

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России



от «12» апреля 2022
протокол № 14

Т.В.Заболотских
Введено в действие
Приказом N 93
от 12.04.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Уставом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Академия, Амурская ГМА).

Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и контроля научно-исследовательской работы студентов Академии, устанавливает ее основные задачи, функции, состав, структуру, права, ответственность, а также порядок взаимодействия с подразделениями Академии и сторонними организациями.

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) представляет собой комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, нацеленных на повышение качества образовательного процесса на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности, а также формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях медицинских наук.

НИРС является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в Академии, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи, обеспечивает формирование профессиональных компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Действие положения распространяется на все научные подразделения и кафедры Академии. Требования Положения являются обязательными для выполнения

всеми работниками Амурской ГМА, участвующими в организации научно-исследовательской работы студентов.

1. Используемые термины и сокращения

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) - творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения научных знаний, а также поиска новых областей применения этих знаний.

Студенческое научное общество (далее - СНО) - общественная студенческая организация, обеспечивающая участие студентов в НИРС в учебное и внеучебное время. В структуру СНО входят студенческие научные кружки при кафедрах Академии.

Совет СНО - научный сектор Студенческого самоуправления ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России - выборный орган, формируемый из числа активных членов СНО и осуществляющий:

- планирование и организацию НИРС в Академии;
- оказание помощи кафедрам в привлечении студентов к НИРС, инновационной деятельности, участию в научных конференциях, смотрах и конкурсах научных студенческих работ, к пропаганде достижений науки и техники, передового опыта;
- содействие публикации и внедрению результатов лучших научных студенческих работ;
- участие в организации и проведении заседаний научных кружков, олимпиад конкурсов, выставок;
- привлечение к участию в научной работе учащихся школ.

Научное общество молодых ученых и студентов (далее НОМУС) добровольное объединение, формируемым из числа студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей и молодых ученых Амурской ГМА, занимающееся научно-исследовательской деятельностью, пропагандируемой научных достижений молодых исследователей и ученых Амурской ГМА, внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в здравоохранение и образовательный процесс.

Совет по НИРС - руководящий орган, формируемый ректоратом из числа ведущих профессоров, доцентов Академии, координирующий действия всех подразделений Академии по организации и ведению НИРС.

2. Цель и задачи НИРС

2.1. НИРС является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

2.2. Основной целью НИРС является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой

деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

2.3. Основными задачами НИРС являются:

- обучение методологии рационального и эффективного получения и использования знаний;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования и научной деятельности с практическим здравоохранением в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве, освоение инновационной деятельности;
- создание и развитие молодежных творческих объединений, освоение современных технологий в области науки, техники, производства;
- выявление способной молодежи для формирования студент-аспирант-преподаватель и подготовка научно-педагогических кадров для дальнейшей работы на кафедрах и в научных лабораториях Академии;
- обеспечение отбора для поступления в Академию абитуриентов, проявившей склонность к творчеству и науке.

3. Функции Совета СНО

- Информационное обеспечение студентов и их научных руководителей о научных мероприятиях, консультирование и помощь в оформлении необходимых документов.
- Методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ её результатов.
- Изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности Академии.

4. Организация НИРС

4.1. Организация и проведение НИРС осуществляется в рамках научных исследований, выполняемых профессорско-преподавательским составом на кафедрах, МИЦ, в лабораториях и в других подразделениях Академии. К руководству НИРС могут привлекаться также аспиранты Академии.

4.2. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных, медико-биологических, технических и других отраслей наук.

4.3. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на НИР, включаемую в учебный процесс, и работу, выполняемую во внеучебное время.

4.4. Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, реализуется в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ - программ специалитета и направлена на подготовку выпускников к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в медицинской, организационно-управленческой;

научно-исследовательской деятельности. В результате выполнения этой работы студент приобретает (закрепляет) навыки проведения отдельных этапов научного исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия НИРС направлена на формирование у обучающихся необходимых компетенций по научно-исследовательской деятельности и предусматривает:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- выполнение заданий при изучении дисциплин, содержащих элементы научных исследований;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- исследовательская лабораторная работа, исследовательские задания на практических занятиях;
- прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)».

4.5. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время включает:

- работу в студенческих научных кружках, проблемных группах, лабораториях и иных творческих объединениях;
- участие студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня (кафедральных, внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом (научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы и т.д.);
- привлечение студентов к грантовой работе.

4.5. По результатам НИРС в Академии ежегодно проводятся конференции, конкурсы, олимпиады и выставки. Студенты Академии участвуют в научных мероприятиях различного уровня.

4.6. Студенты, участвующие в НИР, пользуются оборудованием, приборами и компьютерной техникой учебных и научных подразделений Академии.

4.7. Планирование НИРС осуществляется в соответствии с планом научной работы Академии на учебный год, составляемым проректором по научной работе и инновационному развитию.

4.8. НИРС включается в планы научной работы кафедр, а также в индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава Академии. Руководство НИРС является обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя Академии. Результаты НИРС освещаются в отчетах Академии, кафедры и профессорско-преподавательского состава.

4.9. Планирование мероприятий по НИРС, проводимых во внеурочное время, осуществляется с учетом деятельности Совета СНО и Совета молодых ученых.

4.10. Учет выполнения мероприятий по НИРС осуществляется Советом СНО, НОМУС и контролируется проректором по научной работе и инновационному развитию, который, в свою очередь, отчитывается перед ректором и ученым советом Амурской ГМА.

4.11. Академия использует формы, стимулирующие развитие НИРС:

- участие студентов в поисковых и фундаментальных научно-исследовательских работах, международных, федеральных, отраслевых и региональных научных программах с оплатой труда;
- представление студентов к стипендиям Президента РФ, Правительства РФ, к именованным стипендиям и др.
- поощрение дипломами, призами студентов, имеющих достижения по научно-исследовательской работе за учебный год;
- поощрение преподавателей кафедр за активное содействие участию студентов в НИРС.

5. Ответственность и полномочия

5.1. Общее руководство НИРС осуществляет проректор по научной работе и инновационному развитию Академии. Научный отдел Академии обеспечивает организационное и методическое содействие НИРС.

5.2. Основным звеном, непосредственно реализующим все формы НИРС и отвечающим за ее результаты, является кафедра. Непосредственное руководство научной работой студентов осуществляют преподаватели. Ответственность за организацию и проведение НИРС на кафедрах несут заведующие кафедрами. Из числа штатных преподавателей может назначаться ответственный за НИРС на кафедре. Совет СНО и Совет молодых ученых Академии разрабатывает предложения по активизации и повышению эффективности НИРС.

5.3. Текущее управление деятельностью НИРС во внеучебное время осуществляют председатель Совета по НИРС, председатель Совета молодых ученых и председатель Совета СНО Академии.

5.4. Руководителям НИРС на кафедрах Академии предоставлено право:

- заслушивать планы, отчеты и доклады участников НИРС об организации НИРС и ее результатах;
- разрабатывать предложения по совершенствованию организации, осуществлению и совершенствованию НИРС;
- ходатайствовать о направлении студентов и руководителей НИРС в творческие командировки с целью изучения и обмена передовым опытом, участия в конференциях, семинарах, совещаниях, олимпиадах, выставках, конкурсах, проводимых в Российской Федерации и за рубежом;
- рассматривать и отбирать лучшие научные разработки студентов, давать рекомендации по их представлению и использованию вне Академии, в том числе для участия в конкурсах и других мероприятиях;
- выдвигать наиболее одаренных студентов, активно участвующих в НИРС, на соискание стипендий Президента и Правительства Российской Федерации и иных

именных стипендий;

- рекомендовать способных к научной деятельности студентов для прохождения стажировки в ведущих учебно-научных центрах страны и в зарубежных вузах.

5.5. Студентам, участвующим в выполнении НИРС предоставлено право:

- участвовать в составлении планов, отчетов, написании статей и докладов по тематике НИРС;

- вносить предложения по совершенствованию организации, осуществлению и развитию системы НИРС;

- ходатайствовать о проведении и участвовать в организации состязательных мероприятий студентов по результатам НИРС;

- быть направленными в творческие командировки с целью изучения и обмена передовым опытом, участия в конференциях, семинарах, совещаниях, олимпиадах, выставках, конкурсах, проводимых в Российской Федерации и за рубежом;

- участвовать в обсуждении результатов НИРС на кафедрах, заседаниях кружков, конференциях и иных состязательных мероприятиях студентов по результатам НИРС.