

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

« декабрь 2022г.,
протокол № 4

Ректор Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом
№ 2317 от « 14 » 12 2022



ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО В ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

1. Общие положения

1.1. Процедура проведения государственного экзамена (далее - ГЭ) по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Процедура) разработана для определения порядка проведения государственного аттестационного испытания (далее - ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Амурская ГМА, Академия).

1.2. Нормативно-правовую базу Порядка составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 7 октября 2022 года №397-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. №95 (далее – образовательный стандарт).
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 №86, 28.04.2016 №502, 27.03.2020 №490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 27 июня 2021г. №670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатах».
- Письмо Рособрнадзора от 17.04.2015 № 02-153 "Разъяснения по вопросу оформления документов о нетрудоспособности обучающихся и студентов»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета, утвержденное решением ученого совета Амурской ГМА от 13 декабря 2022, протокол №7.
- Иные локальные нормативные акты Амурской ГМА, регламентирующие организацию образовательного процесса.

2. Процедура проведения государственного аттестационного испытания

ГИА проводится устно. Собеседование проводится по билетам на основе решения тестового задания, позволяющих оценить уровень сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций и ситуационных задач, включающими вопросы по дисциплинам и практикам основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело освоение которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника Амурской ГМА по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Все экзаменационные материалы для проведения ГЭ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, утверждаются на заседании центрального координационного методического совета Академии.

Используется 80 экзаменационных билетов, состоящих из набора вариантов тестовых заданий и ситуационных задач, которые не повторяются. Примерные вопросы тестового задания и ситуационные задачи приведены в фонде оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГЭ путем размещения на информационных стендах, официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Структура билета:

- первый вопрос - вариант тестового задания;
- второй вопрос - ситуационная задача по внутренним болезням;
- третий вопрос - ситуационная задача по хирургии;

четвертый вопрос - ситуационная задача по акушерству и гинекологии;
пятый вопрос - ситуационная задача по поликлинической терапии или одной из смежных дисциплин (инфекционные болезни, фтизиатрия, эндокринология, онкология, лучевая терапия, медицинская реабилитация, безопасность жизнедеятельности).

В каждую задачу включен один вопрос дисциплины общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Вариант тестового задания состоит из 15 тестовых заданий. В каждом тестовом задании предлагается 4 варианта ответа. Необходимо выбрать один правильный ответ.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний, практических умений, включенных в тематику ситуационных задач, представлен в «Программе государственной итоговой аттестации» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ГИА проходит в учебной аудитории. Каждый обучающийся в соответствии со списком очередности сдачи ГЭ, который формируется секретарями государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК, экзаменационная комиссия), выбирает экзаменационный билет, называет его номер (которые регистрируются) и занимает свободное место за отдельным столом для подготовки ответов. Для записи ответов обучающемуся предоставляются листы с угловым штампом (которые по окончанию ответа сдаются секретарям ГЭК) и шариковая ручка.

Время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 60 минут. По истечении времени обучающиеся приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии. Если обучающийся выразил желание отвечать досрочно, члены ГЭК имеют право пригласить его для ответа.

Обучающийся, приглашенный для ответа по истечении отведенного времени на подготовку, обязан либо начать ответ, либо отказаться от сдачи ГЭ. Обучающийся, подготовившись к ответу, садится перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося для подготовки к сдаче ГЭ.

Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Объем информации, записанный на листе (листах) при подготовке к ответу на ситуационные задачи, не учитывается при оценивании устного ответа. Порядок ответа на вопросы экзаменационного билета определяет сам обучающийся. Но последовательность ответов на все предложенные вопросы ситуационной задачи соблюдается. Время, отводимое студенту для ответа на экзаменационный билет, составляет 30 минут.

Заслушивают ответ и оценивают знания обучающегося члены ГЭК (терапевт, хирург, акушер-гинеколог, инфекционист, руководители здравоохранения и структурных подразделений).

Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван.

Каждый из членов ГЭК по своей специальности вправе тактично прервать ответ обучающегося, если он находит его ответ достаточно полным и убедительным, и попросить перейти к следующему вопросу. Кроме того, ответ обучающегося может быть приостановлен, если его ответ явно не по существу вопроса, слишком обобщен, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных.

Дополнительные вопросы, не связанные с тестовым заданием, ситуационной задачей, на которые отвечает обучающийся, возможны только в том случае, если обучающийся совершенно не справляется с ответом и требуется уточнение уровня его теоретических знаний.

После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов ГЭ.

При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части проведение ГЭ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме специально организованного сеанса видеоконференцсвязи на платформе Skype. До председателя, членов ГЭК и секретарей ГЭК, обучающихся доводится информация о том, что проводится устно в режиме специально организованного сеанса видеоконференцсвязи на платформе Skype. Председатель ГЭК (или член ГЭК по поручению председателя). Председатель ГЭК (или член ГЭК по поручению председателя) (Приложение 2):

- подключается к видеоконференции на платформе Skype;
- включает кнопку записи приема ГЭ;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде или зачетную книжку, или студенческий билет, или паспорт;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру, демонстрирует помещение, в котором он проходит аттестацию;
- проводит инструктаж;
- отправляет студенту сканы тестовых заданий и ситуационных задач выбранного билета;
- после завершения ответа на все задания обучающийся отключается от канала связи;
- председатель и члены ГЭК обсуждают результаты ГЭ, принимают решение по каждому обучающемуся (на закрытое заседание отводится не более 30 мин.);
- по завершении времени обсуждения итогов ГЭ обучающиеся подключаются

к каналу связи. Председатель ГЭК оглашает результаты по каждому обучающемуся, секретарь ГЭК фиксирует решение в протоколе заседания ГЭК. После объявления всех результатов заседание ГЭК считается закрытым.

В случае если в установленный день студент не вышел на сеанс видеоконференцсвязи, в протокол вносится запись «не явился». Если студент подключился к видеоконференции, но решил, что по состоянию здоровья не может участвовать в сдаче ГЭ, он должен заявить об этом до получения экзаменационного билета, в протокол вносится запись «не явился». Причина неявки (уважительная или неуважительная) устанавливается после заседания ГЭК.

Разница во времени проведения ГЭ со студентами, находящимися в других часовых поясах не учитывается.

В случае если в ходе ГЭ при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, повторная видеоконференцсвязь назначается через 2-4 часа. В этом случае студент получает скриншоты нового тестового задания и ситуационных задач. Если в течение этого времени студент не вышел на видеоконференцсвязь в протокол вносится запись «не явился».

В случае если у экзаменаторов возникли сбои технических средств при подключении или работе в режиме видеоконференцсвязи, ГЭК может (в порядке исключения) провести ГЭ, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь с выпускником.

2.3. Обязанности участников ГЭ в условиях проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме специально организованного сеанса видеоконференцсвязи на платформе Skype:

Обязанности председателя и членов ГЭК:

- должны явиться на ГЭ за 15 минут до начала аттестации, установленного графиком проведения ГЭ, по указанному адресу;
- в случае нахождения на самоизоляции обеспечить наличие использования современных средств связи и Интернет-ресурсов и подключиться к видеоконференции в указанное время;

Председатель ГЭК отмечает присутствие и наличие кворума членов комиссии и оглашает регламент проведения ГЭ.

Обязанности секретаря ГЭК:

- создать ссылку на платформе Skype, которую отправляет старосте группы;
- составляет график подключения студентов по времени входа в выбранную платформу с учетом максимального количества студентов не более 4 человек и отправляет старосте группы.

Обязанности студента:

- обеспечить наличие в его использовании современных средств связи и Интернет-ресурсов;
- староста группы получает от секретаря ГЭК ссылку на платформу, на которой будет проводиться сеанс видеоконференцсвязи, создает «Группу»;
- студент обязан подключиться к видеоконференции на указанной платформе по времени, указанном секретарем ГЭК».

3. Требования, предъявляемые к выпускникам перед началом и во время проведения государственного аттестационного испытания

Обучающиеся знакомятся с процедурой проведения ГИА не позднее, чем за полгода до начала его проведения.

На ГИА обучающиеся приходят без опозданий, в медицинских халатах и колпаках.

Исключается использование обучающимися во время подготовки к ответу сотовых телефонов и иных средств связи, учебной или иной литературы. Обучающемуся не разрешается во время проведения ГИА перемещаться по аудитории или покидать аудиторию, обращаться за помощью к другим студентам. Если обучающийся будет замечен в использовании во время проведения ГИА средств, позволяющих ему воспользоваться подсказками в ответах, то он будет удален. По факту нарушения составляется акт, который подписывается председателем ГЭК, членами ГЭК, секретарем ГЭК (Приложение 1).

При возникновении вопросов, связанных с проведением ГИА (например, требуется листок для ответа и пр.), обучающийся обращается за помощью к секретарю ГЭК, который оперативно решает возникающие вопросы. Вопросы обучающихся по содержанию задач организаторами не рассматриваются.

4. Критерии оценки сдачи государственного экзамена и документальное оформление государственного аттестационного испытания

Критерии оценки тестирования

Результаты решения задания в тестовой форме, позволяющих оценить сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций, оцениваются по системе «зачтено-не зачтено»:

- оценка «зачтено» ставится студенту, давшему 70% и более правильных ответов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, давшему 69 и менее % правильных ответов от общего числа тестовых заданий. В случае если обучающийся получил «не зачтено» по тестовым заданиям, то результат в целом по ГЭ считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам

Результаты собеседования по ситуационным задачам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «отлично» – обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием программного материала, грамотно, логично излагает ответ, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней по МКБ-10,

владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК, при ответе формулируются самостоятельные выводы и обобщения;

- «хорошо» – обучающийся вполне освоил учебный материал, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ на один из вопросов экзаменационного билета недостаточно полный, а также отсутствует ответ на один дополнительный вопрос председателя членов ГЭК;

- «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, классификаций болезней по МКБ-10, стандартах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения или отсутствует ответ на вопросы одной из ситуационных задач, включенных в экзаменационный билет, а также отсутствуют ответы на два дополнительных вопроса председателя и членов ГЭК;

- «неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, классификации болезней по МКБ-10, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или отсутствуют ответы на две ситуационные задачи, а также отсутствуют более двух ответов на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

В случае если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» по ситуационным задачам, то результат в целом по ГЭ считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки итоговой оценки государственного аттестационного испытания

Результаты итоговой оценки ГЭ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Итоговая оценка «отлично» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «отлично» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «хорошо» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных образовательной программой по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «хорошо» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «удовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «удовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «неудовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «не зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и и/или оценку «неудовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами ГЭК.

Критерии успешного прохождения и непрохождения государственного аттестационного испытания

Критерием успешного прохождения ГЭ являются итоговые оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерием непрохождения ГЭ является итоговая оценка «неудовлетворительно».

Результаты ГЭ объявляются в тот же в день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

Результаты государственного испытания доводятся до сведения обучающихся председателем ГЭК, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы, которые можно отметить особо. Обучающимся дается при необходимости разъяснение, что по результатам государственного аттестационного испытания обучающийся, участвующий в государственном аттестационном испытании, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с его результатами. Порядок подачи и рассмотрения апелляции изложены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета», утвержденным решением ученого совета Амурской ГМА от 13 декабря 2022г., протокол №7.

При условии успешного прохождения ГЭ, оформленного протоколом ГЭК, выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом специалиста, который подписывается действующими председателем ГЭК по соответствующей специальности и ректором Академии.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность обучающегося, смерть его близкого родственника, исполнение общественных или государственных обязанностей, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), стихийные бедствия, в том числе погодные условия, чрезвычайные ситуации, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на ГЭ.

Обучающиеся, в том числе и инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается для обучения в Академии по соответствующей образовательной программе либо на период проведения ГИА либо на очередной учебный год.

5. Процедура проведения государственного итогового аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедура проведения ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их психофизического развития, их индивидуальных особенностей, состояния здоровья (далее индивидуальных возможностей) - устно; письменно на бумаге; письменно на компьютере. При этом применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутые ими результаты обучения.

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА проводится в письменной форме, при этом продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания составляет не более 90 минут;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания на компьютере выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в устной форме;

- при необходимости для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки к ответу на ГЭ, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 мин.

Для данной категории обучающихся обеспечивается соблюдение следующих правил:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственного аттестационного испытания;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- использование необходимых для обучающегося инвалида технических средств, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Настоящая Процедура вступает в силу после ее утверждения на ученом совете Амурской ГМА и издания соответствующего приказа ректора о введении Процедуры в действие.

В Процедуру могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше порядке.

Акт об удалении за нарушение установленной Процедуры проведения государственного экзамена

« ___ » _____ 20__ г.

г. Благовещенск

Во время проведения государственного экзамена обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводимого « ___ » _____ 20__ г. по адресу: _____

студент (ФИО, № группы) _____
был удален с государственного экзамена.

Дата и время удаления с государственного экзамена: « ___ » _____ 20__ г. в _____ часов.

Мы, нижеподписавшиеся, председатель ГЭК, экзаменаторы и члены ГЭК, ответственные за проведение государственного экзамена, назначенные на основании приказа ректора академии от « ___ » _____ 20__ г. № _____

1. _____
2. _____
3. _____ и пр.

Составили настоящий акт о том, что студент (ФИО, № группы, курс, факультет)

_____ зачетная книжка № _____ во время проведения государственного экзамена испытания нарушил Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

_____ (указать нарушения и действия студента).

С Актом об удалении за нарушение установленной Процедуры ознакомлен(а):

_____ (Фамилия, имя, отчество студента, нарушившего Процедуру проведения государственного экзамена обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело)

« ___ » _____ 20__ г. _____ (подпись)

(студент) _____

отказался от подписи и от ознакомления с актом об удалении с государственного экзамена за нарушение установленного порядка.

Подпись и фамилия, имя, отчество председателя, членов ГЭК, секретаря ГЭК составивших акт об удалении с экзамена:

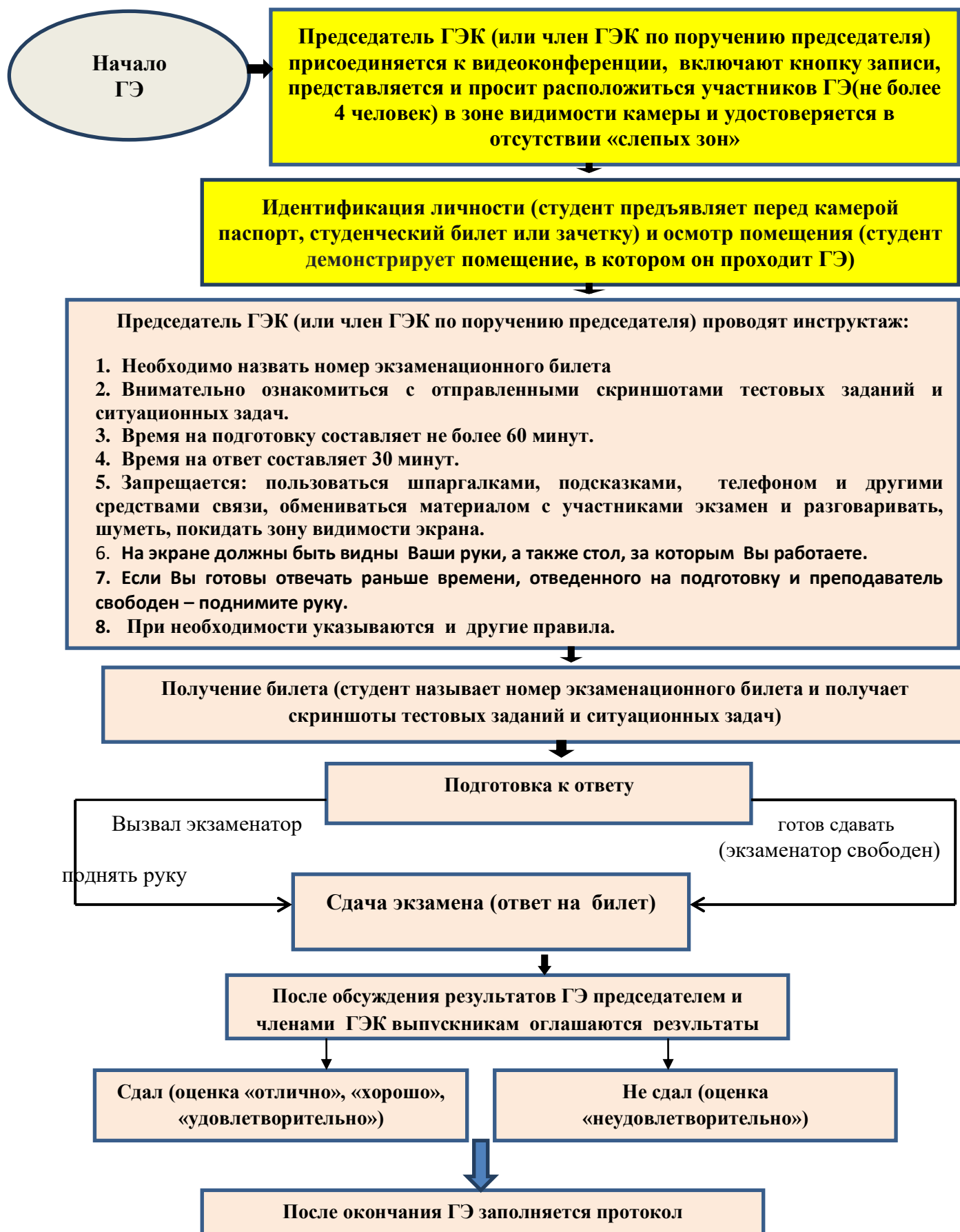
_____ /Ф.И.О. _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Алгоритм приема государственной итоговой аттестации в дистанционной форме на платформе Skype



Акт об удалении за нарушение установленной Процедуры проведения государственного экзамена с применением дистанционных технологий

« ___ » _____ 20__ г.

г. Благовещенск

Во время проведения государственного экзамена обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводимого « ___ » _____ 20__ г. по адресу: _____

студент (ФИО, № группы) _____
был удален с государственного экзамена.

Дата и время удаления с государственного экзамена: « ___ » _____ 20__ г. в _____ часов.

Мы, нижеподписавшиеся, председатель ГЭК; члены ГЭК, назначенные на основании приказа ректора академии от « ___ » _____ 20__ г. № _____

1. _____
2. _____
3. _____ и пр.

Составили настоящий акт о том, что студент (ФИО, № группы, факультет)

_____ зачетная книжка № _____ во время проведения государственного экзамена испытания нарушил Процедуру проведения государственного экзамена

_____ (указать нарушения и действия студента).

С Актом об удалении за нарушение установленной Процедуры ознакомлен(а):

_____ (Фамилия, имя, отчество студента, нарушившего Процедуру проведения государственного экзамена)

« ___ » _____ 20__ г. _____ (подпись)

(студент) _____

отказался от подписи и от ознакомления с актом об удалении с государственного экзамена за нарушение установленного порядка.

Подпись и фамилия, имя, отчество председателя, членов ГЭК, секретаря ГЭК составивших акт об удалении с экзамена:

_____/Ф.И.О.

_____ /