ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D813501896D840000A209300060002
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 27.01.2022 до 27.01.2023

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «__» июня 2022г.,
протокол №18
Ректор _____Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом ректора
№ ____ от «15» 06 2022

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовую базу разработки «Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного учреждения «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее Положение) составляют:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020).

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 15 марта 2021 года).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. № 853;

6. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. №95;

7.Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

9. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 года регистрационный № 46397).

10. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293н (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2017 года регистрационный № 46293).

11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса 08.04.2014 № АК-44/05вн.

12. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

13. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Амурская ГМА, Академия), регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса.
1.2. Фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплин/практик, входящих в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, и предназначен для оценивания результативности и качества учебного процесса, уровня достижения обучающимися результатов обучения, установленных ФГОС ВО по соответствующей специальности.
1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения, рецензирования и хранения ФОС, предназначенного для контроля сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) на определенном этапе обучения.
1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всему профессорско-преподавательскому составу (далее ППС) Амурской ГМА.

2. ЦЕЛЬ, СВОЙСТВА И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания ФОС для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Амурской ГМА является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на определенном этапе обучения требованиям освоения дисциплины/практики, входящей в ОПОП ВО по соответствующей специальности.
2.2.Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу, модулю) и/или совокупности тем (разделов, модулей) дисциплины/практики.
2.3. ФОС решает следующие задачи:
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по соответствующей специальности;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных ипрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Амурской ГМА;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/практики, формировании компетенций и планирование корректирующих мероприятий.

2.4. Основными свойствами ФОС являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины/практики);
- содержание (взаимосвязь с теоретическим и практическим содержанием дисциплины/практики);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество ФОС (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3.2. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе:
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных задач, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- отслеживания и фиксации формирования личностных качеств, помогающих формировать самооценку обучающихся и нацеленных на рефлексию познавательной, творческой деятельности;
- перехода от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая пооперационный (контроль для обучения);
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям;
- переноса акцента в контроле с того, что не «знают» на оценку того, что «знают», умеют, способны продемонстрировать;
- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование, оппонирование студентами работ друг друга и т.д.);
- внутренней и внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев для оценки показателей качества образования.

3.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
- *валидности:* объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения;
- *надежности:* использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- *объективности:* разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;

- *эффективности:* оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля;
-*своевременности*: поддержание обратной связи.

4. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС представляет комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестов, типовых заданий, ситуационных задач, в том числе междисциплинарных, компьютерных тестирующих программ, кейс-методов и др.), позволяющих оценить их знания, умения, степень освоения и сформированности компетенций.

- **ФОС текущего контроля** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, в том числе самостоятельной.

Текущий контроль знаний включает: входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), исходный, выходной контроль по одной теме раздела/модуля дисциплины, рубежный контроль. Его цель – стимуляция у обучающих стремления к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, овладению компетенциями. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) на первом занятии. Перечень изученных дисциплин, проверяемых знаний, умений и навыков, по которым проводится входной контроль, определяется ППС кафедры, на которой реализуется данная дисциплина. Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедр для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

Исходный контроль используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. Выходной контроль используется для фиксирования оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения конкретной темы дисциплины.

В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты исходного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента. Исходный контроль может осуществляться в форме самооценивания.

Рубежный контроль предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения тем, раздела (ов), модуля (ей) дисциплины на определенном этапе.

- **ФОС промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)** предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения определенной дисциплины/практики и

позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки их освоения являются знания, умения, навыки.

- **ФОС итоговой (государственной итоговой аттестации)** используется для проведения государственного междисциплинарного экзамена и оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по соответствующей специальности. В ходе итоговой аттестации оценивается степень освоения выпускниками учебных дисциплин/практик, соответствия сформированных компетенций требованиям образовательной программы по соответствующему направлению. Государственная итоговая аттестация (ГИА) должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ И СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются для проверки качества сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков).

5.2. ФОС является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины/практики, ГИА соответствующей ОПОП ВО.

5.3. При планировании и разработке ФОС, как системы оценивания, используется ограниченный набор элементов:

- цели/ результаты обучения;
- индикаторы и критерии оценивания;
- содержательная область контроля;
- функции и цели контроля;
- виды, методы и формы контроля;
- средства оценивания/ учебные задания.

5.4. ФОС как система оценивания включает:

- для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

- для ГИА:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

5.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины/практики, ГИА «Фонд оценочных средств».

5.6. При формировании ФОС по дисциплине/практике, ГИА должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО и учебному плану по соответствующей специальности;
- рабочей программе дисциплины/практики, ГИА;
- образовательным технологиям (традиционным и инновационным), используемых в преподавании данной дисциплины/практики.

5.7. Структурными элементами ФОС по дисциплине/практике, ГИА являются:
- титульный лист (Приложение 1, 1-а, б, в);
- паспорт ФОС (Приложение 2, 2-а, б);
- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по всем дисциплинам/практикам (для текущего контроля знаний не менее 4-х вариантов тестовых заданий с количеством вопросов не менее 10 в каждом варианте; для промежуточной аттестации не менее 4 вариантов не менее 100 вопросов в каждом варианте).
- виды и характеристика КОС с описание заданий и указанием критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (Приложение 3, 3.1-3.6; 4, 4.1; 5);
- методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и составлению оценочных средств (Приложение 6);
- лист ознакомления и регистрации изменений;
- рецензии: внутренние и внешние (Приложение 7).

5.8. Комплекты КОС по каждой дисциплине/практике, ГИА оформляются в виде Приложений с заданиями для оценки контролируемых результатов обучения (знаний, умений, навыков) и обязательно сопровождаются критериями оценки.

5.9. Комплекты КОС (кроме экзаменационных билетов и/или билетов для зачета, а также других материалов (ситуационные задачи, задания и др.), используемых на экзамене (зачете), ГИА доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели от начала обучения.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1.ФОС разрабатываются по каждой дисциплине/практике, закрепленной за кафедрой, и входят в Рабочую программу соответствующей дисциплины/практики.
6.2. Общее руководство и ответственность за качество разработки, правильность оформления ФОС по дисциплине/практике несет заведующий кафедрой.
6.3. Ответственность за создание ФОС по ГИА и координацию действий смежных кафедр по разработке материалов фонда возлагается на заведующего выпускающей кафедры.
6.4.Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по дисциплине/практике, ГИА является преподаватель (или коллектив авторов).
6.5. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.
6.6. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается кафедрой-разработчиком (но не реже чем 1 раз в пять лет) и отражается в листе регистрации изменений ФОС и учебно-методическом комплексе дисциплины/практики, ГИА.

7. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Создаваемые ФОС по дисциплине/практике проходят экспертизу:
- ФОС текущего контроля успеваемости - **внутреннюю** (рецензентами являются преподаватели параллельных кафедр Амурской ГМА, преподающие аналогичные или смежные дисциплины/практики).
- ФОС промежуточного контроля **внутреннюю** (рецензентами являются преподаватели параллельных кафедр Амурской ГМА, преподающие аналогичные или смежные дисциплины/практики) и **внешнюю** (рецензентами являются ведущие преподаватели других медицинских вузов, преподающие аналогичные или смежные дисциплины или работодатели). Внешнюю экспертизу проходят только ФОСы по клиническим дисциплинам.
- ФОС итоговой аттестации **внутреннюю и внешнюю** (с обязательным привлечением представителей работодателей и профессиональных сообществ).
7.2. Результаты экспертизы оформляются в виде рецензии.
7.3. При получении положительной оценки ФОС проходит процедуру утверждения, которая оформляется протоколом:
- для текущего контроля успеваемости - на заседании кафедры;
- для промежуточной аттестации - на заседании кафедры, цикловой методической комиссии (ЦМК) и центрального координационного совета

(ЦКМС);
- для ГИА на заседании кафедры, ЦМК, ЦКМС, ученого совета.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1.ФОС при оформлении должен начинаться в порядке следования:
- титульный лист;
- рецензии;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- перечень и характеристика КОС;
- задания с указанием критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методическое оснащение ФОС;
- лист ознакомления;
- лист регистрации дополнений и изменений.

8.2. Разработанный ФОС по дисциплине/практике формируется в печатном и электронном варианте. Оригинал хранится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре, копия у преподавателя.

8.3. Электронная копия ФОС (кроме экзаменационных билетов и билетов для зачета, а также других материалов, используемых на экзамене (зачете) представляется в методический кабинет, библиотеку и хранится на закрытой части сайта Амурская ГМА.

8.4. Разработанный ФОС для итоговой аттестации формируется в печатном и электронном вариантах. Электронная копия ФОС, кроме ситуационных задач для итогового собеседования, представляется в методический кабинет, библиотеку и хранится в электронной базе данных на сервере Амурская ГМА. Утвержденные ситуационные задачи хранятся в учебном отделе Амурская ГМА как документы строгой отчетности.

Приложение 1
Образец оформления титульного и оборотного листа ФОС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Дисциплина:
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия
Курс:
Семестр:
Всего часов:
Всего зачетных единиц:
Лекции: _____ час.
Практические (клинические практические, лабораторные) занятия ___ час.
Самостоятельная работа: _____ час.

Благовещенск 20___

Фонд оценочных средств по дисциплине *(указывается название)* для текущего контроля успеваемости разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (*указывается шифр-наименование специальности*) на основе Рабочей программы дисциплины/практики (*указывается название дисциплины),* утвержденной решением ученого совета от «__»____ 20__г., Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, утвержденного решением ученого совета от «___»_____20____г., протокол №____.

Разработчики:
должность, кафедра, ученое звание, степень _____ И.О.Ф.
(подпись)

Рецензенты: профессор кафедры *(название кафедры)*, д.м.н. (И.О. Ф.)
доцент кафедры *(название кафедры)*, к.м.н. (И.О.Ф.)

Утверждено на заседании кафедры _____(*название кафедры),*
протокол № ___ от «___» _____20___г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Срок действия ФОС с 20__ г. по 20___г.

Примечание: Если ФОС оформляется отдельно на каждый вид текущего контроля, то указывается его вид в скобках, например, текущий (исходный)

Приложение 1-а
Образец оформления титульного и оборотного листа ФОС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

_____Н.В.Лоскутова
«_____»_____20 г.

Решение ЦКМС
от «____»_____20___г.,
протокол № ___

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Дисциплина:
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия
Курс:
Семестр:
Всего часов:
Всего зачетных единиц:
Лекции: _____ час.
Практические (клинические практические, лабораторные) занятия ____ час.
Самостоятельная работа: _____ час.
Вид контроля: экзамен (зачет) в ____ семестре

Благовещенск 20___

Фонд оценочных средств по дисциплине *(указывается название)* для промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (*указывается шифр-наименование специальности)* на основе Рабочей программы дисциплины (*указывается название дисциплины),* утвержденной решением ученого совета от «__»____ 20__г., Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, утвержденного решением ученого совета от «___»_____20____г., протокол №____.

Разработчики:
должность, кафедра, ученое звание, степень _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Рецензенты: профессор кафедры *(название кафедры, Вуза), д.м.н. (И.О.Ф)/*
доцент кафедры *(название кафедры, Вуза), д.м.н. (И.О.Ф.)/*
заместитель главного врача по лечебной части (название лечебного учреждения) (И.О.Ф.)

Утверждено на заседании кафедры _____(*название кафедры),*
протокол № ___ от «___» _____20___г.
Зав. кафедрой, ученое звание, степень _____ *(И.О.Ф.)*
(подпись)

Утверждено на заседании ЦМК №___, протокол №___от «__» ___ 20___ г.
Председатель ЦМК №___ (ученое звание, степень) _____ *(И.О.Ф)*
(*подпись)*

Срок действия ФОС с 20__ г. по 20___г.

\

Приложение 1-б
Образец оформления титульного и оборотного листа ФОС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

_____Н.В.Лоскутова
«_____»_____20 г.

Решение ЦКМС
от «____»_____20___г.,
протокол № ___

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Учебная (производственная) практика:
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия
Курс:
Семестр:
Всего часов:
Всего зачетных единиц:
Вид контроля: экзамен (зачет) в ____ семестре

Благовещенск 20___

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике)_____*(указывается название)* для промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (*указывается шифр-наименование специальности)* на основе Рабочей программы дисциплины (*указывается название дисциплины),* утвержденной решением ученого совета от «__»____ 20__г., Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, утвержденного решением ученого совета от «___»__20____г., протокол №____.

Разработчики:
должность, звание, кафедра _____ (И.О. Ф.)
(подпись)

Рецензенты: профессор кафедры *(название кафедры, Вуза), д.м.н. (И.О.Ф.)/*
доцент кафедры *(название кафедры, Вуза), к.м.н. (И.О.Ф.)/*
заместитель главного врача по лечебной части *(название лечебного учреждения) (И.О.Ф)*

Утверждено на заседании кафедры _____(*название кафедры),*
протокол № ___ от «___» _____20___г.
Зав. кафедрой, ученое звание, степень _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Утверждено на заседании ЦМК №__, протокол №___от «__» ___ 20___ г.
Председатель ЦМК №___(должность ,звание)
(И.О.Ф.)

Срок действия ФОС с 20__ г. по 20___г.

Приложение 1-в
Образец оформления титульного и оборотного листа ФОС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

_____Н.В. Лоскутова
«_____»_____20__ г.

Решение ЦКМС
от «____»_____20__г.

Протокол № ____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия
Курс:
Всего часов:
Всего зачетных единиц:
Вид контроля: государственный экзамен в_____семестре

Благовещенск 20___

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (*указывается шифр-наименование специальности*)) на основе Рабочей программы государственной итоговой аттестации, утвержденной решением ученого совета от «__»____ 20__г., Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, утвержденного решением ученого совета от «___»_____20____г., протокол №____.

Разработчики:
должность, кафедра, ученое звание, степень _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Рецензенты: профессор кафедры *(название кафедры, Вуза), д.м.н. (И.О.Ф.)*
доцент кафедры *(название кафедры, Вуза), д.м.н. (И.О.Ф.)*

Утверждено на заседании кафедры _____(*название кафедры),*
протокол № ___ от «___» _____20___г.
Зав. кафедрой, ученая степень, звание _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Утверждено на заседании ЦМК №__, протокол №__ от «__» ___ 20___ г.
Председатель ЦМК №___ , ученое звание, степень _____(И.О.Ф.)
(подпись)

Срок действия ФОС с 20__ г. по 20___г.

Приложение 2
Образец заполнения паспорта ФОС для текущего контроля

1. Паспорт фонда оценочных средств

I. Цель, задачи дисциплины_____(*указывается название)*				
Цель дисциплины	Задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины/практики обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП

II. Этапы формирования компетенций и оценка результатов освоения дисциплины/практики				
Контролируемые компетенции (или их части)	Контролируемые знания, умения, навыки (№ раздела/модуля, темы дисциплины/практики)	Наименование контрольно-оценочного средства	Количество	Формы оценивания
ОК- 1	Тема занятия № 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Теоретические вопросы Упражнения Рабочая тетрадь	4 12 4 3 1	-Тестирование, -Фронтальный устный опрос, -Проверка выполнений практических навыков
ОК- 2	Тема занятия № 1, 2 и т.д. .	Тестовые задания (к-во вариантов) Теоретические вопросы	4 10	……
ОК- n	……..	…….	……..	…….
ОПК -1	Тема занятия № 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Теоретические вопросы	4 10	Тестирование, -Фронтальный устный опрос, -Проверка выполнений практических навыков
ОПК- n	……	…….	……..	……
ПК-9	Тема занятия № 1, 2 и т.д. Тема занятия 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Ситуационные задания Практические навыки	4 10 2	……..
ПК- 10	……	Тестовые задания (к-во вариантов) Ситуационные задачи Практические навыки	10 8 4	……

1.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые результате освоения дисциплины *(или модуля)*_____

(указывается название

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-n……
ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.
ПК-n……

1.2. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-5	Быть готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики…	Причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов……	Анализировать причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов……	Способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний внутренних органов…….	Тестовые задания Теоретические вопросы и т. д.

Примечание: этапы формирования компетенций и их подробная характеристика должны соответствовать Рабочей программе дисциплины/практики/модуля

1.3. Перечень тем (разделов, модулей) дисциплины_____

(указывается название)

Раздел 1. Общая иммунология

Тема №1: «Основы клеточного иммунитета».

Тема №2«Противоинфекционный иммунитет».
Тема n…….

1.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины *(или модуля)*_____

(указывается название)

1……

2…….

n…….

Примечание: *Все указанные данные должны соответствовать Рабочей программе дисциплины/практики/модуля.*

Приложение 2-а
Образец заполнения паспорта ФОС
для промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

I. Цель, задачи дисциплины/практики _____ *(указывается название)*				
Цель дисциплины	Задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины/практики обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП
II. Этапы формирования компетенции и оценка результатов освоения дисциплины/практики				
Контролируемые компетенции (или их части)	Контролируемые знания, умения, навыки (№ раздела/модуля, темы дисциплины/практики)	Наименование контрольно-оценочного средства	Количество	Формы оценивания
ОК- 1-5 и т.д. ОПК – 1-2 ПК – 1-15 и т.д.	Раздел 1. Тема 1, 2 и т.д. Раздел 2. Тема 1, 2 и т.д. Раздел 1. Тема 3, 4 и т.д. Раздел 2. Тема 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Ситуационные задачи (*другие оценочные материалы*) Перечень практических умений Теоретические вопросы для экзамена (зачета) Экзаменационные билеты, билеты для зачета, зачета с оценкой	10 …….. ……. …….. ……	Тестирование, Собеседование по теоретическим вопросам Проверка выполнения практических навыков

1.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины/практики_____

(указывается название)

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-n……

ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.
ПК-n……

1.2. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины/практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	**ОК-5**	Быть готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики…	Причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов……	Анализировать причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов……	Способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний внутренних органов…….	Тестовые задания Теоретические вопросы и т. д.

Примечание: этапы формирования компетенций и их подробная характеристика должны соответствовать Рабочей программе дисциплины/практики

1.3. Перечень тем (разделов, модулей) дисциплины_____

(указывается название)

Раздел 1. Общая иммунология

Тема №1: «Основы клеточного иммунитета».

Тема №2«Противоинфекционный иммунитет».
Тема n…….

1.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины/практики_____

(указывается название)

1……

2…….

n…….

Примечание: *Все указанные данные соответствуют Рабочей программе дисциплины/практики/модуля*

Приложение 2-б
Образец заполнения паспорта ФОС
Государственной итоговой аттестации

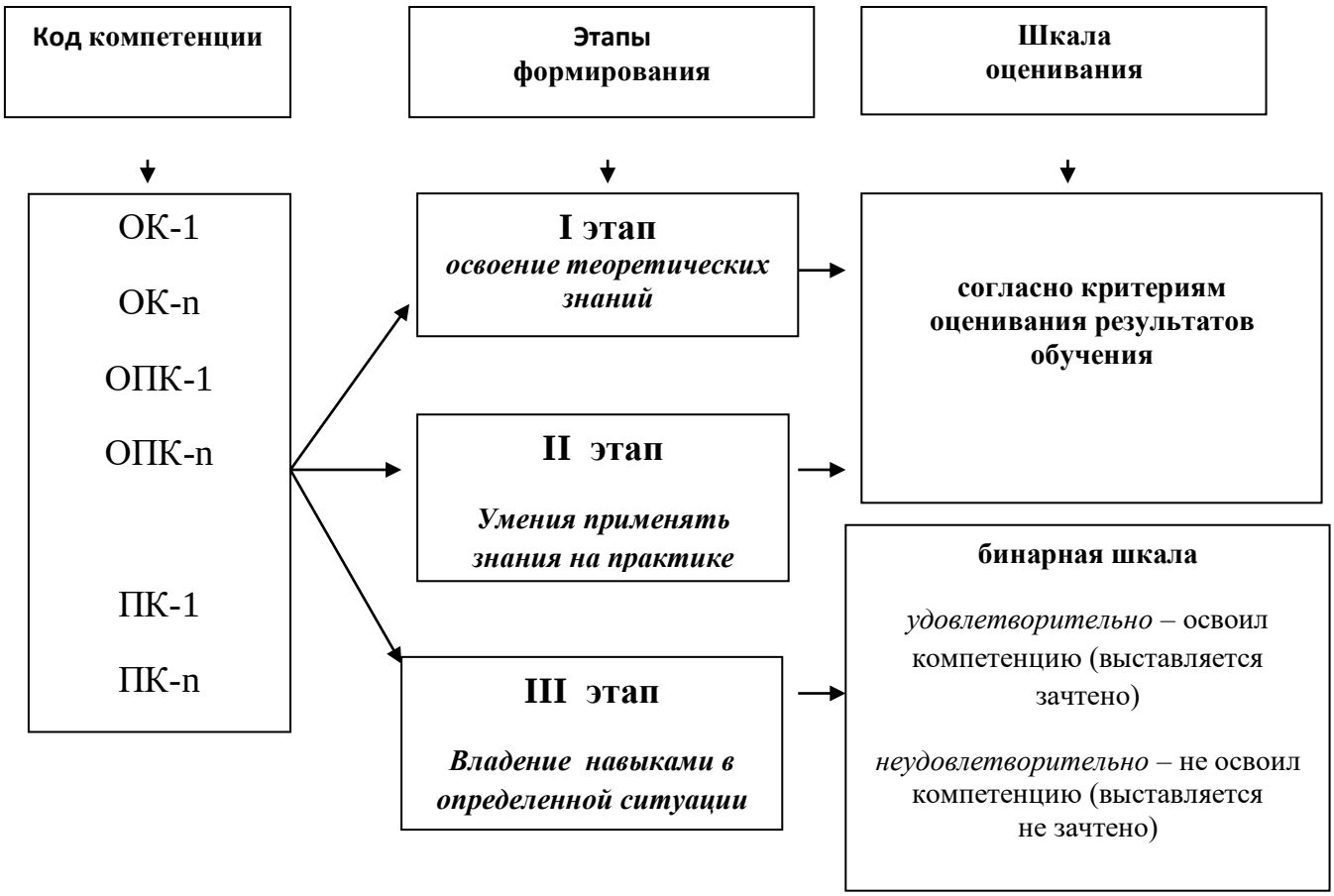
1. Паспорт фонда оценочных средств

I. Цель, задачи ОПОП ВО _____ (указывается специальность)				
Цель	**Задачи**	**В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП	В соответствии с РП
II. II. Этапы формирования компетенции и оценка результатов освоения дисциплины				
Контролируемые компетенции	Контролируемые знания, умения, навыки (№ темы, раздела/модуля, темы дисциплины, входящей в междисциплинарный экзамен	Наименование контрольно-оценочного средства	Количество	Форма оценивания
ОК- 1-5 и т.д. ОПК-1 ПК – 1-15 и т.д.	**Педиатрия:** Дисциплина: «_____», Раздел/модуль, тема	Тестовые задания Практические умения Ситуационные задачи Вопросы для экзамена	10 …….	-Аттестационное тестирование -Итоговое собеседование -Проверка практической подготовленности выпускника
ОК……. ОПК-1…….. ПК ……..	**Акушерство и гинекология** Модуль, Раздел, № темы раздела	……	…….	……
n……..	n…….	……	……..	……..

1.1. Содержание компетенций, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-n……
ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.

1.2. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	**ОК-5**	Быть готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики…	Причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов……	Анализировать причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов……	Способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний внутренних органов…….	Тестовые задания Теоретические вопросы и т. д.

Примечание: этапы формирования компетенций и их подробная характеристика должны соответствовать Рабочей программе государственной итоговой аттестации

1.3. Перечень разделов/модулей), тем дисциплин входящих в междисциплинарный экзамен

1. Педиатрия
Дисциплина: «Поликлиническая педиатрия»
Раздел 1……...
Тема №1……..
Тема №2……..
Тема n …….

2. Акушерство и гинекология
……

n_____

1.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплин, входящих в междисциплинарный экзамен

1. Педиатрия

1……
2…….
n…….

2. Акушерство, гинекология

1……

2…….

n……

Приложение 3
Образец заполнения вида и характеристики комплектов оценочных средств
для текущего контроля успеваемости

2. ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Количество
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Задания (индивидуальные и групповые)	Средство контроля усвоенного материала, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных областей	Упражнения, схемы, кроссворды, ребусы	20 7 10 5
2	Данные дополнительных методов исследования	Средство контроля усвоенного материала, позволяющего оценить знания	Наборы ЭКГ, R-графии, клинических, биохимических анализов и т.д.	…….
3	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать знания, умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	……..
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем докладов, сообщений	……
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения	Задания для решения кейс-задачи	……..

		данной проблемы		
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины/практики, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам, модулям дисциплин /практик	…….
7	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	……
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	……..
9	Лабораторная работа	Лабораторная работа – это один из практических методов взаимодействия обучающегося педагога с обучающимися, заключающийся в проведении последними по заданию педагога опытов с использованием специального оборудования	Темы лабораторных работ	……..
10	Мозговой штурм, интерактивный опрос	Форма творческой, коллективной работы для поиска решений поставленных проблем	Перечень вопросов по темам занятий	……..
11	Отчет по учебному дежурству	Средство проверки применения полученных обучающимися знаний, умений, навыков в конкретной ситуации	Схема отчета по учебному дежурству	……..
12	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины/практики	Перечень практических навыков	……
13	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради	……
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа	Перечень тем рефератов	……

		определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее		
15	Семинар	Средство проверки полученных обучающимися знаний, умений, навыков	Темы семинаров	…….
16	Ситуационные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Фонд разноуровневых задач и заданий	……..
17	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной/ практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, модулю проблеме и т.д.	Вопросы по темам/разделам, модулям дисциплины/ практики	……
18	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных	Перечень тем творческих заданий	……..

		областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся		
19	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Фонд тестовых заданий (варианты)	…….
20	Теоретические вопросы практических (клинических практических, лабораторных) занятий	Средство контроля усвоенного материала темы, раздела (ов), модуля (ей) дисциплины/модуля обучающимися	Вопросы по темам, разделам, модулям дисциплины/ практики	…….
21	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины/модуля, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе	…….
22	Учебная история болезни	Средство контроля, позволяющее оценить умения обучающего оформлять медицинскую документацию, формулировать и обосновывать клинический диагноз, назначать лечение	Схема учебной истории болезни	…….
n	……..	……..	…….	……..

Примечание: В данном разделе **обязательно должны быть представлены КОСы,** указанные в разделе 4 Рабочей программы дисциплины/практики, ГИА «Фонд оценочных средств». Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя (лей), ведущего (их) дисциплину/практику и утверждается на заседании кафедры.

Приложение 3.1 -3.6
Примеры оформления некоторых видов комплектов КОС

3.1. Тестовые задания для текущего (входного, исходного, выходного, рубежного) контроля успеваемости *(указать необходимое)* (с эталонами ответов)

Место расположения в ЭОИС:

Вариант 1

Коды проверяемых компетенций:

1. СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА В-ЛИМФОЦИТОВ ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ:
1) Т-активина
2) интерферона
3) левамизола
4) миелопида

2. ……..

Вариант n

Коды проверяемых компетенций:

1.……

Эталоны ответов.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если ..……;
- «хорошо» выставляется студенту, если ……;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если…;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если…

или (если предусмотрено)

- «зачтено» выставляется студенту, если……;
- «не зачтено, незачет» выставляется студенту, если……

Составитель (и): должность, ученое звание, степень _____Ф.И.О.
(подпись)

Примечание: *Тестовые задания оформляются в соответствии с требованиями оформления учебных пособий на УМО.*

3.2. Перечень теоретических вопросов по темам практических (клинических практических, лабораторных) занятий

Тема_____
(название темы)

Коды проверяемых компетенций

1…….

2…….
n……..

Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если ..……;
- «хорошо» выставляется студенту, если ……;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если…;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если…

Составитель (и): должность, ученое звание, степень _____Ф.И.О.
(подпись)

***Примечание**: Порядок тем занятий соответствует Рабочей программе дисциплины/практики*

3.3. Задачи/задания (ситуационные задачи/задания)

Задача (задание) №1
Коды проверяемых компетенций

……

Эталон ответа

Задача (задание) n
Коды проверяемых компетенций

…….

Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если ..……;
- «хорошо» выставляется студенту, если ……;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если…;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если…

или (если предусмотрено)

- «зачтено» выставляется студенту, если……;
- «не зачтено» выставляется студенту, если…….

Составитель (и): должность, ученое звание, степень _____Ф.И.О.
(подпись)

3.4. Деловая (ролевая игра)

1. **Тема (проблема)**……*(коды проверяемых компетенций)*
2. **Концепция игры**……
3. **Роли:**

1……..

2. ……

4. Ожидаемый (е) результат (ы)…….

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если ..……;
- «хорошо» выставляется студенту, если ……;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если…;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если…

или (если предусмотрено)

- «зачтено» выставляется студенту, если……;
- «не зачтено» выставляется студенту, если……

Составитель (и): должность, звание _____Ф.И.О.

(подпись)

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов, собеседования)

1…… *(коды проверяемых компетенций)*

2……..*(коды проверяемых компетенций)*

n……*(коды проверяемых компетенций)*

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если..……;
- «хорошо» выставляется студенту, если ……;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если…;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если…

или (если предусмотрено)

- «зачтено» выставляется студенту, если……;
- «не зачтено» выставляется студенту, если……

Составитель (и): должность, звание _____Ф.И.О.

(подпись)

3.6. Мозговой штурм

Тема занятия (раздела, модуля)_____
Вопросы.
1…….
2…….
n……..

Коды проверяемых компетенции:

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если ..……;
- «хорошо» выставляется студенту, если ……;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если…;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если…

или (если предусмотрено)

- «зачтено» выставляется студенту, если……;
- «не зачтено» выставляется студенту, если……

Составитель (и): должность, звание _____Ф.И.О.
(подпись)

Примечание: Критерии оценивания деловой (ролевой) игры, мозгового штурма, интерактивного опроса и т.д. проводится согласно системе оценивания результатов успеваемости по теоретической и/или практической части (если не предусмотрена иная оценка). Другие виды КОС, используемые для контроля усвоения дисциплины/практики оформляются в соответствии с выше представленными образцами. Каждое оценочное средство сопровождается критериями оценки.

Приложение 4
Образец заполнения вида и характеристики комплектов оценочных средств для промежуточной аттестации

ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**	**Количество**
1	Экзаменационные вопросы (или вопросы для зачета, зачета с оценкой)	Средство проверки сформированности знаний, умений, навыков, полученных на занятиях, а также в ходе самостоятельной работы	Вопросы для экзамена/зачета Экзаменационные билеты Билеты для зачета/зачета с оценкой	…….. ……..
	Ситуационные задачи/задания	Средство проверки сформированности знаний, умений, навыков, полученных на занятиях, а также в ходе самостоятельной работы	Фонд ситуационных задач/заданий	……
	Другие оценочные средства *(указать*)	Средство проверки сформированности знаний, полученных на занятиях, а также в ходе самостоятельной работы	Фонд ЭКГ, R-грамм и т.д.	……..
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Фонд тестовых заданий (варианты)	……..
3	Практические навыки	Средство проверки сформированности компетенций у обучающихся в результате освоения дисциплины/практики	Практические навыки	…….
n	……..	……..	……	……..

Приложения 4.1

Примеры оформления некоторых видов комплектов КОС

4.1. Перечень экзаменационных вопросов (или вопросов к зачету, с оценкой)

Коды проверяемых компетенций

1…….

2……..

n…….

Составитель (и): должность, звание _____Ф.И.О.

(подпись)

4. 2. Экзаменационные билеты (билеты для зачета, зачета с оценкой)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дисциплина (учебная/производственная практика):_____

(*указывается название*)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия/31.05.01 Лечебное дело

Курс :

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (БИЛЕТ №1)

Вопрос 1. ……..

Вопрос 2. ……..

Вопрос n…….

Заведующий кафедрой *(указывается название*), должность, звание_____ Ф.И.О.

(подпись+печать учебного отдела)

Критерии оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если ..……;
- «хорошо» выставляется студенту, если ……;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если…;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если…

Составитель (и): должность, звание _____Ф.И.О.

(подпись)

Примечание: *Другие виды КОС, используемые на промежуточной аттестации, оформляются в соответствии с Приложением 3. Каждый вид КОС сопровождается критериями оценивания.*

Приложение 5
Образец заполнения вида и характеристики комплектов
оценочных средств для Государственной итоговой аттестации

ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Коды проверяемых компетенций:

Этапы государственной итоговой аттестации	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**	**Количество**
Итоговое собеседование	Тестовые задания Ситуационные задачи	Средство проверки сформированности компетенций	Фонд ситуационных задач/заданий	……

Примечание: КОС, используемые на итоговой аттестации оформляются в соответствии с Приложениями 3, 4. Ситуационные задачи подписываются председателем ГЭК (подпись заверяется печатью учебного отдела). Критерии оценивания сформированности компетенций проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА» Рабочей программой ГИА.

Приложение 6
Образец оформления методического оснащения ФОС

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И СОСТАВЛЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В данном разделе представляются:
1. Локально-нормативные акты Амурской ГМА, регламентирующие организацию и осуществления образовательного процесса: «Положение о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России» и др.
2. Критерии и шкала оценивания текущей успеваемости студентов по дисциплине/модулю/практике
3. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации:
- для оценки знаний, умений, навыков по дисциплинам, промежуточная аттестация которых заканчивается зачетом используется бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»;
- для оценки знаний, умений, навыков по дисциплинам, промежуточная аттестация которых заканчивается экзаменом или зачетом с оценкой используется 5-балльная шкала оценивания.
- для Государственной итоговой аттестации на 1 этапе используется бинарная шкала оценивания – зачтено, не зачтено, на 2 этапе - 5-ти балльная шкала оценивания.
4. Образцы/схемы оформления рабочей тетради, учебной истории болезни, лабораторной работы, реферата, доклада, расшифровки ЭКГ; отчета по учебному дежурству; сценарии ролевых (деловых игр) и т.д. оформления рабочей тетради, учебной истории болезни, лабораторной работы, реферата, доклада, расшифровки ЭКГ; отчета по учебному дежурству; сценарии ролевых (деловых игр) и т.д.

Примечание: Критерии оценивания и шкала оценивания знаний, умений, навыков соответствуют Рабочей программе дисциплины/практики, итоговой аттестации. Разработка других критериев оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя (лей), ведущего (их) дисциплину/практику и утверждается на заседании кафедры.

Обязательно указать критерии оценивания сформированности компетенций («зачтено», «не зачтено»).

Приложение 7
Образец заполнения рецензии на ФОС

Рецензия

на фонд оценочных средств

Дисциплина/практика:……**(**указывается название)
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия
Курс:
Семестр:
Всего часов:
Всего зачетных единиц:
Лекции: _____ час.
Практические (клинические практические, лабораторные) занятия ____ час.
Самостоятельная работа: _____ час.
Вид контроля: экзамен (зачет) в ____ семестре

Кафедра-разработчик:_____ ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Требования, определяющие качество фонда оценочных средств	**Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)**	**Замечания**
1. Общие требования: 1. Соответствие Рабочей программе дисциплины/практики по специальности_____ (указать специальность), утвержденной _____ (указать дату и № протокола утверждения) 2.ОПОП ВО по специальности_____ утвержденной _____ (указать дату и № протокола утверждения) 3. Учебному плану по специальности_____, утвержденным _____ (указать дату и № протокола утверждения		

2. Требования к содержанию: 1. Валидность 2. Надежность 3. Объективность 4. Эффективность		
3.Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2.Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3.Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур. 4.Использованиедействующих классификаций и номенклатур, в том числе наименований лекарственных средств. 5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 6. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.		
4. Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность и последовательность изложения. 3. Четкость определений и доступность изложения для обучающихся (целевой аудитории). 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка.		

Заключение:_____

_____

_____

Должность, ученая степень,
ученое звание рецензента_____ И.О. Ф.

(подпись)

служебный адрес и телефон

Дата М.П.