

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России



_____ Т.В. Заболотских

«14» апреля 2021 г.

Решение ученого совета от «13» апреля
2021 г., протокол № 15

Отчет

**о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2020 год**

Благовещенск, 2021

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Реквизиты и сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы в соответствии с Уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022800534910
Дата основания	01.08.1952
Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	675006 Амурская область Благовещенск Горького 95
Фактический адрес (заполняется, если не совпадает с юридическим адресом): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	
Междугородний телефонный код	4162
Контактный телефон специалиста, ответственного за заполнение данных самообследования	319-030
Факс	319-007
Адрес электронной почты	AmurSMA@AmurSMA.su
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.amursma.ru
Ректор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия• имя• отчество• ученая степень	Заболотских Татьяна Владимировна д.м.н.

<ul style="list-style-type: none"> • ученое звание • телефон: 	<p>профессор 319-009</p>
<p>Реквизиты Устава образовательного учреждения (дата и номер приказа учреждения об утверждении); и (или) дата и ФИО, должность лица утвердившего</p>	<p>Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 344 от 06 июня 2016 года. Приказ подписан министром В.И. Скворцовой</p>
<p>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: номер лицензии; дата выдачи, дата окончания срока действия</p>	<p>Лицензия № 2359 от 31.08.2016 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочно</p>
<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: номер свидетельства; дата выдачи, дата окончания срока действия</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации № 3145 от 19.06.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства - до 19.06.2025 г.</p>

Миссия Академии – качественная подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных медицинских кадров для Амурского региона, Дальневосточного федерального округа и Азиатско-Тихоокеанского бассейна, выполнение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты обучающихся и сотрудников Академии.

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Амурская ГМА, Академия) ставит своей целью подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

Основные стратегические направления развития вуза

Основные направления развития Академии на 2018-2022 годы определены Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Программа). Целью реализации Программы является обеспечение устойчивого развития и брендирувание ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в инновационный образовательный, научный, медицинский

центр Амурской области и кластера «Восточный», интегрирующий функции образовательного, медицинского учреждения и научной организации; обеспечивающий подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, которые обладают профессиональными и общекультурными компетенциями медицинского профиля; проведение научных, научно-технических исследований, внедрение в лечебно-диагностическую практику инновационных достижений отечественной и мировой медицинской науки, осуществление лечебно-консультативной, образовательно-методической деятельности.

Образование. Достижение качества образовательной деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, обладающих компетенциями в соответствии с вызовами регионального, национального и международного развития путем модернизации и повышения качества образовательного процесса за счет реализации передовых инновационных образовательных технологий, интеграции учебной, научной и медицинской деятельности, совершенствования системы стратегического и тактического партнерства с работодателями через развитие образовательной деятельности ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России, которое направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды в регионе, в том числе в кластере «Восточный».

Наука. Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру путем совершенствования материально-технической базы, оптимизации условий для научной и инновационной деятельности, обеспечения возможности профессионального роста с привлечением к научной работе Совета молодых ученых и студенческого научного общества на базе внедрения инновационных технологий в лечебно-диагностический процесс, сотрудничества с территориальными органами здравоохранения в разработке и реализации целевых инновационных программ регионального и федерального значения, выполнение государственного задания и коммерциализация научных разработок для целей развития фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих устойчивые темпы роста научных исследований на основе реализации совместных проектов с другими вузами, в том числе в кластере «Восточный», и научно-исследовательскими организациями, создание совместных научных лабораторий на базе ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России.

Здравоохранение. Актуализация фонда инфраструктуры клинического обучения, позволяющего дифференцированно осуществлять качественную подготовку врачебных кадров в системе непрерывного медицинского образования, обеспечивая лидирующие позиции и эксклюзивность в оказании медицинской, в том числе высокотехнологичной, помощи на современном лечебно-диагностическом оборудовании населению на базах клиники кардиохирургии и научно-практического лечебного центра «Семейный врач» в регионе, кластере «Восточный» и за его пределами, в том числе иностранным гражданам, для обеспечения преемственности и законотворческого сотрудничества с территориальными органами здравоохранения в разработке и реализации целевых инновационных программ регионального, федерального, международного значения.

Реализация цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- формирование в процессе воспитания и обучения целостной совокупности интеллектуальных, культурных и нравственных качеств, умений и навыков, необходимых специалисту для жизни и профессиональной деятельности;
- совершенствование учебного процесса, разработка и внедрение высокоэффективных методик обучения, развитие учебно-методического и информационного обеспечения, интеграция с наукой и практикой;
- активизация научных исследований;
- совершенствование воспитательной работы с обучающимися;
- внедрение и совершенствование системы непрерывного медицинского образования;
- повышение профессионализма сотрудников и их компетентности в области качества образования и медицины, создание условий для продуктивной и творческой деятельности;
- объективный мониторинг собственных возможностей и достигнутых результатов;
- развитие сотрудничества с отечественными и международными партнерами, научно-исследовательскими учреждениями и общественными объединениями в области превентивной медицины и повышения уровня правовой и экономической эффективности здравоохранения.

С декабря 2015 г. Академия входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный». Кластер сформирован в целях реализации современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образо-

вание), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, в состав которого по должности входят ректор (председатель ученого совета), проректоры, а также, по решению ученого совета, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией Академии тайным голосованием.

Часть своих полномочий ректор делегирует проректорам и деканам факультетов. Вопросы текущей деятельности Академии решаются ректоратом, который является коллегиальным органом, работающим под руководством ректора. Для рассмотрения вопросов учебной работы, организации и координации преподавания дисциплин на различных кафедрах в Академии функционируют центральный координационный методический совет (далее - ЦКМС) и цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), объединяющие схожие по профилю кафедры. Вопросы планирования, организации и проведения научных исследований обсуждаются и решаются центральной проблемной комиссией и цикловыми проблемными комиссиями.

В своей деятельности Амурская ГМА руководствуется законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Академии, решениями ученого совета и сформированными на их основе внутренними нормативными документами.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный»

Важнейшим стратегическим результатом реализации Программы развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на 2018-2022 годы будет являться дальнейшее развитие Академии как современного инновационного вуза - брендингового образца, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских кадров через процесс непрерывного медицинского образования и интеграцию в экономику Амурской области и Дальневосточного федерального округа (далее - ДФО) путем обеспечения кадрового резерва, как для вуза, так и медицинских организаций Амурской области, ДФО и кластера «Восточный».

Эффективное руководство и выполнение мероприятий Программы, направленных на реализацию поставленных задач в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах через индикаторы с пошаговой маршрутизацией позволит достичь высоких конечных результатов в течение пятилетнего периода.

Проведение запланированных мероприятий будет обеспечивать организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), профессиональных стандартов, широкое использование в учебном процессе инновационных технологий, включая интерактивные и симуляционные, дистанционные, информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие современные информационные технологии.

Реализация комплекса мер в области имиджевой политики Академии и повышения престижа профессии, развитие маркетинга и рекламы, совершенствование системы стратегического партнерства ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России со школами, средними профессиональными образовательными учреждениями и работодателями будет способствовать формированию качественного контингента студентов из числа профессионально мотивированных абитуриентов.

Совершенствование системы практической подготовки, создание Центра аккредитации специалистов на базе Аккредитационно-симуляционного центра, развитие стратегического партнерства с ведущими медицинскими вузами и центрами России, ближнего и дальнего зарубежья, реализация комплекса мер по совершенствованию качества профессиональной и педагогической деятельности преподавателей Академии позволит обеспечить высокое качество образовательного процесса, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по медицинским специальностям.

Совершенствование системы целевой подготовки позволит обеспечить обучение специалистов по заказам и требованиям работодателя и устранил дисбаланс в обеспечении медицинскими кадрами различных специальностей, повысит удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, что будет способствовать интеграции ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в систему здравоохранения и экономику Амурской области и ДФО.

В ходе реализации Программы Амурская ГМА выполняет научные исследования, связанные с изучением и внедрением новых лекарственных субстанций. Результаты реализации Программы будут иметь важное значение

для развития в Амурской области промышленности по выпуску новых лекарственных субстанций для профилактики и лечения заболеваний среди населения Дальневосточного региона.

Модернизация инфраструктуры клинического обучения позволит обеспечить качественную подготовку врачебных кадров в системе непрерывного медицинского образования, лидирующие позиции и эксклюзивность в оказании медицинской, в том числе высокотехнологичной, помощи населению на современном лечебно-диагностическом оборудовании на базах клиники кардиохирургии и научно-практического лечебного центра «Семейный врач» в Дальневосточном регионе и кластере «Восточный».

2. Образовательная деятельность

Амурская ГМА в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам высшего образования – программам специалитета, программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам высшего образования – программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования.

В Академии ведется обучение по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам:

- по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- по программам аспирантуры - по 4 направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры - по 23 специальностям;
- в рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в Амурской ГМА осуществляется на лечебном и педиатрическом факультетах, факультете последипломного образования (далее - ФПДО). Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки, который обеспечивает обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.

К структурным подразделениям Академии относятся: клиника кардиохирургии (далее – ККХ), научно-практический лечебный центр «Семейный врач» (далее – НПЛЦ «Семейный врач», центральная научно-

исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ), Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), библиотека, музеи и другие подразделения, обеспечивающие подготовку кадров, научную и лечебную деятельность, воспитательную работу.

Реализация образовательных программ

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых

Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки (далее – ЦДП). Цель ЦДП - обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказание образовательных услуг, создание подготовленного к обучению в медицинском вузе контингента абитуриентов, формирование у молодежи устойчивой мотивации к получению профессии врача.

Для реализации потребности выпускников школ, лицеев, гимназий, средних специальных учебных заведений в довузовском профессиональном самоопределении и получении необходимых знаний для поступления в Академию в Центре ведется подготовка по следующим программам: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Начала медицины», «Первый шаг к медицине» (срок обучения - два года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Органическая химия» (срок обучения - до года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Общая и неорганическая химия» (срок обучения - до года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Система органического мира» (срок обучения - до года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Общая биология» (срок обучения - до года). Программы разработаны сотрудниками Академии, которые имеют ученые степени докторов и кандидатов медицинских и биологических наук. Обучение осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедр гистологии и биологии; анатомии и оперативной хирургии; химии; философии, истории Отечества и иностранных языков. Занятия проходят на базе Академии по очной форме обучения в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Обучение в ЦДП обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся старших классов и выпускников школ, иных категорий абитуриентов по циклу естественнонаучных дисциплин, повышение исходного уровня знаний, необходимых для прохождения государствен-

ной итоговой аттестации и сдачи единого государственного экзамена по предметам, выносимым на итоговые и вступительные испытания.

Школьники, прошедшие обучение в Академии по программам дополнительного образования, имеют более высокий уровень подготовки и получают высокие баллы по результатам ЕГЭ, что обеспечивает зачисление на обучение в Амурскую ГМА и ведущие вузы России.

В Академии накоплен уникальный опыт сотрудничества с образовательными учреждениями Амурской области, достигнуто устойчивое социальное партнерство с МОАУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МОУ СОШ № 27 г. Благовещенска, МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 города Благовещенска», МОУ СОШ № 1 г. Свободного, МОУ СОШ № 1 п. Екатеринославка. Для привлечения и сопровождения (в том числе, образовательного, консультационного, профессионально-ориентированного) абитуриентов с высоким уровнем базовой подготовки специалисты Центра оказывают методическую помощь школьникам и учителям, выезжают в районы Амурской области. Доля поступивших в вуз от прошедших довузовское обучение в Академии в 2020 г. составила 50%.

Обучающиеся Центра довузовской подготовки привлекаются к научно-исследовательской работе, самые одаренные из них участвуют в научно-практических конференциях школьников по исследовательской работе и в итоговой студенческой научно-практической конференции, которая ежегодно проводится в Амурской ГМА. В образовательном процессе активно используются симуляционные и интерактивные образовательные технологии. На базе Аккредитационно-симуляционного центра успешно реализуется программа проведения занятий для обучающихся в формате мастер-классов, которая позволяет под руководством опытного преподавателя освоить на современных манекенах и тренажерах методы первичной легочно-сердечной реанимации и самостоятельно провести мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2020 г. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, ГАУ ДОЛ «Колосок» и Центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега» совместно начали работу по формированию единого информационного и научно-методического пространства Амурской области по работе с одаренными детьми и молодежью, по выявлению и сопровождению детской одаренности в области естественно-научного направления обучения для развития интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской, проектной) деятельности, а также пропаганде научных знаний.

Особенностью организации и проведения обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции в 2020 г. явилось широкое использование дистанционных образовательных технологий, период с 30 марта 2020 г. по июнь 2020 г. обучение проводилось в дистанционном формате.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Подготовка по программам специалитета в Академии ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО по данным специальностям.

Работа приемной комиссии в 2020 г. осуществлялась в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 (ред. от 31.08.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);

- приказом Минобрнауки России от 04 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076»;

- приказом Минобрнауки России № 547 от 3 апреля 2020 г. «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020 – 2021 учебный год»;

- Уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 344;

- Правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и иными локальными актами Академии, регламентирующими организацию и проведение приемной кампании, принятыми в установленном порядке.

- иными локальными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, принятыми в установленном порядке.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2020 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело составили 230 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 45 человек. В рамках КЦП были выделены места для лиц имеющих особые права и места квоты целевого приема (таблица 1).

Таблица 1

Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в 2020 году

	Всего бюджетных мест	В том числе		
		В пределах особой квоты	В пределах целевой квоты	Общий конкурс
31.05.01 Лечебное дело	230	23	145	62
31.05.02 Педиатрия	45	5	34	6

Количество мест для поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 105 мест, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 5 мест.

Прием документов был организован с 19 июня по 18 августа 2020 г. для лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и с 19 июня по 24 августа - для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего было зарегистрировано 1088 абитуриентов, от которых, на места финансируемые из средств федерального бюджета, было принято 1017 заявлений для участия в конкурсе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, и 561 заявление по специальности 31.05.02 Педиатрия (таблица 2)

Таблица 2

Информация о количестве поданных заявлений

	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Конкурс
31.05.01 Лечебное дело	230	1017	4,4

31.05.02 Педиатрия	45	561	12,5
Всего	275	1578	5,7

При проведении мониторинга приемной кампании за последние пять лет наблюдается устойчивая динамика увеличения количества поданных заявлений на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и рост конкурсного показателя (таблица 3).

Таблица 3

Информация о поданных заявлениях и конкурсе

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Число бюджетных мест	265	265	270	275	275
Всего заявлений на места, финансируемые из средств федерального бюджета	866	960	961	1041	1578
Конкурс	3,3	3,62	3,56	3,8	5,7

Анализируя географию абитуриентов следует отметить, что по сравнению с предыдущими годами количество абитуриентов из Республики Тыва впервые превысило количество заявлений от жителей Амурской области (347 человек - из Республики Тыва, 346 человек - из Амурской области). В остальном, значимых изменений в географии абитуриентов в сравнении с 2019 г. не отмечается. Преимущественно в 2020 г. документы в приемную комиссию поступали от жителей ДФО (таблица 4).

Таблица 4

Районы проживания абитуриентов - граждан Российской Федерации

Субъект Российской Федерации	Количество заявлений			
	2017	2018	2019	2020
Год набора				
Амурская область	195	201	228	346
Республика Тыва	107	91	56	347
Республика Бурятия	89	66	65	194
Сахалинская область	64	56	41	93
Республика Саха (Якутия)	30	39	20	95
Забайкальский край	18	11	9	32
Иркутская область	12	10	5	14
Камчатский край	16	13	14	21
Хабаровский край	26	32	34	94
Еврейская автономная	20	14	17	48

область				
Приморский край	13	3	21	84
Магаданская область	5	6	0	2

Помимо граждан Российской Федерации было зарегистрировано 14 иностранных граждан, из них жители: Туркменистана – 1, Республики Таджикистан – 1, Республики Узбекистан – 3, Республики Казахстан – 1, Киргизской Республики – 3, Республики Колумбия – 1, КНР – 4 человека.

Анализ проходного балла за последние пять лет показал, что наиболее высокие значения данного показателя за последние пять лет отмечались в 2016, 2017 и 2020 годах.

Таблица 5

Динамика показателей проходного балла

Год	Проходной балл	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
2016	172	167
2017	178	174
2018	171	163
2019	174	168
2020	191	178

Таблица 6

Результаты мониторинга вступительных испытаний по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Показатели по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Год набора			
	2017	2018	2019	2020
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	178	171	174	191
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	207	201	200,3	214,8
Фактический средний балл по ЕГЭ (включая целевую и особую квоту)	191	192	182,8	182,2

Таблица 7

Результаты мониторинга вступительных испытаний по специальности 31.05.02 Педиатрия

Показатели по специальности 31.05.02 Педиатрия	Год набора			
	2017	2018	2019	2020
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	174	163	168	178

Фактический средний балл ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	187	176	185,4	190,8
Фактический средний балл ЕГЭ (с учетом особой и целевой квоты)	177	170	177,8	183,9

Особенностью приема 2020 г. явилось изменения правил приема в разделе целевого обучения. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076». В 2020 г., в связи с изменением законодательства, договоры о целевом приеме не заключались, квота целевого приема была определена Правительством Российской Федерации. Тем не менее, значительных изменений в заказчиках целевого обучения не произошло. Традиционно заказчиками целевого обучения остались органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья и медицинские организации ДФО.

Общие сведения по целевому приему за три последних года представлены в таблицах 8, 9.

Таблица 8

**Сведения о гражданах, зачисленных на обучение по договорам о целевом обучении в рамках квоты целевого приема по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого приема	Из них из Амурской области	Зачислено	Из них из Амурской области
2017	220	96 (44%)	53	94	52
2018	225	70 (31%)	27	67	27
2019	230	143(62%)	-	78	47
2020	230	145 (63%)	48	109	48

Таблица 9

**Сведения о гражданах, зачисленных на обучение по договорам о целевом обучении в рамках квоты целевого приема по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого приема	Из них из Амурской области	Зачислено	Из них из Амурской области
2017	45	24 (53%)	6	21	6
2018	45	28 (62%)	5	22	5
2019	45	24 (53%)	-	15	10
2020	45	34 (76%)	7	13	7

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2020 г. было принято 78 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в том числе - 10 иностранных граждан.

Для формирования качественного контингента поступающих и обеспечения целевого приема необходимо расширение профориентационного и информационного пространства, в том числе более активное участие в профориентационной работе на местах медицинских организаций. Необходимо проводить работу по профессиональной ориентации со школьниками 6-11 классов. Работа по привлечению абитуриентов для целевого обучения должна проводиться с учетом срока выбора предметов для сдачи ЕГЭ до 1 февраля текущего года.

Для обеспечения формирования более качественного контингента обучающихся и привлечения наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов Амурской ГМА проводится профориентационная работа. Реализация Концепции профориентационной работы осуществляется совместно Центром довузовской подготовки, приемной комиссией, Акредитационно-симуляционным центром, сотрудниками кафедр с привлечением Молодежно-инновационного центра и Объединенного Совета обучающихся Амурской ГМА и региональным отделением Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики». За кафедрами Академии для проведения профориентационной работы закреплены школы г. Благовещенска и Амурской области.

На официальном сайте Академии в соответствии с перечнем и сроками, установленными приказом Минобрнауки России, для поступающих была размещена информация о приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (информация о реализуемых образовательных программах, правилах и контрольных цифрах приема, а также представлена информация о льготах при поступлении, особенностях приема и организации вступительных испытаний, о возможностях обучения в Амурской ГМА и проживания в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья). Вся информация, размещенная на сайте, доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 г. осуществлена дистанционная рассылка рекламно-информационных материалов с актуальной информацией об Академии и правилах приема в профильные министерства, муниципальные образования, общеобразовательные организации, организации профессионального образования г. Благовещенска и Амурской области для размещения на официальных сайтах и на стендах по профессиональной ориентации.

В профориентационной работе в 2020 г. широко использовались дистанционных технологии, такие как родительские собрания и классные собрания, информирование абитуриентов и их родителей в рамках групповых и индивидуальных консультаций в режиме видеоконференции.

В отчетный период проводилась профориентационная работа с воспитанниками детских садов и школьниками младших классов. В феврале 2020 г. был проведен цикл научно-популярных и познавательных бесед-презентаций по профилактике паразитарных заболеваний и о правилах гигиены среди детей младшего школьного возраста с учетом их возрастных особенностей. В рамках профориентационной работы и пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения в течение 2020 г., как в дистанционном, так и очном формате проводились уроки здоровья с целью популяризации и формирования положительной доминанты на ведение здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

В отчетный период с целью популяризации медицинских специальностей и Академии, повышения престижа врача в газете «Амурская медицина» публиковались статьи о деятельности кафедр, лучших студентах, выпускниках и сотрудниках Академии.

В период приема заявлений сотрудники приемной комиссии обеспечивают работу консультативного пункта и «горячей линии» для абитуриентов и родителей, отвечают на вопросы о приеме в Академию по электронной почте.

Опыт профориентационной работы показывает, что наиболее эффективными являются мероприятия, которые проводятся с участием студентов в формате «равный-равному».

На базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России действует Амурское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики», одним из направлений работы которого является профориентация школьников в медицину. За 2020 г. в Амурской области Амурским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» (далее – Движение) была организована работа школьных отрядов, занимающихся добровольческой деятельностью. Активисты Движения, студенты Амурской ГМА оказывает школьному отряду информационную, методическую и организационную поддержку, привлекая волонтеров-медиков для участия в мероприятиях Движения. В 2020 г. добровольцами школьных отрядов совместно с волонтерами Академии проведены самостоятельно мероприятия, основной тематикой которой стали: пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально значимых заболеваний, в частности профилактика новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, ВИЧ-

инфекции, сахарного диабета, инсульта, профилактика, кори, борьба с депрессией и стрессом, борьба с негативными зависимостями — алкоголизмом, курением и наркоманией.

Помимо этого, Амурское региональное отделение в ВОД «Волонтеры-медики» совместно со студентами Амурской ГМА продолжило внедрение трехступенчатой программы профориентации школьников в медицину (далее – Программа). Программа представляет собой целую систему, направленную на подготовку добровольцев школьных отрядов к волонтерской деятельности в медицинской организации. Добровольческая деятельность в медицинской организации – специально организованный процесс волонтерской деятельности в медицинских организациях-партнерах Движения, который направлен на приобретение практического опыта медицинского волонтерства.

Направление «Профориентация школьников в медицину» нацелено на содействие осознанному выбору учащимися школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения, популяризация медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья, включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки специалистов в области здравоохранения.

Ежегодно информация об Амурской ГМА размещается на сайтах Минздрава России, Правительства и министерства здравоохранения Амурской области, на информационных порталах, радио- и телевизионных каналах, в печатных и электронных областных средствах массовой информации и на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в газете «Амурская медицина». Для привлечения абитуриентов, популяризации Академии и профессии врача активно используются социальные сети, созданы аккаунты в Инстаграм, ВКонтакте. На сайте Академии размещена вкладка «Амурская ГМА в общественно-значимых мероприятиях».

В отчетный период преподавание дисциплин по программам специалитета осуществлялось на 22 кафедрах лечебного факультета и 1 кафедре педиатрического факультета (кафедра педиатрии).

По состоянию на 1 октября 2020 г. в Амурской ГМА обучалось 1833 студента, из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 1558 (на 01.10.2019 г. - 1497 человек), в том числе на 6 курсе 229 человек; по специальности 31.05.02 Педиатрия - 275 студентов (на 01.10.2019 г. - 270 человек), включая 42 обучающихся на выпускном курсе. Из них на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 15 студентов на педиатрическом факультете и 288 - на лечебном факультете. За отчетный период в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 г. № 443

«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего образования с платного обучения на бесплатное», «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России» 5 студентов, перешли с платного обучения на бесплатное.

По договорам о целевом обучении по состоянию на 01.10.2020 г. в Амурской ГМА обучалось 477 студентов на лечебном факультете (2019 г. – 448) и 86 студента на педиатрическом факультете (2019 г. – 83). В 2020 г. по сравнению с 2019 г. увеличилась доля студентов, зачисленных на обучение по договорам о целевом обучении. В отчетном году в рамках квоты целевого приема на обучение было зачислено 44,36 % от числа зачисленных на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (122 человека), в 2019 г. - 33,80 % (93 человек).

Выпуск на лечебном факультете в 2020 г. составил 213 человек, на педиатрическом – 33. Из них дипломы специалиста с отличием получили 41 (19,24 %) выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 6 (18,18 %) по специальности 31.05.02 Педиатрия, что выше показателя 2019 г. на лечебном факультете (2019 г. – 17,4%).

В отчетном году в рамках самообследования Амурской ГМА проведено самообследование ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Требования ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия выполнены (таблицы 10, 11).

Общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц (далее - З.Е.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1 З.Е. равняется 36 академическим часам, что соответствует 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год - 60 З.Е. Общая трудоемкость одной учебной дисциплины составляет не менее 2 З.Е.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть составляет 288 З.Е. (10368 академических часов), вариативная часть - 36 З.Е. (1296 часов). Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для

освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Таблица 10

**Сведения об объеме учебной нагрузки ОПОП ВО по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	288-294	288	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется для расширения и углубления профессионально значимых знаний на основе предложений работодателей, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе опросов). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обязательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет 38,8% от часов, отводимых на реализацию всех дисциплин вариативной части, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет 27,6% от аудиторной нагрузки, что также соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относится к базовой части программы. Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов).

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятель-

ности (ППППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля - 4 З.Е.;

- клиническая практика – сестринское дело – 2 З.Е.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала – 5 З.Е.;

- клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры – 3 З.Е.;

- клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры – 5 З.Е.;

-клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического) – 6 З.Е.;

- НИР – 4 З.Е.

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-лечебник».

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Трудоемкость данного блока - 324 З.Е., реализуется в объеме 11992 академических часов. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья. Количество часов на

лекционные занятия в целом по Блоку 1 составляют не более 30% от общего количества аудиторных часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Таблица 11

**Сведения об объеме учебной нагрузки ОПОП ВО по специальности
31.05.02 Педиатрия**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	291-294	292	0
	Вариативная часть	30-39	32	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется на основе предложений работодателей для расширения и углубления профессионально значимых знаний, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе анкетирования и опросов). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обязательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет не менее 30% от часов, отводимых на реализацию дисциплин вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов), относится к базовой части программы. Входят учебная и производственная практики.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика – 4 З.Е.;
- клиническая практика - сестринское дело – 2 З.Е.

Способ проведения учебной практики – стационарная; выездная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры - 3 З.Е.;
- клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник врача стационара (педиатрического, хирургического и акушерско-гинекологического) - 9 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники - 4 З.Е.;
- научно-исследовательская работа – 1 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-педиатр».

В 2020 г. в ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия 2019 и 2020 годов набора для обеспечения практической подготовки обучающихся в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 внесены изменения, произведено перераспределение объема и сроков проведения учебной и производственной практики на 1 и 2 курсах обучения.

Расписание занятий, обучающихся соответствует учебному плану ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул определены календарным графиком учебного процесса. Все дисциплины преподаются в соответствии с учебным планом.

Все рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с ФГОС ВО, направлены на формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), а также предусматривают увеличение доли практической подготовки, в том числе проведение занятий по освоению и закреплению практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре.

Реализация компетентного подхода в Амурской ГМА осуществляется с помощью электронной информационно-образовательной среды, которая предусмотрена ФГОС ВО и реализуется на платформе Moodle. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный

портал» и обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным библиотечным системам и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик и др. Платформа Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды и позволяет профильным кафедрам по дисциплинам учебного плана реализовывать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Элементы дистанционных образовательных технологий по дисциплинам используются для оценки исходного и выходного уровня знаний студентов по темам дисциплин учебного плана с оценкой результатов обучения (тестирование), что обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Разработана стратегия использования платформы Moodle для формирования методического комплекса материалов по каждой теме занятий всех дисциплин учебного плана ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. ЭИОС дает возможность студенту взаимодействовать с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя, без ограничения времени, вместе с тем, сохраняет время и дает возможность использовать актуальный материал по теме занятия, выбранный преподавателем, учитывает индивидуальные особенности студента, а также самооценку уровня собственной подготовки.

ЭИОС на платформе Moodle была использована для дистанционного обучения в период жестких ограничительных мер в апреле-июне 2020 г. в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В апреле 2020 г. образовательный портал переустановлен на отдельный сервер, пропускная способность линии «Интернет» для портала увеличена в 10 раз. В ЭИОС в полном объеме размещены учебно-методические комплексы материалов по всем дисциплинам, практикам учебных планов по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, что позволило обеспечить проведение учебного процесса в период дистанционного обучения. С сентября 2020 г. в целях соблюдения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 июля 2020 года, в дистанционном формате организованы лекции, групповые и индивидуальные консультации.

В образовательном процессе на практических занятиях широко используются инновационные активные и интерактивные методы обучения: мультимедийные презентации, проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы к изучению дисциплин, деловые игры, ситуационные задачи 3-4 уровня по ролевому сценарию, метод мозговой атаки, ролевые игры, круглые

стола, дискуссии, дебаты, студенческие учебно-практические конференции, обучение на основе опыта, практик, решение практических задач, симуляционное обучение.

В целях оптимизации организации практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также организации и проведения процедуры аккредитации специалистов в 2019 г. Симуляционно-аккредитационный центр был преобразован в Аккредитационно-симуляционный центр, на базе Центра создан Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (функциональное подразделение), задачами которого является организация и проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по программам высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования - программам профессиональной переподготовки, реализуемым Академией.

По результатам общественной аккредитации, проведенной общероссийским обществом симуляционного обучения в России «РОСОМЕД», Аккредитационно-симуляционному центру Амурской ГМА в 2020 г. присвоен III (высший) уровень.

В отчетном году в рамках реализации приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами», а также создание условий для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов был закуплен манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра. Также в 2020 г. в рамках оснащения Аккредитационно-симуляционного центра были закуплены сменные и расходные материалы для симуляционного оборудования, проведено техническое обслуживание симуляционного оборудования, проведены ремонтные работы интерактивной системы видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения, что позволило значительно улучшить материально-техническое оснащение и эффективность симуляционного обучения.

На сегодняшний день АСЦ использует в своей работе более 150 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия.

В процессе обучения студенты 1-6 курсов овладевают навыками выполнения общемедицинских манипуляций, пункции и дренирования плевральной полости, аускультации легких и сердца, базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), комплексом расширенных реанимационных мероприятий, навыками по оказанию неотложной и экстренной помощи при критических состояниях, методами акушерского и гинекологического обсле-

дования и т.д. Для подготовки студентов к процедуре первичной аккредитации сотрудниками клинических кафедр пересмотрены и дополнены учебно-методические комплексы дисциплин лечебного и педиатрического факультетов.

Продолжается обучение ординаторов 2 года обучения по программе «Первая врачебная помощь при критических состояниях». Целью симуляционного цикла является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Задачами симуляционного цикла для ординаторов являются овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза. За 2020 г. по программе симуляционного цикла прошло обучение 134 обучающихся.

В рамках реализации программы непрерывного медицинского образования (НМО) специалистов с высшим медицинским образованием в отчетном году обучение прошли 62 специалиста.

В рамках реализации государственной программы непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием разработаны и внедрены в процесс обучения следующие программы повышения квалификации: «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» (36 часов), «Острый коронарный синдром. Диагностика, неотложная и тромболитическая терапия» (36 часов). По данным программам обучение прошли 7 специалистов.

В рамках реализации Федеральной программы снижения материнской и младенческой смертности прошли подготовку 30 специалистов по следующим программам: «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»; «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»; «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»; «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра); «Неонатология - практические умения и навыки».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были разработаны и внедрены в процесс обучения следующие программы:

- для специалистов с высшим медицинским образованием:

«Респираторная поддержка у больных вирусной пневмонией (дистанционный)» (18 часов), «Респираторная поддержка при остром респираторном дис-

тресс-синдроме (ОРДС). Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) у пациентов с вирусной пневмонией» (18 часов), «Респираторная поддержка при остром респираторном дистресс-синдроме (ОРДС). Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) у пациентов с вирусной пневмонией» (36 часов), «Инвазивная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19» (36 часов), «Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19» (36 часов). По данным программам в 2020 г. обучение прошли 74 специалиста;

- для специалистов со средним профессиональным образованием: «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19. Индивидуальная защита и профилактика распространения (Дистанционный)» (36 часов), «Искусственная и вспомогательная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 (Дистанционный)» (36 часов), «Специализированный медицинский уход и доврачебная медицинская помощь пациентам с коронавирусной инфекции COVID-19. Мероприятия по профилактике распространения (Дистанционный)» (36 часов). По данным программам в 2020 г. обучение прошли 833 человека, в том числе 779 студентов 4-6 курсов, имеющих допуск к осуществлению медицинской деятельности в качестве среднего медицинского персонала для участия в оказании помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В отчетном году проводилась подготовка студентов для участия в Седьмой региональной студенческой олимпиаде Дальневосточного федерального округа по хирургии в рамках отборочного этапа Всероссийской хирургической олимпиады имени акад. М.И. Перельмана. По итогам VII региональной студенческой олимпиады Дальневосточного федерального округа по хирургии в личном первенстве студенты Амурской ГМА заняли 1 место в номинации «Регионарная анестезия» и 2 место – в номинации «Катетеризация сосуда под контролем УЗИ».

В отчетном году на базе АСЦ под руководством заведующего кафедрой анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО, руководителя АСЦ Амурской ГМА С.В. Ходус проводилась подготовка команд студентов для участия в Третьей ежегодной олимпиаде по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона - «Восточный», в Восьмой Всероссийской олимпиаде по практической медицине «Золотой МедСкилл» (г. Москва). Проведение Олимпиад было отменено в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в целях недопущения рас-

пространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.

На базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России за отчетный период проведено 2 заседания областного научно-практического общества анестезиологов-реаниматологов.

На базе АСЦ функционирует студенческое общество по практической медицинской подготовке. Работа студенческого общества направлена на формирование у студентов интереса и потребности в получении новых знаний и практических навыков; углубление теоретических знаний по клиническим дисциплинам и совершенствование применения этих знаний на практике; развитие клинического мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного отношения к учебе, углубление и закрепление полученных в процессе обучения знаний и практических навыков. Результатами деятельности студенческого общества являются регулярное участие во всероссийских и региональных Олимпиадах по практической медицинской подготовке, реализация проекта по ликвидации безграмотности гражданского населения в вопросах оказания первой медицинской помощи, организация и проведение городских и региональных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни населения. За 2020 г. проведено 5 собраний студенческого общества по практической медицинской подготовке.

Активистами студенческого научного общества по практической медицинской подготовке Аккредитационно-симуляционного центра Амурской ГМА совместно с Центром студенческого самоуправления (далее - ЦССУ) «Инициативная молодежь XXI века», АРО ВОД «Волонтеры-медики», членами АООО «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР» во внеучебное время проводилась воспитательная и профориентационная работа путем: реализации программ, направленных на укрепление социального согласия в молодежной среде, создание условий для максимальной реализации потенциала обучающихся в культурно-ценностной сфере; подготовки и проведения научно-популярных и познавательных лекций для учащихся общеобразовательных организаций г. Благовещенска и Амурской области, в том числе в рамках реализации социально-значимых проектов, реализуемых Амурской ГМА - программ по профилактике экстремизма, программ в сфере охраны здоровья; формирования общекультурных и профессиональных компетенций и развития добровольчества; сопровождения научно-исследовательской работы учащихся общеобразовательных организаций г. Благовещенска и Амурской области (работа в жюри, рецензирование научно-исследовательских работ).

В 2020 г. были реализованы на территории Амурской области следующие программы: по профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности; по мониторингу и профилактике ухудшения зрения у школьников; по популяризации кадрового донорства крови и ее компонентов; по борьбе с депрессией и стрессом; по предупреждению преждевременного развития дегенеративных заболеваний; по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции, инсульта, сахарного диабета и множества других социально-значимых заболеваний.

С целью профориентационной работы, популяризации профессии врача была организована образовательная площадка на региональном слёте «Школа лидеров. III слёт активистов Российского движения школьников (РДШ)».

Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА в течение 2020 г. участвовал в реализации соглашения о сотрудничестве ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России с Государственным образовательным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области».

В рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с МО МВД России «Благовещенский» в течение года АСЦ проводил совместную работу с АООО «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР», направленную на профилактику и борьбу с алкоголизмом и наркоманией, с безнадзорностью и правонарушениями среди несовершеннолетних, нарушений правил дорожного движения, на патриотическое воспитание детей и молодежи, а также участие в проведении всех ежегодных всероссийских акций, инициируемых органами внутренних дел. Принято участие в заседании антинаркотической комиссии Амурской области с докладом «Формы работы волонтерских центров Амурской ГМА по профилактике наркомании в подростковой среде на примере успешных практик».

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется с помощью системы текущего, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации. С 2019 г. учет промежуточной успеваемости студентов и формирование отчетов в Амурской ГМА проводится с помощью системы «1 С: Университет ПРОФ».

Посещаемость занятий и текущая успеваемость студентов контролируется в течение учебного года преподавателями, сведения о текущей успеваемости студентов подаются заместителям деканов факультетов по курсам и в

деканаты факультетов до 24 числа каждого месяца. Кафедральными коллективами, деканатами в течение 2020 г. проводилась индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими студентами.

В целях повышения эффективности работы с неуспевающими и слабоуспевающими студентами в Академии создана система студенческого тьюторства. Институт тьюторов в Амурской ГМА функционирует с 2017 г., студенты старших курсов (преимущественно 4 курса), успевающие на «отлично» и «хорошо», добровольно оказывают помощь студентам 1 курса. В начале учебного года за каждой академической группой были закреплены тьюторы не только из числа преподавателей, но и из числа студентов. Опыт тьюторства показывает, что наставники - студенты старших курсов крайне необходимы для адаптации первокурсников с первых дней учебы в Академии, их помощь положительно отражается на качестве обучения, как начинающих студентов, так и тьюторов.

Учитывая, что именно на 1 курсе формируется отношение студента к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается «активный поиск себя», своевременная адаптация студента к условиям обучения в вузе является предпосылкой для успешной учебной деятельности. С этой целью с 2019 г. в Амурской ГМА работает Центр психологической адаптации студентов (далее – Центр) под руководством Е.Б. Романцовой, заведующего кафедрой детских болезней лечебного факультета. Сотрудники Центра проводят групповые и индивидуальные мероприятия со студентами, направленные на оценку межличностных отношений и поиск лидера в группе, выявление трудностей общения между собой и с преподавателями, что способствует более быстрой адаптации студентов к обучению в Академии. В 2020 г. работа Центра строилась с учетом эпидемической ситуации в регионе, в условиях профилактики и борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции сотрудниками Центра были внедрены и широко использовались дистанционные методики.

Особое внимание при контроле качества подготовки специалистов уделяется качеству контрольно-измерительных материалов. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) по всем преподаваемым дисциплинам и практикам в полном объеме имеются на кафедрах в составе учебно-методического комплекса дисциплины, практики. Комплекты контрольно-оценочных средств (кроме экзаменационных билетов и билетов для зачета, а также других материалов, используемых для промежуточной аттестации) доводятся до сведения студентов в течение первой недели обучения.

Входной контроль знаний проводится в форме тестового контроля, в том числе с использованием дистанционных технологий в ЭИОС на плат-

форме Moodle, в начале учебных занятий с целью определения подготовленности студентов к освоению конкретной дисциплины. Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для выбора оптимальной образовательной технологии, эффективных форм и методов организации образовательного процесса, разработки учебно-методических материалов для формирования и развития знаний, умений, навыков в процессе обучения по дисциплине и формирования компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Текущий контроль по изучаемым темам дисциплины предусмотрен в форме устного собеседования (индивидуального и группового), тестового контроля, компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий ЭИОС на платформе Moodle, выполнения лабораторных работ, контрольных работ, решения ситуационных задач и других форм. Формы текущего контроля определены в рабочих программах дисциплин, практик. Посредством текущего контроля (с помощью набора оценочных средств) с помощью элементов обратной связи осуществляется управление процессом приобретения необходимых знаний, навыков, умений и уровнем сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, практикам.

ФОС по дисциплинам/практикам проходят экспертизу: внутреннюю для ФОС текущего контроля (рецензентами являются преподаватели по аналогичным или смежным дисциплинам); внутреннюю и внешнюю - для ФОС промежуточного контроля (рецензентами являются ведущие преподаватели других медицинских вузов, преподающие аналогичные или смежные дисциплины, или работодатели).

Экзаменационные билеты и задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечни практических навыков, разработанные кафедрами, после получения положительных рецензий проходят согласование на цикловых методических комиссиях и утверждаются решением Центрального координационного методического совета Амурской ГМА.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Амурской ГМА включает мероприятия по сбору сведений о текущей успеваемости, итогах промежуточной аттестации. Проводится анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, ЦМК, ЦКМС, ученого совета. По результатам обсуждения разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что за последние 3 года уровень успеваемости стабильный, наметилась некоторая положительная динамика увеличения качества знаний по дисциплинам специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, уменьшение количества неудовлетворительных оценок.

Оценка учебной деятельности студентов проводится согласно Положению о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета (от 01.06.2017, протокол № 19). В соответствии с этим положением оценивание ведется по традиционной «пятибалльной» шкале. Большинство студентов Амурской ГМА демонстрируют отличные и хорошие знания по дисциплинам.

Таблица 12

Показатели промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

Наименование показателя	Период					
	2018 год		2019 год		2020	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
Средний балл	4,10	4,06	4,06	4,10	4,07	4,1
Качество знаний (%)	73,00	73,40	73,40	74,30	73,8	75,4%

В 2019-2020 учебном году стипендию им. Н.Н. Муравьева-Амурского, учрежденную губернатором Амурской области, получали студенты: Д.В. Гроня, И.С. Игнатова, Т.В.Мазаева, А.В. Моталыгина.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся 2-6 курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в 2020 г. проводилась в ЭИОС на платформе Moodle» путем тестирования по вопросам дисциплин, изученных на предыдущих курсах. В тестировании участвовало 158 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 69 - по специальности 31.05.02 Педиатрия, что составило 10,3% и 25% соответственно от общего количества обучающихся по программам специалитета. Анализ тестирования показал, что у большинства обучающихся сохраняется достаточно высокий уровень знаний по ранее изученным дисциплинам. У

каждого третьего обучающегося остаточный уровень знаний по итогам тестирования превышал 80%.

Оценка степени освоения ОПОП ВО специалитета и подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей проводится в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В ходе ГИА оценивается степень освоения выпускниками учебных дисциплин и практик, соответствие сформированных компетенций требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальностям. ГИА должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей к осуществлению профессиональной деятельности.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам высшего образования – программам специалитета осуществляется согласно утвержденным Положения, Процедуры и Программы государственной итоговой аттестации. Оценка выставляется по пятибалльной системе. При успешном прохождении ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация «Врач-лечебник», по специальности 31.05.02 Педиатрия - «Врач-педиатр».

В условиях профилактических мер, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции, на основании части 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в редакции от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ) ГИА в 2020 г. проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Председателями ГЭК по специальностям являются представители работодателей: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – Е.В. Николаева, первый заместитель Министра здравоохранения Амурской области, кандидат медицинских наук; по специальности 31.05.02 Педиатрия – А.П. Серга, заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», кандидат медицинских наук.

Студенты Амурской ГМА стабильно показывают хорошие результаты, средний балл ГЭ по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в течение последних трех лет составляет 4,1 - 4,2 балла (таблицы 13, 14).

Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников Амурской ГМА. Ежегодно проводится анализ ответов выпускников, выделяются разделы, содержащие вопросы, которые вызывали затруднения при ответе на экзамене, формируется план реализации замечаний. В течение года осуществляются корригирующие мероприятия. Итоги ГИА обсуждаются на заседаниях ученого совета, ЦКМС, ЦМК Академии.

Таблица 13

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср. балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2018	202	69	34,2	98	48,5	35	17,3	-	-	4,17
2019	206	72	35,0	94	45,6	40	19,4	-	-	4,20
2020	213	84	39,4	90	42,3	39	18,3	-	-	4,21

Таблица 14

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср. балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2018	52	18	36,4	24	46,1	10	19,3	-	0	4,20
2019	33	14	42,4	16	48,5	3	9,1	-	0	4,33
2020	33	12	36,4	16	48,5	5	15,1	-	-	4,20

Обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО, является успешное прохождение первичной аккредитации и получение свидетельства об аккредитации специалиста. В 2020 г. в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Правительство Российской Федерации продлило действия разрешительных документов, дающих право на осуществление медицинской деятельности. Пунктом 2 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста» был установлен мораторий до окончания действия настоящего приказа на получение: сертификатов специалиста; свидетельства об аккредитации специалиста, в том числе лицами, прошедшими аккредитацию специалиста до вступления в силу настоящего приказа. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2020 № 890н «О признании утратившим силу пункта 2 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. №

327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста», который вступил в силу 30 сентября 2020 г., временный мораторий был отменен.

Первичная аккредитация специалистов, завершивших обучение по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, проводилась с 27.10.2020 г. по 17.11.2020 г., а также в период с 11.01.2021 по 18.01.2021, в соответствии с графиком.

Состав аккредитационной комиссии был утвержден приказом Минздрава России от 23.06.2020 г. № 618 в количестве 24 человек, в том числе по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 15, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 9. В нее вошли представители профессиональной некоммерческой организации «Медицинская палата Амурской области», работодателей, профсоюза медицинских работников Амурской области и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания», реализующего программы высшего медицинского образования. Председателем комиссии утверждена Т.В. Уткина, врач-акушер-гинеколог отделения оперативной гинекологии ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», член Региональной общественной организации «Медицинская палата Амурской области».

В аккредитационную подкомиссию (процедура первичной аккредитации проводится добровольно) по специальности Лечебное дело было подано 52 заявления (2018 г. – 200, 2019 г. – 206), в аккредитационную подкомиссию по специальности Педиатрия – 14 (2018 г. – 52, 2019 г. – 33). Уменьшение количества желающих пройти процедуру первичной аккредитации закономерно связано с подписанием в 2020 г. ряда нормативных актов, допускающих к осуществлению медицинской деятельности лиц, имеющих диплом специалиста, без прохождения аккредитации, а также временным исключением условия о наличии первичной аккредитации для зачисления выпускников вузов на обучение по программам ординатуры.

Первичная аккредитация специалиста предусматривает прохождение 3 обязательных этапов в последовательности:

1. Тестирование.
2. Оценка практических умений и навыков в стандартизованных симуляционных условиях.
3. Решение ситуационных кейс-задач.

Подготовка к первому и третьему этапам аккредитации специалистов осуществлялась только в режиме онлайн путем репетиционного экзамена на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Для материально-технического обеспечения проведения первого этапа на кафедре медицинской физики было оборудовано 2 дисплейных класса, каждый из которых оснащен 25 компьютерами. Для постоянного видео- и аудиомониторинга за прохождением первого этапа в каждом классе установлены по две видеокамеры высокого разрешения и микрофоны, для работы члена аккредитационной комиссии имеется компьютер и принтер для распечатки результатов тестирования.

Успешно преодолели 1 этап 43 (82,7%) выпускника по специальности Лечебное дело и 11 (78,6%) выпускников по специальности Педиатрия.

Второй этап проводился в Аккредитационно-симуляционном центре Амурской ГМА. Количество цепочек – 1. Оснащение АСЦ и перечень оборудования для проведения первичной аккредитации по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответствуют рекомендациям Минздрава России. Все выпускники, допущенные аккредитационной комиссией к прохождению 2 этапа (43 человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 11 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия), успешно преодолели его с первой попытки.

Третий этап проходил в Аккредитационно-симуляционном центре. К прохождению 3 этапа были допущены 43 человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 11 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия. Успешно преодолели 3 этап 43 выпускника по специальности Лечебное дело и 11 выпускников по специальности Педиатрия.

По итогам проведения первичной аккредитации специалиста следует отметить снижение количества аккредитуемых, успешно прошедших первичную аккредитацию, по сравнению с 2018 и 2019 годами. Большинство аккредитуемых связывают это с тем, что в связи с изменением сроков прохождения процедуры аккредитации им приходилось совмещать подготовку к аккредитации с практической врачебной деятельностью, в том числе работой в инфекционных госпиталях, оказывающих медицинскую помощь больным новой коронавирусной инфекцией.

Внутривузовский и внутрикафедральный контроль за качеством подготовки обучающихся невозможен без обратной связи, то есть без учета мнения студентов об организации учебного процесса в Академии.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится ежегодно по следующим направлениям:

- удовлетворенность студентов-первокурсников процессом адаптации к условиям обучения в Академии;
- удовлетворенность студентов качеством и условиями реализации образовательных программ на кафедрах Амурской ГМА;
- удовлетворенность выпускников качеством предоставляемых Амурской ГМА образовательных услуг;
- удовлетворенность работодателей качеством формируемых компетенций у выпускников Амурской ГМА.

В 2020 г. продолжено анонимное анкетирование студентов 1-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов по изучению удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в Амурской ГМА по 3 видам анкет: «Я - первокурсник Амурской ГМА», «Я - студент Амурской ГМА», «Я - выпускник Амурской ГМА».

В анкетировании приняли участие 1172 обучающихся (в 2019 г. – 1164). Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании, составила в 2020 г. 71,3% от общего количества студентов.

Анкета «Я - первокурсник Амурской ГМА» включала 32 вопроса, посвященных информированности обучающихся о возможностях и условиях получения образования в Академии, мотивации в выборе профессии, основным проблемам, связанным с поступлением в вуз, трудностям, с которыми столкнулись первокурсники на начальном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса. В разработку взяты анкеты 229 обучающихся, что составило 69,2% от общего числа студентов 1 курса.

Анализ результатов опроса первокурсников показал, что основными источниками информации о вузе по-прежнему является информация, полученная от родителей и родственников (24,4%), в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (18,3%), от друзей и знакомых (18,3%). Менее значимыми источниками информации для первокурсников об Амурской ГМА были учителя в школе (10,5%), студенты (12,7%) и преподаватели Академии (6,9%).

Большинство респондентов, как и в 2019 г., отметили, что основным мотивом выбора профессии для них явилось стремление быть полезным людям (52,7%). На втором месте стоят такие мотивы, как «престижность профессии», «гарантированность трудоустройства» (более 17%). Многие студенты выбрали несколько вариантов ответов.

Результаты анкетирования показали, что большинство студентов 1 курса (2020 г. – 90,8%; 2019 г. - 89,8%) считают, что обучаются по той специальности, о которой мечтали.

31,4% первокурсников считают, что самой большой трудностью на начальном этапе обучения в Академии является необходимость запоминания большого количества информации и недостаточное количество времени для освоения учебного материала (21,8%). Трудности, связанные с адаптацией к условиям обучения в вузе, возникли у 15,3% обучающихся, проблемы с преподавателями и одногруппниками - у 4,8% человек, что значительно ниже показателя предыдущего года (в 2019 г. - у 15,2%). Треть студентов 1 курса, как и в 2019 г., не испытывает никаких проблем на начальном этапе обучения.

По мнению большинства первокурсников (61,1%) о высоком качестве образования в Амурской ГМА, как и в предыдущие годы, свидетельствуют высокая квалификация специалистов – выпускников Академии, отзывы студентов и их родителей об Амурской ГМА, международное сотрудничество с другими вузами.

Большинство респондентов (96,1%) отметили, что им интересно обучаться на 1 курсе, и они не пропускают занятия без уважительных причин. По мнению студентов, в текущем году, как и в 2019 г., из изучаемых дисциплин наибольший интерес вызывают занятия по анатомии; латинскому языку; гистологии, эмбриологии, цитологии; биохимии; физике, математике. В 2020 г. несколько увеличился рейтинг биологии и снизился рейтинг физики и математики.

Важно отметить, что по-прежнему высоким остается показатель участия первокурсников в научно-исследовательской деятельности. Около 25% студентов 1 курса дополнительно занимаются научной работой в студенческих научных кружках. Занятия физической культурой и спортом являются одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья студентов. В 2020 г. 22,7% проанкетированных первокурсников отметили, что регулярно занимаются спортом, что несколько ниже показателя 2019 года. Возможно, это обусловлено введением ограничительных мер в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

Большинство обучающихся (2020 г. - 73,8%, 2019 г. - 61,8%) чувствуют себя в Академии комфортно, что является немаловажным фактором успешного обучения в вузе.

Одним из важных вопросов в анкете являлся вопрос о планах первокурсников по трудоустройству после окончания вуза. Большинство студентов (2020 г. - 82,5%; 2019 г. - 75,9%), знают, где и кем они будут работать. При этом важно отметить, что в 2020 г. только 1,8% студентов 1 курса не планируют после окончания Академии работать по специальности, что значительно ниже показателя 2019 г. (4,8%).

Показатель удовлетворенности первокурсников обучением в Амурской ГМА составил 7,2 балла (как и в предыдущем году) по 10 балльной шкале.

Анкета «Я - студент Амурской ГМА» включала 28 вопросов, посвященных мотивации в выборе профессии, рейтингу изучаемых дисциплин, самоподготовке обучающихся, оценке уровня учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса и удовлетворенности студентов организацией учебного процесса. В разработку взяты анкеты 721 обучающегося 2-5 курсов.

Следует отметить, что абсолютное большинство опрошенных студентов 2-5 курсов (88,9%), как и в 2019 г., вновь бы поступили на обучение в Амурскую ГМА. Доля студентов 2-5 курсов, которые при поступлении в Амурскую ГМА выбрали бы другую специальность, составила 4,7%, что несколько ниже показателя 2019 года.

По данным опроса 90,3% респондентов (в 2019 г. - 89,3%) планируют после окончания обучения работать по специальности.

Анкетирование показало, что большинство студентов 2-5 курсов по-прежнему испытывают трудности в процессе обучения. Среди причин студенты 2 курса чаще всего указывали большой объем теоретического материала (74,8%), на 3 и 4 курсах около 36% опрошенных испытывали трудности при дистанционном тестировании (в 2019 г. – около 50%), у студентов 5 курса (50,3%) трудности возникали при совмещении учебы и работы (в 2019 г. - у 49,7%).

Для получения информации о преподавании различных дисциплин на кафедрах и формировании компетенций в анкету были включены вопросы о том, в каком объеме, по мнению студентов, на каждом курсе обучения формируются умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, по каким дисциплинам занятия лекционного и семинарского типа проводятся на высоком уровне, вызывают наибольший интерес и формируют устойчивые практические навыки.

Как и в предыдущем году, студенты 2 курса отдали предпочтение практическим занятиям по таким дисциплинам, как нормальная физиология, микробиология, вирусология; студенты 3 и 4 курсов - пропедевтике внутренних болезней; патологической анатомии, клинической патологической анатомии; факультетской терапии; неврологии, нейрохирургии; студенты 5 курса - офтальмологии (19,8%), оториноларингологии (25,2%), инфекционным болезням (18,7%), пульмонологии, неотложной и факультетской педиатрии (по 16,4% соответственно). Несколько увеличился рейтинг дисциплины «Детская хирургия».

Очень важным является мнение студентов об организации учебного процесса на кафедрах. По данным анкетирования, наилучшие условия, как и в 2019 г., созданы на кафедрах анатомии и оперативной хирургии; химии; гистологии и биологии; микробиологии, вирусологии; госпитальной терапии с курсом фармакологии; пропедевтики внутренних болезней; хирургии с курсом урологии; акушерства и гинекологии; факультетской и поликлинической терапии; физиологии и патофизиологии; патологической анатомии с курсом судебной медицины; травматологии с курсом медицины катастроф. В 2020 г. также отмечена кафедра педиатрии. По-прежнему высоко оценивают студенты организацию симуляционного обучения.

49% опрошенных студентов 2-5 курсов отметили, что они регулярно занимаются научной работой, посещают заседания студенческих научных кружков (в 2019 г. – 48,3%).

Уровень удовлетворенности обучением в Амурской ГМА студенты 2-5 курсов оценили на 7,9 балла по десятибалльной шкале, что несколько превышает показатель 2019 г. (7,6 балла).

Анкета «Я – выпускник Амурской ГМА» включала 30 вопросов, посвященных мотивации в выборе профессии, трудностям, с которыми столкнулись выпускники на заключительном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса. В разработку взяты анкеты 222 студентов 6 курса, что составило 98,7% от общего количества обучающихся. Гордятся тем, что являются выпускником Амурской ГМА около 73% человек (в предыдущем году – 60%). 98 % опрошенных студентов 6 курса вновь бы поступили на обучение в Амурскую ГМА. Доля студентов, которые поступили бы на другой факультет, составила 2%, что меньше показателя предыдущего года на 3,5%. Планируют после окончания обучения работать по специальности 89,2% (в предыдущем году – 75,9%) выпускников, из них определились с местом будущей работы 92,9% человек, что соответствует показателю предыдущего года. Самой большой трудностью на заключительном этапе обучения, по мнению выпускников, являются: подготовка к государственному экзамену (21,6%), первичной аккредитации специалиста (18,0%), совмещение учебы и работы (12,6%). 48,7% опрошенных затруднились ответить на данный вопрос.

44,1% опрошенных студентов 6 курса считают, что профессиональные компетенции у них сформированы в полном объеме, около 22% недостаточно удовлетворены своим уровнем сформированности компетенций, что соответствует показателю предыдущего года.

Постоянно или периодически в течение 6 лет обучения занимались в студенческих научных кружках 51,3% опрошенных, в спортивных секциях – 39,1% обучающихся, участвовали в культурно-массовых мероприятиях – 40% респондентов (в 2019 г. - 41,2%, 25,17 и 28,4%, соответственно).

Уровень удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по десятибалльной шкале студенты 6 курса, оценили на 9,3 балла, что превышает показатель 2019 г. на 2,2 балла.

В 2020 г. в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях введения ограничительных мер в период пандемии новой коронавирусной инфекции была проведена оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в дистанционном формате в весеннем семестре 2019 - 2020 учебного года. Опрос проводился посредством анонимного анкетирования. Всего в опросе приняло участие 1020 студентов 2-6 курсов, что составило 71% от общего количества обучающихся.

Анкета включала в себя 35 вопросов, которые позволяли оценить мнение обучающихся о готовности Академии и студентов к обучению в дистанционном формате, достоинства и недостатки дистанционного обучения, а также мнение студентов о возможности применения в дальнейшем дистанционных образовательных технологий при обучении в медицинском вузе.

Для обучения в дистанционном формате использовалась ЭИОС Академии, размещенная на платформе Moodle, также кафедрами использовались платформы для проведения онлайн-занятий и мессенджеры такие, как Zoom, Discord, Skype, WhatsApp, электронная почта. Удовлетворенность организацией дистанционного обучения и взаимодействием с преподавателями выразили 840 человек (83%).

30% анкетированных считают, что при дистанционном формате обучения учебная нагрузка, по сравнению с очным обучением, не изменилась, 19% опрошенных - увеличилась, а 58% - уменьшилась.

100% опрошенных отметили, что позитивным моментом дистанционного обучения является экономия времени на поездки к месту учебы, что позволяет эффективнее планировать свое личное время, совмещая работу и учёбу. Среди отрицательных моментов дистанционного формата обучения студенты отметили такие, как отсутствие личного общения с другими студентами и преподавателями, увеличение объема самостоятельной работы.

Большинство студентов рассматривают дистанционное обучение в медицинском вузе только в качестве необходимой меры в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

С 2013 г. в Амурской ГМА функционирует Центр содействия занятости

учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ, Центр).

За отчетный период Центром проведен комплекс мероприятий по профессиональному сопровождению и консультированию студентов, содействию трудоустройству выпускников. На официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников» в контенте подраздела «Трудоустройство» обновлена информация о местах трудоустройства выпускников Академии за последние три года, размещены план работы Центра на 2020-2021 учебный год и отчет о работе Центра за 2019-2020 учебный год, личные карточки выпускников 2021 г.; в контенте подраздела «Вакансии» активно пополняется банк данных о наличии вакансий в медицинских учреждениях Амурской области, Дальнего Востока и других регионов Российской Федерации. За 2020 г. в данном контенте размещены заявки от медицинских организаций Амурской, Мурманской, Калининградской, Свердловской, Иркутской областей; Камчатского, Хабаровского, Приморского и Краснодарского краёв, Еврейской автономной области, республики Саха (Якутия), которые предлагают 549 вакансий для медицинских работников. Размещена ссылка на сайт министерства здравоохранения Амурской области, раздел «Вакантные должности» <http://amurzdrav.ru/ministry/staff/вакантные-должности/>.

За отчетный период на официальном сайте Амурской ГМА в разделе «Новости» размещено 11 информационных статей, в газете ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России «Амурская медицина» - 5 статей, в том числе о встрече обучающихся Академии с губернатором Амурской области, о встречах с представителями медицинских организаций Амурской области по вопросам трудоустройства.

В 2020 г. на официальном сайте Правительства Амурской области было размещено 5 публикаций, на официальном сайте министерства здравоохранения Амурской области - 3 публикации, посвященных вопросам подготовки кадров для Амурской области в Академии и трудоустройству выпускников.

За отчетный период проведены круглый стол «День специалиста по профилю Гериатрия»; конференция для младшего медицинского персонала.

В 2020 г. прием документов у студентов 4-6 курсов, ординаторов и соискателей, желающих осуществлять медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского персонала, осуществлялся с 18.05.2020 по 29.05.2020, с 01.10.2020 по 20.10.2020 и в декабре 2020 года. По результатам экзамена по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала 261 человек из числа студен-

тов Академии (224 человека) и соискателей (37 человек) получили допуск к осуществлению медицинской деятельности (таблица 15). В 2019 г. допуск к осуществлению медицинской деятельности получили 238 студентов и соискателей.

Таблица 15

Результаты экзамена по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Год	Количество за-явлений	Количество лиц, имеющих отрицательный результат сдачи итогового тестирования	Количество лиц, получивших допуск
2018	211	-	211
2019	238	-	238
2020	261	-	261

Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников Академии в течение всего года ведет активную консультативную работу.

Большое внимание сотрудниками Центра, заместителями деканов факультетов по 4-6 курсам уделяется индивидуальной работе со студентами. Для этого используются не только информационные возможности официального сайта Академии, но и министерств здравоохранения Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО), систем поиска работы. Студентов и выпускников знакомят с имеющимися в медицинских организациях вакансиями, мерами социальной поддержки при трудоустройстве, оказывают помощь в установлении контактов с работодателями, содействуют заключению договоров о целевом обучении. Со студентами 6 курса ведется разъяснительная работа о прохождении первичной аккредитации специалиста.

За отчетный период деканами лечебного и педиатрического факультетов совместно с заместителями деканов по 4 - 6 курсам проконсультировано 787 человек.

Эффективной формой работы является организация встреч, ярмарок вакансий с представителями различных государственных ведомств и организаций, а также презентация медицинских организаций ДФО и других регионов России. В течение 2020 г. Центром было организовано и проведено 8 мероприятий с представителями различных ведомств и медицинских организаций.

Особое внимание в работе Центр уделяет вопросам организации консультирования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период на сайте Академии в подразделе «Вакансии для выпускников-инвалидов» размещена информация о 50 ва-

кантных местах, рекомендуемых для студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В апреле 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией заседание Комиссии по содействию трудоустройству выпускников совместно с работодателями и анкетирование работодателей не проводилось.

В 2020 г. обучающиеся и преподаватели Амурской ГМА активно участвовали в оказании медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В адрес Академии поступали положительные отзывы и благодарности от медицинских организаций и пациентов о работе обучающихся, в которых отмечались высокий уровень практической подготовки, умение работать в команде, сострадание и милосердие по отношению к пациентам. Отзывы размещены на официальном сайте Амурской ГМА.

1 декабря 2020 г. состоялась встреча губернатора Амурской области В.А. Орлова с ректором Т.В. Заболотских и обучающимся Амурской ГМА при участии министра здравоохранения Амурской области. По итогам встречи был разработан перечень поручений губернатора по вопросам совместной деятельности Правительства Амурской области и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в рамках деятельности «Вуз – регион».

Таким образом, подготовка обучающихся в Амурской ГМА ориентирована на потребности рынка труда Амурской области и ДФО. Академией проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы целевой подготовки специалистов по заказам и требованиям работодателя, что способствует повышению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и дальнейшей интеграции ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в систему здравоохранения и экономику Амурской области.

Учебно-методическая работа

Все преподаваемые дисциплины и практики ОПОП специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, реализуемые в соответствии с действующими образовательными стандартами, в 100% обеспечены учебно-методическими комплексами. На кафедрах Академии по всем преподаваемым дисциплинам имеется учебно-методическая документация, фонды оценочных средств.

Учебно-методические материалы размещены на официальном сайте Амурской ГМА в соответствии с требованиями, предъявляемыми к размеще-

нию информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

За отчетный период сотрудниками кафедр Академии подготовлено 55 учебных пособий, из них 9 присвоен гриф Экспертной комиссии Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и Дальневосточного регионального учебно-методического центра.

Постоянно ведется работа по актуализации локальных нормативных актов Амурской ГМА и приведение их в соответствие с требованиями действующих редакций законодательных актов, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса в вузах. В отчетный период актуализированы, утверждены на заседаниях ученого совета и введены в действие приказами ректора следующие локальные нормативные акты по образовательной деятельности: Изменения в Порядок и основания предоставления академического отпуска студентам ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик по программам высшего образования – программам специалитета; Дополнение в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России «Временный порядок организации и приема промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Положение о медали «Лучший студент Амурской ГМА»; Изменения в Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Изменения в Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.05.01 Лечебное дело; Изменения в Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.05.02 Педиатрия; Изменения в Процедуру проведения государственного экзамена по специально-

сти 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Изменения в Процедуру проведения государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Изменения в Регламент работы государственной экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело; Изменения в Регламент работы государственной экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации по специальности в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России 31.05.02 Педиатрия; Изменения в Положение о нормах времени для расчета объема нагрузки и планирования основных видов работы профессорско-преподавательского состава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о стипендиальной комиссии лечебного и педиатрического факультетов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о порядке зачета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России результатов освоения обучающимися по программам высшего образования – программам специалитета учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебно-методическая работа кафедр координируется и контролируется профильными цикловыми методическими комиссиями. В Академии работают 9 профильных ЦМК. Вопросы организации учебного процесса обсуждаются и координируются Центральным координационным методическим советом Амурской ГМА. За отчетный период проведено 9 заседаний ЦКМС.

В январе 2020 г. состоялась ежегодная учебно-методическая конференция по теме: «Инновационные методы преподавания в медицинском вузе - 2020». На конференции было отмечено, что в эпоху быстрого развития технического прогресса и повсеместного внедрения цифровых технологий в учебном процессе должны использоваться не только традиционные методы, но и инновационные образовательные технологии, базирующиеся на методах

проектного и проблемного обучения, исследовательских методах, а также на новых способах взаимодействия «преподаватель – студент».

Реализация образовательных программ высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации и программ дополнительного профессионального образования

Обучение по программам аспирантуры

Подготовка кадров высшей квалификации в Академии осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализует программы аспирантуры по 4 направлениям подготовки: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

На основании распоряжения Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р, данные направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в Амурской ГМА в очной и заочной формах.

Подготовка аспирантов в Академии в 2020 г. велась на 16 кафедрах. Выпускающими кафедрами являются: кафедра акушерства и гинекологии, кафедра акушерства и гинекологии ФПДО, кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии, кафедра факультетской и поликлинической терапии, кафедра детских болезней, кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, кафедра травматологии с курсом медицины катастроф, кафедра хирургии с курсом урологии, кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, кафедра оториноларингологии и офтальмологии, кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра общей гигиены, кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, кафедра гистологии и биологии, кафедра химии.

Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство аспирантами обеспечивают 24 доктора наук, из них 12 имеют ученое звание профессора, общий контроль осуществляется проректором по научной работе и инновационному развитию, начальником научного отдела. Доля научных руководителей, имеющих ученую степень доктора наук, осуществляющих научное руководство аспирантами, составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП

ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленные образовательными стандартами, составляют по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 180 зачетных единиц, 3 года (очная форма) и 4 года (заочная форма) обучения. Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть – 21 З.Е.;

- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;

- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 125 З.Е.;

- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры, установленные образовательным стандартом, по направлению 06.06.01 Биологические науки составляют 240 зачетных единиц, 4 года (очная форма) и 5 лет (заочная форма обучения). Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть - 21 З.Е.;

- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;

- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 185 З.Е.;

- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Максимальный объем учебной нагрузки для аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не превышает 54 академических часа в неделю, что соответству-

ет требованиям. Объем аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Организация проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) соответствует приказу Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383. На втором курсе в третьем семестре аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) - 6 З.Е., в четвертом семестре проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) – 10 З.Е.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227. Порядком проведения ГИА установлены следующие формы ГИА:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Все ОПОП ВО, включая учебные планы, программы дисциплин и практик, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО. В Амурской ГМА для реализации программ аспирантуры имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы; помещения для проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, официальными, справочно-информационными и специализированными периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО в печатном и электронном вариантах. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания. Каждый аспирант в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии, что позволяет работать с учебным планом, рабочими программами дисциплин, изданиями электронных библиотечных систем и электронными образовательными ресурсами. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». В 2020 г. с учетом перехода учебного процесса на обучение с применением дистанционных образовательных технологий подготовка аспирантов осуществлялась с использованием системы Moodle, платформ для проведения онлайн-занятий Zoom и Skype.

Совокупность учебно-методического и информационного обеспечения, применяемого при освоении дисциплин и практик, входящих в ОПОП ВО по направлениям подготовки аспирантуры, ориентирована на качественную подготовку научно-педагогических кадров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так как присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предполагает готовность выпускника аспирантуры внедрять результаты своих исследований в образовательный процесс на уровне высшего образования. Выпускник аспирантуры должен знать современные требования, предъявляемые к учебно-методическому обеспечению преподаваемой дисциплины, уметь разрабатывать рабочую программу дисциплины, оценивать уровень ее освоения обучающимися и быть готовым к ее преподаванию в высшем учебном заведении.

По состоянию на 31.12.2020 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Амурской ГМА обучается 38 аспирантов, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) – 13 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) – 25 аспирантов. Направления подготовки представлены следующей численностью обучающихся: 06.06.01 Биологические науки – 4 аспиранта, 30.06.01 Фундаментальная медицина – 6 аспирантов, 31.06.01 Клиническая медицина – 25 аспирантов, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 3 аспиранта.

В 2020 г. согласно контрольным цифрам приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) зачислено 5 аспирантов (06.06.01 Биологические науки – 1, 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1, 31.06.01 Клиническая медицина – 2, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1). Контрольные цифры приема в 2020 г. выполнены. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) зачислено 9 аспирантов (06.06.01 Биологические науки – 2, 30.06.01 Фундаментальная медицина – 2, 31.06.01 Клиническая медицина – 5).

В отчетном году закончили обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 8 человек (30.06.01 Фундаментальная медицина – 3, 31.06.01 Клиническая медицина – 4, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1). Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2020 г. защитили 2 человека.

Реализация ОПОП ВО - программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется на факультете последиplomного образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Деятельность ФПДО осуществляется в соответствии с концепцией непрерывного медицинского образования и миссией Академии.

Работа по подготовке кадров в отчетном году проводилась с учетом региональной программы модернизации здравоохранения и долгосрочной целевой программы подготовки кадров и закрепления их на территории Амурской области, разработанных Академией совместно с министерством здравоохранения Амурской области.

Обучение по программам ординатуры

Подготовка кадров по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и Положением Амурской ГМА «О порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры» (от 22.05.2018г., протокол № 17).

В целях обеспечения высокого уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по программам ординатуры были разработаны и утверждены ОПОП ВО, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин и практик по всем реализуемым специальностям.

В ходе самообследования проведена проверка соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям ординатуры требованиям ФГОС ВО. Установлено: 100% наличия обязательных дисциплин, относящихся к базовой части программ ординатуры, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; соответствие формы получения образования по ОПОП, общей трудоемкости ОПОП ВО (120 З.Е.) и трудоемкости ОПОП в год 60 (З.Е.) требованиям ФГОС ВО; соответствие требованиям ФГОС ВО общего объема каникул в учебном году, предусмотренных учебным планом.

Содержание ОПОП ВО ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности. Базы практик, с которыми заключены договоры, соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы ординатуры по специальностям. Задания по практикам также соответствуют видам профессиональной деятельности. Отчеты о прохождении практик, дневники и характеристики обучающихся за периоды прохождения практик, материалы промежуточной аттестации отражают ее освоение. Содержание и качество ФОС соответствуют видам профессиональной деятельности, установленными ОПОП по данной специальности. Содержание ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяет оценить сформированность компетенций, предусмотренных ОПОП по каждой специальности ординатуры, что подтверждено рецензиями.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры. Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 45 З.Е., из них базовая часть - 36 З.Е., вариативная часть - 9 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 72 З.Е., из них базовая часть - 64 З.Е. и вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в программы ординатуры в блок вариативной части дисциплин включены две программы: «Первая врачебная помощь при критических состояниях» и «Онконастороженность в практике врача». В ОПОП ВО по реализуемым специальностям ординатуры в 2020 г. были включены две вновь разработанные программы факультативных дисциплин: «Трансфузиология» и «Нормальная электрокардиограмма у взрослых и детей».

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии (учебным планам, рабочим программам дисциплин, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик, результатам хода освоения основной профессиональной образовательной программы, промежуточной аттестации). Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Библиотечно-информационное обеспечение достаточное, соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующим специальностям ординатуры.

По состоянию на 31.12.2020 г. по программам ординатуры проходят подготовку 266 ординаторов, из них 175 - за счет бюджетных ассигнований, 91 человек обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг. Выпуск ординаторов в 2020 г. составил 143 человека, из них обучавшихся за счет средств федерального бюджета – 67, в том числе по целевому приему - 63, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 76 специалистов.

В 2020 г. на обучение по программам ординатуры было зачислено 130 обучающихся, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 98, по квотам целевого приема в рамках КЦП - 67, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 32. Заключено 42 договора о целевом приеме с министерством здравоохранения Амурской области, 12 договоров - с министерством здравоохранения Сахалинской области, 3 договора - с министерством здравоохранения и демографической политики Магаданской области, 4 договора - с Управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области, с министерством здравоохранения Хабаровского края – 1 договор, с министерством здравоохранения Приморского края – 2 договора, с ФМБА - 3 договора.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Академия реализует программы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО):

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ (от 16 до 500 часов);
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ (свыше 500 часов).

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется на факультете последипломного образования с привлечением препода-

вателей кафедр лечебного факультета. В 2020 г. обучение слушателей на факультете последипломного образования Амурской ГМА проводилось по 81 дополнительной профессиональной программе. Обучение осуществлялось на 6 кафедрах ФПДО и на 13 кафедрах лечебного факультета.

Таблица 16

Перечень специальностей, по которым ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России реализовывала программы дополнительного профессионального образования в 2020 году

Акушерство и гинекология	Педиатрия
Аллергология и иммунология	Проф. патология
Анестезиология-реаниматология	Психиатрия-наркология
Гастроэнтерология	Психиатрия
Гематология	Психотерапия
Общая врачебная практика	Пульмонология
Дерматовенерология	Функциональная диагностика
Детская хирургия	Ревматология
Фтизиатрия	Рентгенология
Инфекционные болезни	Рефлексотерапия
Кардиология	Хирургия
Клиническая лабораторная диагностика	Скорая медицинская помощь
Клиническая фармакология	Судебно-медицинская экспертиза
Колопроктология	Эндокринология
Онкология	Терапия
Мануальная терапия	Торакальная хирургия
Неврология	Травматология и ортопедия
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Трансфузиология
Неонатология	Ультразвуковая диагностика
Нефрология	Урология
Физиотерапия	Эндоскопия

Программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом Академии. В 2020 г. продолжена работа по актуализации программ ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и примерных программ.

Программы ДПО в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. должны содержать: Блок 1 «Основная часть (Дисциплины, модули)», который включает дисциплины/модули, относящиеся к базовой части программы, к ее вариативной части и специализированной части; Блок 2 «Элективная часть программы, реализуемая за счет дистанционных курсов и очных образовательных мероприятий, проводимых научно-педагогическими работниками образовательных организаций и аккредитованных для данной Программы/направления»; Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается выдачей удостоверения о Повышении квалифика-

ции установленного образца. В Блок 3 "Итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача экзамена, результаты его оцениваются по совокупности итогового тестирования и решения клинических ситуационных задач.

Проведен анализ структуры и содержания дополнительных профессиональных программ требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации деятельности по дополнительным профессиональным программам». Результаты анализа представлены в таблице 17.

Таблица 17

Соответствие структуры и содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ

№ критерия	Наименование критерия	Результаты анализа	Выявленные несоответствия требованиям
1.1	Соответствие структуры программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	Соответствуют	Нет
1.2	Соответствие содержания программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	Соответствуют	Нет

Сроки освоения и трудоемкость дополнительных профессиональных образовательных программ, реализованных в 2020 г., представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сроки освоения и трудоемкость дополнительных профессиональных программ

Сроки освоения дополнительной образовательной программы (часы)	36	72	144	576	864
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	1	2	4	16	24
Часовой эквивалент зачетной единицы (часы)	36	36	36	36	36
Максимальный объем учебной нагрузки слушателя в неделю (часы)	36	36	36	36	36

Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации деятельности по дополнительным профессиональным программам» регламентирован минимальный допустимый срок освоения программ повышения квалификации - не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - не менее 250 часов. Был проведен анализ соответствия сроков освоения дополнительных про-

фессиональных программ вышеуказанным нормативным документам. Результаты представлены в таблице 19.

Таблица 19

Соответствие сроков освоения дополнительных профессиональных программ нормативным документам

№ критерия	Наименование критерия	Нормативный срок освоения (часы)	Фактический срок освоения (часы)	Результаты	Выявленные несоответствия
1.1	Соответствие сроков освоения программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	16-72	16-72	Соответствуют	Нет
1.2	Соответствие сроков освоения программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	72-500	72-500	Соответствуют	Нет
1.3	Соответствие сроков освоения программ базовым требованиям профессиональной переподготовки	Более 500	Более 500	Соответствуют	Нет

Учебно-производственный план ФПДО составляется ежегодно с учетом заявок министерств здравоохранения субъектов ДФО, в первую очередь министерства здравоохранения Амурской области. Особенность реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ состоит в предложении слушателям различных моделей взаимодействия, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного обучающегося.

В отчетном году реализовано 270 программ дополнительного профессионального образования, в том числе 232 программы повышения квалификации и 38 программ профессиональной переподготовки.

Министерством здравоохранения Российской Федерации в рамках государственного задания на 2020 г. выделено на профессиональную переподготовку (ПП) - 10500 чел/часов (21 человек); на повышение квалификации (ПК) - 42832 чел/часов (317 человека), а также выделено дополнительное государственное задание по программам профессиональной переподготовки в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» - 28728 (56 человек). Выполнение государственного задания в 2020 г. составило 100%.

За отчетный период было подготовлено 55 дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках НМО – в объеме 36 часов, из них - 26 реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий, 29 – в очной и очно-заочной формах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Амурской ГМА - это быстро развивающийся и изменяющийся информационно-ресурсный центр, целью которого является полное, качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, ординаторов и профессорско-преподавательского состава Академии в соответствии с их информационными запросами и потребностями на основе свободного (и удаленного) доступа к информационным ресурсам.

Общая площадь библиотеки составляет около 900 м². Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки Академии составляет 130, в том числе оборудованных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети «Интернет» - 19. Библиотека оснащена копировальным аппаратом, принтерами, сканером.

Структура библиотеки в полной мере обеспечивает условия для полноценной самостоятельной работы обучающихся и включает:

- 3 читальных зала (универсальный читальный зал, читальный зал периодических изданий, зал социально-гуманитарной литературы);
- 3 абонементов (учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы);
- отдел комплектования и научной обработки литературы.

Отдел комплектования и обработки литературы занимается формированием единого книжного фонда библиотеки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами и тематикой научных исследований, обеспечивает учет фонда, обрабатывает новые поступления, ведет справочный аппарат библиотеки, в том числе с использованием новых технологий.

Отдел обслуживания научной литературой располагает фондом, сформированным в соответствии с ФГОС ВО, учебными планами, рабочими программами дисциплин, практик и тематикой научных исследований. В отделе ведется постоянная работа по мониторингу книгообеспеченности учебного процесса, научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников Академии, а также работа по восполнению недостающих информационных ресурсов. Фонд отдела содержит преимущественно монографии, руководства, учебно-методические пособия. Для более полного раскрытия фонда

отдела организуются тематические, персональные выставки, выставки новых поступлений как в традиционной форме, так и в виде виртуальных книжных выставок, которые размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». По выставкам проводятся информационные обзоры.

Отдел обслуживания учебной литературой располагает отдельным фондом, осуществляет запись читателей в библиотеку, выдает учебники и учебно-методические издания студентам: для студентов 1-3 курсов - по семестрам; для студентов 4-6 курсов - по циклам; ведет мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин, практик основной и дополнительной учебной литературой, проводит систематическую работу по восполнению недостающих информационных ресурсов.

Отдел обслуживания гуманитарной литературой располагает фондом изданий по гуманитарным дисциплинам, включенным в образовательные программы, а также фондом художественных изданий. Проводится культурно-просветительская работа, книжно-иллюстрированные выставки различной тематики, включая виртуальные выставки и презентации на официальном сайте Академии. Оказываются сервисные услуги по сканированию и копированию документов.

В читальном зале периодических изданий созданы условия для научной работы студентов, аспирантов, ординаторов, преподавателей. В структуру фонда входят также диссертации, защищенные в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.199, созданного на базе ФГБ НУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, периодические научные медицинские журналы, нормативные документы по высшему образованию, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций. Отдел проводит большую библиографическую работу, собирая и систематизируя различные информационные ресурсы.

Общий фонд библиотеки в настоящее время составляет более 330328 тысяч документов. В состав фонда входит учебная и учебно-методическая литература (120298 экземпляров - 36,4%), научная литература (192590 экземпляров - 58,3%). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам, практикам и научной литературы, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной литературы в количестве, соответствующем требованиям ФГОС ВО. Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах.

Особое внимание уделяется пополнению фонда трудами сотрудников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Библиотека Амурской ГМА обеспечивает информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов, осуществляемых вузом, а также выполняет социальную и коммуникативную функции.

Справочно-информационное обслуживание осуществляется в индивидуальном, групповом и массовом режимах. В отчётном году структурными подразделениями библиотеки было выполнено 2160 справок. При выполнении справок был использован традиционный и электронный каталоги, научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU и ресурсы информационной сети «Интернет». За отчетный период отмечается снижение доли комплектования печатными периодическими изданиями, что обусловлено переходом на электронные версии журналов. В 2020 г. количество пользователей составило 2143, посещения библиотеки - 20025, книговыдача - 39714.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Интернет-классы обслуживают читателей/пользователей информационными электронными ресурсами, имеющимися в научной библиотеке ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Студентам предоставляется возможность поиска информации в сети «Интернет», работы в электронной информационно-образовательной среде Академии, доступ к электронным библиотечным системам, справочным системам и профессиональным базам данных, возможность накапливать, сохранять и обмениваться информацией.

На базе интернет-классов проводятся занятия со студентами, преподавателями, ординаторами и аспирантами по информированию о действующих ЭБС, работе в электронной библиотеке Академии и работе в электронном каталоге библиотеки. Для получения доступа к ЭБС пользователи проходят процедуру персональной регистрации. В 2020 г. количество пользователей составило - 3957, посещения – 23361, книговыдача - 20663.

В целом библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, соответствует установленным нормативным требованиям по всем образовательным программам специалитета, ординатуры и направлениям подготовки аспирантуры.

Раздел «Библиотека» на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» регулярно обновляется и пополняется. В данном разделе читатели/пользователи библиотеки могут ознакомиться со всей документацией, правилами пользования библиотекой, узнать, где расположены все отделы библиотеки, выйти в ЭБС ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, посмотреть книгообеспеченность рабочих программ дисциплин, практик ОПОП ВО, реализуемых в Академии, новые поступления.

Сотрудники библиотеки стремятся развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: проводят обзоры, выставки к юбилейным памятным датам. Библиотека Академии принимала участие в XII международной издательской выставке «Амурские книжные берега». За отчетный период проведено 18 книжных выставок и 10 виртуальных.

Сотрудниками библиотеки постоянно ведется работа по мониторингу книгообеспеченности, повышению качества обслуживания и квалификации, осваиваются новые технологии и формы работы, приобретаются новые компетенции в области электронно-информационных технологий. В 2020 г. для библиотеки закуплена и установлена программа для автоматизации деятельности библиотек «1С: Библиотека Проф». Она позволяет автоматизировать следующие операции библиотеки:

- комплектование (поиск, формирование и оформление заказов в издательства/книготоргующие организации; контроль выполнения заказов; автоматическая сверка на дублетность; регистрация поступлений изданий и присвоение уникального номера каждому поступающему в библиотеку документу с использованием технологии штрихкодирования);
- каталогизация (описание любых видов изданий, включая документы в электронном формате, аудио-, видео-, нотные, картографические, изоиздания и пр.; полная поддержка национального коммуникативного формата RUSMARC; обеспечение контроля вводимых данных на их соответствие требованиям стандартов; автоматическая индексация, на основе которой реализуется быстрый поиск по любым элементам библиографического описания и их сочетаниям; возможность использовать любые графические материалы (изображения титульных листов, артефактов, страниц текста и т.д.); экспорт/импорт данных в MARC-форматах; хранение неограниченного количества библиографических записей);

- учет, актуализация и хранение фонда (поддержка процессов упорядоченного хранения и учета документов библиотеки любого формата в соответствии с ее типом и назначением; обеспечение процессов движения фонда; ведение индивидуального и суммарного учета документов (изданий) как по совокупному фонду библиотеки, так и по отдельным фондам (специализированным) с учетом специфики хранящихся в них изданий; возможность вводить в учетные документы не только обязательные, но и факультативные показатели с учетом специфики конкретной библиотеки);
- обслуживание читателей (регламентирование и дифференцированный доступ к документам фонда для различных групп читателей; быстрая идентификация читателей с помощью технологии штрихового кодирования читательских билетов; дневник работы библиотеки);
- виртуальный кабинет читателя (удаленный доступ читателя к электронному каталогу и поиск изданий по любым элементам библиографического описания; формирование электронной заявки по результатам поиска; удаленный доступ к данным о наличии свободных физических экземпляров изданий в фондах библиотеки; удаленный доступ читателя к своему формуляру; контроль читателя за процессом исполнения сформированных заказов; оповещение читателя о выполненных заказах и его задолженности);
- формирование и поддержка электронного библиотечного фонда (прикрепление к библиографическим записям электронного каталога произвольного количества электронных материалов (изданий в электронном формате); поиск по содержанию электронных изданий; возможность прикрепления обложек; хранение и выдача читателю изданий в электронном формате.

Программа позволяет формировать учетные и отчетные документы, она интегрирована с «1С: Бухгалтерия».

Библиотека обладает всеми необходимыми информационными ресурсами для обеспечения учебного процесса, содействия научно - исследовательской деятельности и реализации всех образовательных, научных и воспитательных программ в Амурской ГМА.

Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе компьютерную и мультимедийную технику. Всего Академия оснащена 705 компьютерами, из них в учебных целях используется 480. Доступ к сети «Интернет» имеют 365 компьютеров. Для занятий используются 12 дисплейных классов, в которых расположено 139 компьютеров. 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

В 2020 г. предоставление и обновление информации на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводилось в полном соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей представление информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

Функционирует альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

В отчетном году проводилась работа по актуализации сайта на соответствие требованиям «Актуализированных методических рекомендаций предоставления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» № 3.3.0, утвержденных Рособнадзором. За прошедший год на официальном сайте Академии созданы: раздел «Горячая линия по вопросам новой коронавирусной инфекции»; страница «Амурская ГМА в общественно-значимых мероприятиях»; раздел «Научное общество молодых ученых и студентов», «Амурский медицинский журнал» (все выпуски «Амурского медицинского журнала» размещены постатейно), «Локальный этический комитет»; дополнена информацией английская версия сайта. Для обеспечения работы Академии в дистанционном формате в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции на закрытой части сайта созданы разделы «Для членов ученого совета», ЦКМС, «Центральная проблемная комиссия». В разделах «Первичная специализированная аккредитация ординаторов», «Первичная специализированная аккредитация специалистов», «Первичная аккредитация специалистов» главного меню «Аккредитация специалиста» размещена информация и документы об аккредитации специалистов за 2020 год. Вкладка «Периодическая аккредитация специалистов» постоянно пополняется программами НМО.

Активно обновляется вкладка «Клиника кардиохирургии»: в разделе «Информация для пациентов» размещены памятки для пациентов перед оперативным вмешательством по 14 основным кардиохирургическим операциям, обновлены прейскуранты услуг для пациентов, размещено Положение об ознакомлении с медицинской документацией, добавлена вкладка «Медицинский туризм», создан баннер для быстрого перехода на сайт клиники кардиохирургии.

На сайте Академии размещены выпуски газеты «Амурская медицина» за 2020 г. в цветном формате.

В отчетном году в полном объеме актуализирована вкладка «Антитеррористическая деятельность», постоянно обновляются нормативно-правовые

акты по антитеррористической деятельности, страница «Новости». В соответствии с требованиями актуализирована информация во вкладке «Противодействие коррупции».

Вкладка «Видеоальбомы» пополняется видеoinформацией о прошедших конференциях, размещаются творческие работы студентов.

Страницы сайта «Новости» и «Объявления» обновляются ежедневно в полном объеме в соответствии с поступившей за сутки информации.

За отчетный период отмечается увеличение в два раза количества просмотров сайта (в январе 2020 г. - 10092, в декабре 2020 г. - 19013 просмотров). Отмечается также увеличение количества посетителей сайта почти в 2 раза (в январе 2020 г. - 4344, в декабре 2020 г. - 8159 человек), что свидетельствует о повышении интереса пользователей к сайту Амурской ГМА, а также об использовании его как оперативного инструмента для поиска актуальной информации и документов для осуществления учебной и педагогической деятельности.

В 2020 г. актуализирована информация об Академии на сайте для абитуриентов «Поступай правильно». В настоящее время создана новая платформа 4.0, ежедневно обновляются разделы «Новости», «Жизнь ВУЗа», заполняются анонсы событий, обновлены результаты приема за 2019 и 2020 годы. Размещение сведений подтверждено «Уведомлением о заполнении информации об образовательной организации на информационном портале «Поступай правильно».

По результатам проведенного мониторинга системы высшего образования в 2020 г., предоставленные в рамках выполнения работ (оказания услуг) по Государственному контракту № Ф-12-кв 2020 от 13.05.2020 г., заключенному между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Акционерным обществом «Т-Информ», по состоянию на ноябрь 2020 г. рейтинг сайта ФГБОУ ВО Амурской ГМА составлял 100%.

Продолжается работа по внедрению комплекса технических и программных средств для работы с Федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования «ФИС ГИА и приема». С целью ликвидации оборота поддельных документов государственного образца об образовании, обеспечения работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство, повышения качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках в 2020 г. продолжено внесение ин-

формации в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Кадровый состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. В 2020 г. в Амурской ГМА работало 167 основных преподавателя и 17 внешних совместителей, из них докторов наук – 41, кандидатов наук – 109. Удельный вес работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников вуза составил 81,5%. Остепененность по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специальности составляет 74,4% по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 73,8% по специальности 31.05.02 Педиатрия. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям, раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников, составляет 73,5%. В ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России работает член-корреспондент РАН, ученые звания профессора имеют 24 человека, доцента – 47. Почетное звание «Заслуженный врач» присвоено 13 преподавателям, «Заслуженный деятель науки» – 1, «Заслуженный работник высшей школы» - 4.

94% профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, имеют базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, а также базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, отвечает требованиям образовательных стандартов по реализуемым специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

В 2020 г. было запланировано обучение 90 преподавателей. В течение 2020 г. прошли повышение педагогической квалификации 119 преподавателей, что связано с приемом на работу сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава. Повышение педагогической квалификации проведено по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности (по профилю преподаваемых дисциплин), по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды вуза».

Ассистент Т.А. Лучникова прошла обучение по программе «Стандартизированный пациент» в аккредитации специалистов здравоохранения по навыкам профессионального общения» на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

Повышение педагогической квалификации в Амурской ГМА осуществляется также в рамках «Школы преподавателя». На занятиях, которые проходят 1 раз в месяц, разбираются вопросы организации образовательного процесса, повышения качества образования в Амурской ГМА. За отчетный период было проведено 9 занятий «Школы преподавателя», с апреля 2020 г. занятия проводились в дистанционном формате.

Декан лечебного факультета, доцент И.В. Жуковец является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в 2020 г. осуществлялась в соответствии с планом НИР по следующим направлениям:

- «Патология органов дыхания» – научные исследования по теме кандидатской диссертации О.А. Абулдиновой «Клинико-функциональное состояние бронхолегочной системы и микроциркуляции при внебольничных пневмониях»;
- «Научные основы охраны здоровья женщины, матери, плода и новорожденного» – научные исследования по теме кандидатских диссертаций К.В. Береза «Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у женщин с острыми респираторными вирусными инфекциями», З.А. Новиковой «Эпидемиология и анализ организации реабилитации детей с детским церебральным параличом в Амурской области»;
- «Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний и повреждений органов и систем» – научные исследования по теме кандидатской диссертации Я.А. Дровняк «Патогенетическое обоснование кросслинкинга роговицы и фототерапевтической кератостромэктомии в лечении пациентов с далеко зашедшей стадией индуцированной кератопатии».

Научные исследования, источником финансирования которых являются средства грантовой поддержки, осуществлялись по нескольким направлениям:

1. В 2020 г. завершены исследования, направленные на разработку методов ранней диагностики опухолевых заболеваний, прогнозирования ме-

тастазов, рецидивов и резистентности к проводимой терапии. Создана диагностическая панель для раннего выявления онкологических заболеваний. Проведено составление первичной панели РНК для прогноза метастазов, рецидивов и резистентности к терапии коло-ректально рака, экспериментальная валидация технологии выделения экзосом из периферической крови методом проточной цитометрии. Разработка метода обеспечивает персонализированный подход к терапии коло-ректального рака. Область применения разработки – государственные и частные лечебно-диагностические учреждения, научно исследовательские институты и онкологические центры. Исследования проводились на средства гранта Фонда содействия инновациям 14716ГУ/2019, от 30.07.2019 «Разработка диагностической панели для прогноза метастазов, рецидивов и резистентности к лечению коло-ректального рака» общей стоимостью 250 тыс. рублей.

2. Начался первый этап научных исследований по разработке технологии длительного клеточного культивирования клеток млекопитающих и создания 3D клеточной культуры. По результатам научных исследований была подготовлена заявка на изобретение. Область применения разработки – научно исследовательские лаборатории клеточных технологий. Исследования проводились на средства гранта Фонда содействия инновациям 15939ГУ/2020 от 23.07.2020 «Разработка технологии для создания органоидной платформы» общей стоимостью 250 тыс. рублей, научно-исследовательская деятельность по гранту рассчитана на два года.

3. Начался первый этап научных исследований по разработке нейростимулятора с использованием переменного тока, улучшающего когнитивные функции у здоровых людей. По результатам научных исследований была подготовлена заявка на полезную модель. Область применения разработки – государственные и частные лечебно-диагностические учреждения, научно исследовательские институты и центры реабилитации. Исследования проводились на средства гранта Фонда содействия инновациям 15468ГУ/2020 от 02.07.2020 «Разработка нейростимулятора для улучшения когнитивных функций у здоровых людей» общей стоимостью 250 тыс. рублей, научно-исследовательская деятельность по гранту рассчитана на два года.

Научной базой для проведения научных исследований является центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) Амурской ГМА, оснащенная необходимым оборудованием для проведения биохимических, фармакологических, морфологических и иммуноморфологических исследований. В состав ЦНИЛ входит лаборатория электронной и растровой микроскопии, оснащенная трансмиссионным электронным микроскопом, по

разрешающей способности не имеющим аналогов в Дальневосточном регионе, и растровым электронным микроскопом.

Морфологический отдел лаборатории оснащен световыми микроскопами, микроскопами с окулярными цифровыми фотокамерами, системами анализа изображений, а также всем необходимым оборудованием, для получения высококачественных микропрепаратов (микротомы, центрифуги, электронные весы, химические реактивы, дистилляторы, термостаты и др.).

На базе экспериментально-биологической клиники (вивария) за отчетный период было проведено 8 экспериментов, в которых было задействовано 300 животных (нелинейных белых крыс). Морфологический отдел ЦНИЛ продолжил работу по обработке образцов тканей, взятых у экспериментальных животных, в отчетном году было изготовлено 200 препаратов для световой микроскопии.

Биохимический отдел ЦНИЛ оснащен современными спектрофотометрами, высокоэффективным жидкостным хроматографом, ультрацентрифугой.

Функционирование ЦНИЛ дает кафедрам Амурской ГМА реальную возможность расширить объем проводимых научных исследований.

В 2020 г. на базе ЦНИЛ Академии с использованием дорогостоящего оборудования проводились научные исследования по двум темам:

- разработка модели длительного трехмерного культивирования клеток меланомы;
- разработка тканеинженерного продукта на основе биополимеров для культивирования клеток млекопитающих.

Для проведения клинических исследований лекарственных препаратов был создан клинический отдел ЦНИЛ. В настоящее время Амурская ГМА имеет действующую лицензию на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского употребления, сертифицированы 10 преподавателей Академии, сертификат главного исследователя имеет доцент И.В. Кострова.

Клинические исследования лекарственных препаратов в 2020 г. не проводились. Объективные проблемы, препятствующие заключению договоров на участие в клинических исследованиях: сложная экономическая ситуация; низкая плотность населения в регионе, определяющая недостаточное количество больных с определенной нозологией. Как следствие – отсутствие интереса фармацевтических компаний в проведении клинических исследований на базе клиник г. Благовещенска.

Часть научных исследований проводится на базе специализированных лабораторий кафедр Амурской ГМА: гистологическая лаборатория кафедры гистологии и биологии, специализированная лаборатория кафедры госпи-

тальной терапии с курсом фармакологии, морфологическая лаборатория кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, специализированная лаборатория кафедры микробиологии и вирусологии.

В отчетном году была проведена работа по модернизации системы организации, планирования и проведения НИР в Амурской ГМА. По итогам планирования НИР на плановый период 2021-2023 г.г. в Амурской ГМА, начиная с 2021 г., будут реализовываться 2 комплексные темы с научными организациями г. Благовещенска, а также 13 кафедральных и межкафедральных тем, соответствующих приоритетным направлениям СНТР Российской Федерации и тематике научных платформ медицинской науки.

Одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности сотрудников Академии является публикационная активность.

В 2020 г. в изданиях, индексируемых в международной цитатно-аналитической базе данных Web of Science Core Collection, опубликовано 6 статей, в изданиях, индексируемых в международной цитатно-аналитической базе данных Scopus - 20 статей. Общее количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science Core Collection и Scopus – 26. Основные показатели публикационной активности сотрудников Амурской ГМА представлены в таблице 20.

Таблица 20

**Основные показатели публикационной активности сотрудников
Амурской ГМА за 2020 год**

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Общее число публикаций на портале eLIBRARY.RU	552	616	524	479	280
Число публикаций, входящих в РИНЦ	517	573	493	446	257
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	62	63	42	65	29
Число публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК	135	117	105	121	80
Число публикаций в журналах, входящих в RSCI	35	31	16	32	11
Число публикаций в журналах, входящих в БД Web of Science и Scopus	42	45	32	40	26
Число публикаций с участием зарубежных авторов	4	6	3	5	0
Монографии	6	5	5	4	3
Патенты	27	29	22	23	13
Число авторов, имеющих публикации в журналах, Web of Science/Scopus	44	40	28	39	33

Число авторов, имеющих публикации в журналах из перечня ВАК	103	103	87	85	62
Число цитирований в РИНЦ	1382	1530	1312	1075	884
Среднее число публикаций в расчёте на одного автора	Всего за 5 лет - 8,75				
Среднее число цитирований на одну публикацию	Всего за 5 лет - 0,85				
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,33	0,551	0,227	0,407	0,369

* Показатели 2020 г. не являются окончательными, т.к. на портале eLIBRARY.RU не загружен полный массив данных за 2020 год. Окончательные показатели за 2020 г. появятся только к середине 2021 года.

Число публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, RSCI и в журналах из перечня ВАК, на момент формирования отчета ниже показателей 2019 г., но ожидается рост количества публикаций на протяжении первого полугодия 2021 года.

К основным рискам снижения публикационной активности сотрудников Амурской ГМА в отчетном году можно отнести эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, переход на дистанционное обучение, отсутствие доступа к клиническим базам, архивам и другим объектам, используемым в научной работе.

За отчетный год индекс Хирша Академии по публикациям в РИНЦ вырос на 3 пункта, на 6 пунктов увеличился индекс измерения научной продуктивности авторов (G-индекс). Количество цитирований публикаций Амурской ГМА в РИНЦ пока ниже значений предыдущего года (таблица 20).

На протяжении 2020 г. проводилась работа, направленная на улучшение показателей научно-практического издания «Амурский медицинский журнал» (далее - АМЖ) в информационно-аналитической системе Science Index.

С этой целью были актуализированы Правила для авторов, направляющих свои рукописи в редакцию АМЖ, которые применяются, начиная со второго номера. В новой редакции Правил увеличен объем публикации и число источников цитирования в списке литературы, увеличен объем резюме для статей раздела «Оригинальные исследования», которое стало структурированным, введены требования к структуре обзоров литературы и наблюдений из практики, введено требование обязательной транслитерации списка литературы и требование проверки рукописи на плагиат с предоставлением справки о степени оригинальности текста.

Также было решено отказаться от публикации на страницах АМЖ материалов научных и научно-методических конференций, которые имеют объем, недостаточный для научной статьи, и практически нулевую цитируемость в ближайшие 5 лет.

В 2020 г. вышли в свет и размещены в РИНЦ два выпуска АМЖ: № 1 (29) и № 2 (30) вместо запланированных четырех. Основная причина – низкое качество рукописей, поступающих в редакцию АМЖ, требующих серьезной доработки авторами. Для повышения качества публикаций в 2020 г. была реализована система двойного слепого рецензирования рукописей, поступающих в АМЖ, разработана унифицированная структура рецензии на рукопись и меры материального поощрения рецензентов. Заверенные сканкопии рецензий на статьи, опубликованные в АМЖ в 2020 г., уже переданы в РИНЦ. Для дальнейшего продвижения в направлении повышения качества статей требуется консолидация усилий профессорско-преподавательского состава и рецензентов/членов редакционной коллегии, переход от формального рецензирования к глубокому анализу рукописей, выявлению их слабых сторон и погрешностей для последующего взаимодействия редакции с авторами по вопросам доработки статей.

За отчетный период для присвоения публикациям АМЖ цифровых идентификаторов объектов (*digital object identifier* – DOI), был заключен договор с ООО «Итеос», по которому все номера АМЖ, включая архивные, постоянно были размещены в научной электронной библиотеке «КиберЛенинка», что должно способствовать повышению цитируемости статей.

В результате проведенных мероприятий наметилась тенденция к повышению качества рукописей, поступающих от профессорско-преподавательского состава Академии, также следует отметить наметившуюся тенденцию по улучшению интегральных показателей журнала в Science Index: журнал поднялся на 42 пункта в общем рейтинге Science Index, а также в рейтинге журналов Science Index по тематике «Медицина и здравоохранение», заняв 555 позицию из 594.

Увеличилось количество просмотров и загрузок статей, опубликованных в АМЖ: по данным электронной научной библиотеки на 19.12.2020 г. зарегистрировано 11283 просмотров статей, 1719 статей загружено (показатели прошлого года составили 8198 и 969 соответственно).

В 2020 г. опубликовано 2 рецензируемые монографии:

1. «Особенности почечной гемодинамики при множественной миеломе», авторы: Н.В. Макарова, В.В. Войцеховский, Т.В. Заболотских, И.Ю. Макаров, Благовещенск. 2020. 136 с.
2. «Современная противовоспалительная терапия хронической обструктив-

ной болезни легких разного риска обострений», авторы: В.И. Павленко, Е.Г. Кулик, С.В. Нарышкина, В.П. Колосов, Благовещенск. 2020. 127 с.

В декабре 2020 г. Амурская ГМА приняла участие в XII международной издательской выставке-ярмарке «Амурские книжные берега», организованной Министерством культуры и национальной политики Амурской области при участии Амурской областной научной библиотеки имени Н.Н. Муравьева-Амурского. В экспозиции Амурской ГМА были представлены выпуски научно-практического издания «Амурский медицинский журнал» с 2018 по 2020 год включительно, 5 монографий последних лет, сборники материалов межрегиональной научной конференции оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока за 2018-2020 годы.

С целью повышения качества издательской продукции (рецензируемых монографий и авторских учебных пособий) и 100% учета результатов издательской деятельности Амурской ГМА в Российской книжной палате (филиал ИТАР-ТАСС), по договору с ИТАР-ТАСС было приобретено 10 номеров ISBN с полным блоком номеров для печатных и электронных изданий.

В 2020 г. Амурской ГМА было заключено 7 договоров с РФФИ (в электронной системе КИАС РФФИ) на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа. Благодаря этому преподаватели и студенты Академии получили бесплатный и неограниченный доступ сразу к 10 информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня. Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей (в том числе, за 2020 г.), полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов. Работать с базами данных, коллекциями журналов и архивами можно было со всех компьютеров, расположенных в корпусах № 1, № 3 и морфологическом корпусе и имеющих доступ к сети «Интернет».

В отчетном году обучение в аспирантуре закончили 8 человек. Пять выпускников 2020 г. уже представили в диссертационные советы пакеты документов для предварительного рассмотрения и принятия диссертационных работ к защите. 2 человека из выпуска 2020 г. трудоустроены на должности ассистентов кафедры факультетской и поликлинической терапии.

В целях реализации кадровой политики Амурской ГМА по повышению качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала на обучение в очной форме зачислены ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии А.И. Архипова, ассистент кафедры госпитальной

хирургии с курсом детской хирургии С.Н. Недид, ассистент кафедры гистологии и биологии А.К. Полянская. Планируется трудоустройство аспиранта кафедры акушерства и гинекологии ФПДО Н.А. Смирновой на кафедру акушерства и гинекологии, с аспирантом кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины Э.Э. Абрамкиным заключен договор на обучение с последующим трудоустройством на кафедру. Ассистент кафедры педиатрии Журавлева О.В. прикреплен на 2020-2021 учебный год для подготовки к сдаче и сдаче экзаменов кандидатского минимума.

Ежемесячно научным отделом проводятся заседания центральной проблемной комиссии, где анализируется деятельность аспирантов и их научных руководителей, ход работы над кандидатскими и докторскими диссертациями, научными направлениями.

В 2020 г. продолжил работу объединенный диссертационный совет Д 999.199.02, в декабре 2020 г. состоялось три защиты кандидатских диссертаций по научной специальности Патологическая физиология.

За отчетный период сотрудниками Амурской ГМА защищено 2 кандидатских диссертации: по научной специальности 14.01.26 Сердечно-сосудистая хирургия - А.В. Заваруев, по научной специальности 07.00.02 Отечественная история - В.С. Токмаков.

В 2020 г. Академия продолжила деятельность по заключению договоров на выполнение научных исследований. В октябре 2020 г. был заключен договор с АО «НИПИГазпереработка» на выполнение прикладной научно-исследовательской работы на тему «Разработка методических рекомендаций по оптимизации рациона питания и нутриционной коррекции адаптационного потенциала работников Амурского ГПЗ в климатогеографических условиях Дальнего Востока» на сумму 300,0 тысяч рублей.

В отчетном году Амурская ГМА продолжала работу по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД) сотрудников, полученных в результате научных исследований, и их внедрению в практическое здравоохранение, научную деятельность и образовательный процесс.

На протяжении 2020 г. преподавателям, студентам и аспирантам Академии оказывалась консультационная помощь по вопросам оформления заявок на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, по правовым вопросам, касающимся объектов интеллектуальной собственности, по статусу заявок, прошедших регистрацию в ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», содержанию ответов на запросы экспертизы.

В декабре 2020 г. была проведена подготовительная работа по переходу в 2021 г. с Федеральной службой по интеллектуальной собственности на

электронный документооборот, что значительно ускорит процесс подачи и рассмотрения заявок, позволит Амурской ГМА получать дополнительные льготы при оплате патентных пошлин.

В течение года продолжила свою работу Комиссия по интеллектуальной собственности, осуществляющая первичную экспертизу коммерческой значимости РИД. На 6 заседаниях Комиссии было рассмотрено 12 заявок на изобретения и полезные модели, вынесено положительное решение о патентовании от имени ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Авторами 5 заявок из 12 являются студенты и молодые ученые Научного общества молодых ученых и студентов (далее – НОМУС) Амурской ГМА, 3 заявки подготовлено с участием аспирантов очной и заочной форм обучения.

В 2020 г. решением рабочей инвентаризационной комиссии 5 объектов интеллектуальной собственности были поставлены на бухгалтерский учет, 6 РИД, находившихся на бухгалтерском учете с 2018 г., были сняты с учета.

Из 6 РИД, принятых в 2020 г. на бухгалтерский учет, 3 внедрены в образовательный процесс, 3 внедрены в научную работу ЦНИЛ, специалистами финансово-экономического отдела будет рассчитан экономический эффект от внедрения РИД.

В 2020 г. Амурская ГМА стала правообладателем 13 патентов на изобретения, из которых авторами и соавторами 8 патентов являются студенты и аспиранты Амурской ГМА (таблица 21).

Таблица 21

Результаты интеллектуальной деятельности сотрудников АГМА, получившие государственную регистрацию в 2020 году

п/п	Наименование РИД	Наименование объекта техники, для которого разработан РИД	Вид правоустанавливающего документа (номер, дата выдачи, регистрации и др.)	Автор (авторы)
	2	3	4	5
1	Препарат для укрепления и стимулирования роста волос и способ его использования	Медицина	Патент №2732295 Дата публикации 15.09.2020 г. Дата приоритета 10.01.2020 г.	Григорьев Д.А., Цюпало В.И., Баранников С.В., Пчелина К.Э., Лукасевич О.А., Москаленко Ю.Н., Остронков В.С., Целуйко С.С.
2	Способ персонифицированного прогнозирования эффективности	Медицина	Патент №2737503 Дата публикации 01.12.2020 г.	Танченко О.А. Нарышкина С.В.

	лечения неалкогольной жировой болезни печени у больных метаболическим синдромом		Дата приоритета 05.03.2020 г.	Сивякова О.Н.
3	Способ коррекции антиоксидантного статуса при лечении больных эритематозно-телеангиоэктатической и папуло-пустулезной формами розацеа, легкой и средней степени тяжести	Медицина	Заявка №2020126383 Дата приоритета 05.08.2020 г. Решение о выдаче патента от 07.12.2020 г.	Симонова Н.В., Доровских В.А., Котельникова М.А., Штарберг М.А.
4	Способ децеллюризации легкого для получения внеклеточного матрикса	Медицина, биология	Патент №2713803 Дата публикации 07.02.2020 г. Дата приоритета 10.01.2019 г.	Яценко А.А., Кушнарев В.А., Устинов Е.М., Леонов Д.В.
5	Устройство и способ изготовления 3Д тканеинженерных конструкций для культивирования клеток	Медицина, биология	Патент №2729415 Дата публикации 06.08.2020г. Дата приоритета 27.03.2019 г.	Яценко А.А., Кушнарев В.А., Устинов Е.М., Леонов Д.В.
6	Способ забора крови у крыс из периферических вен хвоста	Медицина, биология	Патент №2719912 Дата публикации 23.04.2020 г. Дата приоритета 03.07.2019 г.	Тимкин П.Д., Кропотова М., Е., Петренко Н.И.
7	Способ снижения прооксидантного действия антиконвульсантов в эксперименте	Медицина, биология	Патент №2715679 Дата публикации 02.03.2020г. Дата приоритета 15.07.2019 г.	Симонова Н.В., Доровских В.А., Носаль Л.А., Штарберг М.А., Майсак А.Г., Чернышева А.А.
8	Способ отбора больных хронической обструктивной болезнью легких фенотипа «с редкими обострениями» для лечения рофлумиластом	Медицина	Патент №2726228 Дата публикации 10.07.2020г. Дата приоритета 25.07.2019 г.	Павленко В. И., Кулик Е.Г., Нарышкина С.В.
9	Способ прогнозирования эффективного лечения рофлумиластом больных ХОБЛ фенотипа «с частыми обострениями»	Медицина	Патент №2712244 Дата публикации 27.01.2020г. Дата приоритета 31.07.2019 г.	Кулик Е.Г., Павленко В. И., Нарышкина С.В.
10	Способ коррекции антиоксидантного статуса	Медицина	Патент №2712146 Дата публикации	Симонова Н.В., Заболотских

	при монотерапии эпилепсии у детей		24.01.2020 г. Дата приоритета 23.08.2019 г.	Т.В., Носаль Л.А., Доровских В.А., Штарберг М.А.
11	Способ диагностики ранних признаков недостаточности почечной гемодинамики у больных хронической обструктивной болезнью легких осложненной хроническим легочным сердцем	Медицина	Патент №2723749 Дата публикации 17.06.2020 г. Дата приоритета 20.11.2019 г.	Квасникова Ю.В., Меньшикова И.Г., Лоскутова Н.В., Скляр И.В., Магальяс Е.В.
12	Способ активации проприорецепторов при детском церебральном параличе	Медицина	Патент №2732345 Дата публикации 15.09.2020 г. Дата приоритета 20.11.2019г.	Сахарюк А.П.
13	Устройство для культивирования клеток млекопитающих на тканеинженерных конструкциях с изменяемыми условиями культивирования	Медицина, биология	Патент №2720871 Дата публикации 13.05.2020 г. Дата приоритета 25.04.2019 г.	Яценко А.А., Кушнарев В.А., Устинов Е.М., Леонов Д.В., Цюпало В.И.

В сентябре 2020 г. был заключен договор неисключительной лицензии с ГАУЗ АО «АОКБ» на использование четырех программ для ЭВМ:

- «Программа автоматического расчета качества жизни пациента по SF-36», свидетельство о государственной регистрации № 2013615853;
- «Программа комплексной оценки функционального результата операций на прямой кишке», свидетельство о государственной регистрации № 2013615852;
- «Программа комплексной оценки гематологических показателей синдрома интоксикации и параметров кислородного статуса», свидетельство о государственной регистрации № 2013616341,
- «Программа автоматического расчета степени риска тромбоэмболических осложнений и их профилактика», № 2015619184.

В декабре 2020 г. по лицензионному договору на счет Академии поступило 12,0 тысяч рублей.

В отчетном году Амурская ГМА принимала активное участие в организации и проведении научных и научно-практических мероприятий (таблица 22). С участием Амурской ГМА состоялось 20 научных и научно-практических мероприятий, большинство из которых по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной распространением но-

вой коронавирусной инфекции COVID-19, прошли в дистанционной форме с использованием различных онлайн-сервисов и платформ.

Таблица 22

**Научные и научно-практические мероприятия, проведенные
Амурской ГМА в 2020 году**

	Вид мероприятия. Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
1	Конференция по НИР, завершённым в 2019 году	14 января 2020 г.	100
2	Расширенное заседание ученого совета Амурской ГМА, посвященное Дню российской науки	11 февраля 2020 г.	100
3	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний»	18 февраля 2020 г.	100
4	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы к диагностике и лечению гематологических заболеваний»	20 февраля 2020 г.	100
5	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к диагностике и лечению легочной гипертензии»	28 февраля 2020 г.	100
6	Региональная научно-практическая конференция «Лечение хронической сердечной недостаточности у пациентов с сахарным диабетом 2 типа: чем определяется решение по выбору терапии?»	03 марта 2020 г.	100
7	VI международная научно-практическая конференция «Здоровье школьника»	13 марта 2020 г.	150
8	72-я итоговая студенческая научно-практическая конференция с международным участием	15 мая 2020 г.	300
9	XXI Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее»	20 мая 2020 г.	500
10	Молодежная межвузовская конференция, посвященная Дню защиты детей «Жестокое обращение с детьми – пути решения проблемы»	01 июня 2020 г.	100
11	Межрегиональная научно-практическая конференция «Молекулярно-биологические и иммунологические исследования в кардиологии и неврологии»	18 июня 2020 г.	100
12	Региональная научно-практическая конференция «Важнейшие гельминтозы Дальнего Востока»	19 июня 2020 г.	100
13	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицинской реабилитации при сосудистых заболеваниях»	23 июня 2020 г.	100
14	XVI Межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока «Актуальные вопросы оториноларингологии» с международным участием	02-03 июля 2020 г.	150
15	III общероссийская научно-практическая конференция «Избранные вопросы педиатрии»	26 сентября 2020 г.	150

16	Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество жизни женщины в период менопаузы и менопаузы. Когда старт антивозрастной терапии?»	16 октября 2020 г.	110
17	Региональная научно-практическая конференция «125 лет открытия Рентгеновских лучей»	09 ноября 2020 г.	100
18	Региональная научно-практическая конференция терапевтов и ревматологов «Актуальные проблемы ревматологии»	10 декабря 2019 г.	100
19	Региональная научно-практическая конференция «Клинико-эпидемиологические особенности геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) в Амурской области».	15 декабря 2020 г.	100
20	XXX юбилейная научная студенческая конференция с международным участием на иностранных языках	23 декабря 2020 г.	300

К сожалению, по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, не состоялись такие запланированные мероприятия, как IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы симуляционного обучения», ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов научно-образовательного медицинского кластера ДФО и Байкальского региона - «Восточный», XVII Китайско-Российский биомедицинский форум (г. Харбин, КНР). Их проведение планируется в 2021 году.

С целью консолидации научно-исследовательской деятельности и обеспечения преемственности в научной работе, проводимой студентами, аспирантами и молодыми учеными Амурской ГМА, в апреле 2020 г. было создано Научное общество молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, объединившее Совет молодых ученых (СМУ) и Молодежный инновационный центр (МИЦ) Амурской ГМА. На общем собрании состоялись выборы Совета и председателя НОМУС, разработано Положение, определяющее цели, задачи и организационную структуру общества.

Членами НОМУС на постоянной основе проводится работа по популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов и школьников, обучающихся в Центре довузовской подготовки Амурской ГМА. В октябре 2020 г. проведено мероприятие «Проектная школа-2020».

В отчетном году члены НОМУС Академии приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская молодежная медицинская конференция с международным участием «Алмазовские чтения – 2020» (г. Санкт-Петербург, август, 2020);

- Научная конференция «Молодые ученые – науке», посвященная Дню российской науки (г. Благовещенск, февраль, 2020);
- 30 конференция СНО Амурской ГМА на иностранных языках (декабрь, 2020);
- Региональная межвузовская конференция «Молодежь XXI века. Шаг в будущее» (г. Благовещенск, май, 2020);
- 71 итоговая конференция СНО Амурской ГМА (апрель, 2020);
- Городской конкурс научных работ молодежи города Благовещенска «Амуринтеллект-2020» (г. Благовещенск, октябрь-ноябрь, 2020);
- IV Межрегиональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Живые системы» в рамках Программы «У.М.Н.И.К» (г. Владивосток, ноябрь, 2020);
- Конкурс инновационных проектов молодых ученых «У.М.Н.И.К-НТИ» (г. Москва, ноябрь, 2020);
- XIII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием (г. Владивосток, 2020).
- Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (г. Чита, октябрь, 2020).
- VI Всероссийский молодежный космический фестиваль «Космофест Восточный», (г. Благовещенск, октябрь, 2020);
- Интеллектуальная игра «Космический квиз», проводимая в рамках фестиваля «Космофест Восточный», (г. Благовещенск, октябрь, 2020);
- первое заседание Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки (г. Москва, Российский национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова, декабрь, 2020);
- церемония открытия «Китайско-российского центра молодежных научно-технологических обменов» (г. Хэйхэ, КНР, декабрь, 2020).

За 2020 г. членами НОМУС было получено 5 патентов на изобретения и полезные модели, 4 заявки находятся на рассмотрении в ФИПС; в журналах, индексируемых в международной цитатно-аналитической базе Scopus, опубликовано 2 статьи; в журналах из перечня ВАК - 4 статьи.

В течение 2020 г. членами НОМУС получены 2 гранта Фонда содействия инновациям на выполнение НИОКР на общую сумму 500 тыс. рублей по следующим темам:

1. 15939ГУ/2020 от 23.07.2020 «Разработка технологии для создания органоидной платформы». Грантополучатель: С.В. Леонов, студент 5 курса.

2. 15468ГУ/2020 от 02.07.2020 «Разработка нейростимулятора для улучшения когнитивных функций у здоровых людей». Грантополучатель: В.М. Кислицкий, студент 5 курса.

С сентября 2020 г. НОМУС активно участвует в профориентационной работе среди одаренных детей, проводимой Амурской ГМА. Членами НОМУС в рамках сотрудничества с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега» были подготовлены и реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Члены НОМУС Амурской ГМА принимают активное участие в работе городского Совета молодых учёных (далее – СМУ) г. Благовещенска, председатель НОМУС А.А. Яценко является заместителем председателя СМУ г. Благовещенска. В рамках совместной работы в г. Благовещенске проведены научно-популярные мероприятия: «Проектная школа для молодых учёных», конкурс «Амуринтеллект-2020», прочитан курс научно-популярных лекций для жителей города.

В декабре 2020 г. приказом Министра здравоохранения Российской Федерации председатель Совета НОМУС ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России А.А. Яценко включен в состав Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки России.

4. Международное сотрудничество

В 2020 г. Академия продолжила участие в международном сотрудничестве. Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья, обучающихся в академии в 2020 г. составил 2,84. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению численности иностранных студентов в Амурской ГМА. Так, в 2019 г. данный показатель составил 2,7, 2018 г. - 2,22; в 2017 г. – 2,08; в 2016 г. - 2,03. В отчетном году в Академии обучались граждане: Китайской Народной Республики – 6 человек, Республики Узбекистан – 8 человек, Туркменистана – 6 человек, Киргизской Республики – 20 человек, Республики Таджикистан - 7, Республики Казахстан – 2 человека, Республики Молдова – 1 человек.

По установленной Правительством Российской Федерации квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Амурской ГМА обучались 2 человека. По состоянию на 31.12.2020 года продолжали обучение 2 человека (1 – гражданка Исламской Республики Афганистан; 1 – гражданка Республики Колумбия).

Международная деятельность Амурской ГМА осуществляется в соответствии с договорами и соглашениями, заключенными с образовательными,

научными и медицинскими организациями Азиатско-тихоокеанского региона:

- Договор №1 о сотрудничестве и обмене научно-технической и образовательной деятельностью между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Хэйлундзянским университетом китайской традиционной медицины (КНР); дополнительное соглашение о сотрудничестве от 28 апреля 2018 г. с Хэйлундзянским университетом китайской традиционной медицины (КНР) к договору №1 о сотрудничестве и обмене научно-технической и образовательной деятельностью от 11 июля 2013 года;
- Соглашение о сотрудничестве между Харбинским медицинским университетом (КНР) и Амурской государственной медицинской академией РФ (2014 г.);
- Протокол о намерениях (соглашение) между Первой народной больницей г. Хэйхэ (КНР) и клиникой кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (2017 г.);
- Договор о сотрудничестве в области науки и образования между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Цицикарским медицинским университетом (КНР) (2017 г.);
- Соглашение о сотрудничестве между медицинским колледжем г. Осака (Япония) и Амурской государственной медицинской академией (Благовещенск, Россия) (2010 г.);
- Меморандум о сотрудничестве Университета Гванджу, отделение биомедицинских наук и биоинженерии (Республика Корея) и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (г. Благовещенск, Россия) (2019 г.).

В отчетном году Амурская ГМА стала соорганизатором нескольких научно-практических конференций с международным участием: 13 марта состоялась VI международная научно-практическая конференция «Здоровье школьника», прошедшая в онлайн-режиме; 15 мая прошла 72 итоговая студенческая научная конференция Амурской ГМА с международным участием; 2-3 июля - XVI Межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока «Актуальные вопросы оториноларингологии» с международным участием, которая впервые прошла в онлайн-режиме из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки; 21 декабря состоялась 30 юбилейная студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием.

Сотрудники Амурской ГМА приняли участие в международной научно-практической конференции ТГМУ им. Абуали ибни Сино (68 годичная) «Достижения и проблемы фундаментальной науки и клинической медицины», посвященной «Годам развития села, туризма и народных ремёсел (2019-

2021)», прошедшей в г. Душанбе (Таджикистан) 27 ноября 2020 года. Было представлено 12 докладов по различным направлениям клинической и фундаментальной медицины, 4 доклада касались роли интерактивных и дистанционных технологий в подготовке будущих врачей.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО д.м.н., доцент И.В. Жуковец приняла участие в работе 19 Всемирного конгресса гинекологов-эндокринологов, который прошел в онлайн-формате в декабре 2020 г., где представила два доклада на английском языке: «Факторы риска гестационного сахарного диабета у женщин с гипоталамической дисфункцией» и «Ожирение в период полового созревания. Репродуктивные эффекты».

Заведующий кафедрой химии д.м.н., профессор Е.А. Бородин совместно со студентами СНО кафедры химии Амурской ГМА П. Тимкиным и Е. Тимофеевым приняли участие в работе международной конференции Science and Artificial Intelligence conference (S.A.I.ence), прошедшей в г. Новосибирске (Россия) с докладом на тему: «Подбор потенциальных лигандов к TRPM8 с использованием глубоких нейронных сетей и межмолекулярного докинга с помощью программного обеспечения «AUTODOCK».

Преподаватели и аспиранты Амурской ГМА вместе с коллегами из Дальневосточного научного центра физиологии и патологии дыхания приняли участие в работе ежегодного конгресса Европейского респираторного общества (ERS), который проходил в 2020 г. в период пандемии COVID-19 дистанционно, было подготовлено два доклада на английском языке.

Осенью 2020 г. преподаватели Амурской ГМА д.б.н., доцент И.Ю. Саяпина и к.м.н., ассистент Л.И. Бугаева вместе с коллегами из Дальневосточного ГАУ представили три доклада на английском языке на международной онлайн-конференции «Ecological and Biological Well-Being of Flora and Fauna (EBWFF-2020)»: «Диагностика проявления биологических законов у животных», «Патогенные свойства энтеробактерий, изолированных от телят в Дальневосточном федеральном округе» и «Диагностика и патология стресса у новорожденных телят».

К сожалению, по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, не состоялось запланированное мероприятие – XVII Китайско-Российский биомедицинский форум в г. Харбин, КНР. Его проведение планируется в декабре 2021 года.

В 2020 г. члены НОМУС Амурской ГМА приняли участие в следующих мероприятиях с международным участием:

- Всероссийская молодежная медицинская конференция с международным участием «Алмазовские чтения – 2020» (г. Санкт-Петербург, август, 2020);

- XIII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием (г. Владивосток, 2020);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (г. Чита, октябрь, 2020);
- церемония открытия «Китайско-российского центра молодежных научно-технологических обменов» (г. Хэйхэ, КНР, декабрь, 2020).

На церемонии открытия «Китайско-российского центра молодежных научно-технологических обменов» студентами Академии было представлено два проекта: «Экспериментальная модель мукоцилиарной недостаточности в условиях гипогравитации» (Д. Григорьев, председатель Совета СНО, студент 5 курса), «Использование машинного обучения с целью поиска потенциальных фармакологических агентов для TRPM8 и последующей характеристикой устойчивых комплексов *In silico*» (П. Тимкин, студент 5 курса).

Для преподавателей Амурской ГМА были прочитаны лекции по сравнительной характеристике состояния здоровья подростков Японии и России (Япония – 1 человек), о роли компетенций самоопределения в психологическом здоровье китайских студентов (КНР – 1 человек), по особенностям формирования здорового образа жизни в школах Китая (КНР – 1 человек), по вопросам патологии ЛОР-органов (Белоруссия – 2 человека).

Профессор Е.А. Бородин в онлайн-режиме с использованием платформы ZOOM прочитал для студентов Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины курс лекций по химии. В дистанционном формате для студентов Таджикского государственного медицинского университета (г. Душанбе, Таджикистан) преподавателями Амурской ГМА был прочитан ряд лекций: профессором В.В. Яновым - лекции по лечению грыж пищеводного отверстия диафрагмы методом лапароскопии, доцентом О.С. Олифириной - по комплексному лечению глубоких ожогов и опыту обучения лапароскопии в симуляционном центре, доцентом Н.В. Симоновой были прочитаны лекции по сравнительной характеристике биологической активности экстрактов левзеи и элеутерококка, ассистентом Е.В. Лобановой - по вопросам диспансерного наблюдения пациентов с Хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ), доцентом С.В. Ходус - лекции по использованию интерактивных технологий в обучении студентов, доцентом Е.В. Плащевая - по медико-биологической статистике.

15 мая 2020 г. состоялась 72 итоговая студенческая научная конференция Амурской ГМА с международным участием, которая также была проведена в дистанционном формате. Это не помешало активному участию студентов в работе конференции. На 14 секциях были представлены 299 докладов. В отчетном году в работе конференции появилась секция «Ко дню По-

беды: о войне и жизни – устами будущих врачей», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, на которой было представлено более 20 работ. Студентами Хейлунцзянского университета традиционной китайской медицины было представлено 6 видео-докладов.

21 декабря 2020 г. состоялась 30 юбилейная студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием. На секции английского языка вниманию слушателей было представлено 11 устных докладов, включая 2 доклада студентов из КНР (Хэйлунцзянский университет традиционной восточной медицины, г. Харбин).

5. Лечебная работа

Совместная работа ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России с органами практического здравоохранения Амурской области проводится с учётом задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2020 год.

Приоритетными направлениями работы в совместной социальной сфере в отчетном году оставались:

- решение демографических проблем на основе реформирования и модернизации здравоохранения, изменение индикаторных показателей здоровья;
- продолжение реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения в целях повышения доступности и качества медицинской помощи;
- совершенствование принципов геронтологической медицины на основе повышения уровня и эффективности предоставляемой медицинской помощи.

Мероприятия, проводимые по этим направлениям, наряду с другими мерами социальной направленности, прежде всего по изменению демографической ситуации в регионе, будут способствовать решению главной задачи – последовательному повышению уровня и качества жизни населения, сокращению бедности, обеспечению всеобщей доступности основных медицинских услуг. Деятельность по указанным направлениям осуществляется министерством здравоохранения Амурской области, ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России во взаимодействии с другими органами исполнительной и законодательной власти Амурской области, работодателями и профессиональными союзами.

Кроме того, Амурская ГМА совместно с министерством здравоохранения Амурской области реализует на территории Амурской области решение стратегических задач региона путём участия в выполнении федеральных проектов: «Развитие первичной медико-санитарной помощи»; «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»; «Борьба с онкологическими заболе-

ваниями»; «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»; «Медицинские кадры России».

Лечебная деятельность Академии осуществляется на основании лицензии ФС 2801-000625 от 08 декабря 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, на базе 18 клинических кафедр лечебного и педиатрического факультетов, ФПДО.

Собственными клиническими базами являются клиника кардиохирургии и Научно-практический лечебный центр Академии «Семейный врач». Всего учебными и лечебными базами клинических кафедр являются 19 учреждений здравоохранения областного и федерального подчинения, в том числе 4 поликлиники и 4 диспансера.

На базе лечебных учреждений г. Благовещенска и собственных клинических подразделений работают 187 штатных сотрудников. Из них 82 человека имеют ученую степень доктора и кандидата медицинских наук, 46 человек - квалификационную врачебную категорию. Все преподаватели имеют сертификат специалиста.

Ректор Академии профессор Т.В. Заболотских и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения профессор И.Ю. Макаров являются членами коллегии министерства здравоохранения Амурской области.

Обязанности главного внештатного специалиста министерства здравоохранения Амурской области в 2020 г. исполняли 10 сотрудников Академии: профессор, д.м.н. И.Ю. Макаров, профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова, профессор, д.м.н. В.В. Яновой, доцент, к.м.н. М.В. Харченко, профессор, д.м.н. А.А. Блоцкий, профессор, д.м.н. А.Л. Штилерман, доцент, к.м.н. Г.В. Григоренко, доцент, к.м.н. Н.А. Третьякова, доцент, к.м.н. Л.И. Моногарова, к.м.н. Е.С. Тарасюк.

В составе аттестационной комиссии министерства здравоохранения Амурской области работали 7 сотрудников Академии: Т.В. Заболотских, И.Ю. Макаров, Т.С. Быстрицкая, И.Г. Меньшикова, Н.А. Третьякова, Н.А. Марунич, В.В. Яновой, А.А. Блоцкий, Е.С. Тарасюк.

Сотрудники Амурской ГМА: В.В. Войцеховский, И.Г. Меньшикова, В.В. Яновой, А.А. Блоцкий, И.В. Борозда, А.Л. Штилерман, Т.С. Быстрицкая, Н.А. Марунич, являются членами экспертных советов центральной аттестационной комиссии Минздрава России в ДФО.

В отчётном году на заседаниях учёного совета Академии, ректорского совета были заслушаны и обсуждены следующие вопросы совместной работы с органами практического здравоохранения:

1. Отчет о работе кафедры хирургии с курсом урологии. Докладчик: заведующий кафедрой д.м.н., доцент Н.П. Володченко.
2. Подготовка кадров здравоохранения в системе НМО. Первичная и первичная специализированная аккредитация, периодическая аккредитация специалистов. Докладчик: декан ФПДО к.м.н., доцент С.В. Медведева.
3. Итоги работы клиники кардиохирургии за 2019 год, план работы на 2020 год. Докладчик: главный врач клиники кардиохирургии к.м.н. Е.С. Тарасюк.
4. Направления деятельности академии в решении задач в сфере здравоохранения в рамках реализации стратегии развития здравоохранения РФ до 2025 года. Эффективность совместной деятельности академии с органами государственной власти в сфере охраны здоровья субъектов ДФО по обеспечению качества подготовки специалистов. Докладчик: проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения профессор, д.м.н. И.Ю. Макаров.
5. Отчет Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Докладчик: руководитель центра доцент, д.м.н. И.В. Жуковец.
6. Отчет о лечебной работе структурных подразделений Академии. Докладчик: проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения профессор, д.м.н. И.Ю. Макаров.
7. Организация подготовки обучающихся к прохождению первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов в 2020 году. Докладчики: декан лечебного факультета доцент, д.м.н. И.В. Жуковец, декан педиатрического факультета доцент, д.м.н. В.И.Павленко, декан ФПДО доцент, к.м.н. С.В. Медведева.
8. Отчет о работе кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии. Докладчик: заведующий кафедрой доцент, к.м.н. А.И. Карнаух.
9. Отчет о работе кафедры оториноларингологии и офтальмологии. Докладчик: заведующий кафедрой профессор, д.м.н. А.А. Блоцкий.
10. Отчет о работе кафедры факультетской и поликлинической терапии. Докладчик: заведующий кафедрой профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина.

Ректор Академии и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения принимали участие в совещаниях Министерства здравоохранения Российской Федерации по различным вопросам лечебно-профилактической деятельности Амурской ГМА.

Сотрудники Академии, выполняя обязанности главных внештатных специалистов, принимали участие в подготовке 15 совещаний, в работе 3 колле-

гий, еженедельных планерных совещаниях министерства здравоохранения Амурской области.

Заведующие кафедрами Амурской ГМА принимали участие в работе комиссий, созданных при министерстве здравоохранения Амурской области:

- противотуберкулёзной - профессор, д.м.н. В.П. Мишук;
- по борьбе с инфекциями, передающимися половым путем, заразными кожными заболеваниями - доцент, к.м.н. Н.Е. Мельниченко.
- вакцинопрофилактики - доцент, к.м.н. Н.А. Марунич.

Профильными кафедрами Академии осуществляется взаимодействие с федеральными научными медицинскими исследовательскими центрами.

Продолжает свою работу проектный офис по развитию регионального здравоохранения Амурской области. План мероприятий проектного офиса согласован сторонами Соглашения. Ответственное лицо от Академии - проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения И.Ю. Макаров.

Организация и работа жизненного цикла проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» осуществлялась в соответствии с планом адресных мероприятий. Проведен анализ деятельности медицинских организаций Амурской области различных уровней, в том числе первичной медико-санитарной помощи в разрезе всех специальностей, особенно дефицитных, в районах региона с детализацией внутреннего аудита, системы менеджмента качества, штатной численности, финансовой деятельности, укомплектованности кадрами и потребностями в них на 2021 год.

Структура проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области включает в себя «Центр бережливых технологий», который создан на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения. В Центре проводится обучение врачей, направленное на совершенствование имеющихся знаний и получение новых профессиональных компетенций специалистами первичного звена здравоохранения при разработке и реализации организационно-управленческих решений, функционирования структурных подразделений медицинских организаций с целью обеспечения надлежащего качественного уровня оказания медицинских услуг с применением методов бережливого производства, ориентированного на повышение удовлетворенности потребителей медицинских услуг, снижение трудопотерь медицинского персонала, повышение качества и производительности труда.

В центре разработаны: программа повышения квалификации «Пациенто-ориентированный подход в организации работы современной поликлиники по принципу «Бережливая поликлиника» (36 часов); программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (504 часа), модуль «Бережливое производство, Lean-технологии» (72 часа); программа повышения квалификации «Вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья» (144 часа), модуль «Бережливое производство. Lean-технологии» (18 часов).

В Центре проведено обучение специалистов различного уровня в условиях пандемии. Разработаны и внедрены «фабрики процессов» по маршрутизации, навигации пациентов с COVID-19. Проведена диагностика производственных, логистических процессов и моделей поведения медицинского персонала и пациентов. На основании полученного анализа в краткосрочной перспективе внедрена концепция безопасного контроля и эффективности нетипичных процессов и действий в медицинской организации. Проведены видеоселекторные совещания со специалистами здравоохранения. Разработаны и внедрены программы повышения квалификации с использованием симуляционных и дистанционных технологий. Организованы и обучены бригады студентов бережливому производству в качестве регистраторов для работы с пациентами легкой формой COVID-19 с усилением принципов бережливых технологий по коммуникативным навыкам, методике работы с «трудным пациентом», первой помощи. На базе Центра создан call-центр 24/7, сотрудниками проводится массовая информационная кампания в регионе.

Ежемесячно Академия принимает участие в плановых заседаниях Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования в Амурской области, на которых рассматриваются вопросы контроля объёмов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи учреждениями здравоохранения Амурской области, государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях, реализации Плана мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования Амурской области (далее - ТФОМС АО) с последующим анализом и разработкой соответствующих рекомендаций. В 2020 г. проведено 12 заседаний Координационного совета, на которых заслушаны отчеты учреждений здравоохранения Амурской области, доложены результаты государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских органи-

зациях, работающих в системе обязательного медицинского страхования (далее – ОМС), результаты контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи медицинскими организациями.

Деятельность клиники кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России как самостоятельного медицинского подразделения Академии в 2020 г. была направлена на совершенствование оказания специализированной кардиохирургической помощи, включая высокотехнологичную медицинскую помощь.

В структуре коечного фонда клиники кардиохирургии из 70 коек круглосуточного пребывания 30 - кардиологических, 35 - кардиохирургических, 5 - реанимационных. В клинике работают: 7 врачей сердечно-сосудистых хирургов, 3 врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, 6 анестезиологов-реаниматологов, 10 кардиологов, 2 рентгенолога, 5 врачей ультразвуковой диагностики, 2 перфузиолога, 1 врач клиничко-диагностической лаборатории, 2 врача функциональной диагностики.

Оказание медицинской помощи в клинике кардиохирургии пациентам с болезнями системы кровообращения осуществляется в соответствии с положениями федеральных стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций по профилям «сердечно-сосудистая хирургия», «кардиология», «анестезиология и реанимация» и организовано в соответствии с требованиями нормативных документов: Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011; Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания населению Амурской области медицинской помощи, ежегодно утверждаемой Постановлением Правительства Амурской области; приказа Минздрава России от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»; приказа Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реанимация».

В 2020 г. выделенные объёмы для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, клиникой кардиохирургии освоены на 100% (2019 г. – 100%).

В отчетном году всего пролечено 1889 пациентов, в том числе за счет средств ТФОМС Амурской области –1719, за счет средств федерального бюджета – 170 (2019 г. –1349, из них из средств ОМС - 1179, за счет средств федерального бюджета – 170).

За отчетный период выполнено 657 высокотехнологичных оперативных вмешательств (2019 г. – 518, 2018 г. –389), в том числе за счет средств ОМС

- 451, за счет средств федерального бюджета – 170, за счет внебюджетных средств - 36. Выделенные на 2020 г. объемы на оказание гражданам высокотехнологичной медицинской помощи (далее – ВМП) клиникой кардиохирургии освоены на 100% (2019 г. - 100%).

В течение 2020 г. в клинике кардиохирургии медицинскую помощь получили 1889 пациентов (2019г. – 1764; 2018 год - 1541), из них:

- сельских жителей – 577 человек – 30,9% (2019 г.- 583 человека - 33%; 2018 г. – 398 - 25,8%);

- граждан старше трудоспособного возраста – 1040 человек – 55% (2019 г. - 1212 человек - 68,7%; 2018 г. – 1098 - 71,2%);

- иногородних пациентов - 138 человек, что составляет 7 % от всех пролеченных больных (2019 г. – 250 человек, 2018 г. – 204 человека);

- детей в возрасте от 0 до 17 лет – 8 человек - 0,4% (2019 г. - 21 человек – 1,2%; 2018 г. – 40 - 2,6%);

- пациентов кардиохирургического профиля - 919 человек – 49% (2019г. – 918 человек – 50,3%; 2018 г. – 1249 человек - 81%),

- пациентов кардиологического профиля – 970 человек – 51% (2019 г. - 877 человек – 49,7%; 2018 г. - 292 человека - 18,9%).

За отчетный период в клинике кардиохирургии выполнено 1850 операций (2019 г. – 1645, 2018 г. – 1269), в том числе оперативных вмешательств с лечебной целью – 948, с диагностической целью – 902; операций детям от 0 до 17 лет – 8, операций пациентам старше трудоспособного возраста – 1264, высокотехнологичных операций – 657, что составило 35,5 % от общего числа оперативных вмешательств (2019 г. - 31,5%).

С каждым годом увеличивается количество операций на открытом сердце и с использованием аппарата искусственного кровообращения (далее - АИК). В 2020 г. выполнено 589 операций на сердце, что составляет 31,8% от общего числа операций за отчетный год (2019 г. - 518, 2018 г. – 928).

За отчетный период выполнено 88 операций на открытом сердце, что составляет 14,9% от числа всех операций на сердце (2019 г. – 79 операций (8,9%), 2018 г. – 65 операций (7%)), из них 85 - с использованием АИК (2019 г. – 69, 2018 г. – 58 операций).

Показатель хирургической активности за 2020 г. составил 92,9%, что несколько ниже показателей 2019 г. (2019 г. – 100%) и связано с особенностями работы клиники в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

За отчетный период 1361 пациент, подвергся рентгенэндоваскулярным вмешательствам, из них в лечебных целях – 501, с целью диагностики – 860 (коронароангиография). Установлено 502 стента.

В структуре из 589 выполненных на сердце операций: 28% - при нарушении ритма (165), 67,9 % - по поводу ИБС (400, в том числе аортокоронарное шунтирование – 66, ангиопластика коронарных артерий со стентированием – 336), 4,5% - коррекция пороков сердца (всего - 27, из них врожденных – 7, приобретенных – 20).

С июня 2017 г. в клинике развивается направление «сосудистая хирургия», проводятся: флебэктомия, аорто-бедренное шунтирование, аорто-бифеморальное шунтирование, бедренно-подколенное шунтирование, каротидная эндартерэктомия, операции на восходящем отделе аорты, операции на брюшном отделе аорты, формирование артерио-венозной фистулы. В отчетном году выполнено 299 оперативных вмешательств на сосудах, что составляет 31,5% от общего числа выполненных за 2020 г. операций (2019 г. – 359 (40,5%)). В их структуре: 40,1% (120) - операции на венах, 59,8% (179) - операции на артериях, в том числе 14,3% (43) - каротидных эндартерэктомий.

Показатель интервенционной активности в отчетном году составил 73% - 1361 интервенционных вмешательств из 1850 вмешательств за 2020 г. (2019 г. - 58%, 2018г. – 50%). Из них: баллонных ангиопластик – 24, чрескожных транслюминальных коронарных ангиопластик (далее - ЧТКА) со стентированием – 336 (2019 г.-132), криоаблаций при различных видах аритмий – 39 (2019 г. - 39), аортографий – 4 (2019 г. - 2), ангиографий нижних конечностей – 20 (2019 г. - 7), селективных коронароангиографий – 860 (2019 г. - 733), коронарошунтографий – 18 (2019 г. - 25), закрытие дефекта межпредсердной перегородки (далее - ДМПП) окклюдером – 4, закрытие открытого артериальной протока (далее - ОАП) окклюдером – 4.

При оказании хирургической помощи в 2020 г. зарегистрировано 16 послеоперационных осложнений (2019 г. – 14, 2018 г. – 22). Показатель послеоперационных осложнений за 2020 г. составил 1,68% (2019 г. – 1,6%, 2018 г. – 1,7%).

За отчетный период в клинике кардиохирургии зарегистрировано 5 случаев летального исхода (2019 г. – 2, 2018 г. – 3). Летальные исходы связаны с тяжестью состояния пациентов и наличием многих сопутствующих заболеваний, отягощающих течение основного заболевания. За отчетный период показатель послеоперационной летальности составил 0,26% (2019 г. - 0,1%, 2018 г. - 0,2).

В отчетном году в рамках рентген-диагностики выполнено 4106 исследований, что в 2 раза превышает показатели прошлых лет (2019 г. – 2058, 2018 г. - 2065). На компьютерном томографе в 2020 г. выполнено 3567 исследований (2019 г. - 1329, 2018 г. – 1535), в том числе с внутривенным болюсным контрастированием - 245 (2019 г. – 497, 2018 г. – 272).

В 2020 г. выполнено 6830 ультразвуковых исследований, что больше показателей 2019 г. на 148% (2019 г. – 4623, 2018 г. – 4837), включая интраоперационные исследования (40), интервенционные вмешательства под контролем УЗИ – 40 (2019 г. – 26, 2018 г. – 39).

Таблица 23

**Показатели деятельности клиники кардиохирургии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России за 2020 год**

1.	Количество новых методов диагностики и лечения, введенных в практику	1. Эндovasкулярная ангиопластика и стентирование брахиоцефального ствола. 2. Стресс-эхокардиография с использованием лежачего эргометра для стресс-эхоКГ и ЭКГ-тестирования TRG 911 LS.
2.	Количество пролеченных пациентов	1889 человек
3	Выполнено операций: - всего - из них оперативных вмешательств с диагностической целью	1850; 902
4	Операции на сердце: - всего - на открытом сердце	589 86, в том числе с ИК - 83, включая АКШ – 66 и off-ramp -3
5	Имплантация и замена электрокардиостимуляторов (ЭКС) с эндоэлектродами	126, включая однокамерные ЭКС – 48 и двухкамерные ЭКС - 78
6	Селективная коронарография и коронарошунтография (КШГ)	860 и 18, всего 878
7	ЧТКА со стентированием	336 операций; установлено 502 стента, что составило 1,43 на 1 больного
8	Криоабляция при различных видах аритмий (РЧА)	39
9	Кардиоверсия (ЭИТ)	35
10	Закрытие ДМПП и ОАП окклюдером: - всего - закрытие ДМПП окклюдером - закрытие ОАП окклюдером	8 4 4
11	Каротидная эндоартерэктомия	43
12	Выполнение государственного задания: - план	1889 госпитализаций

	- выполнено	1889 госпитализаций (100%)
13	Реализация «Детского проекта»	Выполнены оперативные вмешательства 7 детям с ОАП и ДМПП (с участием профессора, доктора медицинских наук, врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению А.Г. Осиева)
14	Количество научных статей, опубликованных специалистами кардиохирургической клиники	<p>1. Коронарно-сердечные фистулы в сочетании с врожденными пороками сердца (клиническое наблюдение) Г.Е. Уразова, А.Н. Вереветинов, Е.С. Тарасюк // «Амурский медицинский журнал», 2020, №1, с.35-37.</p> <p>2. Случай диагностики позднего постперикардотомного синдрома после аортокоронарного и маммарокоронарного шунтирования В Ю. Вахненко, И.Е. Доровских, Д.С. Поляков, О.Н. Бруева, А.В. Олексик, В.А. Шабуров // «Бюллетень физиологии и патологии дыхания», 2020, выпуск 76,с. 87-96.</p> <p>3. Некоторые актуальные аспекты проблемы «спортивного сердца» (обзор литературы). Часть I. Ю.В. Вахненко, И.Е. Доровских, Е.Н. Гордиенко, М.А. Черных // «Бюллетень физиологии и патологии дыхания», 2020, выпуск 78,с. 147-160</p>
15	Обучение сотрудников: - ПК врачей - ПП врачей - ПК средних медицинских работников - ПК младшего медицинского персонала	<p>42</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>4</p>
16	Количество семинаров для врачей и средних медицинских работников: - для врачей - для средних медицинских работников	<p>18</p> <p>10</p>
17	Интервью специалистов клиники кардиохирургии на телевидении	Репортаж о вручении награды «Признание», почетных грамот, статуэтки - группе сотрудников клиники кардиохирургии за проведение сложного оперативного вмешательства пациенту (В.Н. Никитин, Г.Ф. Кондратов, А.С. Филиппов, В.В. Филатов, О.О. Стрельцова, С.М. Смелянская).
18	Публикации о деятельности клиники кардиохирургии в средствах массовой информации	<p>1. На сайтах Минздрава России, Правительства Амурской области, министерства здравоохранения Амурской области.</p> <p>2. На сайтах информационных агентств: ГТРК «Амур», «Амурифо».</p> <p>3. В газете «Амурская медицина», статья «Операция выполнена впервые» (октябрь 2020), «... работа была бы сказкой» (декабрь 2020).</p>
19	Публикации в социальной сети Instagram	244 публикации
21	В практическую работу клиники внедрено	<p>- предметно-количественный учет в программе «1С-Аптека»;</p> <p>- предметно-количественный учет лекарственных</p>

		<p>препаратов и расходных материалов в ИС Минздрава России «Мониторинг движения лекарственных препаратов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введен в эксплуатацию кислородный холодовой криогенный газификатор; - для автоматизации лечебного процесса и более полного ведения электронного документооборота, в том числе «Медицинской карты стационарного больного», введена в эксплуатацию программы «МИС» «E-Histori»; - СОПы по оказанию медицинской помощи в клинике кардиохирургии (на 01.01.2021 - 130 шт.). - введен в эксплуатацию лежачий эргометр для стресс-эхо и ЭКГтестирования TRG 911 LS (2020 г.).
22	Вневедомственные проверки в клинике	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБУ «НМИЦ Кардиологии» Минздрава России; - визит Министра здравоохранения РФ М.А. Мурашко (август 2020 г.)
23	Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 .	<p>Разработаны мероприятия по подготовке клиники кардиохирургии к перепрофилированию.</p> <p>Разработано временное штатное расписание на случай перепрофилирования клиники кардиохирургии под инфекционный госпиталь.</p> <p>Созданы запасы дополнительного лекарственного обеспечения, расходных материалов и средств индивидуальной защиты для обеспечения приема, лечения и обследования пациентов с COVID-19 и соблюдения санитарно-гигиенического противоэпидемического режима</p> <p>Закуплено новое оборудование для лечения и обследования пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>Оформлен доступ в Федеральный регистр лиц, больных COVID-19 .</p> <p>Разработан алгоритм действий в случае выявления пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.</p> <p>Проведена работа по исполнению требований Постановления Правительства РФ №1762 от 30.10.2020 об осуществлении специальной социальной выплаты медицинским и иным работникам клиники кардиохирургии, участвующим в оказании медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом COVID-19 .</p>

НПЦ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (далее - Центр) действует в соответствии с Уставом Академии, на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, Положения о работе Центра и является структурным подразделением ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России.

Центр осуществляет первичную медико-санитарную помощь по программе добровольного медицинского страхования в соответствии с договорами со страховыми компаниями («МАКС», «ВСК»), по программе обязательного медицинского страхования («СОГАЗ-МЕД»), а также по договорам с предприятиями, платную консультативную медицинскую помощь, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров и иные виды медицинской помощи.

На 01 января 2020 г. количество прикрепленных граждан составило 1666 человек.

Укомплектовано штатное расписание, которым предусмотрены должности лиц, участвующих в организации повседневной деятельности Центра.

Таблица 24

Деятельность НПЛЦ «Семейный врач» по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях

Год	2018	2019	2020
Врачи всего:	27340	29541	36244
в том числе по ОМС	7283	7692	7692
терапевт	4562	207	205
гастроэнтеролог	285	300	307
эндокринолог	678	516	591
хирург	2377	2279	2629
уролог	158	278	278
онколог	370	272	283
акушер-гинеколог	1926	3065	3101
офтальмолог	2323	2681	3083
отоларинголог	4200	4603	4572
невролог	1695	1910	1624
врач общей практики	2690	8595	16012
кардиолог	385	407	551
дерматовенеролог	2278	2082	2844
стоматолог	2740	2664	2781

Нагрузка на врачей в 2020 г. составила 36244, в 2019 г. – 29541. В отчетном периоде отмечается увеличение нагрузки по сравнению с 2019 годом. Согласно представленной таблице, основная нагрузка приходится на врачей общей практики (семейной медицины), хирурга, дерматовенеролога, стоматолога, лор-врача, офтальмолога, хирурга, акушера-гинеколога.

Таблица 25

Структура заболеваемости

Наименование классов и отдельных болезней	Количество больных с данным заболеванием
---	--

	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Всего	В том числе впервые выявлено	Всего	В том числе впервые выявлено	Всего	В том числе впервые выявлено
Всего	3062	1810	2532	1342	2285	1263
в том числе:	50	25	48	24	49	23
Инфекционные болезни						
Новообразования	319	270	355	208	319	217
Болезни крови	12	0	7	12	7	0
Болезни эндокринной системы	324	300	324	300	366	266
из них: сахарный диабет	10	4	10	4	10	0
Болезни нервной системы	174	34	166	26	67	2
из них: периферической нервной системы	22	12	12	0	30	3
Болезни глаза и его придаточного аппарата	230	99	234	62	174	70
Болезни лор-органов	213	105	242	86	167	141
Болезни системы кровообращения, из них:	368	111	236	25	202	46
АГ	200	52	154	24	134	44
ИБС	84	15	68	1	36	2
цереброваскулярные болезни	32	20	14	0	32	0
Болезни органов дыхания, из них:	236	234	236	134	414	36
Пневмонии	0	0	31	31	30	30
Хронические бронхиты	8	8	7	0	10	1
Болезни пищеварительной системы	175	29	104	11	182	6
Болезни кожи и подкожной клетчатки	94	35	38	23	86	29
Болезни костно-мышечной системы	37	14	37	0	57	3
Болезни мочеполовой системы, из них:	458	182	385	321	307	94
Болезни почек и мочеточников	6	6	8	8	22	2
Болезни предстательной железы	19	6	19	6	21	2
Заболевания молочной железы	99	43	99	89	78	4
Болезни женских половых органов	128	52	259	224	81	32
Врожденные аномалии	0	0	0	0	0	0
Травмы, отравления	0	0	0	0	0	0

В 2020 г. по всем классам болезней зарегистрировано 2285 больных, в 2019 г. - 2532. В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания, кровообращения, болезни эндокринной системы, мочеполовой системы, новообразования.

Впервые выявленная патология: в 2020 г. - 1263 случая, в 2019 г. - 1342. Отмечается снижение числа впервые выявленных заболеваний в общей структуре.

Необходимо отметить, что 100% заболеваний выявлено у специалистов по профилям на первичном осмотре. Диспансеризацию прошли 107 человек, профилактические осмотры - 80 пациентов за счет средств ОМС, что связано

с ограничительными мероприятиями по COVID-19. У 76 пациентов установлен диагноз новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Таблица 26

Деятельность кабинета функциональной диагностики

Наименование исследования	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего	4993	5032, в том числе прочие	21522, в том числе прочие
в том числе: ЭКГ	4760	4676	1065
Спирография	50	84	90
Холтеровское мониторирование ЭКГ	50	106	108
Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД	105	142	158

В 2020 г. отмечается увеличение количества обследований в кабинете функциональной диагностики по сравнению с 2019 г., включая пульсоксиметрию (выполнено 20101 исследование).

Таблица 27

Показатели деятельности кабинета ультразвуковой диагностики

Ультразвуковые исследования	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего	2598	3415	3232
в том числе сердечно-сосудистой системы всего:	605	645	644
из них доплеровское исследование сосудов	354	303	300
эхокардиография с доплеровским анализом	251	342	344
брюшной полости	482	502	507
женских половых органов	376	392	397
из них: во время беременности	3	0	0
почек, надпочечников, мочевыводящих путей	387	376	380
предстательной железы	64	76	91
молочной железы	376	397	420
щитовидной железы	308	354	371
прочие исследования	0	28	78

В 2020 г. отмечается незначительное снижение обследований в кабинете ультразвуковой диагностики по сравнению с 2019 г. в связи с проведением

ограничительных мероприятий по недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В отчетном году отмечается увеличение объема работы и количество выполненных анализов в клинико-диагностической лаборатории в сравнении с предыдущими годами, что связано с проведением медицинских обследований для прохождения обучающимися практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, для трудоустройства на работу в инфекционный госпиталь.

Таблица 28

Структура временной нетрудоспособности

Причина нетрудоспособности	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	0	0	0
Новообразования	5	0	0
Психические расстройства и расстройства поведения		0	0
Болезни нервной системы	1	0	2
Болезни глаза и его придаточного аппарата		0	1
Болезни системы кровообращения	10	7	1
Болезни органов дыхания	87	118	190
Болезни органов пищеварения	8	4	6
Болезни кожи и подкожной клетчатки	0		
Болезни костно-мышечной и соединительной ткани	25	20	1
Болезни мочеполовой системы	10	3	36
Болезни крови	1	0	3
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	4
Болезни, характеризующиеся повышением АД	0	0	0
ИБС	1	1	0
Цереброваскулярные болезни		1	0
Врожденные аномалии	0	0	0
Беременность, роды и послеродовый период; отпуск по беременности и родам	56/55	20/60	12/54
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	6	1	0
Новая коронавирусная инфекция COVID-19	0	0	3
Всего по заболеваниям	209	171	260

В 2020 г. зарегистрировано 260 случаев временной нетрудоспособности. Осуществлен переход на 100% обеспечение граждан электронными листками нетрудоспособности.

В статистической форме отчета «Сведения о медицинской организации» число исследований, выполненных в кабинете функциональной диагностики, в 2020 г. увеличилось в сравнении с 2019 г., что связано с проведением медицинских обследований для прохождения обучающимися практической подготовки в медицинских организациях Амурской области в соответствии с нормативно-правовыми актами об организации предварительных и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся для проведения практической подготовки.

Оказание услуг по проведению профилактических осмотров и диспансеризации выполнялось на основании приказа Минздрава России № 124н от 13.03.2019 г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Данные услуги отражены в статистической форме отчета «Сведения о медицинской организации» (т.2510).

Таким образом, в 2020 г. отмечается значительное увеличение нагрузки на врачей, количество принятых больных в 2020 г. составило 36244. Отмечается увеличение количество лиц, прошедших медицинский осмотр, увеличение объема работы диагностической службы за счет увеличения объема работы и количества выполненных анализов в клиничко-диагностической лаборатории.

В 2020 г. Центр продолжил работу по реализации программ федерального и регионального уровня с внедрением LEAN-технологий, бережливых и риск-ориентированных технологий с учетом работы в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Таблица 29

**Цифровой отчёт за 2020 год
о совместной работе ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России
с органами практического здравоохранения**

1.	Количество новых методов диагностики и лечения, внедрённых в практику: - разработанные сотрудниками кафедр - разработанные другими клиниками или НИИ	32 5
2.	Количество диссертаций, защищенных практическими врачами	0
3.	Количество проконсультированных больных: - профессорами - доцентами	2 102 4 593

	-ассистентами	2 684
4.	Количество больных, пролеченных в отделениях	7 295
5.	Количество больных, проконсультированных при выездах в районы	412
6.	Количество проведённых научно-практических конференций: - областных - межрайонных, районных - городских - межрегиональных - всероссийских	17 5 34 1 0
7.	Количество семинаров для врачей и средних медицинских работников	115
8.	Количество методических пособий - утверждённых МЗ РФ - утверждённых ЦКМС Амурской ГМА	5 15
9.	Количество информационных писем	3
10.	Количество научных статей, опубликованных совместно с врачами	36
11.	Количество заявок, поданных на изобретения	6
12.	Количество полученных патентов	3
13.	Количество рационализаторских предложений	0
14.	Количество разработанных уникальных операций	0
15.	Количество выступлений в СМИ: - газетах - на телевидении - на радио	20 13 1
16.	Количество созданных видеофильмов: - учебных - научно-популярных	35 2
17.	Количество выездов в районы	27
18.	Количество выступлений на больничных советах	53
19.	Количество проведённых консилиумов	536
20.	Количество проведённых «Дней специалистов»	4
21.	Количество выступлений на коллегиях министерства здравоохранения Амурской области	18
22.	Количество рецензий на истории болезни и амбулаторные карты	1 425
23.	Количество человек, осмотренных на профилактических осмотрах	529
24.	Количество проведённых заседаний научно-практических обществ	197
25.	Количество статей, опубликованных в газете «Амурская медицина»	19
26.	Работа в НПЛЦ «Семейный врач»: осмотрено больных	3 612

6. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций и молодежную политику, Уставом Академии, Концепцией воспитательной деятельности Амурской ГМА.

Главной целью воспитательной деятельности в Академии является подготовка высококвалифицированных врачей, специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и творческим к подходу в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию, высокие морально-нравственные качества.

Воспитательная работа реализовывалась через формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций и была ориентирована на формирование у будущих врачей четкой системы профессиональных умений и качеств, личности с творческим типом мышления.

Необходимо отметить, что воспитательная работа в отчетном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции реализовывалась в большей степени в онлайн-формате, что позволило приобрести качественно новый опыт взаимодействия между студентами и преподавателями.

Внеучебная работа в Амурской ГМА проводится на двух уровнях – кафедральными коллективами и Центром студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века».

Воспитательные мероприятия со студентами 1 курса проводились в соответствии с планом и выполнены в полном объеме. В целом, отмечаются воспитательные мероприятия, проведенные кафедрой философии, истории Отечества и иностранных языков: неделя иностранных языков, конференция на иностранных языках для студентов 1-6 курсов, конференция «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», конференция «Медицина и бизнес-планы», экскурсии в Амурский краеведческий музей им. Г.А. Новикова-Даурского и Парк мира. Кафедрой гистологии и биологии проделана большая работа в реализации проекта «Я учусь и обучаюсь». В течение отчетного года Центром психологической адаптации студентов проводились групповые и индивидуальные консультации не только со студентами 1 курса, но и со студентами других курсов. В начале 2 полугодия в работу по адаптации студентов 1 курса к социальным условиям активно включились под руковод-

ством заместителя декана факультета Ю.В. Григорьевой актив 5 курса и студенты АмГУ, которые проводили тренинги на командное образование.

Для формирования и развития компетенций у обучающихся 2 курса был проведен ряд воспитательных мероприятий: «Неделя иностранных языков», 29 научная студенческая конференция с докладами на иностранных языках, курсовая конференция «Медицина и глобальные проблемы современности». Студенты подготовили интересные доклады по проблемам борьбы с наркоманией и алкоголизмом, терроризмом. Были подготовлены глубокие по содержанию и патриотической направленности доклады на 72 Итоговую студенческую научную конференцию, секция посвящалась 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конференция прошла в дистанционной форме, по итогам конференции опубликовано 16 работ студентов.

Разнообразием форм, методов и содержанием отмечаются воспитательные мероприятия кафедры пропедевтики внутренних болезней, проводимые для студентов 3 курса. Это конференции профессиональной направленности «Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицине», диспуты по проблемам нравственности, отношений в студенческой среде, «Здоровый образ жизни и правильное питание студентов-медиков», круглый стол «Синтетические наркотики как новая угроза для молодого поколения». Преподавателями кафедры был организован специальный сеанс видеосвязи к 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Наша победа».

Кафедрой физиологии и патофизиологии в целях закрепления доминанты здорового образа со студентами 3 курса был организован цикл бесед «Здоровый образ жизни как патриотический и профессиональный долг врача».

Со студентами 4 курса по формированию, закреплению устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, доминанты здорового образа жизни отмечается работа кафедры факультетской и поликлинической терапии. На кафедре продолжает работать лекторий по биоэтике.

Сотрудники кафедры детских болезней и педиатрии совместно с волонтерами Центра студенческого самоуправления «Молодежь XXI века» активно проводят «Ярмарки здоровья» в школах г. Благовещенска. Кафедра педиатрии ведет активную работу по организации детских утренников и праздников. Сотрудниками этих кафедр при участии студентов 2,3,4,5 курсов организована и проведена в режиме онлайн VI международная научно – практическая конференция «Здоровье школьника».

Следует отметить системную работу со студентами 5-6 курсов по развитию общекультурных и профессиональных компетенций преподавателями кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии. Был организован

проект о фронтовиках – победителях «Эхо войны в моей семье», акция «Бессмертный полк». Все материалы, видеофильм и видеоролики, посвященные 75-летию Великой Победы, размещены в ЭИОС на портале Moodle. Сотрудниками кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии также была проведена встреча с врачом - участником боевых действий в Чечне, сотрудником Центра УВД по противодействию экстремистской деятельности на тему: «Экстремизм в «Интернете» – это в первую очередь пропаганда», и «Как не попасть на крючок в «Интернете».

Помощь в проведении акций «Волонтеры медики» оказала кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией. Большая работа со студентами 6 курса проведена кафедрой факультетской и поликлинической терапии: конференция «Новая модель медицинской организации. Бережливая поликлиника», конференция «Доктор, кто ты?» и «Вторая профессия». В ходе конференций обсуждались вопросы социальной значимости профессии врача в обществе и ее уникальности.

Реализуется план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных, воспитательных мероприятий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры. В сентябре-октябре среди первокурсников проведены соревнования по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу, туризму с навыками ориентирования и оказания первой помощи пострадавшим.

В группах спортивного совершенствования регулярно занимаются 150-180 человек. В Амурской ГМА готовятся спортсмены от массовых разрядов до кандидатов в мастера спорта. Внутри Академии проходит Спартакиада среди сотрудников и преподавателей, по результатам которой комплектуются команды по видам спорта для участия в Спартакиаде «Бодрость и здоровье» среди вузов г. Благовещенска. Кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры совместно с обкомом профсоюза медицинских работников организованы соревнования по лыжным гонкам и туризму. Проведены международные игры, в которых приняли участие команды студентов разных национальностей, обучающиеся в Амурской ГМА: «Россия», «Армения», «Азербайджан», «Бурятия», «Таджикистан», «Узбекистан», «Тыва». Обучающиеся Академии приняли участие в фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».

Большую роль в организации и проведении воспитательных мероприятий во внеучебное время выполняет Центр студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века» (далее – Центр ССУ).

В отчетном периоде Центром ССУ проводилась работа по различным направлениям.

Деятельность научного сектора - совета СНО осуществлялась по традиционным направлениям: работа студенческих научных кружков; проведение студенческих научных конференций и участие в работе конференций вне Академии; публикация результатов собственных исследований в материалах конференций, журнальных статьях; изобретательская деятельность; участие в мероприятиях, проводимых ведущими вузами и научными организациями России и Дальнего Востока; обучение подготовке инновационных проектов, участие в инновационной деятельности.

В течение года были проведены конференции: «72 Итоговая студенческая научная конференция с международным участием», представлено 325 докладов; XXI региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее», участниками которой стали более 500 человек - студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые всех образовательных учреждений г. Благовещенска, «XXX научная студенческая конференция с международным участием на иностранных языках», на которой было представлено более 30 докладов. Традиционные для Академии конференции впервые проходили в дистанционном формате с учетом эпидемиологической ситуации.

Председатель научного сектора Д. Григорьев одержал победу в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования в г. Благовещенске «Студент года-2020» в номинации «Интеллект года».

В отчетном году в составе учебного сектора свою работу продолжила комиссия «Лидер Амурской ГМА», деятельность которой направлена на усовершенствование стипендиального обеспечения обучающихся для принятия решения о назначении повышенной государственной академической стипендии студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности. Также сектор ежегодно занимается оформлением Доски почета, в результате конкурсного отбора на ней была размещена информация о 28 активистах Академии.

В структуре учебного сектора также работают тьюторы студенческих групп. Тьюторами с начала учебного года с соблюдением противоэпидемических мер проводились регулярные групповые встречи с первокурсниками: тайм-менеджмент, этика и деонтология, правила проживания в общежитии и другие. Были организованы квест «Ночь в Академии», «Школа дебатов», проводились беседы с отстающими первокурсниками по соблюдению учебной дисциплины. Весной 2020 г. сотрудниками Центра психологической адаптации велась дистанционная работа по оказанию психологической по-

мощи студентам по предотвращению негативных последствий дистанционного обучения.

Студенческий медиационный центр «Инфорги» активно осуществлял информационную поддержку внутривузовских, городских и областных мероприятий, работа велась по нескольким направлениям: фотосъемка, видеосъемка и монтаж, копирайтинг, дизайн, ведение социальных сетей. Команда «Инфоргов» - Э. Карапетян, Д. Пронина, С. Панфилов, К. Бичасчян, Т. Шарвадзе одержала победу в номинации «Медиационный центр года» в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования в г. Благовещенске «Студент года-2020».

Активисты культурно-массового сектора участвовали в XI Дальневосточном творческом фестивале студентов и молодежи медицинских вузов с международным участием «Мое поколение!». Работы отправлялись в видеоформате конкурсному жюри, видеоролики выставлялись в группе ВКонтакте. По результатам конкурса студенты Амурской ГМА одержали победу в следующих номинациях:

- дипломант III степени в конкурсе вокального мастерства «Созвучие» - М. Орлова, студентка 2 курса;
- дипломант III степени в конкурсе хореографического мастерства «Аллегро»
- танцевальный коллектив «XXX»;
- «приз зрительских симпатий» в конкурсе театральных миниатюр «Экспромт» – С. Полякова, студентка 2 курса;
- специальный приз «За тематическую направленность» в конкурсе инструментального мастерства «Унисон» - музыкальный ансамбль «Амадей»;
- специальный приз «За художественную значимость репертуара» в конкурсе вокального мастерства «Созвучие» - А. Кукушкин, студент 3 курса.

Спортивным сектором был проведен ряд комплексных мероприятий, направленных на формирование доминанты к ведению здорового образа жизни. Регулярно проводились занятия в секциях по различным видам спорта. Значимым спортивным событием года является участие студентов нашей Академии в Фестивале студенческого спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» Министерства здравоохранения Российской Федерации в г. Хабаровске. Сборная команды Амурской ГМА заняла III общекомандное место. Председатель сектора Д. Мизинин принимал участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования в г. Благовещенске «Студент года-2020».

Сектором «Внешние связи» велась совместная работа с Управлением по делам молодежи администрации г. Благовещенска, студенты Академии принимали участие в различных форумах. Председатель сектора К. Бичасчян

является председателем городского совета студентов. Студенты Д. Хлыбова и К. Бичахчян являются членами молодежного парламента при Законодательном Собрании Амурской области IV созыва как представители Академии.

В рамках встречи губернатора Амурской области В.А. Орлова с ректором Академии Т.В. Заболотских и обучающимися Амурской ГМА при участии министра здравоохранения Амурской области, которая состоялась 1 декабря 2020 г., была проведена экскурсия по Центру ССУ, после которой состоялся «круглый стол». В работе «круглого стола» принимали участие студенты, ординаторы, аспиранты Академии. Во время «круглого стола» молодые люди задали губернатору интересующие их вопросы.

Лидирующую позицию в деятельности Центра ССУ заняли волонтеры-медики. Волонтеры-медики ведут работу по таким приоритетным направлениям, как санитарно-профилактическое просвещение населения, профориентация школьников в медицину, популяризация кадрового донорства.

В отчетном году волонтеры-медики реализовали на территории Амурской области более 15 всероссийских и региональных акций и более 10 специальных программ. Самые значимые из них: программа по профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности, программа по популяризации кадрового донорства крови и ее компонентов, программы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции, инсульта, и множества других социально-значимых заболеваний.

Неоднократно в школах г. Благовещенска, на площадках различных форумов проводились мастер-классы по оказанию первой помощи пострадавшим. Акция «Помоги больному», приуроченная ко Всемирному дню больного, приобрела системный характер и стала реализовываться как проект. Именно его представила студентка 5 курса Ю. Сухарева на конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования в г. Благовещенске «Студент года-2020» в рамках номинации «Лидер студенческого самоуправления».

Большое распространение получила Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках».

С 20 марта 2020 г. «Волонтеры-медики» вошли во всероссийский штаб Акции взаимопомощи #МыВместе. Данный штаб был открыт на базе Регионального исполкома ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА в Амурской области для помощи пожилым людям и маломобильным гражданам, которые вынуждены оставаться дома в условиях распространения коронавирусной инфекции. Волонтеры-медики Амурской ГМА принимали активное участие в реализации этого проекта. Акция включала в себя доставку ле-

карств и продуктов лицам старше 65 лет. За весь период проведения акции было отработано более 2000 заявок. Также в рамках акции проводились профилактические рейды совместно с правоохранительными органами, волонтеры фасовали и развозили пакеты продуктовой единовременной помощи общим количеством более 3 тонн. Все студенты проявили себя как ответственные, добросовестные люди, которые смогли наладить контакт с пожилыми людьми. Ни одного нарекания в адрес «Волонтеров-медиков» не поступало.

Большой вклад внесли волонтеры-медики в помощь поликлиникам г. Благовещенска. В сентябре 2020 г. проводилась прививочная кампания, волонтеры-медики 2-6 курсов помогали медицинскому персоналу прививать население против гриппа. На протяжении нескольких месяцев студенты помогали медицинскому персоналу в работе регистратуры, заполняли журналы вызовов на горячей линии «112» и в Роспотребнадзоре. Позже, когда в поликлиниках открылись колл-центры, волонтеры присоединились к их работе: звонили пациентам с новой коронавирусной инфекцией, расспрашивали их о самочувствии и сообщали о результатах ПЦР-исследований.

В конце 2020 г. более 20 волонтерам-медикам были вручены памятные медали и Грамота Президента Российской Федерации «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе».

7. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности (образовательной, научной, лечебной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебных корпусах Академии размещены 6 лекционных аудиторий, 2 актовых зала, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, столовая, буфеты, административные помещения. Общая площадь помещений составляет 70526 м², для учебных и лабораторных занятий – 38142 м², включая клинические базы (8535,1 м²).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеются 3 спортивных зала, 2 спортивные площадки, спортивный лагерь и база отдыха «Медик».

Материально-техническая база Академии в отчётном году развивалась и обновлялась в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.

Административно-хозяйственной частью проделана большая работа по согласованию сводных сметных расчетов на проведение капитальных ремон-

тов с ФКУ «Дирекция единого заказчика застройщика» Минздрава России и ФАУ «Главгосэкспертиза России».

В 2020 г. проведены работы по капитальному ремонту автоматической пожарной сигнализации (далее - АУПС) и систем оповещения и управления эвакуацией (далее - СОУЭ) в зданиях учебных корпусов № 1, № 2, № 3, морфологического корпуса, а также в здании студенческих общежитий № 7, 8.

В 2020 г. силами подрядных организаций проведены работы:

- в здании учебного корпуса № 1 по текущему ремонту системы водоснабжения, текущему ремонту центральной входной двери (замена дверного блока), прокладка силового кабеля, текущему ремонту канализационной сети на территории, прилегающей к зданию административно-хозяйственной части, текущему ремонту наружной сети теплоснабжения и водоснабжения на территории, прилегающей к зданию вивария;
- в здании учебного корпуса № 2 по прокладке силового кабеля;
- в здании учебного корпуса № 3 по текущему ремонту помещения женского туалета на 1 этаже;
- в здании морфологического корпуса помещения практикума № 3 на кафедре анатомии и оперативной хирургии;
- в здании студенческого общежития № 2 по текущему ремонту систем теплоснабжения и водоснабжения;
- в здании студенческого общежития № 3, 4 по текущему ремонту естественной вентиляции, по текущему ремонту систем теплоснабжения и водоснабжения, по текущему ремонту канализационного колодца на территории;
- в здании студенческих общежитий № 5, 6 по текущему ремонту систем теплоснабжения и водоснабжения;
- в здании студенческих общежитий № 7, 8 по текущему ремонту в секциях 302, 306, 307, 308, по текущему ремонту тамбура запасного выхода (бомбоубежище), по текущему ремонту кровли перехода, по текущему ремонту систем теплоснабжения и водоснабжения;
- по текущему ремонту 11 канализационных колодцев на территориях, прилегающих к зданиям студенческих общежитий № 2, 7, 8, 5, 6, учебного корпуса № 3;
- по текущему ремонту оконных блоков (проемов) в зданиях студенческих общежитий № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, учебных корпусах № 1, 3 и морфологическом корпусе.

В 2020 г. на всех объектах Академии проведено энергетическое обследование с выдачей протоколов измерений (замеры сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защитного заземления).

На стадии подготовки к отопительному сезону 2020-2021 г.г. выполнены работы по ремонту тепловых узлов, гидropневматической промывке и гидравлическим испытаниям внутренних систем отопления на всех объектах Академии.

За отчетный период собственными силами выполнены следующие работы по текущему ремонту:

- косметический ремонт в помещении лекционного зала учебного корпуса № 1;
- ремонт и покраска колонн, цоколя центрального входа здания учебного корпуса № 1;
- ремонт мест общего пользования, ремонт лестничных клеток в студенческих общежитиях № 3, 4;
- частичный ремонт кровли в здании учебного корпуса № 4.

В отчетном году были заключены договоры на обслуживание наружных канализационных колодцев на случаи аварийных ситуаций, на поставку электрической энергии, на отпуск воды и прием сточных вод, на обеспечение зданий ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России электроэнергией, теплом, водой.

Для обеспечения бесперебойной работы автоматической системы узлов учета тепловой энергии в 2020 г. действовал договор на техническое обслуживание узлов учёта и системы регулирования расхода тепловой энергии.

Для обеспечения газом жильцов студенческих общежитий № 3, 4, в которых предусмотрены газовые плиты для приготовления пищи проживающими, в 2020 г. был заключен договор на поставку газа, договоры на техническое обслуживание газораспределительного устройства (ГРУ) и газовых плит.

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов Академии:

- с целью обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности объектов (защиты от несанкционированного вторжения в учреждение посторонних лиц), все учебные корпуса и студенческие общежития оборудованы системой непрерывного видеонаблюдения;
- в учебных корпусах № 1, 3 установлены стационарные металлодетекторы, на остальных объектах на постах охраны имеются ручные металлодетекторы;
- во всех зданиях учебных корпусов и студенческих общежитий установлены электронные проходные (система контроля управления доступом);
- все объекты Академии оборудованы тревожной сигнализацией (кнопкой) для вызова мобильной группы задержания охранной фирмы.

Охрана объектов осуществляется с помощью пультов централизованного наблюдения специализированной организацией. Физическая охрана персонала и обучающихся в учебных корпусах и студенческих общежитиях обеспечивается сотрудниками частной охранной организации.

На всех объектах Амурской ГМА установлены терминалы с тепловизионными камерами для контроля температуры тела обучающихся, работников Академии и посетителей.

В 2020 г. действовали договоры на техническое обслуживание системы контроля управления доступом и системы видеонаблюдения.

Для улучшения качества антитеррористической защищенности объектов в учебных корпусах № 2, 4, в студенческих общежитиях № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, а также в отдельном строении на территории клиники кардиохирургии (помещение пропускного режима) были проведены работы по монтажу системы видеонаблюдения с установкой цифровых видеокамер с высоким разрешением, замене устройств видеофиксации и видеоконтроля.

В настоящее время все объекты Академии оборудованы цифровыми видеокамерами с высоким разрешением и видеорегистраторами для хранения видеозаписи с архивированием более 30 суток.

Осуществлен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности:

- организованы и проведены все виды противопожарных инструктажей со всеми работниками Амурской ГМА по соблюдению противопожарного режима на территории Академии и рабочих местах, в том числе 129 вводных и 129 первичных инструктажей с вновь принятыми на работу работниками, один повторный и один внеплановый со всеми работниками Академии;
- проведено обучение мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума 9 руководителей структурных подразделений Амурской ГМА в специализированных организациях;

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 г. было сокращено количество проводимых плановых практических тренировок по эвакуации при пожаре работников и обучающихся Академии. Проведено 4 тренировки в студенческих общежитиях (по одной на каждом объекте за год);

- осуществлено ознакомление в начале учебного года студентов 1 курса (первично) и остальных проживающих в общежитиях (повторно) под роспись с правилами пожарной безопасности для проживающих в общежитиях Академии;

- проведены инструктажи со всеми обучающимися Амурской ГМА по вопросам пожарной безопасности в начале учебного года и накануне Новогодних и Рождественских праздников;
- в соответствии с утвержденным графиком проведения технического обслуживания АУПС и СОУЭ проводилось их ежемесячное техническое обслуживание.

В 2020 г. за счет средств субсидий на иные цели (целевые субсидии) федерального бюджета проведены работы:

- по капитальному ремонту АУПС и СОУЭ (основание - предписание Госпожнадзора от 09.04.2015 № 112-1-68) на 5 объектах Академии (учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, учебный корпус № 3, морфологический корпус, студенческие общежития № 7, 8).
- в целях обеспечения работоспособности АУПС и СОУЭ во всех зданиях Академии в автономном режиме (при отсутствии промышленной электроэнергии) произведена замена выработавших свой срок 17 аккумуляторов (17,5% от общего количества установленных в АУПС и СОУЭ) на новые;
- круглосуточно осуществлялся мониторинг работоспособности системы вывода сигналов на пульт центрального поста пожарной связи от АУПС в соответствии с заключёнными договорами;
- проведены сезонные испытания внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность, произведен текущий ремонт 40 пожарных кранов (29% от общего количества установленных в зданиях Академии), осуществлена перекатка пожарных рукавов на новое ребро;
- проведены работы по техническому обслуживанию, текущему ремонту и перезарядке 48 огнетушителей;
- приобретено 14 огнетушителей;
- приобретены знаки пожарной безопасности, запрещающие и эвакуационные знаки (424 штуки);
- приобретены фильтрующие универсальные самоспасатели ФЕНИКС-2 (9 штук);
- организована ежедневная передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находятся общежития и здания клиники кардиохирургии Академии с круглосуточным пребыванием людей, информации о количестве людей (больных), находящихся на объектах (в том числе, в ночное время). В Амурской ГМА действуют утвержденные инструкции о мерах пожарной безопасности на территории и в зданиях, в гаражах и на автотранспорте, в архиве и на центральном складе, правила пожарной безопасности для проживающих в общежитиях и в других зданиях, приспособленных для

временного пребывания людей, назначены ответственные за пожарную безопасность в зданиях и структурных подразделениях Академии.

Работа с сотрудниками проводится на основании утвержденного Положения об организации и порядке обучения мерам пожарной безопасности в Амурской ГМА, программы обучения пожарно-техническому минимуму руководителей структурных подразделений, работников, осуществляющих круглосуточную охрану объектов Академии, и членов добровольной пожарной дружины и программы проведения вводного и первичного на рабочем месте противопожарного инструктажа. Порядок действия дежурного сотрудника охранной организации при возможном возникновении пожара осуществляется на основании утвержденных инструкций.

Для обеспечения экологической безопасности в 2020 г. Академией проводились мероприятия по обезвреживанию тел животных вивария; демеркуризации; вывоз твердых коммунальных отходов; вывоз и обезвреживание медицинских отходов; произведен ремонт контейнерных площадок на территориях зданий учебного корпуса № 3 и студенческих общежитий № 7, 8; дезинсекция; дератизация.

В рамках мероприятий, направленных на обеспечение охраны труда и техники безопасности, в отчетном году реализовывались санитарно-гигиенические мероприятия:

- приобретение терминалов с тепловизионными камерами;
- приобретение локтевых дозаторов, бесконтактных термометров, дезинфицирующих средств;
- осуществлялось проведение периодических медицинских осмотров;
- работники и обучающиеся обеспечивались средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
- укомплектованы аптечки для оказания первой помощи работникам.

Проведены обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников, за отчетный год не было выявлено работников с впервые установленным профессиональным заболеванием. В 2020 г. в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России несчастные случаи на производстве не зафиксированы.

8 студенческих общежитий на 2500 мест обеспечивают всех нуждающихся в жилье обучающихся Амурской ГМА. Одно из общежитий рассчитано на проживание обучающихся, имеющих семьи. Общая площадь общежитий составляет 32 383,6 м² (жилая площадь – 16 276,5 м², подсобные площади – 16 107,1 м²).

Студенческое общежитие № 1 в сентябре 2017 г. было расселено в связи с аварийным состоянием здания (проведено обследование специализирован-

ной организацией, в результате которого выдано заключение о его аварийности).

Студенческое общежитие № 2 - коридорного типа, рассчитано на 540 койко-мест. В общежитии имеется душ, бытовые комнаты для приготовления пищи, стирки белья, оборудованные комнаты самоподготовки, танцевальная, спортивная, мастерская по ремонту обуви.

Общежития № 3, 4 и № 5, 6 - секционного типа, рассчитаны на 497 и 951 койко-мест соответственно, имеются душевые помещения, оборудованные комнаты самоподготовки, спортивные комнаты, танцевальный класс.

В общежитии № 7, 8 (секционного типа) предоставляются комнаты для проживания семей обучающихся в Академии.

Для обеспечения исправности транспорта в отчетном году Амурской ГМА были заключены договоры на приобретение горюче-смазочных материалов; страхование ОСАГО; диагностику автотранспорта; ремонт автотранспорта.

В Академии функционирует отдел информационных технологий, который обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, проходящих в Амурской ГМА, предоставляет услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие, обслуживание вычислительной техники, поддерживает работу официального сайта Академии в сети «Интернет» и своевременное обновление информации на нем, а также обслуживает электронную информационно-образовательную среду (образовательный портал), размещенную на платформе Moodle.

В апреле 2020 г. образовательный портал переустановлен на отдельный сервер, пропускная способность линии сети «Интернет» для портала увеличена в 10 раз. Это позволило организовать дистанционное обучение в период жестких ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В конце 2020 г. закуплена среда электронного обучения (СЭО) 3KL Русский Moodle, внедрение которой позволит повысить качество дистанционного обучения, упростить подготовку новых курсов, создавать отчетность в соответствии с российским законодательством.

Амурская ГМА располагает 12 компьютерными классами. Для проведения видеоконференций оборудован зал ученого совета. Для освоения образовательных программ обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотекой. Библиотека имеет места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, к совре-

менным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приобретены электронные библиотечные системы, которые соответствуют лицензионным нормам и нормам обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. В библиотеке развернута программа для автоматизации деятельности библиотек «1С: Библиотека Проф».

В течение года обновлено более 40 компьютеров, установлено 10 новых рабочих мест, оборудованных web-камерами и колонками.

В 2020 г. в соответствии с федеральной программой осуществлен монтаж структурированной кабельной системы в клинике кардиохирургии, закуплены и подключены в сеть автоматизированные рабочие места врача (89 – в клинике кардиохирургии, 20 – в НЛПЦ «Семейный врач»). Осуществлено подключение к закрытой сети передачи данных, установлена медицинская информационная система EHistory.

Академия работает в тесном сотрудничестве с органами практического здравоохранения, все медицинские организации г. Благовещенска и Амурской области являются клиническими базами для проведения практических занятий и производственных и учебных практик. Клиническими базами Академии также являются клиника кардиохирургии и НЛПЦ «Семейный врач». На 1 студента приходится около 3 коек клинической базы Академии, что полностью обеспечивает потребности учебного процесса.

Имеется оснащенный современным оборудованием редакционно-издательский отдел. Выпускается газета «Амурская медицина», освещающая деятельность Академии и здравоохранения Амурской области, «Амурский медицинский журнал».