

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПО**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию  
и развитию регионального  
здравоохранения



**И.Ю. Макаров**

«19» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

**Цикла: «ДЕРМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

Специальность: дерматовенерология

Дополнительные специальности: педиатрия, терапия, общая врачебная практика  
(семейная медицина)

Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная, с применением дистанционного обучения

ДОТ и ЭО: 36 часов

**БЛАГОВЕЩЕНСК  
2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматология детского возраста» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология», РМАПО 2014 г.

Автор: к.м.н. Корнеева Л.С. ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО

Рецензенты:

зав. каф. педиатрии ФГБОУ ВО Амурской ГМА доцент к.м.н. В.В. Шамраева

зав. каф. инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурской ГМА доцент к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО, протокол № 9 «10» июня 2020 г.

Зав. каф. внутренних болезней ФПДО,  
доцент, к.м.н.



Н.А. Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №9 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК № 9, доцент к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,  
«19» 06 2020 г.



С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1	Актуальность программы	
1.2	Назначение программы	
1.3	Цель программы	
1.4	Задачи программы	
1.5	Требования к освоению программы	
1.6	Требования к уровню подготовки слушателей	
1.7	Средства обучения	
1.8	Форма обучения	
1.9	Планируемые результаты обучения	
1.10	Итоги освоения программы	
2.	Рабочая программа «Дерматология детского возраста»	
3.	Учебный план в рамках программы повышения квалификации «Дерматология детского возраста»	
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматология детского возраста»	
4.1	Тематика лекционных занятий	
4.2	Тематика практических занятий	
5.	Итоговая аттестация	
5.1	Примеры тестовых заданий контроля теоретических знаний	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
7.	Компетенции и шкала оценивания	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Актуальность:** Повышение качества лечения и эффективности профилактических мероприятий в детской дерматологии приобретает все возрастающую актуальность в виду роста заболеваемости хроническими кожными заболеваниями, генодерматозами. В последнее время появилось огромное количество комплексных исследований иммуноаллергического характера, освещающие в новом свете формирование этих дерматозов. В последние годы все чаще в повседневной практике встречаются случаи упорного, тяжелого, непрерывно-рецидивирующего характера течения многих детских дерматозов. Существует кроме того ряд особенностей и в отношении средств и методов лечения кожных болезней и гигиены кожи в детском возрасте. Кожная патология в детском возрасте, в особенности у новорожденных грудных детей и в период раннего детства, не является простой уменьшенной копией кожных болезней взрослых, а все больше обособляется в самостоятельную клиническую дисциплину. Поэтому специфичность структуры и функций кожи и особенности методов исследования и лечения детских дерматозов исходит из возрастных особенностей кожи в детском возрасте. Следует подчеркнуть, что практически все проблемы детской дерматологии решаются в тесном содружестве дерматолога и педиатра, а при необходимости более узконаправленных специалистов.

**1.2 Назначение программы:** Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**1.3 Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дерматология детского возраста» по специальности «Дерматовенерология», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **1.4. Задачи программы:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных с дерматовенерологией дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам детского возраста
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок

в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача- дерматовенеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с квалификационными характеристиками по дерматовенерологии, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе «Дерматология детского возраста» повышения квалификации врачей-дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматовенерология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Дерматология детского возраста» по специальности «Дерматовенерология» со сроком освоения 36 академических часов

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

### **Квалификационная характеристика по должности «Врач-дерматовенеролог»**

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Производит взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретирует полученные результаты. Ставит диагноз и проводит все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем. Оценивает тяжесть состояния больного. Определяет объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Составляет обоснованный план лечения. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Вносит необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Оказывает необходимую помощь при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона. Определяет сроки и виды реабилитации. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Определяет потребность в диспансеризации. Составляет комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивает эффективность диспансеризации. Ведет медицинскую, учетную и отчетную документацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Оформляет медицинскую документацию. Составляет отчет о проведенной работе и проводит анализ ее эффективности. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога; строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; основы диагностики кожных болезней и инфекций,

передаваемых половым путем; диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению; показания к проведению медико-генетического консультирования; клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику; дифференциальную диагностику кожных болезней; принципы лечения кожных болезней; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, заболеваниями, передаваемыми половым путем; меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных; методику диспансеризации; формы и методы санитарного просвещения; организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Дерматовенерология», сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология», без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций  
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации врачей-  
дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико–биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико–социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача- дерматовенеролога (УК–3);
- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и

эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области дерматовенерологии (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики кожных и венерических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе кожных и венерических заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при кожных и венерических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии дерматовенерологическим больным (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации дерматовенерологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости кожными и венерическими болезнями взрослого населения и

подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-дерматовенеролога**

#### **По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:**

- Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;
- этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
- клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразований кожи, и лепре;
- современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
- принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания;
- современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- формы и методы санитарного просвещения;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при дерматозах;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой;
- особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей;
- этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем;
- показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
- формы и методы санитарного просвещения;

**По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:**

- провести анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- провести дерматоскопию и интерпретацию полученных результатов;
- получить биопсийный материал;
- получить патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
- провести исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, кислотно-щелочной баланс кожи, себуметрия);
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- постановить диагноза на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
- провести дифференциальную диагностику
- составить план обследования и лечения;
- провести деструкции (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механическое удаление новообразований на коже;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- оформить медицинскую документацию;
- назначить лекарственные препараты и выписать рецепты;
- выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии;
- провести кольпоскопическое и уретроскопическое исследование и интерпретировать их результаты;
- определить сроки контрольного обследования и снятия с учета;
- решить вопрос о трудоспособности больного, определение доступных и противопоказанных условий и видов труда;
- провести мероприятия, направленные на профилактику обострений хронических заболеваний и детей и подростков
- оформить медицинскую документацию.

**По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен владеть навыками:**

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);
- методикой дерматоскопии;
- методикой трихограммы;
- методикой биопсии кожи;

– методикой анестезии кожи;

#### **IV. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Дерматология детского возраста» по специальности «Дерматовенерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### **V. Рабочие программы учебных модулей**

##### **1. Рабочая программа учебного модуля «Анатомия, физиология, гистология кожи в детском возрасте»**

<b>код</b>	<b>Наименование тем, элементов, подэлементов</b>
1.1.	Особенности строения детской кожи
1.1.2	Строение эпидермиса
1.1.3	Строение дермы, особенности строения волокон
1.1.4	Строение подкожной клетчатки
1.1.5	Строение кровеносной системы в коже у детей
1.1.6	Строение базальной мембраны
1.1.6	Иннервация детской кожи
1.2.	Физиология детской кожи
1.3.	Кожа как часть иммунной системы
1.4	Функции кожи
1.5.1	Патоморфологические процессы в эпидермисе
1.5.2	Патоморфологические процессы в дерме
1.5.3	Особенности диагностики и нозологии поражений кожи у детей первого года жизни
1.5.3.1	Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев
1.5.3.2	Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни
1.5.3.3	Нозологический профиль возрастных периодов у детей первого года жизни
1.5.3.4	Особые состояния и преходящие реакции кожи новорожденных и младенцев
1.5.4	Особенности наружной терапии у детей в различные возрастные периоды

##### **2. Рабочая программа учебного модуля «Аллергодерматозы в детском возрасте»**

<b>код</b>	<b>Наименование тем, элементов, подэлементов</b>
2.1	Гиперчувствительность замедленного типа
2.2	Гиперчувствительность немедленного типа
2.3	Дерматиты в детском возрасте: простой контактный дерматит
2.3.1	Ожоги в детской практике
2.3.2	Отморожения
2.3.3	Пеленочный дерматит

2.3.4	Потница у детей
2.4	Контактно-аллергический дерматит
2.5	Крапивница у детей
2.6	Ангионевротический отек
2.7	Почесуха
2.8	Токсико-аллергические реакции у детей
2.8.1	Полиморфная экссудативная эритема
2.8.2	Синдром Стивенсона-Джонсона
2.8.3	Синдром Лайелла
2.8.4	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при синдроме Лайелла
2.9	Атопический дерматит
2.9.1	Вопросы этиологии
2.9.2	Современный подход к патогенезу атопического дерматита
2.9.3	Классификация
2.9.4	Критерии постановки диагноза
2.9.5	Клиника по возрастным особенностям
2.9.6	Вопросы дифференциальной диагностики атопического дерматита
2.9.7	Наружная терапия
2.9.7.1	эмолиенты
2.9.7.2	Топические системные глюкокортикостероиды
2.9.7.3	Препараты цинка в наружной терапии
2.9.7.4	Препараты элидел и протопик в детской практике
2.9.7.5	Лечение тяжелых форм атопического дерматита
2.9.7.6	Реабилитация детей с аллергодерматозами
2.10	Рациональная фармакотерапия аллергодерматозов у детей
2.10.1	Особенности наружной терапии в детском возрасте
2.10.2	Антигистаминные препараты в детской практике
2.11	Профилактика аллергодерматозов у детей

### 3. Рабочая программа учебного модуля «Аутоиммунные заболевания у детей»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1	Красная волчанка
3.1.1	Этиология
3.1.2	Патогенез
3.1.3	Классификация
3.1.4	Клинические формы
3.1.5	Дифференциальная диагностика
3.1.6	Вопросы общей терапии
3.1.7	Местная терапия у детей красной волчанки
3.1.8	Реабилитация и прогноз
3.2	Ювенильный дерматомиозит
3.2.1	Этиология, патогенез
3.2.2	Клинические формы
3.2.3	Критерии постановки диагноза
3.2.4	Вопросы дифференциальной диагностики
3.2.5	Лечение ювенильного дерматомиозита
3.2.6	Реабилитация и прогноз
3.3	Васкулиты кожи
3.3.1	Геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха
3.3.2	Узловатая эритема
3.3.3	Ливедо ангиит

3.3.4	Редко-встречающиеся васкулиты в детской практике
3.3.5	Лечение васкулитов у детей
3.4	Очаговая склеродермия
3.4.1	Этиология склеродермии
3.4.2	Патогенез склеродермии
3.4.3	Клинические формы склеродермии у детей
3.4.4	Критерии постановки диагноза склеродермии
3.4.5	Вопросы дифференциальной диагностики
3.4.6	Лечение различных клинических разновидностей
3.4.7	Вопросы наблюдения и реабилитации детей со склеродермией

#### 4. Рабочая программа учебного модуля «Пиодермии в детском возрасте»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
4.1	Пиодермии периода новорожденности
4.1.1	Везикулопустулез
4.1.2	Склерема, склередема
4.1.3	Псевдофурункулез Фингера
4.1.4	Синдром стафилококковой обожженной кожи
4.1.5	Эксфолиативный дерматит Риттера
4.2	Пиодермии стрептококковой этиологии
4.2.1	Импетиго
4.2.2	Эктима
4.3	Пиодермии стафилококковой этиологии
4.3.1	Фолликулиты остеофолликулиты
4.3.2	Фурункул
4.3.3	Фурункулез
4.3.4	Карбункул
4.3.5	Гидраденит
4.4	Лечение пиодермий кожи в детском возрасте
4.5	Особенности ухода за кожей в детском возрасте

#### 5. Рабочая программа учебного модуля «Вирусные заболевания»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
5.1	Многоформная экссудативная эритема
5.2	Синдром Стивенсона-Джонсона
5.3	Розовый лишай Жибера
5.4	Синдром Джанноти-Крости
5.5	Герпетическая инфекция у детей
5.5.1	Герпетический гингивостоматит
5.5.2	Рецидивирующий герпес лица и полости рта
5.5.3	Герпетическая экзема
5.5.4	Герпетический панариций
5.5.5	Диссеминированная форма герпесвирусной инфекции
5.6	Вирус папилломы в детской практике
5.6.1	Вульгарные бородавки
5.6.2	Плоские бородавки
5.6.3	Подошвенные бородавки
5.6.4	Остроконечные кондиломы
5.7	Вирусная пузырчатка в области рта и конечностей
5.8	Вирус варицелла зостер

5.8.1	Ветряная оспа
5.8.2	Опоясывающий герпес
5.9	Контагиозный моллюск
5.10	ВИЧ-инфекция

**6. Рабочая программа учебного модуля «Инфекционные экзантемы. Противовирусная терапия»**

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
6.1	Парвовирус В19 человека: инфекционная эритема
6.2	Корь
6.3	краснуха
6.4	Вирус герпеса человека 6 и 7 типа: внезапная экзантема
6.5	Инфекционный мононуклеоз
6.6	Особенности противовирусной терапии в детском возрасте
6.7	Иммуномоделирующая терапия в детской практике

**VI. Учебный план** дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей по специальности «Дерматовенерология»

«Дерматология детского возраста»

«Дерматология детского возраста»

- категория обучающихся: врачи -дерматовенерологи, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)

- форма проведения обучения: дистанционное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle»  
<http://194.186.41.210/course/view.php?id=187>

- режим занятий: 6 часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции ДОТ	Семинары ДОТ	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Анатомия, физиология, гистология кожи в детском возрасте»</b>					
1.1-1.5.3.3	Особенности детской кожи в различные возрастные периоды	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.4	Особенности наружной терапии у детей в различные возрастные периоды	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Аллергодерматозы в детском возрасте»</b>					
2.1.-2.8.4	Аллергодерматозы в детском возрасте	3	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.9-2.11	Атопический дерматит	3	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Аутоиммунные заболевания у детей»</b>					
3.1.- 3.2.6	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3- 3.4.7	Васкулиты кожи Склеродермия очаговая	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Пиодермии в детском возрасте»</b>					
4.1.- 4.1.5	Пиодермии раннего детского возраста	3	1	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.6- 4.5	Пиодермии у детей	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Вирусные заболевания»</b>					
5.1.-5.8	Вирусные заболевания кожи у детей	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.9-5.14	Инфекционные экзантемы	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6-6.7	Особенности противовирусной терапии в детском возрасте	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	Тестовый контроль
<b>Всего:</b>		<b>36 часов</b>			

ПЗ - практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ДОС – дистанционные образовательные технологии

**VII. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» «Дерматология детского возраста»**

**Тематика лекционных занятий**

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Особенности детской кожи в различные возрастные периоды	1.1, 1.1.2-1.1.6, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.1, 1.5.2	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3,

			УК-4
2.	Особенности наружной терапии у детей в различные возрастные периоды	1.5.3-1.5.4.	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
3.	Аллергодерматозы в детском возрасте	2.1-2.3, 2.3.1-2.3.4, 2.4-2.8, 2.8.1-2.8.4	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
4.	Атопический дерматит	2.9-2.9.7, 2.10, 2.10.2, 2.11	ОПК-2, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
5.	Красная волчанка, ювенильный дерматомиозит	3.1, 3.1.1-3.1.8, 3.2.1-3.2.6	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
6.	Васкулиты кожи Склеродермия очаговая	3.3.1-3.3.5, 3.4.1-3.4.7	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
7.	Пиодермии раннего детского возраста	4.1, 4.1.1-4.2.2, 4.4, 4.5	ПК-1, ПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
8.	Пиодермии у детей	4.3, 4.3.1-4.3.5, 4.4, 4.5	ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
9.	Вирусные заболевания кожи у детей. Инфекционные экзантемы	5.1-5.8, 5.13, 5.14	ПК-1, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
10.	Особенности противовирусной терапии в детском возрасте	5.9-5.12, 5.13, 5.13	ПК-1, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

#### Тематика практических занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Аллергодерматозы в детском возрасте	2.1-2.3, 2.3.1-2.3.4, 2.4-2.8, 2.8.1-2.8.4, 2.10.2, 2.11	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Пиодермии в детском возрасте	4.1, 4.1.1-4.2.2, 4.4, 4.5, 4.3, 4.3.1-4.3.5,	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	Особенности противовирусной терапии в детском возрасте	5.9-5.12, 5.13, 5.13	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	Экзамен	Тестовый контроль	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

## VIII. Итоговая аттестация

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификация пиодермий детского возраста
2. Пиодермии новорожденных, особенности лечения и профилактики
3. Эксфолиативный дерматит Риттера, клиника, диагностика, лечение
4. Дифференциальная диагностика пиодермий новорожденных
5. Лечение пиодермий новорожденных
6. Синдром стафилококковой обожженной кожи у детей первого года жизни
7. Современные теории патогенеза атопического дерматита
8. Классификация атопического дерматита
9. Особенности клиники детей с атопическим дерматитом различных возрастных групп
10. Наружная терапия у детей с атопическим дерматитом
11. Особенности базисной терапии у детей с атопическим дерматитом
12. Лечение атопического дерматита по типу диффузного нейродермита
13. Препараты выбора для лечения тяжелых форм атопического дерматита у детей
14. Осложнения атопического дерматита, лечение
15. Дифференциальная диагностика атопического дерматита у детей
16. Детская экзема, лечение
17. Нейродермит у подростков, особенности клиники, лечение тяжелых форм

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

#### Задача №1

У девочки 1 года при рождении выявили пламенеющий невус, локализованный на правой ноге и ягодице, а также гипертрофию правой ноги. Кроме того, у нее обнаружили макродактилию первых трех пальцев правой стопы, 2 и 3 пальца левой стопы. За последние полгода у ребенка несколько раз развивался сепсис, что требовало внутривенного введения антибиотика. На правой ягодице полгода назад возникли сгруппированные неподвижные везикулы. При осмотре общее состояние удовлетворительное, в области туловища крупный пламенеющий невус, расположенный на правой ягодице и ноге вплоть до кончиков пальцев. На фоне пламенеющего невуса выявляют красные везикулы, представляющие собой лимфангиому. Правая нога массивнее и на 4 см длиннее левой, макродактилия пальцев стоп. При дополнительном исследовании: общий анализ крови и коагулограмма в норме. Рентгенография стоп: кости дистальных фаланг стопы справа больше, чем слева. Магнитно-резонансная томография правой ноги: множественная патология сосудов. Включая изменения глубоких вен и артериовенозные анастомозы; лимфангиома на правой ягодице связана с подлежащими сосудами.

Вопросы: Какое заболевание следует исключать? Какое лечение целесообразно назначить?

Эталон ответа:

1. Синдром Клиппеля-Треноне (аномалия развития сосудов и гипертрофия конечностей)
2. Дифференциальная диагностика с кавернозной гемангиомой, нейрофиброматозом 1 типа, синдромом Маффуччи (сочетание аномалии развития сосудов с дисхондродисплазией)
3. Антибиотикотерапия при рецидивах сепсиса. Ношение эластических чулок. Консультация детского хирурга.

### **Задача №2**

Девочка 4 недели родилась с красными линейными тяжами на ногах, ягодицах и туловище. Другие элементы высыпаний представлены везикулами. При подсыхании содержимого которых возникали желтые корки. Ребенка лечили антибиотиками системного применения, без эффекта. При обследовании: общее состояние удовлетворительное. Основные физиологические показатели в норме. В области нижних конечностей и ягодиц обширные красные линейные тяжи и везикулы. При подсыхании содержимого везикул образуются желтые или кровянистые корки. Дополнительные методы обследования: микроскопия и посев содержимого везикул бактерий и грибов не выявили. Проба Тцанка (мазок со дна везикулы) не выявила гигантских многоядерных клеток. Видны скопления эозинофилов. Посев крови отрицательный. Общий анализ крови: умеренная эозинофилия. Биопсия кожи: в работе.

Вопросы: Какое заболевание следует исключать? Дифференциальная диагностика? Какое лечение целесообразно назначить?

Эталон ответа:

1. Диагноз: недержание пигмента
2. Дифференциальный диагноз с инфекционными поражениями кожи новорожденных.
3. Консультация детского офтальмолога, детского невропатолога, детского стоматолога, генетика для определения дальнейшей тактики ведения данного ребенка.

### **Задача №3**

Мальчик, которому сейчас 2 года, с возраста 6 месяцев страдает повышенной фоточувствительностью и тяжелыми солнечными ожогами с образованием пузырей. На открытых участках тела (лицо, тыльная поверхность кистей, открытые участки груди и шеи) возникли гипопигментные пятна и множество гиперпигментных пятен по типу веснушек. Это первый ребенок у родителей, которые приходятся друг другу двоюродными братом и сестрой. Семейный анамнез по кожным заболеваниям не отягощен. Объективно: основные физиологические показатели в норме, физическое развитие соответствует возрасту. На лице, тыльной поверхности плеч и предплечий, на открытых участках груди и шеи эритема, шелушение. Множественные гиперпигментные пятна по типу веснушек, телеангиэктазии, гипопигментные пятна с признаками атрофии кожи. Дополнительные методы обследования: общий и биохимический анализ крови в норме. Антинуклеарные антитела не выявлены. Биопсия очага в области предплечья: в работе.

Вопросы: Какое заболевание следует исключать? Дифференциальная диагностика? Какое лечение целесообразно назначить?

Эталон ответа:

1. Диагноз: пигментная ксеродерма
2. Дифференцируют с тяжелым солнечным ожогом, лекарственной токсикодермией, полиморфным фотодерматозом. С эритропозитической протопорфирией, синдромом Блума.
3. Ограничение инсоляции, генетическое консультирование, консультации офтальмолога и невропатолога. Наблюдение онколога.

#### Примеры тестовых заданий:

Дерматология детского возраста	<p>ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТСКОЙ ЭКЗЕМЫ С 6-ТИ МЕСЯЧНОГО ВОЗРАСТА ПРИМЕНЯЮТСЯ МАЗИ:</p> <p><b>Адвантан, Элоком, Локоид</b>          Флуцинар, преднизолоновая мазь          Белодерм</p>
Дерматология детского возраста	<p>МЕСТНАЯ ТЕРАПИЯ РАЗНОЦВЕТНОГО ЛИШАЯ У ДЕТЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ:</p> <p><b>крема клотримазол</b>          преднизолоновой мази          тетрациклиновой мази          20% мази бензилбензоата</p>
Дерматология детского возраста	<p>ДЕТСКАЯ ЭКЗЕМА ОТЛИЧАЕТСЯ:</p> <p><b>выраженностью экссудативного компонента в очагах поражения</b>          поражением волосистой части головы          избирательным поражением ладоней и подошв          отсутствием экссудативного компонента в очагах поражения</p>
Дерматология детского возраста	<p>ВОЗМОЖНА ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕТСКОЙ ЭКЗЕМЫ</p> <p><b>в атопический дерматит</b>          в красный плоский лишай          в ихтиоз          в истинную пузырчатку</p>
Дерматология детского возраста	<p>ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА В ЛЕЧЕНИИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p><b>ацикловир</b>          ламизил          дифлюкан          сумамед</p>
Дерматология детского возраста	<p>С КЕРАТОЛИТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ В ЛЕЧЕНИИ ПОДОШВЕННЫХ БОРОДАВОК НАЗНАЧАЮТ:</p> <p><b>20% салициловую мазь с мочевиной</b>          5% резорциновый спирт          2% салициловую мазь</p>

	5% дерматолово-дегтярную мазь
--	-------------------------------

### Критерии оценок итоговой аттестации:

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно

### IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>	
1.	Дерматовенерология: национальное руководство/под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутовой, О.Л.Иванова. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1024с.-(Серия «Национальные руководства»).	3
2.	Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей в 2-х т./под ред.Ю.С.Скрипкина, Ю.С.Бутовой. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-Т.1.-720с., Т.2.-928с.	3
3.	Кожные и венерические болезни: учебник/под ред. Ю.К.Скрипкина и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-544с.	79
4.	Лечение кожных и венерических болезней. Руководство для врачей в 2-х т./под ред. И.М.Романенко и др. - М.:ООО «МИА», 2006.-Т.1.-904с., Т.2.-888с.	3
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>	
1.	Дерматовенерология: учебник/под ред.Е.В.Соколовского. - М.:Академия, 2007.-528с.	50
2.	Самцов А.В., Барбилов Б.Б. Дерматовенерология: учебник. - СПб.: СпецЛит, 2008.-352с.	1
3.	Руководство по дерматовенерологии /под ред. Е.Е.Аравийского. -СПб.: ООО «ФОЛИАНТ», 2008.-632с.	1
4.	Дерматовенерология: клинические рекомендации/под ред. А.А.Кубановой. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006.-320с.	8
5.	Родионов А.Н.Справочник по кожным и венерическим заболеваниям. - СПб.: «ПИТЕР», 2000.-265с.	8
6.	Кожные и венерические болезни. Справочник /под ред. О.Л.Иванова. -М.:Медицина, 2007.-478с.	2
7.	Соколова Т.В. и др. Практические навыки по дерматовенерологии. Справочник для врачей. - М.:ООО «МИА», 2011.-132с.	6
8.	Вульф К.и др. Дерматовенерология по Томасу Фицпатрику. Атлас- справочник /пер.с англ. -М.:Практика, 2007.-1248с.	2

9.	Уайт Г. Атлас по дерматологии/пер. с англ.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-384с.	5
10.	Кубанова А.А., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика в лечении кожных болезней. Атлас- справочник.- М.:ООО «МИА»,2009.-304с.	7
11.	Корсун В.Ф. Вирусология и фитотерапия псориаза: руководство по клинической фитотерапии.- СПб.: «Изд-во Н-Л»,2009.-368с.	6
12.	Ламоткин М.А. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Атлас.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2006.-166с.	3
13.	Особо опасные микозы/под ред.В.В.Малеева.-Волгоград:Волга-Паблицер,2013.-193с.,19л.:ил.;13 табл.	2
14.	Пальцев М.А., Потеекаев Н.Н. и др. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи. Атлас.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2005.-432с.:ил.	5
15.	Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). <b>[электронный ресурс]</b>	1
16.	Потеекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-456с.:ил. <b>[электронный ресурс]</b>	1
17.	Молочкова Ю.В.Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-200с.:ил. <b>[электронный ресурс]</b>	1
18.	Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-128с.:цв.вкл. <b>[электронный ресурс]</b>	1
19.	Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128.:ил. <b>[электронный ресурс]</b>	1

### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование компьютерных классов для ДОТ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Программное обеспечение: Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779

	Операционная система MS Windows XP SP3	
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	IC: Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

<http://old.studmedlib.ru> - консультант студента

<http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача, электронная медицинская библиотека

<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology

<https://www.lvrach.ru> - лечащий врач, медицинский научно-практический портал

<https://www.facebook.com/Conmedru/> - Consilium Medicum. Периодические издания для

врачей <http://www.femb.ru> - федеральная электронная медицинская библиотека

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

3.	PubMed	<p>Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine.</p> <p>Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	Oxford Medicine Online.	<p>Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.</p> <p>Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	<p>Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>

		<p>деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.</p>		
6.	Web-медицина.	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на  наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	<p>Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>

8.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
9.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
10.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
11.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		<p>сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.</p>		
12.	eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
13.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog</a> /

		919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.		
--	--	-----------------------------------------------------	--	--

## **XI. Законодательство Российской Федерации:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
10. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
11. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ №667 от 06.07.2015г «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"