

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

факультет последипломного образования
КАФЕДРА Оториноларингологии и офтальмологии

Утверждаю
проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения
И.Ю. Макаров



«13» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫ-
ШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Оториноларингология»
ЦИКЛА « КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЛОР ОРГАНОВ »**

Специальность: оториноларингология
Дополнительные специальности: челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения: заочная
Всего часов: 36
ДОТ: 36 часов

Благовещенск 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Оториноларингология».

Автор:

доцент кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, к.м.н. Цепляев М.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Оториноларингологии и офтальмологии,
протокол № 4 от «21» ноября 2019 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Блоцкий А.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 4 от 11 декабря 2019г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«13» января 20 20 г.



С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» со сроком освоения 36 часов цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов»

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» по специальности «Оториноларингология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Оториноларингология».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в рамках раздела.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» являются:

Цель программы: Углубленное изучение теоретических знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках раздела «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов».

Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» включают квалификационную характеристику по должности «врач - оториноларинголог», а также характеристику профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию, а также формирующихся, в результате освоения цикла.

Требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по циклу «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-оториноларингологов осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями содержания цикла программы.

Рабочие программы учебных модулей. Рабочие программы учебных модулей включают материалы по следующим разделам: «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации», «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов».

Учебный план дополнительной профессиональной программы, цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» отражает распределение учебных часов между рабочими программами учебных модулей по видам деятельности, а также формы контроля дополнительной профессиональной программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы включают учебно-методическую документацию; материалы по всем модулям специальности; учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся; материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса и выхода в интернет.

Оценочные материалы включают тестовые задания на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=31>

Форма обучения заочная, без отрыва от работы. Дистанционное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=31>

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:

Квалификационная характеристика по должности «Врач-оториноларинголог».

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительскую работу. Оформляет необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе и проводит ее анализ.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в оториноларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии, принципы подготовки больных к операции и ведения их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при оториноларингологических операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии, применение физиотерапии в оториноларингологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургических инструментарий, применяемый при различных операциях на ЛОР органах; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фониатрии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов слуха с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология»; сертификат специалиста по специальности «Оториноларингология», без предъявления требований к стажу работы.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – оториноларингологов и врачей-челюстно-лицевых хирургов по специальности «Оториноларингология», цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов». Срок обучения 36 часов.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- Способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- Способность к логическому и аргументированному анализу публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача - оториноларинголога (УК-3);

- Способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)

В организационно-управленческой деятельности:

- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

В психолого-педагогической деятельности:

- Способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2)

У обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте (ПК-1);

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с заболеваниями уха, горла и носа для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- Способность и готовность выявлять у больных с заболеваниями уха, горла и носа основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с

учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК–3).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– Способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией уха, горла и носа (ПК–9);

– Способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502); (ПК–10).

Перечень знаний, умений и навыков врача-оториноларинголога

По окончании обучения врач - оториноларинголог, врач - челюстно-лицевой хирург должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- организацию, проведение диспансеризации больных с патологией уха, горла и носа, анализ ее эффективности;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ларингооторинологических (далее – ЛОР) органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР-органов и оказания неотложной помощи;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР-органов и их информативность;
- общие вопросы фониатрии;
- заболевания голосового аппарата;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;

- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

По окончании обучения врач-оториноларинголог, врач-челюстно-лицевой хирург должен уметь:

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать данные рентгеновской и компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- проводить исследование данных импедансометрии, акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- проводить исследование проходимости слуховой трубы;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР-органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

По окончании обучения врач-оториноларинголог, врач-челюстно-лицевой хирург должен владеть навыками:

- комплексного метода стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексного метода специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР-органов);
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР-органов и их аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- аудиологического обследования больных.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» должна выявлять теоретическую подготовку врача-оториноларинголога, врача-челюстно-лицевого хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации, в форме итогового тестирования, после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» цикл «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению
1.1.1	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502); Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» и «Сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.03.2011 № 20284)
1.1.2	Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению
1.1.3	Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения
1.2.1	Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье» (одобрено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21.02.2007)
1.2.1.1	Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух
2.1.1	Клиническая анатомия носа
2.1.2	Клиническая анатомия околоносовых пазух
2.1.3	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте
2.1.4	Клиническая физиология носа
2.1.5	Клиническая физиология околоносовых пазух
2.1.6	Клиническая физиология носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте
2.2	Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода
2.2.1	Клиническая анатомия носоглотки
2.2.2	Особенности клинической анатомии носоглотки у детей
2.2.3	Клиническая анатомия ротоглотки
2.2.4	Особенности клинической анатомии ротоглотки у детей
2.2.5	Клиническая анатомия гортаноглотки
2.2.6	Особенности клинической анатомии гортаноглотки у детей
2.2.7	Клиническая анатомия пищевода
2.2.8	Особенности клинической анатомии пищевода у детей
2.2.9	Клиническая физиология глотки
2.2.10	Клиническая физиология пищевода
2.2.11	Возрастные особенности клинической физиологии глотки и пищевода
2.3	Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи
2.3.1	Клиническая анатомия гортани
2.3.2	Клиническая анатомия гортани у детей
2.3.3	Клиническая анатомия трахеи
2.3.4	Возрастные особенности клинической анатомии трахеи
2.3.5	Клиническая физиология гортани и трахеи

2.3.6	Возрастные особенности клинической физиологии гортани и трахеи
2.4	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов
2.4.1	Клиническая анатомия наружного и среднего уха
2.4.2	Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей
2.4.3	Клиническая анатомия внутреннего уха
2.4.4	Физиология слухового анализатора
2.4.5	Физиология вестибулярного анализатора

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов»

- категория обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по одной из специальностей «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия»; сертификат специалиста по одной из специальностей «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

- форма проведения обучения: заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			стажировка	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	
1	Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации	2	-	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация лечебно-профилактической ЛОР -помощи населению	1,5	-	1,5	-	-
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	0,5	-	0,5	-	-
2	Клиническая анатомия физиология ЛОР – органов	33	-	33		-
2.1	Клиническая анатомия физиология носа и околоносовых пазух	8	-	8		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода	6	-	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи	8		8		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов	11		11		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Итоговое тестирование	1				Итоговый контроль (тестовый контроль)
Всего		36				

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» цикла «Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов»

Тематика дистанционных занятий на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=31>

№	Тема	Содержание (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Организация лечебно-профилактической ЛОР помощи населению	1.1	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1.2	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
3	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Симуляционное обучение, а также стажировка в данном цикле не предусмотрены

IX. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Тематика контрольных вопросов

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
2. Анатомия и физиология глотки.
3. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
4. Клиническая анатомия барабанной полости.
5. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
6. Анатомия наружного носа.
7. Анатомия сосцевидного отростка (типы анатомического строения).
8. Анатомия полости носа (отделы полости носа, особенности строения слизистой оболочки, функции полости носа).
9. Анатомия и физиология околоносовых пазух.
10. Анатомия и топография пищевода.
11. Анатомия трахеи и бронхов.
12. Анатомия улитки.
13. Строение небных миндалин и их физиологическая роль.
14. Анатомия и физиология полукружных каналов.
15. Анатомия и физиология отолитового аппарата.
16. Анатомические особенности уха, слуховой трубы у детей раннего возраста и их клиническое значение.
17. Топография околоносовых пазух.
18. Хрящи и связки гортани.
19. Анатомические особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей раннего возраста и их клиническое значение.
20. Анатомические особенности строения гортани и трахеи у детей раннего возраста и их клиническое значение.

Примеры тестовых заданий

1. Какой хрящ участвует в формировании перегородки носа?
 1. **Четырехугольный**
 2. Треугольный
 3. Крыльный
 4. Щитовидный
2. Особенностью слизистой оболочки дыхательного отдела полости носа является наличие?
 1. Боуминиевых желез
 2. Субэпителиальных пространств
 3. Рыхлой подслизистой основы
 4. **Кавернозных тел**
3. К среднему уху относятся следующие структуры?
 1. Улитка и барабанная полость
 2. **Барабанная полость, сосцевидный отросток, слуховая труба**
 3. Улитка и полукружные каналы

4. Только барабанная полость
4. В какой части уха происходит преобразование энергии линейного ускорения в энергию нервного импульса?
 1. В барабанной полости
 2. В улитке
 3. В ампулах полукружных каналов
 4. **В мешочках преддверия**
5. Какая из перечисленных функций не является функцией глотки?
 1. Защитная
 2. Глотание
 3. Дыхание
 4. **Голособразование**

Х. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2016. – 584 с.: ил.
- 2 Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2015. – 640с. : ил.

Дополнительная литература:

- 1 Медяк В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник 2-е изд. М: ГЭОТАР-Медиа 2012. 608 стр.
- 2 Пальчун В.Т., Крюков А.И. «Болезни уха, носа и горла», М., 2003. – 504с.
- 3 Плужников М.С., Дискаленко В.В., Блоцкий А.А. «Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах» СПб.: 2006.-392с
- 4 Шеврыгин Б.В. «Болезни уха, горла и носа» М: ГЭОТАР – Мед. 2002. – 48с.

Методические пособия, изданные кафедрой

- 1 Клиническая анатомия ЛОР органов Блоцкий А.А. 2005. Благовещенск. – 228с.
- 2 Руководство по оториноларингологии. Блоцкий. А.А. 2005. Благовещенск. – 229с.
- 3 Клиническая анатомия ЛОР органов. Блоцкий А.А. Плужников М.С. Карпищенко С.Н. С.П.б. 2007. – 196с.

Программное обеспечение:

Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13С81711240629571131381

4	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090
---	---------------------	------------------------------------

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.

1. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429495.html>
3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429648.html>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотек-	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		стовые статьи.		
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minaobrnauki.gov.ru
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образо-	библиотека, свободный	http://elibrarv.ru/default.asp

		вания, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	доступ	
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Обучаю

щимся также предоставлен доступ (удаленный доступ) на образовательный портал в систему «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=31>