


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе,  
 Н.В.Лоскутова  
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 9 от  
«20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
 И.В. Заболотских  
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 18 от  
«26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**  
**Курс: 2**  
**Семестр: 3**  
**Всего часов: 108 часов**  
**Всего зачетных единиц: 3 з.е.**  
**Лекции: 20 часов**  
**Семинары: 52 часов**  
**Экзамен: - часов (з.е.)**  
**Самостоятельная работа студентов: 36 часов**  
**Вид контроля – зачет в 3 семестре**

**Благовещенск 2018**

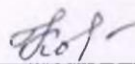
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016).

Автор: доцент кафедры философии и истории Отечества, доцент, к.ф.н.  
В.С. Матющенко

Рецензенты: заведующая кафедрой философии и истории Отечества, доцент, д.и.н.  
А.И. Коваленко  
доцент кафедры международного бизнеса и туризма наук Амурского  
государственного университета, к.ю.н., доцент **Е.Н. Шахов**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии и истории Отечества,  
протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

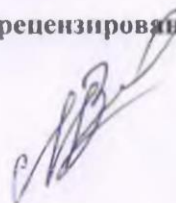
Зав. кафедрой, д.и.н., доцент



А.И. Коваленко

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол №1 от «22» мая 2018 г.

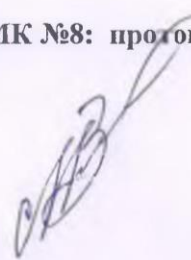
Эксперт экспертной комиссии  
к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №8: протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Председатель ЦМК № 8  
к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
доцент  
«25» мая 2018 г.



И.В. Жуковец

## | СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	8
2.	Структура и содержание дисциплины	13
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	13
2.2.	Тематический план лекций	13
2.3.	Тематический план семинаров	14
2.4.	Содержание лекций	14
2.5.	Содержание семинаров	16
2.6.	Интерактивные формы обучения	22
2.7.	Критерии оценивания результатов обучения студентов	23
2.8.	Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная)	25
2.9.	Научно-исследовательская работа студентов	28
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
3.1.	Перечень основной и дополнительной литературы	29
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, подготовленного кафедрой	30
3.3.	Материально-техническая база образовательного процесса	30
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	31
4.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	34
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов).	34
4.2.	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов).	35
4.3.	Примеры тестовых заданий к зачету (с эталонами ответов).	36
4.4.	Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи зачета.	37
4.5.	Перечень вопросов к зачету	37
5.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	39

## 1. Пояснительная записка

### Цели и задачи изучения дисциплины:

**Цель** – формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

#### **Задачи:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление студентов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части Блок 1.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к студентам. Приступая к изучению дисциплины «Правоведение», студенты должны обладать базовым уровнем знаний по следующим дисциплинам:

- История
- Экономика
- Психология и педагогика

- Биология
- Анатомия
- Биохимия
- История медицины
- Учебная практика «Уход за терапевтическими больными»
- Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины:

- теоретические знания по соответствующей тематике
- теоретические знания по экономическим проблемам, понятия о национальной экономике и её структуре;
- теоретические знания по политологическим проблемам, понятия о государстве и его структуре;
- теоретические знания по Истории, развитию духовной культуры, роли России в современном мире, влиянию России на развитие медицины;
- представления о медицинских системах и медицинских школах в их историческом аспекте;
- учения о здоровом образе жизни, влиянии гуманитарных идей на медицину.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: биоэтика, судебная медицина, общественное здоровье и здравоохранение, нормальная физиология, патофизиология, медицинская психология, дисциплины профессионального цикла.

#### Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов правоведения, необходимых для изучения последующих дисциплин
		1
1	Биоэтика	+
2	Судебная медицина	+
3	Общественное здравоохранение и здоровье	+
4	Патофизиология	+
5	Акушерство и гинекология	+
6	Пропедевтика внутренних болезней	+
7	Психиатрия	+

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способности использовать основы философских знаний для мировоззренческой позиции (ОК-2);

способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способности действовать в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовности в работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).

### Матрица компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	Проведение
<b>ОК-1</b>	способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
<b>ОК-2</b>	способности использовать основы философских знаний для мировоззренческой позиции	+
<b>ОК-3</b>	способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
<b>ОК-4</b>	способности действовать в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+
<b>ОК-5</b>	готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
<b>ОК-8</b>	готовности в работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
<b>ОПК-3</b>	способность использовать основы экономических и правовых знаний в	+

	профессиональной деятельности	
<b>Общее количество компетенций</b>		<b>7</b>

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- нормы права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

***Уметь:***

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;
- надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права.

***Владеть:***

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;

- навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

### **Формы организации обучения студентов**

Организация занятий по дисциплине «Правоведение» проводится по видам учебной работы – лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с государственными стандартами. Часть лекционного материала проводить с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Семинарские занятия проводятся с целью научить студентов работать с конкретными нормативно – правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях. Часть практических занятий проводится в виде деловых игр. Через участие в игре студенты приобретают опыт разрешения профессиональных, социальных, личностных задач и ситуаций.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспекту, учебной литературе, НПА, электронных ресурсов, подготовку и оформление рефератов, подготовку к тестированию, зачету. Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию полноценных умений.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки специалиста и учебному плану, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с самостоятельной работой студентов способствует обучению навыков системного подхода к анализу правовой информации, формированию и развитию общего правового сознания и культуры обучающихся.

Использование в образовательном процессе инновационные методов (например, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий по дисциплине), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины; активных методов «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта», проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач способствует формированию у студентов стремления к самообразованию, расширению мировоззрения, культуры общения, развитию практического мышления.

Организация и проведение деловых и ролевых игр по тематике дисциплины формирует у студентов чувство коллективизма, навыки коммуникабельности и оппонирования, должного поведения, как в общественной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности.



**Виды контроля:**

1. **Входной** проводится посредством тестирования студентов по предшествующим дисциплинам для выявления входящих знаний. Входной контроль знаний осуществляется через тестовый контроль в системе «Moodle» (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>).

2. **Текущий** (исходный, выходной),

Средства оценки текущей успеваемости и итоговой оценки студентов по дисциплине представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

- **Исходный** контроль знаний студентов осуществляется с помощью вопросов к семинарским занятиям, проверяющих знание теоретического материала;

- **Выходной** контроль знаний студентов осуществляется посредством контрольных заданий, проверяющих степень усвоения теоретических и практических знаний на репродуктивном и продуктивном уровне (преподаватель может воспользоваться существующими практикумами или разработать такие задания самостоятельно);

3. **Промежуточный** контроль знаний осуществляется через систему сдачи зачета по дисциплине. Аттестация проводится в 2 этапа:

- Тестовый контроль в системе «Moodle». <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

- Зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Лекции	20	20	
Семинары	52	52	
Самостоятельная работа студентов	36	36	
Зачет			
Общая трудоемкость в часах	108	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	

**2.2. Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Общие теоретические вопросы государства и права.	ОК-1-ОК-5 ОК-8	2
2	Основы Конституционного права.	ОК-1-ОК-5 ОК-8, ОПК-3	2
3	Основы гражданского права	ОК-1-ОК-5 ОК-8, ОПК-3	4
4	Основы трудового права	ОК-1-ОК-5 ОК-8, ОПК-3	2

5	Основы семейного права.	ОК-1-ОК-5 ОК-8, ОПК-3	2
6	Основы уголовного права.	ОК-1-ОК-5 ОК-8, ОПК-3	2
7	Основы административного права.	ОК-1-ОК-5 ОК-8, ОПК-3	2
8	Медицинское право.	ОК-1-ОК-5 ОК-8, ОПК-3	4
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>20</b>
<i>Всего зачетных единиц</i>			<b>2</b>

### 2.3. Тематический план семинаров

№ п/п	Тематика занятий	Трудовое мкость (час.)
1	Основы теории права.	3
2	Теория государства.	3
3	Основы Конституционного права.	3
4	Основы организации государственной власти	3
5	Основы гражданского права.	6
6	Основы трудового права.	3
7	Основы семейного права.	3
8	Основы уголовного права.	3
9	Основы административного права РФ.	3
10	Медицинское право.	15
11	Основы Экологического права.	3
12	Итоговая контрольная работа	3
13	Зачет	2
	Всего часов	52

### 2.4. Содержание лекций

№	Тема	Содержание
1	Общие теоретические	Общие теоретические вопросы государства и права. Понятие, признаки и сущность государства. Формы правления, государственного

	вопросы государства и права.	устройства, политический режим государства. Основные черты правового государства. Понятие и сущность права. Соотношение норм права и норм морали. Понятие и виды источников права. Структура правовой нормы. Система права. Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Понятие и виды толкования правовых норм. Правовое сознание и правовая культура. Понятие и виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.
2	Основы Конституционного права.	Основы Конституционного права. Конституция – Основной Закон государства. Правовой статус личности в РФ. Понятие и сущность Конституции. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства Конституции. Виды конституций. Основы конституционного строя России. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Приоритет прав человека. Понятие основ правового статуса личности. Гражданство. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан РФ. Федеративное устройство РФ. Система государственной власти. Правовой статус субъектов РФ. Исключительные полномочия федеральных органов власти. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.
3	Основы гражданского права.	Гражданское право и правоотношение. Предмет гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Основания возникновения, изменения гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав. Понятие и исчисление сроков. Исковая давность. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок.
4	Основы трудового права	Трудовые правоотношения и иные правоотношения, связанные с трудом. Понятие, содержание и виды трудового договора. Сроки и форма трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие занятости населения. Безработные граждане.
5	Основы семейного права.	Понятие семейного права. Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
6	Основы уголовного права.	Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве. Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников (причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство

		аборта, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.). Уголовная ответственность за врачебную ошибку.
7	Основы административного права.	Понятие административного права. Административно-правовое отношение. Административное правонарушение. Административная ответственность. Органы исполнительной власти. Служащие. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.
8	Медицинское право.	Медицинское право. Аналитический обзор законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Медицинское право. Права пациентов и юридические механизмы их защиты. Социально-правовая защищенность врача и страхование профессиональной ответственности.

### 2.5 .Содержание семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Содержание тем семинаров	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Теория права.	<p>Понятие права: происхождение права. Признаки права. Роль права в жизни общества.</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p> <p>Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Классификация норм права.</p> <p>Источники российского права.</p> <p>Нормативно-правовой акт. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы.</p> <p>Признаки нормативно-правового акта. Стадии законотворчества.</p> <p>Виды законов. Подзаконные акты.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права.</p> <p>Правонарушение. Ответственность за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-3</p>	<p>- тестирование</p> <p>- фронтальный устный опрос</p> <p>- проверка рабочей тетради</p> <p>- решение ситуационных заданий</p>
2	Теория государства	<p>Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p>	<p>- тестирование</p> <p>- фронтальный</p>

		происхождения. Роль государства в жизни общества. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-3	устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
3	Основы Конституционного права	Конституция РФ – основной закон государства. Предмет и метод конституционного права. Классификация конституций. Основные принципы конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Гражданство РФ: понятие и принципы. Способы приобретения и прекращения гражданства. Конституционные поправки и изменения Конституции. Основные права и свободы граждан.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-3	- тестирование - фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
4	Основы организации государственной власти	Органы и ветви государственной власти в РФ. Конституционное и государственное устройство РФ. Структура Федерального собрания. Законодательный процесс. Президент РФ, статус, полномочия. Инкорпорация, консолидация, кодификация.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-3	- тестирование - фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
5	Основы гражданского права	Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Личные нематериальные блага. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Понятие и значение сделки. Заем и кредит. Понятие обязательства, содержание и виды обязательств. Понятие и виды права общей собственности. Недействительность сделки. Виндикационный и негаторный иски. Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Правомочия собственника. Представительство. Понятие и	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-3	- тестирование - фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий

		<p>основания для возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Общие положения о договоре, изменения и расторжения.</p> <p>Наследственное право. Понятие наследства. Наследование по закону и наследование по завещанию.</p> <p>Принятие и отказ от наследства</p>		
6	Основы трудового права	<p>Трудовые отношения. Основания возникновения трудовых отношений.</p> <p>Действие трудового законодательства и иных актов во времени.</p> <p>Стороны трудовых отношений</p> <p>Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работника</p> <p>Коллективный договор: порядок заключения, стороны.</p> <p>Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.</p> <p>Особенности срочных трудовых договоров.</p> <p>Трудовая книжка: порядок ведения и заполнения. Испытание при приеме на работу. Переводы и перемещения работников.</p> <p>Совместительство и совмещения.</p> <p>Перевод и перемещения</p> <p>Отстранение от работы</p> <p>Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника</p> <p>Прекращение трудового договора по инициативе работодателя</p> <p>Защита персональных данных работника</p> <p>Увольнение в случае ликвидации организации либо сокращения штата или численности работников организации.</p> <p>Понятие рабочего времени. Смена.</p> <p>Ненормированный рабочий день</p> <p>Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни</p> <p>Запрет на привлечение работников в выходные и праздничные дни</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-3</p>	<p>- тестирование</p> <p>- фронтальный устный опрос</p> <p>- проверка рабочей тетради</p> <p>- решение ситуационных заданий</p>

		<p>Отпуска. Виды отпусков. Порядок предоставления.</p> <p>Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией и реализация права на отпуск при увольнении работника</p> <p>Отпуска без сохранения заработной платы. Дополнительные отпуска: оплачиваемые и неоплачиваемые</p> <p>Формы оплаты. Гарантии по оплате труда. Заработная плата и ее состав.</p> <p>Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы</p> <p>Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Дисциплинарные взыскания</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Регулирование труда медицинских работников</p>		
7	Основы семейного права	<p>Предмет семейного права, источники семейного права</p> <p>Понятие и юридические признаки брака. Права и обязанности супругов</p> <p>Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.</p> <p>Заключение брака, правоспособность и дееспособность в семейном праве.</p> <p>Препятствия к заключению брака.</p> <p>Порядок и основания признания брака недействительным</p> <p>Прекращение брака</p> <p>Законный режим имущества супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов</p> <p>Раздел общего имущества супругов</p> <p>Брачный договор, порядок и основания изменения, расторжения и признания недействительным</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам</p> <p>Установление происхождения детей.</p> <p>Права несовершеннолетних детей</p> <p>Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Порядок взыскания в судебном порядке. Виды заработка и иного</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-3</p>	<p>- тестирование</p> <p>- фронтальный устный опрос</p> <p>- проверка рабочей тетради</p> <p>- решение ситуационных заданий</p>

		<p>дохода, из которых производится удержание алиментов</p> <p>Опека и попечительство над несовершеннолетними</p> <p>Брак и развод с участием иностранцев и лиц без гражданства</p>		
8	Основы уголовного права	<p>Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву.</p> <p>Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).</p> <p>Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.</p> <p>Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников (причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.).</p> <p>Уголовная ответственность за врачебную ошибку.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-3</p>	<p>- тестирование</p> <p>- фронтальный устный опрос</p> <p>- проверка рабочей тетради</p> <p>- решение ситуационных заданий</p>
9	Основы административного права РФ.	<p>Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.</p> <p>Административно-правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.</p> <p>Структура Кодекса об административных правонарушениях. Характеристика видов административных наказаний.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-3</p>	<p>- тестирование</p> <p>- фронтальный устный опрос</p> <p>- проверка рабочей тетради</p> <p>- решение ситуационных заданий</p>



		<p>профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные). Виды административных наказаний. Нарушение правил защиты информации, незаконная деятельность в области защиты информации</p>		
10	Медицинское право	<p>Права и обязанности медицинского работника.          Основные положения договоров на оказание платных медицинских услуг. Специализированная помощь, в том числе высокотехнологичная.          Врачебная тайна. Обоснованный риск в медицине, условия его правомерности.          Понятие врачебной ошибки, несчастного случая, наказуемого нарушения при оказании медицинской помощи.          Требования предъявляемые медицинским работникам и организациям.          Трансплантация: понятие, правовые и медицинские условия.          Правовые и медицинские условия изъятия органов и тканей у мертвого донора.          Народная медицина.          Медицинская стерилизация: показания, правовые условия.          Эвтаназия. Доводы за и против эвтаназии. Медицинское страхование в России. Принципы охраны здоровья граждан          Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.          Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций, медицинских организаций.          Базовая программа обязательного медицинского страхования.          Территориальная программа</p>	<p>ОК-1          ОК-2          ОК-3          ОК-4          ОК-5          ОК-8          ОПК-3</p>	<p>- тестирование          - фронтальный устный опрос          - проверка рабочей тетради          - решение ситуационных заданий</p>

		<p>обязательного медицинского страхования.</p> <p>Страховой медицинский полис – форма, условия выдачи, изменения, прекращения действия полиса.</p> <p>Виды платной медицинской помощи.</p> <p>Право на страхование профессиональной ошибки, не связанной с небрежным или халатным выполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Право на медицинскую помощь.</p> <p>Права пациентов. Первая помощь.</p> <p>Медицинская помощь.</p> <p>Добровольный и принудительный порядок оказания психиатрической помощи. Виды нарушений прав пациентов. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в России (правовые основы Российского законодательства о здравоохранении регламентирующих отдельные направления практической медицинской деятельности).</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации. Закон РФ «О государственной тайне».</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».</p>		
11	Основы экологического права	<p>Природоохранное законодательство. Экологические права граждан. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения. Ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Зачет.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-3</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Творческое задание</p>

## 2.6. Интерактивные формы обучения

№ темы	Тема семинарского занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, % от занятия
--------	---------------------------	----------------------	------------------------------	------------------------------------

п/п				
1	Теория права	3	Семинар-дискуссия	1 час (33%)
2	Теория государства	3	Семинар-дискуссия	1 час (33%)
3	Основы Конституционного права.	3	Семинар-дискуссия	1 час (33%)
4	Основы административного права РФ.	3	Решение ситуационных задач	1 час (33%)
5	Основы гражданского права.	6	Кейс-метод	2 часа (33%)
6	Основы трудового права.	3	Решение ситуационных задач	1 час (33%)
7	Основы семейного права.	3	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study)	2 часа (66%)
8	Основы уголовного права.	3	Семинар-дискуссия	2 часа (66%)
9	Медицинское право.	9	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study)	4,5 часа (50%)
10	Основы экологического права.	3	Семинар-дискуссия	1 час (33%)

## 2.7 Критерии оценивания результатов обучения студентов

### 1. Контроль успеваемости

1.1. Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний (устный и письменный ответ, тестирование, реферат, самостоятельная работа и т.д.), осуществляется преподавателем (ми), ведущим занятие по данной дисциплине, фиксируется в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании кафедры. Для контроля каждого вида учебной работы вводится минимальная и максимальная оценка.

1.2. Оценка за отдельные виды работ заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат – не более чем через 3 дня.

1.3. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

1.4. В течение семестра преподавателем должно быть проведено не менее 2-х контрольных проверок знаний по каждому студенту из учебной группы.. Контроль за

усвоением учебного материала должен быть равномерно распределен в течение изучения дисциплины.

#### 1.5. Осуществление контроля знаний

1.5.1. Входной контроль знаний осуществляется через тестовый контроль в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

1.5.2. Текущий контроль знаний (исходный, выходной) производится преподавателем на каждом занятии и включает контроль формирования компетенций посредством дискуссионных вопросов, контрольных вопросов, тестовых вопросов, примеры которых отражены в ФОС к данной дисциплине

1.5.3. Промежуточный контроль знаний осуществляется через систему сдачи зачета по дисциплине. Аттестация проводится в 2 этапа:

- Тестовый контроль в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

- Зачет.

#### 1.6. Критерии оценивания сформированности компетенций

-оценка «**зачтено**» выставляется студенту, при сдаче зачета в том случае, если у него не было пропуска занятий по неуважительной причине, и если он усвоил не менее 60% материала за семестр.

-оценка «**незачтено**» выставляется студенту, при сдаче зачета в том случае, если у него были пропуски занятий по неуважительной причине, и если он усвоил менее 60% материала за семестр.

1.6. Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

#### 2. Порядок ликвидации текущей задолженности, передача зачета.

2.1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

2.2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

2.3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

2.4. При передаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10%;

- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20%.

#### 3. Учебный рейтинг студентов

3.1. Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

#### 3.2. Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;

- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;

- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);

- 0,25 баллов - участник олимпиады;

0,5 балла - Выступление на научном семинаре, творческое задание, активность на семинарских занятиях. Критерий определяется ведущим преподавателем дисциплины и указывается в рабочей программе.

2 балла - Опубликование научной работы

3.3. Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 2 балла;

- систематическая неподготовленность к занятиям 1 балл

- отсутствие конспекта – 1 балл;

- нарушение учебной дисциплины занятий – 1 балл.

## 2.8 Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная)

### Аудиторная самостоятельная работа студентов

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширения и углубления учебного материала; формирования умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов.

Аудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Теория права.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в	<b>Доклад на тему:</b> Правонарушение: сущность и признаки. Юридическая ответственность.

			письменном виде), оформление рабочей тетради.	
2	Теория государства.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	<b>Доклад на тему:</b> Основные теории происхождения государства и права
3	Основы Конституционного права.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	<b>Доклад на тему:</b> 1. Институт гражданства и правовое положение иностранцев 2. Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право
4	Основы организации государственной власти	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	Нормативно правовые документы,
5	Основы гражданского права.	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	Нормативно правовые документы, <b>Доклад на тему:</b> Гражданско-правовая ответственность
6	Основы трудового	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	<b>Доклад на тему:</b> 1. Рабочее

	права.		(чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	время и время отдыха 2. Начисление заработной платы 3. Особенности трудоустройства, рабочего времени, времени отдыха и начисления заработной платы медицинских и фармацевтических работников.
7	Основы семейного права.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	<b>Доклад на тему:</b> Приемная семья.
8	Основы уголовного права.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	<b>Доклад на тему:</b> Соучастие в преступлении.
9	Основы административного права РФ	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	<b>Доклад на тему:</b> Административная ответственность
10	Медицинское право	12 часов	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций,	<b>Доклад на тему:</b> Порядок оказания платных медицинских услуг. <b>Доклад на тему:</b>

			реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	Правовое регулирование медицинской генетики. Правовые проблемы смены пола. Актуальные эτικο-правовые вопросы клонирования. <b>Доклад на тему:</b> Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Реферат на тему: Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.
11	Основы Экологического права.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, (в письменном виде), оформление рабочей тетради.	<b>Доклад на тему:</b> Механизм управления охраной окружающей среды
12	зачет	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		32 часа	32 часа	4 часа
Общая трудоемкость (в часах)		36 часа		

## 2.9. Научно- исследовательская работа студентов

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Цель научно- исследовательской работы студентов – расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых



дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем.

#### **Темы:**

1. Врачебная тайна в правовом аспекте.
2. Врачебный долг и право.
3. Медико-правовые аспекты алкоголизма, наркомании и проституции.
4. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
5. Неоказание медицинской помощи и оставление в опасности в медицинской практике: правовые последствия.
6. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
7. Медицинские преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности, причинно-следственная связь.
8. Понятие «Врачебная ошибка».
9. Понятие «крайняя необходимость» применительно к медицине.
10. Эксперимент в медицине: правовые аспекты.
11. Отказ от лечения пациента: документирование, последствия для врача и пациента. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
12. Регрессные иски лечебного учреждения к врачу- причинителю вреда здоровью.
13. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.
14. Смерть: медико-правовой аспект.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Некрасов С.М. Правоведение: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 629 с.
2. Леонтьев О.В. Правоведение: учебник. В 2-х частях. Ч.1 - СПб.: СпецЛит, 2010, 2011. - 176 с.
3. Сергеев В.В. Правоведение: учеб. пособие.- М.:ГЭОТАР - Медиа,2013.-400с.
4. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР - Медиа,2011.-352с.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Сергеев Ю.Д и др. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учеб. пособие в схемах и определениях / под ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Д Сергеева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.-248с.

2. Леонтьев О.В Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению: учеб. пособие.- СПб: СпецЛит, 2003.- 136 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с.

4. Козлова Т.В. Основы права: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.

### **3.2. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации к семинарам для студентов по правоведению.

2. Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента»:

1). Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

2). Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

3). Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411605.html>

4). Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>

б). Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>

### **3.3. Материально-техническая база для образовательного процесса**

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине «Правоведение» кафедра располагает необходимым количеством аудиторий, лекционным залом, приспособленным для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники. В учебном процессе используется оборудование, предоставляемое академией:

1. Учебная комната кафедры гуманитарных наук.

2. Основное оборудование: Доска маркерная; столы и стулья, стенды.

3.Мультимедиапроектор

4. Персональный компьютер

### **Перечень программного обеспечения.**

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13С81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

**3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. <http://www.garant.ru/>
2. [www.ibpm.su](http://www.ibpm.su)
3. <http://www.consultant.ru/>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

<b>Информационные системы</b>				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>

Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля

1. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права
  - А. добровольность брачного союза
  - Б. приоритет семейного воспитания детей
  - В. ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях
 Ответ: В
2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом
  - А. личные неимущественные отношения между супругами
  - Б. порядок вступления в брак

В. порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка

Ответ: В

3. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А. пятнадцать лет;
- Б. шестнадцать лет;
- В. восемнадцать лет

Ответ: В

4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

Ответ: Б

5. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

Ответ: Б

#### 4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля

**Задача 1.** Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка признана недействительной.

Вопросы:

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность?
3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

Ответы

1. Основаниями возникновения правоотношений является: наличие нормы права, регулирующая данные правоотношения, дееспособность субъектов правоотношений, юридический факт.

2. Правоспособность – это способность (возможность) лица иметь права и обязанности, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

3. Дееспособность – это способность лица самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у него права и исполнять возложенные на него юридические обязанности.

4. Юридический факт – это конкретно определенные обстоятельства (деяния, события, состояния), влекущие за собой возникновение, изменение и ли прекращение правоотношения.

5. В данной задаче правоотношения между гр-ном С. и гр-ном И. не возникли, так как отсутствует одно из оснований возникновения правоотношений – дееспособности субъектов правоотношений (гр-н С. был признан судом ограниченно дееспособным по гражданскому праву, т.е. может совершать только мелкие бытовые сделки).

**Задача 2.** Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака?
2. Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?
3. Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?
4. В чем они выражаются?
5. Где решается вопрос о признании брака недействительным?

Ответы

1. Да, правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками.
2. Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания.
3. Да.
4. Этот брак может быть признан недействительным.
5. Признание брака недействительным производится в суде.

**Задача 3.** Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Ответы

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

### 4.3. Тестовые задания к зачету

Итоговое тестирование проводится в системе дистанционного обучения (Moodle), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов



из банка вопросов (200 вопросов, размещенных по адресу <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>)

#### **4.4. Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи зачета**

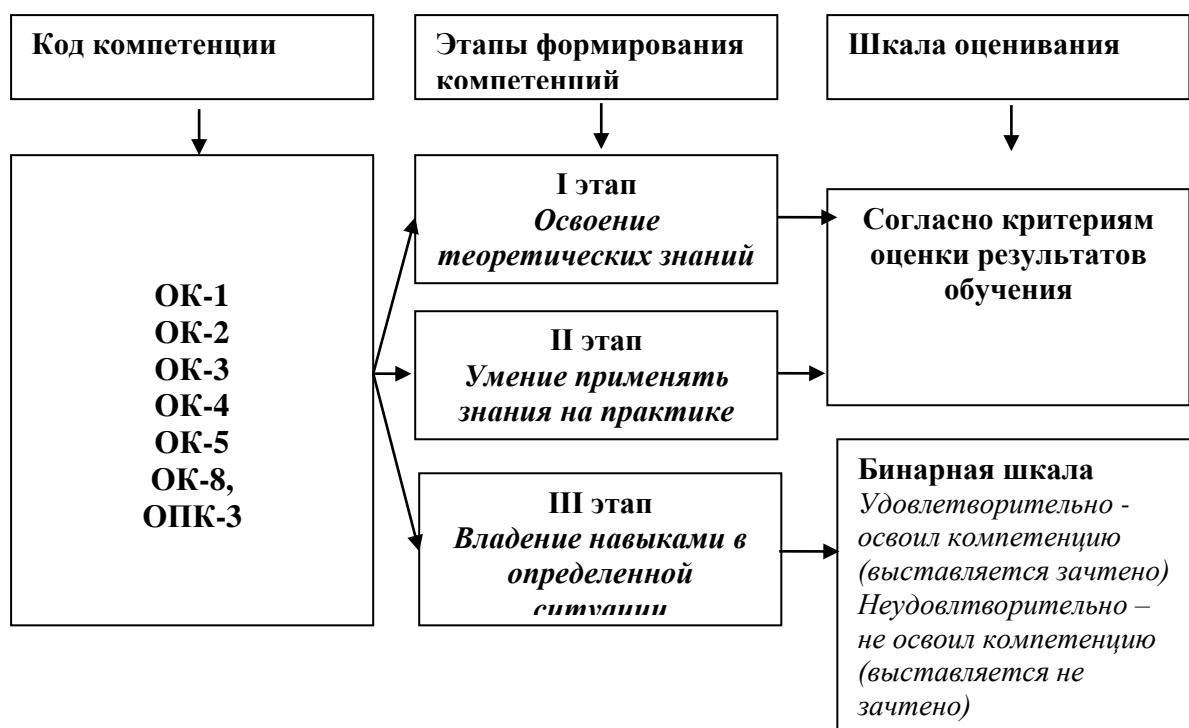
1. Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;
2. Надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
3. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
4. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
5. Компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
6. Работать с нормативно-правовой документацией;
7. Юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права;
8. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
9. Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
10. Владеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
11. Владеть навыком к анализу различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
12. Владеть навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала.

#### **4.5. Перечень вопросов к зачету**

1. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Особенности форм государства и их виды.
4. Формы правления, особенности форм правления современных государств.
5. Формы государственного устройства.
6. Понятие и виды государственных режимов.
7. Основные признаки и черты правового государства.
8. Проблемы и пути построения правового государства в Российской Федерации.
9. Основные этапы конституционного развития России. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
10. Содержание основ конституционного строя современной России.
11. Основные виды конституционных прав и свобод.
12. Понятие и виды органов государства.
13. Институт президентства в государственном механизме России.
14. Избирательная система современной России.

15. Система представительных органов Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, полномочия, порядок формирования и работы.
16. Право законодательной инициативы и его субъекты. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
17. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти: правовая основа, состав, полномочия.
18. Система судебных органов Российской Федерации.
19. Конституционно-правовые принципы судопроизводства.
20. Понятие и правовая основа местного самоуправления.
21. Структура и полномочия органов местного самоуправления в Новгородской области.
22. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
23. Право в системе социальных норм общества. Взаимосвязь права и государства.
24. Виды форм (источников) права.
25. Внутреннее строение системы права: отрасли и институты права.
26. Понятие, содержание и классификация правоотношений.
27. Основные требования, предъявляемые к субъектам права.
28. Объекты правоотношений и их виды.
29. Юридические факты: понятие, виды, роль.
30. Понятие и формы реализации права.
31. Правонарушения и их основные признаки.
32. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
33. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве.
34. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.
35. Обязательство в гражданском праве: основания возникновения, исполнение и ответственность за нарушение обязательств.
36. Наследование по закону и по завещанию.
37. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения и прекращения.
38. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
39. Дисциплина труда, охрана труда, дисциплинарная ответственность работников.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Брак по семейному праву: порядок заключения и расторжения.
42. Правовой режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Субъекты административных правоотношений.
45. Ответственность по административному праву.
46. Понятие, виды и состав преступлений.
47. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
48. Понятие уголовной ответственности: основания, порядок и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
49. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
50. Основные отрасли современного российского процессуального права.

### 5. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания




№ п/п	Код компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Нормы информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного административного и уголовного права;	Охарактеризовать этапы становления пропедевтики внутренних болезней и ее роль в медицине на современном этапе	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики	Контрольные вопросы Типовые тестовые задания Ситуационные задачи

2.	ОК-2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ	Контрольные вопросы  Типовые тестовые задания  Ситуационные задачи
3.	ОК-3	Нормы информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	Ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; - компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений	Контрольные вопросы  Типовые тестовые задания  Ситуационные задачи
4.	ОК-4	компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при	Получить полную информацию о заболевании, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии	Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и	Контрольные вопросы  Типовые тестовые задания  Ситуационные задачи

		осуществлении профессиональной деятельности		принятия в отношении их оптимальных правовых решений	
5.	ОК-5	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства	Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики	Контрольные вопросы Типовые тестовые задания Ситуационные задачи
6.	ОК-8	Нормы информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ	Контрольные вопросы Типовые тестовые задания Ситуационные задачи
7.	ОПК-3	Основные этические документы международных организаций, отечествен	Компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие	Навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий	Контрольные вопросы Типовые тестовые задания Ситуационные

		ных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	при осуществлении профессиональной деятельности	нарушений прав граждан в области охраны здоровья	е задачи
--	--	---	---	--	----------

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных языков  
протокол №7 от 26.03.19  
зав. кафедрой  Коваленко А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание дисциплины «Правоведение» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

Программа будет дополнена следующими примерами в Фонд оценочных средств:

**1. Деловая (ролевая) игра**

**«Организация деятельности участковой избирательной комиссии в день голосования на выборах депутатов в Амурской области»**

**1. Тема (проблема).** Организация деятельности участковой избирательной комиссии в день голосования на выборах депутатов в Амурской области (Коды проверяемых компетенций: ОК-1-ОК-5, ОК-8, ОПК-3).

**2. Концепция игры**

Первый этап. В ходе игры участники должны, по возможности, моделировать начало работы УИК в день голосования. Распределение обязанностей между членами УИК (до начала голосования). Председатель комиссии или по его поручению члены комиссии с правом решающего голоса комментируют свои действия.

Второй этап. Голосование. Игроки – избиратели проигрывают нештатные ситуации, озвучивают роли, а члены УИК объясняют свои действия и действия избирателей:

- а) предоставление присутствующим возможности проголосовать;
- б) избиратели, которым требуется помощь (кто может помогать избирателям и кто не может; подпись в списке избирателей лица, оказывающего избирателю помощь);
- в) избиратели, чьи фамилии не включены в список избирателей (определение прав избирателя на включение в список избирателей; включение избирателя в список, требуемая для этого информация);
- г) избиратели, которые просят бюллетени для членов их семьи;
- д) избиратели без удостоверения личности;
- е) избиратели, испортившие бюллетени, просят их заменить (отметка в списке избирателей; отделение испорченных бюллетеней);
- ж) избиратель, унесший бюллетень;
- з) избиратели-военнослужащие.

Игроки – члены УИК наглядно показывают и объясняют действия членов УИК в каждой ситуации. Участники семинара дополняют или исправляют их действия.

Третий этап. Закрытие избирательных участков и подведение итогов голосования:

- а) объявление о закрытии избирательного участка;
- б) начало процедуры учета для документации по голосованию на выборах;

- в) проверка числа бюллетеней, полученных на избирательном участке;
- г) подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней;
- д) подсчет испорченных бюллетеней;
- е) определение числа бюллетеней неустановленной формы
- ж) определение победителя голосования.

### **3. Роли**

1. Члены УИК,
2. Секретарь
3. Избиратели,
4. Наблюдатели
5. Кандидаты

**4. Ожидаемые результаты** Обучающиеся ознакомятся с организацией и проведением голосования участковой избирательной комиссией (УИК) в помещении избирательного участка в день выборов.

### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения, подкреплял ее ссылками на правовые документы;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре,
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в игре.

## **2. Мозговой штурм**

**Тема занятия** Основы теории права

### **Вопросы.**

1. Причины правового нигилизма в России и пути его преодоления.
2. Как повысить правовую культуру молодежи?
3. Насколько важно правовое воспитание в процессе обучения в образовательном учреждении?
4. Какие факторы влияют на правовую культуру молодежи?

*Коды проверяемых компетенций: ОК-1-ОК-5, ОК-8, ОПК-3*

### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения, подкреплял ее ссылками на правовые документы;
- «хорошо» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре,
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия.

## **3. Мозговой штурм**

**Тема занятия** Основы уголовного права

### **Вопросы.**

1. Что способствует устойчивости и развитию преступности в России?
2. На каком уровне находится преступность на сегодняшний день?
3. На сколько развитым является уголовное законодательство и требует ли оно каких либо корректировок?



4. Необходимо ли применение смертной казни за совершение отдельных видов преступления?
5. Возможно ли на сегодняшний день использование исключительной меры наказания – смертной казни в полной мере?

*Коды проверяемых компетенций: ОК-1-ОК-5, ОК-8, ОПК-3*

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения, подкреплял ее ссылками на правовые документы;
- «хорошо» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре,
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия.

#### 4. Мозговой штурм

**Тема занятия** Медицинское право

**Вопросы.**

- 1.Нуждаются ли вопросы смены пола, клонирования и эвтаназии в детальной регламентации на территории Российской Федерации?
- 2.Какие коррективы на Ваш взгляд требуется внести в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»? Достаточно ли норм указанного закона для урегулирования правоотношений в сфере здравоохранения?
3. Возможна ли реализация в полной мере права граждан на бесплатную медицинскую помощь?
4. Необходимо ли ужесточение на законодательном уровне требований, предъявляемых к медицинским и фармацевтическим работникам?

*Коды проверяемых компетенций: ОК-1-ОК-5, ОК-8, ОПК-3*

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения, подкреплял ее ссылками на правовые документы;
- «хорошо» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, аргументировано выражал свою точку зрения.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре,
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия.

Составитель:

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных  
языков

протокол №7 от 26.03.2019 г

Зав. Кафедрой  А.И. Коваленко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести в перечень дополнительной литературы:
2. 1. Д.И. Дубровский. Субъективная реальность: динамическая структура, онтологические и гносеологические измерения // Вопросы философии. 2016. №12.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных  
языков

Протокол № 1 от 02.09.2020г.

Зав. кафедрой  А.И. Коваленко

**Дополнения в рабочую программу дисциплины  
«Правоведение»  
специальность 31.05.01. «Лечебное дело»  
на 2020-2021 учебный год**

1. В соответствии с Планом РАБОТЫ КАФЕДРЫ Философии, истории Отечества и иностранных языков на 2020 – 2021 уч. год, в необходимо:

1. Внести коррективы в рабочие программы с учетом накопленного опыта по дистанционному обучению в период карантина.
2. Усилить в рабочих программах по дисциплинам воспитательный потенциал изучаемых тем.

В рабочую программу следует внести следующие дополнения:

1. Рекомендовать студентам для подготовки к семинарским занятиям использовать электронные ресурсы:

1). Сергеев В.В. Правоведение: учеб. пособие.- М.:ГЭОТАР - Медиа,2013.-400с. – ISBN 978-5-9704-3015-6. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html>

2). Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР - Медиа,2011.-352с. – ISBN 978-5-9704-1845-1. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html>

3). Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. – ISBN 978-5-9704-1914-4. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html>

2. Дополнить пункт 2.5 «Содержание семинаров»:

1) Тему «Основы Конституционного права» дополнить вопросом «Конституция РФ в новой редакции, анализ поправок в Конституцию РФ».

2) В теме семинара «Основы уголовного права» рекомендовать к подготовке доклад: «Проблема борьбы с терроризмом и организации системы безопасности».

3) В теме семинара «Медицинское право» рассмотреть проблемы антикоррупционной деятельности

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных  
языков

Протокол № 1 от 03.09.2021г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  А.И. Коваленко

**Дополнения в рабочую программу дисциплины  
«Правоведение»  
специальность 31.05.01. Лечебное дело  
на 2021 - 2022 учебный год**

1. В пункт 3.1. «Перечень основной и дополнительной литературы» внести дополнительно:

1.Сергеев В.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

2. Ромодановский П.О., Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3874-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438749.html>

3. Добровольская Н.Е., Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448632.html>

2. Дополнить пункт 2.5 «Содержание семинаров»:

1) «Основы Конституционного права» дополнить вопросом «Конституция РФ в новой редакции, анализ поправок в Конституцию РФ».

2) В теме семинара «Основы уголовного права» рекомендовать к подготовке доклад: «Проблема борьбы с терроризмом и организации системы безопасности».

3) В теме семинара «Медицинское право» рассмотреть проблемы антикоррупционной деятельности.