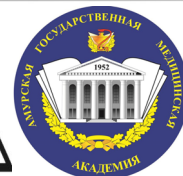




АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА



Издание ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА Минздрава России № 2 (164) Март, 2021 г.



Форум «Наука и практика в медицине»

24-26 марта 2021 года на базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России пройдет образовательный форум «Наука и практика в медицине». В рамках форума запланировано проведение всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы симуляционного обучения», научно-практической конференции «Проблемы интенсивной терапии

критических состояний», всероссийской олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов, образовательного семинара «Специалист медицинского симуляционного обучения».

Форум пройдет в дистанционно-очном формате. Очное дистанционное участие предусматривает выступление с докладами,

лекциями, проведение образовательных мастер-классов, участие в олимпиаде; заочное – это публикация научных трудов конференций форума с размещением в базе РИНЦ.

– Предыдущий форум «Наука и практика в медицине» мы проводили в 2019 году, – рассказывает руководитель аккредитационно-симуляционного центра академии к.м.н. С.В. Хо-

дус. – В нем участвовали специалисты со всей России. Судя по уже поступившим заявкам, таким же представительным будет и участие в форуме 2021 года. Это говорит о высокой востребованности тем, которые заявлены в программе. Хочу подчеркнуть, что мероприятие подобного формата на сегодняшний день – единственное в России.



Выпускники приехали за выпускниками

Первая в этом году встреча работодателей с будущими врачами была похожа на встречу выпускников: в кабинете декана 6 курса В.И. Жуковец собрались выпускники института/академии разных лет. Когда-то они сами были студентами, а теперь – руководители лечебно-профилактических учреждений. На снимке (слева направо) Т.В. Амуленко, В.И. Жуковец, А.Р. Гибадуллин, А.В. Беспалова, Н.С. Воликова, О.И. Лесных. О встрече шестьюричников с потенциальными работодателями на стр. 7 и 8.

Конкурс завершен

25 ноября 2020 года было создано Амурское региональное научное общество терапевтов (АРНОТ). В настоящее время официально членами Российского научного медицинского общества терапевтов, а соответственно и Всемирного и Европейского обществ терапевтов являются 12 амурчан.

10 февраля 2021 года закончился открытый конкурс по созданию эмблемы АРНОТ. Из двенадца-



Эмблема АРНОТ

ти представленных вариантов лучшим был признан логотип, выполненный внешним участником – Д.А. Купцовой.

Лыжным гонкам сорок лет!

Первенство по лыжным гонкам Амурской областной организации профсоюза работников здравоохранения прошло уже в 40-й раз! О спорте на стр 12 и 13.



Я прививок не боюсь

В России идет массовая вакцинация населения от коронавируса. В декабре 2020 года начались планомерные поставки вакцины в Амурскую область, в январе 2021 года открылись первые прививочные пункты. Всего в организациях, подведомственных минздраву области, планировалось оборудовать 28 таких пунктов. Вакцины распределяются по медорганизациям всех форм собственности. В первую очередь они поступают в те учреждения здравоохранения, в которых созданы необходимые условия

для хранения и транспортировки препаратов. Частные учреждения здравоохранения ПАО «РЖД», ФМБА (Циолковский) также подключаются к процессу иммунизации населения при предоставлении сведений о наличии необходимых условий по транспортировке и хранению вакцины. Всего в 2021 году предстоит привить 60 % совершеннолетних амурчан.

3 марта сотрудники ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, которым за три недели до этого была сделана прививка первым компонентом

вакцины «Спутник V», получили вторую дозу противокоронавирусной вакцины. Одна из тех, кто сделал прививку, ординатор-онколог второго года обучения Ю.С. Жукова.

– Я считаю, сделать прививку – это мой долг. Таким образом я защищаю себя, своих близких, пациентов, с которыми работаю. Убедена, прививку от новой коронавирусной инфекции должен сделать каждый, у кого нет противопоказаний. Это необходимо для выработки коллективного иммунитета.

Практика применения



Ординатор второго года обучения Юлия Жукова.

вакцин, по принципу которых создан «Спутник V», показала, что клеточный иммунитет может сохраняться в течение двух лет после прививки.

Награды за борьбу с COVID-19

Более 200 медицинских работников России удостоены ордена Пирогова и медали Луки Крымского за вклад в борьбу с коронавирусом. В числе награжденных сотрудники областных Центров гигиены и эпидемиологии, работники научно-исследовательских институтов и региональных управлений Роспотребнадзора.

Орденом Пирогова награждена руководитель управления Роспотребнадзора по Амурской области О.П. Курганова.



Подвигу медицинских работников посвящается



Эскиз памятника работникам медицины в Москве.

Ко Дню медицинского работника – в 2021 году он отмечается 20 июня – в Москве будет установлен памятник врачам, оказывающим помощь пациентам с COVID-19. Памятник представляет стелу, увенчанную крестом с надписью: «Подвигу медицинских работников в борьбе с COVID-19». На стеле размещен бронзовый барельеф

с изображением медиков разных специальностей: медсестры, врача-реаниматолога и исследователя – создателя противовирусной вакцины. За их спинами – планета Земля с меридианами и картой России.

– Этот памятник посвящен всем медицинским работникам, не оставившим свой пост в период пандемии коронавируса. Он отражение их героических дней, их подвига и бесстрашия, – сказал министр здравоохранения России М.А. Мурашко.

4 марта в Петербурге на набережной реки Карповка напротив Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. Павлова открыли памятник медикам, погибшим во время пандемии коронавируса. Бронзовую скульптуру «Печальный ангел» создал петербургский художник Роман Шустров. В мае 2020 года он скончался от COVID-19. Деньги на памятник собирали благотворители и бизнесмены, которые пожелали остаться неизвестными.



Плачущий ангел в Петербурге.



Памятная монета 2020-го года.

Памятная монета

Банк России выпустил в обращение памятную монету, посвященную самоотверженному труду медицинских работников. Монета номиналом 25 рублей, тираж — 5 млн штук. На реверсе монеты изображены два медика в защитных костюмах, которые обычно носят те, кто работает с больными COVID-19. Врачи стоят на фоне здания больницы и машины скорой помощи. На аверсе монеты изображен герб России, а также указаны номинал монеты (25 руб.) и год ее выпуска (2020). Монета была выпущена в октябре 2020 года. В начале 2021-го ее можно было увидеть и в Благовещенске.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВУЮТ

В Благовещенской городской клинической больнице установлен новый компьютерный томограф. 45 миллионов рублей для его приобретения были выделены из средств резервного фонда Правительства Амурской области. «Аппарат мощный, высокопроизводительный, высокоточный – на 160 срезов. Он позволит выполнять максимально качественную диагностику пациентам при оптимальном уровне лучевой нагрузки», – сообщил главный врач Благовещенской городской клинической больницы Александр Сучков. Еще три томографа приобретены для областной консультативной поликлиники АОКБ, Белогорской и Тындинской больниц.

Завершен капитальный ремонт благовещенской детской поликлиники № 1. В поликлинике обеспечена полная компьютеризация рабочих мест персонала, обновлено оборудование кабинетов офтальмолога, оториноларинголога, стоматолога и другие, есть общая манипуляционная для работы хирурга и ортопеда.

Особо позаботились о соблюдении эпидемиологических требований: установлены бактерицидные камеры, более 40 рециркуляторов. А главное – в поликлинике обустроен фильтр-бокс с отдельным входом для разделения потоков больных при оказании неотложной помощи пациентам с признаками вирусных инфекций.

В рамках регионального проекта «Развитие детского здравоохранения в 2018-2024 гг.» капитально отремонтирована детская поликлиника Тындинской больницы, две детские поликлиники Благовещенска – № 4 и стоматологическая, идет ремонт детской поликлиники №3.

В рамках комплексного плана социально-экономического развития Свободного открылась женская консультация Свободненской больницы. В трехэтажном здании (4,4 тысячи кв. м) регистратура, кабинеты врачей, оперблок, дневной стационар, лаборатория и т.д. В женской консультации установлено новое оборудование, в том числе компьютерный томограф, маммограф, рентген-установка.



В благовещенской детской поликлинике № 1

В рамках регионального проекта «Развитие первичной медико-санитарной помощи» в 2020 году правительством Амурской области было решено приобрести 16 передвижных медицинских комплексов различного назначения на базе высокопроходимых автомобилей. Осенью 2020 года поступило пять мобильных диагностических, три – стоматологических кабинета, пять ФАПов на колесах. В феврале 2021 года пришли три маммографических передвижных кабинета.

В феврале 2021 года в отдаленных поселках Зейского района – Верхнезейск, Хвойный, Горный и селе Бомнак – работала передвижная поликлиника. В составе выездной бригады медики Зейской больницы: педиатр, кардиолог, невролог, офтальмолог, врач функциональной диагностики, хирург-онколог, психиатр-нарколог, гинеколог, терапевт-профпатолог. Поликлиника выдвинулась целой колонной, включая передвижной диагностический кабинет и мобильную флюорографическую станцию.

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ - 2021»

11 февраля 2021 года в дистанционном формате прошла учебно-методическая конференция по теме «Инновационные методы преподавания в медицинском вузе – 2021». В ней участвовало более ста преподавателей, аспирантов и ординаторов. С приветственным словом к участникам конференции обратилась проректор по учебной работе, председатель ЦКМС к.м.н. Н.В. Лоскутова, которая отметила, что традицией академии стало ежегодное проведение учебно-методической конференции, в рамках которой преподаватели имеют возможность обменяться опытом. В программу конференции было включено 14 докладов. Большинство из них было посвящено особенностям реализации учебного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции как на кафедрах теоретического и морфологического профилей, так и клинических. Подводя итоги конференции, Н.В. Лоскутова поблагодарила всех участников за плодотворную работу

В докладе заведующего кафедрой химии профессора, д.м.н. Е.А. Бородин «Опыт кафедры химии в использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» дана подробная сравнительная характеристика различных дистанционных платформ, которые использо-



вались на кафедре химии в учебном процессе в период дистанционного обучения в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции, для проведения студенческих конференций, чтения лекций студентам Хэйлуцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин), занятий со школьниками в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из накопленного опыта был сделан вывод, что платформа Zoom обеспечивает максимально стабильную связь в аудио- и видеоформатах, не требует предварительной регистрации участников конференции и может использоваться при реализации дистанционного обучения и для проведения мероприятий в дистанционном формате.

С докладом «Дистанционное обучение на кафедре госпитальной терапии с курсом фармакологии» выступил заведующий кафедрой д.м.н. В.В. Войцеховский. Валерий Влади-

мирович подробно рассказал, какие возможности использовал коллектив кафедры для реализации учебного процесса в условиях отсутствия доступа к клиническим базам и взаимодействия с пациентами в период перевода образовательных организаций на дистанционное обучение. В частности, широко использовался банк фотографий и видеозаписей больных с различными видами патологии, в том числе с редко встречающимися заболеваниями.

Об организации обучения студентов на кафедре акушерства и гинекологии в условиях пандемии COVID-19 доложил заведующий кафедрой д.м.н. Д.С. Лысяк. В период перехода в связи с санитарно-эпидемической ситуацией на дистанционное обучение в апреле 2020 года осталась нерешённой проблема возможности взаимодействия с реальным пациентом и отработки различных манипуляций. В сложившейся ситуации кафедра максимально использовала соб-

ственные видеофильмы по отработке практических навыков и технологии с виртуальным пациентом.

Актуальность доклада доцента кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков к.т.н. Д.Б. Пекова «Инновационные методы преподавания экономических дисциплин в медицинском вузе» подтверждается тем, что одной из важных компетенций является экономическая грамотность. В докладе была дана подробная характеристика таких инноваций в преподавании экономических дисциплин как метод проектов и различных игр.

Большой интерес вызвал доклад заместителя декана лечебного факультета по 2 и 5 курсам к.м.н. Ю.В. Григорьевой «Оценка дистанционного обучения глазами студентов». Результаты анализа анкетирования студентов 2-6 курсов о дистанционном обучении в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России показали, что большинство студентов положительно оценили дистанционное обучение, но отметили, что это вынужденная мера в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.

Всем докладчикам было задано много вопросов, на которые были даны исчерпывающие ответы.

ОЦЕНКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

**В ОПРОСЕ УЧАСТВОВАЛО 1020 ЧЕЛОВЕК:
759 СТУДЕНТОК (74,4 %), 261 СТУДЕНТ (25,6 %).**

Реакция на всеобщий переход на дистант была разной: у 346 (34 %) опрошенных она вызвала интерес как что-то новое и необычное, 275 (27 %) испытали волнение по поводу качества своего образования и прохождения аттестации; 209 (20,5 %) – растерянность, неуверенность в своей включенности в учебный процесс; 190 (18,5 %) восприняли новшество индифферентно.

Все опрошенные отметили одни и те же проблемы при обучении в дистанционном формате. Первое – технические трудности: недостаточная скорость интернета, плохое качество или недоступность связи и т.п. Второе – организационные проблемы: множество используемых ресурсов, различия в требованиях преподавателей, на 2-3 курсах – проблемы с самоорганизацией и другие. Все опрошенные отмечали как негативные факторы дистанта, фактическое отсутствие «студенческой жизни» и личного общения с другими студентами, отсутствие непосредственного взаимодействия с преподавателем во время лекций и семинаров, большой объем самостоятельной работы, меньший уровень мотивации к учебе. Однако, студенты заметили... выросший уровень креативности!

На вопрос о том, как изменилось качество образования в связи с переходом в дистанционный формат, 122 (12 %) опрошенных ответили «улучшилось», 284 (28 %) – «не изменилось», 432 (42 %) – «ухудшилось», 182 (18 %) – «затрудняюсь ответить».

Все анкетированные отметили как положительный момент дистанционного обучения более широкое использование новых ресурсов и технологий, при этом 656 (65 %) студентов существенно улучшили навыки, усовершенствовали и расширили знания в работе с различными ресурсами; 362 (35 %) отметили, что их знания и навыки в этом аспекте практически не изменились. К плюсам дистанта опрошенные отнесли расширение творческих возможностей преподавателей при подготовке лекционных и практических материалов, возможность приглашать на занятия в онлайн-формате экспертов и практиков, использовать в освоении курсов ресурсы открытых образовательных платформ.

Многие отметили такой положительный момент, как экономия времени – нет необходимости приезжать на занятия, и эффективнее структурировать свое время. Оказалось, что 246 (24 %) опрошенных использовали высвободившееся время для получения дополнительного обра-

зования: изучали иностранный язык; обучались на курсах, смежных с выбранной специальностью; занимались с репетиторами – и все это в удаленном формате.

Благодаря вынужденному нахождению дома половина опрошенных (51%) прочитали книги, посмотрели фильмы, научно-познавательные передачи, на которые раньше не было времени.

На вопрос «Как, по вашему мнению, изменились трудозатраты преподавателей вашего вуза с переходом на дистанционную форму работы?» 353 (35 %) опрошенных ответили, что они возросли, 166 (15%) – существенно возросли, 282 (27%) – не изменились, 150 (15%) – снизились, 69 (8%) – существенно снизились (на самом деле переход на дистант потребовал от руководства, преподавателей и сотрудников академии огромных затрат труда и времени, чтобы продолжать обычный учебный процесс в совершенно необычных условиях; нужно учесть еще и то, что почти тысяча студентов совмещала

учебу с работой, оказывая помощь медперсоналу в ЛПУ, в том числе в ковидном госпитале, так что при необходимости преподаватели консультировали студентов 24 час в сутки).

Не готовы получать высшее образование в онлайн-формате 402 (40 %); допускают такой вариант, но в ограниченном формате, по отдельным дисциплинам – 382 (37 %); считают это возможным в полном объеме 157 (15 %); затруднились с ответом 79 (8%).

Большинство студентов – 683 человека (67%) – отметили, что обучение должно проходить в комбинированном формате с использованием всевозможных форм коммуникации, как в онлайн, так и в реальности.

Анкета содержала 33 вопроса. Полученные ответы дали массу информации, необходимой для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

18 февраля в рамках очередного заседания центрального координационного методического совета академии прошли занятия «школы преподавателя» (да, есть в академии и такая школа). Обсуждали новые профессиональные стандарты и задачи, которые нововведение ставит перед преподавателями.

Понятие «Профессиональные стандарты в здравоохранении» было введено в Трудовой кодекс в 2013 году. На сегодняшний день разработано уже больше семидесяти стандартов.



ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ



Эмблема Года науки и технологий в России.

9 февраля 2021 года прошло пленарное заседание ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, посвященное Дню российской науки. Пленарное заседание ученого совета проходило в дистанционном формате на онлайн-платформе Zoom. В нем приняли участие более 100 человек – члены ученого совета, преподаватели, аспиранты и ординаторы Амурской ГМА. С приветственным словом к участникам заседания обратилась ректор академии д-р мед. наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации Т.В. Заболотских. Татьяна Владимировна поздравила присутствующих с Днем российской науки и напомнила о том, что указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2021 год объявлен Годом науки и технологий, что предъявляет повышенные требования к науке в медицинских вузах.

С докладом «Итоги научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России за 2020 год и задачи на 2021 год» выступила проректор по НР и ИР ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России д-р биол. наук, доцент И.Ю. Саяпина. В начале выступления Ирина Юрьевна рассказала о старте Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 гг.) и целевых индикаторов

успешности ее реализации. В докладе проректора по НР и ИР прозвучала информация по ключевым показателям научно-исследовательской деятельности вуза: публикационной активности, издательской деятельности, выполнения плана НИР и научно-практических мероприятий, деятельности ЦНИЛ, результатам интеллектуальной деятельности, развитию кадрового потенциала, финансовой результативности проводимых НИОКР и научной деятельности НОМУС Амурской ГМА.

Несмотря на существую-

вырос средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи, по данным Science Index он составляет 0,705 (в 2019 г. – 0,476), что свидетельствует о повышении качества публикаций.

Наметилась тенденция по улучшению интегральных показателей научно-практического издания «Амурский медицинский журнал» в информационно-аналитической системе Science Index: АМЖ поднялся на 42 пункта в общем рейтинге Science Index; повысился его рейтинг среди журналов Science Index по тематике «Медицина и

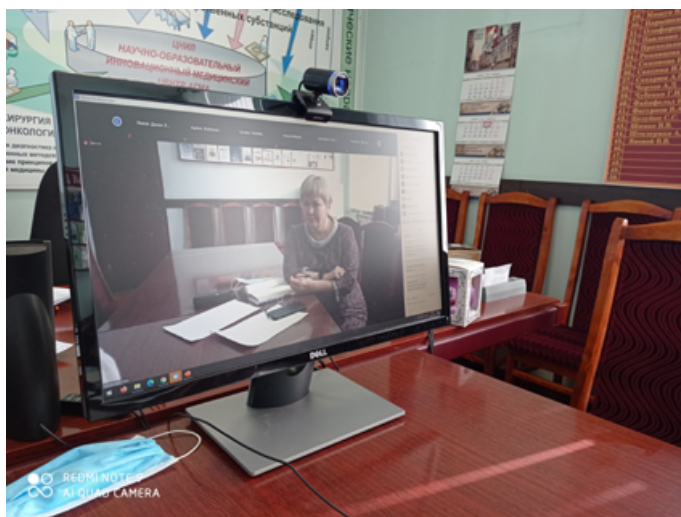
во, Е.Г. Кулик, С.В. Нарышкина, В.П. Колосов (Благовещенск).

В декабре 2020 года Амурская ГМА приняла участие в XII международной выставочной издательской выставке-ярмарке «Амурские книжные берега», организованной министерством культуры и национальной политики Амурской области при участии Амурской областной научной библиотеки имени Н.Н. Муравьева-Амурского. В экспозиции Амурской ГМА были представлены выпуски научно-практического издания «Амурский медицинский журнал» с 2018 по 2020 год включительно, а также пять монографий последних лет, сборники материалов межрегиональной научно-практической конференции оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока за 2018-2020 гг.

В 2020 году была проведена работа по модернизации системы организации, планирования и проведения НИР в Амурской ГМА. По итогам планирования НИР на период 2021-2023 гг., начиная с 2021 года в Амурской ГМА будут реализовываться 2 комплексные темы с научными организациями Благовещенска, а также 13 кафедральных и межкафедральных тем, соответствующих приоритетным направлениям СНТР Российской Федерации и тематике научных платформ медицинской науки.

В 2020 году с участием Амурской ГМА состоялось 20 научных и научно-практических мероприятий вузовского, межвузовского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней (большинство мероприятий прошли в дистанционной форме).

Амурская ГМА в 2020



День российской науки отмечали удаленно.

щие риски снижения публикационной активности, связанные с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, в 2020 году сотрудниками Амурской ГМА было опубликовано 26 статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, индекс Хирша академии по публикациям в РИНЦ вырос на 3 пункта, на 6 пунктов увеличился индекс измерения научной продуктивности авторов (G-индекс). Значительно

увеличилось количество просмотров и загрузок статей, опубликованных в АМЖ.

В 2020 году были опубликованы две рецензируемые монографии: «Особенности почечной гемодинамики при множественной миеломе», авторы Н.В. Макарова, В.В. Войцеховский, Т.В. Заболотских, И.Ю. Макаров (Благовещенск) и «Современная противовоспалительная терапия хронической обструктивной болезни легких разного риска обострений», авторы В.И. Павлен-

году стала правообладателем 13-ти патентов на изобретения (авторами и соавторами 8-ми патентов из 13-ти являются студенты и аспиранты Амурской ГМА).

В апреле 2020 года было создано научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, объединившее Совет молодых ученых (СМУ) и Молодежный инновационный центр (МИЦ) Амурской ГМА. В 2020 году члены

НОМУС Амурской ГМА участвовали в 14 научных конкурсах и конференциях, проводившихся в Москве, Санкт-Петербурге, Владивостоке, Чите, Благовещенске, Хэйхэ; получили 5 патентов на изобретения и полезные модели (еще 4 заявки находятся на рассмотрении в ФИПС); опубликовали 6 статей в журналах, индексируемых в международной базе Scopus и из перечня ВАК; выиграли 2 гранта Фонда содействия инновациям.

Актовая речь пленарного заседания была представлена докладом ассистента кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России канд. мед. наук А.В. Заваруевым на тему «Синдром позвоночно-подключичного обкрадывания: оптимизация способа хирургической коррекции и профилактика периоперационных осложнений». После доклада Артем

Владимирович ответил на вопросы участников пленарного заседания.

После актовой речи были рассмотрены другие вопросы повестки ученого совета: утверждение плана профорientационной работы на 2021 год; информация о составе ГЭК, апелляционной комиссии, сроках ГИА по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» на 2020-2021 учебный год, внесение изменений в состав ученого совета.

Про ультразвуковую навигацию в анестезиологии-реаниматологии

На базе клиники кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и ГАУЗ АО АОКБ силами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России был проведен семинар, посвященный вопросам ультразвуковой навигации в анестезиологии-реаниматологии. В ходе обучающего семинара с лекцией выступил заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России доцент, к.м.н. С.В. Ходус. Практичес-

кие аспекты работы с аппаратом УЗИ продемонстрировал представитель компании АО «Р-Фарм» Е. Семерня (г. Москва).

В семинаре участвовало более ста врачей и ординаторов различных специальностей, преимущественно – врачей-анестезиологов-реаниматологов и врачей скорой медицинской помощи. На практике были отработаны навыки ультразвуковой навигации, пункции и катетеризации крупных сосудов.

Работа ждет выпускников

Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в последних числах февраля провел две очные встречи студентов 6 курса лечебного и педиатрического факультетов с потенциальными работодателями.

В числе первых для знакомства с будущими выпускниками приехали: главный врач ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова» А.Р. Гибадуллин и его заместители - Н.С. Воликова (по медицинской части), О.И. Лесных (по детству и родоопоможению); главный врач ГБУЗ АО «Сковородинская центральная районная больница» М.А. Аюржанаев; главный врач ЧУЗ «Больница «РЖД-МЕДИЦИНА» п.г.т. Февральск» А.В. Беспалова; главный врач ГБУЗ АО «Завитинс-



Шестой курс приветствует гостей.

кая больница» Т.В. Амуленко, ее заместитель М.С. Назьмова и заведующая поликлиникой В.В. Емельянова.

Вместе с руководителем ГБУЗ АО «Завитинская больница» приехал и глава Завитинского района С.С. Линевиц.

– Два года назад я уже был в академии на встрече с шестикурсниками, – рассказал глава Завитинс-

кого района редакции «Амурской медицины». – Тогда мы не могли что-то предложить молодым специалистам, но активно работали в этом направлении и сегодня нам есть чем их заинтересовать. Район вошел в программу «Земский доктор», мы изыскали возможность выплачивать подъемные, оплачивать расходы на переезд, предоставляем благоустроен-

ное жилье. Если молодой специалист проработает пять лет, он сможет это жилье приватизировать. Мы уже привлекли в район молодых учителей, очень надеемся, что к нам придут и молодые врачи.

Надеются на это и руководители других территорий области. Во всяком случае, в Зее, Сковородинском, Селемджинском районах, так же, как и в Завитинском, обещают обеспечить молодых специалистов жильем, подъемными, оплачивать обучение в ординатуре, способствовать повышению квалификации. Есть и другие преференции. Очень обрадовало руководителей лечебно-профилактических учреждений решение правительства Амурской области внести существенные изменения в программу «Земский доктор».

Эта программа в нашей области действует с 2012 года. Она предусматривает единовременные компенсационные выплаты (по два миллиона рублей врачам и по одному миллиону рублей – фельдшерам), которые придут работать в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек. В 2020 году на реализацию программы «Земский доктор» было выделено 70 миллионов рублей (средства федерального бюджета – 59,5, средства областного бюджета – 10,5 миллиона рублей).

В декабре 2020 года во время посещения медицинской академии губернатор Амурской области В.А. Орлов сообщил о том, что в рамках программы «Земский доктор» медицинские работники, которые изъявят желание трудиться в отдаленных населенных пунктах северных районов области, в качестве разовой выплаты будут получать: врачи – не по два, а по пять миллионов рублей, фельдшеры – по три. С 1 марта 2021 года это нововведение вступило в силу.

На встрече со студента-



Во второй аудитории главного корпуса (слева направо) А.Р. Гибадуллин, М.А. Ауржанаев, В.В. Емельянова, А.В. Беспалова.

ми руководители лечебно-профилактических учреждений рассказали о вакансиях, условиях работы, профессиональных перспективах. Шестикурсников заинтересовала зарплата. Не меньше ста тысяч рублей – в Сковородинском районе, от семидесяти тысяч и выше – в других районах. Но, предупредили коллеги, это с дежурствами.

Из восьми руководителей лечебно-профилактических учреждений, присутствовавших на встрече со студентами, семейно – выпускники нашей академии. Мы попросили их дать советы молодым специалистам. Советы оказались парадоксальными.

– Важно понять, хочешь

ли ты работать в медицине. Конечно, на этот вопрос надо ответить еще до поступления в академию, но и после получения диплома для некоторых он остается актуальным.

– Пойдешь ли ты потом в науку, станешь преподавателем или руководителем, для начала надо стать практичным врачом. Это неоценимый опыт на всю жизнь – и профессиональный, и чисто человеческий.

– Главное, точно определиться со специальностью, чтобы не получилось так: решил стать гинекологом, а поработав какое-то время, понял, что ошибся. От работы надо получать удовлетворение, иначе она станет каторгой.

– Если нет чувства сострадания, в медицине делать нечего. Не жалость, она мешает работать, а именно сострадание – способность не только почувствовать боль другого человека, но и стремиться оказать ему помощь.

– Начинать профессионально надо в районах. Там, в глубинке, и нагрузка большая, и возможность практиковаться – тоже.

Декан 6 курса академии д.м.н. И.В. Жуковец – руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, подводя итоги встречи, подчеркнула, что выпускники Амурской медицинской академии востребованы во всех регионах России, но академия готовит кадры в первую очередь для регионов Дальнего Востока.

– Мы регулярно проводим встречи студентов с работодателями, – пояснила Ирина Валентиновна. – В 2020 году из-за пандемии такие встречи были заочными. Очень рада, что мы вновь вернулись к очному формату: никакие технологии не заменят личного общения.

Официальный сайт академии - надежный инструмент

На расширенном заседании ректорского совета 17 февраля был заслушан отчет о работе официального сайта академии. Сегодня это динамичная структура, которая систематически пополняется актуальной информацией по всем направлениям деятельности академии. В 2020 году было обновлено наполнение всех разделов сайта; главное меню дополнено новыми вкладками: «Амурская ГМА в общественно-значимых мероприятиях», «Горячая линия по вопросам коронавирусной инфекции», анонс студенческой олимпиады «Я-профессионал»; ежедневно обновляются страницы «Новости» и «Объявления»; полностью преобразована версия сайта на английском языке. За 2020 год в два раза увеличилось число посетителей сайта и во столько же раз – количество просмотров. Это говорит и о растущем интересе к содержанию сайта, и о том, что он активно используется как инструмент для поиска актуальной информации, документов для учебной и педагогической деятельности.

Про антидопинговое обеспечение спорта

25 февраля 2021 года ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России к.м.н. С.А. Даниленко и ассистент кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры академии к.м.н. О.В. Копцева в рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года провели образовательное мероприятие для студентов 614 и 604 групп. Целью занятия было повышение осведомленности будущих врачей по вопросам антидопингового обеспечения спортивной деятельности. В ходе мероприятия были рассмотрены основные антидопинговые правила, ответственность сторон при их нарушении, обозначен перечень запрещенных субстанций и методов, основные критерии для получения разрешения на терапевтическое использование лекарственных препаратов. Вопросы, которые обсуждались в ходе мероприятия, актуальны не только для будущих спортивных врачей, но и для врачей общей практики, для узких специалистов.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

2 марта состоялось заседание ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. С докладом о выполнении бюджета за 2020 год и о проекте бюджета академии на 2021 год выступила главный бухгалтер академии О.Е. Горынина.

Об итогах зимней экзаменационной сессии доложили декан лечебного факультета д.м.н. В.И. Жуковец и декан педиатрического факультета д.м.н. В.И. Павленко.

Деканы отметили, что была обновлена электронная информационно-образовательная среда MOODLE: в настоящее время в свободном доступе для обучающихся представлены лекции, методические материалы по каждой теме занятий. Допуск к экзаменам осуществлялся по тестовым заданиям итогового контроля знаний, которые также размещены в MOODLE. Зимняя сессия прошла в обычном режиме, при этом у большинства студентов обоих факультетов повысилось качество знаний, вырос средний балл по изучаемым дисциплинам, отмечено

повышение мотивации к учебе.

– Конечно, были опасения по поводу зимней сессии, ведь студенты совмещали учебу с работой в ковидных госпиталях, с волонтерской деятельностью, – подводя итог, отметила ректор академии профессор, д.м.н. Т.В. Заболотских. – Нечеловеческие усилия приложили мы с вами, чтобы поддерживать нормальный образовательный процесс в таких сложных условиях. Мы все приобрели определенный опыт. Спасибо всем, кто обеспечил нормальное прохождение зимней сессии этого учебного года.

Обсудив доклады, члены ученого совета академии приняли решение проанализировать итоги зимней сессии на кафедральных совещаниях, заслушать отчеты кафедр на заседании ЦКМС, регулярно проводить внутреннюю оценку качества знаний студентов 2-6 курсов.

С докладом о работе центра довузовской подготовки академии выступила руководитель центра к.б.н. Т.Л. Огородникова.

Работа центра проводит-

ся в соответствии с долгосрочной концепцией профориентационной работы ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Преподавателями академии разработано семь одно- и двухгодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым проводятся занятия с потенциальными абитуриентами по химии, биологии, началам медицины. Активно участвуют в профориентационной работе сотрудники кафедр химии; гистологии и биологии; анатомии и оперативной хирургии; философии, истории Отечества и иностранных языков.

Академией налажено долгосрочное эффективное сотрудничество с учебными заведениями Благовещенска (лицей № 11, гимназия № 1, школы №№ 13 и 27), Свободного (школа № 1), Екатеринославки (школа № 1). В 2020 году началось сотрудничество с центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега».

Члены ЦССУ и АРО ВОД «Волонтеры-медики» организовали участие

старшеклассников в международных и всероссийских научных и профориентационных акциях «Открытая лаборатория», «Помоги первым», «Твой выбор».

В 2020 году на базе центра довузовской подготовки академии прошли обучение 52 школьника из Благовещенска и семеро – из других территорий Амурской области. Каждый второй из них стал студентом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

По итогам доклада было принято решение активнее применять в профориентационной работе возможности дистанционных обучающих технологий, активнее представлять академию в социальных сетях, привлекать школьников к научно-исследовательской работе.

Заседание ученого совета академии проходило в очном формате, но не в зале заседаний, как обычно, а для того, чтобы соблюсти санитарно-эпидемиологические меры в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), - в лекционном зале № 2 главного корпуса.

В масках и в белых халатах

Почти весь 2020 год почти все студенты нашей академии занимались удаленно. Даже госэкзамены сдавали через интернет. В «антиковидном» режиме, то есть, в масках, перчатках и очень малыми группами прошло прощание с выпускниками, а потом – встреча с первокурсниками. Долгие месяцы в учебных корпусах было малоллюдно, непривычно тихо, обычная для медицинского вуза картина – студенты в аудиториях, в белых халатах и колпаках – стала редкостью. Очные занятия возобновились в феврале. Это было радостное событие.





На снимках – студенты третьего курса на занятиях на кафедре гистологии и биологии.

«БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

На базе лагеря «Колосок» (здесь размещается центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега») прошел очный этап конкурса. Экспертами конкурсных работ по направлению «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» были заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России профессор

д.м.н. Е.А. Бородин и специалист по учебно-методической работе Аккредитационно-симуляционного центра академии А.С. Зверев.

Юным конкурсантам удалось удивить экспертов. Например, Снежана Пермякова из архаринской школы № 95 (наставник – И.П. Филинова) представила набор-конструктор «Код жизни», с помощью которого можно выделить ДНК в домашних условиях. При определенной доработке проект может быть реализован, заключили эксперты.

В очном этапе конкурса «Большие вызовы» участвовало 58 школьни-

ков и учащихся профессиональных колледжей из 10 муниципальных образований Амурской области. Они представили в общей сложности 24 проекта по 11 направлениям исследований.

Кафедра химии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России тесно сотрудничает с центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега», способствуя развитию у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.



У «Больших вызовов» большая программа.



Учитель биологии и химии архаринской школы № 95 И.П. Филинова и ее ученица Снежана Пермякова.



А.С. Зверев и Е.А. Бородин в лагере «Колосок».

ОТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ДО ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Олимпиада по практическим навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России стала первой в России, которая проводилась с использованием средств телекоммуникации.

В олимпиаде участвовало более двух десятков студентов. Первым этапом олимпиады было тестирование. Те, кто его успешно прошел, получили допуск ко второму этапу. В «личном первенстве» студенты демонстрировали навыки в станциях «Базовый комплекс СЛР» и «Медицинский квест». Наибольшее количество баллов набрали Т.И. Пономаренко, А.М. Бабенко (5 курс), Д.В. Хлыбова (6 курс).

В «командном первенстве», в ходе которого у каждого участника было только две минуты для сбора информации о пациенте, а затем в ходе обсуждения с коллегами необходимо было выставить диагноз, найти ошибки в тактике терапии, назначить адекватное лечение, в лидеры вышла команда, в состав которой входили А.В. Моталыгина (4 курс), Д.В. Гроня, В.О. Деревянная, Н.С. Гвозденко (5 курс), Д.В. Хлыбова (6 курс).

По итогам профессионального состязания была сформирована команда, которая будет представлять академию на олимпиаде по практическим навыкам среди вузов Российской Федерации. В состав команды вошли Т.И. Пономаренко, А.М. Бабенко, Д.В. Гроня, К.И. Бичахчян (5 курс) и Д.В. Хлыбова (6 курс).

Организовали и провели олимпиаду сотрудники кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП ФПДО доцент, к.м.н. С.В. Ходус, В.С. Олексик, И.В. Барабаш, А.В. Кучер и сотрудники аккредитационно-симуляционного центра академии.

27 января на кафедре факультетской и поликлинической терапии в преддверии экзаменационной сессии среди студентов 4 курса прошла **олимпиада по дисциплине «Факультетская терапия»**. В олимпиаде участвовали студенты педиатрического факультета, имеющие лучшие результаты успеваемости по данной дисциплине. Победителями олимпиады стали У.Е. Прива-

лова, Ю.В. Озерова, С.Е. Шелковникова, Д.Г. Дирчин, М.С. Таюрская, набравшие 4,8 и более баллов.

С приветственным словом к аудитории обратилась заведующая кафедрой профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина. Светлана Владимировна подчеркнула, что проведение олимпиады способствует повышению качества клинического мышления и является стимулом для постоянного профессионального роста. Согласно разработанному и утвержденному «Положению о проведении олимпиады по дисциплине «Факультетская терапия», мероприятие включало четыре конкурса: «Клинический случай», «Электрокардиография», «Лабораторная диагностика», «Неотложные состояния в практике врача-терапевта». При решении поставленных задач студенты продемонстрировали хорошие знания и эрудицию.

Подготовили и провели олимпиаду заведующая кафедрой профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина, доцент кафедры к.м.н. О.А. Танченко, ассистент кафедры к.м.н. М.В. Сулима, ассистент кафедры к.м.н. Е.Г. Кулик.

На кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией прошла ежегодная **олимпиада по дисциплине «Инфекционные болезни»**. В ней участвовало одиннадцать студентов 5 курса педиатрического факультета. Пять из них, показавших лучшие знания, получили пропуск на автоматическую сдачу экзамена.

В рамках прошедшей в феврале 2021 года конференции студенты 623 группы под руководством зав. кафедрой педиатрии доцента, к.м.н. В.В. Шамраевой подготовили сообщения **о реализации национальных проектов в области медицины**. Акцент был сделан на задачах, стоящих перед врачами педиатрами, неонатологами, – снижение младенческой смертности, повышение качества диспансерного наблюдения за детьми.

Большую роль в реализации национальных проектов играют различные общественные медицинские организации, как общероссийские, так и региональные. В ходе конференции студенты узнали больше об этих профессиональных организациях, членами которых они могут стать в будущем.



На олимпиаде по факультетской терапии.



Участники мероприятия на кафедре педиатрии.

На кафедре факультетской и поликлинической терапии в рамках изучения дисциплины «**Поликлиническая терапия**» прошла конференция «Азбука профилактического консультирования. Школы здоровья для пациентов с факторами риска». В ходе конференции было подчеркнуто, что профилактическое консультирование (правильно построенная беседа с пациентом с элементами эмпатии, основанная на фактических данных конкретного пациента) в качестве обязательного компонента входит в программу профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Эффективной формой группового консультирования стали различные «школы» для пациентов.

Учитывая сложную эпидемическую обстановку, конференция проходила в очно-заочном формате: одна часть студентов (6 курс) участвовала в конференции дистанционно, другие выступали с докладами в учебных помещениях второй и третьей городских поликлиник Благовещенска.

Конференцию организовали и провели доцент кафедры к.м.н. О.М. Гончарова и ассистент к.м.н. Е.В. Лобанова.

Студенческую научную конференцию на тему «**Амаврогическая идиотия Тея-Сакса: теоретико-клинические и воспитательные аспекты**» провели совместно кафедра детских болезней (заведующая кафедрой профессор, д.м.н. Е.Б. Романцова) и кафедра гистологии и биологии, дисциплина «Биология» (заведующий кафедрой профессор, д.м.н. С.С. Целуйко). В конференции участвовало 82 студента 1, 3 и 4 курсов. Предметом обсуждения будущих врачей стала тяжелая наследственная патология, поражающая в первую очередь ЦНС, орган зрения, с преимущественно летальным исходом для большинства пациентов раннего детского возраста.

Никита Шушарин (1 курс) в докладе «Геномные механизмы синдрома Тея-Сакса» представил современные данные о генетических и метаболических факторах – ганглиозидах, определяющих нормальное функционирование и обновление мембранных структур нейронов коры головного мозга, хвостатого ядра, выполняющие ими рецепторную и проводящую ролей. Мария Праздничных (1 курс) в своем докладе рассказала об авторах офтальмологических и неврологических клинических истоков нозологии У. Тее и Б. Саксе (в 2021 году исполняется 140 лет со дня рождения обоих), привела пример родословной, которая с 25 %-й вероятностью даст потомство с тяжелейшим синдромом.

Доклад Виктора Будника (5 курс) «Клинический случай болезни с поздним началом» вызвал много вопросов у студентов первого курса. Логическим продолжением явилось интересное сообщение Марии Таюрской и Анастасии Куулар (4 курс) «Пренатальная диагностика синдрома Тея-Сакса. Диагностика гетерозиготного носительства». Важную научную информацию об эпидемиологии синдрома Тея-Сакса дал Владимир Комалдинов (1 курс) в сообщении «Об этногенетике евреев ашкенази», подчеркнув интерес современных ученых к проблемам популяционной генетики, в т. ч. российского населения. Обсуждение было бы незавершенным без проблемы, которую подняла Ашхен Тороян (3 курс) в докладе «Этические и деонтологические вопросы медицинской генетики». Именно медицинская генетика, как никакая другая отрасль врачебной деятельности, решает проблемы предиктивной и персонифицированной медицины, будучи на передовой в борьбе за здоровое поколение.

С ролью ведущей конференции отлично справилась Мария Таюрская, имеющая уже четырехлетний успешный опыт работы в СНО академии. В организации заседания и обсуждении проблемы участвовали преподаватели кафедр профессор, д.м.н. Е. Н. Гордиенко, к.м.н. Э.Л. Чупак, к.м.н. О.В. Шанова, к.м.н. К. А. Арутюнян.

СПОРТ

Лыжники Амурской ГМА стали участниками всероссийской гонки «Лыжня России». В этом году девиз соревнований: «Спорт – норма жизни».

В Амурской области «Лыжня России» проводится уже 15 лет. В этом году соревнования проходили в Ивановке, Белогорске, Свободном, Райчихинске, Циолковском, Прогрессе. В общей сложности в амурской «Лыжне России» участвовало около 7 500 человек. В северных районах области гонка пройдет в марте — когда отступят морозы.

Всероссийская гонка «Лыжня России» - самое массовое зимнее мероприятие в мире. В этом году она проводилась в 39-й раз. На старт вышло почти полтора миллиона человек в 72 регионах России.

«Лыжня России»



Команда ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Ориентирование на лыжах



Субудей Сат, Салгал Дынзырын.

18 февраля на лыжной базе «Россия» управление по физической культуре, спорту и делам молодежи администра-

ции г. Благовещенска провело первенство города по спортивному ориентированию на лыжах. Команда ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России выступила отлично. Первокурсник Салгал Дынзырын занял 5 место среди мужчин, а в этой группе выступали кандидаты в мастера спорта! Старшие преподаватели кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры Ю.Л. Узлов и М.В. Громова заняли первые места в своих возрастных группах. Отличные результаты первокурсника Сата Субудея, третьекурсников Александра Кукушкина и Константина Дзыка позволили команде академии занять первое место по группе благовещенских вузов.

Казалось, что эпидемия COVID-19 ограничит количество выступающих, но в соревнованиях участвовало больше 100 спортсменов разного возраста.



Ю.Л. Узлов

Профсоюзные гонки

В 40-й раз Амурская областная организация профсоюза работников здравоохранения провела традиционное первенство по лыжным гонкам. В них участвовало около 150 человек (21 команда). Лыжников приветствовал первый заместитель министра здравоохранения Амурской области И.Э. Хамитов.

Соревнования проходили два дня. В забеге руководителей медицинских организаций первые три места заняли главный врач Константиновской больницы Светлана Павленко, главный врач санатория «Василек» Олег Белый и главный врач медсанчасти космодрома «Восточный» Илья Тарасов.

Лыжники соревновались в двух группах. Первые места в них заняли сотрудники Зейской и Константиновской больниц, вторые – Благовещенской городской и Свободненской больниц, третьи – объединенной команды поликлиник Благовещенска и Тамбовской больницы.

Команда академии, выступая в первой группе (10 команд), заняла четвертое место. Каждый член нашей команды старался пройти дистанцию как можно лучше. Но особенно хочется отметить ассистента кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Н.Г. Браш – она уже двадцать лет отстаивает спортивную честь академии в лыжных гонках и соревнованиях по туризму.



На старте Н. Г. Браш.

Национальные тувинские игры

Студенты Амурской медицинской академии провели мероприятие, посвященное празднованию Нового года по восточному календарю – шагаа. Спортивная часть мероприятия прошла в спорткомплексе Амурской ГМА.

Студент 1 курса Ондар Тайынчы стал победителем в национальной игре тебек, по правилам которой участники подбрасывают (или набивают) ногами специальный предмет – тебек, сделанный из свинца и шерсти. В перетягивании каната и «Веселых стартах» победителями стали студенты третьего курса.

Третьекурсник Монгуш Намзырай победил в самой аппетитной национальной игре бардам: ее участники соревнуются в скорости поеданияпельменей. Завершился вечер поединками национальной тувинской борьбы хуреш.



Новый год в спортивном зале.

Информацию о соревнованиях подготовили сотрудники кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры: заведующий кафедрой к. пед. н. Ф.С. Миронов, старший преподаватель Ю.Л. Узлов, старший преподаватель М.В. Громова, преподаватель К.К. Узленкой студент 6 курса Буян Эрендей.