

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

 И.В. Жуковец

«08» апреля 2025 г.

Решение Ученого совета от «08» апреля
2025 г., протокол № 14

Отчет

**о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2024 год**

Благовещенск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	6
-	реализация программ дополнительного образования детей и взрослых	6
-	реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (прием, характеристика, содержание и учебно-методическое обеспечение, качество подготовки обучающихся, внутренняя независимая оценка качества образования, востребованность и трудоустройство выпускников):	8
-	программ специалитета	8
-	программ аспирантуры	51
-	программ ординатуры	56
-	реализация программ дополнительного профессионального образования (характеристика, содержание и учебно-методическое обеспечение, качество подготовки обучающихся, внутренняя независимая оценка качества образования)	67
-	библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых Амурской ГМА	71
-	кадровый состав	79
3.	Научно-исследовательская деятельность	82
4.	Международная деятельность	91
5.	Медицинская деятельность	94
6.	Внеучебная работа	102
7.	Материально-техническое обеспечение	110
II.	Результаты анализа показателей самообследования	120

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Реквизиты и сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы в соответствии с Уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022800534910
Дата основания	Основана 26.07.1952 г. как Благовещенский медицинский институт (постановление Совета Министров РСФСР от 26.07.1952 № 6110-Р)
Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	675001 Амурская область Благовещенск Горького 95
Фактический адрес (заполняется, если не совпадает с юридическим адресом): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	
Междугородний телефонный код	4162
Контактный телефон специалиста, ответственного за заполнение данных самообследования	319-030
Факс	319-007
Адрес электронной почты	AmurSMA@AmurSMA.su
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://amurgma.ru
Ректор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия	Заболотских

<ul style="list-style-type: none"> • имя • отчество • ученая степень • ученое звание • телефон: 	<p>Татьяна Владимировна д.м.н. профессор 319-009</p>
<p>Реквизиты Устава образовательного учреждения (дата и номер приказа учреждения об утверждении); и (или) дата и ФИО, должность лица утвердившего</p>	<p>Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 344 от 06 июня 2016 года. Приказ подписан министром В.И. Скворцовой; изменения внесены: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 838 от 07 ноября 2016 года; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 504 от 25 июля 2022 года</p>
<p>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: номер лицензии; дата выдачи, дата окончания срока действия</p>	<p>Лицензия № 2359 от 31.08.2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-28/00097083, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочно</p>
<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: номер свидетельства; дата выдачи, дата окончания срока действия</p>	<p>Регистрационный номер государственной аккредитации № 3145 от 19.06.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства - бессрочно</p>

Миссия Академии – Подготовка высококвалифицированных специалистов в области здравоохранения и медицинского образования, обладающих профессиональными и лидерскими компетенциями, востребованными на рынке труда, приобретение ими принципиально новых, уникальных цифровых знаний и компетенций Т-специалиста.

Основные стратегические направления развития вуза

Стратегическая цель Академии - усиление позиций и трансформация Амурской ГМА в драйвер развития здравоохранения макрорегиона для обеспечения глобальной конкурентоспособности российского медицинского образования и науки, разработка и внедрение инновационных цифровых технологий в здравоохранение, образование, социальную сферу, создание центра притяжения для реализации и развития талантов молодежи.

В результате реализации Программы стратегического развития Академии к 2030 г. станет уникальным образовательным учреждением, на базе которого будет функционировать инновационный Центр опережающего развития образования «СИМПрактика» как мировой бренд и ESG-площадка стратегического развития здравоохранения региона.

Основным продуктом реализации Программы развития станет разработка и внедрение цифровых решений «НЕЙРО ЧЕ», как совокупность программного обеспечения с базами данных здравоохранения региона и Российской Федерации, доступных решений для населения, инновационных образовательных продуктов.

Модель единой цифровой экосистемы «НЕЙРО ЧЕ» может быть представлена в следующем виде: цифровой ассистент первой и психологической помощи (включающий образовательный контент для детей и взрослых) – цифровой ассистент врача (с возможностью интеграции носимого медицинского оборудования), основанный на разработанных чек-листах диагностики и оказания экстренной медицинской помощи – ДАТА-центр, анализирующий поступающую медицинскую информацию (с интеграцией ИИ) – медицинская консультация специалистом с использованием технологий цифрового прогнозирования.

Система управления Академией

Коллегиальными органами управления в Академии являются Конференция, ученый совет Академии. Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, в состав которого по должности входят ректор (председатель ученого совета), проректоры, а также, по решению ученого совета, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией Академии тайным голосованием.

Часть своих полномочий ректор делегирует проректорам и деканам факультетов.

Для рассмотрения вопросов учебной работы, организации и координации преподавания дисциплин на кафедрах в Академии функционируют центральный координационный методический совет (далее - ЦКМС) и цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), объединяющие схожие по профилю кафедры.

Вопросы планирования, организации и проведения научных исследований обсуждаются и решаются центральной проблемной комиссией (далее – ЦПК) и цикловыми проблемными комиссиями.

К структурным подразделениям Академии относятся: клиника кардиохирургии (далее – ККХ), научно-практический лечебный центр «Семейный врач» (далее – НПЛЦ «Семейный врач»), центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ), Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), библиотека и другие подразделения, обеспечивающие подготовку кадров, научную и медицинскую деятельность, воспитательную работу.

В своей деятельности Амурская ГМА руководствуется законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Академии, решениями ученого совета и сформированными на их основе внутренними нормативными документами.

2. Образовательная деятельность

Амурская ГМА осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (лицензия от 31 августа 2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-28/00097083, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам высшего образования – программам специалитета, программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам высшего образования – программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования.

В Академии ведется обучение по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам:

- по программам специалитета - по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- по программам аспирантуры - 1.5 Биологические науки, 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 3.3 Медико-биологические науки;
- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры - по 23 специальностям;
- в рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в Амурской ГМА осуществляется на лечебном и педиатрическом факультетах, факультете последипломного образования (далее - ФПДО). Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки, который обеспечивает обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация образовательных программ

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых

Центр довузовской подготовки (далее – ЦДП) является функциональным подразделением Академии. Цель ЦДП - обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказание образовательных услуг, формирование предпрофессиональных умений, реализация предпрофессионального образования обучающихся, обеспечение осознанного выбора

профессии и формирование индивидуальной траектории поступления в Академию.

Для реализации потребности выпускников школ, лицеев и гимназий в довузовском профессиональном самоопределении и получении необходимых знаний для поступления в Академию в Центре ведется подготовка по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП, дополнительные общеразвивающие программы): ДООП «Начала медицины» базовый уровень, срок обучения – 1 год, реализуется для школьников 10 классов школ г. Благовещенска, Благовещенского района и с. Тамбовки; ДООП «Начала медицины» продвинутый уровень, срок обучения – 1 год, реализуется для школьников 11 классов школ г. Благовещенска, Благовещенского района и с. Тамбовки; ДООП «Введение в латинский язык и основы анатомической терминологии», срок обучения – 1 год, реализуется для школьников 10 классов г. Благовещенска; ДООП «Латинский языки и основы анатомической терминологии», срок обучения – 1 год, реализуется для школьников 11 классов г. Благовещенска; ДООП «Молекулярная биология клетки с основами химии», срок обучения в дистанционном формате -1 год, реализуется для учащихся 10 и 11 классов школ Амурской области; ДООП «Основы медицины» (для иностранных обучающихся), срок обучения - 1 год, для выпускников школ КНР.

ДООП рассчитаны на подготовку по профильным предметам - химии и биологии. Для иностранных обучающихся в программу включены: русский язык, физика, биология, химия и страноведение. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам осуществляют высококвалифицированные преподаватели кафедр Амурского ГМА, что гарантирует обучающимся лучшую адаптацию к условиям обучения в Академии, высокое качество и конкурентоспособность полученных знаний и умений.

В процессе обучения и участия в мероприятиях Академии абитуриент реализует свой творческий потенциал, повышает уровень знаний по профильным предметам и определяет траекторию поступления в вуз.

В отчетном периоде проведено 2 олимпиады для учащихся школ Амурской области: «Химия – основа современной медицины» и «Основы медицины в биологии». На 2024-2025 учебный год олимпиада «Химия – основа современной медицины» приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» включена в перечень олимпиад.

Победители и призеры олимпиад, проводимых Академией, получают дополнительные баллы в индивидуальное портфолио. 50% победителей и призеров поступили в Амурскую ГМА.

В настоящее время Академия сотрудничает с образовательными учреждениями Амурской области: МОАУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «СОШ № 27 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 города Благовещенска», МБОУ «Тамбовская СОШ», МАОУ «СОШ № 22 г. Благовещенска», МАОУ «СОШ № 23 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «СОШ № 25 г. Благовещенска», МАОУ «СОШ № 26 г. Благовещенска», МАОУ «СОШ № 8 г. Благовещенска», МАОУ «Чигиринская СОШ».

Первостепенной задачей ЦДП является углубленное и всестороннее изучение предметов для обеспечения подготовки выпускников школ не только к успешной сдаче выпускного экзамена по химии и биологии, но и формированию у них тех знаний, которые помогут им в вузе.

Обучающиеся Центра довузовской подготовки привлекаются к научно-исследовательской работе в Академии, самые одаренные из них участвуют в научно-практических конференциях школьников по исследовательской работе и в итоговой студенческой научно-практической конференции, которая ежегодно проводится в Амурской ГМА. На 76 итоговую студенческую научную конференцию (апрель 2024 г.) для секции «Медико-биологические науки» под руководством доц. Е.В. Егоршиной учащимися медицинских классов были подготовлены доклады.

В образовательном процессе активно используются симуляционные и интерактивные образовательные технологии. На базе Аккредитационно-симуляционного центра успешно реализуется программа проведения занятий для обучающихся в формате мастер-классов, которая позволяет под руководством опытного преподавателя освоить на современных манекенах и тренажерах методы первичной легочно-сердечной реанимации и самостоятельно провести мероприятия по оказанию первой помощи.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Программы специалитета. Подготовка по программам специалитета в Академии ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело - на лечебном факультете, 31.05.02 Педиатрия – на педиатрическом факультете. Основные профессиональные образовательные программы специалитета реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ по данным специальностям.

Организация приема на обучение

Работа приемной комиссии в 2024 г. осуществлялась в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Уставом Амурской ГМА;

- иными локальными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, принятыми в установленном порядке.

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) в 2024 г. по специальности

31.05.01 Лечебное дело составили 263 человека, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 47 человек. В рамках КЦП были выделены места для лиц, имеющих особые права, места квоты приема на целевое обучение, а также места в рамках отдельной квоты (таблица 1).

Таблица 1

Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в 2024 году

	Всего бюджетных мест	В том числе			
		В рамках отдельной квоты	В пределах особой квоты	В пределах целевой квоты	Общий конкурс
31.05.01 Лечебное дело	263	27	27	201	8
31.05.02 Педиатрия	47	5	5	36	1

Количество мест для поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 105 мест, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 5 мест.

Прием заявлений абитуриентов был организован с 20 июня по 25 июля 2024 г. для лиц, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета, и с 20 июня по 20 августа для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Абитуриентам были предоставлены все способы подачи документов, предусмотренные Правилами приема: через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы организации и посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее - Суперсервис).

Таблица 2

Информация о количестве поданных заявлений

Специальность	Источник финансирования	Всего	На места в пределах особой квоты	На места в пределах целевой квоты	На места в пределах отдельной квоты	Общий конкурс
31.05.01 Лечебное дело	Бюджет	1234	27	208	53	946
31.05.01 Лечебное дело	Полное возмещение затрат	418	0	0	0	418
31.05.02 Педиатрия	Бюджет	686	17	30	23	616
31.05.02 Педиатрия	Полное возмещение затрат	214	0	0	0	214

Всего было зарегистрировано 2552 заявления от абитуриентов, из них в рамках приема на места финансируемые из федерального бюджета – 1920; на места с полным возмещением затрат - 632 (таблица 2).

При проведении сравнительной оценки конкурсного показателя приемной кампании 2024 г. с предыдущим 2023 г., отмечается увеличение конкурса в целом по Академии (таблица 3).

Таблица 3

Информация о поданных заявлениях и конкурсе

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество бюджетных мест	275	323	300	310	310
Всего заявлений на места, финансируемые из федерального бюджета	1578	1569	1387	1754	1920
Конкурс	5,7	4,9	4,62	5,6	6,19

География абитуриентов в 2024 г. значительно не изменилась, лидером остается Амурская область, второе место удерживает Республика Тыва (таблица 4).

Таблица 4

Районы проживания абитуриентов – граждан Российской Федерации

Год набора	2020	2021	2022	2023	2024
Амурская область	346	439	359	473	518
Республика Тыва	347	304	298	380	519
Республика Бурятия	194	155	161	167	186
Сахалинская область	93	106	88	116	116
Республика Саха (Якутия)	95	113	64	118	102
Забайкальский край	32	31	17	27	46
Иркутская область	14	13	14	9	15
Камчатский край	21	21	26	33	37
Хабаровский край	94	117	105	140	156
Еврейская автономная область	48	38	23	55	41
Приморский край	84	86	68	66	61
Магаданская область	2	5	11	5	4
Другие регионы	-	-	-	165	211

Зачисление на бюджетные места в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России происходило в соответствии Правилами приема в два этапа. На первом этапе были зачислены абитуриенты, поступающие в рамках квот.

В рамках особой квоты было зачислено 14 человек на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело, и по специальности 31.05.02 Педиатрия - 1 студент.

В рамках отдельной квоты в соответствии с подпунктом «а», «б» пункта 2 Указа Президента РФ от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных

государственных органов» на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело зачислено 15 человек. В рамках квоты целевого приема по специальности 31.05.01 Лечебное дело было зачислено 134 человека, - по специальности 31.05.02 Педиатрия - 21 человек.

Таблица 5

Информация о зачислении в рамках квоты приема на целевое обучение

Регион	Выделено мест	Зачислено	Минимальный балл
по специальности 31.05.01 Лечебное дело			
Амурская область	75	54	135
ЕАО	15	5	134
Камчатский край	10	10	118
Магаданская область	2	2	197
Республика Саха (Якутия)	22	14	134
Республика Бурятия	7	7	167
Сахалинская область	10	6	143
ФМБА	3	1	153
ОАО РЖД	9	4	136
Республика Тыва	30	22	131
Всего	201	134	
по специальности 31.05.02 Педиатрия			
Амурская область	10	10	160
ЕАО	5	2	134
Магаданская область	1	1	184
Республика Тыва	8	5	129
Республика Бурятия	4	3	127
Сахалинская область	4	0	-
Республика Саха (Якутия)	2	0	-
Хабаровский край	2	0	-
Всего	36	21	

Вторым этапом реализовано зачисление в рамках общего конкурса. В результате зачисления были заполнены все бюджетные места. Дополнительный прием не объявлялся.

Проходной балл по общему конкурсу составил 175 баллов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 163 балла – по специальности 31.05.02 Педиатрия. Динамика проходного балла за последние годы отражена в таблице 6.

Таблица 6

Динамика показателей проходного балла

годы	Проходной балл по общему конкурсу	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
2020	191	178
2021	172	165
2022	163	156
2023	185	171
2024	175	162

Таблица 7

Результаты мониторинга вступительных испытаний по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Показатели по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Год набора		
	2022	2023	2024
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	163	185	175
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	202,2	204,6	204,52
Фактический средний балл по ЕГЭ (включая целевую и особую квоту)	178,9	187,4	182,67

Таблица 8

Результаты мониторинга вступительных испытаний по специальности 31.05.02 Педиатрия

Показатели по специальности 31.05.02 Педиатрия	Год набора		
	2022	2023	2024
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	156	171	162
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	172,5	188,2	181,64
Фактический средний балл по ЕГЭ (с учетом особой и целевой квоты)	168,6	180,4	174,68

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» квота приема на целевое обучение была определена Правительством Российской Федерации

Федерации с последующей детализацией мест между заказчиками Министерством здравоохранения Российской Федерации. Количество мест, выделенных для приема на целевое обучение, по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 201, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 36. В результате зачисления часть мест, выделенных для приема на целевое обучение, оказались невостребованными и были перенесены в общий конкурс.

Общие сведения по приему на целевое обучение за последние пять лет представлены в таблицах 9,10.

Таблица 9

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Зачислено	Из них Амурская область
2020	230	145 (63%)	48	109	48
2021	270	185 (68,5%)	50	105	46
2022	255	191 (74,9%)	65	119	56
2023	263	190 (72,6%)	70	138	69
2024	263	201 (76,4%)	75	134	54

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 г. было зачислено 65 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело, и 3 человека по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Таблица 10

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Зачислено	Из них Амурская область
2020	45	34 (75,5%)	7	13	7
2021	53	38 (71,7%)	10	22	9
2022	45	31 (68,8%)	10	14	8
2023	47	34 (72,3%)	10	16	2
2024	47	36 (76,6%)	10	21	10

Для формирования качественного контингента поступающих и обеспечения приема на целевое обучение необходимо проведение комплексной профориентационной работы с участием представителей медицинских организаций и муниципалитетов, привлечения родителей потенциальных абитуриентов, проработка мер дополнительной социальной поддержки зачисленных, в соответствии с договором о целевом обучении. Необходимо усилить профориентационную работу с использованием электронных, дистанционных технологий, через повышение медийной активности кафедр и подразделений Академии.

Профориентация

Для обеспечения формирования более качественного контингента обучающихся и привлечения наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов Академией ведется профориентационная работа. Реализация плана профориентационной работы осуществляется совместно Центром довузовской подготовки, приемной комиссией, Аккредитационно-симуляционным центром, Центром карьеры, сотрудниками кафедр Академии, членами научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) и органами студенческого самоуправления, региональным отделением Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики». За кафедрами для проведения профориентационной работы закреплены школы г. Благовещенска и Амурской области, назначены ответственные. Отчеты по профориентационной работе кафедр заслушиваются в течение года на заседаниях ЦКМС.

На официальном сайте Академии в соответствии с перечнем и сроками, установленными приказом Минобрнауки России, для поступающих была размещена информация о приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (информация о реализуемых образовательных программах, правилах и контрольных цифрах приема, а также представлена информация о льготах при поступлении, особенностях приема и организации вступительных испытаний, о возможностях обучения в Амурской ГМА и проживания в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья). Вся информация, размещенная на официальном сайте Академии, доступна для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках работы приемной комиссии организовано проведение консультаций для абитуриентов и родителей в период подачи заявления в различных форматах (очном, дистанционном и онлайн-формате). Проводились информационные встречи с выпускниками школ Амурской области, Хабаровского края, Сахалинской области, Камчатского края, Республики Саха (Якутия) в очном и дистанционном режимах по вопросам приема, особенностям обучения в Академии, условиям инклюзивного образования, консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения в Академии. Информация о поступлении и возможностях обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Абитуриенту. Специалитет».

В отчетном году актуализированы печатные и электронные профориентационные материалы (презентации, буклеты, проморолики). Проведена работа по повышению показателей медийности Академии, на сайте и в аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте.com», «Телеграмм» осуществлялась модерирование групп и отдельных страниц с целью популяризации медицинской профессии, активно велась PR-деятельность, направленная на поддержание сформированного позитивного имиджа и отличной деловой репутации Амурской ГМА на рынке образовательных услуг через взаимодействие со

средствами массовой информации и социальными сетями, осуществлена рассылка информационных материалов в общеобразовательные учреждения г. Благовещенска и Амурской области, субъектов ДФО, размещение их на сайтах образовательных организаций.

Для иностранных абитуриентов (Республики Таджикистан, Казахстан, КНР), организована и проведена рекламная кампания, включающая информационные встречи с потенциальными абитуриентами, на сайтах официальных представителей размещены информационные материалы в электронном и печатном варианте.

В 2024 г. проведены профориентационные мероприятия в формате информационных встреч и бесед в 14 общеобразовательных учреждениях г. Благовещенска, а также в школах городов Свободный, Завитинск, Белогорск, Зeya, Райчихинск, школах Благовещенского, Константиновского, Ивановского, Бурейского, Архаринского районов. Профориентационные встречи прошли с учащимися и выпускниками Амурского медицинского колледжа в городах Благовещенск, г. Зeya, г. Райчихинск, с учащимися Якутского медицинского колледжа (г. Якутск), Сахалинского базового медицинского колледжа (г. Южно-Сахалинск). Всего за отчетный период проведено около 80 мероприятий, на которых присутствовало более 2000 учащихся.

Отряд волонтеров-медиков Амурской ГМА регулярно сотрудничает с 25 общеобразовательными учреждениями Амурской области. Количество школьных волонтерских отрядов, в работу которых вовлекаются, в том числе и учащиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, расширяется ежегодно. В отчетном периоде неоднократно проводились мероприятия для школьников и студентов колледжей в рамках реализации Федеральных программ: «Оберегая сердца», «Дети на защите взрослых», Всероссийской акции «Будь здоров!», акции «Ярмарка здоровья» в рамках реализации муниципальной программы «Сохранение и укрепление здоровья населения города Благовещенска на 2020-2024 годы», мастер-классы по оказанию первой помощи, лекции, квиз-игра «Вместе против ВИЧ», квест «На пути к ЗОЖ», мастер-классы по оказанию первой помощи, настольные игры «Будь здоров» и «Конструктор ЗОЖ».

Интерактивные мероприятия в рамках реализации программ «Профориентация школьников в медицину», «Профориентация школьников в медицинское волонтерство», «Первая помощь» проводятся волонтерами-медиками не только на базе образовательных учреждений и Академии, но и на базе библиотек г. Благовещенска и ближайших населенных пунктов, детских пришкольных лагерей отдыха и детских оздоровительных лагерей.

Для подростков, в том числе оказавшихся без попечения родителей и с ограниченными возможностями здоровья, были проведены мастер-классы по оказанию первой помощи в рамках презентаций «Путеводитель по взрослой жизни», которые являлись частью грантового проекта «Объединяя главное», реализуемого библиотеками г. Благовещенска.

Ряд профориентационных встреч на территории г. Благовещенска, Амурской области и ДВФО проведены амбассадорами из числа активных студентов Академии: в г. Благовещенске (лицей № 11, гимназия № 1, СОШ № 25, № 28), городов Южно-Сахалинск, Зея, Райчихинск, Завитинск, Белогорск, поселков Архара, Новобурейский, Буряя, сел Ивановка, Тамбовка, Константиновка.

12 апреля 2024 г. на базе Амурской ГМА прошел «День открытых дверей», который посетили более 400 учеников профильных медицинских классов и обучающихся общеобразовательных учреждений, учащихся и выпускников колледжей г. Благовещенска и Амурской области.

За отчетный период состоялось 47 экскурсий по Академии и анатомическому музею Амурской ГМА, в которых приняли участие более 1000 школьников и студентов медицинских колледжей. В рамках просветительской и профориентационной работы в Аккредитационно-симуляционном центре в течение 2024 г. проведено 3 экскурсии для 37 школьников и 1 экскурсия для 10 подшефных из отделения социально-трудовой адаптации инвалидов Благовещенского комплексного центра социального обслуживания населения «Доброта».

Сотрудниками Академии разработаны и реализованы программы профессиональных проб и мастер-классов: «Биоинформатик», «Клеточная генетика», «Лабораторная диагностика», «Реаниматолог», «Хирург», «Онколог», «Врач – УЗИ», «Врач – рентгенолог», «Травматолог», «Генетик», «Нутрициолог», «Анатомия сердца», «Работа сердца», «Кровеносная система человека».

В 2024 г. проведены 11 мастер-классов для 165 школьников г. Якутска и студентов Якутского медицинского колледжа, 20 мастер-классов для школьников г. Благовещенска и Амурской области, в которых приняли участие около 220 человек. В Аккредитационно-симуляционном центре проходит мастер-класс «Первая помощь пострадавшим» для гражданского населения, в рамках мастер-классов обучение прошли 173 человека.

Еще одной формой профориентационной работы является вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность Амурской ГМА. Так в 2024 г. в отборочном этапе регионального тура всероссийского конкурса научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы» от Амурской ГМА были представлены пять проектов, в том числе четыре проекта по направлению «Генетика и биомедицина». Эти проекты были основаны на использовании биоинформатики для разработки методов генетического редактирования для профилактики тяжелых наследственных заболеваний. Один проект был представлен по направлению «Агропромышленные и биотехнологии». Авторы проектов обучаются по долгосрочной программе «Молекулярная биология» в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Вега», с которым сотрудничает Академия. На национальной технологической олимпиаде по направлению «Редактирование генома» ученик Чигиринской СОШ Алексей Баранов с проектом «Диффе-

ренцированная ПЦР-диагностика коронавирусной инфекции» по итогам народного голосования стал победителем проводимого Центром коллективной работы «Точка кипения - Благовещенск» онлайн-проекта «Инноватор-2024».

В апреле 2024 г. на базе АСЦ Академии была проведена Ежегодная олимпиада по основам оказания первой помощи пострадавшим среди обучающихся образовательных организаций Амурской области.

Реализация программ специалитета, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программ специалитета

По состоянию на 1 октября 2024 г. в Амурской ГМА обучалось 2090 студентов, из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 1800 (на 01.10.2023 г. - 1744 человек), в том числе на 6 курсе - 238 человек; по специальности 31.05.02 Педиатрия - 290 (на 01.10.2023 г. - 287 человека), включая 45 обучающихся на выпускном курсе. Из них на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 12 студентов на педиатрическом факультете и 318 студентов лечебного факультета. За отчетный период был осуществлен переход 6 студентов с платного обучения на бесплатное.

По договорам о целевом обучении по состоянию на 01.10.2024 г. в Амурской ГМА обучалось 680 студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2023 г. – 616) и 101 студент по специальности 31.05.02 Педиатрия (2023 г. – 98). В отчетном году в рамках квоты целевого приема на обучение было зачислено 155 человек, что несколько превышает показатель 2023 г. (152 человека).

Выпуск на лечебном факультете по специальности 31.05.01 Лечебное дело в отчетном году составил 214 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 35. Из них дипломы специалиста с отличием получили 44 (20,5%) (2023 - 19,1%) выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 2 (5,7%) по специальности 31.05.02 Педиатрия (2023 - 19,4%).

Доля успешно завершивших обучение в 2024 г. составила по специальности Лечебное дело 77,8%, по специальности Педиатрия – 70,0 %.

В 2024 г. в рамках самообследования Амурской ГМА проведено самообследование ОПОП ВО по программам специалитета на соответствие требованиям ФГОС ВО: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95 (5-6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (1-4 курсы); по специальности 31.05.02 Педиатрия – на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 853 (5-6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 (1-4 курсы).

Требования ФГОС ВО 3+ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело

(2016 г.) и 31.05.02 Педиатрия (2015 г.) выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 11, 12. Общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц (далее - З.Е.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1 З.Е. составляет 36 академических часов, что соответствует 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год - 60 З.Е. Общая трудоемкость одной учебной дисциплины составляет не менее 2 З.Е.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело на соответствие требованиям ФГОС ВО 3+

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть составляет 288 З.Е. (10368 академических часов), вариативная часть - 36 З.Е. (1296 часов). Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется для расширения и углубления профессионально значимых знаний на основе предложений работодателей с учетом профессиональных стандартов, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе опросов). Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет 38,9% от часов, отводимых на реализацию всех дисциплин вариативной части, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет 27,6% от аудиторной нагрузки, что также соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относится к базовой части программы. Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов).

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля - 4 З.Е.;
- клиническая практика – сестринское дело – 3 З.Е.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала – 5

З.Е.;

- клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры – 2 З.Е.;
- клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры – 5 З.Е.;
- клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического) – 6 З.Е.;
- научно- исследовательская работа (НИР) – 4 З.Е.
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Таблица 11

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2016 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	288-294	288	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-лечебник».

**Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности
31.05.02 Педиатрия на соответствие требованиям ФГОС ВО 3+**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Трудоемкость данного блока - 324 З.Е., реализуется в объеме 11992 академических часов. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части

Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья. Количество часов на лекционные занятия в целом по Блоку 1 составляют не более 30% от общего количества аудиторных часов, отведенных на реализацию данного Блока. Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется на основе предложений работодателей и с учетом профессиональных стандартов для расширения и углубления профессионально значимых знаний, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе анкетирования и опросов). Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет не менее 30% от часов, отводимых на реализацию дисциплин вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов), относится к базовой части программы. Входят учебная и производственная практики.

Таблица 12

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности
31.05.02 Педиатрия**

№ п/п	Участвующие в реализации программы специалисты	ФГОС ВО, 2016г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	291-294	292	0
	Вариативная часть	30-39	32	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика – 4 З.Е.;
- клиническая практика - сестринское дело – 2 З.Е.

Способ проведения учебной практики – стационарная и выездная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала - 5

- З.Е.;
- клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры - 3 З.Е.;
 - клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры - 5 З.Е.;
 - клиническая практика - помощник врача стационара (педиатрического, хирургического и акушерско-гинекологического) - 9 З.Е.;
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники - 4 З.Е.;
- научно-исследовательская работа – 1 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-педиатр».

Требования ФГОС ВО 3++ (2020 г.) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 13, 14.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело на соответствие требованиям ФГОС ВО 3++ (Таблица 13)

Блок 1. Составляет 312 З.Е. Дисциплины по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

В рамках формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело на первый курс обучения в базовую часть введена дисциплина «Основы Российской государственности» (72 часа), на второй курс – «Основы проектной деятельности», на пятый курс – «Введение в искусственный интеллект».

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, трудоемкость составляет 48 З.Е.

Таблица 13

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/пта	структура программы специалиста	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	соответствие, (%)

Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	309	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	48	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Учебная практика представлена:

- ознакомительная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля – 4 З.Е.;
- ознакомительная практика – манипуляционная – 2 З.Е.;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 3 З.Е.;

Производственная практика представлена:

- практика хирургического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика терапевтического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры – 6 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры – 5 З.Е.;
- практика диагностического профиля – 5 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения – 3 З.Е.;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям – 2 З.Е.;
- практика общеврачебного профиля – 12 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия на соответствие требованиям ФГОС ВО 3++ (Таблица 14)

Структура ОПОП ВО включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Амурской ГМА, и состоит из следующих Блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, трудоемкость 308 З.Е., реализуется в объеме 11088 академиче-

ских часов.

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, история России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

В рамках формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций по специальности 31.05.02 Педиатрия на первый курс обучения в базовую часть введена дисциплина «Основы Российской государственности» (72 часа), на второй курс – «Основы проектной деятельности», на шестой курс – «Введение в искусственный интеллект».

Содержание подготовки выпускников расширено за счет дисциплин вариативной части. Перечень элективных дисциплин формируется на основе профессиональных стандартов и предложений работодателей (с учетом расширения и углубления профессионально значимых знаний), кафедр (с учетом современных достижений науки и техники), студентов (на основе анкетирования и опросов).

Таблица 14

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности
31.05.02 Педиатрия**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	308	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	49	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкость 49 З.Е., реализуется в объеме 1764 академических часов.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – диагностическая деятельность - 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными детьми - 4 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – манипуляционная - 2 З.Е.;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - статистическая обработка медицинских данных - 2 З.Е.;

Производственная практика представлена:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара - 6 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной - 5 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры поликлиники - 3 З.Е.;
- клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика терапевтического профиля - помощник врача терапевтического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля - помощник врача акушерско-гинекологического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика педиатрического профиля - помощник врача педиатрического стационара - 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - организация помощи детям в условиях поликлиники - 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям - 7 З.Е.;
- клиническая практика педиатрического профиля - помощник участкового врача педиатра - 3 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкость 3 З.Е., реализуется в объеме 108 академических часов.

Расписание занятий обучающихся соответствует учебному плану ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестра, промежуточной аттестации, практик, каникул определены календарным графиком учебного процесса. Все дисциплины преподаются в соответствии с учебным планом.

Все рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с ФГОС ВО (2016 г.), направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, составленные в соответствии с ФГОС ВО (2020 г.) – на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также предусматривают увеличение доли практической подготовки, в том числе проведение занятий по освоению и закреплению практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре.

Реализация компетентного подхода в Амурской ГМА осуществляется с помощью электронной информационно-образовательной среды, кото-

рая предусмотрена ФГОС ВО и реализуется с помощью системы Moodle. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», доступ к ЭИОС также может быть осуществлен через «Единое окно» на официальном сайте Академии.

ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды и позволяет кафедрам по дисциплинам учебного плана реализовывать обучение с использованием элементов дистанционных образовательных технологий. Элементы дистанционных образовательных технологий по дисциплинам используются для оценки исходного и выходного уровня знаний студентов по темам дисциплин учебного плана с оценкой результатов обучения (тестирование), что обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Разработана стратегия использования Moodle для формирования методического комплекса материалов по каждой теме занятий всех дисциплин учебного плана ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. В ЭИОС в полном объеме размещены учебно-методические материалы по всем дисциплинам, практикам учебных планов ОПОП Лечебное дело и Педиатрия.

ЭИОС дает возможность студенту пользоваться образовательными ресурсами без ограничения времени, вместе с тем, сохраняет время и дает возможность использовать актуальный материал по теме занятия, выбранный преподавателем, учитывает индивидуальные особенности студента, а также самооценку уровня собственной подготовки.

С 2021 г. Амурской ГМА используется сервер для системы электронного обучения (далее - СЭО) 3КЛ «Русский Moodle», который обеспечивает более высокую производительность, с 2022 г. - «Единое окно», посредством которого обеспечен быстрый доступ обучающихся к ЭИОС и образователь-

ным ресурсам.

Все обучающиеся по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия имеют возможность доступа к методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань» сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Студентам в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное.

В отчетном году в рамках цифровой трансформации в образовательном процессе использовались платформенные решения, симуляционные обучающие технологии с использованием «виртуального» ассистента (аватара), гейминговые решения и аппаратно-программный комплекс «Анатомический стол «Пирогов», СЭО 3KL Русский Moodle.

В учебном процессе широко используются инновационные активные и интерактивные методы обучения: проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы к изучению дисциплин, деловые игры, ситуационные задачи 3-4 уровня по ролевому сценарию, метод мозгового штурма, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, дебаты, студенческие учебно-практические конференции, обучение на основе опыта, практик, решение практических задач.

Практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся по программам специалитета обеспечивается путем работы у постели больного во время практических занятий, прохождения практик, а также реализуется через симуляционное обучение.

На базе Академии успешно функционирует и развивается Аккредитационно-симуляционный центр, который является центром III (высшего) уровня. В АСЦ ведется подготовка по программам специалитета, программам ординатуры, программам дополнительного профессионального образования.

Материально-техническое оснащение Центра ежегодно совершенствуется. На сегодняшний день Аккредитационно-симуляционный центр использует в своей работе более 250 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия.

В процессе обучения студенты 1-6 курсов овладевают навыками вы-

полнения общемедицинских манипуляций, пункции и дренирование плевральной полости, аускультации легких и сердца, базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), комплексом расширенных реанимационных мероприятий, навыками по оказанию неотложной и экстренной помощи при критических состояниях, методами акушерского и гинекологического обследования и т.д. Занятия проводят преподаватели клинических кафедр: факультетской и поликлинической терапии, пропедевтики внутренних болезней, педиатрии, детских болезней, инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, госпитальной терапии с курсом фармакологии, анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, хирургии с курсом урологии, акушерства и гинекологии, травматологии с курсом медицины катастроф. Для подготовки студентов к процедуре первичной аккредитации специалистами сотрудниками клинических кафедр ежегодно актуализируются и дополняются учебно-методические комплексы дисциплин для студентов 6 курса лечебного и педиатрического факультетов.

Специалисты и преподаватели АСЦ осуществляют образовательную, научную, воспитательную и профориентационную работу.

24-26 апреля 2024 г. на базе Аккредитационно-симуляционного центра совместно с общероссийской общественной организацией «Российское общество симуляционного обучения в медицине» прошел в гибридном формате всероссийский образовательный форум «Наука и практика в медицине» с международным участием. В рамках Форума прошли следующие мероприятия: круглый стол с участием членов консорциума «Первая помощь и цифровое здоровье населения»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы симуляционного обучения»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы интенсивной терапии критических состояний»; Ежегодная Всероссийская олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов (очный и дистанционный формат); образовательный семинар «Специалист медицинского симуляционного обучения» по программе общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» РОСОМЕД с выдачей сертификата; «Инструменты VK: обучаем, просвещаем, популяризируем»; мастер-классы («Гистерорезектоскопия. Азы гинекологии»; «Фабрика процессов. Эффективная аккредитация»; «Деловые игры»); Галафест научной мастерской «СИМПпрактика»; Секция молодых ученых научно-практической конференции. Заседание научного полигона мастерской «СИМПпрактика».

Были заслушаны доклады от ведущих специалистов симуляционного обучения России, а также специалистов из Республики Узбекистан, Турецкой Республики и Китайской Народной Республики.

В рамках форума проводилось обучение педагогических работников образовательных организаций и сотрудников симуляционных центров России по программе «Специалист медицинского симуляционного обучения» Общероссийской организации «РОСОМЕД». 27 специалистов симуляцион-

ных центров России стали слушателями обучающего семинара. Успешно прошли тестирование и получили соответствующие сертификаты 18 специалистов.

В рамках Форума проводилась в очном и дистанционном форматах Ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный». Участие в Олимпиаде приняли 13 команд из разных регионов страны, а также команда из Бухарского государственного медицинского института (г. Бухара, Республика Узбекистан). Олимпиада проходила в гибридном формате, 6 команд участвовали очно, дистанционно – 7 команд.

Победители дистанционного формата Олимпиады стали:

- 1 место – «Непобедимая пятерка» ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России;
- 2 место – «Kurskmed.com» ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;
- 3 место – «Педиатры Санкт-Петербурга» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

В очном формате 1 место заняла команда «Регион 28» ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; 2 место – «Приемный неупокой» ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; 3 место – «Феникс» ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

На базе АСЦ функционирует студенческое общество по практической медицинской подготовке.

Воспитательная и профориентационная работа во внеучебное время осуществлялась сотрудниками и активистами студенческого общества по практической медицинской подготовке АСЦ совместно с Центром ССУ «Инициативная молодежь XXI века», АРО ВОД «Волонтеры-медики», членами АООО «СМУВ «МЕДАМУР» путем реализации программ, успешных практик и социально-значимых проектов, направленных на популяризацию профессии врача, формирование доминанты на ведение здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, повышение значимости обучения навыкам оказания первой помощи.

Организация деятельности Амурской ГМА в сфере развития инклюзивного образования

В 2024 г. деятельность Академии в сфере инклюзивного образования осуществлялась в соответствии с Положением об организации образовательного процесса по программам высшего образования – программам специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и дорожной картой (планом мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2024 год.

Координируют работу служб Амурской ГМА в сфере создания инклюзивной образовательной среды проректор по учебной работе Н.В. Лоскутова и ответственный за инклюзивное образование в Академии Э.Л. Чупак.

В отчетном году в Академии обучалось 20 студентов с инвалидностью, которые относятся к категории инвалидов с детства, из них: 5 человек - с нарушением опорно-двигательного аппарата (мобильные), 1 студент - с нарушением слуха, 3 - с нарушением зрения, 11 студентов - с иными нарушениями (соматические заболевания). Данные студенты в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, не нуждаются в мероприятиях медицинской, психолого-педагогической, социальной реабилитации или абилитации, а также не нуждаются в видах помощи, оказываемых ребенку-инвалиду в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению. Все студенты обучаются по основной профессиональной образовательной программе в группах со студентами без ограничений по здоровью. Заявления от студентов на обучение по адаптированным профессиональным образовательным программам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия не поступали, в создании специальных условий для обучения они не нуждаются. Имеются заявления об отказе от создания специальных условий для получения высшего образования.

В течение года осуществлялась реализация дорожной карты по повышению доступности объектов и услуг в соответствии со сроками, предусмотренными дорожной картой.

Локальные нормативные акты Амурской ГМА, направленные на развитие инклюзивного образования, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Все положения, регламентирующие образовательную деятельность Амурской ГМА по всем уровням образования, содержат разделы, отражающие особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, организации учебного процесса для данной категории обучающихся, в том числе проведение промежуточной аттестации и ГИА.

В 2024 г. с целью обеспечения инвалидам допуска на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника разработано Положение о порядке доступа собаки-проводника, сопровождающей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (утверждено решением ученого совета от 19.11.2024 г., протокол №5), в котором установлены требования к допуску собаки-проводника на объекты Академии, к условиям, необходимым для оказания услуг лицам с собакой-проводником, порядок действия сотрудников при посещении Академии лица с собакой-проводником.

Обучение ППС проводится в соответствии ежегодным планом Амурской ГМА по повышению квалификации 1 раз в 3 года с учетом требований

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В марте 2022 г. педагогические работники академии (100%) прошли обучение по программе повышения педагогической квалификации «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в вузе». Ежегодно сотрудники, из числа вновь принятых на работу, проходят повышение квалификации в сфере инклюзивного образования. В отчетном году 25 сотрудников прошли повышение квалификации на базе Амурской ГМА по дополнительной профессиональной программе «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в вузе» (с 16.12.2024 г. по 21.12.2024 г., 36 часов).

В соответствии с Положением о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи во всех структурных подразделениях Академии проведен повторный инструктаж сотрудников (ноябрь, 2024 г.). По мере обновления кадрового состава проводится первичный инструктаж для вновь принятых на работу.

Сотрудники Академии приняли участие в серии вебинаров «Современные подходы к обеспечению доступности услуг для граждан с инвалидностью в образовательных организациях, организованных РУМЦ РязГМУ, в Общероссийском сетевом вебинаре «Практические вопросы реализации разных видов сопровождения студентов с инвалидностью в вузе» (организаторы: Минобрнауки России и Координационный центр ИВО).

В течение года осуществлялось совершенствование материально-технической базы в сфере развития доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг Академии. С целью обеспечения беспрепятственного доступа и передвижения лиц с инвалидностью на объектах академии:

- входы в здания учебных корпусов № 2 (ул. Ленина, д. 124), № 3 (ул. Горького, д. 101), морфологический учебный корпус (ул. Горького, д. 103) и общежития № 2 (ул. Шимановского, д. 59) оборудованы специальными информационно-рельефными табличками с названием Академии, графиком работы, контактными данными, которые дублированы шрифтом Брайля, установлены кнопки вызова персонала, рядом с помещениями в учебных корпусах размещены информационные тактильные таблички с использованием шрифта Брайля;

- в холле морфологического учебного корпуса (ул. Горького, д. 103) размещено визуально-акустическое табло 400x1360;

- общежитие № 2 (ул. Шимановского, д. 59) - осуществлена реконструкция санитарной комнаты с расширением дверного проема с учетом потребностей лиц с инвалидностью, в том числе передвигающихся на кресле-коляске.

Закуплен для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата стол, регулируемый по высоте (установлен в библиотеке).

В связи с внесением изменений на объектах, актуализированы четыре паспорта доступности объектов Академии (актуализированные паспорта доступности утверждены 20.12.2024 г.): студенческое общежитие № 2, учебный корпус № 2, учебный корпус № 3, морфологический учебный корпус.

С целью организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ в Академии имеются 3 психолога, специалист по техническим и программным средствам. На кафедрах Академии назначены ответственные за осуществление организационно-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, которое включает контроль за посещаемостью занятий, организацию индивидуальных консультаций, контроль сдачи зачетов, экзаменов, коррекция взаимодействия преподаватель-обучающийся с инвалидностью. В группах первого курса назначены кураторы студенческих групп из числа преподавателей. Сотрудниками Центра психологической адаптации проводятся индивидуальные консультации (по запросу студента), психологические тренинги со студентами, в том числе с инвалидностью, по адаптации, тайм-менеджменту, мотивации к обучению, на сплочение студенческой группы, в том числе с участием обучающихся с инвалидностью. В 3 группах 1 курса, к которым обучаются студенты с инвалидностью проведены тренинги на коммуникацию и сплочение группы. В течение года в Академии работает психологический клуб.

Имеются действующие соглашения о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, ГАУ АО «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», что позволяет привлекать при необходимости специалистов (педагога-психолога, социального педагога, переводчика русского жестового языка) и обеспечивать совершенствование организации инклюзивного обучения, координировать деятельность по совместной разработке адаптированных образовательных программ, программ социально-психологического сопровождения, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с целью повышения качества их обучения в Амурской ГМА.

В течение года проводилась подготовка адаптированных форм предоставления учебной информации - кафедрой акушерства и гинекологии адаптирован комплект электронных учебных материалов по темам дисциплины «Акушерство и гинекология» (видео-материалы с субтитрами).

В отчетном году разработана программа развития адаптивной физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России до 2030 года (утверждена решением ученого совета от 17.09.2024, протокол №2). Имеется действующая программа содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение года преподавателями кафедры детских болезней была реализована молодежная инициатива в сфере здравоохранения «Твори Добро» в части развития инклюзии на базе ГАУЗ АО «Детская ГКБ г. Благовещенска».

Студент Амурской ГМА с инвалидностью принял участие в заочном этапе VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Имеются действующие соглашения с образовательными организациями среднего общего образования с целью проведения профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках Приемной кампании-2024 с помощью анкеты, предложенной РУМЦ, проводился мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью.

В 2024 г. в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» (<https://amurgma.ru/sveden/objects/>) актуализирована информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития Академии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации, о средствах обучения и воспитания, в том числе о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; размещены Дорожная карта (план мероприятий) ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2024 г.; Программа развития адаптивной физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России до 2030 года; Положение о порядке доступа собаки-проводника, сопровождающей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

25 декабря 2024 г. на базе Академии состоялся круглый стол «Организационно-педагогическое сопровождение как организация конструктивного взаимодействия субъектов высшего инклюзивного образования» с участием председателя Амурской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», ФГБОУ ВО «БГПУ».

В соответствии с планом работы Центра карьеры проводились информационные встречи работодателей и выпускников, заседание Комиссии по трудоустройству выпускников 2024 г., мастер-классы по содействию в трудоустройстве, в том числе консультации для студентов с инвалидностью, обучающихся на 2-5 курсах с привлечением работодателей.

Отчет о выполнении дорожной карты взаимодействия с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России предоставлен в соответствии с запросом РУМЦ в установленные сроки (18.12.2024 г.). Замечания Ресурсного учебно-методического центра по реализации дорожной карты в сфере развития инклюзивного образования отсутствуют.

Оценка качества подготовки обучающихся, анализ внутренней независимой оценки качества и востребованности выпускников

В Академии функционирует система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОК). Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия проводится согласно Положению об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (утверждено решением ученого совета от 13.06.2023 г., протокол № 16), разработанному в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», которое регламентирует назначение, цели и принципы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, общий порядок их осуществления, анализ и последующее использование их результатов https://amurgma.ru/upload/iblock/b31/1g0lk4cv2a2hz6fq4nwlr219ag717gqx/Polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_vnutrennej_nezavisimoj_ocenki_kachestva_obra_zovaniya_po_образовательным_programmam_VO_programmam_specialiteta.pdf.

Система оценки качества образования включает в себя как внешнее, так и внутреннее оценивание качества образования, контроль качества образовательного процесса со стороны Амурской ГМА и работодателей. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Академии осуществляется в рамках: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад по дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинга трудоустройства выпускников.

Внешняя система независимой оценки качества образования по медицинским специальностям включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завер-

шивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО.

Учет успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации и формирование отчетов в Амурской ГМА проводится автоматически с помощью системы «1 С: Университет ПРОФ».

Посещаемость занятий и текущая успеваемость студентов контролируется в течение учебного года преподавателями, сведения о текущей успеваемости студентов подаются заместителям деканов факультетов по курсам и в деканаты факультетов до 24 числа каждого месяца. В течение 2024 г. кафедрами коллективами, деканатами систематически проводилась индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими студентами.

В целях повышения эффективности работы с неуспевающими и слабоуспевающими студентами в Академии с 2017 г. функционирует система студенческого тьюторства. Студенты старших курсов (преимущественно 4-5 курсов), успевающие на «отлично» и «хорошо», добровольно оказывают помощь студентам 1 курса. В начале учебного года за каждой академической группой были закреплены тьюторы из числа студентов. Опыт тьюторства показывает, что наставничество студентов старших курсов способствует более быстрой адаптации первокурсников с первых дней учебы в Академии, их помощь положительно отражается на качестве обучения, как начинающих студентов, так и тьюторов.

С 2023 г. в Амурской ГМА возобновил работу институт кураторов. Кураторами являются преподавателями теоретических и клинических кафедр. Сотрудниками Центра психологической адаптации в целях повышения эффективности работы регулярно проводятся занятия с кураторами, направленные на формирование коммуникативных навыков с учетом особенностей общения со студентами с низкой адаптацией. В рамках своей работы кураторы контролируют и проводят анализ текущей успеваемости студентов и результатов промежуточной аттестации в курируемых группах, консультируют слабоуспевающих студентов, обсуждают способы и дают рекомендации преодоления стресса, восстановления силы и энергии, условий проживания в общежитии; кураторы делятся опытом и совместно со студентами курируемых групп проводят мероприятия с пациентами по профилактике различных заболеваний; помогают освоить основы научной деятельности; проводят профориентацию в медицинские специальности, рассказывают о привлекательности региона для дальнейшей работы. Работа кураторов отражается в социальных сетях Центра карьеры (https://vk.com/wall-213324867_384.)

Учитывая, что именно на 1 курсе формируется отношение студента к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается «активный поиск себя», своевременная адаптация студента к условиям обучения в вузе является предпосылкой для успешной учебной деятельности. С этой целью с 2019 г. в Амурской ГМА работает Центр психологической адаптации (далее – ЦПА) под руководством Е.Б. Романцовой, заведующего кафедрой детских

болезней лечебного факультета. При этом следует отметить, что работа Центра направлена не только на помощь обучающимся, но и сотрудникам, в том числе преподавателям, особенно молодым.

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: работа с первокурсниками по определению степени адаптации при поступлении в вуз, индивидуальная и групповая психологическая коррекция; работа со студентами разных курсов, нуждающихся в психологической помощи; работа со студентами, имеющими инвалидность (ОВЗ); привлечение к работе Центра опытных преподавателей Академии - кураторов; профориентационная работа среди школьников и студентов Академии (в том числе, имеющих инвалидность); работа с молодыми преподавателями, испытывающими трудности при взаимодействии со студентами; работа со школьниками, планирующими поступление в Академию. На официальном сайте Академии на странице «Центр психологической адаптации студентов Амурской ГМА» размещены Положение о Центре, список специалистов-психологов, работающих в Центре, контакты (телефоны и адрес электронной почты), план мероприятий Центра на учебный год, имеется возможность записаться к психологу по электронной почте или по телефону телефона с оказанием помощи очно или дистанционно в онлайн-режиме. Взаимодействие с деканами факультетов и заместителями деканов по курсам осуществляется через созданный в WhatsApp чат, что позволяет более эффективно и динамично осуществлять взаимодействие. В «ВКонтакте» и «Telegram» функционирует аккаунт «Центр психологической адаптации Амурской ГМА», где в течение отчетного года размещались пресс- и пост-релизы о проводимых Центром мероприятиях.

Телефон «горячей линии» психологической помощи размещен на официальном сайте Академии, в телеграмм-канале ЦПА. Отчеты в Минобрнауки России «Горячая линия» подаются регулярно 1 раз в неделю.

Центром психологической адаптации проводится работа со студентами разных курсов по оказанию психологической помощи. Большинство студентов, которым проводится диагностика и психокоррекция - это первокурсники. Во Всероссийском социально-психологическом тестировании (СПТ) приняли участие 100% из всех студентов Академии, подлежащих тестированию – 81 человек. Низкую вероятность вовлечения в аддиктивное поведение имеют 89,02% первокурсников (73 студента), 9 человек (10,98%) имеют высокую степень вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Для студентов, имеющих высокие риски по СПТ созданы программы адаптации в вузе. Совместная работа деканатов, кураторов, специалистов центра помогает студентам адаптироваться и снизить риск деструктивного поведения.

Разработаны и внедрены в практику работы ЦПА программы: «Адаптация студентов в вузе», «Профилактика аддиктивных форм поведения студентов».

Индивидуальное консультирование в 2024 г. проведено 72 студентам. За отчетный период проведены тренинги и дискуссионные площадки, в кото-

рых приняли участие более 250 студентов: «Толерантность» (для студентов разных курсов, с вовлечением лиц с ОВЗ), «Тайм-менеджмент», «Ресурсный тренинг», «Антистресс», «Эффективная коммуникация», «Буллинг в образовательном учреждении», «Аборты по «желанию», тренинги на сплочение групп, приобретение уверенности, еженедельный «Психологический клуб», обсуждение вопросов самоопределения в медицинской специальности, этики, воспитания детей и другие «семейные» темы.

В отчетном году ЦПА организована и проведена V ежегодная молодежная научно-практическая межвузовская конференция «Жестокое обращение с детьми- пути решения проблемы» с привлечением школьников - будущих абитуриентов, студентов вузов и колледжей. В рамках конференции с участием более 100 человек было проведено обсуждение исследовательских работ, посвященных медико-социально-психологическим проблемам современности.

Специалисты ЦПА регулярно участвуют в семинарах и образовательных программах, организованных Минобнауки, для психологов вузов.

Особое внимание при контроле качества подготовки специалистов уделяется качеству контрольно-измерительных материалов. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) по всем преподаваемым дисциплинам и практикам в полном объеме имеются на кафедрах в составе учебно-методического комплекса дисциплины, практики. Комплекты контрольно-оценочных средств (кроме самих экзаменационных билетов и билетов для зачета, а также других материалов, непосредственно используемых для проведения промежуточной аттестации) доводятся до сведения студентов в течение первой недели обучения. Ежегодно проводится внутренний аудит учебно-методической документации ОПОП ВО, результаты аудита заслушиваются на заседании ученого совета, разрабатывается план корректирующих мероприятий. В мае 2024 г. проведен внутренний аудит дополнений и изменений в рабочие программы и предоставления их на сайт, в декабре 2024 г. - проверка фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам. Членами комиссии по аудиту являются доценты и старшие преподаватели кафедр, имеющие большой опыт работы.

Входной контроль знаний проводится в начале учебных занятий в форме тестового контроля, в том числе с использованием дистанционных технологий в ЭИОС, с целью определения подготовленности студентов к освоению конкретной дисциплины. Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для выбора оптимальной образовательной технологии, эффективных форм и методов организации образовательного процесса, разработки учебно-методических материалов для формирования и развития знаний, умений, навыков в процессе обучения по дисциплине и формирования компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Текущий контроль по изучаемым темам дисциплины предусмотрен в форме устного собеседования (индивидуального и группового), тестового контроля, компьютерного тестирования, в том числе с использованием ди-

станционных технологий ЭИОС в системе Moodle, выполнения лабораторных работ, контрольных работ, решения ситуационных задач и других форм. Формы текущего контроля определены в рабочих программах дисциплин, практик. Посредством текущего контроля с помощью элементов обратной связи осуществляется управление процессом приобретения необходимых знаний, навыков, умений и уровнем сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, практикам. ФОС по дисциплинам, практикам проходят обязательную экспертизу: внутреннюю для ФОС текущего контроля (рецензентами являются преподаватели по аналогичным или смежным дисциплинам); внутреннюю и внешнюю - для ФОС промежуточной аттестации (рецензентами являются ведущие преподаватели других медицинских вузов, преподающие аналогичные или смежные дисциплины, или работодатели).

Экзаменационные билеты и задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечни практических навыков, разработанные кафедрами, после получения положительных рецензий проходят согласование на цикловых методических комиссиях и утверждаются решением Центрального координационного методического совета Амурской ГМА.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам блока Б1, которые относятся к профессиональным дисциплинам и предусматривают практическую подготовку, в состав экзаменационных комиссий включаются преподаватели кафедр Академии, реализующих аналогичные дисциплины. Перечень дисциплин, по которым промежуточная аттестация проводится с привлечением преподавателей кафедр Академии согласовывается на каждый учебный год на ученом совете по представлению декана факультета, на котором реализуется соответствующая образовательная программа. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором.

В 2024 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия в состав экзаменационных комиссий были включены преподаватели смежных кафедр по следующим дисциплинам: «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская хирургия, урология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», по специальности 31.05.01 Лечебное дело - «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Факультетская хирургия, урология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися практических навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в состав аттестационных комиссий были включены представители ГАУЗ АО «Амурская областная дет-

ская клиническая больница», ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», клиники кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Амурской ГМА включает мероприятия по сбору сведений о текущей успеваемости, итогах промежуточной аттестации. Анализ промежуточной аттестации проводится автоматизированно с использованием системы «1 С:Университет ПРОФ».

Проводится также анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, ЦМК, ЦКМС, ученого совета. По результатам обсуждения разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Результаты анализа показателей промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что за последние 3 года уровень успеваемости стабильный.

Оценка учебной деятельности студентов проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. В соответствии с этим положением оценивание ведется по традиционной «пятибалльной» шкале. Большинство студентов Амурской ГМА демонстрируют отличные и хорошие знания по дисциплинам (таблица 15).

О высоком уровне подготовки студентов Амурской ГМА свидетельствует назначение обучающимся Академии стипендии им. Н.Н. Муравьева-Амурского, учрежденной губернатором Амурской области. В отчетном году стипендию получали студенты: А.Ю. Иванова, Э.Н. Ольховская, Т.Н. Шешера, А.Д. Якимов.

Таблица 15

**Показатели промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП
ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия**

Наименование показателя	Период					
	2022 год		2023		2024	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
Средний балл	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Качество знаний (%)	78,0	76,1	75,6	76,5	78,1	79,1

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся 2-6 курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в 2024 г. проводилась в ЭИОС путем тестирования по вопросам дисциплин, изученных на предыдущих курсах. В тестировании участвовало 329 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 62 по специальности 31.05.02 Педиатрия, что составило 19,6% и 23,3% соответственно от общего

количества обучающихся по программам специалитета. Анализ тестирования показал, что у большинства обучающихся сохраняется достаточно высокий уровень знаний по ранее изученным дисциплинам. По итогам тестирования в среднем по курсам данный показатель составил 77,8%, что не отличается от показателей предыдущего года.

Система ВНОК Амурской ГМА включает также оценку портфолио студентов. В 2024 г. деканаты лечебного и педиатрического факультетов продолжили осуществлять контроль за заполнением обучающимися портфолио учебных и внеучебных достижений.

Качество подготовки обучающихся оценивается в рамках проведения предметных олимпиад. Положения о проведении предметной олимпиады разработаны по всем экзаменационным дисциплинам, размещены на официальном сайте Амурской ГМА и доступны обучающимся для ознакомления.

В 2024 г. призерами предметных олимпиад по экзаменационным дисциплинам по специальности 31.05.02 Педиатрия стали 47 человек (17,6% от общего количества обучающихся по специальности), по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 153 (9,1% от общего количества обучающихся по специальности). В сравнении с предыдущим годом отмечается незначительное увеличение данного показателя за счет повышения активности участия студентов в предметных олимпиадах и уровня их подготовки.

Важным этапом независимой оценки качества образования является оценка степени освоения ОПОП ВО специалитета и подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей, которая проводится в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В ходе ГИА оценивается степень освоения выпускниками учебных дисциплин и практик, соответствие сформированных компетенций требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальностям. ГИА должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей к осуществлению профессиональной деятельности.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам высшего образования – программам специалитета осуществляется согласно утвержденным Положению, Процедуре и Программам государственной итоговой аттестации по каждой специальности. Результаты ГИА оцениваются по пятибалльной системе. При успешном прохождении ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация «Врач-лечебник», по специальности 31.05.02 Педиатрия - «Врач-педиатр».

В рамках государственной итоговой аттестации независимая оценка качества образования осуществляется путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей. В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) в со-

став ГЭК включены представители работодателей. Председателями ГЭК также являются представители работодателей, в 2024 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело – М.П. Гулевич, главный врач ГАУЗ АО «Городская поликлиника №4», кандидат медицинских наук; по специальности 31.05.02 Педиатрия – Р.А. Белоус, главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», кандидат медицинских наук.

Студенты Амурской ГМА стабильно показывают хорошие результаты, средний балл ГЭ по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в течение последних трех лет составляет 4,1 - 4,2 балла (таблицы 16, 17).

Таблица 16

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср. балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2022	212	86	40,6	80	37,7	46	1,7	-	-	4,14
2023	199	69	34,7	105	52,8	25	2,5	-	-	4,2
2024	214	85	39,7	97	45,3	32	15	-	-	4,2

Таблица 17

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср.балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2022	38	15	39,4	15	39,4	8	21,2	-	-	4,20
2023	36	19	53,0	15	42,0	2	5,0	-	-	4,40
2024	35	10	29,0	20	57,0	5	14,0	-	-	4,1

Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников Амурской ГМА. Ежегодно проводится анализ ответов выпускников, выделяются разделы, содержащие вопросы, которые вызывали затруднения при ответе на экзамене, формируется план реализации замечаний. В течение года осуществляются корректирующие мероприятия. Итоги ГИА обсуждаются на заседаниях ученого совета Академии, ЦКМС, ЦМК.

Система ВНОК по медицинским специальностям также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, успешное прохождение которой является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освое-

ние ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО.

В состав аккредитационных комиссий включаются представители профессиональных некоммерческих организаций, медицинских профессиональных некоммерческих организаций, их ассоциаций (союзов), профессиональных союзов медицинских работников или их объединений (ассоциаций), организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского и (или) фармацевтического образования, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, медицинских организаций и фармацевтических организаций. Состав аккредитационных комиссий утверждается сроком на один год приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации. Председатель аккредитационной комиссии назначается из числа представителей профессиональных некоммерческих организаций и утверждается приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, которым утвержден состав аккредитационных комиссий.

Первичная аккредитация специалистов, завершивших обучение по образовательным программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и успешно прошедших ГИА, проводилась со 2 июля по 18 июля 2024 г. согласно утвержденному графику. Состав и председатель аккредитационной комиссии были утверждены приказом Минздрава России от 04.03.2024 г. № 101. Члены комиссии формировались из числа врачей, ведущих специалистов Амурской области, представителей Общественной медицинской палаты Амурской области, профсоюзов Амурской области и образовательной организации (ФГБНУ ДНЦ и ФПД). Председателем комиссии утверждена О.В. Ермаковская, заместитель главного врача ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница» по общим вопросам, член Региональной общественной организации «Медицинская палата Амурской области», врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья.

В аккредитационную подкомиссию (процедура первичной аккредитации проводится добровольно) по специальности Лечебное дело было подано 210 заявлений (2023 г. –195, 2022 г. - 212), в аккредитационную подкомиссию по специальности Педиатрия – 34 заявления (2023 г.- 34, 2022 г. - 37).

Первичная аккредитация специалиста предусматривает прохождение 3 обязательных этапов в последовательности:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.
- компьютерное решение ситуационных задач (кейсов).

Подготовка к первому и третьему этапам аккредитации специалистов осуществлялась только в режиме онлайн путем репетиционного экзамена на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Успешно преодолели 1 этап 203 (96,7%) выпускника по специальности

Лечебное дело и 33 (97,1%) выпускников по специальности Педиатрия.

Второй этап проводился в Аккредитационно-симуляционном центре Амурской ГМА. Количество цепочек – 1. Оснащение АСЦ и перечень оборудования для проведения первичной аккредитации по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответствуют рекомендациям Минздрава России. Успешно преодолели 2 этап аккредитации 202 выпускника (99,5%) по специальности 31.05.01. Лечебное дело и 33 (100%) выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Третий этап проходил в Аккредитационно-симуляционном центре. К прохождению 3 этапа были допущены 202 человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 33 человека по специальности 31.05.02 Педиатрия. Успешно преодолели 3 этап 201 (99,5%) человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 33 (100%) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Итогом первичной специализированной аккредитации явились следующие результаты: по специальности 31.05.01 Лечебное дело аккредитовано 95,7% (в 2023 г. – 95,4%) выпускников, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 97,1% (в 2023 г. – 97,3%).

Система ВНОК на внутривузовском и внутрикафедральном уровне контроля качества подготовки обучающихся невозможна без обратной связи, то есть без учета мнения студентов и преподавателей об организации учебного процесса в Академии, и включает проведение анкетирования студентов.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится по каждой образовательной программе, ежегодно по следующим направлениям посредством опроса:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В рамках ВНОК продолжено проведение анонимного анкетирования студентов 1-6 курсов для оценки удовлетворенности обучающихся по ОПОП ВО по специальностям 31.05.01. Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Амурской ГМА. Опрос проводился по 3 видам анкет: «Я - первокурсник Амурской ГМА», «Я - студент Амурской ГМА», «Я - выпускник Амурской ГМА». В анкетировании приняли участие 1507 обучающихся (в 2023 г. – 1396). Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amurgma.ru/oko/>)

Анкета «Я - первокурсник Амурской ГМА» включала вопросы, посвя-

щенные информированности обучающихся о возможностях и условиях получения образования в Академии, мотивации в выборе профессии, основным проблемам, связанным с поступлением в вуз, трудностям, с которыми столкнулись первокурсники на начальном этапе обучения, оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса.

С результатами опроса об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amurgma.ru/oko/>) .

Общий анализ результатов опроса студентов 1 курса в целом по двум образовательным программам специалитета Лечебное дело и Педиатрия показал, что большинство (74,8% - 338 человек) выбрали профессию врача по собственному желанию. Большинство респондентов, как и в 2023 г., отметили, что основным мотивом выбора профессии для них явилось стремление быть полезным людям (183 человек - 40,5%). Многие студенты выбирали несколько вариантов ответов. По мнению большинства первокурсников (31,9%) о высоком качестве образования в Амурской ГМА, как и в предыдущие годы, свидетельствуют высокая квалификация специалистов – выпускников Академии, отзывы студентов и их родителей об Амурской ГМА, международное сотрудничество.

Результаты анкетирования показали, что большинство студентов 1 курса (86,1%) считают, что обучаются по той специальности, о которой мечтали. У 6% первокурсников на начальном этапе обучения в Академии наибольшие затруднения вызывают необходимость запоминания большого количества информации и недостаточное количество времени для освоения учебного материала (14%). Трудности, связанные с адаптацией к условиям обучения в вузе, возникли у 17,6% обучающихся. 68,4% студентов 1 курса, как и в 2023 г., считают, что не испытывают никаких проблем на начальном этапе обучения.

Большинство респондентов отметили, что им интересно обучаться на 1 курсе, они удовлетворены качеством занятий семинарского и лекционного типа. Многие студенты 1 курса дополнительно занимаются научной работой в студенческих научных кружках и физической культурой и спортом, что является одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья студентов.

Итоговый общий показатель удовлетворенности обучением в Амурской ГМА первокурсников по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело составил 8,4 балла (в 2023 г. – 8,6 балла) и 31.05.02 Педиатрия – 8,6 баллов (в 2023 г. – 8,6 балла) по 10 балльной шкале.

Анкета «Я - студент Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные мотивации в выборе профессии, рейтингу изучаемых дисциплин, самоподго-

товке обучающихся, оценке уровня учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса и удовлетворенности студентов организацией учебного процесса.

Анкетирование по образовательным программам специалитета в целом показало, что большинство опрошенных удовлетворены формированием умений и навыков, необходимых для работы в практическом здравоохранении, качеством занятий лекционного и семинарского типов.

Для получения информации об уровне преподавания дисциплин на кафедрах и формировании компетенций в анкету были включены вопросы о том, в каком объеме, по мнению студентов, на каждом курсе обучения формируются умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, по каким дисциплинам занятия лекционного и семинарского типа проводятся на высоком уровне, вызывают наибольший интерес и формируют устойчивые практические навыки.

Большинство респондентов (более 84%) удовлетворены уровнем материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса, содержанием информационно-образовательной среды в Академии. Очень важным является мнение студентов об организации учебного процесса на кафедрах. По данным анкетирования наилучшие условия, как и в 2023 г., были созданы на кафедрах пропедевтики внутренних болезней; акушерства и гинекология; факультетской хирургии с курсом урологии; микробиологии, вирусологии; патологической анатомии; факультетской и поликлинической терапии; педиатрии; инфекционных болезней. По-прежнему высоко оценивают студенты организацию симуляционного обучения.

Большинство опрошенных студентов 2-5 курсов отметили, что они регулярно занимаются научной работой, посещают заседания студенческих научных кружков.

Итоговый общий показатель удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия студентов 2-5 курсов составил 8,2 балла соответственно по десятибалльной шкале (в 2023 г. - 8,4 балла).

Анкета «Я – выпускник Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные мотивации в выборе профессии, трудностям, с которыми столкнулись выпускники на заключительном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса. В целом по программам специалитета в анкетировании приняло участие 226 студентов 6 курса (в 2023 г. – 184), обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Гордятся тем, что являются выпускниками Амурской ГМА по специальностям Лечебное дело и Педиатрия около 21,7% человек (в предыдущем году – 14,7%). Планируют после окончания обучения работать по специальности 86,2% (в 2023 г. – 94,6%) выпускников.

Студенты 6 курса, обучавшиеся по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, удовлетворены уровнем формирования умений и навыков, необ-

ходимых для работы в практическом здравоохранении, почти 72,1% респондентов считают, что умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, у них не просто сформированы удовлетворительно, а сформированы на достаточно высоком уровне (в 2023 г. – 76,6%), что позволит им быть успешными в выбранной специальности.

Как удовлетворительный оценивают большинство студентов 6 курса обеих специальностей уровень учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса в Амурской ГМА. 73,4% обучающихся удовлетворены содержанием электронной информационно-образовательной среды Академии. Достаточно высоко оценивают выпускники уровень симуляционного обучения, качество лекционных и семинарских занятий.

Уровень удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по десятибалльной шкале студенты 6 курса оценили на 8,1 и 7,8 баллов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответственно.

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской ГМА размещены отдельно по каждой образовательной программе специалитета во вкладке «Оценка качества образования» (по специальности 31.05.01 Лечебное

дело (https://amurgma.ru/upload/iblock/256/7pitfidj9tknj2iacvoq5nwrpmx3w4tp/rezultaty_anketirovaniya_prepodavatelej.pdf); 31.05.02

педия (https://amurgma.ru/upload/iblock/34d/yr11v5oi0vj6ys46ml631anyrqgsn7ea/rezultaty_anketirovaniya_prepodavatelej.pdf)

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело на «отлично» по 5 балльной шкале оценили 79% опрошенных, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 81%.

В рамках выполнения мероприятий по независимой оценке качества образования в 2024 г. продолжено анкетирование работодателей по изучению удовлетворенности качеством образования и уровнем подготовки выпускников в Амурской ГМА. Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSE6lriBJg6G3GuGpMQkQmnmvIKTJnvLnkWuX7-O8Un5d4vpQ/viewform>).

С результатами опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц можно ознакомиться на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (по специальности 31.05.01 Лечебное

дело (https://amurgma.ru/upload/iblock/2c6/n4xzqwmnki6rqp781b4d9ahl6jo1gast/rezultaty_anketirovaniya_rabotodatelej.pdf); по специальности 31.05.02 Педиатрия (https://amurgma.ru/upload/iblock/9ae/5qkeymjrdgzx1r3q6cfbmsl2xvfvfbg0/rezultaty_anketirovaniya_rabotodatelej.pdf).

В анкетировании приняли участие главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров из лечебных учреждений г. Благовещенска

и Амурской области, Сахалинской области, г. Хабаровска и Хабаровского края, г. Комсомольска-на Амуре, г. Владивостока, г. Магадана.

Анкета включала вопросы, касающиеся информации о лечебном учреждении, критериях приема на работу выпускников, уровня подготовки специалиста, совместной работе лечебного учреждения с Амурской ГМА. Активно сотрудничают с Амурской ГМА на протяжении более чем 20 лет 10% лечебных учреждений, более 15 лет – 10%, более 5 лет – 19%, менее 3 лет – 14%.

Большинство респондентов отметили, что знания выпускников Амурской ГМА по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, уровень их теоретической и практической подготовки соответствуют требованиям к уровню знаний для выполнения работы по занимаемой должности. Большинство работодателей удовлетворены коммуникативными навыками, способностями выпускников Амурской ГМА к системному и критическому мышлению.

Работодателями в процессе взаимодействия с Академией были высказаны предложения по совершенствованию совместной работы лечебного учреждения и Амурской ГМА: проводить информационные встречи со студентами, начиная с 4 курса, проводить принудительное распределение выпускников с учетом потребности медицинской организации в кадрах, что противоречит действующим нормативным актам (за исключением обязательств по трудоустройству при обучении по договору о целевом обучении), о чем работодателям были даны соответствующие разъяснения.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников организацией учебного процесса.

Трудоустройство выпускников

Центр содействия занятости учащихся молодежи и трудоустройству выпускников на базе Академии был создан в 2013 г. и с января 2022 г. переименован в Центр карьеры (Положение утверждено решением ученого Совета от 25 января 2022 г., протокол № 10).

Цель работы Центра карьеры (далее – ЦК) – утверждение имиджа Амурской ГМА на территории Российской Федерации для привлечения профориентированных абитуриентов, а также высококвалифицированных и заинтересованных в выпускниках Амурской ГМА работодателей и партнеров.

Центром карьеры обозначены и реализуются задачи, которые способствуют увеличению уровня качества жизни населения в регионе за счет сохранения квалифицированных кадров и непрерывной их подготовки в сфере медицинского образования, что позволяет преодолеть негативные демографические тенденции в Амурской области.

Обозначены механизмы решения задач выделенных направлений:

- проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа медицинской отрасли в глазах будущих абитуриентов;

- организация взаимодействия Академии с администрациями городских, муниципальных округов и районов региона через главных врачей медицинских организаций;
- организация и проведение встреч в формате «От моей школы до Амурской ГМА один шаг» посредством амбассадоров Центров карьеры;
- оказание помощи в заключении договоров на целевое обучение, в том числе с медицинскими организациями Амурской области;
- информирование выпускников Амурской ГМА о карьерных траекториях, о медицинских организациях региона;
- проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о привлекательности проживания и работы в регионе;
- организация встреч представителей Министерств здравоохранения и главных врачей медицинских организаций с выпускниками и студентами Академии для решения вопросов о прохождении практик и трудоустройства;
- расширение реперных точек взаимодействия выпускников и кадровых партнеров Амурской ГМА;
- повышение информированности студентов о вакантных местах и преференциях при трудоустройстве в медицинские организации Амурской области.

В настоящее время ЦК Амурской ГМА является участником третьего уровня акселерационной сессии совершенствования деятельности Центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р и долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года. Стратегической задачей Центра карьеры является создание центра компетенций на его базе в 2024-2025 учебном году (подана заявка). В рамках работы акселератора центров карьеры ЦК Амурской ГМА ставит перед собой следующие задачи для совместной реализации со структурными подразделениями Академии: увеличение количества профориентированной молодежи, в том числе из ДФО (как абитуриентов, так и обучающихся до 20 лет); увеличение доли выпускников Академии, трудоустроенных в Амурской области; повышение привлекательности Академии как для обучающихся, так и для работодателей. Ученый совет Амурской ГМА поддержал задачи, поставленные перед Центром карьеры в рамках стратегической сессии.

За отчетный период Центром проведена работа по следующим направлениям:

Информационное обеспечение

- на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в разделе «Центр карьеры» в контенте подраздела «Трудоустройство» обновлена информация о местах трудоустройства выпускников Академии за последние три года, размещены план работы Центра на 2024-2025 учебный год, отчет о работе Центра за 2023-2024 учебный год, личные карточки выпускников 2024 г. (229 карточек лечебного факультета, 35 – педиатрического факультета размещены при соблюдении законодательства о персональных дан-

ных);

- в контенте подраздела «Вакансии» пополняется банк данных о наличии вакансий как в медицинских учреждениях Амурской области, так и Дальнего Востока и других регионов Российской Федерации. За учебный год в данном контенте размещены заявки от медицинских учреждений, которые предлагают 714 вакансий для выпускников. Это учреждения здравоохранения Амурской, Мурманской, Свердловской, Иркутской, Курганской областей, Приморского, Краснодарского, Камчатского краев, Еврейской автономной области, республики Саха (Якутия), республики Крым, Ханты-Мансийского автономного округа. На сайте Амурская ГМА размещены ссылки на сайт Министерства здравоохранения Амурской области (раздел «Вакантные должности» <http://amurzdrav.ru/ministry/staff/вакантные-должности/>) и медицинские организации Амурской области («<http://amurzdrav.ru/clinic/>»).

Публикации материалов по вопросам деятельности Центра и трудоустройства выпускников на официальных сайтах и в средствах массовой информации

За отчетный период информация о работе Центра карьеры размещена в нескольких источниках:

- на официальном сайте Амурская ГМА - 8 информационных сообщений в разделе «Новости»;
- в СМИ Амурской области - 6 публикаций.

Медийная активность Центра карьеры

С мая 2022 г. функционируют страницы Центра карьеры в социальных сетях: «ВКонтакте» (https://vk.com/centercareer_amursma), «Телеграмм»-канале Центра (https://t.me/CenterCareer_amursma). Страницы в социальных сетях помогают студентам и выпускникам - соискателям работы оперативно просматривать вакансии медицинских организаций. На страницах Центра карьеры публикуется информация о работе Центра, проводимых мероприятиях, о студенческой жизни в Академии, интервью. За отчетный период в социальных сетях ЦК Амурской ГМА размещено 164 публикации.

Организация временной занятости обучающихся

В 2024 г. проводился прием документов у студентов 4-6 курсов, ординаторов и соискателей, желающих осуществлять медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского персонала. Экзамен по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала проводился 29.01.2024 (протокол № 27) и 04.10.2024 (протокол № 28), 253 обучающихся Академии получили сертификаты по допуску к осуществлению медицинской деятельности (таблица 18).

Таблица 18

Результаты экзамена по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала за 2024 год

Категории соискателей	Количество лиц, подавших заявление	Количество лиц, получивших допуск
Обучающиеся по специальности Лечебное дело	206	206
Обучающиеся по специальности Педиатрия	32	32
Обучающиеся по программам ординатуры	12	12
Соискатели	3	3
Всего	253	253

Траектория твоего успеха

В рамках реализации данного направления работы проведены встреча работодателей с ответственным секретарем Приемной комиссии и деканом факультета последиplomного образования (18.04.2024 г.) и заседание Комиссии по содействию трудоустройству выпускников (19.04.2024 г.), в работе которой приняли участие представители 29 Министерств и медицинских организаций ДФО.

Трудоустройство выпускников

Показатели трудоустройства выпускников по данным мониторинга, проведенного Центром карьеры представлены в таблице 19.

Таблица 19

Показатели трудоустройства выпускников Амурской ГМА 2024 года по результатам мониторинга Центра карьеры

	Лечебное дело	Педиатрия
Количество выпускников, из них:	214	35
- обучались по договору о целевом обучении	55	13
- обучались за счет бюджетных ассигнований	184	32
- обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг	30	3
- иностранные граждане	2	0
- инвалиды и лица с ОВЗ	1	0
Трудоустроены	48	9
Продолжили обучение	150	24
Не трудоустроены, из них:	16	2
- находятся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком	6	0
не прошли аккредитацию специалиста	9	2
переезд на постоянное место жительства в др. регион/за границу	1	0

Учебно-методическое обеспечение

Все преподаваемые дисциплины и практики ОПОП специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, реализуемые в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в 100% обеспечены учебно-методической документацией. На кафедрах Академии по всем преподавае-

мым дисциплинам имеется учебно-методическая документация, фонды оценочных средств.

Учебно-методические материалы размещены на официальном сайте Амурской ГМА в соответствии с требованиями, предъявляемыми к размещению информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

За отчетный период сотрудниками кафедр Академии подготовлено 29 учебных пособий, из них 9 присвоен гриф Экспертной комиссии Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Постоянно ведется работа по актуализации локальных нормативных актов Амурской ГМА и приведение их в соответствие с требованиями действующих редакций законодательных актов, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса в вузах.

Учебно-методическая работа кафедр координируется и контролируется профильными цикловыми методическими комиссиями. В Академии работают 9 профильных ЦМК. Вопросы организации учебного процесса обсуждаются и координируются Центральным координационным методическим советом Амурской ГМА. За отчетный период проведено 9 заседаний ЦКМС.

18 января 2024 г. состоялась учебно-методическая конференция «Инновационные методы преподавания в медицинском вузе – 2024». В работе конференции приняли участие 112 преподавателей Амурской ГМА. В программу конференции было включено 6 докладов. На конференции прозвучали доклады, посвященные коммуникативной компетентности преподавателя, обмену опытом по инновационным методам преподавания дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и «Безопасность жизнедеятельности», формированию надпрофессиональных компетенций у студентов в ходе реализации дисциплины «Основы проектной деятельности».

Реализация образовательных программ высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации и программ дополнительного профессионального образования

Программы аспирантуры. Подготовка кадров высшей квалификации в Академии осуществляется по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализует программы аспирантуры по 4 направлениям подготовки: 1.5 Биологические науки, 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 3.3 Медико-биологические науки. На основании распоряжения Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р, данные направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Образовательные программы подго-

товки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в Амурской ГМА в очной и заочной формах.

Подготовка аспирантов в Амурской ГМА в 2024 г. велась на 11 кафедрах. Выпускающими кафедрами явились: кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии, кафедра гистологии и биологии, кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, кафедра оториноларингологии и офтальмологии.

Реализация программ подготовки по программам аспирантуры осуществляется научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство аспирантами и кураторство научной работы обеспечивают 14 докторов наук, из них 8 имеют ученое звание профессора, 3 кандидата наук. Общий контроль осуществляется проректором по научной работе и инновационному развитию, начальником научного отдела. Доля научных руководителей, имеющих ученую степень доктора наук, осуществляющих научное руководство аспирантами, составляет 100 %. Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ к кадровому обеспечению ОПОП ВО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для аспирантов, принятых на обучение ранее 2022 г., объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленные образовательными стандартами, составляют по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 180 зачетных единиц, 3 года (очная форма) и 4 года (заочная форма) обучения. В 2022 г. произошла смена кодов, для программ ФГОС ВО приводятся коды согласно федеральным стандартам по прежним кодам. Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть – 21 З.Е.; трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.; трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) - 125 З.Е.; трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 9 З.Е.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры, установленные образовательным стандартом, по направлению 06.06.01 Биологические науки составляют 240 зачетных единиц, 4 года (очная форма) и 5 лет (заочная форма обучения). Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть

- 21 З.Е.; трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.; трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) - 185 З.Е.; трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 9 З.Е.

Максимальный объем учебной нагрузки для аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не превышает 54 академических часа в неделю, что соответствует требованиям. Объем аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц. Организация проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) соответствует приказу Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383. Во втором курсе в третьем семестре аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) - 6 З.Е., в четвертом семестре - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) – 10 З.Е. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227. Порядком проведения ГИА установлены следующие формы ГИА: государственный экзамен; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Все ОПОП ВО, включая учебные планы, программы дисциплин и практик, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с федеральными государственными требованиями проходят подготовку по программам аспирантуры 7 аспирантов. В 2024 г. произведен прием трех аспирантов на обучение по научным специальностям: 3.1.24. Неврология – 1 человек, 3.3.2. Патологическая анатомия – 1 обучающийся, 3.3.3. Патологическая физиология – 1.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГТ. Для 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина: трудоемкость Блока 1 «Научный компонент» составляет 154 З.Е; трудоемкость Блока 2 «Образовательный компонент» - 22 З.Е.; трудоемкость Блока

3 «Итоговая аттестация» - 4 З.Е. Трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц, общая трудоемкость - 180 З.Е.

Для 1.5 Биологические науки – трудоемкость Блока 1 «Научный компонент» составляет 214 З.Е; трудоемкость Блока 2 «Образовательный компонент» - 22 З.Е.; трудоемкость Блока 3 «Итоговая аттестация» - 4 З.Е. Трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц, общая трудоемкость 240 З.Е. На первом курсе в первом семестре аспиранты проходят научно-исследовательскую практику (2 З.Е.), на втором курсе в третьем семестре - педагогическую практику (2 З.Е.). Практики входят в блок «Образовательный компонент». Итоговая аттестация будет проводиться в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Материально-техническое обеспечение реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ. В Амурской ГМА для реализации программ аспирантуры имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы; помещения для проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, имеется доступ к базам данных, справочно-информационным системам и специализированным периодическим изданиям в соответствии с требованиями ФГОС ВО в печатном и электронном вариантах. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым программам аспирантуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использу-

ющих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям электронной информационно-образовательной среды.

В учебном процессе наряду с очным форматом обучения применялись и дистанционные образовательные технологии подготовки аспирантов с использованием ЭИОС в системе Moodle.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (ЭБС «Консультант врача»), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное.

По состоянию на 31.12.2024 г. по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Амурской ГМА обучается 15 аспирантов, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) – 7 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) – 8 аспирантов. Направления подготовки представлены следующей численностью обучающихся: 1.5 Биологические науки – 4 аспиранта (3 - по ФГОС ВО, 1 – согласно ФГТ), 3.1 Клиническая медицина – 5 аспирантов (2 - по программам ФГОС ВО, 3 - согласно ФГТ), 3.2 Профилактическая медицина – 1 аспирант согласно ФГТ, 3.3. Медико-биологические науки – 5 аспирантов (3 аспиранта по ФГОС ВО, 2 – согласно ФГТ).

В 2024 г. согласно контрольным цифрам приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) зачислено 3 аспиранта (3.1 Клиническая медицина – 1, 3.3. Медико-биологические науки – 2 человека). Контрольные цифры приема в 2024 г. выполнены. Согласно Порядку прикрепления к ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 г. продолжена подготовка 8 соискателей: 3.1. Клиническая медицина – 3 человека, 3.3 Медико-биологические науки – 5.

Руководство соискателями осуществляют 2 профессора, доктора наук и 2 научных руководителя – доктора наук, доценты.

В отчетном году закончили обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 11 человек (31.06.01 Клиническая медицина – 7, 30.06.01 Фундаментальная медицина – 3, 06.06.01 Биологические науки - 1).

В 2024 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, которая ранее проходила подготовку в аспирантуре Академии по профилю 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.

В рамках ВНОК продолжено проведение анонимного анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников Амурской ГМА по программам аспирантуры. Анкеты и результаты опроса размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amurgma.ru/oko/>). Результаты анкетирования будут обсуждены в марте 2025 г. на заседании проблемной комиссии с разработкой плана корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников организацией учебного процесса.

С результатами опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования»

(<https://amurgma.ru/upload/iblock/f26/3y2j40u9l0inpa667w4v7td9wqg5d1x2/Rezultaty-anketirovaniya-aspirantov.pdf>).

Аспиранты показали высокий процент удовлетворенности учебным графиком, аудиторным фондом, информационным обеспечением, теоретическим уровнем и исследовательскими навыками, организацией практик, промежуточной аттестацией, качеством полученных знаний, взаимоотношениями с научным отделом, руководителями и сотрудниками кафедр. В сравнении с прошлым годом наблюдается появление ответов «удовлетворен частично» при ответе на вопрос об отношениях с профильной кафедрой, тогда как в прошлом году все аспиранты показали ответы «удовлетворен полностью». При этом возросла общая удовлетворенность уровнем подготовки в аспирантуре, что свидетельствует о достаточно высоком уровне работы научных руководителей и преподавателей с аспирантами.

Опрос педагогических и научных работников Амурской ГМА проводился по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования». Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования»

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUDBFs1SM5eOW30X0ZOF4IZ55g9AW9LsUizMEVAgbVjAQQbw/viewform>).

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской ГМА размещены во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amurgma.ru/upload/iblock/166/3rf4vcрге7hax54tgzeumpozhfz8wwls/Rezultaty-anketirovaniya-nauchnykh-rukovoditeley.pdf>).

Преподаватели аспирантуры при анкетировании показали высокую удовлетворенность организацией и условиями учебного процесса, взаимоотношениями с администрацией, преподавателями, обучающимися. Общая степень удовлетворенности качеством образования также высокая, среднее значение составило около 4,7 (по 5-балльной шкале). При опросе преподаватели показали более критичное отношение к уровню знаний аспирантов, средний балл их ответов – 4,6, что ниже оценки уровня своих знаний аспирантами. Также преподаватели отмечают больший процент, по сравнению с прошлым годом, ответов «скорее доброжелательные» при оценке взаимоотношений среди аспирантов.

Реализация ОПОП ВО - программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования - программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, осуществляется на факультете последипломного образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Деятельность ФПДО осуществляется в соответствии с концепцией непрерывного медицинского образования и миссией Академии.

Работа по подготовке кадров в отчетном году проводилась с учетом региональной программы модернизации здравоохранения и долгосрочной целевой программы подготовки кадров и закрепления их на территории Амурской области, разработанных Академией совместно с Министерством здравоохранения Амурской области.

Программы ординатуры. Прием документов от поступающих в Академию по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 г. проводились в период с 01.07.2024 г. – 06.08.2024 г. для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 01.07.2024 г. – 23.08.2024 г. для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2023 № 1280 выделено 89 мест в рамках контрольных цифр приема. Данные о распределении бюджетных мест и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблицах 20, 21.

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования с использованием 60 тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки из тестовых заданий Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание в форме тестирования для лиц, подлежащих

первичной аккредитации, проводилось 26.07.2024 года. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день прохождения вступительного испытания.

При приеме на обучение в 2024-2025 учебном году в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления.

Учет результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

В 2024 г. на обучение по программам ординатуры было зачислено 124 обучающихся, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 89, в том числе в рамках квоты целевого приема - 47, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 35. Заключено 47 договоров о целевом обучении, из них с Министерством здравоохранения Амурской области – 27; с Министерством здравоохранения Сахалинской области – 6; 2 договора с Министерством здравоохранения и демографической политики Магаданской области, с ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России - 3; 1 договор с Министерством здравоохранения Камчатского края, с Управлением здравоохранения ЕАО - 5 договоров, 1 договор с РЖД, с Министерством здравоохранения Мурманской области - 1, с Министерством здравоохранения Забайкальского края - 1 договор.

Таблица 20

Сведения о зачислении на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году

Код специальности	Наименования специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий прием
31.08.01	Акушерство и гинекология	5	5	4	1
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	5	5	4	1

31.08.32	Дерматовенерология	1	1	1	0
31.08.16	Детская хирургия	4	3	0	4
31.08.35	Инфекционные болезни	4	4	1	3
31.08.42	Неврология	4	4	3	1
31.08.36	Кардиология	5	5	4	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	12	10	5	7
31.08.57	Онкология	2	2	1	1
31.08.58	Оториноларингология	2	2	1	1
31.08.59	Офтальмология	3	3	3	0
31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	1	1
31.08.19	Педиатрия	5	5	3	2
31.08.20	Психиатрия	5	5	3	2
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	1	1	1
31.08.10	Судебно - медицинская экс- пертиза	6	6	2	4
31.08.49	Терапия	5	5	4	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	4	1	3
31.08.51	Фтизиатрия	4	4	1	3
31.08.67	Хирургия	5	5	3	2
31.08.53	Эндокринология	2	2	1	1
31.08.68	Урология	2	2	0	2
	Всего	89	85	47	42

Таблица 21

**Сведения о зачислении на обучение по программам высшего образова-
ния – программам ординатуры на места по договорам об оказании
платных образовательных услуг в 2024 году**

Код специальности	Наименования специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.01	Акушерство и гинекология	3	3
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	3	2
31.08.32	Дерматовенерология	6	6
31.08.42	Неврология	4	2
31.08.36	Кардиология	3	1
31.08.57	Онкология	4	4
31.08.58	Оториноларингология	2	1
31.08.59	Офтальмология	4	4
31.08.07	Патологическая анатомия	1	0
31.08.19	Педиатрия	2	2
31.08.20	Психиатрия	3	3
31.08.49	Терапия	5	5
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	1
31.08.68	Урология	1	0
31.08.67	Хирургия	2	1
31.08.53	Эндокринология	1	0
	Всего	45	35

По состоянию на 31.12.2024 г. по программам ординатуры проходят подготовку 276 ординаторов, из них 198 - обучение за счет бюджетных ассигнований и 78 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг. В ординатуре обучается 3 иностранных гражданина: 1 - по квоте Правительства РФ (Ангола, 2 год обучения по специальности Акушерство и гинекология); 1 человек - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (Киргизия, 2 год обучения по специальности Хирургия); 1 - по договору об оказании платных образовательных услуг (Туркменистан, 1 год обучения по специальности Неврология).

Подготовка кадров по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и Положением Амурской ГМА «О порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры» (утверждено решением ученого совета от 17.01.2023 г., протокол № 8).

В целях обеспечения высокого уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по программам ординатуры были разработаны и утверждены ОПОП ВО, включая рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин и практик по всем реализуемым специальностям. В 2023 г. в соответствии с выходом новых ФГОС ВО были разработаны 15 ОПОП по специальностям: Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Инфекционные болезни, Неврология, Кардиология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Офтальмология, Оториноларингология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Эндокринология, Сердечно-сосудистая хирургия, Организация здравоохранения и общественное здоровье; в 2024 г. – по специальности Психиатрия.

Учебный процесс в 2024 г. по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры строился в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками.

В ходе самообследования проведена проверка соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям ординатуры требованиям ФГОС ВО. Установлено соответствие требованиям ФГОС ВО по специальностям ординатуры: 100% наличие обязательных дисциплин, относящихся к обязательной части программ ординатуры, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; соответствие формы получения образования и трудоемкости ОПОП ВО по программам ординатуры: по специальности Сердечно-сосудистая хирургия общая трудоемкость ОПОП ВО составила 180 З.Е., трудоемкости ОПОП в год 60 (З.Е.) в соответствии с требованиями ФГОС ВО; по остальным специальностям ординатуры соответствие общей трудоемкости ОПОП (120 З.Е.) и трудоемкости ОПОП в год 60 (З.Е.) в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

также соответствие требованиям ФГОС ВО общего объема каникул в учебном году, предусмотренных учебным планом.

Содержание ОПОП ВО по программам ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности. Базы практик, с которыми заключены договоры, соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы ординатуры по специальностям. Задания по практикам также соответствуют видам профессиональной деятельности. Дневники и характеристики обучающихся за периоды прохождения практик, материалы промежуточной аттестации отражают ее содержание и освоение. Содержание и качество ФОС соответствуют видам профессиональной деятельности, установленным ОПОП по данной специальности. Содержание ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяет оценить сформированность компетенций, предусмотренных ОПОП по каждой специальности ординатуры, что подтверждено рецензиями.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры. По специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 55 З.Е., из них базовая часть – 45 З.Е., вариативная часть - 10 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 122 З.Е., из них базовая часть - 110 З.Е. и вариативная часть - 12 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

По специальностям ординатуры Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Инфекционные болезни, Неврология, Кардиология, Общая врачебная практика (семейная медицина, Офтальмология, Оториноларингология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Эндокринология, трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 46 З.Е., из них обязательная часть – 42 З.Е., часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 71 З.Е., из них обязательная часть - 67 З.Е. и часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

В Блок 1 обязательной части кроме основной специальности включены новые дисциплины: «Менеджмент в здравоохранении», «Моделирование патологии, цифровое прогнозирование», «Тактическая медицина. Первая помощь», «Педагогика», «Цифровизация и цифровая трансформация здравоохранения», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» и «Обучающий симуляционный курс».

В Блок 2 «Практики» добавлена программа «Научно-исследовательская работа». По специальности Анестезиология-реаниматология разработана и внедрена рабочая программа «Управление ресурсами в кризисной медицин-

ской ситуации», в раздел «Практики» включена программа «Лидер здравоохранения».

По специальности Детская хирургия, Дерматовенерология, Онкология, Психиатрия, Травматология и ортопедия, Урология, Хирургия, Фтизиатрия трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 46 З.Е, из них базовая часть - 37 З.Е., вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 72 З.Е., из них базовая часть - 64 З.Е. и вариативная часть - 8 З.Е; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в программы ординатуры в блок вариативной части дисциплин включены две программы: «Первая врачебная помощь при критических состояниях» (1 З.Е) и «Онконастороженность в практике врача» (1 З.Е).

Ординаторы изучают основы законодательства Российской Федерации по вопросам онконастороженности, эпидемиологию онкологических заболеваний, основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; принципы симптоматической терапии онкологических больных; овладеют общеклиническим обследованием больного (онкоосмотр).

Ординаторы 2 года обучения проходят обучение на цикле «Первая врачебная помощь при критических состояниях». Целью симуляционного цикла является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Задачами симуляционного цикла для ординаторов являются овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза. За отчетный период по программе симуляционного цикла прошел обучение 141 обучающийся.

В учебные планы подготовки ординаторов в 2024 г. включены две программы факультативных дисциплин: «Трансфизиология» и «Нормальная электрокардиограмма у взрослых и детей».

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал» (<https://amurgma.ru/edinyy-obrazovatelnyy-portal/>), соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым специальностям ординатуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (ЭБС «Консультант врача»), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронные библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Ординатор в течение всего периода обучения обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное.

Оценка качества образования по программам ординатуры проводится в рамках контроля текущей успеваемости, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Средний балл по итогам промежуточной аттестации по реализуемым специальностям ординатуры за отчетный период составил 4,25 балла.

По завершению освоения основной образовательной программы ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. В 2024 г. ординаторы всех специальностей государственную итоговую аттестацию прошли успешно. Итоги прохождения ГИА представлены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в 2024 году

Код специальности	Наименования специальности	Средний балл ГИА
31.08.01	Акушерство и гинекология	4,25
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4,1
31.08.32	Дерматовенерология	4,7
31.08.16	Детская хирургия	5,0
31.08.35	Инфекционные болезни	4,6
31.08.42	Неврология	4,2
31.08.36	Кардиология	4,5
31.08.54	Общая врачебная практика	4,4
31.08.57	Онкология	5,0
31.08.58	Оториноларингология	4,0
31.08.59	Офтальмология	4,5
31.08.07	Патологическая анатомия	4,7
31.08.19	Педиатрия	4,5
31.08.20	Психиатрия	4,8
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5,0

31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	4,6
31.08.49	Терапия	4,1
31.08.66	Травматология и ортопедия	5,0
31.08.68	Урология	5,0
31.08.51	Фтизиатрия	4,0
31.08.67	Хирургия	4,4
31.08.53	Эндокринология	5,0

Допуск к занятию врачебной деятельностью предоставляется после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации и внесения сведений об успешном прохождении аккредитации в свидетельства об аккредитации специалиста. Первичная специализированная аккредитация специалиста является инструментом внешней независимой оценки качества образования.

С 2020 г. приказом Минздрава России от 04.08.2020 № 806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н» регламентировано проведение первичной специализированной аккредитации специалиста (далее - ПСА) после завершения обучения и успешной сдачи ГИА по программам ординатуры по всем специальностям и по завершению освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и успешного прохождения итоговой аттестации.

В 2024 г. ПСА проводилась на базе Аккредитационно-симуляционного центра для выпускников ординатуры с 05.07.2024 г. по 26.07.2024 г. и с 09.09.24 г. по 01.10.2024 года.

На первичную специализированную аккредитацию специалистов, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, документы подали 126 человек, из них 122 - выпускники Амурская ГМА и 4 человека из других вузов. Успешно прошли ПСА 117 человек, что составило 98% от числа проходивших первичную специализированную аккредитацию.

Независимая оценка качества образования по программам ординатуры включает участие работодателей в разработке основных образовательных программ, в экспертизе оценочных материалов для промежуточной аттестации и ГИА, в проведении практик.

В рамках ВНОК продолжено проведение анонимного анкетирования обучающихся по программам ординатуры. Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdg5du61dFUBnoqVEgDyZaMKqSChkNZ00HfbGE2L6PNaiO5-g/viewform>)

С результатами опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amurgma.ru/oko/>).

Опрос педагогических и научных работников Амурской ГМА проводился по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования». Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMgbokZ0RvNa2c5_VN3jkHJWuAFWdpfoIVxX77iXCF5Q3RTA/viewform)

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской ГМА размещены во вкладке «Оценка качества образования» отдельно по каждой образовательной программе ординатуры (<https://amurgma.ru/oko/>).

В рамках независимой оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций ДФО (опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования).

Анкеты для работодателей размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScj5cyU7RNKpjQoUtMCxGgLT9YtaFBj_6ghgLDsiywVwV1rxQ/viewform).

С результатами опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по каждой образовательной программе ординатуры можно ознакомиться на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amurgma.ru/oko/>).

В целом по всем программам ординатуры работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников Амурской ГМА, полученные выпускниками знания соответствуют требованиям к уровню подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей по каждой специальности. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников Академии позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствовать квалификационным требованиям специалиста.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей организацией учебного процесса и качеством образования.

На протяжении многих лет в Амурской области и ДФО сохраняется высокая востребованность выпускников Академии. Министерство здравоохранения Амурской области и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами и ординаторами по тру-

доустройству на площадках ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Регулярно проводятся встречи будущих выпускников с представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Амурской области по вопросам трудоустройства.

В Амурской ГМА функционирует система содействия трудоустройству выпускников посредством Центра карьеры. Договоры на подготовку ординаторов заключены с Министерствами и Департаментами здравоохранения Амурской, Сахалинской и Магаданской областей, Хабаровского и Приморского краев, Еврейской автономной области, Федеральным медико-биологическим агентством (далее – ФМБА). Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по договору о целевом обучении. Основными формами сотрудничества Академии и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, участие в аттестации выпускников при проведении ГИА.

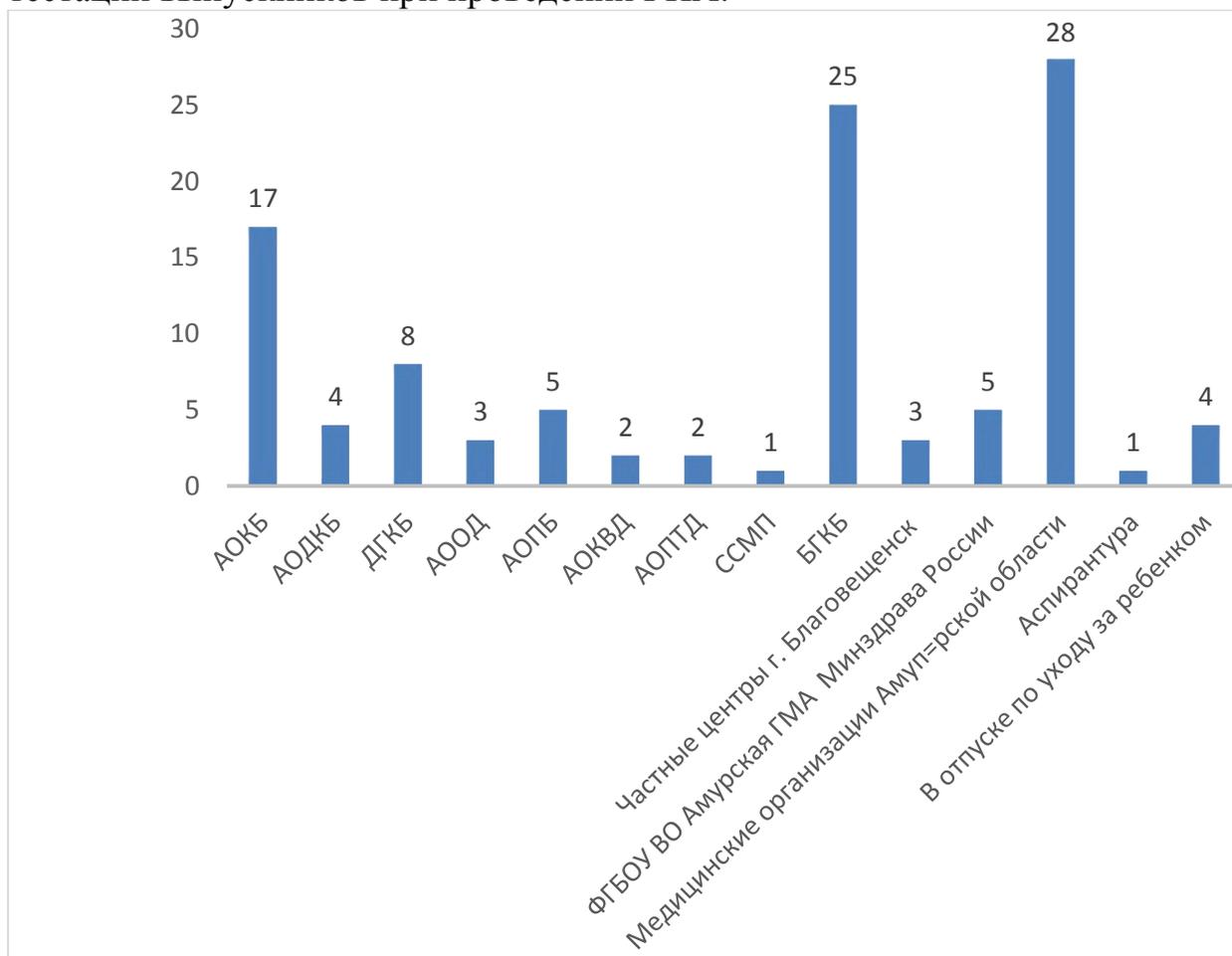


Рисунок 1. Результаты трудоустройства ординаторов в медицинские организации Амурской области

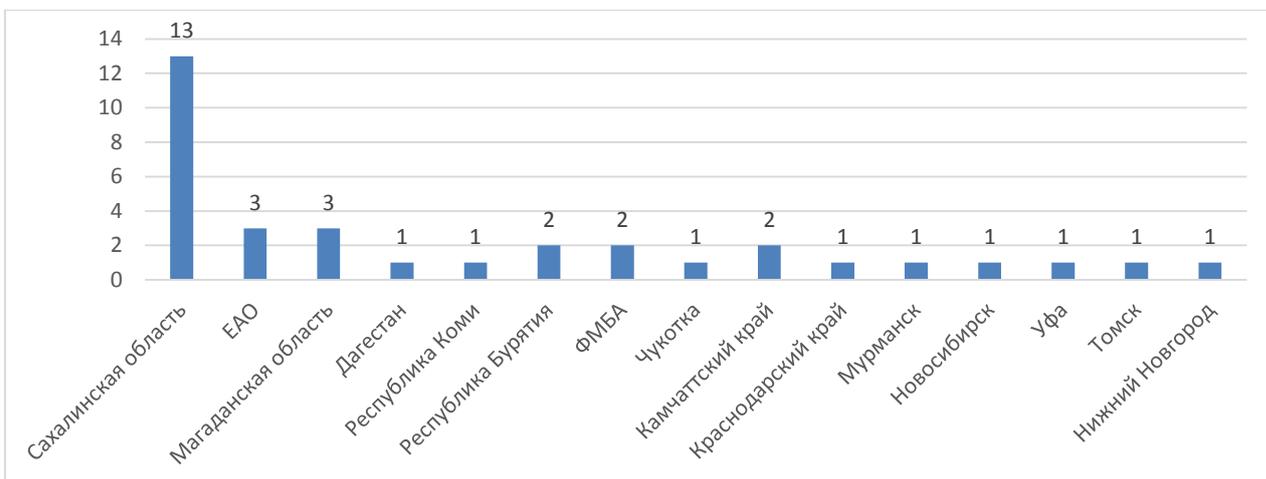


Рисунок 2. Трудоустройство ординаторов в медицинские организации других регионов

Результаты трудоустройства ординаторов в 2024 г. отражены на рисунках 1 и 2. Количество выпускников по программам ординатуры в отчетном году составило 142 человека, из них обучались за счет бюджетных ассигнований - 108 (в том числе 68 - по договору о целевом обучении) и по договору об оказании платных образовательных услуг - 34. В Амурской области трудоустроились 103 выпускника, 34 человека трудоустроились в медицинские организации других регионов Российской Федерации, 4 выпускника находятся в отпуске по уходу за ребенком и 1 обучается в аспирантуре. Из выпускников, обучавшихся по договору о целевом обучении, 63 человека трудоустроены в соответствии с местом трудоустройства, указанным в договоре о целевом обучении.

Программы дополнительного профессионального образования

Академия в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности проводит обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации. Обучение специалистов в сфере здравоохранения ведется в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета и по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в Амурской ГМА проходят обучение по дополнительным профессиональным программам более 1,5 тысяч специалистов, в 2024 г. обучено 1309 человек.

Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2024 г. проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами, регламентирующими обучение по дополнительным профессиональным программам.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2024 г. осуществлялась по 22 программам профессиональной переподготовки и 161 программе повышения квалификации. В реализации программ ДПО участвовали преподаватели 6 кафедр факультета последиплом-

ного образования, 13 кафедр лечебного факультета, сотрудники Аккредитационно-симуляционного центра. На базе Аккредитационно-симуляционного центра реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Наиболее востребованные из них: «Первая врачебная помощь при критических состояниях»; «Неотложная медицинская помощь»; «Современные технологии безопасной трансфузиологии»; «Шок. Современный взгляд на проблему». В рамках реализации программ непрерывного медицинского образования (далее - НМО) специалистов за отчетный год на базе АСЦ прошли обучение 175 человек с высшим медицинским образованием. Реализуется программа «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи в условиях образовательных организаций» (18 часов) для преподавателей и мастеров производственного обучения, предназначенная для изучения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками, обеспечивающими оказание первой помощи гражданским населением при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучение по данной программе в отчетном году прошли 34 специалиста.

В рамках реализации Федеральной программы снижения материнской и младенческой смертности проведена подготовка 64 специалистов по следующим направлениям: «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов); «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»; «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»; «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)»; «Неонатология - практические умения и навыки».

В 2024 г. в рамках национального проекта уделялось большое внимание обучению специалистов паллиативной помощи (13 человек) и по профилю «сахарный диабет» (прошли обучение 100 человек).

Разработка ДПП осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций. Реализация ДПП происходит в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499.

Учебно-производственный план ФПДО составляется ежегодно с учетом заявок Министерств здравоохранения субъектов ДФО, в первую очередь Министерства здравоохранения Амурской области. Особенность реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ состоит в предложении слушателям различных моделей взаимодействия, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного обучающегося.

ДПП разрабатываются коллективами кафедр на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения. Каждая из ДПП обсуждается на соответствующей кафедре, рецензируется ведущими специалистами. Утвержденный заведующим кафедрой учебно-производственный план программы согласовывается с деканом ФПДО, рассматривается и обсуждается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается ректором Амурской ГМА.

Оценка качества реализации программ ДПО

Качество реализации программ ДПО оценивается по итогам оценки результатов анкетирования потребителей образовательных услуг (электронный вариант анкетирования). В 2024 г. по результатам анкетирования 80% работодателей «полностью удовлетворены» качеством обучения специалистов по ДПП, «не совсем удовлетворены» – 13%, «не удовлетворены» – 0 %, «затрудняются с ответом» – 7 %.

Анализ итогов анкетирования свидетельствует о росте уровня удовлетворенности подготовкой по программам ДПО в Амурской ГМА по сравнению с 2023 годом. Оценка и анализ динамики показателей удовлетворенности потребителей, проводимая кафедрами, позволяет выявить разделы в дополнительном профессиональном образовании, требующие корректирующих и предупреждающих мероприятий.

В 2024 г. первичная специализированная аккредитация для слушателей, завершивших освоение программы профессиональной переподготовки (далее - ПП), проводилась на базе Аккредитационно-симуляционного центра в периоды: с 05.07.2024 г. по 26.07.2024 г., с 09.09.2024 г. по 01.10.2024 г. и с 12.12.2024 г. по 28.12.2024 года.

На прохождение первичной специализированной аккредитации специалиста после завершения обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки подали документы 32 человека по 12 специальностям, 13 человек из них проходили подготовку в других вузах.

Проведение первичной специализированной аккредитации после прохождения профессиональной переподготовки отличается по некоторым специальностям от проведения ПСА после завершения освоения программ ординатуры и предусматривает прохождение на этапе ОСКЭ только 2 станций.

По итогам ПСА 10 претендентов не прошли первичную специализированную аккредитацию, из них по специальностям: Пульмонология (1 человек), Онкология (3), Терапия (1 слушатель), Гастроэнтерология (2), ОЗЗ (3 человека). Анализ результатов показал, что из 5 человек, не прошедших ПСА, 4 специалиста обучались по программам ПП в других вузах.

Кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам ДПО

Разработку и реализацию программ ДПО (ПК, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования) в 2024 г. осуществляли препода-

ватели кафедр факультета последипломного образования и кафедр лечебного и педиатрического факультетов. Реализацию ДПП осуществляют высококвалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава. Количество штатных ППС, обеспечивающих процесс обучения по программам ДПО – 22 человека. Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин составляет – 80 %. Количество штатных ППС, имеющих звание профессора – 1 человек, имеющих звание доцента – 10 человек. Количество преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин – 100 %.

Реализации ДПП факультетом последипломного образования осуществляется в очной форме обучения, очно-заочной, также заочной форме с различной трудоемкостью: от 36 часов до 500 часов – для программ повышения квалификации, свыше 500 часов – для программ профессиональной переподготовки.

Все программы ДПО имеют необходимое методическое сопровождение, обеспечены достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке Амурской ГМА имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы. Слушатели могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, справочно-информационной системе «MedBaseGeotar».

На кафедрах имеются все необходимые демонстрационные материалы для ведения учебного процесса, мультимедийные системы. Используются инновационные методы организации образовательного процесса: модульное обучение, ЭИОС, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение; информационные ресурсы и базы данных; электронные и мультимедийные презентации и учебные пособия. Симуляционные технологии широко используются на кафедрах анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, акушерства и гинекологии ФПДО, детских болезней ФПДО, хирургических болезней ФПДО, внутренних болезней ФПДО; проводятся мастер-классы по специальностям Анестезиология-реаниматология, Хирургия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология; электронные образовательные ресурсы.

На кафедрах при реализации программ ДПО используется электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle.

Министерством здравоохранения Российской Федерации в рамках государственного задания на 2024 г. выделено на повышение квалификации (ПК) 20700 чел/часов, а также выделено дополнительное гос. задание по программам профессиональной переподготовки в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохра-

нения квалифицированными кадрами» - 7488 чел/часов. В отчетном году дополнительно выделено государственное задание в рамках национального проекта по повышению квалификации по профилю «скорой медицинской помощи» (СМП), по тематике «паллиативная помощь» – 936 чел/часов и по профилю «сахарный диабет» - 7200 чел/часов, по программам профессиональной переподготовки - 6552 чел./часов. Выполнение государственного задания по программам дополнительного профессионального образования в 2024 г. по программ ПП по нац. проекту и гос. заданию составило 100%; по программ ПК по нац. проекту и обучению по сахарному диабету - 100%; по гос. заданию -99,93% (отклонение показателя не превышает допустимое отклонение, утвержденное государственным заданием).

В течение отчетного года в Академии прошли обучение по программам повышения квалификации всего 1243 специалиста, в том числе 581 специалист в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета и 728 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 66 человек, из них 28 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета и 38 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с учебно-производственным планом в отчетном году по программам ДПО за счет средств федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подготовлено 13 человек по программе профессиональной переподготовки. Выполнение учебно-производственного плана составило 100%.

С 2016 г. Академия участвует в реализации плана перехода на систему непрерывного медицинского образования для специалистов здравоохранения. Всего на Портале НМО в отчетном году было размещено 358 программ повышения квалификации трудоемкостью 36 и 18 часов, в том числе программы с применением дистанционных образовательных технологий. За 2024 г. подготовлено 13 дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках НМО трудоемкостью 36 часов, которые прошли рецензирование и были утверждены на профильной ЦМК Академии. Все программы прошли экспертизу и размещены на сайте НМО.

Академия ежегодно проводит обучение преподавателей медицинских вузов и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам повышения педагогической квалификации, разрабатываемым с учетом современных достижений педагогики, медицинской науки и практики.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых Амурской ГМА

Деятельность библиотеки ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России направлена на выполнение основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических и образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся Академии. Главной задачей библиотеки Амурской ГМА как полноправного участника учебного и научно-исследовательского процессов в вузе, является библиотечно-информационное обеспечение обучающихся, преподавателей и сотрудников Академии документами и информацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Общая площадь библиотеки составляет около 900 м². Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки Академии - 130, в том числе оборудованных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети «Интернет» - 20.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки в 2024 г. составило 1 963 человека, удаленных пользователей – 5412 человек. Число посещений библиотеки за год – 26750 человек, количество книговыдач – 60041 экземпляр. Общий фонд библиотеки в 2024 г. составил 340522 документа, в том числе учебные издания – 125274 экземпляра, учебно-методические издания – 12484 экземпляра, научные издания – 197357 экземпляров.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач сотрудники библиотеки осуществляют каталогизацию документов на всех видах носителей, организуют и ведут как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе «1С: Библиотека».

В обслуживании пользователей используются различные формы: выдача литературы на дом, выдача литературы для работы в читальных залах, предоставление компьютеров для самостоятельной работы в Интернет-классе, электронная доставка документов, ксерокопирование, сканирование, распечатка на принтере. Библиотека оказывает услуги потребителям информации, отвечая на их разовые запросы в виде справки, содержащей библиографическую информацию, или же в виде консультации; проводит тематиче-

ские подборки документов по запросам пользователей, как при личном присутствии читателей, так и по телефону и электронной почте.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала и Интернет-класс. Зал № 1 оборудован 7 компьютерами с выходом в «Интернет». В читальном зале есть уютные зоны для групповых и индивидуальных занятий. Имеется мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на треноге).

Зал № 2 содержит подписную периодическую литературу. В читальном зале периодических изданий созданы условия для научной работы студентов, аспирантов, ординаторов, преподавателей. В структуру фонда входят также диссертации, защищенные в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе ФГБ НУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, периодические научные медицинские журналы, нормативные документы по высшему образованию, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, труды сотрудников Академии. Отдел проводит большую библиографическую работу, собирая и систематизируя различные информационные ресурсы.

Интернет-класс оборудован 12 компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Студентам предоставляется возможность поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работы в электронной информационно-образовательной среде Академии, доступ к электронным библиотечным системам, справочным системам и профессиональным базам данных, возможность накапливать, сохранять и обмениваться информацией. Оказываются сервисные услуги по сканированию и копированию документов.

В Академии созданы условия для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями по здоровью. В Интернет-классе библиотеки оборудованы рабочие места для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с нарушениями слуха приобретена переносная индукционная система «Исток А2». Для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеоувеличитель В72, портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», клавиатура с большими кнопками «Инклюзив», линзы с подсветкой. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Одним из важных и современных источников учебной и научной информации являются приобретенные электронно-библиотечные системы. Подписка на ЭБС предоставляет возможность индивидуального неограниченного доступа к полнотекстовым электронным учебникам и периодическим изданиям ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», для всех обучающихся. Электронные ресурсы представлены электронно-

библиотечными системами: ЭБС «Консультант студента», Справочно-информационная система «MedBaseGeotar», включающую в себя весь фонд библиотеки «Консультант врача», а также множество других изданий которые ранее были доступны только в печатном варианте: серия «Тактика врача»; фундаментальные издания «Золотая серия»; переводные справочники «Консультант за 5 минут». Помимо литературы, «MedBaseGeotar» включает в себя обновленную поисковую систему и гибкую систему фильтров, помогающих быстро осуществлять доступ к нужной информации. Академия является участником Консорциума сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Издательства «Лань»».

Электронные библиотечные системы специализируются на учебных материалах для вузов и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, предоставляют пользователям круглосуточный удаленный доступ к электронным изданиям.

Доступ к международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам

Обязательным требованием федеральных государственных образовательных стандартов является обеспечение обучающимся и научно-педагогическим работникам доступа (удаленного доступа), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В 2024 г. в рамках национальной подписки научным отделом Амурской ГМА было заключено 6 договоров с РЦНИ на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа.

Благодаря этому преподаватели и обучающиеся Академии четвертый год подряд получили бесплатный и неограниченный доступ к информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня (таблица 23). Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей, в том числе за 2024 г., полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов (таблица 23).

Работать с базами данных, коллекциями журналов и архивами можно было со всех компьютеров, расположенных в учебных корпусах Академии, имеющих доступ к сети «Интернет».

Таблица 23

Перечень информационных ресурсов и баз данных в рамках национальной подписки в 2024 году

№ п/п	Описание продукта
-------	-------------------

1.	Электронные ресурсы John Wiley & Sons, Inc. 1 и 2 полугодие 2024 г.
2.	Электронные ресурсы Springer Nature_Physical Sciences & Engineering Package
3.	Электронные ресурсы eBook Collections 2024 издательства Springer Nature
4.	Электронные ресурсы Wiley Journal Backfiles (2014 -2023 гг.) издательства John Wiley & Sons, Inc. Постоянно!
5.	Электронные ресурсы Wiley Journal Backfiles (2005 - 2013 гг.) издательства John Wiley & Sons, Inc. Постоянно!
6.	Электронные ресурсы РАН
7.	Электронные ресурсы Springer Nature_Social Sciences Package
8.	Электронные ресурсам Springer Nature_Life Sciences Package

Образовательный процесс по реализуемым образовательным программам обеспечивается информационной, учебной, учебно-методической документацией. Все рабочие программы учебных дисциплин/практик, программы ГИА, предусмотренные учебными планами основных образовательных программ, обеспечены учебниками, учебными пособиями, методическими материалами, содержащими всю необходимую информацию для успешного освоения образовательных программ.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в Академии.

В образовательном процессе широко используется полнотекстовая электронная библиотека, сформированная в соответствии с Положением об электронной библиотеке и содержащая научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями Амурской ГМА. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через личный кабинет обучающегося из любой точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На странице библиотеки официального сайта Академии в сети «Интернет» выделен перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Раздел «Библиотека Амурской ГМА» на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» регулярно обновляется и пополняется. В данном разделе читатели/пользователи библиотеки могут ознакомиться с новыми поступлениями литературы и авторефератов, с информацией об электронных библиотечных системах, услугах библиотеки, тематическими электронными выставками.

Научно-исследовательский и образовательный процесс Академии обеспечивают электронные библиотеки: Научная электронная библиотека e-LIBRARU.ru, Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» и профессиональные базы данных, указанные в рабочих программах дисциплин.

Ведется постоянная работа по формированию информационных компетенций студентов. В том числе проводятся адаптационные мероприятия для первокурсников и иностранных студентов: «Путешествие по библиотеке», «ЭБС в помощь студенту». Ведутся занятия и консультации по методике по-

иска информации, методике работы в ЭБС. Читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, а также получают навыки грамотного, в соответствии со стандартом, оформления результатов своего поиска в виде библиографического списка.

Традиционно проводятся книжные тематические выставки, обеспечивающие информационную поддержку проводимым научным мероприятиям Академии, виртуальные выставки к знаменательным и памятным датам, дайджесты новых поступлений в ЭБС. При подготовке выставок большое внимание уделялось их актуальности и возможности полного раскрытия темы. Выставки обеспечивают удобство и оперативность получения необходимой информации. Были представлены разделы: медицина, история медицины, художественная литература, искусство, психология и другие. Всеми отделами библиотеки за отчетный период оформлено 18 выставок, размещено на сайте - 13, в том числе: «К 100-летию со дня рождения Василя Владимировича Быкова», «Давайте Пушкина читать», «Н.А. Семашко - организатор здравоохранения», «Символы Российской Федерации», «День словарей и энциклопедий» и другие.

Библиотека обладает всеми необходимыми информационными ресурсами для обеспечения учебного процесса, содействия научно-исследовательской деятельности и реализации всех образовательных, научных и воспитательных программ в Амурской ГМА.

В Академии функционирует отдел информационных технологий, который обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, проходящих в Амурской ГМА, предоставляет услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие, обслуживание вычислительной техники, поддерживает работу официального сайта Академии в сети «Интернет» и своевременное обновление информации на нем, а также обслуживает электронную информационно-образовательную среду (образовательный портал) Амурской ГМА, размещенную в системе Moodle.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Доступ к ЭИОС Амурской ГМА организован на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым Академией специальностям по программам специалитета и программам ординатуры, направлениям подготовки и научным специальностям по программам аспирантуры, обеспечивает обучающимся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, про-

цедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды.

Система электронного обучения ЗКЛ «Русский Moodle» постоянно обновляется добавляются новые модули, совершенствуется система защиты что обеспечивает более высокую производительность и стабильность работы. Среда электронного обучения ЗКЛ зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения, является профессиональной версией базовой системы Moodle и имеет с ней полную совместимость. Удобная настройка, обширный инструментарий, дополнительные модули расширения предоставляют возможность создавать и вести обучающие курсы с разнообразной направленностью и итоговой аттестацией как в дистанционном режиме, так и в качестве факультативной поддержки очного обучения.

Повышаются требования к компьютерной технике для безопасной работы в сети «Интернет» и на рабочих местах сотрудников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.03.2022 г. № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена», приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». Академия обновляет оборудование с учетом всех требований и рекомендаций.

В 2024 г. было обновлено серверное оборудование, что повысило производительность системы обработки данных, осуществляется переход на отечественное ПО и ПК, что является одним из приоритетов выполнения Указа Президента. Были усилены меры по обеспечению информационной безопасности Амурской ГМА, установлены ПАКи (программно-аппаратные комплексы) в составе: ViPNet Coordinator HW 4 — криптошлюз (криптомаршрутизатор), предназначенный для построения виртуальной сети ViPNet и обеспечения безопасной передачи данных между её защищенными сегментами, а также фильтрации IP-трафика, ViPNet xFirewall 5 – криптошлюз –

межсетевой экран нового поколения (NGFW), сочетающий функции классического межсетевого экрана: анализ состояния сессии, проксирование, трансляция адресов; с расширенными функциями анализа и фильтрации трафика такими как глубокая инспекция протоколов, выявление и предотвращение компьютерных атак, инспекция SSL/TLS-трафика, взаимодействие с антивирусными решениями, DLP и песочницами, ViPNet TIAS — программно-аппаратный комплекс, предназначенный для автоматического выявления инцидентов на основе анализа событий информационной безопасности. ViPNet TIAS в автоматическом режиме анализирует весь поток входящих событий от сенсоров, находит взаимосвязи между ними и выявляет действительно значимые угрозы, являющиеся инцидентами информационной безопасности.

Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе компьютерную и мультимедийную технику, за отчетный период были приобретены современные интерактивные панели для проведения занятий на клинических кафедрах. Актные залы оснащены большими светодиодными экранами, световым и звуковым оборудованием для проведения в Академии различных мероприятий, также лекционные аудитории были оснащены мультимедийными трибунами и интерактивными панелями. Всего Академия оснащена 794 компьютерами, из них в учебных целях используется 445, количество вышедшей из строя и списанной компьютерной и орг.техники за 2024 г. составило 93 единицы. Доступ к сети «Интернет» имеют 403 компьютера, из них в учебных целях используется 232. Амурская ГМА располагает 12 компьютерными классами, для занятий в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Амурская ГМА использует площадку Контур.Толк — это облачное пространство для проведения видеоконференций, совещаний, вебинаров, бизнес-презентаций, обеспечивает удобное и безопасное общение сотрудников друг с другом и с внешними партнерами в формате видео-аудио конференций. Сервис поддерживает высокое качество видео и звука, работает через браузер и приложение на любом устройстве, позволяет быстро подключить внешних клиентов по ссылке или номеру телефона без регистрации, вести записи встреч, транслировать встречи в сторонние сервисы Rutube, ВКонтакте и др.

За отчетный период предоставление и обновление информации на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводилось в полном соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей представление информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлены постановлени-

ем Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Приказом от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. В 2024 г. на официальном сайте академии <https://www.amursma.ru/> (с 01.01.2025 г. - <https://amurgma.ru>) вся необходимая информация размещена в полном объеме и в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих размещение информации на официальном сайте образовательной организации. Обновление информации осуществляется в сроки, установленные законодательством.

Функционирует альтернативная версия официального сайта Амурской ГМА в сети «Интернет» для слабовидящих.

Академией разработан и функционирует с 2022 г. веб-сайт системы «Единое окно» (<https://eo-amursma.ru/>).

По результатам мониторинга, размещенного в личном кабинете Академии в информационной системе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки АИС «Мониторинг», соответствие сайта требованиям к размещению информации составляет 100%. По результатам экспертного мониторинга сайтов за 2024 г., проведенного по заданию Рособнадзора, сайт находится в «зеленой зоне» (соответствие требованиям составляет 96,30%).

Посещаемость сайта за месяц варьирует от 4932 до 10 898 человек в месяц. За 12 месяцев 2024 г. сайт посетили 76 245 человек, количество просмотров информации за 12 месяцев составило 151 560. Таким образом, в сутки сайт просматривает примерно 413 человек, среднестатистическое количество посещений за сутки составляет 270.

Кадровый состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

В 2024 г. в Амурской ГМА работало 168 основных преподавателя и 20 внешних совместителей, из них докторов наук – 36, кандидатов наук – 105. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей в отчетном году составила 75 %. В ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России работает член-корреспондент РАН, ученые звания профессора имеют 20 человек, доцента – 45. Почетное звание «Заслуженный врач» присвоено 8 преподавателям, «Заслуженный изобрета-

тель Российской Федерации» – 1, «Заслуженный работник высшей школы» - 2.

Доля кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет от общего числа преподавателей – 4,8%.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ – программ специалитета, программ ординатуры, аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, рассчитанные в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094, составила в 2024 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело 75%, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 73,8%. Данный показатель по 14 специальностям ординатуры, таким как Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Дерматовенерология, Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Травматология и ортопедия, Урология, Хирургия, Эндокринология составил 96,7%; по специальностям Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Психиатрия, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Фтизиатрия – 76,6%; по специальности ординатуры Онкология – 86,6%. По программам аспирантуры в отчетном году данный показатель составил по направлению подготовки 30.06.01 Медико-биологические науки – 76%, 31.06.01 Клиническая медицина – 84%, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 71%, 06.06.01 Биологические науки -73%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым программам специалитета и ординатуры. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, отвечает требованиям образовательных стандартов по реализуемым специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

За отчетный период план повышения квалификации выполнен на 100%.

В 2024 г. 188 научно-педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации. Повышение квалификации на базе ФПДО Амурской ГМА, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования, прошли:

- 63 преподавателя на цикле «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи»;

- 9 преподавателей на цикле «Первая врачебная помощь при критических состояниях»;
- 3 преподавателя на цикле «Выявление эндокринологических нарушений у детей при проведении профилактических медицинских осмотров»;
- 1 преподаватель на цикле «Нарушения обмена веществ у детей»;
- 1 преподаватель на цикле непрерывного медицинского образования «Онконастороженность в работе врачей общей лечебной сети»;
- 3 преподавателя на цикле «Современные подходы к патофизиологии, классификации, диагностике и лечению ожирения»;
- 1 преподаватель на цикле «Диагностика острой хирургической патологии брюшной полости в практике врача терапевтического профиля»;
- 2 преподавателя на цикле «Современные технологии безопасной трансфузиологии»;
- 1 преподаватель на цикле «Абдоминальная травма в мирное время»;
- 1 преподаватель на цикле «Современные подходы к диагностике и лечению злокачественных новообразований»;
- 2 преподавателя на цикле «Паллиативная медицинская помощь на врачебном участке»;
- 1 преподаватель на цикле «Цитологическая диагностика заболеваний щитовидной железы»;
- 1 преподаватель на цикле «Актуальные вопросы судебно-медицинской травматологии»;
- 1 преподаватель на цикле «Актуальные вопросы психиатрии»;
- 1 преподаватель на цикле «Механическая желтуха»;
- 2 преподавателя на цикле «Организация работы структурного подразделения медицинской организации»;
- 2 преподавателя на цикле «Рентгенология»;
- 1 преподаватель на цикле «Острые и хронические нейроинфекции»;
- 215 преподавателей на цикле «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды ВУЗа»;
- 25 преподавателей на цикле «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в ВУЗе»;
- 34 преподавателя на цикле «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи обучающимся в условиях образовательных организаций»;
- 8 преподавателей на цикле «Современные технологии безопасной трансфузиологии»;
- 1 преподаватель на цикле «Организация работы структурного подразделения медицинской организации»;
- 7 преподавателей на цикле НМО «Организация работы структурного подразделения медицинской организации»;
- 1 преподаватель на цикле «Роль женской консультации в профилактике осложнений ранних сроков беременности»;

- 1 преподаватель на цикле «Современные методы диагностики и лечения кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта»;
- 1 преподаватель на цикле «Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с синдромом старческой астении в амбулаторных условиях»;
- 3 преподавателя на цикле «Первая врачебная помощь при критических состояниях»;
- 4 преподавателя на цикле «Тактическое ведение пациентов с высоким сердечно-сосудистым риском»;
- 1 преподаватель на цикле «Избранные вопросы комплексной терапии клинических проявлений посттравматических невропатий»;
- 1 преподаватель на цикле «Избранные вопросы урологии»;
- 1 преподаватель на цикле «Первичная и вторичная профилактика ожирения и сахарного диабета на врачебном участке».

Обучение по программам повышения квалификации в других образовательных организациях прошли:

- 4 преподавателя на базе института профессионального образования и аккредитации ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии»;
- 1 преподаватель на базе ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера Минздрава России (г. Санкт-Петербург) «Преподавание особенностей оказания травматолого-ортопедической помощи детям».

Повышение педагогической квалификации осуществляется в рамках ЦМК И ЦКМС, которые проходят 1 раз в месяц. На заседаниях разбираются вопросы организации учебного процесса, повышения качества образования, внедрения новых цифровых технологий в Амурской ГМА. За отчетный период было проведено 8 заседаний ЦКМС.

Повышение квалификации преподавателей Амурской ГМА осуществляется также путем участия в научных, научно-практических мероприятиях различного уровня: конференциях, симпозиумах, съездах, конгрессах и т.д. В отчетном году преподаватели Академии приняли участие более чем в 30 научно-образовательных мероприятиях различного уровня.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Академии в 2024 г. осуществлялась в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, положением о научно-исследовательской деятельности, перспективным планом НИР по основным направлениям научных исследований и годовым планом научно-практических мероприятий.

В соответствии с планом НИР в Амурской ГМА в отчетном году выполнялось 13 научно-исследовательских проектов:

- 3 комплексные темы в коллаборации с ведущими научно-исследовательскими центрами страны;

- 11 кафедральных и межкафедральных тематик.

Ведущим направлением научных исследований является «Патология органов дыхания», в реализации которого участвуют несколько научных школ Академии, выполняются 4 докторских и 6 кандидатских диссертаций.

Сотрудники кафедры факультетской и поликлинической терапии под руководством зав. кафедрой, д-ра мед. наук, профессора С.В. Нарышкиной продолжили научные исследования по кафедральной теме «Фенотипирование ХОБЛ: диагностика, прогнозирование, лечение». По данному направлению выполняется докторская диссертация доцента кафедры Е.Г. Кулик на тему «Комплексная оценка клинико-функциональных, патогенетических особенностей хронической обструктивной болезни легких у больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию, для оптимизации лечебно-диагностической тактики», продолжается работа над докторской диссертацией доцентом кафедры О.А. Танченко «Комплексная оценка клинико-функциональных и патогенетических особенностей течения ХОБЛ и метаболического синдрома с целью оптимизации диагностик и лечения» и над кандидатской диссертацией ассистента кафедры Ю.Ю. Щегорцовой на тему «Костный метаболизм у больных хронической обструктивной болезнью легких как предиктор сердечно-сосудистого риска».

С начала реализации проекта по заявленной тематике сотрудниками кафедры было опубликовано 62 работы, из которых 10 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 15 публикаций в журналах из перечня ВАК, получено 4 патента на изобретения.

По направлению «Патология органов дыхания» продолжается реализация научного проекта «Клинико-функциональные и патогенетические особенности внебольничных пневмоний в Амурской области». Научными руководителями проекта являются зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д-р мед. наук, профессор В.В. Войцеховский и профессор кафедры, д-р мед. наук О.Б. Приходько. По тематике проекта в отчетном году выполнялись научные исследования по теме докторской диссертации доцента кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии Т.А. Лучниковой «Изучение зависимости возбудителя, тяжести и неблагоприятных исходов внебольничной пневмонии от уровня витамина Д и антимикробных пептидов» и кандидатская диссертация на тему «Особенности течения пневмоний у пациентов, перенесших кардиохирургические вмешательства» (О.Н. Бруева, аспирант 3 года). обучения).

С начала реализации проекта сотрудниками кафедры было опубликовано 39 работ, из которых 8 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 8 публикаций в журналах из перечня ВАК, зарегистрирован патент на изобретение.

Еще одно значимое направление научных исследований – «Научные основы охраны здоровья женщины, матери, плода и новорожденного». В 2024 г. по данному направлению продолжалась реализация комплексной темы «Осложнения беременности, родов и состояние новорожденных у жен-

щин, инфицированных новой коронавирусной инфекцией COVID-19» кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО совместно с ДНЦ ФПД (г. Благовещенск). По данной тематике выполняется кандидатская диссертация, тематика НИОКР «Закономерности формирования плацентарных нарушений у беременных с новой коронавирусной инфекцией» (Н.А. Кривошекова, аспирант 2 года обучения).

С начала реализации проекта научным коллективом было опубликовано 30 печатных работ, из которых 8 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 7 публикаций в журналах из перечня ВАК. Зарегистрированы свидетельство на базу данных и патент на изобретение.

Совместно с ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (г. Новосибирск) и Управлением Роспотребнадзора по Амурской области (г. Благовещенск) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» продолжались научные исследования по комплексной теме «Закономерности формирования избыточной массы тела и ожирения у школьников Амурской области под воздействием экзогенных факторов риска».

В коллаборации с ФБУН «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (г. Москва) кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией проводились научные исследования на тему «Клинико-эпидемиологическая характеристика хронических вирусных гепатитов в Амурской области».

Совместно с ДНЦ ФПД (г. Благовещенск) сотрудниками и аспирантами кафедры химии продолжались научные исследования по теме «Методы биоинформатики в исследовании белков».

По направлению «Фармакотерапия и фармакокоррекция типовых патологических процессов» на кафедре госпитальной терапии с курсом фармакологии выполняется 5 кандидатских диссертаций.

С начала реализации проекта научным коллективом было опубликовано 96 работ, из которых 47 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 47 публикаций в журналах из перечня ВАК. Зарегистрировано 4 патента на изобретение.

В 2024 г. под руководством проректора по стратегическому развитию и цифровой трансформации, канд.мед.наук Е.С. Борзенко продолжилась реализация инновационного продуктового проекта «Нейро Че», имеющего хорошие перспективы для коммерциализации и соответствующего Перечню приоритетов научных исследований в интересах медицины и здравоохранения, раздел «Телемедицина и IT-технологии»: носимые устройства сбора и дистанционной передачи значимых биологических параметров, в том числе у детей; системы поддержки принятия решений для медицинских работников и пациентов.

В 2024 г. клиника кардиохирургии Амурской ГМА продолжила участие в многоцентровом рандомизированном проспективном контролируемом исследовании клинической эффективности лучшего эндоваскулярного лечения

по сравнению с лучшим эндоваскулярным лечением в сочетании с генной терапией при тяжелой ишемии нижних конечностей (4-я фаза клинических исследований).

Научной базой для проведения научных исследований является центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) Амурской ГМА, оснащенная необходимым оборудованием для проведения биохимических, фармакологических, морфологических и иммуноморфологических исследований. В состав ЦНИЛ входят: лаборатория электронной и растровой микроскопии, оснащенная трансмиссионным и растровым электронными микроскопами; морфологический отдел лаборатории, который оснащен световыми микроскопами, микроскопами с окулярными цифровыми фотокамерами, системами анализа изображений, а также всем необходимым оборудованием, для получения микропрепаратов (микротомы, центрифуги, электронные весы, химические реактивы, дистилляторы, термостаты и др.). Биохимический отдел ЦНИЛ оснащен современными спектрофотометрами, высокоэффективным жидкостным хроматографом, ультрацентрифугой. Функционирование ЦНИЛ дает кафедрам Амурской ГМА реальную возможность расширить объем проводимых научных исследований. Научные исследования по проекту «Нейро Че» проводятся на базе роботизированного технопарка Аккредитационно-симуляционного центра Академии.

Часть научных исследований проводится на базе специализированных лабораторий кафедр Амурской ГМА: биологическая лаборатория кафедры гистологии и биологии, специализированная лаборатория кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, морфологическая лаборатория кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, специализированная лаборатория кафедры микробиологии и вирусологии.

Для проведения клинических исследований лекарственных препаратов существует клинический отдел ЦНИЛ, сертификат главного исследователя имеет доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии И.В. Кострова и главный врач клиники кардиохирургии А.В. Коротких.

Одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности сотрудников Академии является публикационная активность. Основные показатели публикационной активности сотрудников Амурской ГМА представлены в таблице 24.

Таблица 24

**Основные показатели публикационной активности
Амурской ГМА за 2024 год**

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Общее число публикаций на портале e-library	446	416	498	522	443
Число публикаций, входящих в РИНЦ	405	357	441	428	395
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	93	105	94	79	54
Число публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК	98	103	111	153	99

Число публикаций в журналах, входящих в RSCI	64	66	65	48	47
Число публикаций в журналах, входящих в МБД Web of Science и Scopus	33	65	63	86	29
Число публикаций с участием зарубежных авторов	4	4	3	2	2
Монографии	5	3	2	2	1
Патенты	22	9	11	5	5
Число авторов, имеющих публикации в журналах, Web of Science/Scopus	67	42	73	56	28
Число авторов, имеющих публикации в журналах из перечня ВАК	123	88	89	98	65
Число цитирований в РИНЦ	1730	1578	1519	1556	1265
Индекс Хирша	41	42	44	45	46
G-индекс	67	71	75	77	84
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,449	1,290	0,816	0,786	0,572

* Показатели 2024 г. не являются окончательными, т.к. на портале e-LIBRARY.ru не загружен полный массив данных за 2024 г. Окончательные показатели за 2024 г. будут доступны только к середине 2025 г.

В отчетном году в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и Scopus, было опубликовано 29 работ, что ниже показателей 2023 г. (таблица 24). Число публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ядре РИНЦ и публикаций в журналах из перечня ВАК на момент формирования отчета также ниже показателей 2023 г. (таблица 24), но еще ожидается рост данных показателей на протяжении первого полугодия 2025 года.

Индекс Хирша Академии по публикациям в РИНЦ в 2024 г. увеличился до 46, на 7 пунктов увеличился индекс измерения научной продуктивности авторов (G-индекс). К сожалению, отмечается снижение средневзвешенного импакт-фактора журналов, в которых в отчетном году были опубликованы статьи сотрудников Академии. Слабым местом был и остается наукометрический показатель «Число цитирований». Отмечается низкая цитируемость работ по РИНЦ, в том числе по ядру РИНЦ.

Редакционно-издательская деятельность Амурской ГМА

В 2024 г. вышла в свет рецензируемая коллективная монография: «Педагогика и психология как науки формирования потенциала современного общества», Чебоксары, издательский дом «Среда», 2024. 200 с. Е.В. Плащевая, Е.А. Уточкина Глава 4. Разработка дидактических материалов с использованием цифровых технологий: опыт и результаты внедрения в медицинское образование.

За отчетный период был опубликован ряд сборников материалов научных форумов и конференций:

1. Сборник материалов всероссийского с международным участием

научно-образовательного форума «Наука и практика в медицине» под ред. С.В. Ходуса. Благовещенск, 2024. 152 с.

2. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции оториноларингологов с международным участием «Актуальные вопросы оториноларингологии». Выпуск 21, под ред. А.А. Блоцкого. Благовещенск, 2024. 215 с.

3. Сборник материалов 25 региональной научно-практической конференции «Молодежь 21 века: шаг в будущее» в 2-х томах.

4. Сборник материалов конференции врачей патологоанатомов и судебно-медицинских экспертов, посвященная 70-летию кафедры патологической анатомии и судебной медицины Амурской ГМА.

Сборникам присвоены индексы ISBN. Все материалы постатейно размещены и индексируются РИНЦ.

В результате проводимой работы по улучшению качества публикаций, пятилетний импакт-фактор «Амурского медицинского журнала» на конец 2024 г. увеличился до 0,321. Увеличились показатели просмотра и загрузок статей, что указывает на возросший интерес читателей к публикациям. В отчетном году вышел в свет и был размещен в РИНЦ 36 выпуск АМЖ (№1), закончена верстка 37 выпуска.

Выполнение плана научно-практических мероприятий

В 2024 г. с участием Амурской ГМА прошло 5 вузовских, 2 региональных, 10 межрегиональных и 2 всероссийских научных и научно-практических мероприятий. План научно-практических мероприятий был выполнен в полном объеме:

1. Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицинской реабилитации».

2. 76-я итоговая студенческая научная конференция СНО Амурской ГМА с международным участием.

3. Всероссийский образовательный форум с международным участием «Наука и практика в медицине»:

- Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы симуляционного обучения»;

- Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы интенсивной терапии критических состояний»;

- Всероссийская Олимпиада по практическим навыкам.

4. XI межрегиональная научно-практическая конференция «Дискуссионные вопросы акушерства и гинекологии».

5. XXV региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее».

6. Межрегиональная научно-практическая молодежная конференция «Жестокое обращение с детьми – пути решения проблемы», посвященная международному Дню защиты детей.

7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Избранные вопросы клинической генетики».

8. XX всероссийская научно-практическая конференция оториноларингологов с международным участием «Актуальные вопросы оториноларингологии».
9. Научный симпозиум «Профилактика внезапной сердечной смерти и хронической сердечной недостаточности».
10. Воркшоп «Наука и практика в медицине».
11. VI межрегиональная научно-практическая конференция «Избранные вопросы педиатрии».
12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гематологии».
13. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Инфекционные болезни – актуальные проблемы, диагностика, лечение, профилактика».
14. II студенческая научная конференция «Молодежь против ВИЧ: Вчера. Сегодня. Завтра».
15. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы и инновации в диагностике и лечении местнораспространенных злокачественных новообразований ЖКТ».
16. 34-я студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием.
17. Региональная научно-практическая конференция «Современная анти тромботическая терапия при неклапанной фибрилляции предсердий».
18. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы патологической анатомии», посвященная 70-летию кафедры патологической анатомии.
19. Студенческая конференция интересных клинических случаев «Ландышевские чтения».

Развитие кадрового потенциала Амурской ГМА

В 2024 г. обучение в аспирантуре закончили 11 человек. Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», выданы дипломы государственного образца по направлениям подготовки. С защитой кандидатской диссертации – 0 человек.

В течение одного года после выпуска планируется защита у трех выпускников аспирантуры (А.С. Шульга, С.В. Панфилов, Э.Э. Абрамкин).

На обучение по программам аспирантуры в отчетном году было зачислено 3 человека. По состоянию на 31 декабря 2024 г. в аспирантуре обучается 15 человек. 8 человек прикреплены для выполнения НИОКР без освоения программ аспирантуры.

В 2024 г. доцент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Н.Г. Браш успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Фармакологическая коррекция когнитивной дисфункции и антиоксидантного статуса у пациентов с органическим расстройством личности и поведения» по научной специальности 3.3.6 Фармакология. Клиническая фармакология.

Продолжил работу объединенный диссертационный совет 99.0.062.02, в течение 2024 г. состоялись защиты 2 кандидатских и 1 докторской диссертации по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология (медицинские науки).

Таблица 25

Перечень РИД ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России за 2024 год

№	ФИО автора (авторской группы)	Информация о патенте (название, №, когда был опубликован, сфера применения)
1	Танченко Ольга Анатольевна, Нарышкина Светлана Владимировна, Саяпина Ирина Юрьевна	Патент на изобретение «Способ прогнозирования риска прогрессирования бронхиальной обструкции у больных с коморбидным течением хронической обструктивной болезни легких и метаболического синдрома» № 2 812 296 от 29.01.2024
2	Абулдинова Ольга Александровна, Приходько Ольга Борисовна, Гоборов Николай Дмитриевич	Патент на изобретение «Способ прогнозирования развития постковидного синдрома у пациентов с нетяжелой (КТ-I) COVID-19-ассоциированной пневмонией» № 2 817 216 от 11.04.2024
3	Заваруев Артем Владимирович, Домке Алексей Павлович, Бичахчян Кирилл Игоревич	Патент на изобретение «Способ профилактики рестеноза после шунтирующих операций на артериях нижних конечностей» № 2 826 614 от 13.09.24
4	Скачков Дмитрий Павлович, Дровняк Яна Алексеевна, Штилерман Александр Леонидович	Патент на изобретение «Способ лечения буллезной кератопатии» № 2 831 901 от 16.12.2024
5	Иванова Дарья Алексеевна, Баранников Сергей Владимирович	Патент на полезную модель «Протективная послеоперационная камера для защиты кожи крыс от механического воздействия» № 226 181 от 23.05.2024

За отчетный период Амурская ГМА стала правообладателем 2 патентов на изобретения, 2 свидетельств о регистрации баз данных и 1 патента на полезную модель (таблица 25). Соавторами всех пяти охраняемых документов являются студенты, аспиранты и молодые ученые Амурской ГМА.

Молодежная наука

Молодые ученые Амурской ГМА принимают активное участие в работе городского Совета молодых ученых (далее - СМУ) г. Благовещенска. В 2024 г. три представителя Амурской ГМА вошли в новый состав СМУ: председатель Совета НОМУС Амурской ГМА, ассистент кафедры гистологии и биологии С.В. Баранников, ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины Э.Э. Абрамкин и ассистент кафедры анестезио-

логии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО А.В. Кучер, который является председателем СМУ г. Благовещенска. Председатель Совета НОМУС С.В. Баранников является заместителем председателя СМУ г. Благовещенска.

Председатель Совета НОМУС Амурской ГМА Баранников С.В. и председатель СНО Исущенко Е.А. входят в состав Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки России.

Научное общество молодых ученых и студентов Амурской ГМА активно занимается развитием, популяризацией и продвижением науки. В 2024 г. НОМУС Амурской ГМА признано победителем регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года – 2024» в номинации «Студенческое научное общество года».

В отчетном году Академия впервые приняла участие в масштабном международном событии – 13-м ежегодном инвестиционном форуме-выставке «Annual Investment Meeting», который традиционно проходит в г. Абу Даби (Объединенные Арабские Эмираты).

В 2024 г. на Всероссийской научной школе «Медицина Молодая» был представлен инновационный проект студентов 5 курса Амурской ГМА «Новая жизнь».

Проект студентов Академии «Экологические аспекты использования безотходных технологий по утилизации СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания) на Дальнем Востоке» был представлен на инновационной выставке-ярмарке «АмурТехно-2024».

Студентка 4 курса Д. Иванова приняла участие в III Дальневосточной конференции молодых ученых «Медицина будущего», где заняла 2 место (ДВФУ, г. Владивосток).

В отчетном году молодые ученые Амурской ГМА приняли участие в следующих мероприятиях:

- 34-я конференция СНО Амурской ГМА на иностранных языках (г. Благовещенск, декабрь 2024);
- 25-я региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века. Шаг в будущее» (г. Благовещенск, май 2024);
- 76-я итоговая конференция СНО Амурской ГМА (г. Благовещенск, апрель, 2024);
- Школа молодого ученого (ДВГМУ, г. Хабаровск, апрель 2024);
- Конкурс Всероссийской научной школы «Медицина молодая» (региональный и всероссийский этапы, Москва, ноябрь 2024);
- XII Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ, (ДВФУ, г. Владивосток, июль 2024);
- III Дальневосточная конференция молодых ученых «Медицина будущего» (ДВФУ, г. Владивосток, апрель 2024);
- VIII Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием (ДВГМУ, Хабаровск, октябрь 2024);

- Научная конференция «Молодые ученые - науке», посвященная Дню российской науки и 300-летию РАН (г. Благовещенск, февраль 2024);
- Ежегодная инновационная выставка-конкурс «АмурТехно» (г. Благовещенск, октябрь 2024);
- Всероссийский форум «Интерактивные технологии в медицинском образовании» (г. Москва, 2024);
- Всероссийский научно-образовательный форум «Наука и практика в медицине» (г. Благовещенск, апрель 2024);
- XIX Российско-китайский биомедицинский форум «Инновационные методы диагностики и лечения в традиционной российской и китайской медицине» (г. Харбин, КНР, сентябрь 2024).

4.Международное сотрудничество

В отчетном году Академия продолжила участие в международном сотрудничестве. Численность студентов - иностранных граждан, обучавшихся по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, в 2024 г. в соответствии с ВПО-1 на 01.10.2024 г. составила 109 человек из 2090 обучающихся по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению численности иностранных студентов в Амурской ГМА. Так в 2023 г. в соответствии с ВПО-1 по состоянию на 01.10.2023 г. в Академии обучалось 94 иностранных студентов из 2031.

Удельный вес численности обучающихся – иностранных граждан в 2024 г. составил 5,21 (2023 г. - 4,63; в 2022 г. – 3,94). Прирост численности обучающихся - иностранных граждан в 2024 г. по сравнению с 2023 г. – 12,5%.

В отчетный период в Академии обучались граждане (человек): КНР – 13; Республики Узбекистан – 10; Республики Туркменистан – 15; Киргизской Республики – 20; Республики Таджикистан - 34, Республики Казахстан – 2, Республики Азербайджан – 1, Республики Конго – 1.

По установленной Правительством Российской Федерации квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на 01.10.2024 г. по программам специалитета в Амурской ГМА обучались 13 студентов, из них граждане: Киргизской Республики – 1; Республики Бенин – 1; Республики Ботсвана – 1; Йеменской Республики - 2; Федеративной Республика Сомали – 1, Республики Зимбабве – 2, Республики Ангола – 2; Южно-Африканской Республики – 1; Федеративная Демократическая Республика Непал – 2.

В 2024 г. завершили обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2 иностранных гражданина (гражданин Республики Туркменистан и гражданин Китайской Народной Республики).

Численность иностранных обучающихся по очной форме по программам ординатуры в 2024 г. составила 3 человека. Из них в рамках квоты Правительства Российской Федерации обучается 1 ординатор по специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология (2 курс); 1 гражданин Республики Киргизия обучается по специальности 31.08.67 Хирургия (2 курс) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 1 ординатор из Республика Туркменистан (1курс) обучается по специальности 31.08.42 Неврология по договору об оказании платных образовательных услуг.

Амурская ГМА является членом Ассоциации медицинских университетов России и Китая.

С 2014 г. Академия входит в «Национальный союз студентов-медиков», который является полномочным членом международной студенческой организации «Международная Федерация Ассоциаций Студентов-медиков» (IFMSA).

Международная деятельность Амурской ГМА в отчетном году осуществлялась на основании договоров и соглашений, заключенных с иностранными образовательными, научными и медицинскими организациями. В 2024 г. Академия имела 12 действующих международных договоров и соглашений о сотрудничестве с организациями Китая, Республик Белоруссия, Таджикистан, Узбекистан, Турции.

В 2024 г. делегация Амурская ГМА приняла участие в международном XIX Российско-китайском биомедицинском форуме «Интеграция и инновации традиционной медицины и современных технологий» (г. Харбин, КНР), организаторами которого явились Хэйлунцзянский университет традиционной китайской медицины, администрация провинции Хэйлунцзян, министерство здравоохранения провинции Хэйлунцзян (КНР). Форум поочередно проходит в г. Благовещенске на базе Амурской ГМА и в г. Харбине на базе Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР).

Делегация Академии 17 октября 2024 г. приняла участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 70-летию юбилею 2-й аффилированной клиники, организаторы: Харбинский медицинский университет, 2-я аффилированная клиника, администрация провинции Хэйлунцзян, министерство здравоохранения провинции Хэйлунцзян (КНР).

Представители Амурской ГМА 7-9 мая 2024 г. участвовали в работе 13-го ежегодного инвестиционного форума-выставки «Annual Investment Meeting» в рамках Конгресса AIM (ОАЭ, г. Абу-Даби).

Сотрудники Академии выступили с докладами на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы сосудистой хирургии», которая состоялась 20-21 апреля 2024 г в г. Самарканде (Узбекистан), организаторами которой выступили Самаркандский Государственный медицинский университет, ассоциация флебологов. В работе конференции приняли участие представители Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, Индии, Турции.

В отчетном году Амурская ГМА была организатором и соорганизатором целого ряда научно-практических мероприятий с международным участием:

1. VII Всероссийский образовательный форум с международным участием «Наука и практика в медицине»;

2. 20-я Всероссийская научно-практическая конференция оториноларингологов с международным участием «Актуальные вопросы оториноларингологии»;

3. 76-я итоговая студенческая научная конференция с международным участием;

4. 34-я студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием.

Академия реализует программы краткосрочной академической мобильности, в рамках которых студенты Амурской ГМА проходят стажировки в Харбинском медицинском университете (КНР, г. Харбин) и Хэйлунцзянском университете традиционной китайской медицины (КНР, г. Харбин). В 2024 г. возобновлены академические обмены студентами с Хэйлунцзянским университетом традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР). 10 китайских студентов проходили краткосрочную стажировку на клинических базах Амурской ГМА, 7 студентов Амурской ГМА проходили краткосрочную стажировку в Хэйлунцзянском университете традиционной китайской медицины.

За отчетный период для преподавателей и обучающихся Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР) преподавателями Амурской ГМА прочитаны лекции: д.м.н., профессор Е.А. Бородин, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский, к.м.н., доцент К.В. Пустовит, к.м.н., доцент Н.Г. Браш, к.м.н., доцент Е.Г. Кулик, д.м.н., профессор Е.Е. Молчанова, В.С. Олексик, к.м.н., доцент А.В. Заваруев, д.м.н., доцент И.В. Жуковец, к.м.н., доцент Е.С. Борзенко, д.б.н, профессор И.Ю. Саяпина.

Главный врач клиники кардиохирургии с 12 по 13 апреля 2024 г. в качестве лектора принял участие в международной научно-практической конференции «Женское здоровье в радиологии» (г. Астана, Казахстан), 4 марта 2024 г. в качестве лектора и модератора в мастер-классе по лечению критической ишемии нижних конечностей с помощью лекарственных технологий (г. Стамбул, Турция).

Расширение научного сотрудничества, проведение совместных научных исследований

В 2023-2024 гг. проведены научные исследования по проекту «Создание банка образцов российских лекарственных материалов для китайской традиционной медицины и изучение их качества» совместно с Хэйлунцзянским университетом китайской традиционной медицины (Харбин, КНР). В 2024 г. реализация проекта завершена, создан банк из 10 образцов российского растительного сырья для китайской традиционной медицины.

Совместно с Государственным техническим университетом Карадениз в соответствии с законодательством Турецкой Республики реализуется сотрудничество в формате научно-образовательного Консорциума «Первая помощь и цифровое здоровье населения», что способствует взаимовыгодному

сотрудничеству и совместной деятельности в рамках реализации ключевых национальных задач и повышению производительности в сфере медицинской науки и образования.

5. Медицинская деятельность

Совместная работа ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России с органами практического здравоохранения Амурской области проводится с учётом задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2024 год.

Приоритетными направлениями совместной работы в социальной сфере в отчетном году оставались: решение демографических проблем на основе реформирования и модернизации здравоохранения, изменение индикаторных показателей здоровья; продолжение реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения в целях повышения доступности и качества медицинской помощи; совершенствование принципов геронтологической медицины на основе повышения уровня и эффективности предоставляемой медицинской помощи.

Деятельность по указанным направлениям осуществляется Министерством здравоохранения Амурской области, Амурской ГМА во взаимодействии с другими органами исполнительной и законодательной власти области, работодателями и профессиональными союзами.

В отчетном году Академия осуществляла лечебную деятельность на основании лицензии ФС 2801-000625, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 8 декабря 2016 г., на базе 18 клинических кафедр лечебного, педиатрического факультетов, ФПДО.

Собственными клиническими базами являются клиника кардиохирургии и НПЦЛ «Семейный врач». Всего учебными и лечебными базами клинических кафедр являются 19 учреждений здравоохранения областного и федерального подчинения, в том числе 4 поликлиники, 4 диспансера.

На базе лечебных учреждений Амурской области и собственных клинических подразделениях работают 202 штатных сотрудника. Из них 92 человека имеют учёную степень и учёное звание, 48 - квалификационную категорию. Все сотрудники имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Ректор Академии, профессор Т.В. Заболотских и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, профессор И.Ю. Макаров являются членами коллегии Министерства здравоохранения Амурской области.

Обязанности главного внештатного специалиста Министерства здравоохранения Амурской области исполняли в 2024 г. 7 сотрудников Академии: профессор, д.м.н. И.Ю. Макаров, профессор д.м.н. А.Л. Штилерман, доцент, к.м.н. М.В. Харченко, доцент, к.м.н. Н.А. Третьякова, к.м.н. Е.С. Тарасюк, ассистент В.С. Олексик.

В составе аттестационной комиссии Министерства здравоохранения работали 7 сотрудников: Т.В. Заболотских, И.Ю. Макаров, И.Г. Меньшикова, Н.А. Третьякова, Н.А. Марунич, А.А. Блоцкий, Е.С. Тарасюк.

Сотрудники Академии В.В. Войцеховский, И.Г. Меньшикова, А.А. Блоцкий, И.В. Борозда, А.Л. Штилерман, Н.А. Марунич являются членами экспертных советов центральной аттестационной комиссии Минздрава России в Дальневосточном Федеральном округе.

В 2018 г. действует четырехстороннее Соглашение о взаимодействии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России с Министерством здравоохранения Амурской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Амурской области, Государственным учреждением «Территориальный фонд обязательного медицинского страхования» Амурской области. Продолжает свою работу проектный офис по развитию регионального здравоохранения Амурской области. План мероприятий проектного офиса согласован сторонами Соглашения.

Организация и работа жизненного цикла проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» проводилась в соответствии с планом адресных мероприятий. Проведен анализ деятельности медицинских организаций Амурской области различных уровней, в том числе первичной медико-санитарной помощи в разрезе всех специальностей, особенно дефицитных в районах региона с детализацией внутреннего аудита, системы менеджмента качества, штатной численности, финансовой деятельности, укомплектованности кадрами и потребностями в них на 2024 год.

Ежемесячно Академия принимает участие в плановых заседаниях Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования в Амурской области, на которых рассматриваются вопросы контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи учреждениями здравоохранения Амурской области, государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях, реализации Плана мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС АО с последующим анализом и разработкой соответствующих рекомендаций.

Структура проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области включает в себя Центр бережливых технологий, который создан на базе НПЛЦ «Семейный врач», АСЦ, кафедр внутренних болезней ФПДО, детских болезней ФПДО, общественного здоровья и здравоохранения, факультетской и поликлинической терапии. В рамках проектного офиса определена рабочая группа по организации системы подготовки медицинских кадров в рамках целевого обучения по программам специалитета, программам ординатуры.

Организованы и проведены встречи с Губернатором Амурской области и министром здравоохранения Амурской области по вопросам подготовки кадров для регионального здравоохранения, обучения навыкам первой помощи в период проведения специальной военной операции. Реализован образовательный грант губернатора Амурской области В.А. Орлова по обучению курсантов выпускного курса Дальневосточного высшего общевоинского командного училища им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского в количестве 169 человек по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования «Первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи», «Преподаватель первой помощи». На реализацию проекта приглашены эксперты Учебного Центра Тактической Медицины «Воин» во главе с А.Н. Катулиным.

Проведена встреча с мэром города Благовещенска по вопросам симуляционного обучения, ресурсам и возможностям технопарка Академии. Сформировано информационное поле по вопросам трудоустройства, организованы коммуникации с работодателями с целью проведения эффективных карьерных мероприятий, проведен мониторинг трудоустройства.

Выполнена организационная и методическая работа, направленная на минимизацию потерь при проведении первичной специализированной аккредитации. Используются методики бережливого производства в системе управления Академии, продолжил свою работу стратегический совет с экспертной группой для выполнения контроля реализации Программы развития вуза и выполнения мероприятий проектного офиса «Кадры». Разработаны и внедрены программы повышения квалификации с использованием симуляционных и дистанционных технологий.

Авторской рабочей группой Стратегического совета Академии в рамках реализации проекта ЦОРО «СИМПрактика» подготовлен концепт-проект экосистемы цифровых сервисов по обучению навыкам первой помощи детей и взрослых, а также по дистанционной консультации при оказании первой помощи, экстренной медицинской помощи: образовательный ресурс НЕЙРОЧЕ с пошаговым алгоритмом базовой СЛР для детей – в виде Мультфильма, для взрослых – видеоролика. Доступный сервис цифровой помощи всегда с собой – и в домашней аптечке, и в дороге, и на работе; образовательный ресурс НЕЙРО ЧЕ обучения ответственного отношения к оказанию помощи и отработке навыков компрессий при СЛР; концепт «умной» одежды и ДАТА-центра для дистанционного мониторинга витальных функций паци-

ентов и оказания дистанционной медицинской помощи. Сформирована продуктовая научная и образовательная корзина, представленная бесплатным чат-ботом Первой помощи @Neuro_che_bot; цифровым сервисом оказания первой помощи «Первое сердце», образовательным ресурсом НЕЙРОЧЕ, тренажером для обучения первой помощи «Борзик», проектом Дата-центра дистанционной медицинской консультации НЕЙРО ЧЕ.

Продуктовое наполнение проекта дважды представлены на форуме «АмурТехно» с положительной оценкой экспертного совета.

Получено приглашение на презентацию проекта на Всемирном экономическом форуме АІМ (Абу-Даби, 2024), подписано соглашение с Академией о конкурсном отборе и дальнейшем сотрудничестве.

В рамках исполнения соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России реализуется Стратегический проект «уChЕния». Целью проекта является объективизация и усовершенствование имеющихся дистанционных технологий медицинской консультации. В ходе совместного обучающего тактического тренинга у участников формируются и совершенствуются навыки эффективной коммуникации, модель верной передачи информации, цифровые навыки прогнозирования течения и исходов патологии.

Разработаны программы ПП и ПК для работы на Всероссийском уровне по сетевым формам обучения в части подготовки лидеров здравоохранения. Впервые организована работа Всероссийского общества реаниматологов-анестезиологов на базе Академии.

Эффективность проделанной работы подтверждается «переходом» и «скачком» на качественно новый уровень мероприятий Всероссийского и Международного масштаба, в которых Академия принимала участие за отчетный год (Ежегодная инновационная выставка-форум «АмурТехно», МВФ «РОССИЯ», всероссийский тактический тренинг «уChЕния», V Китайско-Российская конференция альянса медицинских университетов, многочисленные переговоры с ведущими холдингами и инвестиционными компаниями России и зарубежья (СБЕР-Здоровье, СБЕР-Интегро, Андроидная техника, Великий шелковый путь и международное образования, Конгресс АІМ и др.).

Клиника кардиохирургии. Клиника кардиохирургии имеет в своем составе 70 коек и является единственным специализированным учреждением на территории Амурской области по оказанию кардиохирургической, аритмологической, рентгенэндоваскулярной медицинской помощи не только жителям области, но и пациентам из других регионов.

В течение последних 3 лет в клинике кардиохирургии отмечается рост показателя всех выполненных оперативных вмешательств на 33%. Показатель оперативных вмешательств на открытом сердце от числа общих операций за прошедшие годы увеличился на 5%, также регистрируется рост высокотехнологических вмешательств с использованием аппарата искусственного кровообращения в 1,5 раза в сравнении с 2022 годом. С 2019 г. в клинике кардиохирургии широко используются сочетанные и гибридные методы ле-

чения больных заболеваниями органов кровообращения, а именно: аортокоронарное шунтирование и коррекция клапанной патологии, аортокоронарное шунтирование и криоабляция устьев легочных вен, бедренно-подколенное шунтирование и стентирование подвздошной артерии и другие.

Клиника кардиохирургии осуществляет имплантацию одно- и двухкамерных электрокардиостимуляторов, криобаллонную изоляцию устьев легочных вен, радиочастотную абляцию кава-трикуспидального перешейка). Показатель лечения сложных нарушений ритма увеличился на 56% по сравнению с 2022 годом.

На базе ККХ активно развивается сосудистая хирургия (операции на восходящем и брюшном отделе аорты, каротидная эндартерэктомия, аортобедренное шунтирование, аорто-бифemorальное шунтирование, бедренно-подколенное шунтирование, дистальное бедренно-тибиальное шунтирование, формирование артериовенозной фистулы, флебэктомии).

Клиника кардиохирургии единственная в Амурской области проводит оценку функционального класса и жизнеспособности миокарда у пациентов с хроническими формами ишемической болезни сердца, в том числе методом стресс-ЭХОкардиографии. Также активно используется методика чреспищеводного исследования структур сердца, потребность в котором в последние годы значительно увеличилась.

Сотрудниками клиники активно ведется совместная работа с НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина (г. Новосибирск), НМИЦ им. ак. В.А. Алмазова (г. Санкт-Петербург), НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева (г. Москва), НИИ кардиологии Томского НИМЦ (г. Томск) и другими ведущими сердечно-сосудистыми клиниками страны.

Впервые в 2024 г. применена технология эндоваскулярного протезирования критического аортального стеноза, транскатетерная эндофиксация стент-графта у пациентов с патологией аорты, а так же транслуминальная ангиопластика артерий нижних конечностей с применением стент-гарфта.

Оборудование клиники кардиохирургии производится на основании приказов Минздрава России от 15.11.2012 г. № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»; от 15.11.2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реанимация». На современном оборудовании осуществляется трехмерная эхокардиография, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, клиника кардиохирургии единственная в области выполняет стресс-ЭХОКГ с применением лежачего эрометра Шиллер; проводится чреспищеводная эхокардиография, а также электрофизиологические исследования с чреспищеводной электрокардиостимуляцией.

Анализ основных показателей деятельности клиники кардиохирургии показывает их положительную динамику с отражением высокой интенсивности работы специалистов клиники.

Выделенные объемы госпитализаций на оказание высокотехнологичной медицинской помощи клиникой кардиохирургии осваиваются ежегодно на 100%. Показатель выполненных высокотехнологичных оперативных вмешательств в 2024 г. превысил показатель 2022 г. на 30%.

Выделенные объемы госпитализации в рамках клинических апробаций освоены на 100%. Протоколы клинических апробаций соответствуют заявленным с обязательным соблюдением всех этапов. Отбор пациентов осуществляется врачебной комиссией согласно действующим нормативным документам.

Показатель занятости койки увеличился в 1,5 раза, а количество пролеченных пациентов увеличилось в сравнении с 2022 г. на 30 %.

Структура пролеченных пациентов в динамике меняется в сторону увеличения числа пациентов старше трудоспособного возраста (до 63%). Увеличивается количество пролеченных пациентов из других регионов, что свидетельствует о привлекательности клиники кардиохирургии как федерального центра с возможностью получения доступной и качественной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

В настоящее время специалистами клиники успешно выполняются малоинвазивные эндоваскулярные оперативные вмешательства детям старше 1 года с врожденными пороками сердца - дефектами межпредсердной перегородки, открытым артериальным протоком. Для проведения данных оперативных вмешательств закуплено достаточное количество расходного материала, что позволяет пациентам получать медицинскую помощь в максимально короткие сроки после выявления патологии.

Количество оперативных вмешательств, выполненных в клинике кардиохирургии, в 2024 г. увеличилось на 33% в сравнении с показателями 2022 года. В целом в клинике кардиохирургии в течение трех лет отмечается тенденция к увеличению роста всех оперативных вмешательств. Внедряются новые методики, используется новейшее оборудование.

НПЛЦ «Семейный врач». Лечебная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность Л041-00110-28/00382607 от 08 декабря 2016 года (срок действия – бессрочный), выданной ТО Росздравнадзора.

В настоящий момент идет подготовка к переоформлению лицензии в связи с намерением Центра выполнять работы, оказывать услуги, составляющие медицинскую деятельность, не предусмотренную действующей лицензией.

Источниками финансирования Центра являются средства ДМС, ТФОМС и внебюджетные средства за счет оказания платных медицинских услуг населению.

Центр осуществляет первичную медико-санитарную помощь по программе добровольного медицинского страхования в соответствии с договорами со страховыми компаниями Росгосстрах, ВСК, по программе обязательного медицинского страхования (СОГАЗ-МЕД), а также по договорам с

предприятиями, платную консультативную медицинскую помощь, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров и иные виды медицинской помощи.

Лечебная работа НПЛЦ «Семейный врач» проводится совместно с Министерством здравоохранения Амурской области во взаимодействии с другими органами исполнительной и законодательной власти области, работодателями и профессиональными союзами. Кроме того, НПЛЦ «Семейный врач», как важнейшее стратегическое подразделение ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, совместно с Министерством здравоохранения Амурской области участвует в достижении стратегических целей региона путём реализации долгосрочных федеральных проектов.

За отчетный период НПЛЦ «Семейный врач» достигнуты все основные целевые значения критериев доступности и качества медицинской помощи.

Численность застрахованных лиц, выбравших Центр для получения амбулаторной медицинской помощи, на 01.01.2024 г. составила 1473 человека, из них 100% - лица старше 18 лет. При этом подавляющее большинство является гражданами трудоспособного возраста (83%).

Укомплектовано штатное расписание, которым предусмотрены должности лиц, участвующих в организации повседневной деятельности Центра.

В течение года осуществлялось оказание услуг по проведению обязательных предварительных и периодических осмотров; оказание услуг по проведению профилактических осмотров и диспансеризаций.

Продолжил свою работу Центр бережливых технологий под руководством Е.С. Борзенко, А.А. Бакиной с широким освещением деятельности в СМИ. В Центре осуществляется: обучение теоретическим основам бережливого производства от базового уровня до продвинутого; обучение медицинским и социальным инжиниринговым технологиям; формирование эффективных профессиональных и общекультурных компетенций; обучение руководителей различного уровня эффективному менеджменту; трансляция практических навыков бережливого производства на «фабрике процессов»; разработка и сопровождение проектов по внедрению бережливых технологий в медицинских организациях.

За отчетный период в Центре:

- проведено обучение специалистов различных уровней по рациональному менеджменту руководителя медицинской организации через способы мотивации и вовлечения персонала в процессы оптимизации производства путем риск-ориентированных технологий «здесь и сейчас»;
- сформированы и отработаны практические навыки по применению принципов и инструментов LEAN-технологий на платформе «фабрики процессов» в качестве имитации типичных производственных процессов и действий;
- спроектировано инжиниринговое решение по трансляции медицинских и социальных услуг для эффективности организационно-управленческих решений;

- минимизированы потери при ведении документации внутреннего контроля качества в регистратурах медицинских организаций;
- проведено исследование синдрома эмоционального выгорания врачей и руководителей медицинских организаций с формированием рекомендаций по эффективному управлению внутренними ресурсами с использованием системы внутреннего и внешнего вознаграждения, эффективного контракта;
- проведена диагностика производственных, логистических процессов и моделей поведения медицинского персонала и пациентов. На основании полученного анализа в краткосрочной перспективе внедрена концепция безопасного контроля и эффективности нетипичных процессов и действий в медицинской организации;
- проведены видео-селекторные совещания со специалистами здравоохранения;
- разработаны и внедрены программы повышения квалификации с использованием симуляционных и дистанционных технологий;
- организованы и обучены бригады студентов бережливому производству в качестве регистраторов для работы с пациентами легкой формой COVID-19 с усилением принципов бережливых технологий по коммуникативным навыкам, методике работы с «трудным пациентом», первой помощи;
- функционирует call-центр на базе Центра 24/7.

Итоги деятельности Центра были опубликованы в рамках мониторинга «Вуз-регион».

Показатели совместной работы Академии с органами здравоохранения Амурской области за отчетный период приведены в таблице 26.

Таблица 26

**Цифровой отчёт за 2024 год
о совместной работе с органами здравоохранения
ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России**

1.	Количество новых методов диагностики и лечения, внедрённых в практику а) разработанные сотрудниками кафедр б) разработанные другими клиниками или НИИ	18 9
2.	Количество проконсультированных больных: - профессорами - доцентами - ассистентами	4 078 2 926 4 354
3.	Количество больных, пролеченных в отделениях	5 440
4.	Количество больных, проконсультированных при выездах в районы	133
5.	Количество проведённых научно-практических конференций: - областных - межрайонных, районных - городских - межрегиональных - всероссийских	28 7 36 6 2
6.	Количество семинаров для врачей и средних медработников	148
7.	Количество методических пособий:	

	- утверждённых МЗ РФ	8
	- утверждённых ЦКМС Академии	9
8.	Количество информационных писем	13
9.	Количество научных статей, опубликованных совместно с врачами	74
10.	Количество заявок, поданных на изобретения	3
11.	Количество полученных патентов	5
12.	Количество выступлений в СМИ:	
	- газеты	28
	- телевидение	14
	- радио	6
	- соц. сети	36
13.	Количество созданных видеофильмов:	
	- учебных	18
	- научно-популярных	1
14.	Количество выездов в районы	32
15.	Количество выступлений на больничных советах	29
16.	Количество проведённых консилиумов	544
17.	Количество проведённых «Дней специалистов»	17
18.	Количество выступлений на коллегиях Министерства здравоохранения Амурской области	126
19.	Количество рецензий на истории болезни и амбулаторные карты	1 191
20.	Количество людей, осмотренных на профилактических осмотрах	867
21.	Количество проведённых заседаний научно-практических обществ	51
22.	Количество статей, опубликованных в газете «Амурская медицина»	10
23.	Работа в поликлинике Амурской ГМА «Семейный врач» - Осмотрено всего:	2 917

6. Внеучебная работа

Воспитательная работа Академии направлена на реализацию комплекса национальных целей и стратегических задач, регламентированных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и отвечает положениям Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 года. В реализацию воспитательной работы в вузе интегрирована федеральная и региональная повестка. На локальном уровне она подчинена приоритетам, сформулированным Уставом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Концепцией воспитательной деятельности, принятой на заседании ученого совета (протокол №2 от 19.09.2023 г.), рабочей программой воспитания, являющейся обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Главной целью воспитательной деятельности в Амурской ГМА является создание экосистемного акселератора социокультурной адаптации, транскультурной дипломатии, инжиниринга и экспорта молодежного лидерства для подготовки и сопровождения высококвалифицированных кадров нового поколения с универсальными метапредметными компетенциями, способных адаптивно реагировать на запросы времени и решать современные задачи.

В отчетном периоде к основным акторам воспитательной деятельности добавился студенческий медицинский отряд «Ритм».

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования в Академии на постоянной основе сотрудниками кафедр реализуется образовательно-воспитательная деятельность в учебное время в рамках компетентностной и ценностной маршрутизации с поэтапным формированием и содержательным дополнением лидерского профиля, направленная на развитие профессиональных и универсальных метапредметных компетенций, включающая проведение учебных и клинических конференций, в том числе посвященных интересным случаям из практики, проведение олимпиад по предметам, конкурсов, квизов. Сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения для студентов 4 курса проведен диспут по теме «Здоровьесберегающие технологии как часть системы менеджмента производственной безопасности и здоровья медицинских работников» с целью углубленного изучения бережливых технологий в здравоохранении, проблем сохранения здоровья медицинских работников. На кафедре медицинской физики проведена спич-сессия «Матрица моих привычек».

Развивается с увеличением количества участников хирургический кружок «Ланцет», способствующий формированию практических навыков и профориентационной траектории.

В связи с продолжающейся специальной военной операцией России на Украине реализован большой образовательный трек, включающий лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, информационные встречи, посвященные вопросам информационной безопасности и геополитическому развитию Российской Федерации. Еженедельно студенты принимают участие в дистанционном курсе видео-лекций «Патриотизм. Воспитание. Будущее».

Во внеучебное время были реализованы мероприятия по всем представленным модулям программы воспитания. В соответствии с современными запросами развития образования следует выделить основные направления в реализации воспитательной деятельности:

Процесс социокультурной адаптивной интеграции и проектного межкультурного программирования - сопровождение процессов поэтапной тандемной социокультурной адаптации российских и иностранных обучающихся, развитие динамичной межкультурной проектной среды. С этой целью для студентов, зачисленных на первый курс, разработан сервис образовательной и бытовой навигации, созданы информационные каналы в социальных сетях и мессенджерах. В честь Дня знаний проведена торжественная

линейка первокурсников, в рамках которой состоялась встреча студентов с руководством Академии. В ходе лекционной недели обучающимся представлен информационный блок, посвящённый правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористическим и антикоррупционным мероприятиям с участием сотрудников Следственного комитета Российской Федерации по Амурской области и антитеррористического комитета. Студенты 1 курса приняли участие в городской торжественной «Линейке первокурсников». Продолжает работать институт тьюторов.

Студентами - амбассадорами Центра Карьера, патриотического клуба «Вызов», с участием заместителей деканов факультетов по курсам осуществляется индивидуальное сопровождение иностранных абитуриентов, включающее оказание помощи в социальной адаптации (помощь в проблеме языкового барьера, знакомство с городом, вузом, навигация); культурной адаптации (проведение мероприятий, направленных на приобщение к неродной культуре, усвоению норм, традиций и правил поведения); психофизиологической адаптации (раннее вовлечение иностранных обучающихся в мероприятия вуза, эмоциональная поддержка, расширение круга знакомых и друзей подопечного студента, совместное проведение досуга); дидактической адаптации (помощь в системе обучения в вузе и усвоении различных деталей образовательного процесса); бытовой адаптации (знакомство с правилами пользования общественным транспортом и особенностями проживания в общежитии, оформление банковской карты, покупка необходимых вещей). Примерами событий, погружающих иностранных обучающихся в русскую культуру и русские традиции, являются экскурсии в места исторической памяти, воинской славы, музеи, участие в патриотических форумах и концертах.

Традиционно для студентов 1 курса проводится презентационная встреча с представителями Центра студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века», научного общества молодых ученых и студентов, волонтеров-медиков, патриотического, спортивно-технического клуба, хирургического клуба, с последующим включением первокурсников в соответствующие направления внеучебной деятельности.

На постоянной основе проводятся мероприятия, в том числе сотрудниками Центра психологической адаптации студентов и заместителем декана по 3 курсу А.А. Агарковым по формированию непрофессиональных навыков командообразования, самоменеджмента, грамотного распределения ресурсов, планирования тайминга, самомотивации.

Направление правовой логистики: сотрудниками кафедр, членами стратегического совета, деканами проведены беседы со студентами всех курсов по вопросам нормативно-правового и государственного регулирования общественных отношений, медицинской деятельности, приоритетным направлениям в медицине, в том числе с использованием принципов историзма.

В рамках формирования гражданской и региональной идентичности, укрепления системы межпоколенческих связей и преемственности ценност-

ных ориентаций разных поколений россиян, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров кафедральными коллективами организовано возложение цветов к мемориальным доскам известных врачей, ученых, преподавателей. Сотрудники кафедры гистологии и биологии провели конференцию «Гордость Отечества – судьбы и открытия». На кафедре травматологии с курсом медицины катастроф проведена «Своя игра», приуроченная ко Дню России и Дню медицинского работника. Волонтеры-медики Амурской ГМА приняли участие в X Международном российско-китайском фестивале молодёжи «Мир, где нет чужих» в городе Хэйхэ (КНР). Проведены экскурсии, творческие встречи с деятелями культуры и искусства, мастер-классы. Проведены информационные встречи со студентами, мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Сотрудники и студенты Амурской ГМА организовали и провели региональный молодёжный патриотический форум «Россия в каждом из нас». В течение двух дней на разных площадках прошли патриотические акции, тематические сессии, проектные площадки. В рамках форума участники посетили экскурсии в музей, лекции экспертов, встретились с представителями исполнительной и законодательной власти и героями СВО.

На постоянной основе реализуется план стратегических и тактических мер безопасности и профилактики идеологии терроризма, экстремизма, национализма, расизма. Духовно-нравственное, патриотическое, гражданско-правовое воспитание является основным ценностным ориентиром.

На кафедре госпитальной терапии с курсом фармакологии проведена конференция «Терроризм и экстремизм, современные проявления» при содействии сотрудника отдела Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Амурской области. На постоянной основе проводится цикл патриотических бесед, направленных на профилактику социального опасного поведения молодежи, вовлечения их в экстремистскую деятельность и в мероприятия деструктивных религиозных объединений (организаций).

Проведен информационно-творческий час «Единство против террора» с участием спикеров – сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Амурской области, дискуссионные площадки «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов» и «О ходе проведения СВО». Студенты Академии приняли участие в историческом квизе, приуроченном к 79 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.

Волонтеры-медики провели ряд тематических лекций «Правовые основы противодействия террористической и экстремистской деятельности», «Современный терроризм», «СВО, борьба с неонацизмом и экстремизмом».

Сотрудники кафедры гистологии и биологии провели конференцию «Информационная безопасность и геополитика» и «Урок безопасности – профилактика терроризма в высшем учебном заведении». А.А. Агарков провел серию информационных встреч со школьниками, студентами Академии,

учащимися кадетских корпусов с целью формирования гражданственности и патриотизма.

Сотрудники кафедры детских болезней провели встречу студентов 3 курса Амурской ГМА с председателем Ассоциации пожилых людей, руководителем патриотического клуба «Второй эшелон Победы» С.А. Утенбергеновым. Встреча «Часовые памяти» была посвящена защите исторической памяти о подвигах наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны. Сотрудники кафедры химии провели круглый стол «Весть, идущая еще с войны...»

Проведены информационные встречи, конференции, посвященные памяти жертв Беслана. Реализована серия мероприятий, направленных на укрепление дружественных отношений межэтнических групп и межнациональных конфессий-ассоциаций национального культурного единства Амурской ГМА, проведены беседы, круглые столы, конференции на кафедрах по данной тематике.

В рамках Дня единых действий организован доступ студентов к порталу «Без срока давности», посвященному геноциду народов СССР в годы Великой Отечественной войны и содержащему архивные документы и фотоматериалы.

Кафедральными коллективами проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: акция с формированием электронной стены памяти «Эхо войны в моей семье», поэтическим клубом «Эскулап» проведен литературный вечер «Строки, опаленные войной», конференция, посвященная памяти ветеранов Великой Отечественной войны, праздничный концерт студенческой самодеятельности на базе ГАУЗ АО ДГКБ, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, с участием председателя Благовещенской городской общественной организации «Ассоциация пожилых людей», концерт студенческой самодеятельности «Мы будем помнить всегда». Волонтеры-медики приняли участие в акции «Парк Победы» с размещением станций по обучению навыкам оказания первой помощи. Студенты Амурской ГМА приняли участие в акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Организованы экскурсии в передвижном музее «Автобус Победы». Кафедра факультетской и поликлинической терапии, кафедра пропедевтики внутренних болезней организовали и провели Праздничный концерт «Наша память, Наша гордость», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Кафедра педиатрии традиционно проводит студенческое мероприятие «МЫ!» с презентацией культуры и традиций национальных коллективов студентов, обучающихся в Академии.

С мая 2023 г. в Амурской ГМА функционирует студенческий патриотический клуб «ВЫЗОВ». Разработана эмблема клуба, ведется Телеграмм-канал. Студенты, входящие в состав клуба, реализуют как вузовские, городские мероприятия, так и федеральные проекты: экскурсия на тренировочную базу специального отряда быстрого реагирования (СОБР), лекция «Поиско-

вое движение России», встреча «Гуманитарная миссия на освобождённых территориях», лекция «Герои нашего времени», мастер–класс «Оказание первой помощи», патриотический квиз «Сила в правде», студенческая конференция, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Памяти блокадного Ленинграда посвящается». На постоянной основе оказывается помощь участникам СВО: изготовление плащ-палаток с фольгированным слоем для защиты от тепловизора, совместно с Е.В. Фигурновой были сделаны наборы сухих душей, совместно с деканатом и центром «Карьера» осуществляется изготовление перевязочного материала студентами всех курсов, гуманитарные акции по сбору медикаментов, продуктов питания, одежды.

Направление творческой социокультурной трансформации реализуется через перечисленные мероприятия патриотической и гражданско-правовой направленности, а также через модуль культурно-просветительского воспитания. Ежегодно проводится конкурс «Лидер АГ-МА» с формированием стенда студентов, проявивших выдающиеся способности в различных видах деятельности. Сохраняя традиции, проводится концерт «Алло, мы ищем таланты!», «Посвящение в первокурсники 2024». Студенческое творчество реализовано в следующих мероприятиях: «Юбилей педиатрического факультета», XVIII Российско-Китайский биомедицинский форум, «Мандаринник», Святочный бал, Мистер и Мисс Академия, Фестиваль Студенческая весна - 2024, Галла-концерт Студенческая Весна - 2024, закрытие форума «Наука и практика в медицине», Последний звонок - 2024, День медицинского работника.

Студенты Академии стали лауреатами и победителями городских, региональных и дальневосточных конкурсов:

1. В. Ивашечкин - Российская Студенческая Весна, региональный этап, вокальное направление, эстрадная песня, лауреат 2 степени, XV Дальневосточный творческий фестиваль студентов медиков, конкурс вокального мастерства, лауреат 3 степени;
2. О. Кунгурова и Д. Тен - XV Дальневосточный творческий фестиваль студентов медиков, конкурс хореографического мастерства, лауреаты 3 степени степени;
3. Танцевальный коллектив «XXX» - XV Дальневосточный творческий фестиваль студентов медиков, конкурс хореографического мастерства, Гран-при;
4. В. Шестаков - XV Дальневосточный творческий фестиваль студентов медиков, конкурс вокального мастерства, Гран-при;
5. М. Орлова - XIV Дальневосточный творческий фестиваль студентов медиков, конкурс вокального мастерства, лауреат 3 степени;
6. Танцевальный коллектив «FREEDOM» - Российская Студенческая Весна, региональный этап, уличный танец, малая форма, лауреат 1 степени, большая форма, лауреат 1 степени;

7. С. Алатарцева - Российская Студенческая Весна, региональный этап, эстрадный танец, малая форма, лауреат 1 степени;
8. Танцевальный коллектив «ХХХ» - Российская Студенческая Весна, региональный этап, эстрадный танец, малая форма, лауреат 1 степени, большая форма, лауреат 1 степени.

Сотрудники Амурской ГМА приняли участие во всероссийском творческом фестивале «ТАВРИДА. АРТ». В Амурской ГМА состоялся ректорский бал с награждением активных студентов. Сотрудники и студенты Академии приняли участие в Международном фестивале молодежи.

2024 год объявлен Президентом Российской Федерации годом семьи. В Академии осуществляется социальное сопровождение студенческих семей, мониторинг обеспеченности местами в общежитии, необходимости присмотра за детьми, проводятся информационные встречи, фотовыставки с целью формирования ценностей семейной культуры. Волонтеры-медики провели Всероссийскую акцию «Родные – любимые» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности, марафон «Лето - это МЫ», посвященный Международному дню защиты детей.

Студенты приняли участие в Первом Дальневосточном форуме студентов-медиков с международным участием, включающем: XIV Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодежи медицинских вузов с международным участием, слёт волонтеров-медиков Дальневосточного федерального округа, круглый стол студенческого самоуправления медицинских вузов Дальневосточного федерального округа и спартакиаду студентов-медиков «Поколение ЗОЖ».

Активно реализуется проектная деятельность, в отчетном периоде подано 7 грантовых заявок.

Направление физического и ментального здоровьесбережения - внедрение комплексной системы популяризации здорового образа жизни, безопасного и здорового психологического климата в молодежной среде образовательной организации, профилактики девиантного социального поведения.

Студенты в отчетном периоде в течение семи дней участвовали в реализации проекта «Ярмарка здоровья». Волонтеры-медики продолжают реализацию серии проектов и акций: #МЫВМЕСТЕ, «Родные – любимые», «Санпросвет» в детских оздоровительных лагерях», офисная гимнастика «В ритме ЗОЖ», мероприятия по скандинавской ходьбе на набережной города Благовещенска, культурный забег с участниками Штаба здоровья, открытие штаба Здоровья на базе торговых центров, интерактивная лекция в библиотеке дома семьи на тему профилактики болезней глаза, участие в VII Всероссийском форуме волонтеров-медиков в Москве, фестиваль здорового образа жизни «Компас Здоровья», участие во Всероссийской акции «Выбираем спорт», «Дети на защите взрослых», тренинг «Здоровый тайм-менеджмент», профориентация для школьников 8 классов.

Сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней проведена акция «Измерь свое артериальное давление и глюкозу».

Студенты реализуют проект «NoStroke» в рамках Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход», направленный на повышение осведомленности граждан трудоспособного возраста об особенностях такого заболевания как инсульт. Проведена серия мероприятий по борьбе с ВИЧ - СПИД кафедрами философии, истории Отечества и иностранных языков, инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, госпитальной терапии с курсом фармакологии, педиатрии, Центром бережливых технологий. Кафедра педиатрии и детских болезней реализуют информационные встречи со школьниками и пациентами медицинских организаций, воспитанниками детских домов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, проводят благотворительные акции для данных категорий.

Модуль физическое воспитание реализуется через выполнение плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных, воспитательных мероприятий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры и сектором «Спорт»: «Весёлые старты», посвященные юбилею педиатрического факультета, спортивные игры среди студентов тувинского землячества, фестиваль ветеранов спорта по спортивному ориентированию, первенство среди курсов по настольному теннису, спортивные соревнования в рамках XVIII Российско-китайского биомедицинского форума, соревнования по шахматам среди студентов вузов г. Благовещенска, областные межвузовские соревнования по настольному теннису среди девушек и юношей, соревнования по шахматам среди студентов вузов г. Благовещенска, чемпионат Академии по гиревому спорту, день спорта и здоровья для школьников, межкурсовые соревнования по баскетболу, «Универсиада 2023-2024», первенство по женскому волейболу в ЗАТО «Циолковский», посвященное празднованию Всемирного Дня авиации и космонавтики, II открытый турнир Дальневосточного ГАУ по волейболу среди женских команд памяти тренера-преподавателя В.И. Пантюх, межкурсовые соревнования по волейболу среди студентов Амурской ГМА, межнациональные соревнования по волейболу среди студентов Академии в честь Д.С. Шатрова, акция «10.000 шагов к жизни», межкурсовые соревнования по баскетболу, по шахматам, посвященные А.Е. Бородину.

В Амурской ГМА развивается киберспорт с участием во всероссийских и международных соревнованиях: DOTA 2, CounterStrike: GlobalOffensive, Hearthstone.

Фиджитал спорт реализуется спортивно-техническим клубом «AMURSMА TEAM» с проведением учебно-тренировочных сборов по курсу контраварийной и начальной спортивной подготовки, мастер-классов, технической мастерской с самостоятельной сборкой тренажеров и автомобилей.

Подводя итог проделанной работе, следует отметить, что воспитательная деятельность в отчетном периоде реализована в полной мере, все пози-

ции Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности выполнены.

7. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности: образовательной (включая все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую подготовку, выполнение научно-исследовательской работы обучающимися, предусмотренной учебным планом), научной, лечебной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеются 3 спортивных зала, 2 спортивные площадки, спортивно-оздоровительный комплекс и турбаза «Медик».

В учебных корпусах Академии размещены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (6 лекционных аудиторий), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 2 актовых зала, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, столовая, буфеты, административные помещения. Общая площадь помещений составляет 70526 м², для учебных и лабораторных занятий - 38142 м², включая клинические базы (8535,1 м²).

В Академии функционирует симуляционный центр (АСЦ), который использует в своей работе более 250 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия. В 2024 г. в рамках оснащения АСЦ было закуплено оборудование: камера видеонаблюдения (внутренняя, поворотная) NIKVISION – 10 шт., мультимедийные колонки, ноутбук Lenovo, что позволило улучшить материально-техническое оснащение и повысить эффективность симуляционного обучения.

В рамках цифровой платформы «Парус. 8», посредством модулей «Управление государственным имуществом» и «Бюджетные комиссии», была сформирована заявка на выделение целевой субсидии из федерального бюджета в целях осуществления капитального ремонта объекта культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации «Лаборатория искусственного кровообращения (бывший молитвенный дом духовных христиан-молокан)» 1907 г., расположенный по адресу: г. Благовещенск, ул. Горького, д. 97. Заявка включена в протокол, подписано соглашение с Минздравом России о предоставлении Академии целевой субсидии в 2025-2026 гг.

Материально-техническая база Академии в отчётном году развивалась и обновлялась в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.

В 2024 г. проведены работы по текущему ремонту силами подрядных организаций: учебный корпус № 1 (текущий ремонт спортивного зала и эвакуационного выхода из центральной научно-исследовательской лаборатории); учебный корпус №2 (текущий ремонт и установка архитектурной подсветки фасада учебного корпуса, текущий ремонт коридоров и служебных кабинетов (1-3 этажи), текущий ремонт системы водоотведения); учебный корпус №4 (текущий ремонт спортивного зала); студенческое общежитие №2 (текущий ремонт холла 1 этажа и дискозала; текущий ремонт туалетов, расположенных на этажах; осуществлена реконструкция санитарно-гигиенического помещения для маломобильных групп населения (расширение дверного проема и установка оборудования комплексной адаптации – поручни для специализированного санузла); общежитие №5-6 (текущий ремонт системы отопления); помещение вивария (заменены стеновые панели).

Во втором и четвертом квартале 2024 г. выполнено техническое обслуживание климатических систем.

На стадии подготовки к отопительному сезону 2024-2025 г.г. выполнены работы по ремонту тепловых узлов, гидропневматической промывке и гидравлическим испытаниям внутренних систем отопления на всех объектах Академии.

За отчетный период собственными силами выполнены следующие работы по текущему ремонту и благоустройству объектов: благоустройство прилегающих к объектам территорий с разбивкой клумб и цветников, омолаживающей обрезкой деревьев и кустарников; ремонт перехода между общежитиями №3-№4; мелкие текущие ремонты в учебных корпусах и студенческих общежитиях (замена дверных замков, малярные и штукатурные работы, ремонты дверных проемов, подоконников, электрооборудования, замена кранов и другого сантехнического оборудования); текущие, косметические ремонты жилых помещений в общежитиях, мест общего назначения в корпусах и общежитиях; тематические оформления зон в местах общего пользования (Новый год, день Победы и т.д.).

В отчетном году были заключены договоры на техническое и аварийное обслуживание инженерных систем, на поставку электрической энергии, на отпуск воды и прием сточных вод, на обеспечение зданий ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России электроэнергией, теплом, водой.

Для обеспечения бесперебойной работы автоматической системы узлов учета тепловой энергии в 2024 г. действовал договор на техническое обслуживание узлов учёта и системы регулирования расхода тепловой энергии.

Для обеспечения газом жильцов студенческих общежитий № 3 и 4, в которых предусмотрены газовые плиты для приготовления пищи проживающими, в 2024 г. был заключен договор на поставку газа, договоры на техническое обслуживание газораспределительного устройства (ГРУ) и газовых плит.

В целях выполнения законодательства в сфере энергопотребления, в рамках заключенного договора с ООО «Энергоаудит ДВ», разработана и предоставлена в соответствующие органы государственной информационной системы в области энергосбережения энергетическая декларация потребления топливно-энергетических ресурсов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в 2024 году.

В течение года осуществлялось совершенствование материально-технической базы в сфере развития доступности объектов и услуг Академии для лиц с инвалидностью: учебные корпуса №2, №3, морфологический учебный корпус и общежитие №2 обеспечены специальными информационно-рельефными табличками с дублированием информации шрифтом Брайля и кнопками вызова персонала на входных группах. Внутри помещений, рядом с кабинетами, размещены информационные тактильные таблички, также с дублированием информации шрифтом Брайля; в холле морфологического учебного корпуса размещено визуально-акустическое табло 400x1360 см; в библиотеке установлен стол-парта, регулируемый по высоте, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; в общежитии №2 обеспечена доступность санитарно-гигиенического помещения.

Обеспечение безопасности персонала и обучающихся

В отчетном году деятельность отдела обеспечения безопасности была сосредоточена на реализации комплекса мер, направленных на усиление безопасности в образовательном учреждении, в том числе на проведение профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению антитеррористической защищенности объектов и выполнения требований по соблюдению пожарной безопасности на объектах ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

В отчетном году осуществлялась трансляция на информационных панелях, которые размещены в холлах учебных корпусов и общежитиях, видеороликов антитеррористического содержания, а также направленных на соблюдение мер пожарной безопасности в местах массового пребывания граждан и правила поведения людей в различных экстремальных ситуациях, предоставленных УФСБ России по Амурской области, Центром управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Амурской области.

На всех объектах Академии размещены памятки по действиям работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных предметов или лиц, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также номера телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб г. Благовещенска.

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов Академии:

- с целью обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности объектов (защиты от несанкционированного вторжения в

учреждение посторонних лиц), все учебные корпуса и студенческие общежития оборудованы системой непрерывного видеонаблюдения;

- на всех объектах Академии установлены «Электронные проходные Nedap V2 Blue», которые позволяют обеспечить контролируемый допуск лиц в учебные корпуса и студенческие общежития;

- все объекты Академии оборудованы тревожной сигнализацией (кнопкой) для вызова мобильной группы задержания охранной организации;

- охрана наиболее значимых объектов в зданиях Академии осуществляется техническими средствами охраны (ТСО) с выводом сигналов на пульт централизованного наблюдения специализированной охранной организации;

- физическая охрана персонала и обучающихся в учебных корпусах и студенческих общежитиях, в соответствии с заключённым контрактом, обеспечивается охранниками частной охранной организации;

- на всех объектах Амурской ГМА установлены терминалы «SpeedFace-V5L[TI]» с встроенными тепловизионными камерами для контроля температуры тела обучающихся, работников Академии и посетителей;

- в течение года действовали договоры с обслуживающими компаниями на техническое обслуживание системы контроля управления доступом (СКУД) и системы видеонаблюдения, установленными в зданиях Академии. В настоящее время все объекты Амурской ГМА оборудованы цифровыми видеосистемами с высоким разрешением и видеорегистраторами для хранения видеозаписи с архивированием более 30 суток;

- в целях выявления и пресечения противоправной деятельности, сбора доказательной базы в местах концентрации и максимального движения людей (пост охраны) на объектах Академии установлены и функционируют антивандальные микрофоны;

- в начале учебного года в период лекционной недели для студентов Амурской ГМА были организованы встречи с сотрудниками Следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Амурской области с доведением информации по профилактике экстремизма и ответственности при вовлечении в террористическую деятельность;

- осуществлено ознакомление студентов 1 курса (первично) и остальных проживающих в общежитиях (повторно) под роспись в журналах с правилами пожарной безопасности для проживающих в общежитиях Амурской ГМА;

- в начале учебного года и накануне Новогодних и Рождественских праздников силами работников отдела обеспечения безопасности проведены дополнительные занятия со всеми обучающимися Академии по вопросам пожарной безопасности, доведены основные правила поведения в местах массового пребывания людей и возникновении чрезвычайных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов.

В целях обеспечения профилактики и предупреждения угроз террористической направленности, а также мер пожарной безопасности на объектах Амурской ГМА, приобретения навыков рациональных действий и психоло-

гической устойчивости при чрезвычайных ситуациях проводятся учебные тренировки по экстренной эвакуации персонала и студентов при возникновении условных чрезвычайных ситуаций.

В прошедшем году были проведены 23 плановые практические тренировки по организации и осуществлению эвакуации при «условном пожаре» работников и обучающихся в каждом учебном корпусе и студенческом общежитии Академии (по две на каждом объекте за год) с привлечением 2485 человек, в том числе 2373 обучающихся.

Взаимодействие администрации Амурской ГМА с правоохранительными органами по вопросам противодействия терроризму и профилактике экстремизма осуществляется в рамках проведения сотрудниками силовых структур профилактических бесед с обучающимися и участием руководящего состава учреждения в работе антитеррористической комиссии г. Благовещенска.

В рамках межведомственного Соглашения в 2024 г. администрацией Академии продолжено взаимодействие с: областной антитеррористической комиссией, реализуется план совместных мероприятий; УФСБ России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение); центром противодействия экстремизму УМВД России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение); СУ СК Российской Федерации по Амурской области (профилактическое направление); ГУ МЧС России по Амурской области (отработка практических действий по ликвидации последствий); Амурским областным судом (обмен информацией о применении судом общей юрисдикции Законодательства об отправлении правосудия по делам террористической и экстремистской направленности).

Согласно рекомендациям Минздрава России в деятельности вуза продолжается использование внедренных типовых моделей действий нарушителя, совершающего преступление террористической направленности, а также алгоритмов действий персонала, работников частной охранной организации и обучающихся при указанных действиях и угрозах.

Совместно с УФСБ России по Амурской области, а также частной охранной организацией (ЧОА ООО «Витязь»), осуществляющей физическую охрану объектов Академии, проведены в феврале, апреле, мае и августе 2024 г. совместные учения по вышеуказанному направлению (в том числе по проверке соблюдения алгоритмов действий персонала Академии). В декабре проведены дополнительные мероприятия с учетом поступивших распоряжений и ранее выявленных недостатков.

Сотрудниками отдела обеспечения безопасности проведено 11 проверок антитеррористической защищенности объектов Амурской ГМА (с использованием тест-предмета), 4 - с привлечением территориального органа безопасности, в том числе в преддверии Новогодних праздников.

Осуществлены дополнительные инструктажи задействованных в мероприятиях должностных лиц Академии, скорректированы действия по эвакуа-

ции студентов и персонала из зданий, алгоритму уведомления компетентных органов города.

С руководством ООО «ЧОА «Витязь» в преддверии Новогодних праздников проведено внеплановое совещание, на котором отработан и уточнен порядок первоочередных мероприятий по вопросам обеспечения режима безопасности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, а также реализации мер по защите пациентов и персонала клиники кардиохирургии и студентов, проживающих в общежитиях Академии. Особое внимание обращено на порядок действий дежурного персонала постов охраны при угрозе террористического акта, а так же при возникновении пожара и обеспечении эвакуации людей из зданий в дневное и ночное время.

В связи со сложившейся обстановкой в стране на объектах Академии усилена пропускная функция в учебных корпусах и проживания обучающихся и работников в общежитиях. Отработана обратная связь охранной организации и обучающихся в виде докладных записок о нарушениях и происшествиях на объектах охраны.

В случае установления на объектах Амурской ГМА одного из уровней террористической опасности, Академия готова к действиям в рамках плана разработанного и принятого во исполнение пункта 12 Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851.

Проблем или недостатков, связанных с готовностью персонала и обучающихся к действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта или вооруженного нападения на объекты образовательной организации, не установлено.

Мероприятия, проведенные по гражданской обороне

Подготовка к ведению ГО Академии осуществляется при планировании мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Так приказом ректора в 2024 г. в Академии созданы учебные группы, утвержден перечень ответственных лиц за проведение занятий по гражданской обороне.

Руководители занятий обеспечены расписанием занятий, журналами учета курсовой подготовки, лекционным материалом для проведения занятий.

С каждым вновь принятым работником проводится вводный инструктаж по гражданской обороне и инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях, о чем делается запись в соответствующем журнале. В отчетном году вводный инструктаж проведен 132 работникам.

В Академии создано 1 штатное формирование по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (далее - НФГО), звено по обслуживанию защитного сооружения в количестве 4 человек. Приказом ректора в 2024 г. создана номенклатура и объем запасов в целях гражданской обороны материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств для обеспечения НФГО. Для НФГО приобретены комплекты индивидуальной медицинской защиты гражданской обороны (КИМГЗ), комплекты индивидуальные противоожоговые (КИП №2), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-11), современные противогазы УЗС ВК ЭКРАН.

В 2024 г. прошли обучение 6 должностных лиц в ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области по программе «Руководители (работники), включенные в состав эвакуационных и эвакуационных комиссий, сборных и эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации организаций», приемных пунктов.

В течение года в соответствии с приказом ректора на объектах Академии проведено 25 тренировок, с участием 2485 человек по вопросу проверки сигналов оповещения «пожарная тревога» в учебных корпусах и общежитиях, организация своевременной эвакуации людей из зданий.

Кроме того, ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России совместно с Минздравом России 03.10.2024 г. проведена штабная тренировка по гражданской обороне.

В целях обеспечения защиты персонала на балансе (в оперативном управлении) Академии имеется защитное сооружение гражданской обороны № 250, которое ежегодно обследуется комиссией Академии на предмет технического состояния и пригодности его эксплуатации по прямому назначению.

С целью поддержания технического состояния защитного сооружения проведен ремонт запорных механизмов герметических дверей, проведена уборка в помещениях ЗС ГО.

Обеспечение пожарной безопасности

В отчетном году финансовые средства были направлены на техническое обслуживание, текущий ремонт и поддержание в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения (внутреннего противопожарного водопровода и огнетушителей), автоматических установок пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее – АУПС и СОУЭ), которыми оборудованы все здания Академии, мониторинг состояния пожарной сигнализации и передачу сигнала «Пожар» от неё на центральный пост пожарной связи, проверку качества пропитки деревянных конструкций зданий огнезащитным составом и обучение руководящего состава и специалистов Амурской ГМА по программе противопожарного инструктажа в специализированной организации.

С целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в Академии, в оперативном управлении

которой находятся пять зданий учебных корпусов, восемь зданий студенческих общежитий, здание административного корпуса, здания клиники кардиохирургии и турбазы «Медик», в 2024 году была проведена следующая работа:

- организованы и проведены все виды противопожарных инструктажей со всеми работниками Амурской ГМА по соблюдению противопожарного режима на территории Академии и рабочих местах, в том числе 128 вводных и 172 первичных инструктажей с вновь принятыми на работу работниками, один повторный и один внеплановый со всеми работниками;

- проведены 23 плановые практические тренировки по эвакуации при пожаре работников и обучающихся Академии в каждом учебном корпусе и студенческом общежитии (по две на каждом объекте за год) с привлечением 2485 человек, в том числе 2373 обучающихся

- осуществлено ознакомление в начале учебного года студентов первого курса (первично) и остальных проживающих в общежитиях (повторно) под роспись с правилами пожарной безопасности для проживающих в общежитиях Академии;

- проведены дополнительные занятия со всеми обучающимися по вопросам пожарной безопасности в начале учебного года и накануне Новогодних и Рождественских праздников;

- в соответствии с утвержденным графиком проведения технического обслуживания АУПС и СОУЭ проводилось их ежемесячное техническое обслуживание в соответствии с заключёнными договорами, а также ежеквартальная проверка работоспособности систем;

- в целях обеспечения работоспособности АУПС и СОУЭ во всех зданиях Академии в автономном режиме (при отсутствии промышленной электроэнергии) произведена замена выработавших свой срок 62 аккумуляторов (59,3% от общего количества установленных в АУПС и СОУЭ) на новые;

- круглосуточно осуществлялся мониторинг работоспособности системы вывода сигналов на пульт центрального поста пожарной связи от АУПС в соответствии с заключёнными договорами;

- проведены сезонные испытания внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность, произведен текущий ремонт 8 пожарных кранов (7% от общего количества установленных в зданиях Академии) и замена 36 пожарных кранов. Осуществлена перекатка пожарных рукавов на новое ребро;

- проведена проверка обработки огнезащитным составом деревянных конструкций кровель 12 объектов защиты Амурской ГМА;

- произведена полная замена огнетушителей на новые, 2023 г. изготовления;

- организована ежедневная передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находятся общежития и здания клиники кардиохирургии Академии с круглосуточным пребыванием людей, информации

о количестве людей (больных), находящихся на объектах (в том числе в ночное время);

- внесены изменения в приказ ректора от 05.04.2024 г. № 83 «Об обеспечении пожарной безопасности на объектах ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России», которым утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности на территории и в зданиях, в гаражах и на автотранспорте, в архиве и на центральном складе, правила пожарной безопасности для проживающих в общежитиях и в других зданиях, приспособленных для временного пребывания людей, и ответственные за пожарную безопасность в зданиях и структурных подразделениях Амурской ГМА согласно новым требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 1479.

Обеспечение охраны труда

За отчетный период проведено 130 вводных инструктажей по охране труда.

В 2024 г. специалистом по охране труда проведены мероприятия по проведению медицинского осмотра лицам, имеющим допуск к наркотическим средствам и психотропным веществам, проведены медицинские осмотры работников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в количестве 299 человек у врача психиатра-нарколога. Работники ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава ГМА России ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2024 г. не было выявлено работников с впервые установленным профессиональным заболеванием.

В отчетном году заключены договоры: с ООО «ЭкоСтар» на оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда на кафедрах Академии (45 рабочих мест), клиника кардиохирургии (9 рабочих мест); договор с ООО «Центр охраны труда» на оказание услуг оценки профессиональных рисков на рабочих местах Академии (на кафедрах - 45 рабочих мест, клиника кардиохирургии - 8 рабочих мест).

В течение года на базе учебных центров было обучено 92 работника: лица ответственные за эксплуатацию опасных производственных объектов (безопасная эксплуатация подъемников, безопасная работа на высоте (люлька), безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением), обучение по общим вопросам охраны труда.

В 2024 г. в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России несчастных случаев на производстве не допущено.

Экологическая безопасность

В 2024 г. в рамках обеспечения охраны окружающей среды были договоры на вывоз и утилизация твердых коммунальных отходов для Академии, ККХ турбазы «Медик»; договор на размещение отходов IV-V классов опасности посредством перечисления тонн на прокси карту; договор на утилизацию и обезвреживания медицинских отходов для НПЛЦ «Семейный врач» и ККХ, кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины; договор на организацию проведения противоэпидемических дезинфекционных

мероприятий (дератизация, дезинсекция) на всех объектах Амурской ГМА; договор на проведение экспертизы технического состояния медицинского оборудования, хозяйственного инвентаря и бытовой техники; договор на вывоз и утилизацию отходов I-II классов опасности (лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства); договор на обучение работников ККХ и НПЦЛ «Семейный врач» по программе повышения квалификации по программе «Обращение с медицинскими отходами»; договор на обучение ректора по программе дополнительного образования «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления».

Таким образом, в Амурской государственной медицинской академии есть практически все для соблюдения самых современных стандартов образования, вуз продолжает укомплектовываться новым оборудованием и становится еще более привлекательным для абитуриентов.

Результаты анализа показателей самообследования
Показатели деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию на 2024 год
(в сравнении с 2023 годом)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2090
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2090
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	294
1.2.1	По очной форме обучения	человек	286
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,58
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,64
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на	человек/%	155 / 41%

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	231
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	886
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,36
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	202,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских,	тыс. руб.	

	опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		18077,15
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 10,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	105 / 55,8 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36 / 19,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических ра-	единиц	0

	ботников		
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26 / 1,24
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	26 / 1,24
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	83 / 3,97
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	83 / 3,97
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций,	человек/%	

	прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,72
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,36
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13706,94
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1246727,21
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7206,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3121,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	208,46 208,3

	средней заработной плате по экономике региона		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	18,90
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	18,90
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	157,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		1286 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20 / 0,96

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	20
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	188 / 36,9%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	188 чел./ 100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

