**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

**«Лучевая диагностика»**

**(специальность 31.05.02 Педиатрия)**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ.

**Распределение отметок на практических занятиях**

**VI семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема практического занятия** | **Теоретическая часть** | **Практическая часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1 | Принципы и методы традиционной рентгенодиагностики | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**- Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе компьютерные **Практическая часть** - Собеседование по ситуационным задачам- Проверка умения чтения рентгенограмм, эхограмм, сцинтиграмм, КТ и МРТ грамм  |
| 2 | Принципы и методы современных методов лучевой диагностики. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3 | Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4 | Лучевая диагностика заболеваний легких и диафрагмы | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Лучевая диагностика заболеваний мочеполовой системы. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Неотложная лучевая диагностика | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 10 | Итоговый зачетный контроль по циклу. Контроль теоретических знаний и усвоения практических навыков анализа результатов лучевого исследования больных. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| Средний балл  | 2-5 |

# Критерии оценки теоретической части

**«5» -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«4» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«3»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«2»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

# Критерии оценки практической части

**«5» -** студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

**«4» -** студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» -** студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями. **«2»** *-* студент выполняет практические навыки и умения с грубыми ошибками.

# Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты.

# Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Отметка** | **Итоговая оценка**  |
| Тестовый контроль в системе «Moodle» | 3-5 | Зачтено  |
| Сдача практических навыков (компетенций) | 3-5 |
| Ответы на билеты | 3-5 |
| Тестовый контроль в системе «Moodle» | 2 | Не зачтено  |
| Сдача практических навыков (компетенций) | 2 |
| Ответы на билеты | 2 |

**«5» (зачтено) - за** глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«4» (зачтено) -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«3» (зачтено)** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2» (не зачтено)** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками