

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 7 от

«27» апреля 2023 г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Министерства России

Т.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета

Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ,  
УРОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: III - IV

Семестр: VI - VII

Всего часов: 180 часов

Всего зачетных единиц: 5 з.е.

Лекции: 28 часов

Практические занятия: 68 часов

Экзамен: 36 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Вид контроля - экзамен (VII семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине « Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Автор:

зав. кафедрой хирургии с курсом урологии  
доцент д.м.н.



Н.П.Володченко

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии,  
профессор д. м. н.

В.В. Яновой

зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф,  
профессор д. м. н

И.В. Борозда

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,  
протокол № 8 от 7 апреля 2023

зав. кафедрой, доцент, д.м.н.



Н.П. Володченко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 5 от 11 апреля 2023

Эксперт экспертной комиссии  
профессор д.м.н.



А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4, протокол № 2 от 12 апреля 2023

Председатель ЦМК № 4  
профессор д.м.н.



И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:

декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент



В.И. Павленко

«27» апреля 2023 г.

## Содержание

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
1.3.1	Требования к студентам	4
1.3.2	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	6
1.3.3	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.3.4	Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины	7
1.3.5	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	8
1.3.6	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	10
1.3.7	Формы организации обучения и виды контроля	11
<b>2</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>12</b>
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	12
2.2	Тематический план лекций	12
2.3	Тематический план практических занятий	13
2.4	Содержание лекций	18
2.5	Содержание практических занятий	22
2.6	Интерактивные формы обучения	26
2.7	Критерии оценки результатов обучения	27
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	29
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа	29
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	29
2.9	Научно – исследовательская работа студентов	32
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>32</b>
3.1	Основная литература	32
3.2	Дополнительная литература	32
3.3	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	33
3.4.	Материально - техническая база образовательного процесса	33
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	33
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы ЭБС	34
3.4.3	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	36
3.4.4	Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов	38
3.4.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	39
3.4.6	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	42
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>42</b>
4.1.	Примеры тестовых заданий контроля знаний с эталонами ответов	42
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	43
4.3	Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)	44
4.4	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	47
4.5	Перечень вопросов к экзамену	47
<b>5</b>	<b>Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	<b>50</b>

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Характеристика дисциплины

Программа по факультетской хирургии, урологии для студентов педиатрического факультета составлена с учетом современных достижений медицинской науки и техники. Факультетская хирургия изучает типичные формы течения хирургических заболеваний. В связи с отсутствием на клинической базе факультетской хирургии специализированных отделений (торакального, сосудистого, кардиологического, проктологического отделений), хирургическую патологию пищевода, сосудов, сердца, легких, средостения, щитовидной железы, опухолевые поражения толстой кишки студенты изучают на базе госпитальной хирургии. В тоже время такие разделы как хирургия печени, желчного пузыря и протоков, поджелудочной железы, общие вопросы проктологии, травмы живота получили наибольшее развитие и совершенство на клинической базе кафедры хирургии с курсом урологии, где практические занятия и чтение лекций для студентов могут проводиться на самом современном уровне.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у студентов системных знаний о типичных вариантах течения, диагностики, лечения и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися хирургическими и урологическими заболеваниями и их осложнениями у детей.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- дать студентам представления о роли и месте хирургии среди фундаментальных и медицинских наук;
- информировать студентов о современных направлениях и достижениях хирургической службы;
- формировать у студентов клиническое мышление;
- дать студентам представление о типичных формах течения, лечения и реабилитации больных хирургической и урологической патологией у детей;
- обучить студентов основными (мануальными и инструментальными) методами исследования хирургического и урологического больного детского возраста;
- воспитание студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии; привитие высоко нравственных норм поведения студентов у постели больного ребёнка и в операционной.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

В соответствии с ФГОС ВО общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е.

(180 часов) и включает два модуля:

модуль №1 - «факультетская хирургия», модуль №2 «урология».

#### 1.3.1. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
<b>Нормальная анатомия, топографическая и оперативная хирургия</b>
<b>Знания:</b> об особенностях строения, функциях и топографическом взаимоотношении органов и систем у детей
<b>Умения:</b> применять знания при обследовании детей с хирургической патологией, выбора оперативного пособия
<b>Гистология</b>
<b>Знания:</b> строения тканей и клеток организма, процессы регенерации тканей в детском возрасте.
<b>Умения:</b> выбрать метод лечения ран, учитывая механизм течения раневого процесса.

<b>Патологическая анатомия</b>
<b>Знания:</b> знания патологических изменений в органах и тканях при различных хирургических заболеваниях у детей
<b>Умения:</b> выбрать адекватное лечение с учётом характера патологических изменений в тканях.
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.(II-III уровень)
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> необходимы для обследования больных хирургического профиля.
<b>Умения:</b> для постановки диагноза и формирования тактики лечения
<b>Физика</b>
<b>Знания:</b> использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.(II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать биохимические процессы при развитии хирургической патологии в детском возрасте
<b>Микробиология</b>
<b>Знания:</b> знания возбудителей гнойных процессов.
<b>Умения:</b> позволит выбрать адекватную тактику лечения гнойных заболеваний у детей с учётом возбудителей гнойной инфекции
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> лекарственных средств, применяемых в хирургии, анестезиологии и реанимации, механизм их действия у детей.
<b>Умения:</b> выбирать оптимальный метод лечения хирургической патологии у детей.
<b>Общая хирургия</b>
<b>Знания:</b> основ асептики и антисептики, вопросов трансфузиологии, анестезиологии, гнойной инфекции, ведения пред - и послеоперационного периода, представления о хирургических операциях.
<b>Умения:</b> выбрать гемокорректоры для лечения больных с различной хирургической и урологической патологией, обследовать больных в пред - и послеоперационном периоде, обосновать характер оперативного пособия, провести комплекс мероприятий по профилактики внутри госпитальной инфекции.

**1.3.2. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами.**

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Факультетская хирургия, урология» необходимы для изучения последующих дисциплин

**Междисциплинарные связи модуля « Факультетская хирургия»**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы модуля №1 « Факультетская хирургия», необходимые для изучения последующих дисциплин.								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Неврология, нейрохирургия		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Эндокринология		+	+	+	+	+	+	+	+
6	Реаниматология, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Травматология и ортопедия; ВПХ	+								
8	Урология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Онкология									
10	Инфекционные болезни, эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Междисциплинарные связи модуля № 2 «Урология»**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы модуля №2 «Урология», необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Неврология, нейрохирургия		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Эндокринология		+	+	+	+	+	+	+	+
6	Реаниматология, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7	Травматология и ортопедия; ВПХ	+								
8	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Онкология									
10	Инфекционные болезни, эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 1.3.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» направлен на формирование общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК)

#### Матрица формирований компетенций.

Компетенции	Наименование дисциплины	
	Модуль №1 « Факультетская хирургия»	Модуль № 2 «Урология»
ОК-1	+	+
ОК-4	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ОПК-6	+	+
ОПК-8	+	+
ПК-1	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-8	+	+
ПК- 11	+	+
ПК-16	+	+
ПК-21	+	+
ПК-22	+	+

### 1.3.4.Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

#### ОК - общекультурных компетенции

(ОК-1) - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-4) - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

#### ОПК – общепрофессиональных компетенций

(ОПК-1)- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медик биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-4)-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

(ОПК-5); способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

(ОПК-6)- готовностью к ведению медицинской документации;

(ОПК-8)- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

#### **ПК - профессиональных компетенций**

(ПК-1) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания;

(ПК-5) - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

(ПК-6) - способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

(ПК-8)- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

(ПК-11)- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

(ПК-16)-готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

(ПК-21)- способностью к участию в проведении научных исследований

(ПК-22)- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

### **1.3.5. Сопряжение Общепрофессиональных, Профессиональных компетенций (ОПК, ПК) и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.**

Код 02.008

Врач - педиатр (врач - педиатр участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

<b>Наименование и код ТФ</b>	<b>Название и код компетенции</b>
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г (ПК-6)
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)	Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-9)



	<p>Готовностью к участию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)</p> <p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)</p> <p>Готовностью к оказанию первично медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p> <p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)</p> <p>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>
<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код А/03.7)</p>	<p>Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1).</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)</p>	<p>Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1).</p> <p>Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p> <p>Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)</p>	<p>Способностью и готовность к применению социально-гигиенического методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)</p> <p>Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p>

### **1.3.6 . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен В результате освоения модуля «Факультетская хирургия»**

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, типичные клинические проявления основных хирургических заболеваний у детей;
- принципы хирургического лечения хирургических заболеваний у детей;
- новые технологии в хирургии детского возраста;
- иметь представление о заслугах отечественных ученых в развитии хирургии;
- деонтологические основы в хирургии детского возраста;
- современную специализированную помощь детям с хирургическими заболеваниями;
- основные положения о реабилитации детей после операции, вопросы диспансеризации;

#### **Уметь:**

- собирать анамнез, обследовать больного;
- анализировать полученные данные для установления диагноза;
- провести дифференциальную диагностику хирургических заболеваний;
- выбрать метод лечения, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях;
- уметь решать типовые ситуационные задачи.

#### **Владеть:**

- способностью обследовать ребёнка с хирургической патологией (мануальными и простыми инструментальными методами);
- способностью выполнить перевязку хирургическому больному;
- ассистировать в качестве второго ассистента на операциях;
- выполнять инъекции лекарственных веществ;
- выполнять вскрытие гнойников;
- проводить местную анестезию.

### **В результате освоения модуля «Урология»**

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, типичные клинические проявления урологических заболеваний у детей;
- принципы диагностики и лечения урологических заболеваний в детском и подростковом возрасте;
- заслуги отечественных ученых в развитии урологии;
- основные положения о диспансеризации и реабилитации больных;
- научные урологические направления, проводимые в нашей стране и за рубежом;
- деонтологические основы в урологии.

#### **Уметь:**

- собирать анамнез и обследовать больного;
- обобщать полученные данные для постановки диагноза;
- дифференцировать урологическую патологию от других нозологий;
- выбрать адекватный метод лечения, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению;
- оказывать первую врачебную помощь при острых урологических заболеваниях;
- уметь решать типовые ситуационные задачи.

#### **Владеть:**

- владеть основными методами исследования урологического больного (осмотр наружных половых органов, мануальными и простыми инструментальными методами исследования);
- информацией о специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями;
- техникой перевязки больных после урологических операций;
- катетеризацией мочевого пузыря;

- алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях.

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работой в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### 1.3.7. Формы организации обучения и виды контроля.

**Формы и методы контроля** над приобретаемыми обучающимися компетенциями: исходный, вводный, текущий, промежуточный, итоговый контроль - тестирование, экзамен, проверка усвоения практических навыков и умений.

<b>Формы организации обучения студентов</b>	<b>Формы контроля</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекции</li> <li>- Практические занятия</li> <li>- Работа в перевязочных кабинетах</li> <li>- Посещение операционных</li> <li>- Интерактивные формы: (интерактивный опрос, разбор учебной истории болезни, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссии, защита реферата, метод малых групп и др.).</li> <li>- Участие в научно-исследовательской работе кафедры, конференциях</li> </ul>	<p><b>Исходный, вводный:</b> тестирование, ситуационных задач.</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос (устный или письменный);</li> <li>- тестирование,</li> <li>- проверка домашнего задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- проверка самостоятельной работы студента по выбору;</li> <li>- проверка усвоения практических навыков (собеседование по ситуационным задачам, проведение деловых, ролевых игр).</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> Контрольное занятие по нескольким разделам (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита учебно-исследовательской работы, проверка усвоения практических навыков).</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен (собеседование по теоретическим вопросам, проверка практических умений).</p>

**Пояснение.** Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, метод «цепочки», интерактивный опрос по методу «рыбья кость и др.

**Исходный, вводный контроль:** целью данного контроля является выявление исходных знаний у студентов, после изучения предыдущих дисциплин.

**Текущий контроль:** проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия устного и тестового контроля и включает: решения ситуационных задач, разбор учебной истории болезни, контроля усвоения практических навыков

**Рубежный контроль:** включает в себя контрольное занятие по нескольким разделам и состоит из оценки отработанных студентами во время цикла занятий практических навыков и теоретических знаний, защиты творческой работы.

**Промежуточная аттестация - экзамен.**

Проводится проверка теоретических знаний и практических навыков и умений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1.Объём и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Лекции	28	14	14
Клинические практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	48	24	24
Экзамен	36		36
Общая трудоёмкость в часах	180	72	108
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	5 з. е.	2	3

### 2.2. Тематический план лекций

#### Лекции модуля « Факультетская хирургия»

№	Содержание	Трудоёмкость в часах
1	<b>Аппендицит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Современные технологии оперативного лечения. Особенности течения острого аппендицита у детей, поражённых ковидной -19 инфекцией.	2
2.	<b>Грыжи.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Не натяжные методы оперативного лечения грыж. Малоинвазивные технологии в лечении грыж. Врождённые грыжи у детей.	2
3	<b>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Новые технологии оперативного лечения.	2
4.	<b>Заболевания желчного пузыря и желчных протоков.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Малоинвазивные технологии в лечении ЖКБ.	2
5	<b>Острый панкреатит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Современные технологии оперативного лечения.	2
6	<b>Острая кишечная непроходимость.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения.	2
7	<b>Перитонит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	2
8	Очаговые поражения печени Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения.	2
9	Заболевания прямой кишки (геморрой, трещины, свищи, парапроктит)	2
	<b>Итого</b>	<b>18 часов</b>

#### Лекции модуля «Урология»

№	Содержание	Трудоёмкость в часах
1.	Особенности обследования и лечения урологических заболеваний в детском возрасте. Роль анамнеза, объективных методов исследования, лабораторных данных, инструментальных методов исследования в урологической клинике.	2

2	Острые гнойные заболевания почек, мочевого пузыря. Современный взгляд на возникновение, диагностику и лечение остро - гнойных заболеваний почек, мочевыводящих путей у детей. Мочекаменная болезнь.	2
3	Современное представление общих вопросов этиологии, клиники и диагностики. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики урологических больных, страдающих мочекаменной болезнью.	2
4.	Новообразования органов мочеполовой системы. Рак почки и мочевого пузыря. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.	2
5	Врожденная патология мочевыводящей системы у детей. Классификация, диагностика, лечение, осложнения.	2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		10

### 2.3 Тематический план клинических практических занятий

#### Клинические практические занятия модуля « Факультетская хирургия»

№ п/п	Тематика клинических практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	<p><b>Острый аппендицит.</b> Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности течения острого аппендицита у детей. Показания и противопоказания к операции. Подготовка больных к операции. Виды обезболивания операции. Особенности оперативной техники в зависимости от форм острого аппендицита. Место эндовидеохирургической техники в оперативном лечении аппендицита. Методы обработки культи червеобразного отростка при лапароскопической аппендэктомии.</p> <p>Ведение послеоперационного периода. Результаты оперативного лечения.</p> <p>Осложнения острого аппендицита (инфильтраты, гнойники илеоцекальной области, межкишечный абсцесс, пилефлебит). Клиника различных осложнений, диагностика и лечение их.</p> <p>Хронический аппендицит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Виды операций, техника операций, роль и место эндовидеохирургии в лечении аппендицита. Послеоперационные осложнения. Клиника осложнений, диагностика и лечение. Послеоперационное ведение больных. Особенности течения острого аппендицита у детей.</p>	4,2
2.	<p><b>Грыжи.</b> Определение понятия, элементы грыжи живота. Анатомические особенности скользящих грыж. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология, патогенез развития грыж.</p> <p>Общая симптоматология грыж. Диагностика. Лечение (оперативное). Принципы операций, использование для пластики грыжевых ворот</p>	4,2

	<p>синтетических материалов. Понятие о ненатяжных методах операций грыж. Противопоказания к операции. Профилактика грыж. Грыжи белой линии живота. Анатомические данные. Клиника. Диагностика. Методы операции. Пупочные грыжи. Анатомические данные. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операций (Лексер, Мейо, Сапежко). Особенности лечения пупочных грыж в детском возрасте. Паховые грыжи. Анатомия паховой грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная паховая грыжа. Диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций. Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы операций.</p> <p>Послеоперационные грыжи. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Методы операций (Сапежко, аллопластика).</p> <p>Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Результаты оперативного лечения. Причины рецидива грыж. Осложнения грыж.</p> <p>Эндовидеохирургия в лечении грыж.</p>	
3.	<p>Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Анатомо-физиологические сведения о желудке и двенадцатиперстной кишке. Методика обследования больных с заболеваниями желудка. Понятие о фазах желудочной секреции и их возможные нарушения.</p> <p>Язвенная болезнь. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушения деятельности центральной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных “агрессивных” факторов и др.). Роль нарушения фаз секреторной деятельности желудка в патогенезе язвенной болезни 12-перстной кишки. Роль нарушений моторно-эвакуаторной функции в патогенезе язвенной болезни желудка.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Стадии развития язвенной болезни.</p> <p>Неосложненная язвенная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения.</p> <p>Оперативное лечение язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания и противопоказания к операции. Методы операции: резекция желудка, гастростомия, ваготомия. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями желудка.</p>	4,2
4.	<p>Осложнения язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника (первичный шок, стадия эйфории, стадия разлитого перитонита). “Прикрытые” перфорации, предперфоративное состояние. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение (ушивание перфоративного отверстия, резекция желудка). Лапароскопические методы в лечении прободной язвы. Каллезная и пенетрирующая язвы. Малигнизация язв желудка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Рубцовые деформации желудка и двенадцатиперстной кишки: сужение привратника, тела желудка, кардии, “улиткообразная” деформация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Водно-электролитные нарушения, их профилактика и лечение.</p> <p>Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация кровотечений. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Диагностика, диф-</p>	4,2

	<p>ференциальная диагностика. Консервативное лечение кровоточащих язв. Метод селективной эмболизации сосудов желудка при кровотечении. Методы эндоскопической остановки кровотечений. Показания к оперативному лечению при язвенных кровотечениях. Виды оперативных вмешательств, при кровотечениях из язв желудка и 12-перстной кишки. Результаты лечения.</p>	
5.	<p>ЖКБ, холециститы. Анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний, методика обследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков.</p> <p>Патогенез камнеобразования (инфекционная теория, теория застоя желчи, теории нарушения холестерина и пигментного обмена веществ).</p> <p>Острые и хронические холециститы. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к операции. Водянка и эмпиема желчного пузыря. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Закупорка общего желчного протока (холедохолитиаз, рубцовые стриктуры). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи. Особенности операции у больных с механической желтухой, предоперационная подготовка, меры предупреждения холемических кровотечений.</p> <p>Холангиты. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Понятие о билиарном сепсисе. Возможные алгоритмы лечения холецистита осложненного механической желтухой, холангитом. Место миниинвазивных технологий (лапароскопические операции на желчном пузыре, желчных протоках; варианты эндоскопической папиллосфинктеротомии; контактной литотрипсии).</p> <p>Альтернативные методы в лечении желчнокаменной болезни: медикаментозная литотрипсия, литотрипсия ударной волной, эндовидеохирургия в лечении холецистита, хирургия из малого (мини) доступа.</p> <p>Острый панкреатит. Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Определение понятия. Острый панкреатит (острый отек, геморрагический панкреонекроз, жировой панкреонекроз). Современное представление об этиологии. Значение для развития заболевания морфологических изменений в области фатерова соска, дуоденостаза, нарушений диеты, роль инфекции, сосудистых расстройств, факторов, обуславливающих активизацию желудочных ферментов поджелудочной железы, значение кининовой системы. Патогенез: понятие о “трипсиновой” и “липазной” стадиях развития болезни, об активации калликреин-кининовой системе, о нарушениях системной микроциркуляции и гемодинамике. Патологическая анатомия острого панкреатита.</p> <p>Клиника. Понятия о фазах заболевания. Местные осложнения: в доинфекционную фазу заболевания и в фазу инфицирования. заболевания и системные: панкреатогенный шок, септический шок, полиорганная недостаточность. Клиническая семиотика. Значение лабораторных методов исследования в диагностике заболевания. Инструментальная и лучевая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика в зависимости от формы панкреатита. Значение ингибиторов панкреатических ферментов, их виды и место в общем комплексе лечебных мероприятий. Применение цитостатиков и сандостатина. По-</p>	4,2
6	<p>Клиника. Понятия о фазах заболевания. Местные осложнения: в доинфекционную фазу заболевания и в фазу инфицирования. заболевания и системные: панкреатогенный шок, септический шок, полиорганная недостаточность. Клиническая семиотика. Значение лабораторных методов исследования в диагностике заболевания. Инструментальная и лучевая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика в зависимости от формы панкреатита. Значение ингибиторов панкреатических ферментов, их виды и место в общем комплексе лечебных мероприятий. Применение цитостатиков и сандостатина. По-</p>	4,2

	казания к хирургическому вмешательству. Место лапароскопических методов в хирургии острого панкреатита. Исходы консервативного и хирургического лечения. Режим больных, перенесших острый панкреатит.	
7	<p>Доброкачественные опухоли печени, рак печени: морфологические формы, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс печени: причины возникновения, патогенез, классификация, клиника и осложнения; методы диагностики, лечение и исходы.</p> <p>Эхинококк, альвеококк печени: гидатидная и альвеолярная формы эхинококкоза и альвеококкоза печени. Эндемические районы России. Характеристика паразитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения</p> <p>Классификация (внутрипеченочная, внепеченочная и смешанная формы портальной гипертензии). Гиперспленизм. Клиника и диагностика. Значение спленографии и спленопортоманометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь. Консервативное лечение. Представление о медикаментозных препаратах снижающих давление в портальной системе. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения (операции Таннера, прямые и не прямые портокавальные анастомозы). Болезнь Бада-Киари. Диагностика. Хирургическое лечение.</p>	4,2
8.	<p>Классификация хронического панкреатита. Этиология и патогенез первичных и вторичных форм панкреатита. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы уточняющей диагностики. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Кисты поджелудочной железы. Классификация, клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Клиника рака головки поджелудочной железы, фатерова сосочка. Диагностика. Дифференциальная диагностика механической желтухи и паренхиматозной. Прямые виды контрастирования желчных протоков. Лучевые методы диагностики. Предоперационная подготовка. Миниинвазивные методы декомпрессии желчевыводящих путей, как первый этап оперативного лечения. Радикальные и паллиативные операции при раке головки поджелудочной железы. Ближайшие и отдаленные результаты радикального и паллиативного лечения. Вопросы трудовой реабилитации.</p>	4,2
9.	<p>ОКН. Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы обследования больных.</p> <p>Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии. Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного лечения.</p> <p>Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного и консервативного лечения. Механическая кишечная непроходимость (обтурационная, странгуляционная). Классификация механической кишечной непроходимо-</p>	4,2



	<p>сти.</p> <p>Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия. Заворот, узлообразование, ущемление. Причины. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника.</p> <p>Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины, патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции инвагината.</p> <p>Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Хроническая кишечная непроходимость. Причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение.</p> <p>Спаечная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника. Профилактика спаечной болезни. Виды операций при спаечной болезни.</p> <p>Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов.</p> <p>Этиология, патогенез. Понятие об абдоминальном сепсисе, септическом шоке. Клиника, в зависимости от стадии развития процесса, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию, лапаростомии, проведению программированных санаций, перитонеальному диализу. Особенности послеоперационного периода. Методы детоксикации. Возможные осложнения перитонита. Исходы лечения.</p>	
10	<p>Анатомо-физиологические сведения о прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника геморроя и различных его осложнений. Консервативное лечение, оперативное лечение геморроя. Выбор метода лечения. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Выпадение прямой кишки. Классификация, клиника, методы консервативного и оперативного лечения.</p>	4,2
	<b>Всего часов</b>	<b>42</b>

#### Клинические практические занятия модуля «Урология»

№	Тематика клинических практических занятий	Трудоёмкость в часах
1	Организация урологической помощи детям	
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний наиболее часто встречающихся заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у детей.	2,6
3	Методы обследования урологических больных детского возраста.	2,6
4	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей у детей.	2,6
5	Опухоли мочевыводящих путей.	2,6
6	Опухоли мочевыводящих путей у детей.	2,6

7	Травма мочевыводящих путей.	2, 6
8	Врожденная патология мочевыводящих путей у детей.	2, 6
9	Амбулаторная помощь детям, страдающими урологическими заболеваниями.	2, 6
10	Итоговое занятие.	2, 6
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>

## 2.4. Содержание лекций модуля « Факультетская хирургия»

### Лекция №1

**Острый аппендицит.** Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Классификация заболевания.

Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности течения острого аппендицита у детей. Показания и противопоказания к операции. Подготовка больных к операции. Виды обезболивания операции. Особенности оперативной техники в зависимости от форм острого аппендицита. Место эндовидеохирургической техники в оперативном лечении аппендицита. Методы обработки культи червеобразного отростка при лапароскопической аппендэктомии. Ведение послеоперационного периода. Результаты оперативного лечения. Осложнения острого аппендицита (инфильтраты, гнойники илеоцекальной области, межкишечный абсцесс, пилефлебит). Клиника различных осложнений, диагностика и лечение их. Особенности течения острого аппендицита у детей.

### Лекция №2 Грыжи

Определение понятия. Элементы грыжи живота. Анатомические особенности скользящих грыж. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.

Этиология, патогенез (причины общего характера и местные, предрасполагающие и производящие факторы). Клиника, диагностика, лечение (оперативное). Принципы операций, использование для пластики грыжевых ворот синтетических материалов, эпидермальных лоскутов. Понятие о не натяжных методах операций грыж. Противопоказания к операции. Профилактика грыж. Грыжи белой линии живота. Анатомические данные. Клиника. Диагностика. Методы операции. Пупочные грыжи. Анатомические данные. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операций (Лексер, Мейо, Сапежко). Особенности лечения пупочных грыж в детском возрасте. Паховые грыжи. Анатомия паховой грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная паховая грыжа. Диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций (пластика по Ру, Боброву, Мартынову, Спасокук-коцкому, Бассини, Кукуджанову). Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы операций (Бассини, Руджи, Перлаветчо). Послеоперационные грыжи. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Методы операций (Сапежко, аллопластика). Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Результаты оперативного лечения. Причины рецидива грыж. Осложнения грыж

### Лекция №3

#### **Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.**

Анатомо-физиологические сведения о желудке и двенадцатиперстной кишке. Методика обследования больных с заболеваниями желудка. Понятие о фазах желудочной секреции и их возможные нарушения. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушения деятельности центральной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных “агрессивных” факторов и др.). Роль нарушения фаз секреторной деятельности желудка в патогенезе язвенной болезни 12-перстной кишки. Роль нарушений моторно-эвакуаторной функции в патогенезе язвенной болезни желудка. Патологоанатомические изменения. Стадии развития язвенной болезни.

Неосложненная язвенная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения. Предраковые заболевания желудка (гастрит, полипоз, язвенная болезнь). Хронические гастриты. Клинико-анатомические формы. Атрофический (анацидный) и

гипертрофический (гиперацидный) гастриты. Полипозный гастрит. (При чтении координированного курса все эти разделы читаются на кафедре терапии).

Осложнённая язва. Каллёзная и пенетрирующая язвы. Малигнизация язв желудка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рубцовые деформации желудка и двенадцатиперстной кишки: сужение привратника, тела желудка, кардии, “улиткообразная” деформация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Водно-электролитные нарушения, их профилактика и лечение. Оперативное лечение язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания и противопоказания к операции. Основные этапы развития желудочной хирургии. Развитие желудочной хирургии в России (С.И. Спасокукоцкий, С.С.Юдин, А.Г.Савиный, Е.Л.Березов, А.В.Мельников, М.И.Кузин, В.Я. Маят). Современные достижения в этой области хирургии. Методы операции: резекция желудка, гастроэнтеростомия, ваготомиа. Метод дуоденопластики в лечении язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Трудовая реабилитация больных язвенной болезнью.

Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями желудка. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника (первичный шок, стадия эйфории, стадия разлитого перитонита). “Прикрытые” перфорации, предперфративное состояние. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение (ушивание перфоративного отверстия, резекция желудка). Лапароскопические методы в лечении прободной язвы.

Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация кровотечений. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное лечение кровоточащих язв. Метод селективной эмболизации сосудов желудка при кровотечении. Методы эндоскопической остановки кровотечений. Показания к оперативному лечению при язвенных кровотечениях. Виды оперативных вмешательств, при кровотечениях из язв желудка и 12-перстной кишки. Результаты лечения.

#### **Лекция №5 Заболевания желчного пузыря и желчных протоков.**

Анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний, методика обследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь. Патогенез камнеобразования (инфекционная теория, теория застоя желчи, теории нарушения холестерина и пигментного обмена веществ). Острые и хронические холециститы. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к операции. Водянка и эмпиема желчного пузыря. Клиника, диагностика, лечение. Закупорка общего желчного протока (холедохолитиаз, рубцовые стриктуры). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи. Холемиа и ахолия, их происхождение и осложнения при них. Особенности операции у желтушных больных, предоперационная подготовка, меры предупреждения холемических кровотечений. Холангиты. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Понятие о билиарном сепсисе. Возможные алгоритмы лечения холецистита осложненного механической желтухой, холангитом. Место миниинвазивных технологий (лапароскопические операции на желчном пузыре, желчных протоках; варианты эндоскопической папиллосфинктеротомии; контактной литотрипсии). Особенности тактики и лечения при патологии желчных путей в нашей клинике. Лечение билиарного сепсиса. Альтернативные методы в лечении желчнокаменной болезни: медикаментозная литотрипсия, литотрипсия ударной волной, эндовидеохирургия в лечении холецистита, хирургия из малого (мини) доступа.

#### **Лекция №6 Острый панкреатит.**

Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Панкреатиты. Определение понятия. Классификация панкреатитов. Острый панкреатит (острый отек, геморрагический панкреонекроз, жировой панкреонекроз). Современное представление об этиологии. Клиника. Понятия о двух фазах заболевания. Местные осложнения: в до инфекционную фазу заболевания и в фазу инфицирования. Заболевания и системные: панкреатогенный

шок, септический шок, полиорганная недостаточность. Клиническая семиотика. Значение лабораторных методов исследования в диагностике заболевания. Инструментальная и лучевая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика в зависимости от формы панкреатита. Значение ингибиторов панкреатических ферментов, их виды и место в общем комплексе лечебных мероприятий. Применение цитостатиков и сандостатина. Показания к хирургическому вмешательству. Место лапароскопических методов в хирургии острого панкреатита. Исходы консервативного и хирургического лечения. Режим больных, перенесших острый панкреатит.

### **Лекция №7. Кишечная непроходимость.**

Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы обследования больных.

**Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии.** Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного лечения. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного и консервативного лечения.

Механическая кишечная непроходимость (обтурационная, странгуляционная). Классификация механической кишечной непроходимости.

Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия. Заворот, узлообразование, ущемление. Причины. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника.

Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины, патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции инвагината.

Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, водно-электролитными нарушениями.

Хроническая кишечная непроходимость. Причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение. Спаечная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника. Профилактика спаечной болезни. Виды операций при спаечной болезни

**Лекция №8 Очаговые поражения печени. Портальная гипертензия.** Доброкачественные опухоли печени. Рак печени: морфологические формы, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Абсцесс печени: причины возникновения, патогенез, классификация, клиника и осложнения; методы диагностики, лечение и исходы.

Эхинококк печени: гидатидная и альвеолярная формы эхинококкоза и альвеококкоза печени. Эндемические районы России. Характеристика паразитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Портальная гипертензия. Классификация (внутрипеченочная, внепеченочная и смешанная формы портальной гипертензии). Гиперспленизм. Клиника и диагностика.

Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь. Консервативное лечение. Представление о медикаментозных препаратах снижающих давление в портальной системе. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения.

**Лекция №9 Заболевания прямой кишки** (геморрой, трещины, парапроктит, свищи). Классификация, клиника,

**Содержание лекций модуля «Урология»**

**Лекция №1** История развития урологии. Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. История урологических клиник в России. Характеристика отечественных хирургических и урологических школ и их роль в развитии урологии. История развития курса урологии АГМА, её вклад в развитие отечественной урологии. Основные научные направления курса. Особенности изучения урологического больного и лечения в урологической клинике. Роль анамнеза, объективных методов исследования, лабораторных данных, инструментального и рентгенологического исследования в урологической клинике. Диагноз. Понятие о дифференциальном диагнозе. Оперативный метод лечения и его значение. Пути снижения риска, связанного с применением оперативного лечения. Значение изучения функций организма до операции, во время её и после. Раскрывается становление урологии как самостоятельной науки. Роль С.П. Федорова и отечественных ученых в развитии урологии в России, разработке методов диагностики и лечения урологических заболеваний. Классификация, диагностика и лечения аномалий органов мочеполовой системы у людей, а также новое направление в учении об аномалиях в урологии с позиций каузального и формального генеза изменений генной природы. Раскрывается значение аномалии органов мочеполовой системы у людей, как первопричина других заболеваний урологического профиля, роль диспансеризации в их профилактике. Лечение.

**Лекция №2 Острые гнойные заболевания почек, мочевого пузыря, предстательной железы.** Современный взгляд на возникновение, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний почек, их роль и значение в общей группе пиелонефритов. Уросепсис, как одно из ранних осложнений острых - гнойных заболеваний почек, причины и патогенез, принципы лечения. Анатомо-физиологические сведения о почке, мочевом пузыре, предстательной железе. Классификация заболеваний. Острый пиелонефрит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности течения острого пиелонефрита у детей. Показания и противопоказания к нефрэктомии. Подготовка больных к операции. Виды обезболивания операции. Особенности оперативной техники в зависимости от форм острого пиелонефрита. Место эндовидеохирургической техники в оперативном лечении пиелонефрита. Ведение послеоперационного периода. Результаты оперативного лечения. Осложнения острого пиелонефрита.

Клиника различных осложнений, диагностика и лечение их. Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при остром пиелонефрите.

МКБ, современное представление общих вопросов этиологии, клиники и диагностики. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики урологических больных, страдающих мочекаменной болезнью.

**Лекция №3 Новообразования органов мочеполовой системы.**

Рак почки. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушения деятельности центральной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных “агрессивных” факторов и др.). Патологоанатомические изменения. Стадии развития.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

Рак мочевого пузыря. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушения деятельности центральной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных “агрессивных” факторов и др.). Патологоанатомические изменения. Стадии развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

Рак почки. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушения деятельности центральной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных “агрессивных” факторов и др.). Патологоанатомические изменения. Стадии развития.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

**Лекция №4. Травматические повреждения почек и мочевых путей.**

Зарытых травм органов мочеполовой системы. Классификация, особенности клинического течения, диагностики и лечения травм моче - половой системы.

**Лекция №5. Врожденная патология мочеполовой системы у детей.**

**2.5. Содержание клинических практических занятий модуля « Факультетская хирургия»**

№	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды компетенций	Формы контроля знаний
1	Аппендицит.	Основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения. Малоинвазивные технологии оперативного лечения острого аппендицита.	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
2.	Грыжи	Классификация, принципы диагностики, методы пластики, осложнения, малоинвазивные технологии оперативного лечения грыж	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
3.	Заболевания желчевыводящих путей.	Основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения. Малоинвазивные технологии оперативного лечения холецистита	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
4.	Острый панкреатит	Основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения острого панкреатита, малоинвазивные технологии оперативного лечения панкреатита.	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
5.	Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки	Основные принципы диагностики, методы	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -	Фронтальный опрос, решения ситуационных

		лечения, осложнения язвенной болезни.	8, 11, ПК -16, 21, 22	задач, контроля усвоения практических навыков.
6.	Осложнения язвенной болезни.	Классификация, диагностика, методы лечения осложнений.	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
7.	Кишечная непроходимость	Классификация, диагностика, методы лечения осложнений.	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
8.	Перитонит	Определение, классификация, основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения.	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
9.	Очаговые поражения печени	Классификация, основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения.	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
10.	Заболевания прямой кишки	Основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения. Малоинвазивные технологии оперативного лечения заболеваний прямой кишки.	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК - 8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.

**Содержание клинических практических занятий модуля «Урология»**

<b>№</b>	<b>Наименование тем клинических практических занятий</b>	<b>Содержание тем клинических практических занятий</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Формы контроля знаний</b>
1	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний	История развития урологии. Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. История урологических клиник в	ОК-1, ОПК- 1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения

		России. Характеристика отечественных хирургических и урологических школ и их роль в развитии урологии. История развития курса урологии АГМА, её вклад в развитие отечественной урологии. Основные научные направления курса. Особенности изучения урологического больного и лечения в урологической клинике	-16, 21, 22	практических навыков.
2	Методы исследования урологических больных.	Роль анамнеза, объективных методов исследования, лабораторных данных, инструментального и рентгенологического исследования в урологической клинике.	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
3	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Современный взгляд на возникновение, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний почек, их роль и значение в общей группе пиелонефритов. Уросепсис, как одно из ранних осложнений острых - гнойных заболеваний почек, причины и патогенез, принципы лечения. Острый пиелонефрит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности течения острого пиелонефрита у детей. Показания и противопоказания к нефрэктомии. Подготовка больных к операции. Виды обезболивания операции. Особенности оперативной техники в зависимости от форм острого пиелонефрита. Место эндовидеохирургической техники в оперативном лечении пиелонефрита. Ведение послеоперационного периода. Ре-	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.



		зультаты оперативного лечения. Осложнения острого пиелонефрита.		
4	Мочекаменная болезнь.	Современное представление общих вопросов этиологии, клиники и диагностики. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики урологических больных, страдающих мочекаменной болезнью.	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
5	Опухоли предстательной железы.	Классификация, Патологоанатомические изменения. Стадии развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
6	Опухоли органов мочеполовой системы.	Рак почки. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушения деятельности центральной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных “агрессивных” факторов и др.). Патологоанатомические изменения. Стадии развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения. Рак мочевого пузыря. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушения деятельности центральной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных “агрессивных” факторов и др.).	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
7	Травмы органов мочеполовой системы.	Зарытых травм органов мочеполовой системы. Классификация, особенности клинического течения, диагностики и лечения травм моче - половой си-	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК -16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических

		стемы.		навыков.
8	Основы поликлинической урологии.	Организация работы урологической службы в амбулаторных условиях, Диспансеризация урологических больных.	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК-16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.
9	Неотложные состояния в урологии.	Диагностика, объём помощи при острой задержки мочи	ОК-1, ОПК-1, 4, 6, 8, ПК-1, 4 ПК-5, П-6, ПК -8, 11, ПК-16, 21, 22	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических навыков.

## 2.6. Интерактивные формы обучения

### Интерактивные формы проведения клинических практических занятий

№	Тема клинического практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивные формы обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1.	Острый аппендицит	4,2	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	20 минут 0,33 часа 11,5%
2	Грыжи	4,2	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
3	Язвенная болезнь желудка	4,2	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
4.	Осложнения язвенной болезни желудка	4,2	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
5	Заболевания желчевыводящих путей	4,2	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
6.	Заболевания поджелудочной железы.	4,2	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
7.	Кишечная непроходимость	4,2	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
8	Перитонит	4,2	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
9	Очаговые заболевания печени	4,2	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
10	Заболевания прямой кишки	4,2	Метод мозгово-	40 минут (0,66

			го штурма, кейс - метод)	часа) / 23%
--	--	--	-----------------------------	-------------

## 2.7. Критерии оценки результатов обучения

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме: осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	Программный / Повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
меньше 50%	Ниже необходимого	«2»

#### Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими действиями, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более (30% ошибочных ответов).

#### Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» — студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью, однако допускает некоторые неточности.

«3» студент нерегулярно курирует больного студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

## Критерии оценки дежурства и отчета по дежурству

«5»- студент отдежурил без замечаний, принимал активное участие при проведении лечебных манипуляций, неотложной помощи, грамотно и правильно излагает историк болезни курируемого больного, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, умело соединяет теоретические знания с практическими умениями.

«4»- студент отдежурил без замечаний, принимал активное участие при проведении лечебных манипуляций, неотложной помощи, но допускает некоторые неточности в изложении истории болезни курируемого больного, постановке клинического диагноза, назначении обследования и лечения.

«3» - студент отдежурил без замечаний, но был пассивен, допускает неточности в изложении истории болезни курируемого больного, постановке клинического диагноза, назначении обследования и лечения.

«2» — студент не дежурил или отдежурил с замечаниями, был пассивен, не умеет изложить историю болезни курируемого больного, поставить клинический диагноз, назначить обследование и лечение.

### Критерии оценки учебной истории болезни

«5»- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4»- в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

### Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметка «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационный билет.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими действиями. Высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до

20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 ошибочных ответов, Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

## 2.8. Самостоятельная работа студентов

### 2.8.1 Аудиторная самостоятельная работа

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширения и углубления учебного материала; формирования умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов.

**В аудиторную самостоятельную работу студентов входит:** решение ситуационных задач, ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, написание заключений по представленным результатам обследования больных.

### 2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной, дополнительной и научной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернете - классе, подготовка устных сообщений (докладов); написание рефератов, подготовка презентаций. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

№	Тема практического занятия	Время на подготовку к занятию	Формы внеаудиторной работы студентов	
			Основные, обязательные для всех студентов	По выбору студента реферативные сообщения по темам
1	Острый аппендицит	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии при лечении хирургических больных.

2	Грыжи	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Ненатяжные оперативного методы лечения грыж.
3.	Заболевания желчевыводящих путей	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы).	Малоинвазивные технологии лечения ЖКБ
4.	Заболевания поджелудочной железы		Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Современные малоинвазивные технологии лечения панкреатита.
5.	Язвенная болезнь желудка		Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Новые подходы к лечению язвенной болезни.
6	Перитониты		Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии при лечении больных.
7.	Кишечная непроходимость		Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Современные методы декомпрессии желудочно-кишечного тракта.
8.	Очаговые заболевания печени		Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля,	Новые технологии и лечения очаговых поражений печени.

			реферирование)	
9	Заболевания прямой кишки		Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии в проктологии.
10	Конференция УИРС	4		
	Общая трудоемкость (в часах)	.24		

### Модуль 2. Урология

№ п/п	Тема клинического занятия	Время на подготовку к занятиям	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные одинаковые для всех студентов	По выбору студента реферативные сообщения, презентации
1	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование). дежурства	Малоинвазивные технологии в лечение больных урологического профиля (при опухолях почек, мочевого пузыря, травмах почек и др.).
2	Методы обследования урологических больных	2		
3	Неспецифические и специфические заболевания органов мочеполовой системы	2		
4	Мочекаменная болезнь	2		
5	Опухоли предстательной железы	2		
6	Опухоли органов мочевой системы	2		
7	Травмы органов мочеполовой системы	2		
8	Амбулаторно-поликлиническая урология	2		
9	УИРС. Неотложные состояния в урологии	2		
10	Итоговое зачетное занятие. Защита истории болезни	2		
<b>Трудоемкость в часах</b>		20	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>		<b>24 часа</b>		

## 2.9. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины. НИР направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

### Примерные темы НИР студентов.

1. Малоинвазивные технологии в лечении желтухи.
2. Современные методы гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях.
3. Малоинвазивные технологии в хирургии.
4. Роботы на службе у хирургов.
5. Малоинвазивные технологии в урологии.

Для оценки НИР принимается бинарная система: зачтено, не зачтено

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Основная литература

1. Комяков Б.К. Урология: учебник. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. - 464 с.
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>
3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2. Дополнительная литература:

1. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460450.html>
2. Хинман Ф. Оперативная урология: Атлас. Пер.с англ.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.-1192с
3. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html>
4. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>
5. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html>



### 3.3. Учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры

1. Володченко Н.П.. Диагностика и лечение кровотечений. Учебное пособие. Благовещенск, 2015
2. Володченко Н.П.. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии. Учебное пособие. Благовещенск, 2017
3. Володченко Н.П. Абдоминальная травма. Учебное пособие. Благовещенск, 2018 . Володченко Н.П.. Абдоминальная травма. Учебное пособие. Благовещенск, 2018
4. Володченко Н.П. Гнойная хирургическая инфекция и сахарный диабет. Учебное пособие. Благовещенск, 2019
5. Володченко Н.П Диагностика и лечение кровотечений. Учебное пособие. Благовещенск, 2021
6. Володченко Н.П Стационарозамещающая помощь хирургическим больным. Учебное пособие. Благовещенск, 2022

### 3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

#### 3.4.1 Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

Кафедра хирургии с курсом урологии располагается на базе ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» (ул. Больничная, 32). На кафедре имеется 8 учебных аудиторий для проведения клинических практических занятий, в комнатах имеются столы и стулья (для преподавателей и студентов), учебные доски, кушетки. Учебные аудитории оборудованы тематическими стендами и таблицами по преподаваемым дисциплинам на кафедре хирургии с курсом урологии. Альбомы по ФКГ и наборы ФКГ.

№	Наименование	Количество
1	Видеокомплекс (телевизор, DVD)	1
2	Комплект наглядных пособий	1
3	Персональные компьютеры	8
4	Комплект раздаточных материалов	100
5	Банк лекций по всем темам программы (на электронных и бумажных носителях) с мультимедийными презентациями к ним.	52
6	<b>Доклады-презентации по темам</b> 1) Острая кишечная непроходимость; 2) Острый калькулезный холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха; 3) Острый деструктивный панкреатит. Особенности тактики и хирургического лечения; 4) Очаговые поражения печени. Результаты УЗИ; 5) Современные методы лечения ЖКБ;	1 1 1
7	<b>3. Атласы (на электронных и бумажных носителях):</b> 1) R-диагностика ОКН; 2) Компьютерная томография патологии печени, поджелудоч-	

ной железы и селезенки;	1
3) Компьютерная томография патологии органов брюшной полости;	1
4) Дистальная резекция поджелудочной железы;	1
5) Очаговые поражения печени – хирургическое лечение;	1
6) Операции на поджелудочной железе.	1

### 3.4.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

№	Наименование	Количество
1	Комплект наглядных пособий	1
2	Персональные компьютеры	8
3	Комплект раздаточных материалов	100
	<b>Доклады-презентации по темам</b>	1
	1) Острая кишечная непроходимость;	1
	2) Острый калькулезный холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха;	1
	3) Острый деструктивный панкреатит. Особенности тактики и хирургического лечения;	1
	4) Очаговые поражения печени. Результаты УЗИ.	1
	5) Современные методы лечения ЖКБ;	1
	<b>3. Атласы (на электронных и бумажных носителях):</b>	
	1) R-диагностика ОКН;	1
	2) Компьютерная томография патологии печени, поджелудочной железы и селезенки;	1
	3) Компьютерная томография патологии органов брюшной полости;	1
	4) Дистальная резекция поджелудочной железы;	1
	5) Очаговые поражения печени – хирургическое лечение;	1
	6) Операции на поджелудочной железе.	1
	<b>Список литературы на электронных носителях</b>	
	1. Клиническая хирургия. Национальное руководство. (3 тома), 2008.	1
	2. Большой анатомический атлас. Р. Йокочи, Л. Деколла, 1997.	1
	3. Хирургия желчевыводящих путей. Э.И. Гальперин с соавт., 2009.	1

## Стенды тематических учебных комнат

1. Набор рентгенограмм по темам: острая кишечная непроходимость, острый панкреатит, холецистит, язвенная болезнь (планшеты).
2. Проблемное обучение рентген - диагностики (планшеты).
3. Операции при очаговых поражениях печени и печеночных протоков.
4. Хирургия грыж.
5. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
6. Атлас операций на поджелудочной железе.
7. Атлас ультразвуковой диагностики заболеваний печени и желчных протоков.
8. Хирургия доброкачественных заболеваний поджелудочной железы.
9. Резекция желудка по Гофмейстер- Финстереру. Способы обработки культи двенадцатиперстной кишки.
10. Ваготомия и дренирующие операции в хирургии язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
11. Атлас рисунков анатомии ГПД зоны и этапы холецистэктомии от шейки.
12. Заболевания поджелудочной железы.
13. Механическая желтуха.
14. Хирургическое лечение проктологических заболеваний.
15. Общая проктология.
16. Диагностика спаечной болезни.
17. Прободная язва желудка.
18. Хирургическое лечение язвенной болезни.
19. Резекция желудка.
20. Виды грыж.
21. Хирургия грыж.
22. Перитонит.
23. Острый аппендицит.
24. Острый панкреатит.
25. Острая кишечная непроходимость.
26. Острый холецистит.
27. Острый аппендицит.
28. Острая кишечная непроходимость.
29. Острый панкреатит.
30. Перитонит.
31. Дренирование в хирургии.
32. Геморрой.
33. Парапроктит.

## Информационные стенды

1. Информация.
2. СНО кафедры хирургии с курсом урологии
3. Новости медицины.

### 3.4.3 Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)

1.	Хирургический атлас
2.	Новые технологии в хирургии
3.	Резекция кисты печени
4.	Постхолецистэктомический синдром
5.	Кисты поджелудочной железы. Панкреатодуоденальная резекция.
6.	Опухоли печени
7.	Хронический панкреатит
8.	Желчнокаменная болезнь
9.	Операции на толстом кишечнике
10.	Учебно-методические пособия кафедры
11.	Полипы прямой кишки
12.	Эндоскопическая папиллосфинктеротомия
13.	Болезнь Крона
14.	Перитонит
15.	Острый и хронический панкреатит
16.	Острый аппендицит
17.	Хирургия язвенной болезни и ее осложнений
18.	Патогенез геморроя
19.	Портальная гипертензия
20.	Травмы двенадцатиперстной кишки
21.	Малоинвазивные операции на печени
22.	Эхинококк
23.	ДВС-синдром
24.	Операция Лихтенштейна
25.	Малоинвазивные методы лечения геморроя
26.	Современные методы детоксикации при перитоните

## Модуль № 2. «Урология»

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

№ п/п	Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
	<b>Мультимедийные материалы (перечень)</b>		
1	Туберкулез мочеполовой системы	Flash	2
2	Алгоритм и стандарт лечения инфекций мочевых путей у беременных	Flash	2
3	Синдром гиперактивного мочевого пузыря	Flash	2
4	Здоровье мальчиков	Flash	2
5	Лекция: половое воспитание	Flash	2
6	Острый пиелонефрит	Flash	2
7	Рак мочевого пузыря	Flash	2
8	Рак почки	Flash	2

9	Семиотика и симптоматика урологических заболеваний	Flash	2
10	Травмы органов мочеполовой системы	Flash	2
11	Ультразвуковая семиотика урологических заболеваний	Flash	2
12	Хирургический шовный материал	Flash	2
13	Мочекаменная болезнь	Flash	2
14	Квалификационные тесты по урологии РМАПО	Flash	2
	<b>Электронная библиотека</b>		
1	Интернет в образовании уролога и андролога (с выходом на всемирные информационные сайты)	Word	1
2	ДГПЖ	Электронный	1
3	Онкоурология	Электронный	1
4	Дистанционная литотрипсия	Электронный	1
5	Эндоурология	Электронный	1
	<b>Видеоматериалы (перечень)</b>		
1	Аденомэктомия	Flash	1
2	ТУР ДГПЖ	Flash	1
3	Лапароскопическое иссечение кисты почки	Flash	1
4	Нефрэктомия	Flash	1
5	Лапароскопическая нефропексия	Flash	1
6	Лапароскопическое клипирование семенных вен	Flash	1
7	Лапароскопическая пиелолитотомия	Flash	1
8	Операция Фолея лапароскопическим доступом	Flash	1
9	ТУР простаты	CD	1
10	Европейский урологический видеожурнал, № 13.3, 13.4	DVD	1
11	Европейский урологический видеожурнал, № 14.1, 14.2	DVD	1
12	Контактная литотрипсия мочеточника и мочевого пузыря	CD	1
13	Фаллопротезирование	CD	1
14	Буккальные пластики уретры	CD	1
	<b>Фото-видеоматериалы (перечень)</b>		
1	Остроконечные кондиломы полового члена	Flash	1
2	Рентген - диагностика урологических заболеваний (Ю.А. Пытель с соавт., 24 сл., по 5 методам - 5 экз.)	Слайды	1
3	Детская хирургия (Е.П. Ерохин - 120 цв. сл. – 5 экз.)	Слайды	1
	<b>Наглядные пособия</b>		
1	Стенды светящиеся по рентгенодиагностике различных заболеваний мочевой системы	Стенды	4
2	Стенды цистоскопической картины заболеваний мочевой системы светящиеся	Стенды	2
3	Урология (Ю.А. Пытель, 1977г.)- 4 комплекта	Таблицы	4
4	Операции на мочеполовой системе (А.П. Ерохин, 1978г.) -2 комплекта.	Таблицы	2
5	Набор таблиц по различным разделам урологии (курс урологии АГМА)	Таблицы	2
6	Набор рентгенограмм по темам занятий	Рентгенограммы	2
	<b>Урологический инструментарий</b>		
1	Цистоскоп	Инструментарий	1
2	Фантом для выполнения цистоскопии	Фантом	1
3	Набор урологических инструментов	Инструментарий	2

### Перечень рентгенограмм

1. Антеградная пиелография
2. Ретроградная пиелография
3. Экскреторная урография
4. Обзорная рентгенография
5. Везикулография
6. Уретрография
7. Цистография
8. МКБ. Камни мочеточников, почек, мочевого пузыря

### Стенды

1. Строение мочеполовой системы.
2. Урологический инструментарий.
3. Классификация пиелонефрита.
4. Острая задержка мочи.
5. Современные методы лечения ДГПЖ.
6. Принципы лечения бактериотоксического уремического шока.
7. Закрытые повреждения почки.
8. Классификация рака мочевого пузыря по TNM.
9. Классификация рака простаты по TNM.
10. Классификация рака почки по TNM.
11. Классификация аденомы предстательной железы.
12. Современные методы лечения больных урологической патологией.
13. Аномалии почек, мочеточников.
14. Набор рентгенограмм.
15. Острая задержка мочи.
16. Цистоскопический атлас.
17. Травмы почек.
18. Строение мочеполовой системы.
19. Таблицы:
  - опухоли почки.
  - аномалии мочеполовой системы.
  - лабораторная диагностика пиелонефрита.
  - диагностика мочекаменной болезни.
  - классификация пиелонефрита.
  - классификация мочекаменной болезни.
  - лечение ДГПЖ

### Информационные стенды

1. Новые технологии в урологии.
2. Курс урологии.
3. Урология. Информация для студентов.

### 3.4.4. Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	Договор 165А от 25.11.2022

	Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

#### 3.4.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных зна-	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		ний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персонал, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irku.tsk.ru/">http://webmed.irku.tsk.ru/</a>



Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для	библиотека,	<a href="http://www.m">http://www.m</a>

		специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	свободный доступ	<a href="http://edline.ru">edline.ru</a>
--	--	---	------------------	--

### 3.4.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Клинические рекомендации <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci>

Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответа)

#### Модуль № 1 « Факультетская хирургия»

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

В клинику поступил больной с жалобами на боли в грудной клетке слева, одышку, усиливающуюся после приема пищи и при физической нагрузке, а также в положении лежа, тошноту и периодически рвоту, приносящую облегчение. В анамнезе обнаружена автотравма 10 дней назад. При рентгенографии грудной клетки над диафрагмой – газовый пузырь с уровнем жидкости. Ваш диагноз?

- 1) левосторонняя абсцедирующая пневмония;
- 2) стенокардия;
- 3) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- 4) гемоторакс слева;
- 5) травматическая грыжа диафрагмы слева. +

2. Осложнением какого из перечисленных заболеваний является эрозивно-язвенный эзофагит?

- 1) рака желудка;
- 2) язвенной болезни 12-перстной кишки;
- 3) кардиоспазма;
- 4) скользящей грыжи пищеводного отверстия диафрагмы; +
- 5) хронического гастрита.

#### Правильный ответ – 4

3. Какие из перечисленных факторов являются показаниями для хирургического лечения грыж пищеводного отверстия диафрагмы? а) неэффективность консервативного лечения; б) развитие воспалительных стриктур из пищевода; в) частые кровотечения из пищевода; г) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы без осложнений; д) врожденный короткий пищевод. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, в, г;
- 2) б, в;
- 3) а, б, в;
- 4) г, д;
- 5) а, б, в, д.

**Правильный ответ - 3**

**Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответа)**

**Модуля №2 «Урология»**

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

**1. Экскреторная урография при травме почки имеет целью все перечисленное, кроме:**

- 1) Выявить состояние контралатеральной почки
- 2) Исключить наличие сопутствующих заболеваний почки
- 3) Установить степень и характер повреждения почки
- 4) Выявить субкапсулярную гематому
- 5) Определить подвижность поврежденной почки

**Правильный ответ - 5**

**2. При подозрении на травматическое повреждение почки наиболее информативны и целесообразны:**

- 1) хромоцистоскопия + ретроградная уретеропиелография
- 2) абдоминальная аортография на фоне экскреторной урографии
- 3) экскреторная урография + обзорная рентгенография почек
- 4) ультрасонография + экскреторная урография
- 5) компьютерная томография + нефросцинтиграфия

**Правильный ответ - 3**

**3. При остром пиелонефрите с нарушением оттока мочи из почки отмечается следующая последовательность развития симптомов: 1) озноб 2) боли в области почки 3) высокая температура 4) обильный пот 5) Слабость**

- 1) Правильно 1, 2, 3, 4 и 5
- 2) Правильно 2, 1, 3, 4 и 5
- 3) Правильно 1, 3, 4, 5 и 2
- 4) Правильно 3, 2, 1, 5 и 4
- 5) Правильно 5, 1, 5, 2 и 4

**Правильный ответ - 2**

**4. Минимальное количество лейкоцитов в осадке мочи, указывающее на наличие лейкоцитурии, составляет:**

- 1) 2-5 лейкоцитов в поле зрения
- 2) больше 6 лейкоцитов в поле зрения
- 3) больше 10 лейкоцитов в поле зрения
- 4) больше 20 лейкоцитов в поле зрения
- 5) лейкоциты покрывают все поля зрения

**Правильный ответ - 3**

**4.2.ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (с эталонами ответов)**

**Модуля № 1. « Факультетская хирургия»**

1. Во время операции по поводу острого аппендицита у ребёнка 5 лет врач обнаружил не изменённый червеобразный отросток. Какова дальнейшая тактика?

**Ответ:** Необходимо выполнить ревизию 1 метра подвздошной кишки на предмет возможного Меккелева дивертикула, придатков матки.

При отсутствии патологии со стороны других органов брюшной полости, гениталий – аппендэктомия с ушиванием брюшной полости наглухо.

2. Больной 6 лет оперирован по поводу деструктивного аппендицита с перитонитом. Как закончить операцию?

**Ответ:** Выполнив аппендэктомию, осушив брюшную полость и установив в правой подвздошной ямке перчаточный дренаж и микроирригатор через отдельный прокол брюшной стенки для инфузии антибиотиков.

3. Во время операции обнаружена большая киста поджелудочной железы. Что делать с больным?

**Ответ:** Необходимо выполнить внутреннее дренирование кисты - цистоеюноанастомоз, цистогастроанастомоз.

### **Ситуационные задачи модуля № 2. «Урология»**

1. У молодого человека 17 лет в правой паховой области пальпируется плотное бугристое образование, которое значительно увеличилось в течение последних двух месяцев. В мошонке определяется одно яичко с рождения.

Ваш предварительный диагноз?

Укажите вид аномалии развития наружных половых органов у данного пациента?

**Ответ:** А) Рак правого яичка  
Б) Правосторонний крипторхизм

2. Больная 18 лет обратилась к врачу с жалобами на учащенное (каждые 20-30 минут), болезненное мочеиспускание. Заболела после переохлаждения. Моча мутная, а последняя порция с примесью крови. Температура тела нормальная. При пальпации отмечается болезненность в области мочевого пузыря.

О каком заболевании следует думать?

Лечебная тактика?

**Ответ:** Острый геморрагический цистит.  
Антибактериальная, инфузионная, противовоспалительная, гемостатическая терапия

### **4.3. Тестовые задания рубежного контроля**

#### **Модуль № 1 « Факультетская хирургия»**

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=103>

1. Какие из перечисленных органов могут быть стенкой грыжевого мешка при скользящей паховой грыже справа? а) тонкая кишка; б) правая почка; в) мочевого пузыря; г) слепая кишка; д) левый яичник с маточной трубой. Выберите правильную комбинацию ответов:

1) а, б;

2) б, в;

3) в, г;

4) г, д;

2. Метод выбора в лечении хронического калькулезного холецистита;
- 1) растворение конкрементов литолитическими препаратами
  - 2) микрохолецистостомия
  - 3) дистанционная волновая литотрипсия
  - 4) **холецистэктомия**
3. Больная 17 лет поступила с умеренно выраженными белыми в правом подреберье, иррадиирущими в лопатку. В анамнезе: хронический калькулезный холецистит. В показателях общего анализа крови изменений не отмечается. Желтухи нет. При пальпации определяется увеличенный, умеренно болезненный желчный пузырь. Температура тела не изменена. Ваш диагноз:
- 1) эмпиема желчного пузыря
  - 2) рак головки поджелудочной железы
  - 3) **водянка желчного пузыря**
  - 4) острый перфоративный холецистит
4. Наиболее частой причиной развития механической желтухи является
- 1) рубцовые стриктуры внепеченочных желчных путей
  - 2) холедохолитиаз
  - 3) рак головки поджелудочной железы
  - 4) эхинококкоз печени
5. Наиболее характерно для холангита? а) желтуха; б) лихорадка; в) анемия; г) лейкоцитоз; д) асцит. Выберите правильную комбинацию ответов
- 1) а, б, в
  - 2) в, г, д
  - 3) а, б, г
  - 4) б, д
6. Характер болей при деструктивном панкреатите:
- 1) схваткообразные боли
  - 2) боль неопределенного характера
  - 3) боль, вызывающая беспокойство
  - 4) сильная, постоянная боль
- 1) пневматизация кишечника
  - 2) гиперемия брюшины
  - 3) отек большого сальника
  - 4) наличие желудочного содержимого в брюшной полости
  - 5) бляшки стеатонекроза на брюшине
7. Наиболее частым источником массивного кровотечения из верхних отделов ЖКТ является:
- 1) желудочная язва
  - 2) дуоденальная язва
  - 3) рак желудка
  - 4) синдром Меллори-Вейсса
8. Не нарушается кровообращение в брыжейке кишки при:
- 1) завороте
  - 2) обтурации
  - 3) узлообразовании
  - 4) инвагинации
9. Наиболее достоверный диагностический прием при абсцессе Дугласова пространства:
- 1) обзорная рентгенография брюшной полости
  - 2) ректальное исследование
  - 3) ректоманоскопия

4) клинический и биохимический анализ крови

10. Важнейшим клиническими симптомами перитонита являются:

- 1) Менделя
- 2) Воскресенского
- 3) Ситковского
- 4) Георгиевского – Мюсси

### Тесты модуля № 2 «Урология»

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=152>

1. Экскреторная урография при травме почки имеет целью все перечисленное, кроме:

- 1) Выявить состояние контралатеральной почки
- 2) Исключить наличие сопутствующих заболеваний почки
- 3) Установить степень и характер повреждения почки
- 4) Выявить субкапсулярную гематому

2. При остром пиелонефрите с нарушением оттока мочи из почки отмечается следующая последовательность развития симптомов: 1) озноб 2) боли в области почки 3) высокая температура 4) обильный пот 5) Слабость

- 1) Правильно 1, 2, 3, 4 и 5
- 2) Правильно 2, 1, 3, 4 и 5
- 3) Правильно 1, 3, 4, 5 и 2
- 4) Правильно 3, 2, 1, 5 и 4

3. Минимальное количество лейкоцитов в осадке мочи, указывающее на наличие лейкоцитурии, составляет:

- 1) 2-5 лейкоцитов в поле зрения
- 2) больше 6 лейкоцитов в поле зрения
- 3) больше 10 лейкоцитов в поле зрения
- 4) больше 20 лейкоцитов в поле зрения

4. При осмотре наружных половых органов мальчика выявлено, что наружное отверстие уретры расположено в области пенискокротального угла. Какой вид аномалии у ребенка:

- 1) эписпадия
- 2) гипоспадия
- 3) экстрофия мочевого пузыря
- 4) фимоз

5. Какое сочетание симптомов характерно для перелома полового члена: а) подкожная гематома; б) гематурия; в) уретроррагия, г) пролонгированная эрекция; д) боли в половом члене; е) повышение бульбокавернозного и кремастерного рефлексов; ж) деформация полового члена; з) отек крайней плоти? Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) б, г, д
- 2) а, е, ж
- 3) г, д, з
- 4) а, д, ж
- 5) а, в, е

6. Олигурия - это:

- 1) Запоздалое мочеотделение
- 2) Редкое мочеиспускание

- 3) Уменьшение количества мочи менее 1 литра в сутки
- 4) Суточный диурез менее 500 мл в сутки

#### **4.4 Перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент после освоения дисциплины**

- Собрать анамнез у хирургического больного.
- Провести физикальное обследование больного с острой абдоминальной, урологической патологией.
- Оформить историю болезни, выписной эпикриз.
- Определять вид и объемы клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее распространенных хирургических, урологических заболеваниях.
- Оценивать результаты инструментальных, рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных и других современных методов обследования (КТ, МСКТ, МРТ).
- Составить план лечения и реабилитации больного.
- Выявить и интерпретировать симптомы при "остром животе".
- Выявить симптомы кровотечения в желудочно-кишечный тракт; оценить показатели кровопотери: количество эритроцитов, гемоглобин, гематокрит, ОЦК.
- Выявить наружные брюшные грыжи путем исследования пахового канала, пупочного кольца, дефектов в белой линии живота, симптом "кашлевого толчка", перкуссии и аускультации грыжевого выпячивания.
- Выполнить осмотр анальной области.
- Провести пальцевое исследование прямой кишки.
- Провести обследование наружных половых органов.
- Выполнить катетеризацию мочевого пузыря резиновым катетером.
- Определить показания к консервативному и оперативному лечению при урологических заболеваниях.
- Выполнить пункции (совместно с врачом) брюшной полости .
- Удалить поверхностно расположенные образования.
- Наложить и снять кожные швы.
- Вскрыть и дренировать гнойные полости в подкожной клетчатке.
- Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях.

#### **4.5 Перечень вопросов к экзамену**

##### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Факультетская хирургия, урология»**

##### **Вопросы модуля №1 « Факультетская хирургия».**

1. Грыжи, определение, классификация, причины развития грыж. Основные элементы грыжи.
2. Понятие о скользящей грыже. Диагностика, особенности операции.
3. Лечение грыж. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка. Основные этапы операции.
4. Ведение послеоперационного периода после операции по поводу грыжи. Местные и общие осложнения. Профилактика рецидивов.
5. Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

6. Ущемленная грыжа. Определение. Механизмы ущемления. Виды ущемления. Симптомы, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Осложнения при насильственном вправлении ущемленной грыжи. Понятие о «мнимом» вправлении. Тактика при самопроизвольном вправлении ущемлённой грыжи.
8. Паховые грыжи. Классификация, анатомические данные. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения во время операции. Профилактика.
9. Врожденная паховая грыжа. Анатомические данные. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения.
10. Послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Причины возникновения. Общие и местные симптомы. Диагностика. Хирургические методы лечения. Причины рецидивов, их профилактика.
11. Пупочная грыжа. Клиника, диагностика, лечение.
12. Невправимая грыжа. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Острый аппендицит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз.
14. Особенности течения острого аппендицита у детей.
15. Особенности течения острого аппендицита у беременных.
16. Аппендикулярный инфильтрат. Определение. Клиника, диагностика. Исходы. Лечение.
17. Ранние послеоперационные осложнения острого аппендицита у детей. Клиника, методы диагностики, лечение.
18. Абсцесс Дугласова пространства. Причины, симптомы и течение. Показания к операции. Объём оперативного вмешательства.
19. Пенетрирующая язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, особенности оперативного лечения.
20. Стеноз привратника желудка. Этиология, стадии, клиника, диагностика. Предоперационная подготовка. Показания к операции, методы операций.
21. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Ранние осложнения после резекции желудка. Причины возникновения. Клиника, лечение, профилактика.
23. Гастро - дуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Дифференциальный диагноз. Методы исследования, выбор метода лечения.
24. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
25. Хронический калькулёзный холецистит. Клиника, диагностика, лечение.
26. Современные малоинвазивные методы лечения острого холецистита.
27. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Клиника, методы диагностики, лечение.
29. Холангиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
30. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
31. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
32. Показания к оперативному лечению при остром панкреатите. Варианты операций.
33. Клиника резидуального холедохолитиаза. Диагностика, методы лечения.
34. Определение понятия постхолецистэктомический синдром. Причины, диагностика.
35. Абсцессы печени. Причины, клиника, диагностика, лечение.
36. Эхинококк печени. Клиника, диагностика, лечение.
37. Классификация, клиника, диагностика портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения.
38. Кровотечения из варикозных расширенных вен пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
39. Кисты поджелудочной железы. Классификация, диагностика, методы хирургического лечения. Рак поджелудочной железы.
40. Классификация, этиология, патогенез кишечной непроходимости.



41. Динамическая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Механическая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, лечение. Спаечная болезнь.
43. Инвагинация кишечника у детей, ее виды. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости. Хирургическая тактика при этих видах кишечной непроходимости.
45. Рентгенодиагностика острой кишечной непроходимости.
46. Заворот кишечника. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Особенности диагностики и хирургического лечения опухолевой толстокишечной непроходимости.
48. Перитонит. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация Фазы клинического течения перитонита, лечение.
49. Поддиафрагмальный абсцесс. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
50. Основные принципы оперативного лечения разлитых перитонитов.
51. Методы детоксикации при разлитых перитонитах.
52. Геморрой. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
53. Осложнения геморроя. Клиника, диагностика. Выбор метода лечения.
54. Трещины заднего прохода. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
55. Парапроктит. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
56. Выпадение прямой кишки. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы оперативного лечения.
57. Полипы прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
58. Свищи прямой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
59. Эпителиальные копчиковые ходы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Диагностическая лапароскопия. Ее возможности. Показания к выполнению.
61. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы, диагностика.
62. Травматические повреждения паренхиматозных органов живота. Клиника, диагностика, лечение.
63. Травматические повреждения полых органов живота. Клиника, диагностика, особенности лечения.

## **Вопросы модуля № 2 «Урология».**

1. Принципы организации поликлинической помощи урологическим больным.
2. Лапароскопическая и эндоскопическая урология, как современный малоинвазивный метод лечения заболевания почек, мочевыводящих путей.
3. Почечная ангиография в диагностике заболеваний почек. Показания.
4. Урологический диагностический инструментарий (особенности, устройство, стерилизация)
5. Расстройства мочеиспускания. Виды.
6. Эпидистомия. Показания. Техника выполнения.
7. Полиурия. Поллакиурия. Клиническая характеристика симптома.
8. Почечные боли, их характеристика, причины, патогенез. Диагностика.
9. Блокада по Лорин-Эпштейну. Техника выполнения. Показания.
10. Расстройства мочеиспускания. Разновидности. Клиническая интерпретация.
11. Катеризация мочевого пузыря у детей. Особенности техники. Показания.
12. Почечная колика. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Экскреторная урография. Техника выполнения. Клиническая интерпретация.
14. Варикоцеле. Этиология, классификация, методы лечения.
15. Цистоскопия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
16. Острый пиелонефрит у детей (этиология, патогенез, клиника, лечение).
17. Острый цистит у детей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

18. Гидроцеле. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Камни мочевого пузыря. Причины, клиника, диагностика, лечение.
20. Мочекаменная Современные аспекты в диагностике и лечении.
21. Изотопные методы в диагностике урологических заболеваний.
22. Гипоспадия. Классификация, клиника, лечение. Эписпадия. Классификация, клиника, лечение.
23. Крипторхизм. Классификация, клиника, лечение.
24. Нейрогенный и гиперактивный мочевой пузырь у детей. Клиника, диагностика, лечение.
25. Поликистоз почек, этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Поясничная дистопия почки, клиника, диагностика, лечение.
27. Губчатая почка. Клиника, диагностика, лечение.
28. Перекрут яичка. Киста яичка. Клиника, диагностика, лечение.
29. Фимоз. Клиника, диагностика, лечение.
30. Опухоли яичка, классификация, клиника, диагностика, лечение.

## 5.ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



### Содержание компетенций

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Исторические этапы развития хирургии и современные методы диагностики и лечения	Оценить достижения современной хирургии	Информацией о новейших достижениях хирургии и применять при оказании помощи больным	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

			хирургической патологии			
2.	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	О возможных нестандартных ситуациях при оказании помощи больным детям с хирургической патологией	Уметь оказывать первую помощь при стихийных бедствиях	Владеть алгоритмом при оказании помощи больным в нестандартных ситуациях	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
3.	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные источники получения медицинской информации	Уметь получать информацию из различных источников	Владеть основными источниками получения медицинской информации	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
4.	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности хирурга	Уметь применить этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности хирурга	Владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
5.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать о врачебных ошибках	Уметь анализировать свои профессиональные ошибки	Владеть способностью анализировать свои ошибки и находить пути их устранения	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
6.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Знать общие принципы оформления медицинской документации	Уметь оформить медицинскую документацию	Владеть современными технологиями при оформлении медицинской документации	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
7.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Уметь применить медицинские лекарственные препараты и иных вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач	Владеть технологией применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
8.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, преду-	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

		преждевение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания;	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также Контрольные вопросы, типовые тестовые задания	
9.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основные методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь применить анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
10.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-	Знать основные патологические состояния,	Уметь оценить патологические состояния,	Владеть методами оценки патологических состояний,	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

		ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	симптомы синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989	
11.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать основные принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами	Уметь оценить пациентов с различными нозологическими формами	Владеть методами ведения пациентов с различными нозологическими формами	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
12.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Знать основные принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Уметь оказать помощь скорой медицинской помощи при состояниях у больных, требующих срочного медицинского вмешательства;	Владеть методами оказания скорой медицинской помощи	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
13.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	Знать основные принципы научной деятельности	Уметь оценить результаты научной деятельности	Владеть методами научных исследований	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
14.	ПК-22	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные новые технологии направленных на охрану здоровья граждан	Уметь применить новые технологии направленных на охрану здоровья граждан	Владеть новыми технологиями направленными на охрану здоровья граждан	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

