

**План проведения мероприятий Центра психологической адаптации
Амурской ГМА на 2024-2025 учебный год
(согласован с Программой развития вуза)**

№	Название	Дата, время	Ответственный	Описание
1	Встреча с 1 курсом	сентябрь	Романцова Е.Б.	Встреча носит характер знакомства с ЦПА. Объяснение студентам целей, задач работы центра, привлечение активных студентов для волонтерской работы в центре
2	СПТ -Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь (01.10.2024-30.11.2024)	Романцова Е.Б.	Тестирование проводится среди студентов-первокурсников, проводится ежегодно для профилактики распространения наркопотребления (Тестирование проводится на платформе АМиРО)
3	Анкетирование для выявления дезадаптации первокурсников (том числе с ОВЗ, инвалидов)	Сентябрь	Романцова Е.Б. Чупак Э.Л.	Анкетирование студентов первокурсников для выявления лиц, имеющих сложности с адаптацией в вузе. индивидуальные встречи с обучающимися студентами с инвалидностью 1-2 курсов с целью выявления образовательных потребностей, Студентов с ОВЗ старших курсов - анкетирование
4	Тестирование студентов первого курса для выявления «локуса контроля» (и трудностей адаптации)	Октябрь	Романцова Е.Б. Юткина О.С.	Методика «Локус контроля», Дж. Роттера, для выявления студентов, имеющих трудности адаптации к вузу
5	Тестирование студентов первого курса для определения адаптивности (по запросу декана)	Ноябрь	Романцова Е.Б. Юткина О.С.	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛЮ-АМ) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина

6	Изучение адаптационного потенциала у школьников мед. класса (Лицей №11 г Благовещенск)	Октябрь - ноябрь	Шанова О.В. Чупак Э.Л. Арутюнян К.А.	Цель – анализ адаптационного потенциала школьников, готовящихся поступить в медакадемию; профориентация школьников для поступления в медакадемию
7	Игровой тренинг «Толерантность-один из принципов при взаимодействии с людьми, в том числе и с ОВЗ»	Октябрь	Романцова Е.Б., Чупак Э.Л.	с участием студентов медакадемии и студентов факультета социальных наук АмГУ (специальность Клиническая психология).
8	Диагностика общего уровня коммуникативной толерантности студентов	Октябрь	Романцова Е.Б. Чупак Э.Л.	Определение уровня коммуникативной толерантности (В.В Бойко) у студентов медакадемии. Лечебный и педиатрический факультет. Проведение в формате научного исследования и включение в тематику СНО по детским болезням результатов исследования
9	Тренинг «Таймменеджмент» (со студентами, имеющими сложности в обучении, с ОВЗ)	Октябрь	Романцова Е.Б. Чупак Э.Л.	Цель: научить рационально использовать ресурс времени при подготовке к занятиям (для студентов, имеющими трудности в обучении, низкий уровень адаптации, с ОВЗ, имеющими инвалидность)
10	Тренинг «Таймменеджмент»(со студентами, имеющими сложности с адаптацией в вузе)	Ноябрь	Юткина О.С..	Цель: научить рационально использовать ресурс времени при подготовке к занятиям (для студентов, имеющими трудности в адаптации)
11	Индивидуальные консультации для кураторов групп, преподавателей разных курсов по взаимодействию со студентами, имеющими сложности в обучении	ноябрь (и в течение года)	Романцова Е.Б.	Образовательная программа для педагогов, кураторов

12	Тренинг-интеллектуальная игра Командный подход в работе врача, компетентности взаимодействия и понимания	ноябрь	Шанова О.В., Чупак Э.Л. Арутюнян К.А.	Проведено мероприятие для обучающихся академии в рамках интеллектуальной игры на формирование командной работы и эмоционального интеллекта
13	Индивидуальная работа со студентами, имеющими инвалидность	в течение уч. года 2024-2025	Романцова Е.Б. Чупак Э.Л.	Профориентация в выборе медицинской специальности для студентов 1-6 курсов, студентов с ОВЗ, студентов, имеющих инвалидность, школьников медклассов с ОВЗ
14	«Психологический клуб» для студентов 1-6 курсов	с ноября ежемесячно	Романцова Е.Б., Юткина О.С.	Тренинги для студентов разных курсов (по запросу декана или группы)
15	Тренинг «Антистресс»	декабрь	Романцова Е.Б., Юткина О.С., Молчанова Е.Е.	Тренинг посвящен умению снизить эмоциональное напряжение, тревогу (в том числе для студентов с ОВЗ, имеющих инвалидность)
16	Дискус-площадка «Буллинг в образовательном учреждении»	январь	Романцова Е.Б. Юткина О.С.	проведение дискуссионной площадки (студенты Амурской ГМА, АмГУ, мед. колледж)
17	Подготовка методического пособия для педагогов по работе со студентами, имеющими трудности в адаптации	январь	Романцова Е.Б. Приходько О.Б.	пособие предназначено для преподавателей, кураторов, тьюторов
18	Тренинг по профилактике эмоционального профессионального выгорания, ресурсные техники	январь	Романцова Е.Б. Приходько О.Б. Юткина О.С. Агарков А.А.	Тренинг для преподавателей, ординаторов, аспирантов
19	Тренинг «Таймменеджмент»	февраль	Романцова Е.Б. Юткина О.С.	Умение структурировать время, больше успевать, эффективно готовиться к зачетам и экзаменам (в том числе для студентов с ОВЗ и инвалидностью).

20	Тестирование студентов, имеющих трудности в адаптации и анализ результатов повторного тестирования 1 курса	март	Романцова Е.Б. Арутюнян К.А.	
21	Тренинг «Антистресс»	апрель	Романцова Е.Б.	Тренинг посвящен умению снизить эмоциональное напряжение, тревогу (в том числе для студентов с ОВЗ, имеющих инвалидность)
22	Тренинг «Поддержка ресурсного состояния. Профилактика психосоматических заболеваний»	Май	Романцова Е.Б. Чупак Э.Л. Юткина О.С. Шанова О.В. Арутюнян К.А.	Тренинг для студентов, имеющих трудности в обучении (в том числе, с ОВЗ и инвалидностью)
23	Индивидуальные консультации (позапросу)	в течение года	Романцова Е.Б. Чупак Э.Л. Юткина О.С. Шанова О.В. Агарков А.А.	Для студентов 1-6 курсов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, деканов, кураторов

Руководитель Центра психологической адаптации
Романцова Е.Б.