

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ С КУРСОМ  
ФАРМАКОЛОГИИ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № 9 от «15» июня 2011г.

Заведующий кафедрой В.В. Войцеховский

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ОЛИМПИАДЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность:

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

Курс: 3

Благовещенск 2011

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения олимпиады по дисциплине Фармакология (далее - Олимпиады), её организационно-методическое обеспечение, порядок подведения итогов и поощрения победителей.

1.2. Основной целью Олимпиады является повышение мотивации студентов к освоению дисциплины Фармакология.

1.3. Основными задачами Олимпиады являются проверка уровня освоения компетенций обучающимися, получение дифференцированной информации о персональных учебных достижениях студентов.

1.4. Проведение Олимпиады предполагает стимулирование учебной и исследовательской деятельности обучающихся, раскрытие их профессиональных и личностных качеств, развития творческих способностей.

## **2. Порядок организации и проведения Олимпиады**

2.1. Олимпиада проводится после изучения основного базового курса дисциплины Фармакология по графику, который формируется заведующим кафедрой.

2.2. Для участия в Олимпиаде допускаются студенты 3 курса лечебного и педиатрического факультетов, успешно освоившие дисциплину Фармакология согласно текущего и рубежного контроля успеваемости и имеющие средний балл не менее 4,8.

2.3. Информация о проведении Олимпиады доводится до сведения студентов через ЭОИС, информационные стенды кафедры, а также путем оповещения на лекциях.

2.4. Олимпиада проводится в три этапа:

- первый этап – тестирование – проводится с помощью предоставленных всем участникам первого этапа тестов в количестве 100 вопросов на бумажном носителе; максимальное время, отведенное для тестирования – 1 час. По итогам тестирования проводится отбор студентов для участия во втором этапе. Число правильных ответов на тесты, необходимое для прохождения во второй тур Олимпиады, должно составлять не менее 80%.

- второй этап – практические навыки – включает выписывание 3 рецептов на лекарственные средства различных групп; максимальное время, отведенное для выписывания рецептов – 15 минут.

- третий этап – решение ситуационных задач – включает решение и обоснование предложенного решения 2 ситуационных задач; максимальное время, отведенное для решения задач – 20 минут.

2.5. Во время проведения первого, второго и третьего этапов Олимпиады запрещается использовать справочные материалы, включая пособия, справочники, энциклопедии, словари. Мобильные телефоны должны быть выключены.

### **3. Организационно-методическое обеспечение олимпиады**

3.1. Для организации и проведения Олимпиады создается жюри Олимпиады из числа преподавателей дисциплины Фармакология. Состав жюри утверждается на заседании кафедры.

3.2. Жюри Олимпиады:

- разрабатывает задания для этапов Олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- организует информационную поддержку Олимпиады;
- устанавливает критерии и методики оценки заданий;
- осуществляет проверку и оценку выполнения заданий этапов Олимпиады;
- утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
- награждает победителей и призеров Олимпиады;
- готовит отчет о проведении Олимпиады;
- осуществляет иные функции, необходимые для организации и проведения Олимпиады.

### **4. Порядок подведения итогов Олимпиады**

4.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам трех этапов.

4.2. Результаты Олимпиады оцениваются по пятибалльной шкале:

- первый этап – тестирование: «5» – количество правильных ответов более 90%; «4» - количество правильных ответов от 85% до 90%; «3» - количество правильных ответов от 80% до 85%.
- второй этап – практические навыки: «5» - студент продемонстрировал навыки выписывания рецептов на лекарственные препараты (правильно выписал 3 рецепта на лекарственные средства различных групп); «4» - студент продемонстрировал навыки выписывания рецептов на лекарственные препараты (выписал 3 рецепта на лекарственные средства различных групп), но допустил неточности в оформлении рецепта; «3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями (выписал 1 – 2 рецепта на лекарственные препараты).

- третий этап – решение ситуационных задач: «5» - студент при решении ситуационных задач грамотно и логично обосновал свой ответ, легко ориентируясь в диапазоне обозначенной проблемы; «4» - студент решил ситуационные задачи, но не в полном объеме аргументировал свой ответ; «3» - студент решил ситуационные задачи, но не продемонстрировал полноты усвоения теоретического материала и возможности применения его на практике в конкретной клинической ситуации.

4.3. Итоговые результаты Олимпиады выводятся как среднеарифметическое значение в баллах за три этапа. Победителями Олимпиады (1 место) становятся студенты, набравшие за три этапа 4,8 и более баллов; 2 место – 4,3 и более баллов; 3 место – не менее 4,0 баллов.

4.4. При одинаковом количестве набранных баллов решением жюри предпочтение отдается работам и решениям, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход, эффективные пути и методы решения поставленных задач. Возможно присуждение равнозначных призовых мест нескольким участникам Олимпиады с равным количеством баллов (не более трех участников на каждое место).

## **5. Поощрение победителей, призеров и отличившихся участников Олимпиады**

5.1. Победители Олимпиады награждаются дипломами 1-ой степени; призеры - дипломами 2-ой или 3-ей степени, в зависимости от достигнутых результатов.

5.2. Студенты, занявшие 1, 2, 3 место на Олимпиаде, освобождаются от прохождения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине Фармакология с выставлением оценки «отлично» автоматически. Окончательное решение по данному вопросу принимается на заседании кафедры.