

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования  
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Проректор по непрерывному медицинскому  
образованию и развитию регионального  
здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

И. Ю. Макаров

« \_\_\_ » декабря 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**ЦИКЛА «ВОПРОСЫ ЭНДОКРИННОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»**

Специальность: акушерство и гинекология  
Форма обучения: с частичным отрывом от работы  
Всего часов: 36 часов  
Брифинг: 24 часа  
ОСК: 6 часов  
ДОТ и ЭО: 6 часов

Благовещенск 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы  
эндокринной гинекологии»  
составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной  
программой по специальности «врач-специалист».

Авторы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец  
руководитель многофункционального аккредитационно-симуляционного центра,  
к.м.н. С.В. Ходус

Рецензенты: зав. гинекологическим отделением ГАУЗ АО АОДКБ, к.м.н. Д.П.  
Подошвелев  
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России, к.м.н. О.А. Шаршова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО,  
протокол № 4 от

« 03 » 12 20 19 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



И.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 4 от « 11 » 12  
20 19 г.

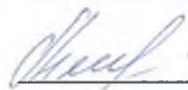
Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 11 » XII 20 19 г.



С.В. Медведева

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Вопросы эндокринной гинекологии» (СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» заключается в изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-акушеров-гинекологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Вопросы эндокринной гинекологии»;
- учебный план профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии»
- организационно-педагогические условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» для формирования навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа обучающего симуляционного курса направлена на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

Содержание профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает

формы организации учебного процесса и их соотношение (обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-акушера-гинеколога.

В профессиональную программу повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-специалиста, его знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «ВОПРОСЫ ЭНДОКРИННОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»**

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь при миоме матки, эндометриозе, гиперпластических процессах эндометрия, СПКЯ, гиперпролактинемии используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения, в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960), клинические протоколы (рекомендации) соответствующих нозологий, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ**

успешно освоивших профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Вопросы эндокринной гинекологии».

#### **Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии».**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способность и готовность выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях сердца и сосудов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных (ПК - 3);

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы эндокринной гинекологии».**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: своевременно выявлять заболевания нервной, иммунной, сердечно - сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, а также жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способность и готовность назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов (ПК-5);

– способность и готовность применять у пациенток акушерско-гинекологического профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

– способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг акушерско-гинекологическим пациенткам (ПК–10);

– способность и готовность выполнять основные диагностические, и лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК–11).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача по окончании обучения**

#### **Врач-акушер-гинеколог должен знать:**

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи,

– Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г),

– принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

– нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность

учреждений здравоохранения;

- анатомию и физиологию внутренних половых органов;
- регуляцию менструального цикла;
- нозологические формы эндокринной патологии (миома матки, эндометриоз, гиперпролактинемия, СПКЯ, гиперплазия эндометрия);
- этиологию и патогенез эндокринной патологии в гинекологии;
- принципы оказания помощи при эндокринной патологии в гинекологии;
- правила оформления медицинской документации.

**По окончании обучения врач-специалист должен уметь:**

- собирать жалобы и анамнез заболевания пациентки с эндокринной патологии в гинекологии;
- проводить полное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- провести диагностическую и лечебную гистерорезектоскопию;
- определить необходимость и объем оперативного вмешательства.

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- оценить состояния женщины с эндокринной патологии в гинекологии;
- выполнить внутреннее гинекологическое исследование, определить отсутствие или наличие образований органов малого таза;
- методикой оформления медицинской документации;
- методиками общих методов обследования;
- методикой специальных методов обследования;
- интерпретация анализов: клинический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, гормонального профиля;
- назначения и подбора лекарственных средств;
- выполнить диагностическую и лечебную гистерорезектоскопию.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов в оказании помощи при эндокринной гинекологической патологии проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом профессиональной программы «Вопросы эндокринной гинекологии». Лица, освоившие профессиональную программу «Вопросы эндокринной гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании –

удостоверение о повышении квалификации.

## V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1	Вопросы эндокринной гинекологии
1.1	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с миомой матки.
1.2	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с эндометриозом.
1.3	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с гиперпролактинемией.
1.4	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с СПКЯ
1.5	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с гиперпластическими процессами эндометрия
2	Гистерорезектоскопия .

## VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Вопросы эндокринной гинекологии».

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Брифинг	Симуляционные занятия	Тестирование (решение ситуационных задач)	
1.	Раздел 1. Вопросы эндокринной гинекологии	24	24			
2.	Раздел 2. Гистерорезектоскопия	6		6		
3.	Зачет	5			5	Итоговый зачет
4.	Итоговое тестирование.	1			1	
Итого:		36	24	6	6	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Вопросы эндокринной гинекологии	1	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
2.	Гистерорезектоскопия	2	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

## VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Этиология и патогенез эндокринной гинекологической патологии.
2. Классификация по МКБ – 10 эндокринной гинекологической патологии.
3. Современные методы диагностики эндокринной гинекологической патологии.
4. Медикаментозное лечение эндокринной гинекологической патологии.
5. Хирургическое лечение эндокринной гинекологической патологии.
6. Овладение навыками гистерорезектоскопии.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-специалиста**

1. Провести сбор анамнеза у женщины с миомой матки.
2. Провести влагалищное исследование: оценить состояние наружных и внутренних половых органов.
3. Провести лечебно – диагностическую гистерорезектоскопию.

### **Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: выберите один правильный ответ

#### **1. Миома матки – это**

- Злокачественная моноклональная опухоль из гладкомышечных клеток миометрия
- Доброкачественная моноклональная опухоль из гладкомышечных клеток миометрия
- Доброкачественная пролиферирующая опухоль
- Злокачественная пролиферирующая опухоль

Ответ 2

#### **2. К факторам риска развития миомы матки относят**

- Поздние менархе
- Высокий паритет родов
- Ожирение
- Отсутствие аборт в анамнезе

Ответ 3

### **IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Приказ МЗ РФ №572н от 12.11.2012 "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
2. Гинекология. Национальное руководство. (Савельева Г.М, Сухих Г.Т, Серов В.Н, Манухин И.Б, Радзинский) М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019,1008с.
3. Неотложные состояния в акушерстве. Авторы: Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784с.
4. [www.labyrinth.ru](http://www.labyrinth.ru).
5. [med-books.by/.../1142-vospalitelnye-zabolevaniya-zhenskih-polovyh-organov-tihom](http://med-books.by/.../1142-vospalitelnye-zabolevaniya-zhenskih-polovyh-organov-tihom).

