

СОГЛАСОВАНО

Центром студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века» ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России протокол № 1-25, от «30» АВГУСТА 2024 г.,
Председатель Центра



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России «03» сентября 2024 г., протокол № 1

И.о. ректора  И.Ю. Макаров



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО
АМУРСКАЯ ГМА МИНЗДРАВА РОССИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным закон от 29.12.2022 г. № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Требованиями к федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (вместе с «Правилами присоединения информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие

информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»);

- Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (вместе с «Правилами формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств - членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации», «Порядком подготовки обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств (за исключением программного обеспечения, включенного в единый реестр программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств - членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации), для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»);

- федеральными государственными стандартами высшего образования программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, по реализуемым специальностям ординатуры, по реализуемым направлениям программ аспирантуры (далее – ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГТ);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Амурская ГМА, Академия), регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых (далее вместе - образовательные программы) в Амурской ГМА.

1.3. При реализации образовательных программ Академия может использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, ДОТ.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

- «информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в

том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. Академия определяет образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация основных образовательных программ высшего образования с применением исключительно электронного обучения и исключительно ДОТ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ в Амурской ГМА не предусмотрена, с применением исключительно электронного обучения и ДОТ допускается реализация программ дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО) и программ дополнительного образования детей и взрослых (далее – дополнительные общеобразовательные программы).

1.6. При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых исключительно с применением электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.7. Академия может использовать элементы электронного обучения, ДОТ при проведении лекционных, семинарских занятий, текущего, промежуточного контроля успеваемости обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ при реализации программ высшего образования, а также при итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

При реализации образовательных программ с применением элементов дистанционного и электронного обучения Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ (частей программ дисциплин) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с преподавателем посредством использования баз данных,

цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.9. При реализации образовательных программ ВО, ДПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
 - доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
 - взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академия регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и обеспечивает качество реализации образовательных программ и бесперебойный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Амурская ГМА определяет в образовательной программе (при реализации образовательной программы) или рабочей программе дисциплины (при реализации дисциплины как части образовательной программы):

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.

1.11. Академия при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Амурской ГМА в сети «Интернет».

Академия обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Амурской ГМА в сети «Интернет».

Амурская ГМА в случае реализации образовательной деятельности по программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам или их частям с применением ЭО и ДОТ вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Амурская ГМА:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки работников. Все научно-педагогические работники, задействованные в реализации электронного обучения и ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и проходить повышение квалификации в соответствии с требованиями законодательства в области образования не реже 1 раза в 3 года;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет в образовательной программе или рабочей программе дисциплины порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет в образовательной программе или рабочей программе дисциплины соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет в образовательной программе или рабочей программе дисциплины порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. Амурская ГМА по реализуемым образовательным программам высшего образования - программам специалитета, примерным или типовым дополнительным профессиональным программам, вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие

информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

В случае использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Амурская ГМА обеспечивает присоединение информационной системы Академии к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Академия вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии,

имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

1.14. В случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия разрабатывает локальный нормативный акт, в котором определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются Академией самостоятельно, локальные нормативные акты размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Академия ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

1.16. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена

текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 1.14 настоящего Положения (<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/>).

2. Порядок разработки и реализации рабочих программ дисциплин образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых с применением электронного обучения, ДОТ

2.1. Кафедра разрабатывает рабочую программу дисциплины (далее - РПД), программу дополнительного профессионального образования, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с применением электронного обучения и ДОТ, в соответствии с учетом следующих требований:

2.1.1. Применяемые образовательные технологии (электронное обучение, ДОТ) и их объем указываются:

- в разделе «Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах»;
- в методических указаниях к занятиям для преподавателей (при наличии);
- в аннотации РПД;
- в методических указаниях к занятиям для обучающихся;
- в качестве информационных технологий указывается ссылка на образовательный портал Академии.

2.1.2. В разделе «Материально-техническое обеспечение» РП указывается оборудование, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения, в том числе систему дистанционного обучения «MOODLE».

2.2. Разработанная РПД основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программа дополнительного профессионального образования, программа дополнительного образования детей и взрослых с применением электронного обучения, ДОТ должна пройти все этапы согласования и утверждения в соответствии с порядком, предусмотренным локальными актами Академии.

2.3. Контроль за внедрением и реализацией электронного обучения и ДОТ возлагается на заведующих кафедрами, деканов факультетов, проректоров по направлениям деятельности.

2.4. Расчет учебной нагрузки, разработка учебно-тематических планов по дополнительным профессиональным программам должны осуществляться с учетом применения онлайн-курса и ДОТ.

2.5. После согласования разработчик:

- предоставляет в виде электронных документов аннотацию для размещения онлайн-курса, список преподавателей с указанием их личной электронной почты;

- размещает учебные и дополнительные материалы в виде комплекта электронных документов в разделе «Единый образовательный портал» на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», после чего онлайн-курс считается опубликованным и может использоваться в учебном процессе.

2.6. Образовательный портал электронного обучения Академии размещен на платформе Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) - система управления обучением 3KL (Русский Moodle).

Доступ к образовательному portalу имеют авторизованные пользователи. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru>.

2.7. Всем участникам образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ отделом информационных технологий предоставляется персонализированный доступ к образовательному portalу Академии путем регистрации на нем (получение логина и пароля). Идентификация всех участников образовательного процесса на образовательном portalе осуществляется путем ввода логина и пароля в соответствующую форму.

2.8. При применении ДОТ учебный процесс основан на проведение лекционных, семинарских занятий в системе дистанционного обучения.

В качестве учебных материалов при реализации ДОТ могут использоваться: видеолекция (мультимедийная видеолекция), мультимедийная презентация, задания (ситуационные задачи и др.), тесты.

При применении ДОТ текущий и рубежный контроль по темам и/или разделам дисциплины (модуля) проводится на образовательном portalе Академии в режиме тестирования или в виде решения ситуационных задач.

Текущий и рубежный контроль не могут предусматривать выполнение практических заданий и демонстрацию практических навыков, их выполнение допускается только на клинических базах Академии или с использованием симуляционного оборудования.

Преподаватели проводят консультирование в асинхронном режиме.

Отдел информационных технологий осуществляет техническую поддержку участников учебного процесса.

2.9. Возможен зачет результатов освоения обучающимися онлайн-курсов по теоретическим дисциплинам, изучение которых не предусматривает демонстрации практических навыков, подтвержденными документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей онлайн-курсы. При предоставлении документа, подтверждающего освоение онлайн-курса по данной дисциплине в объеме, соответствующем учебному плану Академии, обучающийся, в том числе инвалид и лицо с ОВЗ решением кафедры, реализующей данную дисциплину, может быть допущен к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине.

2.10. Используемые при электронном обучении и ДОТ учебные и методические материалы предоставляются обучающемуся без права их тиражирования и передачи третьим лицам.

2.7. При проведении текущего контроля и этапа промежуточной аттестации в режиме компьютерного тестирования результаты тестирования доступны через личные кабинеты преподавателя и обучающегося в электронной информационной образовательной среде Академии в разделе «Оценки».