

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
Н.В. Лоскутова
« 20 » 06 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9 от
« 20 » 06 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Т.В. Заболотских
« 26 » 06 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18 от
« 26 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.05.02
Педиатрия
Курс: 2
Семестр: 3,4.
Всего часов: 252
Всего зачетных единиц – 7
Практические занятия: 104
Лекции: 40 час.
Экзамен: 36 час.
Самостоятельная работа студентов: 72 часа
Вид контроля: экзамен – в 4-ом семестре

Благовещенск, 2018 г.

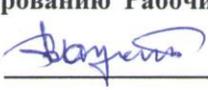
Программа составлена на основании типовой примерной программы дисциплины в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (2015).

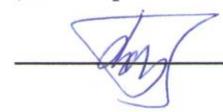
Авторы:

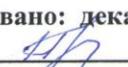
заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф доктор д.м.н., профессор И.В. Борозда,
доцент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф к.м.н., доцент Мирошниченко А.Н.

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, доктор мед. наук В. В. Войцеховский,
начальник территориального центра медицины катастроф ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница» Ю. Е. Царенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры травматологии с курсом медицины катастроф, протокол № 9 от «21» 05 2018 г.  И.В. Борозда
Зав. кафедрой профессор, доктор мед. наук

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от «13» 06 2018 г.  А.А. Блоцкий
Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК: протокол № 3 от «14» 06 2018 г.
Председатель ЦМК № 4  И.В. Борозда
Д.м.н., профессор

Согласовано: декан педиатрического факультета
доцент  В.И. Павленко

«19» 06 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Пояснительная записка	5
1.1.	Характеристика дисциплины	5
1.2.	Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования	5
1.3.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования	6
1.3.1.	Требования к студентам	6
1.3.2.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	8
1.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	10
1.3.4.	Матрица формирования компетенций дисциплины	10
1.3.5.	Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины	12
1.3.6.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	13
1.3.7.	Формы организации обучения и виды контроля	17
2	Структура и содержание дисциплины	18
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	18
2.2	Тематический план лекции	18
2.3	Тематический план практических занятий	19
2.4	Содержание лекций	22
2.5	Содержание практических занятий	27
2.6.	Интерактивные формы обучения	32
2.7.	Критерии оценивания результатов обучения студентов	37
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	41
2.8.1.	Аудиторная самостоятельная работа студентов	41
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	41
2.8.3	Научно-исследовательская работа студентов	45
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	46
3.1	Основная и дополнительная литература	46
3.2	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленное кафедрой	46
3.2.1.	Учебные пособия	46
3.2.2.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	47
3.2.3.	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	48
3.2.4.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	48
3.3.	Материально-техническая база образовательного процесса	48
3.3.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	48
3.3.2.	Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов	49
3.3.3.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	51
4.	Фонд оценочных средств	53
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний по дисциплине (с эталонами ответов)	53
4.2.	Примеры ситуационных задач текущего контроля знаний по дисциплине (с эталонами ответов)	55

4.3.	Тестовые задания к (экзамену) по дисциплине (с эталонами ответов)	55
4.4.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	56
4.5.	Перечень вопросов к экзамену	56
5	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Богатство страны, в первую очередь, зависит от здоровья народа. С больными и инвалидами вывести страну на уровень мировой цивилизации невозможно. С ростом технического прогресса техногенная среда обитания человека становится все более опасной. Последние несколько лет социальные условия жизни людей значительно ухудшились. Вследствие этого, поколение, которое родится в нынешнее десятилетие, будет менее здоровым, чем предыдущее. По тем же причинам уровень травматизма в ближайшие несколько лет снизить не удастся. Поэтому, поднять качество подготовки врача на гораздо более высокий уровень крайне необходимо.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сформировать у студентов представление о роли и месте экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных и медицинских наук, направлениях развития дисциплины и ее достижениях

- ознакомить студентов с основными этапами становления экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности как медико-биологической дисциплины;
- ознакомить студентов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- ознакомить студентов с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- ознакомить студентов с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;
- обучить студентов оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- обучить студентов оценивать радиационную и химическую обстановку;
- обучить студентов организовывать и проводить специальную обработку;
- обучить студентов квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- обучить студентов проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 базовой части ФГОС ВО специалитета, профессиональный цикл дисциплин и является обязательной для изучения. Общая трудоемкость составляет 7 з.е. (252 часов). В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» есть разделы: безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.

1.3.1. Требования к исходным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для ее изучения. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы входные знания, умения и компетенции по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в объеме среднего полного образования.

Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке (II-III уровень).
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
История медицины
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия в области детской ортопедии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень).
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие детской ортопедии.
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень)
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень).
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень).
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Микробиология с вирусологией
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов.

Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Современные проблемы регенерации
Знания: биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы.
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Химия. Биоорганическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при ортопедических заболеваниях.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии ортопедических заболеваний
Анатомия
Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения опорно-двигательного аппарата человека.
Нормальная физиология

Знания: рефлекторную дугу, условные и безусловные рефлексы, физиологию опорно-двигательного аппарата человека в норме (II-III уровень).

Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование опорно-двигательного аппарата

1.3.2. Междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности	Раздел 2 Медицина катастроф
1	Философия	+	+
2	Биоэтика	+	+
3	История Отечества	+	+
4	История медицины	+	+
5	Психология и педагогика	+	+
6	Физика	+	+
7	Химия	+	+
8	Анатомия	+	+
9	Физиология	+	+
10	Фармакология	+	+
11	Гигиена	+	+
12	Эпидемиология	+	+
13	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
14	Общая хирургия	+	+
15	Медицинская реабилитация	+	+
16	Инфекционные болезни	+	+
17	Медицинская психология	+	+
18	Факультетская терапия	+	+

19	Факультетская хирургия	+	+
20	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
21	Лучевая диагностика	+	+
22	Общая хирургия	+	+
23	Неврология, нейрохирургия	+	+
24	Медицинская генетика	+	+
25	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+
26	Медицинская реабилитация	+	+
27	Психиатрия, медицинская психология	+	+
28	Профессиональные болезни	+	+
29	Оториноларингология	+	+
30	Офтальмология	+	+
31	Патологическая анатомия. клиническая патологическая анатомия	+	+
32	Патологическая физиология, клиническая патофизиология	+	+
33	Клиническая фармакология	+	+
34	Фтизиатрия	+	+
35	Поликлиническая терапия	+	+
36	Госпитальная терапия	+	+
37	Онкология, лучевая терапия	+	+
38	Актуальные проблемы кардиологии	+	+
39	Лабораторная диагностика	+	+

1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1,3,7,8; ОПК – 1, 3-11, ПК- 1,3,13,16,19.

1.3.4 Матрица формирования компетенций дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и демонстрацию следующих ОК, ОПК и ПК:

Коды компетенций	Содержание компетенций	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
		Безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		+
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации		+

ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	+	+
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		+
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	+	+
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		+
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		+
ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	+
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		+
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	+
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+
Общее количество компетенций		12	19

1.3.5. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Содержание компетенций или их части
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.3.6. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306 н.

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986 г. (ПК-6).

<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)</p>	<p>Способностью и готовностью к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-9) Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)</p> <p>Готовностью к участию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)</p> <p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)</p> <p>Готовностью к оказанию первично медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p> <p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)</p> <p>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>
<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (КодА/03.7)</p>	<p>Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1)</p> <p>Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)</p>

<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарной просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)</p>	<p>Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1)</p> <p>Способностью и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)</p> <p>Способностью и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p> <p>Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)</p>	<p>Способностью и готовность к применению социально-гигиенического методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)</p> <p>Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p>

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
- основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;

- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
- особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты;
- характеристику химических и радиационных очагов поражения;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого-гигиеническая оценка;
- медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;
- радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;
- принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

Уметь:

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;
- оценивать химическую и радиационную обстановку;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (функциональное подразделение ЭМЭ);
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

1.3.7. Формы организации обучения студентов и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Технологии проблемного обучения: Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции-визуализации Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Семинарское занятие в форме презентации Участие в научно-исследовательской работе кафедры.	<i>Решение тестовых заданий</i> <i>Текущий контроль:</i> <i>Входной:</i> - тестирование, в том числе и компьютерное по изученным ранее дисциплинам. <i>Исходный:</i> - проверка домашнего задания <i>Выходной:</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа с регламентирующими документами). - проверка реферата <i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры.

В процессе обучения используются **интерактивные формы** обучения: семинар-дискуссия, деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе, является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умение. Решение тестовых заданий требует умения анализировать, обобщать и является мотивацией для более углубленной подготовки при самостоятельной работе. Обучающая информация тестов углубляет знания студентов.

Текущий входной контроль проводится во время вводного занятия и позволяет проанализировать уровень остаточных знаний студентов по базовым фундаментальным и клиническим дисциплинам для своевременной коррекции учебной программы смежных дисциплин (модулей).

Исходный контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку домашнего задания студентов.

Выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на промежуточном контроле), решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (умение работать с документацией).

Промежуточная аттестация включает в себя экзамен в IV семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает теоретическую и практическую часть: вначале студент сдает тестовый контроль в системе «Moodle», затем дает устный ответ на два теоретических вопроса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лекции	40	20	20
Практические занятия (ПЗ)	104	52	52
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			
Реферат	12	6	6
Другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к лекционным занятиям	18	9	9
Подготовка к практическим занятиям	30	15	15
Вид аттестации: (экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость:	252	108	144
зачетных единиц	7	3	4

2.2 Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	Коды формируемых компетенций
1.	Безопасность жизнедеятельности	1.1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	4	ОК-1,3 ОПК-3
		1.2 Национальная безопасность	6	ОК-1,3
		1.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-7,8 ОПК-1,4,5 ПК-13
		1.4 Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2	ОПК-7,8 ПК-13, 16
		1.5 Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	ОПК-4-6, 9-11 ПК-13
		1.6 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	ОПК-6, 8, ПК-1
2.	Медицина катастроф	2.1 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	ОК-1,3 ОПК-3
		2.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	ОПК-4, ПК-13
		2.3 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	6	ПК-3, 13, 19 ОПК-10
		2.4 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	ПК-3, 13, 19 ОПК-10
		2.5 Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	ПК-1, ОПК-10
		2.6 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2	ОПК – 6, 11
Итого:			40	
Всего зачетных единиц			1,5	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	№ зан. и тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	1. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	3
		2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	3
		3. Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	3
		4. Национальная безопасность России	3
		5. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	3
		6. Современные войны и вооруженные конфликты	3
		7. Безопасность общества и личности	3
		8. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	3
		9. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3
		10. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	3
		11. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	3
		12. Индивидуальные медицинские средства защиты.	3
		13. Специальная обработка. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	3
		14. Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	3
		15. Безопасность медицинского труда	3
		16. Безопасность медицинского труда	3
		17. Безопасность медицинских услуг	4
2.	Медицина катастроф	1. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	3

№ п/п	Раздел дисциплины	№ зан. и тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
		2.Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	3
		3. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	3
		4.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	3
		5.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	3
		6. Токсичные химические вещества раздражающего действия.	3
		7.Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	3
		8. Токсичные химические вещества общедовитого действия	3
		9. Токсичные химические вещества цитотоксического действия	3
		10. Токсичные химические вещества нейротоксического действия	3
		11. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	3
		12. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	3
		13. Местные лучевые поражения	3
		14. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3
		15. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	3
		16. Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
		17.Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
Итого			104
Всего зачетных единиц			3

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Номер лекции	Тема лекции	Содержание лекции
«Безопасность жизнедеятельности»			
1.	Лекция №1,2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	<p>Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности.</p>
2.	Лекция № 3,4,5.	Национальная безопасность.	<p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.</p> <p>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.</p> <p>Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>

3.	Лекция № 6,7	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4.	Лекция № 8	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
5.	Лекция № 9	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

6.	Лекция № 10	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	<p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>
«Медицина катастроф»			
7.	Лекция № 1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	<p>Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.</p>
8.	Лекция №2.3	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p>

9.	Лекция № 4,5,6.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
----	-----------------	---	--

10.	Лекция № 7.8	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>
11.	Лекция №9	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.</p>
12	Лекция №10	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	<p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.</p> <p>Медицинское имущество: классификация и характеристика.</p> <p>Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.</p>

2.5. Содержание практических занятий

№п/п	Номер практического занятия	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
«Безопасность жизнедеятельности»					
1.	Занятие № 1,2,3,	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	Текущий контроль
2.	Занятие № 4,5,6,7	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и вооруженные конфликты. Безопасность общества и личности.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	Текущий контроль

3.	Занятие № 8,9	<p>Чрезвычайные ситуации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19</p>	Текущий контроль
4.	Занятие № 10,11, 12,13.	<p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.</p> <p>Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Индивидуальные медицинские средства защиты.</p> <p>Санитарная и специальная обработка.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19</p>	Текущий контроль
5.	Занятие № 14	<p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,</p>	Текущий контроль

				ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	
6.	Занятие № 15,16, 17.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность медицинских услуг. Безопасность медицинского труда.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	Текущий контроль
«Медицина катастроф»					
7.	Занятие № 1,2.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	Система лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно- эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций. Особенности организации лечебно- эвакуационных	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	Текущий контроль

			мероприятий при применении противником современных видов оружия.		
8	Занятие №3,4,5.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<p>Токсичные химические вещества раздражающего действия.</p> <p>Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.</p> <p>Токсичные химические вещества общедовитого действия.</p> <p>Токсичные химические вещества цитотоксического действия.</p> <p>Токсичные химические вещества нейротоксического действия.</p> <p>Ядовитые технические жидкости.</p> <p>Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.</p> <p>Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения.</p> <p>Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.</p> <p>Местные лучевые поражения.</p>	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	Текущий контроль
9	Занятие № 6,7,8,9,10,11,12,13.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,	Текущий контроль

				ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	
10.	Занятие №14	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	Текущий контроль
11.	Занятие №15	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	Текущий контроль
12.	Занятие №16,17.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	Текущий контроль

			формирований. Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-19	
--	--	--	--	--	--

2.6. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тематика практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
2	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
3	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
4	Национальная безопасность России	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
5	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%

6	Современные войны и вооруженные конфликты	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
7	Безопасность общества и личности	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
8	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
9	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
10	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
11	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%

12	Индивидуальные медицинские средства защиты.	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
13	Специальная обработка. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
14	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
15	Безопасность медицинского труда	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
16	Безопасность медицинского труда	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
17	Безопасность медицинских услуг	4	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
18	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%

19	Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
20	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
21	Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
22	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
23	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
24	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
25	Токсичные химические вещества общедовитого действия	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп	20 минут (0,33 часа) / 11,5%

			Мозговой штурм	
26	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
27	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
28	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
29	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
30	Местные лучевые поражения	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
31	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
32	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп	20 минут (0,33 часа) / 11,5%

	чрезвычайных ситуациях.		Мозговой штурм	
33	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
34	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия Взаиморецензирование конспектов Метод малых групп Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%

2.7. Критерии оценивания результатов обучения.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: -

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по бинарной системе
Программный/повышенный	«5»	зачтено
Программный	«4»	
Необходимый/базовый	«3»	
Ниже необходимого	«2»	не зачтено

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета.

Положение об олимпиаде

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи Олимпиады:

формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
 определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
 организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры травматологии с курсом медицины катастроф лечебного факультета, а также других заинтересованных личностей.

Порядок проведения олимпиады:

к участию в олимпиаде допускаются студенты 2 курса, чей текущий балл по дисциплине безопасности жизнедеятельности не менее 4,8;

перечень конкурсов:

заочное дистанционное тестирование;

решение ситуационной задачи;

определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;

победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация).

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью. «Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Учебный рейтинг студентов.

Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный - 0 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Рейтинговая	Традиционная	Критерии выставления отметок
-------------	--------------	------------------------------

шкала (баллы)	шкала отметок	
5	«5»	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	«4»	Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3	«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1	«2»	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0	«2»	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Распределение премиальных и штрафных баллов.

Премиальные баллы. Штрафные баллы

1 балл - устный доклад на конференциях

пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине - 1 балл

0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях

порча кафедрального имущества - 1 балл

1 балл - победитель олимпиады (призовые места)

неуважительное отношение к преподавателю, больным, медицинскому персоналу - 1 балл

0,5 баллов - участник олимпиады

неопрятный внешний вид, отсутствие халата - 0,5 баллов

0,25 баллов - внеаудиторная работа по выбору

систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта - 0,5 балла;

1 балл - участие в заседаниях научно-практического общества травматологов-ортопедов Амурской области по плану кафедры

нарушение дисциплины занятий - 1 балл

1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры

2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков

2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента		Время на подготовку студента к занятию
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента	
1.	1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> - подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия 	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	4
	1.2. Национальная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому 	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	4,5

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента		Время на подгото вку студента к занятию
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента	
		(семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия		
	1.3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	7
	1.4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	6
	1.5. Основы организации медико- психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	3,5

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента		Время на подготовку студента к занятию
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента	
		решению задач); - написать реферат по теме занятия		
	1.6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	6
2.	2.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	4
	2.2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	11
	2.3. Медико-санитарное	- подготовиться к лекционному	Компьютерная	9

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента		Время на подгото вку студента к занятию
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента	
	обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	
	2.4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	6
	2.5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и газет по теме	4,5
	2.6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию	Компьютерная презентация, изготовление планшета, таблицы, обзор журналов и	3,5

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента		Время на подготовку студента к занятию
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента	
		- подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия - подготовиться к выполнению курсовой работы	газет по теме	
Трудоемкость в часах			12	60
Общая трудоемкость в часах - 72				

2.8.3. Научно-исследовательская работа студентов

При разработке научно-исследовательской работы по безопасности жизнедеятельности студентам предоставляется возможность изучать специальную, периодическую научную литературу о достижениях отечественной и зарубежной медицины в области безопасности жизнедеятельности по следующим темам:

1. «Основные положения, принципы и содержание мобилизационной подготовки органов здравоохранения».
2. «Мобилизационная подготовка и ее основные понятия (мобилизация, мобилизационный план, военное положение, состояние войны, военное время)».
3. «Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации и в военное время. Мобилизационный резерв и мобилизационные мощности».
4. «Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской службы гражданской обороны».
5. «Медицинская служба гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений. Их взаимодействия с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения».
6. «Формирования медицинской службы гражданской обороны (МСГО); задачи и организационно-штатная структура. Возможности МСГО по оказанию медицинской помощи пораженным».
7. «Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения».
8. «Химическое оружие, его классификация. Краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ».
9. «Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов, болезнетворных микробов».
10. «Обычные средства нападения. Высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения».
11. «Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения. Методика определения возможной величины и структуры санитарных потерь в зависимости от оружия массового поражения, обычных средств нападения и высокоточного оружия в очагах комбинированного поражения». Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Айзман Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие.- Новосибирск:АРТА,2011.-208с.
2.	Кравец Б.В. Медицина катастроф: учеб.пособие.- Благовещенск,2010.-243с.
3.	Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.-144с. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html]
4.	Рогозина И.В. Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.-152с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Безопасность жизнедеятельности: практикум/под ред. Р.И. Айзман и др.- Новосибирск:АРТА,2011.-288с.
2.	Сидоров П.И. Медицина катастроф: учеб. пособие.- М.: Изд.центр «Академия»,2010.-320с.
3.	Медицина катастроф: учеб. пособие/под ред. М.М. Мельниковой, Р.И. Айзмана и др.- Новосибирск:АРТА,2011.-272с.
4.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь.- Новосибирск: АРТА,2011.-256с.
5.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред.И. П. Левчука, А. А. Бурлакова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 144 с. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html]
6.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html]

3.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленное кафедрой

3.2.1. Учебные пособия

1	Безопасность общества и личности. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 44 с.
2	Безопасность медицинских услуг. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л. Клипиков В.Н. Губа Л.А. Ермаков Г.А. 35с.
3	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012, 23 с.
4	Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 31 с.
5	Национальная безопасность России. Элементы системы международных отношений, обеспечение национальной безопасности России. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 30 с.

6	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 24 с.
7	Безопасность труда медицинского персонала. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 48 с.
8	Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 60 с.
9	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 35 с.
10	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 34 с.
11	Национальная безопасность России. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 24 с.
12	Современные войны и вооруженные конфликты. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 28 с.
13	Современные войны и вооруженные конфликты: информационное оружие, перспективы развития биологического оружия ведущих зарубежных стран, биологический терроризм. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 58 с.
14	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 58 с.

3.2.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Научная библиотека:

Для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности кафедра располагает учебными комнатами в морфологическом корпусе. Кафедра оснащена мультимедийной аппаратурой, видеофильмами на CD и DVD-носителях. Имеются в наличии комплекты тестовых заданий, ситуационных задач и тематические стенды.

Электронная библиотека:

1. УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
2. Электронное пособие, содержащее нормативно-правовые и другие документы, необходимые для изучения указанной дисциплины.

3.2.3. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Военно-полевая хирургия. ПМП.
2. Чрескостный остеосинтез таза. Наложение противошокового аппарата внешней фиксации.

Фото-видеоматериалы:

1. Электроожог.
2. Огнестрельное дробовое ранение голени
3. Огнестрельные ранения конечностей (Опыт войны в Афганистане)

3.2.4. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Стенды, таблицы, планшеты:

1. Огнестрельные снаряды
2. ПХО огнестрельных ран
3. Минно-взрывные ранения
4. Катастрофы мирного времени
5. Землетрясения
6. Цунами
7. Ядерный взрыв. Поражающие факторы.

3.3. Материально-техническая база для образовательного процесса

3.3.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Наименование	Кол-во
Учебная комната по БЖД и МК		
1	Стол преподавателя	1
2	Стол письменный	10
3	Стул	21
4	Доска аудиторная	1
5	Экран настенный	1
6	Мультимедийный проектор	1
7	Ноутбук	1
8	Стенды	6
Учебная комната по БЖД и МК		
1	Стол преподавателя	1
2	Стол письменный	13
3	Стул	27
4	Доска аудиторная	1
5	Персональный компьютер	1
6	Стенды	5

3.3.2. Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответствии с Единым реестром российских программ для ЭВМ и баз данных)
1	ABBYY FineReader	Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения
2	1С-Битрикс: Управление сайтом - Стандарт	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТРИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процессами организации
3	Dr.Web CureIt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714533600	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Средства обеспечения информационной безопасности
4	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач, Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение

5	1С:Университет	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С" ИНН 7709860400	Системы управления процессами организации, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач
6	Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс	Российская коммерческая организация Название организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" ИНН 7702044361	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, Поисковые системы, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" ИНН 7713140469	Средства обеспечения информационной безопасности
8	Яндекс.Браузер	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13С81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты первичной медико-санитарной помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты специализированной медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. Сайт Министерства Здравоохранения России (Порядки оказания медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. Сайт Министерства Здравоохранения России (Клинические рекомендации) <https://www.femb.ru>
5. Сайт Центрального научно-исследовательского института травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова <http://www.cito-priorov.ru>
6. Сайт врачей лучевой диагностики: <http://www.radiomed.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/

2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени,	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерств о образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени,	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы				

9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://disser.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (с эталонами ответов)*.

Входные тесты:

1. ШОКОВЫМ ИНДЕКСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ

- А) частоты пульса к систолическому артериальному давлению
 - Б) частоты пульса к центральному венозному давлению
 - В) систолического артериального давления к частоте пульса
 - Г) систолического артериального давления к диастолическому артериальному давлению
- Правильный ответ: А

2. К МЕТОДАМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А) наложение кровоостанавливающего зажима
 - Б) сосудистая пластика
 - В) перевязка сосуда на протяжении
 - Г) перевязка сосуда в ране
- Правильный ответ: А

3. РЕГЕНЕРАЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ НАИБОЛЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНА В

- А) старческом возрасте
 - Б) раннем возрасте
 - В) юности
 - Г) среднем возрасте
- Правильный ответ: А

Входное тестирование проводится в системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>

Общее количество тестов, размещенных в системе – 15.

Исходные тесты:

1. СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ФУНКЦИОНАЛЬНО ОБЪЕДИНЯЕТ

- А) медицинские учреждения и формирования всех заинтересованных министерств и ведомств
 - Б) только специально созданные учреждения и формирования Минздрава России
 - В) все службы Минздрава России на данной территории (республика, область, край)
 - Г) станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи, плановой и экстренной консультативной помощи (санавиации) и органов здравоохранения в зоне (районе) ЧС
- Правильный ответ: А

2. К РЕЖИМАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ОТНОСЯТ

- А) повседневную деятельность, повышенную готовность, чрезвычайную ситуацию
 - Б) повседневную деятельность, постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию
 - В) постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию, автономный режим
 - Г) повседневную деятельность, полную готовность, чрезвычайную ситуацию
- Правильный ответ: А

3. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ОТНОСЯТ

- А) внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную
 - Б) доврачебную, врачебную, квалифицированную и специализированную
 - В) предварительную, основную и по назначению
 - Г) общую, врачебную и специализированную
- Правильный ответ: А

Выходные тесты:

1. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИПУНКТОВОЙ СОРТИРОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРАЖЁННЫХ ПО СОРТИРОВОЧНЫМ ГРУППАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

- А) степени их опасности для окружающих, характера и тяжести поражения для принятия решения по оказанию медицинской помощи
 - Б) их нуждаемости в дальнейшей эвакуации
 - В) степени их опасности для окружающих для принятия решения по оказанию помощи
 - Г) нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе
- Правильный ответ: А

2. ОСНОВНЫМИ СОРТИРОВОЧНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный
 - Б) лечебный, эвакуационный, транспортный
 - В) опасность для окружающих, лечебный, транспортный
 - Г) опасность для окружающих, эвакуационный, медицинский
- Правильный ответ: А

3. НЕОТЛОЖНОЙ МЕРОЙ ПРИ ОЖОГЕ КОНЦЕНТРИРОВАННЫМИ КИСЛОТАМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) смыв водой и нейтрализация щелочью
- Б) обработка спиртовыми растворами

- В) наложение масляной повязки
 - Г) наложение сухой окклюзионной повязки
- Правильный ответ: А

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля по дисциплине «Травматология, ортопедия» (с эталонами ответов)

Задача № 1.

Маленький ребенок во время игры случайно засунул в нос пуговицу. Общее состояние удовлетворительное. Испуган, плачет. Кожные покровы обычной окраски. Дыхание через рот свободное. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете?

Ответы:

Инородное тело (пуговица) носового хода.

При наличии инородного тела (пуговицы) в носовом ходу следует попытаться успокоить малыша, затем необходимо зажать противоположную ноздрю и попросить пострадавшего сделать резкий выдох, пуговица вылетит. В противоположном случае, обратится к врачу. Пытаться достать инородное тело с помощью острых предметов нельзя.

Задача № 2.

Женщина целый день загорала на солнце на пляже. Встала с лежака и неожиданно упала, потеряв сознание. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, несмотря на загар, бледные, горячие наощупь. АД 105/75 мм рт. Ст. Пульс 73 в минуту. Тоны ритмичны. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете?

Ответы:

Солнечный удар.

Немедленно прекратить действие прямых солнечных лучей, отнести пострадавшую в тень, в прохладное проветриваемое помещение. Следует уложить на спину на жесткую поверхность. В случае потери сознания при сохранении дыхательной и сердечной деятельности необходимо охладить боковые поверхности шеи, грудь, руки, приложив холод, лед, бутылки с холодной водой. По –возможности, использовать обонятельные, болевые раздражители (приложить к носу ватку, смоченную нашатырем, духами; аккуратно побить по щекам и т.д.); побрызгать на лицо водой. Если после проведенных мероприятий сознание не восстанавливается, необходимо до приезда бригады скорой помощи положить пострадавшего на бок во избежание возможной аспирации.

4.3. Тестовые задания к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (с эталонами ответов)

1. РАННИМ СИМПТОМОМ РАЗВИТИЯ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ФАЗЫ ТОКСИЧЕСКОГО ОТЕКА ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) появление крепитации и сухих хрипов в легких
- Б) выделение пенистой мокроты из верхних дыхательных путей
- В) учащение частоты дыхания с уменьшением его глубины
- Г) появление влажных хрипов в легких

Правильный ответ: А

2. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ СИНЬЛЬНОЙ КИСЛОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) блокада цитохрома А3
- Б) ингибирование ферментов цикла Кребса
- В) образование метгемоглобина
- Г) образование роданидов

Правильный ответ: А

3. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ ПЕРВИЧНОЙ ГИПОКСИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) гемическая
- Б) тканевая
- В) циркуляторная
- Г) гипоксическая

Правильный ответ: А

Итоговое тестирование проводится в системе Moodle (<https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>). Общее количество тестов, размещенных в системе – 86.

4.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

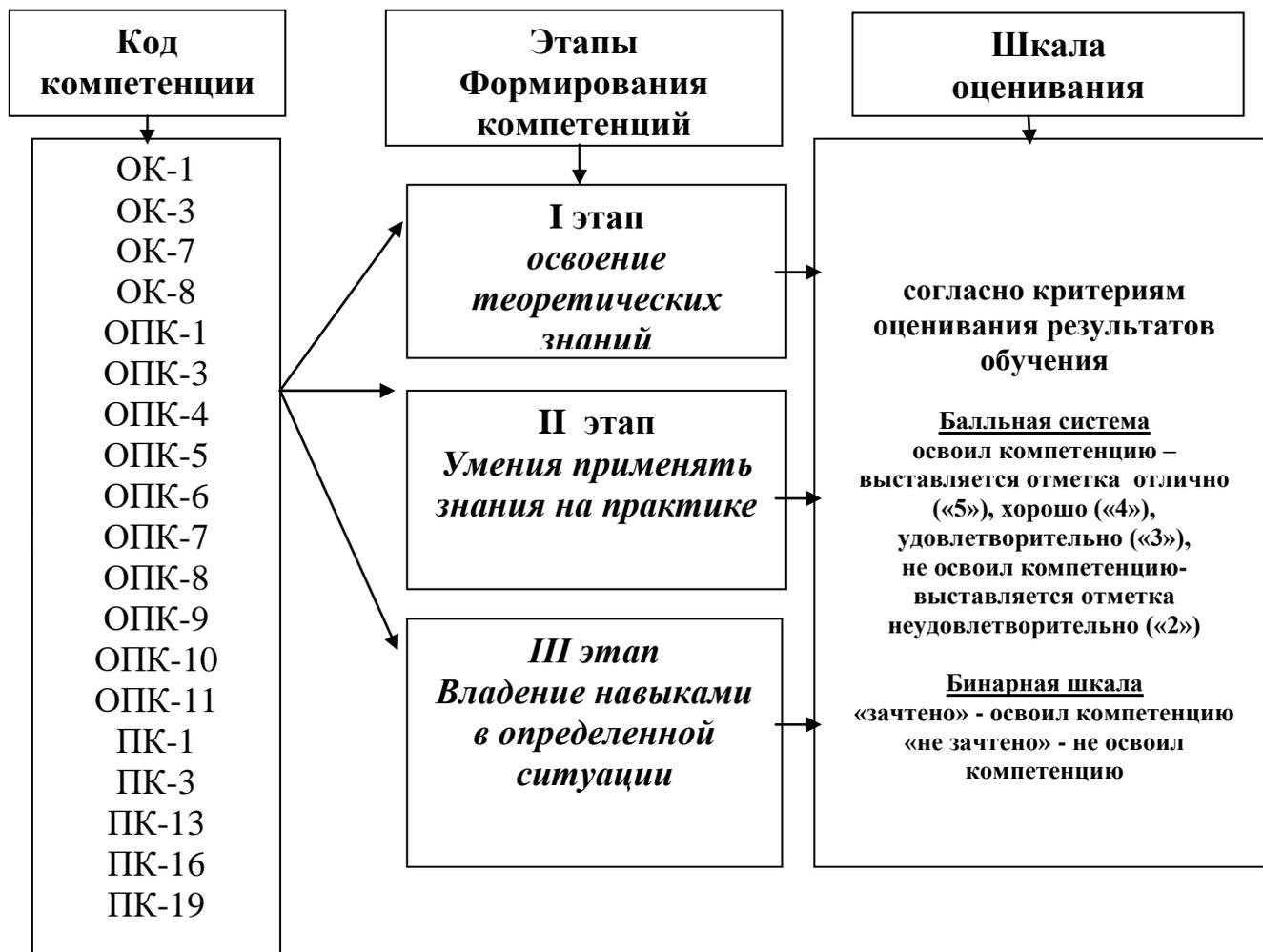
1. Пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальными средствами медицинской защиты.
2. Диагностировать поражение ОВ и СДЯВ, проводить медицинскую сортировку поражений и оказывать помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
3. Измерять мощность дозы радиоактивного излучения на местности и степень зараженности РВ различных предметов с помощью измерителей мощности дозы.
4. Проводить специальную обработку при заражении РВ, СДЯВ, ОВ.
5. Проводить индикацию ОВ и СДЯВ в воздухе, в воде и продовольствии.
6. Пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ)
7. Заполнить первичную медицинскую карточку.
8. Пользоваться изолирующими противогазами ИП-4, ИП-5.
9. Вводить антитоды из шприц-тюбика, ингаляционный антитод под шлем-маску противогаза.
10. Организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Использовать медицинское имущество формирований медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
12. Выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека.

4.5. Перечень вопросов к экзамену

1. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
2. Культура безопасности жизнедеятельности.
3. Национальная безопасность России.
4. Роль и место России в мировом сообществе.
5. Воинский учет и бронирование медицинских работников.
6. Современные войны и вооруженные конфликты.
7. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
8. Поражающие факторы современных видов оружия.
9. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
10. Законодательная база единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)
11. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)

12. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)
13. Основные задачи в области гражданской обороны.
14. Функции гражданской обороны и министерства здравоохранения по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях.
15. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС), порядок их введения.
16. Основные элементы организационной структуры единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).
17. Законодательная база Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
18. Определение, роль и значение Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
19. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), порядок их выполнения.
20. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
21. Силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) на различных уровнях.
22. Задачи Всероссийского центра медицины катастроф «Защита».
23. Организационная структура Всероссийского центра медицины катастроф «Защита».
24. Задачи региональных и территориальных центров медицины катастроф.
25. Штатные и нештатные формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) для чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
26. Определение и основные задачи медицинской службы гражданской обороны.
27. Принципы организации сил и средств медицинской службы гражданской обороны.
28. Руководство и органы управления медицинской службы гражданской обороны.
29. Структура сил и средств медицинской службы гражданской обороны.
30. Медицинские формирования гражданской обороны. Предназначение, возможности санитарного поста (СП), санитарной дружины (СД), отряда санитарных дружин (ОСД), отряда первой медицинской помощи (ОПМ).

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ



№ п\п	Код компетенции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;	Формы движения материи	Использовать философские общенаучные методы	Методикой применения философских категорий в изучении дисциплины	Тестовые задания Контрольные вопросы
2	ОК- 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Использовать методы анализа в практической деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы

		формирования гражданской позиции;				
3	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.				Тестовые задания Контрольные вопросы
4	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать правила общения с лицами различных конфессий	Применять знания этнических различий в работе в коллективе	Владеть современным и методами работы в многонациональном коллективе	Тестовые задания Контрольные вопросы
5	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности	Использовать информационные и библиографические ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Владеть методами решения профессиональных задач	Тестовые задания Контрольные вопросы

6	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать экономические и правовые основы в профдеятельности	Уметь использовать экономические и юридические знания профдеятельности	Методиками расчета экономической целесообразности оказания медпомощи пораженным	Тестовые задания Контрольные вопросы
7	ОПК-4	Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать этику и деонтологию общения с пораженными и их родственникам и	Уметь найти индивидуальный подход к объяснению состояния больного	Владеть методиками использования этических и деонтологических принципов	Тестовые задания Контрольные вопросы
8	ОПК-5	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать нормативы Минздрава РФ	Уметь критически относится к результатам своей профдеятельности	Владеть методами использования нормативов в своей профдеятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы
9	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать медицинскую документацию	Уметь заполнять медицинскую документацию	Владеть методиками ее заполнения	Тестовые задания Контрольные вопросы
10	ОПК-7	К использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать физико-химические свойства и математические методы для решения профзадач	Уметь использовать эти методы в повседневной деятельности	Владеть методиками исследования физико-химических свойств и математических моделей	Тестовые задания Контрольные вопросы
11	ОПК-8	Готовность к медицинскому	Знать лекарственные	Уметь комбинировать	Владеть методиками	Тестовые задания

		применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	препараты и их комбинации	нно применять для лечения пораженных	применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы
12	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать физиологические особенности организма при воздействии на него поражающих факторов	Уметь оценивать реакцию организма на действие поражающих факторов	Владеть методиками оценки воздействия факторов на организм человека	Тестовые задания Контрольные вопросы
13	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать принципы организации и оказания медпомощи в очаге поражения и на этапах эвакуации	Уметь организовать оказание медпомощи на этапах эвакуации и в очаге поражения	Владеть методами оказания медпомощи на этапах эвакуации и в очаге поражения	Тестовые задания Контрольные вопросы
14	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать порядок оказания медицинской помощи	Уметь применять медицинское имущество в очаге поражения	Владеть методикой применения отдельных предметов медицинского имущества в профдеятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы
15	ПК 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского,	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с с первичная помощь,	правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); методами оценки медико-	Тестовые задания Контрольные вопросы

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>женского и взрослого населения; основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;</p>	<p>скорая помощь, госпитализация;</p> <p>ситуацией:</p>	<p>тактической характеристик и очагов поражения;</p>	
15	ПК 3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС (разного характера)</p>	<p>Уметь проводить дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию в очаге поражения</p>	<p>Владеть методами применения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС (разного характера)</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы</p>
16	ПК 13	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</p>	<p>Знать виды оказания медпомощи в ЧС</p>	<p>Уметь оказывать медицинскую помощь в соответствии с</p>	<p>Владеть методиками оказания медпомощи</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы</p>

		ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.		квалификацией		
17	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать основные принципы сохранения и поддержания здоровья разновозрастных групп населения	Уметь вести просветительскую деятельность (лекции, беседы)	Владеть навыками публичных выступлений	Тестовые задания Контрольные вопросы
18	ПК 19	способность к организации при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	Этапы эвакуации пораженных	Определить очередность эвакуации пораженных из очага ЧС	Методикой подготовки персонала к проведению эвакуации по этапам	Тестовые задания Контрольные вопросы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Травматологии с курсом
медицины катастроф»
протокол № 1 от «01» 09.2019 г

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание безопасности жизнедеятельности будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

Преподавание по всем темам будет вестись в соответствии с утвержденными стандартами и протоколами специализированной помощи.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

<http://www.mchs.gov.ru/>

2. Официальный сайт Федерального ГБОУ ВПО СПб университета ГПС МЧС России.

<http://igps.ru/2009-04-28-08-26-12.html>

3. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

<http://www.mchs.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федерального ГБОУ ВПО СПб университета ГПС МЧС России.

<http://igps.ru/2009-04-28-08-26-12.html>

5. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал.

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

6. Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/topics/prir/prir.html>

7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение:

		https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Травматологии с курсом
медицины катастроф»
протокол № 01 от «01.09.2020» г
Заведующий кафедрой

И.В. Борозда



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения: в перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы добавлены следующие источники:

1. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>
2. Государственный реестр лекарственных средств:
reestru.ru › [Здоровье](http://reestru.ru)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Травматологии с курсом
медицины катастроф»
протокол № 1 от
«01.09.2021»г

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная литература будет дополнена:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. – <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970460146.html>

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Телемедицинские технологии: будущее медицинской сферы. Источник: <https://www.dirklinik.ru/article/129-telemeditsinskie-tehnologii-budushchee-meditsinskoy-sfery>
2. МИС Медиалог. Возможности и структура. Источник: [http://zdrav.expert/index.php/Продукт:Медиалог_\(MeDialog\)](http://zdrav.expert/index.php/Продукт:Медиалог_(MeDialog))

Лекционный курс дисциплины раздел Медицина катастроф дополнен электронной ссылкой на разработанную мультимедийную презентацию по организации и тактике медицинской службы в мирное время, условиях чрезвычайных ситуаций и военных условиях. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>

Для проверки уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться итоговое тестирование на сайте дистанционного обучения Moodle. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>