


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
 Н.В.Лоскутова
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9 от
«20» июня 2018 г.


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
 Т.В. Заболотских
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18 от
«26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 1
Семестр: 1
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Лекции: 14 часов
Семинары: 34 часа
Самостоятельная работа студентов: 24 часа
Вид контроля – зачет в 1 семестре

Благовещенск 2018

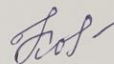
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2015).

Автор: доцент кафедры философии и истории Отечества, доцент, к.т.н. Д.Б. Пеков

Рецензенты: заведующая кафедрой философии и истории Отечества, доцент, д.и.н. А.И. Коваленко
профессор кафедры «Экономической теории и государственного управления»
Мурского государственного университета, д.т.н. Н.В. Шкрабтак

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии и истории Отечества,
протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент



А.И. Коваленко

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол №1 от «22» мая 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №8: протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Председатель ЦМК № 8
к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического
факультета, д.м.н., доцент
«25» мая 2018 г.



В.И. Павленко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.2.1	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.2.2	Основные разделы (модули) дисциплины	5
1.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	6
1.4	Виды контроля	9
2.	Структура и содержание дисциплины	9
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.2.	Тематический план лекций	10
2.3.	Тематический план семинаров	11
2.4.	Содержание лекций	11
2.5.	Содержание семинаров	13
2.6	Интерактивные формы обучения	16
2.7.	Критерии оценивания результатов обучения студентов	17
2.8.	Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная)	19
2.9.	Научно-исследовательская работа студентов	22
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
3.1.	Перечень основной и дополнительной литературы	23
3.2.	Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	24
3.3.	Материально-техническая база образовательного процесса	24
3.3.1.	Перечень оборудования, в том числе информационных технологий используемых при обучении студентов.	24
3.3.2.	Перечень отечественного программного обеспечения, используемого образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов.	24
3.4.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	25
4.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.	27
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов).	27
4.2.	Примеры тестовых заданий к зачету (с эталонами ответов)	28
4.3.	Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи зачета.	28
4.4.	Перечень вопросов к зачету.	29
5.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания.	31

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям микро- и макроэкономики;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение студентов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
- обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения;
- обучение студентов основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;

- формирование у студентов уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины:

- теоретические знания по математике, географии, истории и практические навыки компьютерной и словесной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: философия; биоэтика, правоведение, педагогика и психология.

1.2.1 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов правоведения, необходимых для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2	Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+
3	Педагогика и психология		+		+	+	+	+
4	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+

1.2.2 Основные разделы (модули) дисциплины

1	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономическая деятельность и экономические системы.
2	Рыночная организация хозяйства
3	Спрос и предложение
4	Конкуренция и монополия.
5	Теория производства фирмы.
6	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.
7	Государственное регулирование экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способности действовать в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовности в работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способности использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способности и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

способности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

способности к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовности к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

1.3 Матрица компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	Экономика
ОК-1	способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-3	способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК-4	способности действовать в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+
ОК-5	готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОК-8	готовности в работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+

ОПК-2	готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	+
ОПК-5	способности и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+
ПК-17	способности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
ПК-21	способности к участию в проведении научных исследований	+
ПК-22	готовности к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
Общее количество компетенций		11

1.4 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности организации.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Организация занятий по дисциплине «Экономика» проводится по видам учебной работы – лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с государственными стандартами. Часть лекционного материала проводить с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Основной целью семинарских занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров и эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений с обсуждением их студентами группы.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспекту, учебной литературе, НПА, электронных ресурсов, подготовку и оформление рефератов, подготовку к тестированию, зачету. Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию полноценных умений.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки специалиста и учебному плану, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

В процессе обучения применяются следующие активные и интерактивные технологии: метод проблемного обучения, метод проектного обучения, исследовательские методы, метод совместного обучения, игровой метод (ситуативный), дискуссионный метод, активные методы обучения (деловая игра, разбор конкретных ситуаций (case-study), мультимедийные презентации), метод дебатов, метод презентации информации и др.

Использование в образовательном процессе инновационные методов (например, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий по дисциплине), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины; активных методов «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта», проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач способствует формированию у студентов стремления к самообразованию, расширению мировоззрения, культуры общения, развитию практического мышления.

Организация и проведение деловых и ролевых игр по тематике дисциплины формирует у студентов чувство коллективизма, навыки коммуникабельности и оппонирования, должного поведения, как в общественной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности.

1.5 Виды контроля

Средства оценки текущей успеваемости и итоговой оценки студентов по дисциплине представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- вопросы к практическим занятиям, проверяющие знание теоретического материала;
- контрольные задания, проверяющие степень усвоения теоретических и практических знаний на репродуктивном и продуктивном уровне (преподаватель может воспользоваться существующими практикумами или разработать такие задания самостоятельно);
- тестовые задания на зачет по всем разделам дисциплины, в том числе изученным самостоятельно.

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль оценки знаний и промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля:

Текущий (входной, исходный, выходной), рубежный – фронтальный опрос; проверка заданий, выполненных самостоятельно в рамках внеаудиторной работы; устный контроль усвоения теоретического материала; тестовый контроль.

Промежуточный - зачет в конце I семестра.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Лекции	14	14	
Семинары	34	34	

Самостоятельная работа студентов	24	24	
Общая трудоемкость в часах	72	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	
Зачет			

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономическая деятельность и экономические системы.	ОК-1, ОК-3-ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-21, ПК-22	2
2	Рыночная организация хозяйства	ОК-1, ОК-3-ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-22	2
3	Спрос и предложение	ОК-1, ОК-3-ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-21	2
4	Конкуренция и монополия.	ОК-1, ОК-3-ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-21	2
5	Теория производства фирмы.	ОК-1, ОК-3-ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-22	2
6	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.	ОК-1, ОК-3-ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-21, ПК-22	2
7	Государственное регулирование экономики.	ОК-1, ОК-3-ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-21, ПК-22	2
	ВСЕГО ЧАСОВ		14

2.3. Тематический план семинаров

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Введение в экономику	2
2	Производство – основа развития общества	2
3	Рыночная организация хозяйства	2
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2
5	Закон спроса и предложения.	2
6	Рыночная конкуренция.	2
7	Предприятие как экономический субъект.	2
8	Теория производства фирмы.	2
9	Рынки факторов производства	2
10	Национальная экономика как целое.	2
11	Макроэкономическая нестабильность.	2
12	Государственное регулирование экономики.	2
13	Бюджетная и налоговая политика	2
14	Доходы и благосостояние общества	2
15	Международные экономические отношения.	2
16	Итоговая контрольная работа	2
17	Зачет	2
	Всего часов	34

2.4. Содержание лекций

№	Тема	Содержание
1	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономическая деятельность и экономические системы.	Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Распределительная (командно-административная система). Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.
2	Потребность и	Потребности как экономическая категория.

	спрос. Производство и предложение.	Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
3	Рыночный механизм.	Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Рыночное ценообразование.
4	Конкуренция и монополия.	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.
5	Микроэкономика. Фирма.	Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Производство и его факторы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.
6	Макроэкономика.	Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.
7	Государственное регулирование экономики.	Функции государства в рыночной экономике. Функции и виды денег. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей.

2.5 .Содержание семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Содержание тем семинаров	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Введение в экономику	Экономическая сфера жизни общества. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
2	Производство – основа развития общества	Потребности и экономические блага: понятия и классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Модели организации экономических систем.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	- тестирование -фронтальный устный опрос - деловая игра - решение ситуационных заданий
3	Рыночная организация хозяйства	Сущность и условия возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Понятие потребительского поведения. Факторы, формирующие потребительский спрос. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Оценка потребителем благ.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
5	Механизм функционирования рынка	Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	ОК-1 ОК-3 ОК-4	-фронтальный устный опрос - проверка

		Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения Рыночное ценообразование	ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	рабочей тетради - решение ситуационных заданий
6	Рыночная конкуренция.	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
7	Предприятие как экономический субъект.	Понятия «предприятия», «фирма». Основные признаки предприятия. Предпринимательство и его виды. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
8	Теория производства фирмы.	Производство и его факторы. Капитал. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность. Образование прибыли.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	- тестирование -фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
9	Рынки факторов производства	Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	- тестирование -фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
10	Национальная экономика как целое.	Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5	- тестирование -фронтальный устный опрос - решение

		Личный доход.	ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	ситуационных заданий
11	Макроэкономическая нестабильность	Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели и типы экономического роста. Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика. Безработица. Виды и уровень. Меры борьбы с безработицей.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	- тестирование - фронтальный устный опрос - решение ситуационных заданий
12	Государство в национальной экономике.	Функции государства в рыночной экономике. Причины государственного регулирования рынка. Формы и методы государственного регулирования рынка.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	- фронтальный устный опрос - решение ситуационных заданий
13	Бюджетная и налоговая политика государства	Налоги, их виды и функции. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	- тестирование - фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий
14	Доходы и благосостояние в обществе	Доходы и их виды. Неравенство и перераспределение доходов. Социальная политика.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	- тестирование - фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради
15	Международные экономические отношения.	Структура мирового хозяйства. Формы экономического сотрудничества.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8	- фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради

			ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-17 ПК-21 ПК-22	тетради
16.	Итоговое занятие			- тестирование - фронтальный устный опрос
17.	Зачет			- тестирование - фронтальный устный опрос

2.6. Интерактивные формы обучения

№ тем ы п/п	Тема семинарского занятия	Трудоем- кость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, % от занятия
1	Введение в экономику	2	Деловая игра	1 час (50%)
2	Производство – основа развития общества	2	Мозговой штурм	1 час (50%)
3	Рыночная организация хозяйства	2	Семинар-дискуссия	1 час (50%)
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2	Решение ситуационных задач	1 час (50%)
5	Механизм функционирования рынка	2	Кейс-метод	1 час (50%)
6	Рыночная конкуренция.	2	Мозговой штурм	1 час (50%)
7	Предприятие как экономический субъект.	2	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study)	1,5 часа (75%)
8	Теория производства фирмы.	2	Семинар-дискуссия	1 час (50%)
9	Рынки факторов производства	2	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study)	1,5 часа (75%)
10	Национальная экономика как целое.	2	Деловая игра	1 час (50%)

11	Макроэкономическая нестабильность	2	Решение ситуационных задач	1 час (50%)
12	Государство в национальной экономике.	2	Семинар-дискуссия	1 час (50%)
13	Бюджетная и налоговая политика государства	2	Деловая игра	1 час (50%)
14	Доходы и благосостояние в обществе	2	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study)	1,5 часа (75%)
15	Международные экономические отношения.	2	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study)	1,5 часа (75%)

2.7 Критерии оценивания результатов обучения студентов

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний (устный и письменный ответ, тестирование, реферат, самостоятельная работа и т.д.), осуществляется преподавателем (ми), ведущим занятие по данной дисциплине, фиксируется в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании кафедры. Для контроля каждого вида учебной работы вводится минимальная и максимальная оценка.

1.2. Оценка за отдельные виды работ заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат – не более чем через 3 дня.

1.3. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

1.4. В течение семестра преподавателем должно быть проведено не менее 2-х контрольных проверок знаний по каждому студенту из учебной группы.. Контроль за усвоением учебного материала должен быть равномерно распределен в течение изучения дисциплины.

1.5. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачета по дисциплине. Аттестация проводится в 2 этапа:

- Тестовый контроль в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444>
- Зачет.

Критерии оценивания сформированности компетенций

-оценка «**зачтено**» выставляется студенту, при сдаче зачета в том случае, если у него не было пропуска занятий по неуважительной причине, и если он усвоил не менее 70% материала за семестр.

-оценка «незачтено» выставляется студенту, при сдаче зачета в том случае, если у него были пропуски занятий по неуважительной причине, и если он усвоил менее 70% материала за семестр.

1.6. Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

2. Порядок ликвидации текущей задолженности, передача зачета.

2.1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

2.2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

2.3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

2.4. При передаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10%;

- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20%.

3. Учебный рейтинг студентов

3.1. Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

3.2. Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;

- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;

- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);

- 0,25 баллов - участник олимпиады;

0,5 балла - Выступление на научном семинаре, творческое задание, активность на семинарских занятиях. Критерий определяется ведущим преподавателем дисциплины и указывается в рабочей программе.

2 балла - Опубликование научной работы

3.3. Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 2 балла;

- систематическая неподготовленность к занятиям 1 балл

- отсутствие конспекта – 1 балл;

- нарушение учебной дисциплины занятий – 1 балл.

2.8 Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная)

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширения и углубления учебного материала; формирования умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов.

Аудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку у студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Введение в экономику	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
2	Производство – основа развития общества	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
3	Рыночная организация хозяйства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необ-	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.

			<p>ходимой информации в Интернете.</p> <p>3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.</p> <p>4.Подготовка публичного выступления.</p>	
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2 часа	<p>1.Изучение учебной литературы</p> <p>2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.</p> <p>3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.</p> <p>4.Подготовка публичного выступления.</p>	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
5	Механизм функционирования рынка	2 часа	<p>1.Изучение учебной литературы</p> <p>2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.</p> <p>3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.</p> <p>4.Подготовка публичного выступления.</p>	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
6	Рыночная конкуренция.	1 час	<p>1.Изучение учебной литературы</p> <p>2.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.</p> <p>3.Подготовка публичного выступления.</p>	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
7	Предприятие как экономический субъект.	2 часа	<p>1.Изучение учебной литературы</p> <p>2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.</p> <p>3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.</p> <p>4.Подготовка публичного выступления.</p>	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
8	Теория производства фирмы.	1 час	<p>1.Изучение учебной литературы</p> <p>2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.</p> <p>3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.</p> <p>4.Подготовка публичного выступления.</p>	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
9	Рынки факторов производства	1 час	<p>1.Изучение учебной литературы</p> <p>2.Поиск и отбор необ-</p>	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.

			ходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	
10	Национальная экономика как целое.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
11	Макроэкономическая нестабильность	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
12	Государство в национальной экономике.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
13	Бюджетная и налоговая политика государства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
14	Доходы и благосостояние в обществе	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
15	Международные экономичес-	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необ-	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.

	кие отно- шения.		ходимой информации в Интернете. 3. Самостоятельная подго- товка вопросов семинара.	
16	зачет	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		22 часа	22 часа	2 часа
Общая трудоемкость (в часах)			24 часа	

Примерная тематика докладов и эссе:

1. Взгляд представителей разных экономических школ на проблемы собственности.
2. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
3. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
4. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
5. Приватизация собственности в России: проблемы, тенденции и перспективы.
6. Модель экономического развития современной России.
7. История российских денег.
8. Акционерные общества как главный институт предпринимательской деятельности.
9. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
10. Условия и факторы максимизации прибыли.
11. Ущерб, приносимый монополией.
12. Особенности антимонопольной политики в России.
13. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
14. Рынок труда в России.
15. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
16. Рынок земельных ресурсов в России.
17. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
18. Экономический рост и проблемы экологии.
19. Экономический рост и качество жизни населения.
20. Экономический рост и проблемы развития городов России.
21. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
22. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
23. Инфляция и безработица в ходе экономических реформ в России.
24. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
25. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.

2.9. Научно- исследовательская работа студентов

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и

творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Цель научно- исследовательской работы студентов – расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем.

Темы:

1. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
2. Экономический рост и проблемы экологии.
3. Рыночная конкуренция.
4. Экономический рост и проблемы развития городов России.
5. Бизнес и медицина.
6. Менеджмент в здравоохранении.
7. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
8. Экономический рост и качество жизни населения.
9. Инфляция и безработица.
10. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 399 с.
2. Родина Г.М. Микроэкономика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 263 с.
3. Основы экономики для студентов медицинских учебных заведений: учеб. пособие / под ред. Б.А. Войцеховича. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 347 с.
4. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336с.:ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424124.html>
5. Решетников А.В. и др. Экономика здравоохранения: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-192с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кажанова Т.М. Экономика: учеб. пособие. - Благовещенск, 2015. - 96с.
2. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / под ред. А.И. Вялкова. Изд. 3-е. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409060.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник . В 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424148.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник .В 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424155.html>

3.2. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Борисов Е.Ф. «Экономика». Учебник и практикум. - Изд.6-переработанное. М., Юрайт, 2013, 400с.

2. Большой экономический энциклопедический словарь под ред. Л.П. Куракова, М.: ЮниВестМедиа, 2011.- 1200 с.

3. Кажанова Т.М. «Экономика», Учебное пособие для студентов. Благовещенск, 2015, с.91.

4. Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Консультант студента»:

а) Рыбина З.В. «Экономика». Учебное пособие. М., Директ- Медиа., 2012.- 467 с. –ЭБС. Университетская библиотека он-лайн.

б) Борисов Е.Ф. «Экономика». Учебник и практикум- Изд.31. М., Юрайт, 2010. – 596с.–ЭБС «Лань».

в) Салов А.И. Экономика. Конспект лекций – Изд. 2-е. М., Юрайт, 2011 – 189 с. - ЭБС «Лань».

3.3. Материально-техническая база для образовательного процесса

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине «Экономика» кафедра располагает необходимым количеством аудиторий, лекционным залом, приспособленным для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники. В учебном процессе используется оборудование, предоставляемое академией:

1.Мультимедиапроектор

2.Персональный компьютер

Перечень программного обеспечения.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Номер лицензии:

	Расширенный	13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/>. – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
2. www.ibpm.su - Институт Бизнеса и Права
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант +»

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1

Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля

Укажите один правильный ответ

1. Виды экономических систем:

1. аграрная, промышленная, индикативная,
2. централизованная, децентрализованная,
3. распределительная, рыночная, смешанная,
4. крупномасштабные, средние, малые

правильный ответ - 3

2. Потребность:

1. необходимый набор экономических благ, предназначенный для выживания и развития человека и организации,
2. чувство нехватки чего-либо, осознанное в терминах существующих товаров,
3. совокупный спрос на продукты и услуги, обеспечивающий определен стандарт качества потребления,
4. состояние дискомфорта при потреблении продуктов и услуг

правильный ответ - 2

3. Конкуренция:

1. соревнование за право приоритетного сбыта или покупки товара,
2. борьба за получение конкурентных преимуществ,
3. циклический процесс обеспечения конкурентоспособности товаров,
4. правовые отношения, в которые вступают продавцы и покупатель в процессе обмена

правильный ответ - 1

4. Налоги:

1. доля прибыли, направляемая предпринимателем в госбюджет,
2. обязательные платежи в бюджет физических и юридических лиц,
3. обязательства физических лиц и организаций по финансированию государственных расходов,
4. суммарные платежи работников организации в фонд социального страхования

правильный ответ - 2

4.2. Тестовые задания к зачету

Промежуточное тестирование проводится в системе дистанционного обучения (Moodle), путем случайного формирования индивидуального, варианта содержащего 100 вопросов из банка вопросов (100 вопросов, размещенных по адресу <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444>).

4.3. Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи зачета

1. Применять на практике методы моделирования и построения графиков;
2. Рассчитывать и анализировать коэффициенты эластичности спроса;
3. Строить и анализировать графики зависимости спроса от цены;
4. Строить и анализировать кривые безразличия и бюджетные линии;

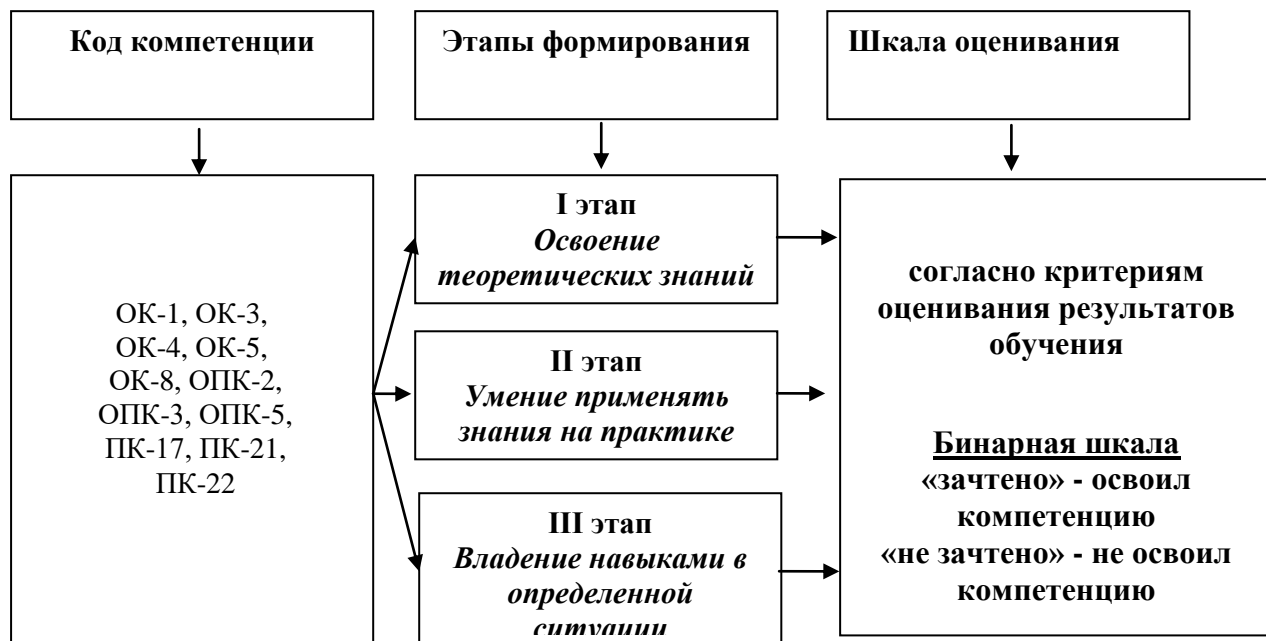
5. Рассчитывать предельные коэффициенты замещения;
6. Определять максимальную полезность набора потребительских благ;
7. Рассчитывать коэффициенты эластичности предложения;
8. Строить и анализировать графики зависимости предложения от цены;
9. Строить и анализировать графики рыночного равновесия, находить точку равновесия;
10. Различать формы собственности, определять объекта собственности;
11. Применять на практике полученные знания, анализируя возможности и условия приватизации;
12. Строить графики общих, средних и предельных издержек;
13. Рассчитывать общие, средние, предельные, явные и неявные издержки;
14. Делать выводы о целесообразности открытия фирмы
15. Определять типы рынка по форме конкуренции;
16. Анализировать типы рыночных структур;
17. Определять целесообразность контроля рынка
18. Антимонопольным комитетом;
19. Сопоставлять настоящую ценность денежного капитала с его будущей ценностью;
20. Строить кривую производственных возможностей фирмы;
21. Анализировать требования производственной эффективности;
22. Рассчитывать реальный и номинальный ВВП;
23. Рассчитывать индексы цен;
24. Рассчитывать ВВП по расходам;
25. Рассчитывать уровни инфляции и безработицы, определять типы безработицы;
26. Анализировать графики совокупного спроса и предложения;
27. Определять вид налога;
28. Анализировать зависимость между размером налоговой ставки и суммой собранных налогов;
29. Рассчитывать дополнительное предложение денег, денежную базу, нормы обязательных резервов;
30. Измерять степень неравенства общества по доходам;
31. Строить кривую Лоренца

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет экономической науки.
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Понятие экономической системы и ее структурные элементы.
4. Модели организации экономической жизни общества.
5. Общественное производство, его структура и результаты.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Собственность как экономическое явление.
9. Основные типы отношений собственности в современной экономике.
10. Становление смешанной экономики
11. Общественный продукт и пути экономического роста.
12. Сущность и условия возникновения товарного производства.
13. Товар и его свойства.
14. Происхождение, сущность и функции денег
15. Природа современных кредитно-бумажных денег.
16. Рынок: причины возникновения, объекты и субъекты. Рыночный механизм.
17. Закон спроса и поведение покупателей.
18. Закон предложение и поведение продавца.

19. Рыночное равновесие
20. Ценовая и неценовая конкуренция.
21. Социально-экономическая сущность предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы бизнеса
23. Организация предпринимательской деятельности.
24. Экономические факторы успеха фирмы
25. Экономические задачи и функции государства
26. Причины вмешательства государства в рыночную экономику.
27. Формы и методы государственного регулирования.
28. Финансовая система государства и ее структура.
29. Государственный бюджет и его функции.
30. Сущность налогов.
31. Принципы и методы налогообложения.
32. Доходы населения, их виды и источники формирования.
33. Проблема неравенства доходов. Бедность, безработица.
34. Основные направления социальной политики.
35. Валовой национальный продукт и его измерение.
36. Система национальных счетов.
37. Система макроэкономических пропорций. Проблема сбалансированности национальной экономики.
38. Макроэкономическое равновесие
39. Макроэкономическая нестабильность
40. Рынок труда и заработная плата.
41. Механизм формирования факторных доходов.
42. Олигополистическое поведение на рынке.
43. Монополистическая конкуренция.
44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
45. Национальный доход
46. Национальное богатство: структура и способы увеличения.
47. Совокупный спрос и его составляющие.
48. Совокупное предложение.
49. Общее макроэкономическое равновесие
50. Функция потребления.
51. Функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережения.
52. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
53. Источники, факторы и темпы экономического роста.

5. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания



№ п/п	Код компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.	самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;	изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;	Тестовые задания Теоретические вопросы для зачета Перечень практических умений
2	ОК-3	основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.	изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением,	Тестовые задания Теоретические вопросы Перечень практических умений

3	ОК-4	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.</p>	<p>оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением,</p>	<p>тестовые задания</p> <p>Теоретические вопросы Перечень практических умений</p>
4	ОК-5	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.</p>	<p>оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением,</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Теоретические вопросы Перечень практических умений</p>

5	ОК-8	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.</p>	<p>оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением,</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Теоретические вопросы</p> <p>Перечень практических умений</p>
6	ОПК-2	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.</p>	<p>оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской</p>	<p>методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Теоретические вопросы</p> <p>Перечень практических умений</p>

7	ОПК-3	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.</p>	<p>методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Теоретические вопросы</p> <p>Перечень практических умений</p>
8	ОПК-5	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.</p>	<p>самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;</p>	<p>методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Теоретические вопросы</p> <p>Перечень практических умений</p>

9	ПК-17	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга;</p>	<p>результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением,</p>	<p>Тестовые задания Теоретические вопросы для зачета Перечень практических умений</p>
10	ПК-21	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга;</p>	<p>результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением,</p>	<p>Тестовые задания Теоретические вопросы для зачета Перечень практических умений</p>

12	ПК-22	<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга;</p>	<p>результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением,</p>	<p>Тестовые задания Теоретические вопросы для зачета Перечень практических умений</p>
----	-------	---	---	---	---

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Философии, истории Отечества и
иностранных языков»
протокол № 7 от «26» марта 2019 г

Заведующий кафедрой

А.И. Коваленко



**Дополнения и изменения к рабочей программе
по дисциплине «Экономика»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на 2019 – 2020 учебный год**

1. В теме № 8 семинарских занятий дополнительно рассмотреть следующий вопрос:
основные средства и способы начисления амортизации.
2. В теме № 9 семинарских занятий дополнительно рассмотреть следующий вопрос:
формы и системы оплаты труда на предприятии.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Философии, истории Отечества и
иностранных языков»
протокол № 1 от «2» сентября 2020 г

Заведующий кафедрой

А.И. Коваленко



**Дополнения и изменения к рабочей программе
по дисциплине «Экономика»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на 2020 – 2021 учебный год**

1. В соответствии с Планом РАБОТЫ КАФЕДРЫ Философии, истории Отечества и иностранных языков на 2020 – 2021 уч. год. в необходимо:

1. Внести коррективы в рабочие программы с учетом накопленного опыта по дистанционному обучению в период карантина.
2. Усилить в рабочих программах по дисциплинам воспитательный потенциал изучаемых тем.

В рабочую программу следует внести следующие дополнения:

1. Рекомендовать студентам для подготовки к семинарским занятиям использовать электронные ресурсы:

- 1) Решетников А.В. и др . Экономика здравоохранения: учебник. Изд.3-е, перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-192с. - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html>
- 2). Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник .В 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424155.html>

2. Дополнить пункт 2.5 «Содержание семинаров»:

- 1) Тему «Производство – основа развития общества» дополнить вопросом «Потребности и вредные привычки».
- 2) В теме семинара «Доходы и благосостояние в обществе» дополнить вопросом: «Пассивный доход».
- 3) В теме семинара «Международные экономические отношения» рассмотреть проблемы неравенства доходов в обществе.