставки и инфляции в России.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1

12	Государство в национальной экономике.	Проанализируйте конкретную ситуацию и дайте экономическое обоснование необходимости государственного регулирования в этой сфере. - Ситуация: рост безработицы в регионе из-за закрытия градообразующего предприятия. - Ситуация: высокая инфляция, вызванная избытком денежной массы.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
13	Бюджетная и налоговая политика государства	Знакомство с приложением «Налоги ФЛ». Налоговые льготы по ИИС 3 типа. Прогрессивная шкала налогообложения физических лиц в России. Декларация 3- НДФЛ.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
14	Доходы и благосостояние в обществе	На основе анализа — предложить меры государственной политики для снижения неравенства или повышения общего благосостояния (налоговые льготы для определённых отраслей, развитие социальной инфраструктуры).	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1
15	Международные экономические отношения.	Оцените, как введение квоты на импорт определённого товара повлияет на благосостояние потребителей, производителей и государственный бюджет. Используйте модель взаимодействия спроса и предложения на рынке импортного товара.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	Проверка результатов выполнения задания	1

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ тем ы п/п	Тема семинарского занятия	Трудоем- кость в ча- сах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, % от занятия
1	Введение в экономику	2	Деловая игра Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
2	Производство – основа развития общества	2	Мозговой штурм Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
3	Рыночная организация хозяйства	2	Семинар-дискуссия Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
4	Теория поведения потре- бителя в рыночной эко- номике	2	Решение ситуацион- ных задач Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
5	Механизм функциониро- вания рынка	2	Кейс-метод Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
6	Рыночная конкуренция.	2	Мозговой штурм Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
7	Предприятие как эконо- мический субъект.	2	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
8	Теория производства фирмы.	2	Семинар-дискуссия Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
9	Рынки факторов произ- водства	2	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
10	Национальная экономика как целое.	2	Деловая игра Тестирование в си- стеме ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
11	Макроэкономическая не- стабильность	2	Решение ситуацион- ных задач	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %

			Тестирование в системе ЭИОС	
12	Государство в национальной экономике.	2	Семинар-дискуссия Тестирование в системе ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
13	Бюджетная и налоговая политика государства	2	Деловая игра Тестирование в системе ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
14	Доходы и благосостояние в обществе	2	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
15	Международные экономические отношения.	2	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе ЭИОС	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе ЭИОС. Режим доступа: <https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>

Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсу обществознания изучаемой в учреждениях среднего (полного) общего образования.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает устную беседу с преподавателем и решение задач по вариантам, тестирование в системе ЭИОС. Режим доступа: <https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания тестового контроля

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

- **«5» (отлично)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- **«4» (хорошо)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и сформированности компетенций по завершению изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в конце 2 семестра.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета и проверки сформированности компетенций в 3 этапа:

1. Тестирование в системе ЭИОС. Режим доступа: <https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>
2. Оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);
3. Проверка практических навыков посредством решения экономических задач.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если все три этапа пройдены успешно. В этом случае в зачетную ведомость выставляется отметка «зачтено», а в ведомость результата оценки сформированности компетенций выставляется отметка «сформировано». Если хоть один из этапов не пройден – выставляется отметка «не зачтено» и «не сформировано», соответственно.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Критерий оценивания	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе ЭИОС	$\geq 70\%$	Зачтено/освоил компетенцию
Оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование)	≥ 3	
Проверка практических навыков	≥ 3	
Тестовый контроль в системе ЭИОС	$< 70\%$	не зачтено/ не освоил компетенцию
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	< 3	
Проверка практических навыков	< 3	

Критерии оценивания тестового контроля в системе ЭИОС

Тестирование считается успешно пройденным, если обучающийся набрал не менее 70% правильных ответов.

Критерий оценивания знаний теоретического материала (устный опрос и собеседование)

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практических навыков

- **«5» (отлично)** - практические умения и навыки, освоены полностью.
- **«4» (хорошо)** - практические умения и навыки, освоены полностью, однако допускает некоторые неточности
- **«3» (удовлетворительно)** - владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
- **«2» (неудовлетворительно)** - практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, решении задач, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и

одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Введение в экономику	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
2	Производство – основа развития общества	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
3	Рыночная организация хозяйства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
5	Механизм функционирования рынка	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
6	Рыночная конкуренция.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 3.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
7	Предприятие как экономический субъект.	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.

			3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	
8	Теория производства фирмы.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
9	Рынки факторов производства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
10	Национальная экономика как целое.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
11	Макроэкономическая нестабильность	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
12	Государство в национальной экономике.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
13	Бюджетная и налоговая политика государства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
14	Доходы и благосостояние в обществе	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
15	Международные	1 час	1.Изучение учебной литературы	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.

	экономические отношения.		2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	
16	зачет	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		22 часа	22 часа	2 часа
Общая трудоемкость (в часах)			24 часа	

Примерная тематика докладов, презентаций и эссе:

1. Взгляд представителей разных экономических школ на проблемы собственности.
2. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
3. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
4. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
5. Приватизация собственности в России: проблемы, тенденции и перспективы.
6. Модель экономического развития современной России.
7. История российских денег.
8. Акционерные общества как главный институт предпринимательской деятельности.
9. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
10. Условия и факторы максимизации прибыли.
11. Ущерб, приносимый монополией.
12. Особенности антимонопольной политики в России.
13. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
14. Рынок труда в России.
15. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
16. Рынок земельных ресурсов в России.
17. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
18. Экономический рост и проблемы экологии.
19. Экономический рост и качество жизни населения.
20. Экономический рост и проблемы развития городов России.
21. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
22. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
23. Инфляция и безработица в ходе экономических реформ в России.
24. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
25. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.

2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и

общефессиональных компетенций обучающихся. Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Цель НИРС – расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки.

НИРС студентов включает два вида работ:

1. НИРС в форме научного доклада. Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской работы:

1. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
2. Экономический рост и проблемы экологии.
3. Рыночная конкуренция.
4. Экономический рост и проблемы развития городов России.
5. Бизнес и медицина.
6. Менеджмент в здравоохранении.
7. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
8. Экономический рост и качество жизни населения.
9. Инфляция и безработица.
10. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научная информация в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, в полном объеме не изучена научная информация в соответствующей области знаний - «не зачтено».

2. Выполнение бизнес-проектов на медицинскую тематику. Тематика проекта может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем.

Критерий оценки бизнес проектов студентов:

Оценка 5 выставляется студенту, если:

- Проблема подтверждена статистикой и ссылками на научные источники.
- Определена целевая аудитория (пациенты, врачи, клиники, страховые) и описана модель монетизации с расчетами.
- Анализ конкурентов проведен.
- Проведена оценка объема рынка с указанием источников и методологии.

- Представлен прогноз выручки на 3 года.
- Учтены этические аспекты (работа с персональными данными, информированное согласие).
- Есть прототип, MVP или детальное техническое описание продукта.
- В команде четко распределены роли, каждый участник понимает свой вклад.
- Студент уверенно отвечает на вопросы, аргументирует решения, называет риски и пути их минимизации.
- Презентация структурирована, визуально качественная, уложена в регламент.

Оценка 4 выставляется студенту, если:

- Проблема актуальна и обоснована, но опирается на ограниченное число источников (2–4).
- Анализ конкурентов проведен, но поверхностно.
- Целевая аудитория определена, но сегментация недостаточно глубокая.
- Модель монетизации есть, но расчеты приблизительные.
- Оценка рынка приведена без четкой методологии.
- Этические аспекты упомянуты, но не проработаны детально.
- Прототип отсутствует, но есть детальное описание продукта.
- Роли в команде распределены, но есть «провисающие» зоны.
- Студент отвечает на большинство вопросов, но не на все уверенно.
- Презентация логична, но есть недочеты в структуре или оформлении.

Оценка 3 выставляется студенту, если:

- Проблема сформулирована размыто или слишком широко.
- Источники отсутствуют или не являются научными (блоги, СМИ, Википедия).
- Анализ конкурентов формальный или отсутствует.
- Целевая аудитория описана общими словами («все врачи», «все пациенты»).
- Модель монетизации неясна или нереалистична.
- Рынок оценен «на глаз» без источников.
- Этические риски не рассматриваются.
- Роли в команде не распределены, работа велась стихийно.
- Студент затрудняется отвечать на вопросы по ключевым разделам.
- Презентация не структурирована.

Оценка 2 выставляется студенту, если:

- Проблема надумана, не подтверждена данными.
- Медицинская составляющая подменена общей идеей («сделать мир лучше»).
- Проект повторяет существующие решения без указания источника.
- Бизнес-модель отсутствует или нереалистична.
- Финансовые расчеты отсутствуют или содержат грубые ошибки.
- Есть признаки этических нарушений (обработка данных без согласия, опасные рекомендации).
- Команда распалась в процессе работы.
- Студент не может ответить на базовые вопросы.
- Презентация подготовлена формально, материал скачан без переработки.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Екшикеев, Т. К. Экономика: учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html>
2. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения: учебник / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029>

3.2 Дополнительная литература:

1. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Мещерякова Л. А. , Кошель В. И. , Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>
2. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html>
3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html>
4. Петров А.В. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по экономике: учебное пособие / А.В. Петров, В.М. Кац. - Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - 67 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-i-situacionnyh-zadach-po-ekonomike-13623258>

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр:

1. Пеков Д.Б. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по экономике. — Благовещенск, 2023.- 105 с. Режим доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА <https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Экономика» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА <https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>

1. Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.

Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Мультимедийные презентации к занятиям лекционного типа согласно тематического плана лекций.
3. Видеоматериалы.

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «Экономика»)	
2	Доска	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол учебный	14
5	Стулья	29
6	Наглядные пособия (Плакаты)	6

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irktask.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021

3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:

<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе ЭИОС. Режим доступа:

<https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>.

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ТОТ, КТО ПРИОБРЕТАЕТ И ИСПОЛЬЗУЕТ ТОВАРЫ, ЗАКАЗЫВАЕТ РАБОТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ЛИЧНЫХ БЫТОВЫХ НУЖД, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ПРИБЫЛИ, — ЭТО

- 1) продавец
- 2) предприниматель
- 3) исполнитель
- 4) потребитель

2. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ РАСХОДАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) расходы на покупку книг
- 2) расходы на оплату коммунальных услуг
- 3) расходы на туристическую путёвку
- 4) все перечисленные

3. ТОТ, КТО СОЗДАЁТ ТОВАРЫ И УСЛУГИ, УДОВЛЕТВОРЯЯ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) потребителем
- 2) производителем
- 3) продавцом
- 4) исполнителем

Эталоны ответов: 1-4; 2-2; 3-2.

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе ЭИОС. Режим доступа:

<https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>.

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО – ЭТО:

- 1) природные ресурсы и культурные ценности;
- 2) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- 3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;

- 4) созданные и накопленные культурные ценности.

2. РОСТ ПРОЦЕНТНОЙ СТАВКИ ПРИВЕДЕТ:

- 1) к росту спроса на заемные средства;
- 2) к сокращению предложения заемных средств;
- 3) к росту предложения заемных средств;
- 4) к снижению спроса на заемные средства.

3. ИНФЛЯЦИЯ – ЭТО:

- 1) падение издержек и цен;
- 2) рост цен;
- 3) обесценивание денег;
- 4) увеличение количества денег в обращении и падение их покупательной способности.

Эталоны ответов: 1-3; 2-4; 3-4.

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе ЭИОС. Режим доступа:

<https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>.

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ИСТОЧНИКОМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ...

- 1) Ценные бумаги
- 2) Инвестиции
- 3) Налоги
- 4) Драгоценные камни

2. ПРИМЕРОМ ОБЩЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ ...

- 1) Здание атомной электростанции
- 2) Имущество церкви
- 3) Акция акционерного общества
- 4) Собственность фермера на землю

3. ОБЪЕКТАМИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ...

- 1) Ресурсы и факторы производства
- 2) Товар и деньги
- 3) Фирмы и домохозяйства
- 4) Собственность и конкуренция

Эталоны ответов: 1-3; 2-1; 3-2.

4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе ЭИОС. Режим доступа:

<https://educ-amurgma.ru/local/crw/course.php?id=11>.

Общее количество тестов – 40.

Часть 1. Вопросы с одним правильным ответом

1. КАКАЯ СУММА СЧИТАЕТСЯ РЕКОМЕНДУЕМЫМ МИНИМАЛЬНЫМ РАЗМЕРОМ «ФИНАНСОВОЙ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ»?

- А) Сумма, равная доходу за 1 месяц
- Б) Сумма обязательных расходов за 3–6 месяцев
- В) 500 000 рублей независимо от доходов
- Г) Сумма, равная годовому доходу семьи

2. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО СНИЖАЕТ КРЕДИТНЫЙ РЕЙТИНГ ГРАЖДАНИНА?

- А) Регулярная оплата услуг ЖКХ и штрафов без задержек
- Б) Наличие одного полностью погашенного в срок потребительского кредита
- В) Частые просрочки по платежам и единовременная подача заявок на кредиты в 10 банков
- Г) Открытие накопительного счета в коммерческом банке

3. ЧТО ТАКОЕ ИНФЛЯЦИЯ?

- А) Рост покупательной способности национальной валюты
- Б) Процесс обесценивания денег, проявляющийся в общем росте цен
- В) Снижение цен на все товары и услуги
- Г) Повышение учетной ставки центрального банка

4. В КАКОМ РАЗМЕРЕ АГЕНТСТВО ПО СТРАХОВАНИЮ ВКЛАДОВ (АСВ) ГАРАНТИРУЕТ ВОЗВРАТ СРЕДСТВ ПО ВКЛАДАМ В ОДНОМ БАНКЕ ПРИ ОТЗЫВЕ ЛИЦЕНЗИИ?

- А) До 700 000 рублей
- Б) До 1 000 000 рублей
- В) До 1 400 000 рублей
- Г) Вся сумма вклада без ограничений

5. КАКАЯ СТАВКА НДФЛ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ (БАЗОВОЙ) ДЛЯ РЕЗИДЕНТОВ РФ С ГОДОВЫМ ДОХОДОМ ДО 2,4 МЛН РУБЛЕЙ?

- А) 6%
- Б) 13%
- В) 15%
- Г) 20%

Часть 2. Вопросы с несколькими правильными ответами

6. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ УКАЗЫВАЮТ НА ТО, ЧТО ОРГАНИЗАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ФИНАНСОВОЙ ПИРАМИДОЙ? (Выберите все верные ответы)

- А) Гарантия сверхвысокой доходности, значительно превышающей рыночную
- Б) Выплата бонусов за каждого привлеченного нового участника
- В) Наличие лицензии Банка России на осуществление финансовой деятельности
- Г) Отсутствие информации о реальной хозяйственной и инвестиционной деятельности компании

7. ЗА КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ РАСХОДОВ ГРАЖДАНИН РФ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ СОЦИАЛЬНЫЙ НАЛОГОВЫЙ ВЫЧЕТ? (Выберите все верные ответы)

- А) Оплата своего обучения в вузе
- Б) Покупка продуктов питания в супермаркете
- В) Оплата собственного лечения и покупки лекарств по рецепту
- Г) Расходы на физкультурно-оздоровительные услуги (фитнес)

8. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ КОНСЕРВАТИВНЫХ (С НИЗКИМ УРОВНЕМ РИСКА)? (Выберите все верные ответы)

- А) Банковский депозит в пределах суммы страховки АСВ
- Б) Облигации Федерального Займа (ОФЗ)
- В) Акции молодых технологических стартапов
- Г) Высокорискованные криптовалюты

9. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ, ЕСЛИ ВАМ ЗВОНЯТ С НЕИЗВЕСТНОГО НОМЕРА И ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ «СОТРУДНИКОМ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА» С СООБЩЕНИЕМ О ПОДОЗРИТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ? (Выберите все верные ответы)

- А) Немедленно прервать разговор
- Б) Сообщить собеседнику CVV-код с обратной стороны карты, чтобы отменить операцию
- В) Самостоятельно перезвонить в банк по официальному номеру, указанному на карте
- Г) Назвать одноразовый код из СМС для подтверждения личности

10. КАКИЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ (ФИКСИРОВАННЫХ) В СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ? (Выберите все верные ответы)

- А) Оплата коммунальных услуг (ЖКХ)
- Б) Плановый взнос по ипотеке или автокредиту
- В) Покупка подарков друзьям на день рождения
- Г) Приобретение билетов в кино и театр

Часть 3. Задания на установление соответствия

11. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФИНАНСОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ:

(Понятия: А) Акция; Б) Облигация; В) Депозит; Г) Овердрафт)

(Определения: 1) Долговая ценная бумага, по которой эмитент обязуется выплатить номинал и купон; 2) Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право на долю в компании; 3) Краткосрочный кредит от банка при превышении остатка по карте; 4) Сумма денег, переданная банку на хранение под проценты)

Укажите соответствие в формате А-Б-В-Г.

12. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДАМИ ДОХОДОВ И ИХ ИСТОЧНИКАМИ:

(Виды: А) Активный доход; Б) Пассивный доход; В) Социальный доход)

(Источники: 1) Проценты по вкладу и дивиденды; 2) Пособие по безработице или стипендия; 3) Заработная плата)

Укажите соответствие в формате А-Б-В.

13. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДАМИ НАЛОГОВ В РФ И ОБЪЕКТАМИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ:

(Налоги: А) НДФЛ; Б) Транспортный налог; В) Налог на имущество физлиц)

(Объекты: 1) Зарплата, доход от продажи имущества; 2) Квартира, дом, участок; 3) Автомобиль, мотоцикл)

Укажите соответствие в формате А-Б-В.

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДАМИ КРЕДИТОВ И ИХ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ:

(Кредиты: А) Ипотека; Б) Автокредит; В) Потребительский кредит)

(Особенности: 1) Кредит наличными без залога на любые цели; 2) Долгосрочный кредит на жилье под залог недвижимости; 3) Целевой кредит на покупку машины под залог авто)

Укажите соответствие в формате А-Б-В.

15. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА И ИХ ФУНКЦИЯМИ:

(Субъекты: А) Центральный банк РФ; Б) Коммерческий банк; В) Брокер)

(Функции: 1) Выполнение поручений клиента по сделкам с ценными бумагами на бирже; 2) Регулирование системы, эмиссия денег, выдача лицензий; 3) Привлечение вкладов, выдача кредитов)

Укажите соответствие в формате А-Б-В.

Часть 4. Задания на установление правильной последовательности

16. РАСПОЛОЖИТЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ФИНАНСОВОГО ПЛАНА В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1. ПОСТАНОВКА КОНКРЕТНЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ (С ДАТАМИ И СУММАМИ)
2. Учет и анализ текущих доходов и расходов за 1–3 месяца
3. Выбор инвестиционных инструментов для приумножения капитала
4. Формирование «финансовой подушки безопасности»

17. РАСПОЛОЖИТЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ УТЕРИ БАНКОВСКОЙ КАРТЫ:

1. Проверить историю операций по счету на предмет несанкционированных списаний
2. Подать заявление в банк на перевыпуск пластиковой карты
3. Обнаружить факт отсутствия карты
4. Немедленно заблокировать карту через мобильное приложение или по телефону горячей линии

18. РАСПОЛОЖИТЕ ЭТАПЫ ПОЛУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАЛОГОВОГО ВЫЧЕТА ЧЕРЕЗ ФНС В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ:

1. Сбор подтверждающих документов и справок об оплате услуг
2. Прохождение камеральной проверки налоговым органом (до 3 месяцев)
3. Заполнение декларации 3-НДФЛ и ее подача через Личный кабинет налогоплательщика
4. Зачисление денежных средств на указанный банковский счет

19. РАСПОЛОЖИТЕ КАТЕГОРИИ АКТИВОВ ПО СТЕПЕНИ ВОЗРАСТАНИЯ ИХ РИСКА (ОТ САМОГО НИЗКОГО К САМОМУ ВЫСОКОМУ):

1. Акции высокотехнологичного стартапа
2. Государственные облигации (ОФЗ)
3. Банковский депозит с госаккредитацией
4. Корпоративные акции крупных стабильных компаний («голубых фишек»)

20. РАСПОЛОЖИТЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ДЕНЕГ В ПОРЯДКЕ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ:

1. Бумажные банкноты
2. Товарные деньги (скот, ракушки, зерно, меха)
3. Безналичные электронные деньги и банковские карты
4. Металлические монеты из драгоценных металлов

Эталоны ответов:

Часть 1 (Один ответ): 1-Б, 2-В, 3-Б, 4-В, 5-Б

Часть 2 (Несколько ответов):

- 6 — А, Б, Г
- 7 — А, В, Г
- 8 — А, Б
- 9 — А, В
- 10 — А, Б

Часть 3 (Соответствие):

- 11 — А-2, Б-1, В-4, Г-3
- 12 — А-3, Б-1, В-2
- 13 — А-1, Б-3, В-2
- 14 — А-2, Б-3, В-1
- 15 — А-2, Б-3, В-1

Часть 4 (Последовательность):

- 16 — 2, 1, 4, 3
- 17 — 3, 4, 1, 2
- 18 — 1, 3, 2, 4
- 19 — 3, 2, 4, 1
- 20 — 2, 4, 1, 3

4.2 Ситуационные задачи, упражнения

Пример №1.

В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

Эталон ответа. Определим коэффициент оборачиваемости оборотных средств за 2001 год:

К оборачиваемости = Стоимость реализованной продукции за период / Средний остаток оборотных средств за период

К оборачиваемости = $6400 / 256 = 25$ оборотов

Количество оборотов в 2002 г. составит $25 - 5 = 20$ оборотов.

Воспользовавшись вышеприведенной формулой, определим среднегодовую сумму оборотных средств в 2002 году:

$20 = 6400 / \text{Средний остаток оборотных средств за период}$

Средний остаток оборотных средств за период = $6400 / 20 = 320$ тыс. руб.

Среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 г. увеличилась на $320 - 256 = 64$ тыс. руб.

Пример №2. Семейный бюджет и правило 50/30/20

Доход семьи врача составляет 80 000 руб. в месяц. Супруги решили использовать правило 50/30/20 (50% — необходимые расходы, 30% — желания, 20% — сбережения). Рассчитайте сумму, которую семья должна направлять на сбережения и инвестиции ежемесячно.

Эталон ответа: Сбережения = $80\,000 \times 0,20 = 16\,000$ руб. в месяц.

Пример №3. «Подушка безопасности»

Молодой врач тратит 40 000 руб. в месяц. Он хочет создать финансовую подушку безопасности на 6 месяцев. Какую сумму ему необходимо накопить?

Эталон ответа: Сумма подушки = $40\,000 \times 6 = 240\,000$ руб.

Пример №4. Сложный процент на вкладе

Врач положил 100 000 руб. на вклад под 10% годовых с ежегодной капитализацией процентов. Какая сумма будет на счете через 2 года?

Эталон ответа: 1-й год: $100\,000 \times 1,10 = 110\,000$ руб. 2-й год: $110\,000 \times 1,10 = 121\,000$ руб.
(Или по формуле: $100\,000 \times (1,10)^2 = 121\,000$ руб.).

Пример №5 Инвестиции и диверсификация

Врач имеет 200 000 руб. Он хочет инвестировать их, но боится потерять все деньги. Как ему распределить средства, используя принцип диверсификации?

Эталон ответа: Не стоит вкладывать все деньги в один актив. Например: 50% (100 000 руб.) — в банковский вклад (низкий риск), 30% (60 000 руб.) — в государственные облигации (средний риск), 20% (40 000 руб.) — в акции (высокий риск). Это снизит общий риск потери капитала.

4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной, справочной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации;
- решать типовые задачи;
- решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний;
- работать на персональной ЭВМ в качестве пользователя;
 - самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;

4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Предмет экономической науки.
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Понятие экономической системы и ее структурные элементы.
4. Модели организации экономической жизни общества.
5. Общественное производство, его структура и результаты.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Собственность как экономическое явление.
9. Основные типы отношений собственности в современной экономике.
10. Становление смешанной экономики
11. Общественный продукт и пути экономического роста.
12. Сущность и условия возникновения товарного производства.
13. Товар и его свойства.
14. Происхождение, сущность и функции денег
15. Природа современных кредитно-бумажных денег.
16. Рынок: причины возникновения, объекты и субъекты. Рыночный механизм.
17. Закон спроса и поведение покупателей.
18. Закон предложение и поведение продавца.
19. Рыночное равновесие
20. Ценовая и неценовая конкуренция.
21. Социально-экономическая сущность предпринимательства.

22. Организационно-правовые формы бизнеса
23. Организация предпринимательской деятельности.
24. Экономические факторы успеха фирмы
25. Экономические задачи и функции государства
26. Причины вмешательства государства в рыночную экономику.
27. Формы и методы государственного регулирования.
28. Финансовая система государства и ее структура.
29. Государственный бюджет и его функции.
30. Сущность налогов.
31. Принципы и методы налогообложения.
32. Доходы населения, их виды и источники формирования.
33. Проблема неравенства доходов. Бедность, безработица.
34. Основные направления социальной политики.
35. Валовой национальный продукт и его измерение.
36. Система национальных счетов.
37. Система макроэкономических пропорций. Проблема сбалансированности национальной экономики.
38. Макроэкономическое равновесие
39. Макроэкономическая нестабильность
40. Рынок труда и заработная плата.
41. Механизм формирования факторных доходов.
42. Олигополистическое поведение на рынке.
43. Монополистическая конкуренция.
44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
45. Национальный доход
46. Национальное богатство: структура и способы увеличения.
47. Совокупный спрос и его составляющие.
48. Совокупное предложение.
49. Общее макроэкономическое равновесие
50. Функция потребления.
51. Функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережения.
52. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
53. Источники, факторы и темпы экономического роста.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры философии,
истории Отечества и иностранных
языков
Протокол № 9 от 30.04.2024г.

Зав. кафедрой
Матющенко В.С.

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
«Экономика»
специальность 31.05.02. «Педиатрия»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных	Доступ	https://www.books-up.ru/

	учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	удаленный, после регистрации под профилем вуза	
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/

Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс»

		https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры философии, истории Отечества

и иностранных языков

протокол № 7 от 21.03.2025 г.

зав. кафедрой

Матющенко В.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/journal/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

➤ В разделе 3.1 Основная литература:

1. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 07.11.2024).
- Режим доступа : по подписке.

➤ В разделе 3.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html> (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на <https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на <https://www.studentlibrary.ru>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры философии,
истории Отечества и иностранных языков
протокол № 9 от 27.05.2026 г.
и.о. зав. кафедрой



Е.Н. Маслова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести дополнение и изменение в объем контактной работы по дисциплине:

Объем контактной работы составляет 36 часов.

2. Внести дополнение и изменение в объем самостоятельной работы по дисциплине:

Самостоятельная работа студентов составляет 36 часов.

3. Внести дополнение и изменение в пункт 2.1. «Объем дисциплины и виды учебной работы» раздела 2 изложить в следующей редакции:

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
1	Лекции	8	8
2	Практические занятия	28	28
3	Самостоятельная работа студентов	36	36
4	Экзамен (зачёт с оценкой, зачёт)		зачёт
	Общая трудоемкость в часах	72	72
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

4. Внести дополнение и изменение в пункт 2.2. «Тематический план лекций и их краткое содержание» раздела 2 изложить в следующей редакции:

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономическая деятельность и экономические системы. Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Распределительная (командно-административная система). Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система.	УК-10	2

	Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление		
2	Теория производства фирмы. Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Производство и его факторы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.	УК-10	2
3	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы. Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.	УК-10	2
4	Государственное регулирование экономики. Функции государства в рыночной экономике. Функции и виды денег. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей.	УК-10	2
	ВСЕГО ЧАСОВ		8

5. Внести дополнение и изменение в пункт 2.3. «Тематический план практических занятий» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Введение в экономику	Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	- фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий	1,75

		Теоретическая часть: Экономическая сфера жизни общества. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Практическая часть: Поведение анализа экономической сферы Амурской области.		- тестирование в системе ЭИОС.	
2	Производство – основа развития общества	Теоретическая часть: Потребности и экономические блага: понятия и классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Модели организации экономических систем. Практическая часть: Деловая игра по моделям организации экономических систем.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - деловая игра, тестирование в системе ЭИОС.	1,75
3	Рыночная организация хозяйства	Теоретическая часть: Сущность и условия возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Практическая часть: Выполнение индивидуальных заданий в тетради.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе ЭИОС.	1,75
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Теоретическая часть: Понятие потребительского поведения. Факторы, формирующие потребительский спрос. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Оценка потребителем благ. Практическая часть: Решение ситуационных задач по закону убывания предельной полезности.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -решение ситуационных задач, -тестирование в системе ЭИОС.	1,75
5	Рыночная конкуренция.	Теоретическая часть: Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Практическая часть:	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе ЭИОС.	1,75

		Деловая игра по конкуренции на рынке медицинских услуг.			
6	Предприятие как экономический субъект.	Теоретическая часть: Понятия «предприятия», «фирма». Основные признаки предприятия. Предпринимательство и его виды. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. Практическая часть: Анализ организационно-правовых форм предприятия	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий, тестирование в системе ЭИОС.	1,75
7	Рынки факторов производства	Теоретическая часть: Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Практическая часть: Собеседование.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе ЭИОС.	1,75
8	Национальная экономика как целое.	Теоретическая часть: Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Практическая часть: Расчёт основных показателей национальной экономики.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе ЭИОС.	1,75
9	Макроэкономическая нестабильность	Теоретическая часть: Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели и типы экономического роста. Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика. Безработица. Виды и уровень. Меры борьбы с безработицей. Практическая часть: Анализ цикличности экономики России.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе ЭИОС.	1,75
10	Государство в национальной экономике.	Теоретическая часть: Функции государства в рыночной экономике. Причины государственного регулирования рынка.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе ЭИОС.	1,75

		Формы и методы государственного регулирования рынка. Практическая часть: Собеседование			
11	Бюджетная и налоговая политика государства	Теоретическая часть: Налоги, их виды и функции. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Практическая часть: Анализ распределение государственного бюджета.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе ЭИОС.	3,5
12	Доходы и благосостояние в обществе	Теоретическая часть: Доходы и их виды. Неравенство и перераспределение доходов. Социальная политика. Практическая часть: Анализ доходов и расходов предприятия.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - тестирование в системе ЭИОС.	3,5
13	Итоговое занятие	Теоретическая часть: Систематизация пройденного материала. Практическая часть: Решение задач.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	-собеседование (оценка знаний теоретического материала), тестирование в системе ЭИОС.	1,75
14	Зачетное занятие	Промежуточная аттестация включает: - оценку знания теоретического материала; - тестирование в системе ЭИОС; - решение задач и упражнений.	УК-10: ИД 10.1., 10.2.	собеседование, решение задач, тестирование в системе ЭИОС.	1,75
Всего часов					28

6. Внести дополнение и изменение в пункт 2.4. «Интерактивные формы обучения», таблицу изложить в следующей редакции:

№ тем ы п/п	Тема семинарского занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, % от занятия
1	Введение в экономику	1,75	Деловая игра Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %

2	Производство – основа развития общества	1,75	Мозговой штурм Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
3	Рыночная организация хозяйства	1,75	Семинар-дискуссия Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1,75	Решение ситуационных задач Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
5	Рыночная конкуренция.	1,75	Мозговой штурм Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
6	Предприятие как экономический субъект.	1,75	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
7	Рынки факторов производства	1,75	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
8	Национальная экономика как целое.	1,75	Деловая игра Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
9	Макроэкономическая нестабильность	1,75	Решение ситуационных задач Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %
10	Государство в национальной экономике.	3,5	Семинар-дискуссия Тестирование в системе ЭИОС	53 мин / 25% 53 мин / 25 %
11	Бюджетная и налоговая политика государства	3,5	Деловая игра Тестирование в системе ЭИОС	53 мин / 25% 53 мин / 25 %
12	Доходы и благосостояние в обществе	1,75	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе ЭИОС	26,5 мин / 25% 26,5 мин / 25 %

7. Внести дополнение и изменение в пункт 2.6. «Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная» таблицу изложить в следующей редакции:

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента (реферат по темам)
1	Введение в экономику	2 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: основные законы экономики, перспективы экономики Амурской области
2	Производство – основа развития общества	3 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов на темы: пирамида Маслоу, классификация экономических благ
3	Рыночная организация хозяйства	2 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: деньги – всеобщий эквивалент, эмиссия денег
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие
5	Рыночная конкуренция.	3 час	1.Изучение учебной литературы 2.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 3.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: формирование монополии на рынке, не добросовестная конкуренция
6	Предприятие как экономический субъект.	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: роль менеджмента в современном мире, перспективы предпринимательства в России
7	Рынки факторов производства	3час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов на темы: перспективы фондового рынка России, индивидуальный инвестиционный счет 3 типа

8	Национальная экономика как целое.	3 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: перспективы ВВП России, пути экономического роста
9	Макроэкономическая нестабильность	3 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов на темы: цикличность Китчена, Цикличность Кузнеца, способы борьбы с инфляцией
10	Государство в национальной экономике.	3 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: экономические функции государства, причины государственного вмешательства в экономику
11	Бюджетная и налоговая политика государства	3 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов на темы: пути достижения сбалансированности бюджета, налоговые вычеты и их виды, ИИС 3 типа
12	Доходы и благосостояние в обществе	3 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов на темы: государственная поддержка семей с детьми,
13	зачет	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		34 часа	34 часа	2 часа
Общая трудоемкость (в часах)		36 часа		

8. Внести дополнение изменение в пункт 3.1. «Основная литература», 3.2. «Дополнительная литература» изложить в следующей редакции:

3.1 Основная литература:

1. Овчинникова, Т. В. Основы экономики: учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029>

2. Седова, А. В. Прикладная экономика: учебное пособие / А. В. Седова. — Оренбург: ОГПУ, 2026. — 153 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/520806>

3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50788-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463469>

3.2 Дополнительная литература:

1. Баянова, О. В. Экономика и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518222>

2. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Мещерякова Л. А., Кошель В. И., Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>

3. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html>

4. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html>

5. Екшикеев, Т. К. Экономика: учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html>

6. Петров А.В. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по экономике: учебное пособие / А.В. Петров, В.М. Кац. - Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - 67 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-i-situacionnyh-zadach-po-ekonomike-13623258>

7. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

8. Финансовая грамотность: теория, аналитика, практика : монография / А. А. Лепихин, С. Л. Логинова, Е. И. Чучалова, В. А. Шапошников. — Екатеринбург : РГППУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-8050-0786-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449291>

9. Внести дополнение и изменение в таблицу в разделе 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы» изложить в следующей редакции:

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Государственный реестр лекарственных средств	На сайте ГРЛС собрана информация о лекарствах: показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты, дозировки и способы применения средства.	свободный доступ	https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
Информационные системы			

Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская государственная библиотека (РГБ)	Объем фонда: около 3 миллионов названий. Период охвата: с XI века по настоящее время. Электронная библиотека РГБ представляет собой собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ, из внешних источников, а также документы, изначально созданные в электронной форме.	Регистрация на сайте	https://www.rsl.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

образования Российской Федерации	бюллетени, доклады, публикации и многое другое.		
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским темам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

10. Внести дополнение и изменение в таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе» излагать следующей редакции:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1-year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень	Ссылки на лицензионное соглашение
---	----------	-----------------------------------

п/п	свободно распространяемого программного обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt