



Амурская ГМА

Программа патриотического воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе,

И.А. Бердяева

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГОУ ВО «Амурская ГМА»
Минздрава России



«19» сентября 2023 г.

Решение ученого совета

Протокол № 2 от

«19» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «АМУРСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ.**

Благовещенск, 2023



Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся в Амурской ГМА предусматривает организацию совместной работы сотрудников кафедр, деканата, структурных подразделений, Центра студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века», студенческого патриотического и спортивно-технического клуба, первичной профсоюзной организации, АРО ВОД «Волонтеры-медики» по вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного, гражданско-правового, патриотического, духовно-нравственного, культурно-просветительского, научно-образовательного, профессионально-трудового воспитания по формированию у обучающихся значимых ценностей гражданственности и патриотизма как в учебное, так и во внеучебное время.

Важную роль в развитии обучающихся играют традиционные духовно-нравственные ценности, которые определены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

К ключевым компонентам гражданского и патриотического воспитания относятся: воспитание чувств любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа, знание истории своей страны и региона, формирование культуры межнационального общения, развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины, содействие прогрессивному развитию своего Отечества.

Основные показатели эффективной реализации Программы:

- увеличение количества участников в гражданских и патриотических мероприятиях;
- углубление знаний и следование традициям родной культуры, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, а также деятельности предшествующих поколений;
- желание защищать свою страну;
- активная гражданская позиция личности, выражающаяся в его социальной зрелости, чувствах ответственности и сопричастности к происходящему в обществе и государстве.

Гражданское и патриотическое воспитание – одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств,



1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и общечеловеческого сознания.
2. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям.
3. Формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций.
4. Формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
5. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
6. Усиление мер, направленных на предотвращение участия обучающихся в любых актах насилия, вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.
7. Формирование у обучающихся патриотического сознания и гордости за свою Родину, осознания своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций Российской Федерации.
8. Развитие у обучающихся уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества.
9. Привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями и объединениями.

4. Основные формы реализации Программы

Настоящая Программа призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способствовать включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России, посредством организации мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности). Поэтому основные принципы Программы сочетают в себе как традиционные, так и инновационные формы:

1. Участие в гражданских и патриотических мероприятиях, посвященных государственным праздникам.



профилактического процессов, их системный, содержательный и организационный характер. Система показателей представляет собой своеобразный эталон позитивных и негативных сторон, характеристик реально осуществляемой работы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Для определения результатов с помощью системы показателей используется первичный и контрольный мониторинг, включающий в себя: наблюдение, анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, метод экспертных оценок, сравнительный анализ, систематизацию, моделирование и др. Проведение мониторинга осуществляет студенческий патриотический клуб «ВЫЗОВ».

6. Показатели эффективности Программы:

1. Уважительное отношение обучающихся к историческому наследию и культурным традициям.
2. Готовность обучающихся к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей.
3. Сформированность у обучающихся национально-государственной идентичности.
4. Знание обучающимися истории России, символов государства, региона, Академии.
5. Наличие у обучающихся культуры межнационального общения, толерантности.
6. Развитие черт личности у обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая и антикоррупционная гражданская позиция, знание законов, правовых актов и пр.
7. Сформированность у обучающихся патриотизма и гражданственности.
8. Уважение обучающимися страны, ее многонационального народа.
9. Стремление обучающихся узнавать больше о малой родине, истории, культуре России.
10. Способность обучающимися аргументированно обосновать духовно-нравственные приоритеты.
11. Развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему.
12. Участие обучающихся в гражданских и патриотических мероприятиях.
13. Увеличение количества участников объединений гражданского и патриотического характера из числа обучающихся Амурской ГМА.
14. Увеличение количества проектов, инициированных обучающимися, в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном направлениях.

7. Перечень обобщённых критериев и оценочных показателей реализации Программы:

Критерии эффективности	Показатели
------------------------	------------



	патриотическому направлениям (% охвата от общего количества обучающихся очной формы обучения)
--	---

8. Система управления Программой

Система гражданского и патриотического воспитания в Амурской ГМА представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для системы гражданского и патриотического воспитания характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Организация гражданской и патриотической деятельности имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Общую координацию гражданской и патриотической деятельности в Амурской ГМА осуществляет проректор по воспитательной работе. Он координирует гражданскую и патриотическую деятельность структурных подразделений Академии, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию гражданской и патриотической деятельности, организует обмен практическим опытом между структурными подразделениями и объединениями обучающихся Академии в области гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

Исполнителями Программы в Амурской ГМА выступают:

- R&D-центр «СИМППрактика»;
- Центр «Карьера»;
- Центр студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века»;
- АРО ВОД «Волонтеры-медики»;
- отдел обеспечения безопасности;
- кафедры лечебного и педиатрического факультета;
- деканат;
- студенческий патриотический клуб «ВЫЗОВ»;
- спортивно-технический клуб;

Основной целевой группой Программы выступают обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Амурской ГМА.

9. Ожидаемые результаты Программы

Ключевыми результатами реализации Программы будет становление эффективной системы гражданского и патриотического воспитания, обеспечивающей формирование гражданственности, патриотизма и гуманистической позиции обучающихся Академии, и создание воспитательной среды, обеспечивающей полноценные условия для научного,



Финансирование Программы осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств грантовой деятельности и иных целевых финансовых поступлений.

11. Заключительные положения

Программа вступает в силу с момента ее утверждения на заседании ученого совета, ректором ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Внесение изменений и дополнений в Программу производятся в соответствии с правилами делопроизводства, установленными в Академии. Программа подлежит размещению на официальном сайте Академии.