

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году.

Авторы: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней,
профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н. И.В. Скляр
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н. Е.В. Магальяс
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н. Ю.В. Квасникова

Рецензенты:

профессор кафедры факультетской и поликлинической
терапии, д.м.н. С.В. Нарышкина
профессор кафедры детских болезней, д.м.н. Е.Б. Романцова
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая
больница» С.В. Петрухин

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней,
протокол № 11 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Г. (И.Г. Меньшикова)

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 3 от «19» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент

Е.Е. (Е.Е. Молчанова)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 9 от
«20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 3 д.м.н.,
доцент

В.В. (В.В. Войцеховский)

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
доцент В.И. В.И. Павленко
«20» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
1.1. Характеристика дисциплины.....	5
1.2. Цели и задачи дисциплины	5
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования академии.....	6
1.3.1. Требования к студентам.....	6
1.3.2. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами.....	9
1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	9
1.3.4. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины.....	9
1.3.5.Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта.....	11
1.3.6.В результате освоения дисциплины обучающийся должен.....	12
1.3.7.Формы организации обучения и виды контроля.....	13
2. Структура и содержание дисциплины.....	14
2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	14
2.2.Тематический план лекций.....	15
2.3 Тематический план клинических практических занятий.....	17
2.4. Содержание лекций.....	20
2.5.Содержание клинических практических занятий.....	23
2.6.Интерактивные формы обучения.....	35
2.7. Критерии оценки результатов обучения.....	40
2.8.Самостоятельная работа студентов.....	50
2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов.....	50
2.8.2.Внеаудиторная самостоятельная работа студентов.....	50
2.9. Научно-исследовательская работа студентов.....	65
3.0.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	66
3.1.Основная литература.....	66
3.2.Дополнительная литература.....	66
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	67
3.3.1. Учебно-методические пособия, подготовленные сотрудниками кафедры.....	67
3.3.2. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами).....	67

3.3.3. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении.....	68
3.3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС).....	69
3.4. Материально-техническая база образовательного процесса.....	70
3.4.1.Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.....	70
3.4.2. Перечень программного обеспечения.....	71
3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	72
4. Фонд оценочных средств.....	75
4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов).....	75
4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля знаний (с эталонами ответов).....	75
4.3. Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов).....	76
4.4. Примеры ситуационных задач рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)....	78
4.5.Тестовый контроль итогового уровня знаний.....	78
4.6. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.....	80
4.7. Перечень вопросов к экзамену.....	81
5.Этапы формирования компетенций и шкала оценивания.....	85

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Современные реформы в здравоохранении и высшем медицинском образовании требуют подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре пропедевтики внутренних болезней, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей. Пропедевтика внутренних болезней является одной из первых и ведущих клинических дисциплин медицинского вуза, изучение которой является основой для улучшения теоретической и практической подготовки врача. При изучении дисциплины у студентов формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии. Не овладев в совершенстве основными навыками пропедевтической терапии, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку студентов лечебного факультета на старших курсах. Таким образом, пропедевтика внутренних болезней является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки врача.

При изложении лекционного курса дисциплины подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки.

Занятия по пропедевтике внутренних болезней проходят в двух семестрах: в IV семестре 34 часов - клинических практических занятий и 14 часов лекций, в V семестре - 34 часа практических занятий и 14 часов лекций.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» включает следующие разделы:

- 1) общие вопросы с изучением основных методов клинического обследования больного и общих понятий об инструментальных и лабораторных методах исследования;
- 2) болезни органов дыхания;
- 3) болезни органов кровообращения;
- 4) болезни органов пищеварения;
- 5) болезни почек и мочевыводящих путей;
- 6) болезни системы крови;
- 7) болезни эндокринной системы.

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, симуляционно-аттестационном центре.

В V семестре проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части, включающей в себя тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части: методика обследования больного, трактовка клинико-биохимических анализов, ЭКГ, рентгенограммы, спирограммы, УЗИ (проверка усвоения компетенций).

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных клинических симптомов и синдромов внутренних органов, их диагностике, сформировать у студентов профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

Учебные задачи дисциплины:

1. изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
2. изучение причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмов их развития;
3. изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
4. изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
5. знакомство с основными принципами лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
6. изучение симптомов и освоение основных принципов и методов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях;
7. освоение основных методов клинической, лабораторной диагностики больных терапевтического профиля.
8. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО (2015) дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Общая трудоемкость составляет 5 з.е (180 часов).

1.3.1. Требования к студентам

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения пропедевтики внутренних болезней

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке (II-III уровень).
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
История медицины
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень).
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы

<p>научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень)</p>
<p>Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.</p>
<p>Экономика</p>
<p>Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень).</p>
<p>Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.</p>
<p>Гистология, эмбриология, цитология</p>
<p>Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень).</p>
<p>Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования</p>
<p>Микробиология, вирусология</p>
<p>Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).</p>
<p>Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p>
<p>Современные проблемы регенерации</p>
<p>Знания: биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень).</p>
<p>Умения: уметь анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы.</p>
<p>Физика, математика. Медицинская информатика</p>
<p>Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).</p>
<p>Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.</p>
<p>Химия. Биофизическая химия в медицине. Биоорганическая химия в медицине</p>
<p>Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень).</p>
<p>Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.</p>
<p>Биохимия</p>
<p>Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов Белковый и углеводный обмен. Биологические процессы свертывания крови. Обмен липидов. Характеристика нарушений обмена веществ и кислотно-щелочного состояния. Методика определения общего белка, белковых фракций в сыворотке крови, теста толерантности к глюкозе,</p>

общего холестерина, мочевины, билирубина, трансаминаз крови (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Анатомия
Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Нормальная физиология
Знания: физиология дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек. Физиология системы крови. Форменные элементы системы крови. Фазовая структура сердечного цикла. Механизм возникновения сердечных тонов в норме. Нормальная ЭКГ и ФКГ: методика расшифровки, регистрация. (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Топографическая анатомия, оперативная хирургия
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. (II уровень)
Умения: уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Клиническая физиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень).
Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм. (II- III уровень).
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Лучевая анатомия человека
Знания: изменения при заболеваниях внутренних органов: пневмониях, ХОБЛ, ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни, атеросклерозе, инфаркте миокарда, гломерулонефрите, гепатитах и циррозах печени.
Умения: выявлять Патоморфологические изменения при заболеваниях внутренних органов

1.3.2. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов пропедевтики внутренних болезней, необходимых для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+
2	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+	+	+	+	+	+
3	Факультетская терапия	+	+	+	+	+	+	+
4	Профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+
5	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+
6	Эндокринология	+	+	+	+	+	+	+
7	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
8	Фтизиатрия	+	+					
9	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
10	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
11	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+	+	+
12	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+						
13	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+		+
14	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+

1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование и усовершенствование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5, 8; ОПК – 1,4,5,6, ПК- 5,6,20,21

1.3.4. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций или их части	Пропедевтика внутренних болезней						
		Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации,	+	+	+	+	+	+	+

	самообразованию, использованию творческого потенциала							
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	+	+	+	+	+	+	+

	соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра.							
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	+	+	+	+	+	+	+
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований.	+	+	+	+	+	+	+
Общее количество компетенций - 10		10	10	10	10	10	10	10

Формы и методы контроля над приобретаемыми обучающимися компетенциями: текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация (собеседование по теоретическим вопросам, тестирование, проверка усвоения практических навыков и умений).

1.3.5. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева (ПК-6)</p>
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.3.6. В результате освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» обучающийся должен

Знать:

1. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
2. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
4. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
5. Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения;
6. Симптоматология и основные принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях.

Уметь:

1. Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
4. Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать диагноз;
5. Установить клинический диагноз наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
6. Расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а так же больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, с гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС;
7. Расшифровать спирограмму, ФКГ при основных формах патологии;
8. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а так же биохимического анализа крови;
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
10. Оказать неотложную помощь при наиболее распространённых патологических состояниях.

Владеть:

1. Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
2. Методами общего клинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

3. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительные обследования; алгоритмом постановки клинического диагноза.
5. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

1.3.7. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Клинические практические занятия. 3. Самостоятельная работа у постели больного. 4. Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, рентгеновском кабинете, клинической и биохимической лабораториях). 5. Занятия в симуляционно-аттестационном центре (САЦ) 6. Активные и интерактивные формы: (клинические разборы тематических больных, работа в САЦ, компьютерные симуляции, метод малых групп, кейс-метод, интерактивный опрос, взаиморецензирование учебных историй болезней, защита учебной истории болезни). 7. Участие в научно-исследовательской работе кафедры. 	<p>Текущий (входной, исходный, выходной)</p> <p><i>Входной контроль уровня подготовленности до изучения дисциплины (тестирование, собеседование.</i></p> <p><i>Исходный и выходной контроль по теме дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос (устный или письменный); - тестирование, в том числе и компьютерное; - проверка домашнего задания; - решение ситуационных задач; - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами); - проверка оформления учебной истории болезни, реферата - защита учебной истории болезни <p><i>Рубежный контроль:</i></p> <p>Контрольное занятие по разделам (тестирование, собеседование по ситуационным задачам), защита учебной истории болезни.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>экзамен</p>

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, работе в отделении функциональной диагностики, рентгеновском кабинете, клинической и биохимической лабораториях. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются **активные и интерактивные формы** обучения: работа в САЦ, деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе, является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умение. В процессе курации больных, закрепляют методы обследования больных, навыки интерпретации результатов

клинического, лабораторно-инструментального обследования, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль:

- **входной контроль** – проводится на первом занятии. Он предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам;

- **исходный и выходной контроль** - проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на промежуточном контроле), решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза), курации больного и заполнения протоколов обследования больного в рабочей тетради.

Рубежный контроль включает в себя контрольное занятие по разделам в IV и V семестрах и состоит из оценки выработанных студентами во время занятий практических навыков и теоретических знаний.

Промежуточная аттестация. В конце учебного года (V) проводится экзамен по пропедевтике внутренних болезней. Экзамен проходит в три этапа: 1) тестовый контроль системе Moodle теоретических знаний; 2) контроль практических навыков и умений у постели больного; 3) устный опрос студентов по билетам. История болезни оценивается по пяти балльной системе и выносится на курсовой экзамен по пропедевтике внутренних болезней.

Результирующая оценка на экзамене формируется по пятибалльной системе. Учитывается уровень усвоения практических навыков обследования больного, уровень теоретических знаний и умений, оценка за историю болезни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Лекции	28	14	14
Клинические практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа студентов	48	24	24
Экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость в часах	180	72	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	2	3

Пояснение: Программа обучения по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение 2 семестров (IV и V) и включает в себя 28 часа лекций (14 часов в IV семестре и 14 часов в V семестре), 68 часа аудиторной практической подготовки (34 часа в IV семестре и 34 часа в V семестре), 48 часов самостоятельной работы по пропедевтике внутренних болезней (24 часа в IV семестре и 24 часов в V семестре), вид промежуточной аттестации – экзамен (36 часов в V семестре).

Преподавание пропедевтики внутренних болезней проводится на базах общетерапевтических и специализированных отделений. Изучение вопросов семиотики (методы исследования, механизмы симптомов, синдромная диагностика) предшествуют

преподаванию основ частной патологии. При преподавании семиотики особое внимание уделяется синдромному подходу к диагностике, овладение которым является важнейшим условием формирования у студентов основ клинического мышления. При изучении вопросов частной патологии следует обратить внимание на симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической типичной форме.

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Отечественные терапевтические школы. Основные принципы организации Российского здравоохранения. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Основные и дополнительные методы исследования больного. Понятие о врачебной этике и деонтологии.	ОК-5 ОК-8 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5	2
2.	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия. Физическое обоснование, методика и техника перкуссии. Сравнительная перкуссия легких, ее правила. Топографическая перкуссия легких. Диагностическое значение изменений границ легких.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
3.	Аускультация. Методика аускультации легких. Понятие о везикулярном и ларинготрахеальном дыхании, механизм их образования, места выслушивания. Побочные дыхательные шумы. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике патологий легких и плевры. Понятие о легочных синдромах.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
4.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр области сердца и крупных сосудов. Верхушечный и сердечный толчок, систолическое и диастолическое дрожание. Исследование пульса. Перкуссия сердца.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
5.	Аускультация сердца. Методика аускультации сердца. Понятие о тонах сердца, механизмы их возникновения. Изменение тонов сердца у взрослых и детей в патологии. Шумы сердца, механизм возникновения. Шум трения перикарда,	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4	2

	плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	
6.	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия живота. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
7.	Распрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, органов мочевого пузыря. Основные симптомы и механизмы их возникновения. Перкуссия, пальпация печени, селезенки, почек и мочевого пузыря.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
8.	Симптоматология пневмоний, осложнения. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследования в пульмонологии (общие представления). Синдром дыхательной недостаточности. Спирография. Исследование газового состава крови.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
9.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы и механизмы их возникновения. Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Понятие о легочном сердце, основные симптомы и механизмы их возникновения. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
10.	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных, аортальных пороков сердца. Недостаточность трикуспидального клапана. Лабораторные методы диагностики ревматизма. Методы инструментальной диагностики пороков сердца: ЭКГ, ЭхоКГ, ФКГ и рентгенография сердца.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
11.	Симптоматология артериальной гипертензии. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипертонические	ОК-5 ОК-8	2

	кризы: клиника, диагностика, неотложная помощь. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. Кардиогенный шок: клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	
12.	Синдромы поражения миокарда (миокардит, миокардиопатия, миокардиодистрофия). Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизм развития. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
13.	Функциональные пробы печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени, холециститов. Основные печеночные синдромы. Механизм их возникновения. Виды желтух. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
14.	Симптоматология острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита. Основные синдромы при заболеваниях почек. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний почек.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	2
Всего часов			28

2.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тематика занятий (клинических практических занятий)	Трудоемкость (час.)
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная деонтология.	2,0
2.	Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.	2,0
3.	Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.	2,0
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	2,0

5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	2,0
6.	Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.	2,0
7.	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.	2,0
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).	2,0
9.	Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного	2,0
10.	Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.	2,0
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	2,0
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибриляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение дефибриляции сердца.	2,0
13.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).	2,0
14.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.	2,0
15.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.	2,0
16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	2,0
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	2,0
18.	Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.	2,0
19.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.	2,0

20.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.	2,0
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.	2,0
22.	Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.	2,0
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	2,0
24.	Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.	2,0
25.	Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения.	2,0
26.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. Контрольное занятие по заболеваниям органов кровообращения.	2,0
27.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.	2,0
28.	Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.	2,0
29.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального содержимого. Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения.	2,0
30.	Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко.	2,0

	Проба Зимницкого и проба Реберга.	
31.	Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2,0
32.	Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2,0
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз. Общие представления о надпочечниковой недостаточности.	2,0
34.	Курация больных. Написание истории болезни	2,0
Всего часов		68

2.4. Содержание лекций

1. Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Отечественные терапевтические школы. Основные принципы организации Российского здравоохранения. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях. Методология диагноза. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа. Расспрос и общий осмотр больного. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Вклад отечественных терапевтов в разработку системы расспроса больного. Основные и дополнительные методы исследования больного. Понятие о врачебной этике и деонтологии. Общее представление о страховой медицине.

2. Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания и их особенности у детей. Осмотр и пальпация грудной клетки. Методика пальпации грудной клетки. Определение болезненных участков, их локализация. Определение резистентности (эластичности) грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Диагностическое значение. Пальпаторное восприятие вибрации грудной клетки при сухом плеврите. Перкуссия. История развития перкуссии как метода исследования. Роль Ауэнбруггера в разработке метода, внедрение его в практику Корвизаром. Значение работ отечественных исследователей в развитии этого метода. Физическое обоснование перкуссии. Общие правила и техника перкуссии. Физическое обоснование, методика и техника перкуссии. Сравнительная перкуссия, ее правила. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии (ясный легочный звук, притупленный, тупой, коробочный, тимпанический, притупленно-тимпанический). Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких. Топографическая перкуссия легких. Топографические линии грудной клетки. Определение верхних, нижних, границ легких, подвижности нижних краев легких. Топография долей легкого, их проекция на грудную стенку. Диагностическое значение изменений границ легких.

3. Аускультация легких. Физическое обоснование, методика, инструментарий. Методика аускультации легких. Понятие о везикулярном и ларинготрахеальном дыхании, механизм их образования, места выслушивания. Изменение дыхательных шумов в патологии и их диагностическое значение. Побочные дыхательные шумы. Сухие и влажные хрипы. Крепитация, шум трения плевры. Механизм образования. Влияние

откашливания, глубокого дыхания и форсированного выдоха на их появление и исчезновение. Значение приема Егорова в распознавании шума трения плевры. Диагностическое значение. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике.

Понятие о синдромах: бронхиальной обструкции, уплотнения легочной ткани (долевого и очагового), повышенной воздушности легочной ткани (эмфиземы легких), полости в легком, скопления жидкости, воздуха в плевральной полости, синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). Синдром дыхательной недостаточности. Спирометрия, спирография. Значение функционального исследования органов дыхания в диагностике недостаточности функции внешнего дыхания. Понятие о пневмотахометрии и пневмотахографии.

4. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр области сердца и крупных сосудов. Верхушечный и сердечный толчок, систолическое и диастолическое дрожание. Пальпаторное изучение эпигастральной пульсации, ее причины. Диагностическое значение. Пальпация периферических артерий. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка. Определения контуров и размеров сердца. Типы конфигурации сердца. Диагностическое значение изменений границ сердца.

5. Аускультация сердца. Методика аускультации сердца. Аускультация сердца в различные фазы дыхания, при различных положениях больного, в покое и при физической нагрузке. Места выслушивания и истинная проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Отличия систолы от диастолы желудочков при аускультации. Понятие о тонах сердца, механизмы их возникновения. Основные тоны (I и II тоны) и дополнительные (III и IV тоны, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок). Основные свойства тонов: громкость, тембр. Изменение тонов сердца у взрослых и детей в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. "Ритм перепела", "ритм галопа", маятникообразный ритм (эмбриокардия), тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца, механизм возникновения. Классификация. Отличия органических шумов от функциональных. Отношение шумов к фазам сердечной деятельности. Систолические и диастолические шумы. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение.

6. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении больного. Конфигурация живота. Движение брюшной стенки при акте дыхания. Развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова Медузы») и боковых стенках. Грыжевые образования. Видимая перистальтика желудка и кишечника. Изменение окружности живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско. Четыре момента пальпации. Последовательность пальпации живота. Определение нижней границы желудка.

7. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и органов мочевого пузыря. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Определение размеров печени. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Болезненность печени. Методика пальпации печени при асците. Методика пальпации желчного пузыря и характеристика полученных результатов при его увеличении. Определение длинника и поперечника селезенки. Методика пальпации селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Определение симптома поколачивания, его диагностическое значение. Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря.

Методика пальпации правой и левой почки. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей.

8. Симптоматология пневмоний, осложнения. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследования в пульмонологии (общие представления). Синдром дыхательной недостаточности, Исследование газового состава крови.

9. Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы и механизмы их возникновения. Симптоматология бронхиальной астмы. Принципы диагностики врожденной атопической бронхиальной астмы. Представление о трахеобронхомегалии и других дефектах развития трахеи и бронхов, особенно сопровождающихся приступами удушья. Астматический статус, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Понятие о легочном сердце, основные симптомы и механизмы их возникновения. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний.

10. Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных, аортальных пороков сердца. Недостаточность трикуспидального клапана. Принципы диагностики врожденных клапанных, подклапанных и надклапанных стенозов устья аорты, дефекта межпредсердной и межжелудочковой перегородки, пролабирование атриовентрикулярных клапанов. Лабораторные методы диагностики ревматизма. Методы инструментальной диагностики пороков сердца: ЭКГ, ЭхоКГ, ФКГ и рентгенография сердца.

11. Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, симптоматические гипертензии. Артериальная гипертензия на фоне врожденных дефектов развития почечной артерии, коарктации аорты, поликистоза почек. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипертонические кризы: клиника, диагностика, неотложная помощь. Факторы риска, механизмы развития ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. Изменение ЭКГ при ишемической болезни сердца. Кардиогенный шок: клиника, диагностика. Неотложная помощь.

12. Синдромы поражения миокарда (миокардит, миокардиопатия, миокардиодистрофия). Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Причины, механизм развития. Классификация хронической сердечной недостаточности. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.

13. Функциональные пробы печени: исследование пигментного, углеводного, белкового, жирового обменов, обезвреживающей, выделительной функций печени. Исследование ферментов. Симптоматология гепатитов и циррозов печени, холециститов. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизм их возникновения. Виды желтух. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.

14. Симптоматология острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита. Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический, почечная недостаточность. Механизмы их возникновения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний почек. Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга. Изменение функциональных проб почек при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

2.5. Содержание клинических практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» являются обязательным разделом и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку обучающихся. На практических занятиях студенты овладевают методикой обследования больного, симптоматологией заболеваний внутренних органов, вырабатывают навыки оценки результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования, оформления учебной истории болезни.

С целью активизации познавательной деятельности студентов широко используются **активные и интерактивные методы** обучения (метод малых групп, кейс-метод, САЦ, компьютерные симуляции, решение ситуационных задач, разбор истории болезни), а также курация тематических больных, участие в работе функционально-диагностического отделения, клинической и биохимической лаборатории, научно-исследовательской работе кафедры.

№ тем п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды компетенций	Формы контроля
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная деонтология.	<p>Теоретическая часть: Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Внутренняя медицина и её место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях. Отечественные терапевтические школы. Основные принципы современной организации здравоохранения. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных.</p> <p>Практическая часть: Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Методология диагноза. Врачебная этика и деонтология. Общее представление о страховой медицине. Оформление рабочей тетради.</p>	ОК-5 ОК-8 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос
2.	Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.	<p>Теоретическая часть: Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Определение болезненных участков, их локализация. Определение резистентности (эластичности) грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. История развития перкуссии как метода</p>	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков

		<p>исследования. Физическое обоснование перкуссии. Виды перкуссии.</p> <p>Практическая часть: Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких. Топографические линии грудной клетки. Определение верхних границ легких высота стояния верхушек спереди и сзади. Определение нижней границы легких и подвижности нижних краев легких, причины изменений. Диагностическое значение. Оформление рабочей тетради.</p>		
3.	Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.	<p>Теоретическая часть: характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии (ясный легочный звук, притупленный, тупой, коробочный, тимпанический, притупленно-тимпанический). Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.</p> <p>Практическая часть: Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Оформление рабочей тетради.</p>	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	<p>Теоретическая часть: Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизм их возникновения и диагностическое значение. Характер основных дыхательных шумов в норме и патологии. Диагностическое значение.</p> <p>Практическая часть: Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Оформление рабочей тетради.</p>	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	<p>Теоретическая часть: Побочные дыхательные шумы. Сухие и влажные хрипы. Крепитация, шум трения плевры. Механизм образования. Влияние откашливания, глубокого дыхания и форсированного выдоха на их появление и исчезновение. Диагностическое значение. Бронхофония, значение в диагностике.</p> <p>Практическая часть:</p>	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков

		Аускультация легких. Значение приема Егорова в распознавании шума трения плевры. Диагностическое значение. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике. Оформление рабочей тетради.		
6.	<p>Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.</p>	<p>Теоретическая часть: Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Диагностическое значение изменений границ относительной и абсолютной тупости сердца. Практическая часть: Пальпация верхушечного и сердечного толчков. Характеристика верхушечного толчка: локализация, сила, высота, распространенность. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация основания сердца. Пальпаторное изучение эпигастральной пульсации, ее причины. Диагностическое значение. Пальпация периферических артерий. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>
7.	<p>Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.</p>	<p>Теоретическая часть: Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Тоны сердца в норме и патологии. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II тоны) и дополнительные (III и IV тоны, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок). Основные свойства тонов: громкость, тембр. Аускультация сердца в различные фазы дыхания, при различных положениях больного, в покое и при физической нагрузке. Места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю грудную клетку. Отличия систолы от диастолы желудочков при аускультации. Изменение тонов в патологии:</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>

		ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, мятникообразный ритм (эмбриокардия). Тахикардия, брадикардия, аритмия. Практическая часть: Работа у постели больного. Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Оформление рабочей тетради.		
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).	Теоретическая часть: Аускультация шумов сердца. Классификация. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Отличие органических шумов от функциональных. Систолические и диастолические шумы: протодиастолический, мезодиастолический, пресистолический, голосистолический, голодиастолический шумы. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, коронароангиография, радиоизотопные методы). Практическая часть: Работа у постели больного. Аускультация шумов сердца Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос
9.	Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-имитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного	Теоретическая часть: Методика аускультации легких и сердца на современных манекенах. Правила аускультации легких. Правила аускультации сердца. Оценка основных дыхательных шумов. Оценка побочных дыхательных шумов. Оценка тонов сердца в норме и патологии. Оценка шумов сердца. Практическая часть: Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам).	ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6	Интерактивный опрос Рубежный контроль

		Работа с раздаточным материалом.		
10.	Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.	Теоретическая часть: Принципы электрокардиографического исследования. Исторический очерк. Анатомо-физиологические особенности сердечной мышцы и проводящей системы сердца. Электрокардиографические отведения. Практическая часть: Техника и правила регистрации ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки. Векторный принцип анализа ЭКГ. Нормальная ЭКГ.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (анализ ЭКГ)
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	Теоретическая часть: Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при ИБС, инфаркте миокарда. Стадии инфаркта миокарда, топическая диагностика инфаркта миокарда. Общие представления о пробе с дозированной физической нагрузкой. Практическая часть: Анализ ЭКГ при гипертрофиях и ИБС.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (анализ ЭКГ)
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибрилляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение дефибрилляции сердца.	Теоретическая часть: ЭКГ при нарушениях ритма. ЭКГ признаки синусовой тахикардии, брадикардии, аритмии. ЭКГ признаки экстрасистолии (предсердная, узловая, желудочковая), пароксизмальной тахикардии (наджелудочковой и желудочковой), фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков. Нарушения проводимости. ЭКГ признаки синоаурикулярной и атриовентрикулярных блокад. ЭКГ признаки блокады правой и левой ножек пучка Гиса. Понятие о дефибрилляции сердца. Практическая часть: Методика регистрации и интерпретации ЭКГ на современных	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (анализ ЭКГ)

		манекенах. Анализ ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.		
13.	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентирующая и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).</p>	<p>Теоретическая часть: Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении больного. Конфигурация живота. Движение брюшной стенки при акте дыхания. Развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова Медузы») и боковых стенках. Грыжевые образования. Видимая перистальтика желудка и кишечника. Изменение окружности живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Методика поверхностной ориентирующей пальпации живота. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско. Четыре момента пальпации. Последовательность пальпации живота. Определение нижней границы желудка. Практическая часть: Работа у постели больного. Поверхностная, ориентирующая пальпация живота. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>
14.	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.</p>	<p>Теоретическая часть: Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Практическая часть: Работа у постели больного. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Определение размеров печени. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Болезненность печени. Методика пальпации печени при асците. Методика пальпации желчного пузыря и характеристика полученных результатов при его увеличении. Определение длинника и поперечника селезенки. Методика пальпации</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>

		селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки. Оформление рабочей тетради.		
15.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.	Теоретическая часть: Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. Практическая часть: Работа у постели больного: Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков
16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	Теоретическая часть: Исследование периферической крови и мочи. Клинический анализ крови: определение гемоглобина, числа лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов, ретикулоцитов, лейкоцитарной формулы, СОЭ. Диагностическое значение изменений данных показателей. Общий анализ мочи. Протеинурия, относительная плотность мочи, реакция мочи, прозрачность и т.п. Глюкозурия, билируинурия, уробилинурия, ацетонурия, их диагностическое значение. Микроскопическое исследование мочевого осадка и его диагностическое значение. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация клинических анализов)
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	Теоретическая часть: Исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, желудочного сока и дуоденального содержимого. Практическая часть: Диагностическое значение изменений данных показателей при патологии внутренних органов. Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация клинических анализов)
18.	Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов.	Теоретическая часть: Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической,	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4	Тестирование Фронтальный

	<p>Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.</p>	<p>лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Синдром дыхательной недостаточности. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации.</p> <p>Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>
19.	<p>Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.</p>	<p>Теоретическая часть: Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.</p> <p>Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>
20.	<p>Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания.</p>	<p>Теоретическая часть: Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний.</p> <p>Практическая часть: Курация тематических больных. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам).</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Интерактивный опрос Ситуационные задачи Рубежный контроль</p>

	Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.			
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.	Теоретическая часть: Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Нарушение гемодинамики при митральных пороках сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца. Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков
22.	Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.	Теоретическая часть: Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Принципы диагностики врожденного стеноза устья аорты. Методы инструментальной диагностики стеноза устья аорты и недостаточности аортальных клапанов: ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография сердца. Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	Теоретическая часть: Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков

24.	<p>Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.</p>	<p>Теоретическая часть: Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Основные симптомы и механизмы их возникновения. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.</p> <p>Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>
25.	<p>Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения.</p>	<p>Теоретическая часть: Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии, особенности течения у детей. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь.</p> <p>Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>
26.	<p>Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. Контрольное занятие заболеваниям органов кровообращения.</p>	<p>Теоретическая часть: Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность.</p> <p>Практическая часть: Курация тематических больных. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам).</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Интерактивный опрос Ситуационные задачи Рубежный контроль</p>
27.	<p>Симптоматология гастритов, язвенной</p>	<p>Теоретическая часть: Симптоматология гастритов, язвенной</p>	<p>ОК-5 ОК-8</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.</p>	<p>болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Методика фракционного желудочного зондирования. Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>
28.	<p>Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.</p>	<p>Теоретическая часть: Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина. Значение изменений функциональных проб печени в диагностике заболеваний печени и желчевыводящих путей. Практическая часть: Исследование дуоденального содержимого. Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Тестирование опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация биохимических анализов) Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>
29.	<p>Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального содержимого.</p>	<p>Теоретическая часть: Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря и поджелудочной железы. Практическая часть: Курация тематических больных. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам).</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Интерактивный опрос Ситуационные задачи Рубежный контроль</p>

	Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения.			
30.	Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.	Теоретическая часть: Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга. Изменение функциональных проб почек при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	Тестирование опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация биохимических анализов)
31.	Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	Теоретическая часть: Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков
32.	Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Теоретическая часть: Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Особенности течения часто встречающихся заболеваний крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз. Общие представления о	Теоретическая часть: Основные симптомы и методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и нарушения обмена веществ (диффузный токсический зоб,	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование Фронтальный опрос Интеракти

	надпочечниковой недостаточности.	гипотиреоз, сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность, ожирение). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Определение содержания глюкозы в крови и моче, ацетон в моче. Гликемическая кривая. Понятие об определении кортикостероидов и катехоламинов в биологических средах организма. Понятие об основном обмене и методах его определения. Диагностическое значение радиоизотопного исследования щитовидной железы. Основные показатели жирового и углеводного обменов. Практическая часть: Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	вный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков
34.	Курация больных. Написание истории болезни	Теоретическая часть: Схема истории болезни. Курация больных. Написание истории болезни.	ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-20 ПК-21	Проверка истории болезни. Контроль практических навыков

Примечание: Занятия в САЦ проводятся согласно расписания.

2.6. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются **интерактивные методы** обучения (мозговой штурм, метод малых групп, дискуссии, интерактивный опрос, компьютерные симуляции, занятия в САЦ и др.).

№ тем п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная деонтология.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
2.	Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%

	Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.			
3.	Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	2,0	Компьютерные симуляции	15 минут (0,33 часа) /16,7%
5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	2,0	Компьютерные симуляции	15 минут (0,33 часа) /16,7%
6.	Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
7.	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.	2,0	Интерактивный опрос Компьютерные симуляции	15 минут (0,33 часа) /16,7%
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).	2,0	Интерактивный опрос Компьютерные симуляции	15 минут (0,33 часа) /16,7%
9.	Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного	2,0	Компьютерные симуляции	20 минут (0,66 часа) / 22,2%
10.	Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33 часа) /16,7%
11.	Электрокардиография. Изменения	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33

	ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.			часа) /16,7%
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибриляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение дефибриляции сердца.	2,0	Кейс-метод Интерактивный опрос Компьютерные симуляции	15 минут (0,33 часа) /16,7%
13.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
14.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
15.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33 часа) /16,7%
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33 часа) /16,7%
18.	Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
19.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%

	инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.			
20.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
22.	Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
24.	Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития,	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%

	клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.			
25.	Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
26.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. Контрольное занятие заболеваниям органов кровообращения.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
27.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
28.	Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33 часа) /16,7%
29.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33 часа) /16,7%

	содержимого. Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения.			
30.	Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33 часа) /16,7%
31.	Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
32.	Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно- гипоксический, гематологический. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2,0	кейс-метод	15 минут (0,33 часа) /16,7%
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз. Общие представления о надпочечниковой недостаточности.	2,0	Метод малых групп	15 минут (0,33 часа) /16,7%
34.	Курация больных. Написание истории болезни	2,0	Взаиморецензирование учебных историй болезней. Защита учебных историй болезни	20 минут (0,66 часа) / 22,2%

2.7. Критерии оценки результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Распределение отметок на практических занятиях

IV –V семестры

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная деонтология.	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть: -устный и письменный опрос; -тестовые задания, в том числе компьютерные Практическая часть: -проверка практических навыков и умений у постели больного; - проверка практических навыков и умений в симуляционно-аттестационном классе; -проверка правильности оформления протоколов; -проверка учебной истории болезни.
2.	Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.	2-5	2-5	2-5	
3.	Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.	2-5	2-5	2-5	
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	2-5	2-5	2-5	
5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	2-5	2-5	2-5	
6.	Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.	2-5	2-5	2-5	
7.	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.	2-5	2-5	2-5	
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования.	2-5	2-5	2-5	

	Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).				
9.	Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного	2-5	2-5	2-5	
10.	Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.	2-5	2-5	2-5	
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	2-5	2-5	2-5	
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибрилляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение дефибрилляции сердца.	2-5	2-5	2-5	
13.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).	2-5	2-5	2-5	
14.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.	2-5	2-5	2-5	
15.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих	2-5	2-5	2-5	

	путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.				
16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	2-5	2-5	2-5	
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	2-5	2-5	2-5	
18.	Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.	2-5	2-5	2-5	
19.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.	2-5	2-5	2-5	
20.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания.	2-5	2-5	2-5	

	Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.				
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.	2-5	2-5	2-5	
22.	Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.	2-5	2-5	2-5	
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	2-5	2-5	2-5	
24.	Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.	2-5	2-5	2-5	
25.	Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и	2-5	2-5	2-5	

	механизмы их возникновения.				
26.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. Контрольное занятие по заболеваниям органов кровообращения.	2-5	2-5	2-5	
27.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.	2-5	2-5	2-5	
28.	Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.	2-5	2-5	2-5	
29.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального содержимого. Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения.	2-5	2-5	2-5	
30.	Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.	2-5	2-5	2-5	

31.	Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2-5	2-5	2-5	
32.	Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2-5	2-5	2-5	
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз. Общие представления о надпочечниковой недостаточности.	2-5	2-5	2-5	
34.	Курация больных. Написание истории болезни	2-5	2-5	2-5	
Средний балл					

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
70-79%	Необходимый/базовый	«3»
меньше 70%	Ниже необходимого	«2»

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент при курации тематических больных освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, дополнительных методов исследования).

«4» – студент при курации тематических больных освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3»- студен при курации тематических больных владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2»-студент при курации тематических больных владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Критерии оценки учебной истории болезни

«5»- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4»- в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза и обследования больного.

«2» - история болезни написана с грубыми ошибками (данные объективного обследования и дополнительных методов исследования не соответствуют выставленному клиническому диагнозу).

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle» (эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17215>; <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=7779>).
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

Учебный рейтинг студентов

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная шкала отметок	Критерии выставления отметок
5	«5»	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	«4»	Обучающийся освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3	«3»	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1	«2»	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0	«2»	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Распределение премиальных и штрафных баллов

Премиальные баллы	Штрафные баллы
1 балл - устный доклад на конференциях	1 - балл пропуски лекций и практических

	занятий по неуважительной причине
0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях	1 балл - порча кафедрального имущества
1 балл - победитель олимпиады (призовые места)	1 балл- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу
0,5 баллов - участник олимпиады	0,5 баллов - неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов
0,25 баллов - внеаудиторная работа по выбору	0,5 - баллов систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта (лекций)
1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День сахарного диабета, День терапевта и т.д.) по плану кафедры	1 балл - нарушение дисциплины занятий
1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры	

2.8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращение их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного и письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, работа у постели больного, оформление протоколов обследования больного, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в САЦ. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самодеятельность студентов.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	<p>Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная деонтология.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Подготовка реферативных сообщений и презентаций к занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основоположники русской терапевтической школы. 2. Роль ученых АГМА в развитии медицинской науки. 3. Роль окружающей среды в развитии заболеваний внутренних органов. 4. Здоровый образ жизни и состояние здоровья населения.
2.	<p>Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач,</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль вредных привычек в развитии заболеваний органов дыхания. 2. Диагностическое значение изменений границ легких при патологии органов дыхания.

			тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
3.	Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме: 1.Разновидности перкуторного звука в норме и при различных патологических процессах в легких
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Бронхиальное дыхание в норме и патологии. 2.Особенности изменений со стороны органов дыхания у больных ХОБЛ

5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Разновидности побочных дыхательных шумов, диагностическое значение. 2.Особенности изменений со стороны органов дыхания при синдроме уплотнения легочной ткани.
6.	Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Методика исследования артериального пульса и его свойства. 2.Диагностическое значение изменений границ сердца при .
7.	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.).	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Фазы сердечной деятельности. 2.Особенности тонов сердца в норме и при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

			Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Диагностическое значение возникновения шумов сердца. 2. Распознавание функциональных и органических шумов сердца. 3. Фонокардиография при митральных и аортальных пороках сердца.
9.	Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентаций к занятиям: 1. Аускультация легких. Разновидности везикулярного дыхания в норме и патологии. 2. Аускультация сердца. Изменение тонов при пороках сердца.
10.	Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. История развития ЭКГ.

	Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.		литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	2.Методика регистрации ЭКГ.
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: Особенности изменений ЭКГ при артериальной гипертонии и легочной гипертензии (ХЛС).
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибрилляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Особенности ЭКГ при блокадах ножек пучка Гиса. 2.Особенности ЭКГ при атриовентрикулярной блокаде.

	дефибрилляции сердца.			
13.	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентирующая и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Особенности болевого синдрома у больных с заболеваниями желудка. 2. Методика пальпации живота. Диагностическое значение.</p>
14.	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Виды желтух. Диагностическое значение. 2. Синдром гепатоспленомегалии.</p>
15.	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование,</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Синдром дизурии. 2. Нефротический синдром.</p>

			составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Анемический синдром. 2. Особенности изменений клинического анализа крови при лейкозах.
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Особенности изменений в анализе мокроты при различных заболеваниях легких. 2. Диагностическое значение изменений показателей плевральной жидкости.

18.	<p>Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Современная классификация и симптоматология пневмоний. 2. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.</p>
19.	<p>Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Понятие и симптоматология ХОБЛ. 2. Значение ЭКГ и ЭХОДКГ в диагностике легочного сердца.</p>

	Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.			
20.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе..	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Современная классификация и симптоматология бронхиальной астмы. 2. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. 3. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография.
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий,	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. 2. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия,

	<p>клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.</p>		<p>выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>недостаточности митрального клапана.</p>
22.	<p>Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Симптоматология аортальных пороков сердца. 2.Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца.</p>
23.	<p>Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Определение, классификация, симптоматология артериальной гипертонии.</p>

24.	<p>Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. 2. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.</p>
25.	<p>Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Симптоматология кардиомиопатий. 2. Определение, классификация и симптоматология миокардитов.</p>
26.	<p>Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментально</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование,</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. 2. Синдром хронической</p>

	<p>й диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. Контрольное занятие по заболеваниям органов кровообращения.</p>		<p>составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>недостаточности кровообращения.</p>
27.	<p>Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Синдром желудочной диспепсии. 2. Симптоматология осложнений язвенной болезни.</p>
28.	<p>Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Виды желтух и их диагностическое значение. 2. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов.</p>

29.	<p>Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального содержимого. Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Синдром хронической печеночной недостаточности. 2.Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени.</p>
30.	<p>Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.</p>	1 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий,</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Функциональные пробы почек. Диагностическое значение. 2.Современные методы диагностики хронической болезни почек.</p>

			выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе..	
31.	Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Симптоматология гломерулонефритов. 2.Симптоматология хронической болезни почек. Современные методы диагностики.
32.	Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический . Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Симптоматология анемий. 2.Симптоматология лейкозов.

33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз. Общие представления о надпочечниковой недостаточности.	1 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Симптоматология сахарного диабета. 2.Симптоматология тиреотоксикоза и гипотиреоза.
34.	Курация больных. Написание истории болезни	1 часа	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни	Оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни
Трудоемкость в часах		43	43	5
Общая трудоемкость (в часах)			48	

2.9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы НИР студентов.

1. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний у больных сахарным диабетом.
2. Особенности течения острого коронарного синдрома у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Особенности течения острого коронарного синдрома у больных ХОБЛ.
4. Изменение легочной гемодинамики у больных ХОБЛ, осложненной хроническим легочным сердцем.

Для оценки НИР принимается бинарная система (зачтено, не зачтено).

3.0. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. В 2-х т./под ред. И.В. Маева, В.А.Шестакова. –М.:Изд.центр «Академия», 2012.-Т.1-352с., Т.2.-368с.
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней:учебник.Изд.2-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2004, 2007,2009.-848с.:ил.
3. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник +CD. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 848 с.: ил.
[<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>]
4. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-512с.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>]
5. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин:учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-288с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438299.html>]

3.2. Дополнительная литература

1. Бобров Л.Л. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие. Изд.2-е.-СПб.:Спецлит,2010.-351с.
2. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей. Изд.2-е, перераб. и доп./под ред. Л.Л. Боброва, А.Г. Обрезана. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 351 с.: ил.
3. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. -184 с. : ил.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427170.html>]
4. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учеб. пособие. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. - 176 с.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419625.html>]
5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учеб. пособие.–М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. - 160 с.: ил.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422793.html>]
6. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 272 с.: ил.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419632.html>]

Адрес электронного ресурса: консультант студента- <https://www.studentlibrary.ru/>

3. 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

3.3.1. Учебно-методические пособия, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика артериальной гипертензии / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 164 с.
2. Клиника, диагностика, принципы лечения с основами физической реабилитации больных острым инфарктом миокарда / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 144с.
3. Современные аспекты клиники и диагностики хронического легочного сердца: Учебное пособие / Под редакцией проф. И.Г. Меньшиковой. - Благовещенск, 2018.-85 с.
4. Общеклинические методы лабораторной диагностики /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск, 2012. – 107с.: ил.
5. Основы клинической электрокардиографии /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Хабаровск, 2010. – 100с.
6. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Владивосток, 2010. – 51с.
7. Особенности течения и рациональная терапия внебольничной пневмонии в период эпидемии гриппа А (H1N1): Методические рекомендации /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г.-Благовещенск, 2011.-26 с.
8. Методические рекомендации для преподавателей и студентов по всем темам практических занятий.
9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
10. Лекции

3.3.2. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

- Перкуссия легких.
- Аускультация легких.
- Перкуссия сердца.
- Аускультация сердца.
- Основы клинической электрокардиографии.
- Клинический анализ крови.
- Основы клинико-лабораторной гематологии.
- Пороки сердца.
- Клиническая гематология.

Презентации лекций и практических занятий:

- Русские терапевтические школы.
- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.
- Симптоматология бронхиальной астмы.
- Симптоматология аортальных пороков сердца.
- Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца.
- Симптоматология трикуспидальной недостаточности.
- Симптоматология язвенной болезни и хронических гастритов.
- Симптоматология заболеваний почек. Основные почечные синдромы.

- ЭКГ в норме. Принципы векторного анализа ЭКГ.
- ЭКГ при гипертрофиях и инфаркте миокарда.
- ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости.
- Понятие об атеросклерозе. Симптоматология ИБС. Клиника, диагностика стенокардии, инфаркта миокарда.
- Симптоматология артериальных гипертензий. Гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии.
- Симптоматология заболеваний печени. Основные печеночные синдромы.
- Симптоматология заболеваний эндокринной системы.
- Симптоматология заболеваний крови.

3.3.3. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении

Таблицы:

- Методика перкуссии.
- Клиническая топография грудной клетки и живота.
- Виды перкуторного звука.
- Границы лёгких и долей.
- Основные и побочные дыхательные шумы.
- Границы относительной тупости сердца.
- Границы абсолютной тупости сердца.
- Определение размеров сердца.
- Изменение левой границы сердца при гипертрофии левого желудочка.
- Изменение границ сердца при митральных пороках сердца.
- Изменение границ сердца при аортальных пороках сердца.
- Графическое изображение тонов сердца.
- Проекция клапанов на переднюю грудную стенку.
- Точки аускультации сердца.
- Графическое изображение диастолических и систолических шумов сердца.
- Топография грудной клетки и живота.
- Топография органов брюшной полости.
- Пальпация кишечника и желудка.
- Перкуссия печени, размеры по Курлову.
- Пальпация печени.
- Перкуссия селезёнки.
- Пальпация селезёнки.
- Пальпация почек.
- Схемы проводящей системы сердца.
- Нормальная ЭКГ.
- Схема установки грудных электродов по Вильсону.
- ЭКГ при гипертрофии миокарда.
- ЭКГ при инфаркте миокарда в зависимости от локализации.
- Симптоматология заболеваний органов дыхания.
- Симптоматология заболеваний органов дыхания.
- Симптоматология заболеваний органов пищеварения.
- Симптоматология заболеваний органов мочевого выделения.
- Симптоматология заболеваний крови.
- Симптоматология заболеваний эндокринной системы.

Набор для проведения лабораторных исследований:

- Гемоглобинометры Сали.
- Смесители для эритроцитов.

- Смесители для лейкоцитов.
- Приборы Панченкова.
- Капилляры Панченкова.
- Урометры.
- Стекла.
- Счетные камеры Бюргера с сеткой Горяева.

Альбомы:

- ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
- ЭКГ диагностика нарушение ритма сердца.
- ЭКГ диагностика экстрасистолий.

Стенды:

- Схема истории болезни.
- Методика обследования больного.
- Митральные пороки сердца.
- Аортальные пороки сердца.
- Симптоматология желтух.

Набор рентгенограмм:

- При заболеваниях органов дыхания.
- При заболеваниях органов кровообращения.

Раздаточные материалы:

- Наборы ЭКГ и ФКГ, спирограмм, рентгенограмм.
- Наборы клинических и биохимических анализов крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости, дуоденального и желудочного сока, копрограммы.
- Архивные истории болезни.

3.3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

- Аускультация от А до Я. Пособие для студентов и врачей.
- Внутренние болезни /Под ред. Мухина Н.А./ Приложение к учебнику на компакт-диске.
- Кардиология (Национальное руководство). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
- Медицина. Лекции для студентов. 3-ий курс. – М.: Равновесие, 2006. Пропедевтика внутренних болезней
- Планы ведения больных. Терапия. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
- Пропедевтика внутренних болезней /Акад. РАМН Н.А. Мухин, акад. РАМН. В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. Интерактивная обучающая система «Аускультация».
- Респираторная медицина. Руководство. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007
- Российский терапевтический справочник, 2005.
- Справочник гастроэнтеролога /Под ред. Ю.Ю. Елисеева. - М.: Равновесие, 2006.– Электрон. Справочник.
- Справочник по клинической лабораторной диагностике /Под. ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.: Равновесие, 2007. – Электрон. библ.
- Эндокринология (Национальное руководство) – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

Электронная библиотека студентов

Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации-
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

Наименование	Количество
Учебные аудитории №1-4	
Доска ученическая	4
Стол	21
Стулья	84
Кушетка	3
Тематические стенды	5
Тематические таблицы	20
Наборы рентгенограмм	4
Папка-буклет с наборами анализов крови, мочи, кала и плевральной жидкости	4
Наборы ЭКГ	4
Электрокардиограф 12-канальный ECG9110k (Япония)	1
Электрокардиограф 6-канальный SHILLER CARDIOVITAT-2 PLUS (Швейцария)	1
Мультимедиапроектор SANY OPLC-SL20	1
Персональный компьютер	3
Ноутбук	1
Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в функциональном отделении, рентгенкабинете	
Рентгенологический томограф PKT GEBRIGHTSPEED 16 SLICE (Германия)	1
Ультразвуковой аппарат «Алока» 3500 (Япония)	1
Фиброгастроскоп «Olympus GIF-Q3», «Olympus GIF-Q4» (Япония)	1
Фибробронхоскоп «PentonEB-18p»	1
Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1
Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания)	1
Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1
Анализатор биохимический «BTC-370» (Испания)	1
Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия).	1
Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий в аккредитационно-симуляционном центре	
Стол	9
Стулья	16
Столик процедурный	2
Шкаф	1
Кровать медицинская	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	2
Ноутбук	1
Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1

Тренажер аускультации со смартоскопом	1
Тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления	1
Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ	1
Пеленальный стол	1
Лекционный зал №2 ФГБОУ ВО Амурская ГМА	
Стол	1
Посадочные места	340
Учебная доска	1
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1

3.4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	IC:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://free.drweb.ru/cureit/
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>

Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>

Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
Информационные справочные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/?amp&
8.	Федеральный	Единое окно доступа к	библиотека,	https://edu.ru/

	портал «Российское образование»	образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	свободный доступ	
Библиографические базы данных				
9.	БЛ «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	https://rucml.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

ЭМФИЗЕМА ЛЁГКИХ - ЭТО

- 1) Повышение воздушности альвеол
- 2) Снижение эластичности альвеолярной ткани
- 3) Повышение воздушности и снижение эластичности легочной ткани
- 4) Снижение воздушности альвеол

Правильный ответ: 3

ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ С УДЛИНЕННЫМ ВЫДОХОМ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ

- 1) При наличии препятствия в крупных бронхах
- 2) При сужении (спазме) голосовой щели
- 3) При бронхоспазме
- 4) При воспалительном уплотнении лёгочной ткани

Правильный ответ: 3

ВЫСОТА СТОЯНИЯ ВЕРХУШЕК ЛЁГКИХ У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ПО ПЕРЕДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ

- 1) 1-2 см
- 2) 3-4 см
- 3) 5-6 см
- 4) 6-7 см

Правильный ответ: 2

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся до начала изучения дисциплины проводится в системе Moodle (эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2892>)

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля знаний (с эталонами ответов)

Задача № 1. Больной К. предъявляет жалобы на одышку с затруднением вдоха. При осмотре: правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, частота дыхания – 36 в 1 минуту. Справа под лопаткой голосовое дрожание резко ослаблено, перкуторный звук тупой, нижняя граница легких смещена вверх. Ответить на вопросы:

- а) какое дыхание выслушивается при аускультации легких?
- б) как изменится бронхофония?
- в) о каком легочном синдроме можно думать?

Ответ: а) везикулярное ослабленное дыхание;

б) бронхофония ослаблена;

в) синдром скопления жидкости в плевральной полости.

Задача № 2. Больной С., 56 лет, предъявляет жалобы на увеличение живота в объеме, отеки на нижних конечностях, похудание. Из анамнеза: в течение многих лет злоупотребляет приемом алкоголем. При объективном исследовании обращает на себя внимание иктеричность кожи, слизистых оболочек и склер. На верхней половине туловища выявляются “сосудистые звездочки”; отмечается эритема скул и пальмарная эритема. Живот увеличен в объеме, в положении лежа приобретает “лягушачью” форму, пупок выпячен, выраженная подкожная венозная сеть на передней брюшной стенке, отеки на нижних конечностях. Печень выступает из-под края реберной дуги, плотная, бугристая, с острым краем. Размеры ее по Курлову 16×12×11 см, размеры селезенки 14-10 см. Данные дополнительного исследования: билирубин 62 ммоль/л (прямой 38,5 ммоль/л, не прямой 23,5 ммоль/л). Проба на желчные пигменты в моче положительная. При рентгенологическом исследовании пищевода в нижней трети выявляется варикозное расширение вен. Ответить на вопросы:

- а) какие синдромы выявлены у данного больного?
- б) для какого заболевания характерны данные синдромы?

Ответ: а) синдромы: портальной гипертензии, желтухи, печеночных знаков.

- б) цирроз печени.

Задача № 3. Больной М., 50 лет, жалуется на плохой сон, поверхностный, тревожный, длительный период засыпания, периодические головные боли, чаще после эмоциональной перегрузки, но иногда связаны с изменением погоды, физическими нагрузками, локализуется в глазных яблоках. Объективно: слегка повышенное питание, в лёгких изменений нет. Сердце – незначительно увеличено влево, усиленный верхушечный толчок, сердечные тоны чистые, имеется акцент II тона на аорте. АД – 200/110 мм рт. ст. Через неделю давление снизилось. Анализ мочи: удельный вес – 1020, белка - нет, сахара - нет, п/м: единичные лейкоциты, единичные клетки плоского эпителия. Ответить на вопросы:

- а) о каком заболевании можно подумать, сформулируйте диагноз;
- б) чем объяснить смещение границ влево, усиленный верхушечный толчок;
- в) объяснить механизм акцента II тона на аорте;
- г) поражение каких органов мишеней имеется у данного больного.

Ответ:

- а) гипертоническая болезнь III ст, средний риск АГ;
- б) гипертрофией левого желудочка;
- в) повышение АД в аорте;
- г) сердце, центральная нервная система.

4.3. Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)

IV семестр

Укажите один правильный ответ

1. НИЖНЯЯ ГРАНИЦА ЛЁГКИХ ОПУЩЕНА ПРИ
 - 1) Экссудативном плеврите
 - 2) Пневмосклерозе
 - 3) Эмфиземе лёгких
 - 4) Нижнедолевая пневмония

2. ВЫСОТА СТОЯНИЯ ВЕРХУШЕК ЛЁГКИХ УВЕЛИЧЕНА ПРИ СИНДРОМЕ
 - 1) Уплотнения лёгочной ткани
 - 2) Повышенной воздушности лёгочной ткани

- 3) Скопления жидкости в плевральной полости
- 4) Скопления воздуха в плевральной полости

3. ТУПОЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩЕМ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ

- 1) Пневмотораксе
- 2) Гидротораксе
- 3) Эмфиземе лёгких
- 4) Бронхиальной обструкции
- 5)

Эталоны правильных ответов:

1-3	2-2	3-2
-----	-----	-----

V семестр

Вариант 1

Укажите один правильный ответ

1. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ТУПОСТИ СЕРДЦА СМЕЩАЕТСЯ ВВЕРХ ПРИ

- 1) Недостаточности трикуспидального клапана
- 2) Аортальном стенозе
- 3) Недостаточности аортального клапана
- 4) Митральном стенозе

2. ЛЕВАЯ ГРАНИЦА ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ТУПОСТИ СЕРДЦА СМЕЩАЕТСЯ ВЛЕВО ПРИ

- 1) Митральном стенозе
- 2) Аортальном стенозе
- 3) Недостаточности трикуспидального клапана
- 4) Стенозе правого атриовентрикулярного отверстия

3. УСИЛЕННЫЙ I ТОН В ОБЛАСТИ ВЕРХУШЕЧНОГО ТОЛЧКА ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) Митральной недостаточности
- 2) Митральном стенозе
- 3) Трикуспидальной недостаточности
- 4) Аортальном стенозе

4. ДЛЯ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ХАРАКТЕРЕН

- 1) Систолический шум на верхушке
- 2) Усиление первого тона на верхушке
- 3) Диастолический шум на верхушке
- 4) Появление ритма перепела

Эталоны правильных ответов:

1-4	2-2	3-2	4-1
-----	-----	-----	-----

4.4. Примеры ситуационных задач рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)

1. БОЛЬНОЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА ОДЫШКУ, БОЛИ В ПРАВОЙ ПОЛОВИНЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ. ПРИ ОСМОТРЕ: ПРАВАЯ ПОЛОВИНА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТСТАЁТ В АКТЕ ДЫХАНИЯ. ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ 32 А ОДНУ МИНУТУ. СПРАВА ПОД ЛОПАТКОЙ ГОЛОСОВОЕ ДРОЖАНИЕ РЕЗКО ОСЛАБЛЕНО, ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ТУПОЙ, НИЖНЯЯ ГРАНИЦА ЛЁГКИХ ПО ЛОПАТОЧНОЙ ЛИНИИ НА УРОВНЕ 7 РЕБРА, ДЫХАНИЕ ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ, ПОБОЧНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ШУМОВ НЕТ. БРОНХОФОНΙΑ ОСЛАБЛЕНА. О КАКОМ ЛЁГОЧНОМ СИНДРОМЕ МОЖНО ДУМАТЬ

- 1) Синдром скопления газа в плевральной полости
- 2) Синдром скопления жидкости в плевральной полости
- 3) Синдром уплотнения лёгочной ткани
- 4) Синдром бронхиальной обструкции

2. У 65-ЛЕТНЕГО БОЛЬНОГО ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ РАЗВИЛИСЬ РЕЗКИЕ ДАВЯЩИЕ ЗАГРУДИННЫЕ БОЛИ, ИРРАДИИРУЮЩИЕ В ЛЕВУЮ ЛОПАТКУ. БОЛИ БЫЛИ КУПИРОВАНЫ СКОРОЙ ПОМОЩЬЮ ВВЕДЕНИЕМ МОРФИНА. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОЙ ЗАТОРМОЖЕН. КОЖА БЛЕДНАЯ, ВЛАЖНАЯ, ГУБЫ ЦИАНОТИЧНЫЕ. ЧД 24 В ОДНУ МИНУТУ. В ЛЁГКИХ ДЫХАНИЕ ЖЕСТКОЕ. ТОНЫ СЕРДЦА ГЛУХИЕ. ПУЛЬС 115 В ОДНУ МИНУТУ, СЛАБОГО НАПОЛНЕНИЯ. АД 95/65 ММ РТ. СТ. ПЕЧЕНЬ НЕ ПАЛЬПИРУЕТСЯ. ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ОТЁКОВ НЕТ. НА ЭКГ: ПОДЪЁМ ST ВО II, III, AVF; СНИЖЕНИЕ ST В ОТВЕДЕНИЯХ I, AVL, VI, V2. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

- 1) Тромбоэмболия лёгочной артерии
- 2) Заднедиафрагмальный инфаркт миокарда
- 3) Передне-распространённый инфаркт миокарда
- 4) Передне-перегородочный инфаркт миокарда

Эталонные правильные ответы:

1-2	2-2
-----	-----

4.5. Тестовый контроль итогового уровня знаний (промежуточная аттестация)

Проводится в системе Moodle (эл. <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17215>;
<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=7779>)

Общее количество тестовых заданий – 250.

1. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ БРОНХИАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СИНДРОМА

- 1) Уплотнения лёгочной ткани
- 2) Повышенной воздушности лёгочной ткани
- 3) Обтурационного ателектаза
- 4) Скопления жидкости в плевральной полости

2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ КРЕПИТАЦИИ

- 1) Выслушивание на вдохе и выдохе
- 2) Выслушивание на высоте вдоха
- 3) Изменяется после кашля
- 4) Выслушивание по всей поверхности легких

3. ОБСТРУКЦИЮ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ЛУЧШЕ ВСЕГО ОТРАЖАЕТ

- 1) Диффузионная способность
- 2) Остаточный объем
- 3) Объем форсированного выдоха за одну секунду (ОФВ)
- 4) Максимальная вентиляция лёгких (МВЛ)

4 .ВЫЯВЛЕНИЕ НА ЭКГ УДЛИНЕНИЯ PQ, РАВНОГО 0.28 С, СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О НАЛИЧИИ У БОЛЬНОГО

- 1) Блокады синоатриального проведения
- 2) Блокады атриовентрикулярного проведения I степени
- 3) Блокады атриовентрикулярного проведения II степени
- 4) Блокады атриовентрикулярного проведения III степени

5 .ДЛЯ ПЕЧЁНОЧНОЙ ЖЕЛТУХИ ХАРАКТЕРНО

- 1) Отсутствие билирубина в моче
- 2) Отсутствие стеркобилина в кале
- 3) Повышение концентрации непрямого билирубина в крови
- 4) Повышение концентрации прямого и непрямого билирубина в крови

6. МОЧА ЦВЕТА «МЯСНЫХ ПОМОЕВ» ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) Хронического гломерулонефрита
- 2) Острого гломерулонефрита
- 3) Хронического пиелонефрита
- 4) Острого цистита

Эталоны правильных ответов:

1-1	2-2	3-3	4-2	5-4	6-2
-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СТУДЕНТ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методический расспрос больного.
2. Общий осмотр. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
3. Осмотр грудной клетки.
4. Пальпация грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Топографическая перкуссия легких.
7. Аускультация легких.
8. Осмотр области сердца.
9. Пальпация сердца.
10. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
14. Определение артериального давления по методу Короткова.
15. Осмотр полости рта и живота.
16. Перкуссия живота.
17. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
18. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско.
19. Аускультация живота.
20. Осмотр области печени и селезенки.
21. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени.
22. Пальпация печени и желчного пузыря.
23. Перкуссия селезенки.
24. Пальпация селезенки.
25. Осмотр поясничной области и надлобковой области.
26. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
27. Пальпация почек и мочевого пузыря.
28. Пальпация щитовидной железы.
29. Чтение и трактовка результатов спирографии.
30. Чтение и трактовка анализа мокроты.
31. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
32. Проведение желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
33. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
34. Чтение и трактовка копрологического анализа.
35. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (основных показателей).
36. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
37. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
38. Техника записи ЭКГ.
39. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
40. Расшифровка ФКГ. Трактовка найденных изменений.
41. Оформление истории болезни.

4.7 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Объективные методы исследования

- 1.Методический расспрос больного.
- 2.Общий осмотр больного. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
- 3.Подсчет частоты дыхания. Определение периферических и полостных отеков.
4. Осмотр грудной клетки.
- 5.Определение голосового дрожания.
- 6.Определение нижних границ легких.
- 7.Определение высоты стояния верхушек легких.
- 8.Определение активной подвижности нижнего легочного края легких.
- 9.Проведение сравнительной перкуссии легких.
- 10.Определение гаммы звучности легких.
- 11.Методика аускультации легких.
- 12.Определение бронхофонии.
- 13.Осмотр области сердца.
- 14.Определение свойств верхушечного толчка.
- 15.Определение толчка правого желудочка и сердечного толчка.
- 16.Определение эпигастральной пульсации и дрожания.
- 17.Определение правой границы относительной тупости сердца.
- 18.Определение верхней границы относительной тупости сердца.
- 19.Определение левой границы относительной тупости сердца.
- 20.Определение границ абсолютной тупости сердца.
- 21.Определение правого контура сердца.
- 22.Определение левого контура сердца.
- 23.Определение поперечника сердца (истинного и должного).
- 24.Определение длинника сердца (истинного и должного).
- 25.Определение ширины сосудистого пучка.
- 26.Методика аускультации сердца.
- 27.Исследование артериального пульса.
- 28.Осмотр полости рта и живота.
- 29.Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота.
- 30.Пальпация сигмовидной кишки.
- 31.Пальпация слепой кишки.
- 32.Пальпация поперечно-ободочной кишки.
- 33.Методы определения нижней граница желудка.
- 34.Пальпация большой кривизны и пилорического отдела желудка.
- 35.Пальпация поджелудочной железы.
- 36.Перкуссия печени.
- 37.Пальпация печени.
- 38.Перкуссия селезенки.
- 39.Пальпация селезенки.
- 40.Пальпация почек. Симптом поколачивания
- 41.Пальпация щитовидной железы.

Общая пропедевтика

- 1.Медицинская этика и деонтология.
- 2.Роль окружающей среды, курения табака, злоупотребление алкоголя, наркомании в возникновении заболеваний.

3. Русские терапевтические школы.
4. История болезни как основной медицинский документ. Анамнез, история развития. Методика сбора.
5. Оценка общего состояния больного, сознания. Виды вынужденного положения, диагностическое значение.
6. Цианоз, отеки. Виды, патогенез, диагностическое значение.
7. Одышка, кашель. Виды, патогенез, диагностическое значение.
8. Перкуссия. Физическое обоснование, виды, методы, условия проведения.
9. Классификация перкуторных звуков, их характеристика.
10. Бронхиальное дыхание в норме и патологии.
11. Везикулярное дыхание и его физиологические разновидности.
12. Патологические разновидности везикулярного дыхания.
13. Хрипы: сухие и влажные.
14. Крепитация, шум трения плевры.
15. Тоны сердца, дифференцировка I и II тонов.
16. Механизм образования и характеристика I тона сердца.
17. Механизм образования и характеристика II тона сердца.
18. Трехчленный ритм: ритм «перепела», ритм «галопа», маятникообразный ритм.
19. Шумы сердца. Классификация, характеристика. Дифференцировка органических и функциональных шумов сердца.
20. Принципы глубокой методической пальпации по методу Образцова-Стражеско.
21. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе.
22. Синдром уплотнения легочной ткани.
23. Синдром повышенной воздушности легочной ткани.
24. Синдром скопления газа в плевральной полости.
25. Синдром скопления жидкости в плевральной полости.
26. Синдром полости.
27. Синдром дыхательной недостаточности.
28. Синдром артериальной гипертензии.
29. Синдром желудочной и кишечной диспепсии.
30. Синдром портальной гипертензии.
31. Синдром желтухи.
32. Гепато-лиенальный синдром.
33. Синдром печеночной недостаточности.
34. Синдром нарушения диуреза.
35. Нормальная электрокардиограмма.
36. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков.
37. ЭКГ-признаки острого инфаркта миокарда.
38. ЭКГ-признаки нарушений функции автоматизма.
39. ЭКГ-признаки экстрасистолической аритмии.
40. ЭКГ-признаки атриовентрикулярных блокад.
41. ЭКГ-признаки блокады ножек пучка Гиса.
42. ЭКГ-признаки мерцательной аритмии и трепетания предсердий.
43. Нормальная фонокардиография.
44. Изменение ФКГ при митральных пороках сердца.
45. Изменение ФКГ при аортальных пороках сердца.

Частная патология

1. Очаговая пневмония. Семиотика и диагностика.
2. Крупозная пневмония. Семиотика и диагностика.
3. Хронический бронхит. Семиотика и диагностика.

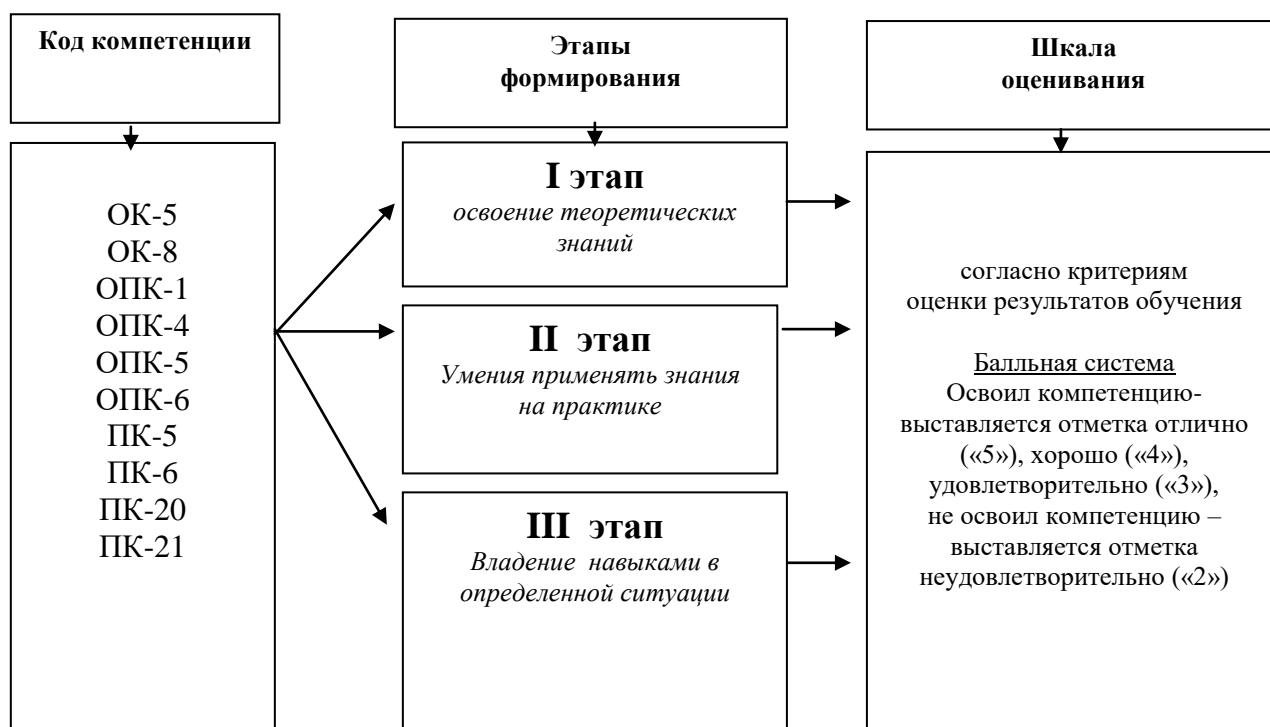
- 4.Эмфизема легких. Семиотика и диагностика.
- 5.Бронхиальная астма. Семиотика и диагностика.
- 6.Абсцесс легкого. Семиотика и диагностика.
- 7.Бронхоэктатическая болезнь. Семиотика и диагностика.
- 8.Плеврит (сухой, экссудативный). Семиотика и диагностика.
- 9.Хроническое легочное сердце. Семиотика и диагностика.
- 10.Дыхательная недостаточность. Классификация. Семиотика и диагностика.
- 11.Ревматизм. Семиотика и диагностика.
- 12.Недостаточность митрального клапана. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
- 13.Митральный стеноз. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
- 14.Недостаточность клапанов аорты. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
- 15.Аортальный стеноз. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
- 16.Недостаточность трехстворчатого клапана. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
- 17.Атеросклероз. Стенокардия. Семиотика и диагностика.
- 18.Инфаркт миокарда. Семиотика и диагностика.
- 19.Болезни миокарда. Семиотика и диагностика.
- 20.Гипертоническая болезнь. Семиотика и диагностика.
- 21.Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Неотложная помощь при острой недостаточности.
- 22.Хроническая недостаточность кровообращения. Классификация. Семиотика и диагностика.
- 23.Хронический гастрит. Семиотика и диагностика.
- 24.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Семиотика и диагностика.
- 25.Хронический гепатит. Семиотика и диагностика.
- 26.Цирроз печени. Семиотика и диагностика.
- 27.Портальный цирроз печени. Семиотика и диагностика.
- 28.Хронический холецистит. Семиотика и диагностика.
- 29.Хронический панкреатит. Семиотика и диагностика.
- 30.Острый гломерулонефрит. Семиотика и диагностика.
- 31.Хронический гломерулонефрит. Семиотика и диагностика.
- 32.Нефротический синдром. Семиотика и диагностика.
- 33.Хроническая почечная недостаточность. Уремия.
- 34.Сахарный диабет. Семиотика и диагностика.
- 35.Диффузный токсический зоб. Семиотика и диагностика.
- 36.Гипотиреоз. Микседема.
- 37.Симптоматология анемий.
- 38.Симптоматология лейкозов.

Дополнительные методы исследования

- 1.Определение артериального и венозного давления.
- 2.Определение эритроцитов крови. Диагностическое значение.
- 3.Определение гемоглобина крови и цветового показателя.
- 4.Определение скорости оседания эритроцитов. Диагностическое значение.
- 5.Определение лейкоцитов крови. Диагностическое значение.
- 6.Определение лейкоцитарной формулы. Диагностическое значение.
- 7.Сбор мочи на анализ. Общий, посев, проба Нечипоренко и Зимницкого.
- 8.Определение физических свойств мочи. Диагностическое значение.
- 9.Качественное и количественное определение белка в моче. Диагностическое значение.
- 10.Качественное и количественное определение глюкозы в моче. Диагностическое значение.
- 11.Определение желчных пигментов в моче. Диагностическое значение

12. Исследование осадка мочи. Диагностическое значение.
13. Пробы Зимницкого и Нечипоренко. Диагностическое значение.
14. Проба Реберга. Диагностическое значение.
15. Методика фракционного желудочного зондирования.
16. Определение кислотности и дебит-часа соляной кислоты. Диагностическое значение.
17. Анализ желудочного сока на молочную кислоту (реакция Уффельмана).
Диагностическое значение.
18. Методика дуоденального зондирования.
19. Микроскопическое исследование дуоденального содержимого. Диагностическое значение.
20. Сбор мокроты на анализ. Общий анализ, посев, на микобактерии туберкулеза.
21. Анализ мокроты на микобактерии туберкулеза (окраска по Цилю-Нильсону).
Диагностическое значение.
22. Сбор кала на исследование. Копроскопия, кал на яйца глистов, на скрытую кровь.
23. Анализ кала на скрытое кровотечение (реакция Грегерсена). Диагностическое значение.
24. Исследование кала на яйца глистов.
25. Методика плевральной пункции, исследование плевральной жидкости.
Диагностическое значение.
26. Определение глюкозы крови, сахарная кривая с нагрузкой. Диагностическое значение.
27. Функциональные пробы печени, характеризующие роль печени в пигментном обмене.
28. Функциональные пробы печени, характеризующие роль печени в углеводном и жировом обмене.
29. Функциональные пробы печени, характеризующие роль печени в белковом обмене.
30. Функциональные пробы печени, характеризующие выделительную функцию печени и участие ее в процессах свертывания крови.
31. Методика регистрации электрокардиограмм и фонокардиограмм.
32. Методика спирографии и пневмотахометрии.
33. Инструментальные методы исследования органов дыхания.
34. Инструментальные методы исследования органов кровообращения.
35. Инструментальные методы исследования органов пищеварения.
36. Инструментальные методы исследования органов мочевого выделения.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

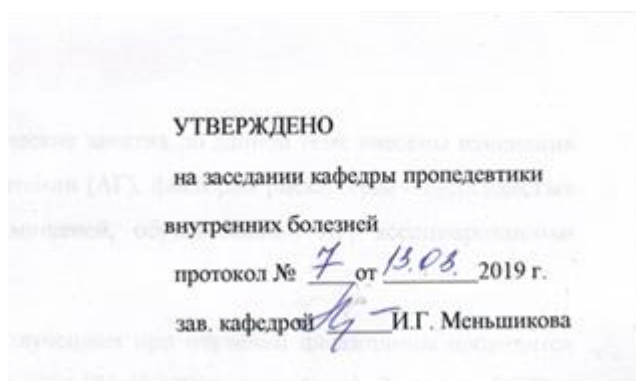


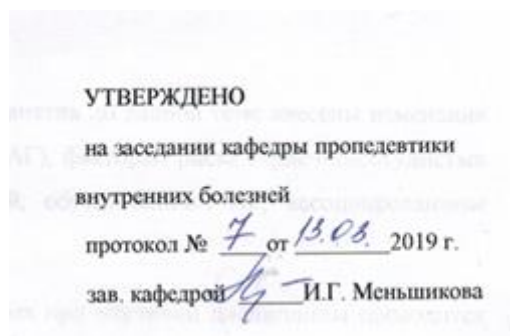
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.						
2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Правила сбора жалоб, анамнеза, основных и дополнительных методов исследования больного	Наладить контакт с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Способность реализовать в практической работе этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Контрольные вопросы Типовые тестовые задания Ситуационные задачи
3.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы медицинской этики и деонтологии, основы профилактической медицины	Распознать проявления болезни у конкретного больного с нарушением функции различных органов и систем	Методикой сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни с выявлением факторов риска данного заболевания	

4.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Симптоматологию заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Обосновать целесообразность назначения дополнительных методов обследования и назначений	Способность проводить оценку результатов собственной деятельности	
5.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Патогенез, патофизиологические особенности основных клинических синдромов, методы диагностики, принципы лечения неотложных состояний и профилактики	Выделять основные синдромы, обосновать механизмы их возникновения и назначенной терапии	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с учетом клинических синдромов, алгоритмом постановки клинического диагноза	
6.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет	Современными методами самостоятельного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, справочной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации	
7.	ОПК-6	Готовность к ведению	Принципы постановки	Сформулировать	Самостоятельно провести	

		медицинской документации.	клинического диагноза	клинический диагноз и оформить протокол исследования больного	физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания	
8.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Применять международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации	Методикой применения международных и национальных стандартов и оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	
9.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра.	Основные научно-медицинские информационные источники (отечественные и зарубежные медицинские журналы, в том числе и в сети Интернет)	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет	Современными методами самостоятельного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации	
10.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой	Применять международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,	Методикой применения международных и национальных стандартов и оценки качества и эффективности	Контрольные вопросы Типовые тестовые задания Ситуационные задачи

			медицины, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	действующи е международ ные классификац ии	и работы медицинских организаций	
11.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.	Основные научно-медицинские информационные источники (отечественные и зарубежные медицинские журналы, в том числе и в сети Интернет)	Самостоятел ьно работать с учебной, научной, справочной, медицинско й литературой, в том числе и в сети Интернет	Современным и методами самостоятель ного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, справочной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации	Контрольн ые вопросы Типовые тестовые задания Ситуацион ные задачи





**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

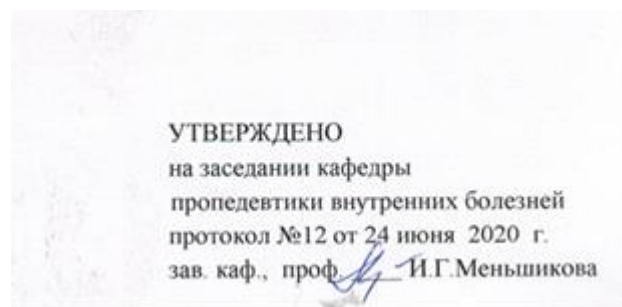
Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 .Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского общества кардиологов/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии 2018 г <https://scardio.ru/content/Guidelines/3074-8973-1-PB.pdf>

2 . Рекомендации по ведению артериальной гипертензии Европейского общества кардиологов и Европейского общества по артериальной гипертензии 2018 года - <https://scardio.ru/content/Guidelines/3117-8940-1-SM.pdf>

3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" <https://base.garant.ru/70299174/>

Обучение по теме: «Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика. Симптоматические артериальные гипертензии. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах» будет проводиться в соответствии с новыми рекомендациями по ведению артериальной гипертензии (2018): <https://diseases.medelement.com/disease/артериальная-гипертензия-у-взрослых-кр-пф-2020/16525>



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Клинические рекомендации по артериальной гипертензии у взрослых (2020 г.): https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
2. Клинические рекомендации по острому инфаркту миокарда с подъёмом сегмента ST электрокардиограммы (2020 г.): http://disuria.ru/_ld/10/1012_kr20I21I22mz.pdf
3. Клинические рекомендации по острому инфаркту миокарда без подъёма сегмента ST электрокардиограммы (2020 г.): https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
4. Клинические рекомендации по стабильной ишемической болезни сердца (2020 г.): https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин_рекомендации_ИБС_2020.pdf
5. Клинические рекомендации по хронической сердечной недостаточности (2020 г.): https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf.
6. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза Российские рекомендации, VII пересмотр: https://noatero.ru/sites/default/files/aid_2020.1.02.pdf.

Пункт 3.2. Дополнительная литература дополнить методическими рекомендациями «Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Национальный Консенсус 2020: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/article/view/2630>.

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование, решение ситуационных задач) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №10 от 12 мая 2021 г.
зав. каф., проф. И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» с учетом выпуска новых российских рекомендаций в 2020 году «Хроническая сердечная недостаточность»

https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf


вносятся следующие дополнения в лекционный материал и практические занятия «Недостаточность кровообращения: методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики»:

1. Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН).
2. В классификациях ХСН учитывается фракция выброса левого желудочка (ФВ ЛЖ), как основной показатель ЛЖ. Выделяют ХСН с низкой ФВ (менее 40%-ХСН нФВ; ХСН с промежуточной ФВ (от 40 до 49%) – ХСН пФВ, ХСН с сохраненной ФВ (50% и более)-ХСНсФВ.
3. Всем пациентам для верификации диагноза ХСН рекомендуется исследование уровня мозгового натрий-уретического пептида (BNP) и его N терминального предшественника (NT-pro BNP).

В связи с пандемией COVID-19 рабочая программа дополнена методическими рекомендациями «Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Национальный Консенсус 2020:
<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vedeniya-komorbidnyh-patsientov-v->

[period-pandemii-novoy-koronavirusnoy-infektsii-covid-19-natsionalnyy-konsensus-2020](#)

Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID -19). https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/B%D0%9C%D0%A0_COVID-19.pdf

УТВЕРЖДЕНО
 на заседании кафедры
 пропедевтики внутренних болезней
 протокол №10 от 25 мая 2022 г.
 зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (2018 г.) в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе вносятся следующие дополнения и изменения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система	Договор № 8245 от 07.06.2021

	"Планы"	
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение https://free.drweb.ru/cureit/
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://www.openoffice.org/ru/
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/