

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной терапии  
с курсом фармакологии  
протокол № « 8 » от 28 июня 2017 г.

Зав. кафедрой  Войцеховский В.В.

**Изменения и дополнения  
в рабочую программу дисциплины  
«Фтизиатрия»  
специальность 31.05.01 Лечебное дело**

С учетом вступившего в силу «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденного ученым советом Амурской ГМА от 01 июня 2017 г., протокол № 19, в рабочую программу дисциплины «Фтизиатрия» внесены следующие изменения:

1. Пункт 2.7. изложить в следующей редакции: **«Критерии оценки знаний, умений, навыков».**

2. Подпункт 2.7.1. изложить в следующей редакции: **«Критерии выставления отметок»**  
Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

**Распределение отметок на практических занятиях  
XI – XII семестр**

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного с туберкулезом. Деонтология во фтизиатрии. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом легких.	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе, компьютерные  Практическая часть Собеседование по ситуационным задачам,
2.	Методы рентгенологической диагностики заболеваний органов дыхания. Основные	2-5	2-5	2-5	

	рентгенологические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической и лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.				проверка практических умений у постели больного, симуляционном классе, оформление учебной истории болезни и умения работать с регламентирующими документами -Выполнение упражнений по образцу
3.	Туберкулинодиагностика. Методика и техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Значение туберкулиновых проб в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.	2-5	2-5	2-5	
4.	Первичный туберкулез. Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.	2-5	2-5	2-5	
5	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2-5	2-5	2-5	
6	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.	2-5	2-5	2-5	
7	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2-5	2-5	2-5	
8	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. ВИЧ - инфицированные, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит, алкоголизм, психические заболевания.	2-5	2-5	2-5	
9	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких (кониотуберкулез). Классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	2-5	2-5	2-5	
10	Лечение туберкулеза. Методы и принципы	2-5	2-5	2-5	

	лечения. Химиотерапия, санаторно-гигиенический режим, патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургические методы лечения, диетотерапия. Защита истории болезни.			
11	Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения больных туберкулезом легких. Показания к различным видам хирургического вмешательства.	2-5	2-5	2-5
12	Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, менингит.	2-5	2-5	2-5
13	Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Контингенты диспансерного наблюдения.	2-5	2-5	2-5
14	Мероприятия по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных.	2-5	2-5	2-5
15	Итоговое занятие	2-5	2-5	2-5
Учебная история болезни			2-5	2-5
Средний балл				

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89	Программный	«4»
50-79	Необходимый/базовый	«3»
меньше 50%	Ниже необходимого	«2»

### **Критерии оценки (отметки) теоретической части**

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### **Критерии оценки практической части**

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### **Критерии оценки учебной истории болезни**

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

### **Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

3. Подпункт 2.7.2. изложить в следующей редакции: **«Критерии оценивания промежуточной аттестации»**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на вопросы экзаменационного билета.

**Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

4. Добавить подпункт 2.7.3. **«Учебный рейтинг студентов».**

Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.


**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам**

Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная шкала отметок	Критерии выставления отметок
5	«5»	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	«4»	Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3	«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1	«2»	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0	«2»	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

#### Распределение премиальных и штрафных баллов

Премиальные баллы	Штрафные баллы
1 балл - устный доклад на конференциях	пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл
0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях	порча кафедрального имущества – 1 балл
1 балл - победитель олимпиады (призовые места)	неуважительное отношение к преподавателю, больным, медицинскому персоналу - 1 балл
0,25 баллов - участник олимпиады	неопрятный внешний вид, отсутствие халата - 0,5 баллов
0,25 баллов - внеаудиторная работа по выбору	систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 балла;
1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День терапевта и т.д.) по плану кафедры	нарушение дисциплины занятий – 1 балл
1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры	

## Лист регистрации изменений и дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введения изменения /дополнения	Подпись	Дата
<p>С учетом вступившего в силу «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденного ученым советом Амурской ГМА от 01 июня 2017 г., протокол № 19, в рабочую программу дисциплины «Фтизиатрия» внесены следующие изменения:</p> <p>1. Пункт 2.7. изложить в следующей редакции: <b>«Критерии оценки знаний, умений, навыков».</b></p> <p>2. Подпункт 2.7.1. изложить в следующей редакции: «Критерии выставления отметок»</p> <p>Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный, точный ответ;</li> <li>- правильный, но неполный или неточный ответ;</li> <li>- неправильный ответ;</li> <li>- нет ответа.</li> </ul> <p>При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грубые ошибки;</li> <li>-однотипные ошибки;</li> <li>-негрубые ошибки;</li> <li>-недочеты.</li> </ul> <p>Распределение отметок на практических занятиях, XI-XII семестры (от «2» до «5»)</p> <p><b>Критерии оценки (отметки) теоретической части</b></p> <p>«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.</p> <p>«4» - студент полностью освоил учебный</p>		С 2017-2018 уч. года		15.06.17г.

материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### **Критерии оценки практической части**

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.


«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.


#### **Критерии оценки учебной истории болезни**

«5»- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4»- в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического



<p>диагноза, обследования и лечения.</p> <p>«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.</p> <p>«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).</p> <p><b>Отработка задолженностей по дисциплине</b></p> <p>Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.</p> <p>Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.</p> <p>Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.</p> <p>2. Подпункт 2.7.2. изложить в следующей редакции: <b>«Критерии оценивания промежуточной аттестации»</b></p> <p>Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовый контроль в системе «Moodle».</li> <li>2. Сдача практических навыков (компетенций).</li> <li>3. Ответы на вопросы экзаменационного билета</li> </ol> <p><b>Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)</b></p> <p><b>Отлично</b> - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с</p>		<p>С 2017-2018 уч. года</p>		<p>15.06.17г.</p>
--	--	---------------------------------	---	-------------------

<p>практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.</p> <p><b>Хорошо</b> - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.</p> <p>Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.</p> <p>3. <b>Добавить подпункт 2.7.3. «Учебный рейтинг студентов»</b></p> <p>Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов</p>		<p>С 2017-2018 уч. года</p>		<p>15.06.17г.</p>
--	--	-----------------------------	---	-------------------

(5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

**Распределение премиальных и штрафных баллов**

**Премиальные баллы**

1 балл - устный доклад на конференциях  
0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях

1 балл - победитель олимпиады (призовые места)

0,25 баллов - участник олимпиады

0,25 баллов – внеаудиторная работа по выбору

1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День терапевта и т.д.) по плану кафедры

1 балл - 1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры

**Штрафные баллы**

пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл

порча кафедрального имущества – 1 балл

неуважительное отношение к преподавателю, больным, медицинскому персоналу - 1 балл

неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов

систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 балла

нарушение дисциплины занятий – 1 балл.