

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ С КУРСОМ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
«Морфологическая диагностика заболеваний кожи»**

Специальность: патологическая анатомия
Форма обучения: очная
Всего часов: 36 часов
Стажировка: 6 часов
ДОТ и ЭО: 2 часа

Благовещенск 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Патологическая анатомия».

Автор(ы): зав. кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, профессор, д.м.н. И.Ю.Макаров,
ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н. Левченко Н.Р.

Рецензенты:

Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Мельниченко Н.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 2 от «05» октября 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



И.Ю. Макаров

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 2 от «10» 10 2018 г.

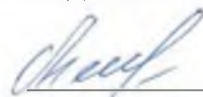
Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 10 » 10 20 18 г.



С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
«Морфологическая диагностика заболеваний кожи»
(срок обучения 36 академических часов)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по специальности «патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области морфологической диагностики патологии шейки и тела матки.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по специальности «патологическая анатомия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов по специальности «патологическая анатомия» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по специальности «патологическая анатомия»;
 - требования к итоговой аттестации обучающихся;
 - рабочая программа учебного модуля дисциплины;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по специальности «патологическая анатомия»;
 - оценочные материалы и иные компоненты.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по специальности «патологическая анатомия»:

- 1.Расширить и углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать умения в отношении новейших технологий и методик в сфере морфологической диагностики патологических процессов (предопухолевых состояний, опухолей и др).

4. Подготовить врача-специалиста, владеющего методиками иммуногистохимической диагностики патологических процессов.

На обучение принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Патологическая анатомия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов по специальности «патологическая анатомия» для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи в программе отводятся часы на обучающие занятия по стажировке на рабочем месте. Программа обучающей стажировки на рабочем месте направлена на формирование специальных профессиональных умений и навыков. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а так же закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических знаний и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача патологоанатома. Стажировка носит групповой характер.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие практические занятия, стажировка на рабочем месте), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях Министерства здравоохранения Амурской области;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ «ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ» В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «Морфологическая диагностика заболеваний кожи»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения пациентов; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-патологоанатомов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «патологическая анатомия»

Характеристика профессиональных компетенций врача-патологоанатома, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов по специальности «патологическая анатомия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом профиля специальности (УК-1);

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального (профильного) содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по профилю специальности (УК-3);

– способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании морфологического исследования (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинкомиорфологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов

течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-10), выполнять основные диагностические мероприятия (ПК-3); в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия» (ПК-4);

- способность и готовность использовать знания правил проведения патолого-анатомических исследований, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациентам по профилю специальности (ПК-5).

Характеристика новых ПК врача-патологоанатома, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по специальности «патологическая анатомия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациентам (ПК-6);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия в соответствии с отраслевыми приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК-7).

- способность и готовность использовать современные новейшие знания, методики и технологии в профессиональной практике (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врача-патологоанатома По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:

Общие знания:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
- причины и виды некрозов;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечения, кровозлияний, геморрагического синдрома;
- патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоземболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
- морфология гранулематозных воспалительных реакций;
- морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
- морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- морфологические проявления компенсаторных реакций;
- морфология регенерации, метаплазии;
- морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
- современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- гистологическая номенклатура и классификация опухолей;
- понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;
- методы морфологической диагностики опухолей;
- классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- формы и методы санитарного просвещения.

Специальные знания:

- Нормальное гистологическое строение кожи и ее придатков,
- Возрастные особенности строения кожи и ее придатков,
- Общепатологические изменения эпидермиса и дермы, их терминология и методы выявления, клиническая и морфологическая терминология,
- Воспалительные заболевания кожи различного генеза,
- Заболевания кожи вследствие иммунопатологических процессов,
- Предопухолевые и опухолевые заболевания кожи и ее придатков

-

По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:

Общие умения:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- проанализировать результаты исследования;

- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

Специальные умения:

- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть навыками:

- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по специальности «патологическая анатомия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-патологоанатома в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «патологическая анатомия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «патологическая анатомия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ЦИКЛА «Морфологическая диагностика заболеваний кожи»

Индекс	Наименования дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Анатомия, гистология, эмбриология кожи и ее придатков
1.1	Нормальное строение и возрастные гистофизиологические особенности кожи

Индекс	Наименования дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Анатомия, гистология, эмбриология кожи и ее придатков
1.2	Эмбриология кожи и пороки развития
1.3	Общепатологические изменения эпидермиса и дермы, их терминология и методы выявления. Основные макроскопические проявления, клиническая симптоматика, клиническая терминология
2.	Дерматиты и дерматозы, наиболее часто встречающиеся в дерматологической практике
2.1	Ограниченная и системная склеродермия, дифференциальная диагностика от других атрофических и склеротических процессов кожи.
2.2	Ограниченная и системная красная волчанка
2.3	Псориаз (чешуйчатый лишай), его разновидности
2.4	Красный плоский лишай
3.	Опухолевые заболевания кожи
3.1	Предопухолевые заболевания эпидермиса
3.2	Доброкачественные опухоли эпидермиса и дермы
3.3	Злокачественные опухоли: базалиома, плоскоклеточный рак и раки из придатков кожи
4.	Опухоли из меланинообразующей ткани
4.1	Различные неопухолевые пигментные образования кожи, депигментации
4.2	Дифференциальная диагностика различных видов пигментных невусов
4.3	Меланома, ее разновидности, трудности диагностики
4.3.1	Оценка эффективности (радикальности) лечения меланомы

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов
«Морфологическая диагностика заболеваний кожи»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-патологоанатома при проведении морфологической диагностики различных патологических процессов кожи и ее придатков.

Категория обучающихся: врачи-патологоанатомы.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (6 дней).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, ОСК	Стажировка	ДОТ и ЭО(тестирование)	
1.	Раздел I: «Анатомия, гистология, эмбриология и патоморфологические особенности кожи и ее	5	3	1	1		Зачет

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ, ОСК	Стажировка	ДОТ и ЭО(тестирование)	
	придатков»						
2.	Раздел: «Морфологические особенности патологических процессов кожи»	11	5	4	2		зачет
3.	Раздел: «Анатомия, гистология и патоморфологические особенности опухолей кожи»	5	3	1	1		Зачет
4.	Раздел: «Морфологические особенности опухолей из меланинообразующей ткани»	13	6	4	3		Зачет
5.	Зачет	1		1			Итоговый зачет
6.	Итоговое тестирование	1		1			
	ИТОГО	36	17	12	7		

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ»

Тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Нормальное строение и возрастные гистофизиологические особенности кожи и ее придатков.	1.1	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
2.	Пороки развития кожи эпителиальной природы, их значение для развития опухолей.	2.1	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
3.	Пороки развития мезенхимального происхождения, их клиническая и микроскопическая характеристика.	2.2	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
4.	Общая морфология и терминология патологических процессов в коже дистрофического и воспалительного характера .	2.3	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
5.	Морфология и клинико-анатомические	2.4	УК-1,УК-2,

	параллели склеродермии, красной волчанки		УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
6.	Псориаз, его клинические и морфологические разновидности. Морфологическая дифференциальная диагностика	3.1	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
7.	Красные плоский лишай, его морфологическая диагностика	3.2, 3.3	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
8.	Доброкачественные опухоли кожи, ее придатков.	4.1, 4.2	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
9.	Злокачественные опухоли кожи, морфологические разновидности базалиом, раки из эпидермиса и придатков.	4.3.1, 4.3.2.	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
10.	Опухоли из меланинообразующей ткани	4.3.3	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8

Тематика практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание практического/семинарского занятия	Формируемые компетенции
1.	Нормальное строение и возрастные гистофизиологические особенности кожи и ее придатков. Пороки развития кожи.	1.1, 2.1	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
2.	Макро- и микроскопические проявления наиболее частых заболеваний кожи.	2.2, 2.3, 2.4	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
3.	Доброкачественные опухолевые заболевания кожи, ее придатков и дермы	3,1, 4.1, 4,2	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8

4.	Предраковые заболевания и злокачественные опухоли кожи, ее придатков и дермы	3.2	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
5.	Неопухолевая патология меланинообразующей ткани, невусы и меланомы	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3.	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8

Тематика занятий по стажировке на рабочем месте

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание практического занятия обучающего	Формируемые компетенции
1.	Нормальное строение и возрастные гистофизиологические особенности кожи и ее придатков, Пороки развития кожи.	1.1, 2.1	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
2.	Клинические, макроскопические проявления наиболее частых заболеваний в дерматологической практике.	2.2, 2.3, 2.4	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
3.	Доброкачественные новообразования кожи и ее придатков	3,1, 4.1, 4,2	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
4.	Предраковые заболевания и раки кожи и ее придатков.	3.2	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8
5.	Опухоли из меланинообразующей ткани.	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3.	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4 ОПК-1,ОПК-2 ПК-1-8

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся «Морфологическая диагностика заболеваний кожи» по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-патологоанатома.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Морфология эпидермиса и дермы в норме.
2. Морфология придатков кожи в норме
3. Возрастная морфология кожи, пороки развития.
4. Пороки развития и опухоли кожи, их взаимосвязь.
5. Морфология и терминология общепатологических процессов кожи.
6. Морфология воспалительных заболеваний кожи.
7. Морфологические особенности наиболее частых воспалительных заболеваний кожи.
8. Злокачественные новообразования кожи и ее придатков.
9. Морфология эпителиальных доброкачественных опухолей
10. Доброкачественные и злокачественные опухоли дермы.
11. Морфология различных вариантов пигментных невусов.
12. Морфология различных вариантов меланом.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-патологоанатома:

1. Уметь оценить предварительную информацию об исследуемых объектах.
2. Уметь исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал).
3. Уметь провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний.
4. Уметь выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей.
5. Проводить забор биопсийного и операционного материала для проведения гистологических, иммуногистохимических и других видов исследований;
6. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов.
7. Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
8. Проводить макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;

Примеры тестовых заданий:

1. К характерным гистологическим признакам псориаза относится:
 1. Дискератоз
 2. Гнойный характер воспаления
 3. Примесь гигантских клеток
 4. Характерный вид акантозаОтвет: 4
2. Наиболее частые источники возникновения базалиом
 1. Вирусные папилломы
 2. Пороки развития кожи
 3. Хронические дерматиты
 4. Патологии обменаОтвет: 2

XI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство в 2-х томах. – М., Медицина, 1993. – 560 с.
2. Кемпф В, М. Ханчке, Х. Кутцнер, В. Бургдорф «Дерматопатология». М., 2015, 291с.
3. Цветкова Г.М., Мордовцев В.Н. «Патоморфологическая диагностика заболеваний кожи» М., 1986, 300с.
4. Вихерт А.М., Галил-Оглы Г.А., Порошин К.К. «Атлас диагностических биопсий кожи» М.1973, 250с.
5. Пальцев М.А., Аничков Н.М. «Атлас патологии опухолей человека» М., 2005.,423с.
6. Червонная Л.В. «Пигментные опухоли кожи» М., 2016,214 с.

Дополнительная литература

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 424 с.:ил.
2. Петров С.В., Райхлин Н.Т. Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека. – 4-е изд, доп. и перераб. – Казань, 2012. – 624 с., с ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www/lvrach.ru>

<http://www/medicina-journal.ru>

<http://med-lib.ru>

<http://lib.rus.ec/b/185896/read>