

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПДО



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному медицинскому
образованию и развитию
регионального здравоохранения
И.Ю. Макаров
« 19 » июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАМММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Цикла: «ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ»

Специальность: дерматовенерология

Дополнительные специальности: педиатрия, терапия, общая врачебная практика
(семейная медицина)

Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционного обучения

ДОТ и ЭО: 36 часов

БЛАГОВЕЩЕНСК
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные болезни кожи» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология», РМАПО 2014 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор: к.м.н. Корнеева Л.С. ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО

Рецензенты:

доцент каф. инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурской ГМА к.м.н. Н.Е. Мельниченко

зав. каф. инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурской ГМА доцент к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 9 от «10» июня 2020 г.

Зав. каф. внутренних болезней ФПДО,
доцент, к.м.н.

Н.А. Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.

С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: дека факультета последипломного образования,
«13» 06 2020 г.

С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфекционные и паразитарные болезни кожи» по специальности «дерматовенерология», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Актуальность программы:

Инфекционные болезни, как и в прежние годы, продолжают занимать одно из ведущих мест среди заболеваний человека. В условиях социально-экономических сдвигов, приведших к расслоению общества, появлению большого числа социально незащищенных людей, многие инфекционные болезни приобрели тяжелое течение, нередко со смертельным исходом. Несмотря на улучшение условий жизни в экономически развитых странах, широко распространенную практику прививок и наличие эффективных антибиотиков, инфекционные болезни занимают еще значительное место в структуре заболеваемости и смертности человека и уступают первые места лишь болезням сердечно—сосудистой системы и злокачественным онкологическим заболеваниям.

На сегодняшний день заболеваемость паразитарными болезнями остается очень высокой, а распространенность охватывает весь мир

Актуальность проблемы кожных заболеваний не только не уменьшается, но все более возрастает. Это можно объяснить целым рядом факторов, как имевших место ранее, так и возникших относительно недавно. Очень большая сложность для органов здравоохранения состоит в том, что больные данными патологиями, как правило, относятся к асоциальным группам населения и очень редко обращаются за помощью в дерматологические клиники. Этим же фактором обусловлены и сложности проведения статистики и разработки санитарно-профилактических мероприятий. Поэтому в коллективах врач должен постоянно заниматься просвещением населения, вести активный поиск и диагностику у таких больных, объяснять необходимость лечения.

Эндемичные микозы весьма распространены, но ограничены географическими рамками. Учитывая значительную миграцию населения, а также рост числа больных с иммунодефицитами, глубокие микозы становятся одной из причин заболеваемости и смертности.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для

удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок

В перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с квалификационными характеристиками по дерматовенерологии, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе «Инфекционные и паразитарные болезни кожи» повышения квалификации врачей-дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматовенерология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Инфекционные и паразитарные болезни кожи» по специальности «Дерматовенерология» со сроком освоения 36 академических часов

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-дерматовенеролог»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со

стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Производит взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретирует полученные результаты. Ставит диагноз и проводит все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем. Оценивает тяжесть состояния больного. Определяет объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Составляет обоснованный план лечения. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Вносит необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Оказывает необходимую помощь при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лайелла, синдроме Стивенса-Джонсона. Определяет сроки и виды реабилитации. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Определяет потребность в диспансеризации. Составляет комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивает эффективность диспансеризации. Ведет медицинскую, учетную и отчетную документацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Оформляет медицинскую документацию. Составляет отчет о проведенной работе и проводит анализ ее эффективности. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога; строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению; показания к проведению медико-генетического консультирования; клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику; дифференциальную диагностику кожных болезней; принципы лечения кожных болезней; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, заболеваниями, передаваемыми половым путем; меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных; методику диспансеризации; формы и методы санитарного просвещения; организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Дерматовенерология»,

сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология», без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей-
дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога (УК-3);

– способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области дерматовенерологии (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики кожных и венерических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний,

используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе кожных и венерических заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при кожных и венерических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии дерматовенерологическим больным (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации дерматовенерологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости кожными и венерическими болезнями взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врача-дерматовенеролога

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

- Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;

- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;
- этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
- клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразований кожи и лепре;
- современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
- принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания;
- современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- формы и методы санитарного просвещения;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при дерматозах;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой;
- особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- формы и методы санитарного просвещения;
- противоэпидемические мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных с заразными кожными заболеваниями
- сроки проведения и критерии контроля излеченности пациентов с заразными кожными заболеваниями

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

- провести анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- провести дерматоскопию и интерпретацию полученных результатов;
- получить биопсийный материал;
- получить патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);

- провести трихологическое исследование;
 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
 - постановить диагноза на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
 - провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
 - составить план обследования и лечения;
 - провести деструкции (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механическое удаление новообразований на коже;
 - провести криотерапию;
 - провести внутрикожное, внутри очаговое введение лекарственных препаратов;
 - информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
 - оформить медицинскую документацию;
 - назначить лекарственные препараты и выписать рецепты;
 - выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии;
 - оценить субъективные симптомы инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций;
 - составить план обследования больного инфекциями, передаваемыми половым путем и уrogenитальными инфекциями;
- провести физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и уrogenитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах,
- определить сроки контрольного обследования и снятия с учета;
 - решить вопрос о трудоспособности больного, определение доступных и противопоказанных условий и видов труда;
 - провести мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем;
 - оформить медицинскую документацию.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен владеть навыками:

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);
- методикой дерматоскопии;
- методикой трихограммы;
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;

IV. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Инфекционные и паразитарные болезни кожи» по специальности «Дерматовенерология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. Рабочие программы учебных модулей

1. Рабочая программа учебного модуля «Микозы кожи»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Трихофития, обусловленная антропофильными грибами
1.1.1	Трихофития поверхностная волосистой части головы
1.1.2	Трихофития поверхностная гладкой кожи
1.1.3	Трихофития ногтей
1.1.4	Трихофития инфильтративно-нагноительная
1.1.5	Лечение, диспансеризация
1.2	Микроспория
1.2.1	Микроспория, обусловленная антропофильными грибами
1.2.2	Микроспория, обусловленная зооантропофильными грибами
1.2.3	Лечение, диспансеризация
1.3	Разноцветный лишай
1.3.1	Особенности заболевания у подростков
1.3.2	Лечение, профилактика
1.4	Кандидоз
1.4.1	Кандидоз слизистой полости рта
1.4.2	Кандидоз крупных складок
1.4.3	Кандидоз слизистых мочеполовых органов
1.4.4	Кандидоз придатков кожи
1.4.5	Хронический гранулематозный кандидоз
1.4.6	Висцеральный кандидоз
1.4.7	Лечение кандидоза, профилактика
1.5	Эпидермофития паховая, клиника
1.5.1	Лечение паховой эпидермофитии
1.6	Руброфития
1.6.1	Руброфития гладкой кожи
1.6.2	Руброфития ладней и подошв
1.6.3	Руброфития ногтей
1.6.4	Лечение руброфитии, профилактика
1.7	Эпидермофития стоп
1.7.1	Клинические формы эпидермофитии стоп
1.7.2	Дисгидротическая форма эпидермофитии стоп
1.7.3	Лечение различных клинических форм
1.8	Онихомикозы,
1.8.1	Возбудители, клинические формы онихомикозов
1.8.2	Лечение онихомикозов
1.9	Лабораторная диагностика микозов
1.10	Системные антимикотики
1.10.1	классификация
1.10.2	Особенности назначения системной терапии в пожилом и детском возрасте при

микозах

2. Рабочая программа учебного модуля «Лепра, туберкулез кожи, лейшманиоз»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	Лепра
2.1.1	Этиология, эпидемиология
2.1.2	Патогенез лепры
2.1.3	классификация
2.1.4	Туберкулоидный тип
2.1.5	Лепроматозный тип
2.1.6	Пограничный тип
2.1.7	Недифференцированная лепра
2.1.8	Методы диагностики
2.1.9	Лечение лепры, диспансеризация больных
2.2	Туберкулез кожи
2.2.1	Этиология, эпидемиология
2.2.2	Патогенез туберкулеза
2.2.3	Классификация
2.2.4	Первичный туберкулез кожи
2.2.5	Вторичный туберкулез кожи
2.2.5.1	Локализованные формы
2.2.5.1.1	Туберкулезная волчанка
2.2.5.1.2	Скрофулодерма
2.2.5.1.3	Туберкулез кожи бородавчатый
2.2.5.1.4	Индуративная эритема Базена
2.2.5.2	Диссеминированные формы
2.2.5.2.1	Туберкулез кожи папуло-некротический
2.2.5.2.2	Туберкулез кожи лишеноидный (лишай золотушных)
2.2.5.2.3	Туберкулез кожи и слизистых оболочек язвенный
2.2.6	Диагностика туберкулезной инфекции
2.2.7	Принципы лечения
2.2.8	Дифференциальная диагностика туберкулеза кожи
2.2.9	Профилактика
2.3	Лейшманиоз кожи
2.3.1	Этиология, эпидемиология
2.3.2	Патогенез лейшманиоза
2.3.3	Классификация
2.3.4	Сельский тип, клиника
2.3.5	Городской тип, клиника
2.3.6	Диагностика
2.3.7	Дифференциальная диагностика
2.3.8	Лечение
2.3.9	Профилактика

3. Рабочая программа учебного модуля «Патология, вызываемая паразитированием насекомых»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1	Чесотка
3.1.1	Этиология, эпидемиология чесотки
3.1.2	Классификация

3.1.3	Клиника чесотки
3.1.4	Норвежская чесотка
3.1.5	Лечение
3.2	Демодекс
3.2.1	Этиология, эпидемиология демодекса
3.2.2	Классификация
3.2.3	Клинические проявления
3.2.4	Лечение
3.3	Тунгиоз
3.4	Пуликоз
3.5	Педикулез
3.5.1	Платяной педикулез
3.5.2	Лобковый педикулез
3.5.3	Головной педикулез
3.5.4	Лечение
3.6	Миаз
3.7	Иксодовые клещи
3.7.1	Болезнь Лайма
3.7.2	Клинические проявления
3.7.3	Лечение, диспансеризация
3.8	Дерматит, вызванный укусами клопов
3.9	Дерматиты гусениц бабочек

4. Рабочая программа учебного модуля «Грибковые инфекции кожи и подкожных тканей (глубокие микозы)»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
4.1	Споротрихоз
4.1.1	Этиология, эпидемиология
4.1.2	Клинические признаки
4.1.3	Методы исследования
4.1.4	Лечение
4.2	Мицетома
4.2.1	Этиология, эпидемиология
4.2.2	Клинические признаки
4.2.3	Методы исследования
4.2.4	Лечение
4.3	Хромомикоз (хромобластомикоз)
4.3.1	Этиология, эпидемиология
4.3.2	Клинические признаки
4.3.3	Методы исследования
4.3.4	Лечение
4.4	Гистоплазмоз
4.4.1	Этиология, эпидемиология
4.4.2	Клинические признаки
4.4.3	Методы исследования
4.4.4	Лечение
4.5	Кокцидиоидомикоз
4.5.1	Этиология, эпидемиология
4.5.2	Клинические признаки
4.5.3	Методы исследования

4.5.4	Лечение
4.6	Бластомикоз
4.6.1	Этиология, эпидемиология
4.6.2	Клинические признаки
4.6.3	Методы исследования
4.6.4	Лечение
4.7	Аспергиллез, клиника
4.7.1	Лечение аспергиллеза

5. Рабочая программа учебного модуля «Бактериальные инфекции кожи»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
5.1	Этиология пиодермий
5.2	Патогенез пиодермий
5.3	Классификация
5.4	Стафилодермии
5.4.1	Остиофолликулит
5.4.2	Фолликулит
5.4.3	Сикоз вульгарный
5.4.4	Пиодермии новорожденных
5.4.5	Фурункул
5.4.6	Карбункул
5.4.7	Фурункулез
5.4.8	Карбункул
5.4.9	Абсцесс
5.4.10	Гидраденит
5.4.11	Гранулема пиогенная
5.5	Стрептодермии
5.5.1	Импетиго стрептококковое
5.5.2	Импетиго стрептококковое буллезное
5.5.3	Щелевидное импетиго
5.5.4	Лишай простой
5.5.5	Паронихия поверхностная
5.5.6	Папуло-эрозивная стрептодермия
5.5.7	Интетригинозная стрептодермия
5.5.8	Рожа
5.5.9	Целлюлит
5.5.10	Экзема обыкновенная
5.6	Стрептостафилодермии
5.6.1	Импетиго вульгарное
5.6.2	Пиодеомия хроническая глубокая язвенно-вегетирующая
5.6.3	Пиодермия гангренозная
5.6.4	Вегетирующая пиодермия Аллопо
5.6.5	Фолликулит рубцующийся
5.6.6	Абсцедирующий подрывающий фолликулит Гоффмана
5.6.7	Пиодермия шанкриформная
5.6.8	Гангрена полового члена и мошонки
5.7	Диагностика
5.8	Дифференциальная диагностика
5.9	Эритразма
5.10	Лечение пиодермий
5.10.1	Лечение антибиотиками

5.10.2	Специфическая иммунотерапия
5.10.3	Неспецифическая иммунотерапия
5.11	Профилактика

6. Рабочая программа учебного модуля «Актиномикоз»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
6.1	Этиология
6.2	Эпидемиология
6.3	классификация
6.4	Клинические формы
6.5	Диагностика
6.5.1	Гистологическая диагностика
6.6	Дифференциальная диагностика
6.7	Лечение
6.8	Профилактика

VI. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей по специальности «Дерматовенерология»

«Инфекционные и паразитарные болезни кожи» 36 часов

- категория обучающихся: врачи - дерматовенерологи, врачи- педиатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)

- форма проведения обучения: дистанционное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle»
<http://194.186.41.210/course/view.php?id=197>

- режим занятий: 36 часов (1 неделя)

код	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Микозы и актиномикоз»						
1.1.- 1.2.3	Дерматомикозы	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3- 1.10.2	Трихомикозы	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4-1.4.7	Кандидоз	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Лепра, туберкулез кожи, лейшманиоз»						
2.1.- 2.1.9	Лепра	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2-2.2.9	Туберкулез кожи	2	2			Текущий контроль

						(тестовый контроль)
2.3-2.3.9	Лейшманиоз	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Патология, вызываемая паразитированием насекомых»						
3.1-3.1.5	Чесотка	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2-3.2.4	Демодекоз	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Грибковые инфекции кожи и подкожных тканей (глубокие микозы)»						
4.1.- 4.3.4	Глубокие микозы (часть 1)	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4-4.7.1	Глубокие микозы (часть2)	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Бактериальные инфекции кожи»						
5.1.-5.8	Стафилодермии	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.9-5.14	Стрептодермии	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1-5.3, 5.4.4	Пиодермии раннего детского возраста	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Актиномикоз»						
6.1-6.8	Актиномикоз	3	3			
Итоговая аттестация		3			3	Зачет
Всего:		36 часов				

ПЗ - практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии

VII. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» «Инфекционные и паразитарные болезни кожи»

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Дерматомикозы	1.3-1.3.2, 1.5-1.7.3, 1.8-1.10.2	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
2.	Трихомикозы	1.1-1.1.4. 1.2-1.2.3	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
3.	Кандидоз	1.4-1.4.7	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
4.	Лепра	2.1-2.1.9	ОПК-2, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
5.	Туберкулез кожи	2.2-2.2.9	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
6.	Лейшманиоз	2.3-2.3.9	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
7.	Чесотка	3.1-3.1.5	ПК-1, ПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
8.	Демодекоз	3.2-3.2.4	ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
9.	Глубокие микозы	4.1-4.1.4. 4.2-4.2.4, 4.3-4.3.4, 4.4-4.4.3, 4.5-4.7.1	ПК-1, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
10.	Актиномикоз	6.1-6.8	ПК-1, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
11.	Стафилодермии	5.1-5.4.11	ПК-1, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
12.	Стрептодермии	5.1-5.3, 5.5-5.510	ПК-1, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
13.	Пиодермии раннего детского возраста	5.1-5.3, 5.4.4	ПК-1, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

Тематика практических занятий

№	Тема семинара	Содержание онлайн семинара	Формируемые компетенции
1.	Микозы кожи	1.1-1.1.5, 1.2-1.2.3, 1.3-1.4.7, 1.5-1.7.3, 1.8-1.8.2, 1.10-1.10.2	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Бактериальные инфекции кожи	5.1-5.3, 5.4-5.4.11, 5.5-5.5.10, 5.6-5.8, 5.9, 5.10-5.11	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	Актиномикоз	6.1-6.8	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	Зачет	Тестовый контроль	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

VIII. Итоговая аттестация

Примерная тематика вопросов для самоподготовки:

1. Классификация пиодермий детского возраста
2. Пиодермии новорожденных, особенности лечения и профилактики
3. Эксфолиативный дерматит Риттера, клиника, диагностика, лечение
4. Дифференциальная диагностика пиодермий новорожденных
5. Лечение пиодермий новорожденных
6. Синдром стафилококковой обожженной кожи у детей первого года жизни
7. Чесотка, особенности этиологии и патогенеза
8. Бластомикоз кожи, клиника
9. Лейшманиоз кожи, лечение
10. Лепра, классификация и критерии постановки диагноза
11. Дифференциальный диагноз лепры
12. Склофуродерма, клинические проявления
13. Бородавчатый туберкулез кожи, клиника, лечение
14. Лечение вшивости у детей
15. Актиномикоз, особенности патогенеза

Примеры задач, выявляющих практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

Задача №1

У девочки 9 месяцев возникла красная папула на бедре. По этому поводу были назначены антибиотики. Теме не менее папула вскоре превратилась в язву, которая продолжала увеличиваться в размере. Более того, на правой ягодице возник новый очаг. Физикальные обследования: температура 38,5. Вес и рост - у ребенка отмечается несоответствие гестационному возрасту. Локально: язва 2,5 на 3,0 см на правом бедре; язва 1,5 см на правой ягодице. Обе язвы характеризуются подрывными синюшными краями. В центре большой язвы выявляют струп черного цвета. Лимфатические узлы: увеличены подчелюстные и паховые симметрично. ЖКТ: нижняя граница печени выступает на 8 см из под края реберной дуги. Дополнительные исследования: посев язвы: рост смешанной кишечной флоры. Исследования на ВИЧ-инфекцию – положительны (твердофазный иммуноферментный анализ и иммуноблоттинг) соотношение CD4\CD8 составляет 0,5 (норма 1,2-1,6)

Вопросы:

1. Какие заболевания следует исключать в этом случае?
2. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?

Эталон ответа:

1. Гангренозная пиодермия у ВИЧ-инфицированной девочки 9 месяцев
2. Обследование матери, исключение сопутствующей инфекционной патологии.
Консультация врача инфекциониста

Задача №2

Женщина 27 лет отдыхала во Флориде. Спустя 5 минут после купания в океане у нее внезапно появились зудящие красные папулы. Она вымылась под проточной водой, не снимая купальника. Высыпания стали более распространенными, зуд стал еще более мучительным. Вскоре у больной развились озноб и тошнота, которые заставили ее обратиться к врачу. В анамнезе у больной не было заболевания с подобной клинической картиной. В медицинском учреждении, куда она обратилась, в тот же день уже побывало несколько больных со схожей клинической картиной. Физикальное обследование: температура 37,1; пульс 82 уд. в/мин; частота дыхания 18 в/мин; АД 115 и 78 мм.рт.ст. Локально: на коже туловища и конечностей множественные красные папулы, более локализованные на участках кожи, закрытых купальником. Некоторые элементы представляют собой папулопустулы, незначительные эксфолиации. Дополнительное обследование не проводилось

Вопросы:

1. О каком заболевании идет речь?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
3. Какова профилактика этого заболевания?

Эталон ответа:

1. Болезнь ловцов губок (простой контактный дерматит)
2. С укусами членистоногих, ветряной оспой и другими вирусными инфекциями, сифилисом, крапивницей, шистосомозом (зуд купальщиков)
3. Не рекомендовано купание в водоемах со стоячей водой, в период миграции личинок к побережью, соблюдение правил личной гигиены на отдыхе.

Примеры тестовых заданий:

Инфекционные и паразитарные болезни кожи	К ПОВЕРХНОСТНОЙ СТАФИЛОДЕРМИИ ОТНОСИТСЯ остиофолликулит фурункул эктима гидраденит
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	МЕСТНАЯ ТЕРАПИЯ РАЗНОЦВЕТНОГО ЛИШАЯ У ДЕТЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ: крема клотримазол преднизолоновой мази тетрациклиновой мази 20% мази бензилбензоата
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	ПРИ СТРЕПТОДЕРМИЯХ ПОРАЖАЮТСЯ гладкая кожа волосяные фолликулы сальные железы потовые железы
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	ГИДРАДЕНИТ ВЫЗЫВАЮТ стафилококки стрептококки синегнойная палочка смешанная инфекция
Инфекционные и паразитарные болезни	ВУЛЬГАРНЫЙ СИКОЗ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ с паразитарным сикозом красной волчанкой

кожи	псориазом экземой
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	ГНОЙНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ВОЛОСЯНОГО Фолликула остиофолликулит гидраденит карбункул рожа

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Дерматовенерология: национальное руководство/под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутовой, О.Л.Иванова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-1024с.-(Серия «Национальные руководства»).	3
2.	Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей в 2-х т./под ред.Ю.С.Скрипкина, Ю.С.Бутовой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-Т.1.-720с., Т.2.-928с.	3
3.	Кожные и венерические болезни: учебник/под ред. Ю.К.Скрипкина и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-544с.	79
4.	Лечение кожных и венерических болезней. Руководство для врачей в 2-х т./под ред. И.М.Романенко и др.- М.:ООО «МИА»,2006.-Т.1.-904с., Т.2.-888с.	3
5.	Атлас по дерматологии /Мартин Рекен, Мартин Шаллер, Эльке Заттлер, Вальтер Бургдорф; пер. с нем.-М:МЕДпресс-информ,2012.-408 с.:ил.	1
6.	Атлас клинической паразитологии и тропической медицины/Сергиев В.П. – М: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК,2010. - 284 с.:ил.	1
7.	Атлас грибковых заболеваний / под ред. Кэрол А.Кауфман, Джеральда Л.Манделла; пер с англ. Под ред. Ю.В. Сергеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Дерматовенерология: учебник/под ред.Е.В.Соколовского.- М.:Академия,2007.-528с.	50
2.	Самцов А.В., Барбилов Б.Б. Дерматовенерология: учебник.- СПб.: СпецЛит,2008.-352с.	1
3.	Руководство по дерматовенерологии /под ред. Е.Е.Аравийского.-СПб.: ООО «ФОЛИАНТ»,2008.-632с.	1
4.	Дерматовенерология: клинические рекомендации/под ред.А.А.Кубановой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-320с.	8
5.	Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям.- СПб.: «ПИТЕР»,2000.-265с.	8
6.	Кожные и венерические болезни. Справочник /под ред. О.Л.Иванова.-М.:Медицина,2007.-478с.	2
7.	Соколова Т.В. и др. Практические навыки по дерматовенерологии. Справочник для врачей.- М.:ООО «МИА»,2011.-132с.	6
8.	Вульф К.и др. Дерматовенерология по Томасу Фицпатрику. Атлас- справочник /пер.с англ.-М.:Практика,2007.-1248с.	2

9.	Уайт Г. Атлас по дерматологии/пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.	5
10.	Кубанова А.А., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика в лечении кожных болезней. Атлас-справочник. - М.: ООО «МИА», 2009. - 304 с.	7
11.	Особо опасные микозы/под ред. В.В. Малеева. - Волгоград: Волга-Паблицер, 2013. - 193 с., 19 л.: ил.; 13 табл.	2
12.	Пальцев М.А., Потеев Н.Н. и др. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи. Атлас. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2005. - 432 с.: ил.	5
13.	Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). [электронный ресурс]	1
14.	Потеев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с.: ил. [электронный ресурс]	1

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование компьютерных классов для ДОТ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Программное обеспечение: Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С: Университет ПРОФ	Регистрационный номер:

		10920090
--	--	----------

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

<http://old.studmedlib.ru> - консультант студента

<http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача, электронная медицинская библиотека

<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology

<https://www.lvrach.ru> - лечащий врач, медицинский научно-практический портал

<https://www.facebook.com/Conmedru/> - Consilium Medicum. Периодические издания для

врачей <http://www.femb.ru> - федеральная электронная медицинская библиотека

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/

	вуза.	Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.		
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4.	Oxford Medicine Online.	<p>Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.</p> <p>Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	<p>Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала.</p> <p>Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

6.	Web-медицина.	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	<p>Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	<p>Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

		публикации и многое другое.		
9.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
10.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
11.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		<p>все области медицины и связанные с ней области</p> <p>биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.</p>		
12.	eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,</p> <p>содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.</p>	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
13.	Портал Электронная библиотека диссертаций	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.</p>	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog

Х. Законодательство Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
10. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
11. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ №667 от 06.07.2015г «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

XI. КОМПЕТЕНЦИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Диагностические критерии инфекционных и паразитарных болезней кожи, этиологию, патогенез и клинику особенности течения и возможные осложнения дерматологических заболеваний инфекционного и паразитарного генеза	Собрать анамнез; провести обследование пациента различного возраста, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методами общего клинического обследования, методами исследования дерматологического статуса, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Основные подходы в лечении дерматологических заболеваний, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных	Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и	Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий

			препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	
3 .	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий у детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия психотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных реабилитационных мероприятий