

Закончился еще один год. И перед тем, как перевернуть еще одну страницу жизни, выбросить старый календарь и повесить на стенку новый, на котором написано «2024», подведем итоги.

Мы попросили ректора Амурской государственной медицинской академии Татьяну Заболотских рассказать о том, что на ее взгляд, было самым важным в 2023 году, что запомнилось, и какие планы есть на год предстоящий.

- Что как для руководителя вуза для Вас было самым важным в 2023 году?

- Для меня главным было то, что мы четко следовали той программе развития академии, которую мы разрабатывали еще с 2021 года. Она включает все направления деятельности - образование, воспитание, науку, цифровизацию. Мы на самом деле должны трансформироваться как современное учреждение в научно-образовательный центр, который еще и выполняет третью миссию университета - социальную. И мы стараемся этого придерживаться.

Что касается образовательной деятельности, то это разработка новых образовательных модулей. Как пример - «проектная деятельность». Это новый модуль, который вызвал интерес студентов и позволяет проявить таланты и раскрыть способности каждого. Конечно это внедрение искусственного интеллекта. В частности на кафедре физики стали с этими элементами знакомиться. На кафедре организации здравоохранения занимаются работой с интеллектуальными системами в медицинских учреждениях (все, что касается заполнения истории болезни, сбора показателей и т.д.). У нас продолжает функционировать подразделения Симпрактика, которое является «двигателем» развития вуза.

Мы по-новому стали относиться к профориентационной деятельности, по-новому стали проводить приемную кампанию с использованием суперсервиса. Все новые методы цифровизации у нас внедряются.

Академия заключили консорциумные соглашения с 19 вузами и организациями нашей страны для работы над проектом цифрового здоровья.

Наши студенты показали хорошие результаты на олимпиадах регионального и Всероссийского уровня. Например, наша сборная команда заняла шестое место на Олимпиаде по инфекционным болезням. Это пока не призовое место, но тем не менее такого высокого результата у нас не было еще никогда. Педиатры довольны своим выступлением на дальневосточной олимпиаде. Это труд нашего коллектива, и естественно это радует. И еще мне очень нравится, что сейчас в на-

Дорогие друзья, от всей души поздравляю вас с Новым годом!

В декабре, в самое темное и холодной время, как яркие лучи света и надежды зажигаются в домах новогодние елки. И у всех, даже у самых закоренелых скептиков, становится теплее на душе. Мы ждем боя курантов и верим, что с последними секундами уходящего года канут в небытие огорчения и проблемы, которые он принес. Верим, что наши желания, загаданные в эти волшебные секунды, в точности будут исполнены. Мы мечтаем и надеемся, что так и будет!

Желания у всех нас разные. Кто - то грезит о карьере, кто-то о путешествиях, но непременно все мы думаем о здоровье, о благополучии близких. Я желаю каждому из вас счастья в наступающем новом году!

Новогодняя елка зажглась и в нашем большом доме - в нашей академии. Мы многое с вами сделали в уходящем году - международные конференции и новые исследования, победы студентов в олимпиадах и конкурсах, представление разработок академии на самых главных выставочных площадках страны - это все мы с вами.

Я благодарю каждого из вас, дорогие мои коллеги и студенты. Я надеюсь, что все наши начинания будут продолжены в наступающем 2024 году.

Поздравляю вас, дорогие друзья! С Новым годом!



ших внутренних олимпиадах стали участвовать не одни студенты-отличники. Например, на олимпиаду по химии заявлял почти весь курс, и были открыты неизвестные нам до этого времени студенты - «звезды» по этому предмету.

- Одна из важных задач современного вуза - развитие науки и внедрение результатов исследований и научных разработок в жизнь. Чего удалось достичь в 2023 году?

- В этом году мы закончили фундаментальное исследование по гранту Российского научного общества, который получила кафедра в факультетской и поликлинической терапии. Он касается хронической обструктивной болезни легких. Исследования проводились совместно с Дальневосточным центром физиологии и патологии дыхания и длились три года, изучали там тонкие

механизмы дисфункции, бронхов и составили математическую формулу прогнозирования ХОБЛ. Это просто замечательные итоги большой работы наших исследователей. Доклады об этом были представлены на сети медицинских форумах и всероссийского международного уровня.

Теперь, что касается прикладных исследований. Совместно с Новосибирским НИИ гигиены Роспотребнадзора и Управлением Роспотребнадзора по Амурской области мы участвуем в реализации федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография». Он касается закономерностей формирования избыточной массы у школьников Амурской области, это вопросы здорового питания - надо изменить в питании школьников, чтобы таких расстройств у них не было.

На кафедре инфекционных бо-

лезней выполняется работа по изучению распространенности циркуляции вирусного гепатита животных и в целом оптимизации контроля за вирусными гепатитами на территории области.

В коллаборации с Дальневосточным научным центром физиологии и патологии дыхания реализуется проект по изучению исхода беременности, родов и состояния новорожденных у женщин с внебольничной пневмонией, вызванной SARS-CoV-2.

В рамках студенческого инновационного стартапа «Гистостейнер», который получил в 2022 году грант в миллион рублей, в этом году шла работа по усовершенствованию прибора до уровня промышленного образца. Это очень важный шаг на пути к внедрению научных разработок.

- В составе академии есть серьезное лечебное звено - это клиника кардиохирургии. Здесь лечатся больные с сердечно-сосудистой патологией не только из нашего региона. Удалось ли клинике выполнить государственное задание этого года, провести все запланированные операции?

- Наша клиника кардиохирургии заканчивает год с хорошими результатами. Мы выполнили государственное задание в полном объеме, то есть провели все операции, которые были профинансированы из Фонда обязательного медицинского страхования, а также операции по ВМП (высокотехнологичная медицинская помощь). Кроме того наши доктора выполнили задание по внедрению оригинальных методик (это называется клиническая апробация), участвуют в общероссийском исследовании по большим данным. И я хочу сказать, что благодаря такому внедрению современных методик у жителей Амурской области гораздо больше стало возможности получить необходимое лечение сердечно-сосудистой патологии на месте, не выезжая из региона.

Радует меня и воспитательная работа, которая проводится со студентами. У нас столько мероприятий, что их трудно все посчитать. Наши волонтеры - медиков знают все. Танцоры, певцы, спортсмены тоже защищают честь академии на больших площадках и выступают очень ярко. Мне очень понравилось, как у нас проходить стали международные конференции, как наши спортсмены развивают новые виды спорта - киберспорт, фиджитал-спорт.

Очень здорово, что академию стали узнавать на российском уровне. Наши сотрудники со своими проектами участвовали в ВЭФ и на выставке «Россия» на ВДНХ, получили положительные отзывы, сейчас готовятся представить проект по цифровому здоровью на

крупнейшей инвестиционной площадке в Объединенных Арабских Эмиратах.

Нам стали поступать предложения проводить на нашей базе заседания российского общества терапевтов, сосудистых хирургов. Это очень почетно и ответственно. Развивается международная деятельность, возвращается наше очное общение с учеными из Китая, налаживаем связи с Узбекистаном, Кыргызстаном.

- 2023 год стал годом масштабных ремонтов в академии. Эта работа уже завершена или планируется продолжить ремонт и благоустройство?

- Действительно, в 2023 году сделан колоссальный объем работы, преобразились фасады академии. При содействии губернатора Василия Орлова мы получили грант мэрии Благовещенска на ремонт фасадов корпусов академии, расположенных по улице Горького. Сделан ремонт и оформление художественной подсветкой. Надеюсь, что наша работа с мэрией в этом отношении будет продолжена, и мы также приведем в порядок фасад корпуса по ул. Ленина, 124. Подготовлена проектно-сметная документация на реконструкцию исторического здания, в котором располагается клиника кардиохирургии. Деньги на это мы надеемся получить в Минздраве России.

Меняются наши аудитории, и мы не просто красим стены - основательно подходим к замене пола, обшивке стен современными материалами в соответствии с требованиями безопасности, меняем мебель, устанавливаем новый свет и мультимедийное оборудование. Одна из последних отремонтированных по такому принципу аудиторий - аудиторий №2, в очереди на глобальную реконструкцию наш старый актовый зал в главном корпусе.

- Есть ли у ректора академии «чувство глубокого удовлетворения» результатами работы коллектива?

- Я не люблю хвастать и чрезмерно хвалиться результатами. Конечно, есть проблемы и недочеты в нашей работе, и это я тоже знаю. Но как руководитель вуза я могу сказать, что год прошел нормально, мы выполнили все задачи, которые себе намечали. В 2024 году нам предстоит продолжать цифровую трансформацию академии и развитие по всем направлениям в соответствии с программой развития нашего родного вуза. И я думаю, у нас все получится. Очень хочется, чтобы нам было интересно работать и учиться, преподаватели ходили на работу с радостью, а студенты получали знания и навыки, которые помогут им стать востребованными современными врачами.

В МЕДАКАДЕМИИ ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ЗДОРОВЬЮ ШКОЛЬНИКОВ

Это X межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная теме здоровья школьников, которая проводится по инициативе кафедры детских болезней Амурской медакадемии

«Конференция носит междисциплинарный характер, потому что здоровье школьника - это очень широкое понятие, которое включает в себя проблемы физического и соматического здоровья школьников, психологической адаптации и психического здоровья, вопросы гигиены и организации питания и многие другие. И это позволяет увидеть всю проблематику целиком, - отметила, открывая конференцию, Ирина Саяпина, проректор по научной работе и инновационному развитию. - Так как конференция вышла за рамки чисто медицинской, то мы сможем услышать мнение наших коллег, которые занимаются смежными со здоровьем школьника проблемами».

Доклады конференции были посвящены общей оценке здоровья школьников и трендам этого направления, рациональному питанию, влиянию перенесенного коронавируса на психику подростков, стандартам физического развития детей в зависимости от территории проживания и национальных особенностей, комплексной реабилитации в образовательных учреждениях и другим важным аспектам.

К участию в конференции подключились медики и психологи из Канады и регионов Дальнего Востока России, Забайкалья, Москвы.

В зале кроме студентов и ординаторов академии - представители органов социальной защиты области и педагога школ Благовещенска.

Заведующая кафедрой детских болезней академии Елена Романцова, по инициативе которой проводится конференция, сказала: «Мы вернулись в рамки действительно той задачи,

которая у нас была изначально - соединить разные поколения специалистов, работающих в отношении детского здоровья. Причины невысокого уровня здоровья современных детей - это наследственные факторы, это изменяющиеся экологические условия, воздействие неблагоприятной эпидемиологической обстановки, нарушение адаптивных возможностей организма ребенка. Здоровые дети - один из маркеров социального благополучия общества. И здесь нам есть над чем работать».

В своем докладе, посвященном актуальным вопросам школьной медицины, Елена Романцова отметила рост значимой патологии при переходе от начальных классов к старшему звену школы.

В последние десятилетия отмечается ухудшение показателей здоровья, особенно дисфункции психической сферы, общее снижение иммунной защиты, нарушение нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательного аппарата и других систем.

Школьный период формирует здоровье человека на всю последующую жизнь. Условия обучения в образовательных учреждениях характеризуются повышением психологических нагрузок, дефицитом времени, снижением двигательной активности и многими особенностями современно быстро меняющегося мира. Состояние здоровья школьников определяется полисистемностью патологии, сниженными функциональными возможностями организма, высоким процентом отклонений в эмоционально-вегетативной сфере, и это диктует необходимость комплексного подхода

к восстановлению, реабилитации ребенка, к повышению его адаптационного ресурса.

По данным исследований Института возрастной физиологии Российской Академии Образования, за время обучения 70% функциональных расстройств к моменту окончания школы переходит в хроническую патологию, в 4-5 раз возрастает заболеваемость органов зрения, 3 раза - органов пищеварения, 2 раза - нервно-психические расстройства.

«И таким образом увеличение хронических заболеваний растет прогрессивно в течение лет, проведенных в школе. Это, конечно же, нас очень тревожит. Наибольший прирост всех нарушений состояния здоровья происходит в 7 лет, 10 лет и в период с 12 до 17 лет. Перегрузки в начальной школе составляют 12%, в старшей школе - 21%», - подчеркнула значимость проблемы Елена Романцова и призвала докладчиков остановиться на аспектах решения этой проблемы более подробно.

В конференции приняли участие представители Управления Роспотребнадзора по



Амурской области. Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Амурской области Михаил Шептунов представил доклад об организации питания школьников, представил результаты анкетирования самих детей по их удовлетворенности организацией горячего питания в школах, а также рассказал о том, какие шаги уже предприняты для того, чтобы это улучшить. Он рассказал о замене оборудования в школьных столовых и новом опыте - открытии школьных кафе, которые помогут больше удовлетворять запросы на грамотное питание у школьников, особенно средних и старших классов школы.

Доклады конференции можно найти по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1WfFRIBnwc8Rxl nOY6wtXXjFDiLvkSvZ?usp=sharing>



НА ТЕМУ БУЛЛИНГА ДИСКУТИРОВАЛИ СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ АМУРСКОЙ ГМА И СТУДЕНТЫ-ПСИХОЛОГИ ИЗ АМГУ



В рамках X межрегиональной междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием «Здоровье школьника» состоялась дискуссионная площадка, участники которой обсудили буллинг как явление в подростковой среде.

Мнениями обменивались студенты 1 и 5 курсов Амурской медакадемии, студенты-клинические психологи из АМГУ и представители ассоциации пожилых людей Благовещенска.

Это первый опыт обсуждения такой важной психологической, социальной и медицинской проблемы студентами разных профилей, что является важным, потому что проблема буллинга - междисциплинарная.

«Буллинг есть, был и будет. Потому что любое общество состоит из людей, которые всегда «играют» в треугольник Карпмана - жертва, агрессор, спасатель. И главная наша задача - выявить ранние признаки буллинга у ребенка, у подростка, у взрослого. И начинать выводить человека из этого состояния», - поставила задачу **организатор дискуссионной площадки Ольга Юткина, к.м.н., ассистент кафедры детских болезней**.

Участники дискуссии обсудили профилактические меры буллинга, обменялись своим профессиональным и жизненным опытом.

В частности **Сергей Утенберенов, председатель ассоциации пожилых людей Благовещенска**, сказал, что несмотря на современное определение, это явление старо, как мир.

«Давайте назовем это так, как мы привыкли - травля или жестокое обращение. Всегда это было, и в нашем школьном детстве тоже. Я думаю, что нормальные отношения могут быть там, где есть внимательные и сердечные учителя и ответственные родители, которым есть дело до детей. А если не разговаривать с ребенком, не интересоваться его школьной жизнью, его друзьями, его увлечениями, то можно и не увидеть, что ребенок страдает».

На примере фильма «Чучело», отрывки из которого в том числе были показаны на мероприятии, участники дискуссии разобрали все роли участников буллинга.

По итогам дискуссии будут составлены методические рекомендации.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

В Благовещенске на базе городской клинической больницы состоялась научно-практическая конференция «Современные аспекты диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности». Она была организована Амурской государственной медицинской академией и Амурским отделением Российского кардиологического общества. В конференции приняли участие более 80 человек - врачи-терапевты и кардиологи из Благовещенска и других населенных пунктов Амурской области.

«Заболеваемость сердечной недостаточностью у нас в последнее время повышается. Это связано, во-первых, со старением населения, а во-вторых, с тем, что растет уровень медицины, улучшаются методы диагностики, и у людей просто стали чаще выявлять это заболевание и ставить диагноз. Ежегодно от сердечной недостаточности в России умирают более 980 тысяч человек. Но если врачи вовремя выявляют заболевание и назначают правильную терапию, то смертность может снизиться практически в два раза. За последние годы есть серьезные прогресс в лечении пациентов с сердечной недостаточностью, появились новые препараты, которые значительно улучшают прогноз заболевания, снижают смертность и уменьшают количество госпитализаций», - говорит **доктор медицинских наук, профессор, председатель Амурского отделения Российского кардиологического общества, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней Амурской медакадемии Ираида Меньшикова**.

Подобные конференции Амурское отделение Российского кардиологического общества проводит регулярно. Следующая конференция запланирована на март. Ее темой станет нарушение липидного обмена.





ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ ПРОШЛА УСПЕШНО

В Амурской медакадемии прошло заседание Диссертационного совета, где состоялась защита диссертаций соискателей ученой степени кандидатов и доктора наук

«Это объединенный диссертационный совет создан на базе двух учреждений - ДВНЦ физиологии и патологии дыхания и Амурской ГМА. Здесь проходит защита докторских и кандидатских диссертаций по специальностям «пульмонология» и «патологическая физиология». Наличие такого совета - это один из факторов, подвигающих нас к развитию, проведению научных исследований, - рассказала **ректор академии Татьяна Заболотских**. Работы выполняются в нашем регионе, есть возможность защитить из на месте. Мы плодотворно и давно сотрудничаем ДВНЦ физиологии и патологии дыхания, филиалы которого находятся в Хабаровске, Владивостоке. Темы работ самые разнообразные - разработка проблем пульмонологии, патофизиологии, диагностика и лечение, реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Важно то, что все работы соискателей имеют практическое применение».

На соискание ученой степени кандидата медицинских наук диссертации представили:

- **Максим Владимирович Кобец**, (научный руководитель Л.С.Васильева, д.б.н., профес-

сор кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии Иркутского государственного медицинского университета. Тема работы: «Ассоциация количества лейкоцитов, гормонов и цитокинов в крови с типом патологических рубцов кожи и результатом их лазерного лечения»;

- **Николай Геннадьевич Приходько** (научный руководитель И.А.Андриевская, д.б.н., заведующая лабораторией механизмов этиопатогенеза и восстановительных процессов дыхательной системы при неспецифических заболеваниях легких Дальневосточного научного центра физиологии и патологии дыхания. Тема работы: «Молекулярно-клеточные механизмы нарушения инвазии цитотрофобласта при цитомегаловирусной инфекции в период беременности»;

- **Елена Александровна Игнатьева** (научный руко-



водитель Ю.М. Перельман, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией функциональных методов исследования дыхательной системы Дальневосточного научного центра физиологии и патологии дыхания), г. Благовещенск. Тема работы: «Возможности функционально-рентгенологического исследования в диагностике и прогнозировании течения саркоидоза органов дыхания».

На соискание ученой степени доктора медицинских наук диссертационную работу представила Вера Васильевна Кнышова (научный консультант: Т.П. Новгородцева, д.б.н., профессор, заместитель директора по научной работе Владивостокского филиала Дальневосточного научного центра физиологии и патологии дыхания) - Научно-исследовательского института медицинской климатологии и восстановительного лечения, г. Владивосток.

После защиты документы и заключения Диссертационного совета направлены в Высшую аттестационную комиссию Министерства образования РФ для подтверждения и выдачи документов о присвоении ученой степени.

КОМАНДА АКАДЕМИИ ЗАНЯЛА ШЕСТОЕ МЕСТО НА ОЛИМПИАДЕ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ В МОСКВЕ

Команда Амурской государственной медицинской академии в декабре приняла участие в очном этапе Второй Студенческой Олимпиады по инфекционным болезням, которая прошла в Москве в Сеченовском университете. Всего в олимпиаде участвовала 21 команда из России и Белоруссии. Команда медакадемии заняла на олимпиаде 6 место, а среди команд Дальнего Востока - второе.

Для того, чтобы попасть на очный этап, сначала нужно было пройти отборочный тур, который проводился в онлайн-формате. Участникам нужно было ответить на 100 вопросов за 100 минут. В отборочном туре участвовало 55 команд со всей страны. На очный этап олимпиады из них прошли только 22. Дальний Восток представляли три команды - из Владивостока, Хабаровска и Благовещенска. Также в олимпиаде принимали участие команды из Челябинска, Самары, Казани, Москвы, Санкт-Петербурга, Вологды и других городов России, а также белорусская команда из г. Гомель.

Олимпиада состояла из шести конкурсов. Сначала командам нужно было представить «Визитку». Благовещенские студенты сняли видеоролик, главным действующим лицом которого был один из участников команды в костюме средневекового чумного доктора. Следующим конкурсом был «Что? Где? Когда?». Участники письменно отвечали на вопросы, связанные с советскими плакатами, историческими фактами, цитатами великих людей и т. д. Еще один конкурс - нужно было назвать великого ученого, изображенного на портрете. В этом конкурсе команда медакадемии показала один из лучших результатов.

Следующие два конкурса - «Блиц» и «Крокодил». В них командам нужно было быстро отвечать на вопросы и без слов изображать различные вещи, относящиеся к инфекционной тематике. И последним конкурсом был сложный клинический случай. Командам нужно было за 30 минут на основании известных симптомов и сопутствующих фактов поставить правильный диагноз и рассказать о возбудителе этой инфекции.

«Очного участия в олимпиадах такого уровня у нашей академии еще не было. Приехать в Москву, поучаствовать в таком мероприятии и показать такой результат - я считаю, что это очень большое достижение. Это важно как для самих студентов, так и для нашей академии, для ее репутации и престижа. Кроме того студенты смогли увидеть знаменитых людей. На форум приехали известные ученые. Ребята видят их, а я говорю, вот посмотрите, вот это вот этот человек, он вот это сделал. И со всеми можно спокойно подойти поговорить, сфотографироваться. Просто дух захватывает», - рассказывает **доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Анастасия Зотова**, которая сопровождала команду на олимпиаде.

«Участие в олимпиаде подарило огромный спектр эмоций. Кроме того это возможность сравнить свои знания с тем уровнем, которые дают ведущие вузы страны, убедиться, что у нас здесь такая же сильная школа. Это огромный опыт, который дает желание стремиться дальше, стать лучше и узнавать все глубже и глубже данную дисциплину», - продолжает **капитан команды, ординатор 1-го года обучения по инфекционным болезням Анна Моталыгина**.

Амурскую государственную медицинскую академию на олимпиаде представляли 5 человек - Моталыгина А.В., Черноморцев И.А., Ермакова А.А., Шевчук А.А., Махмудова А.М. Сейчас на кафедре уже думают над составом команды для участия в олимпиаде в следующем году.



МАНДАРИННИК - НОВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ НОВОГОДНИЙ ФОРМАТ



Студенты Амурской медакадемии проводили старый год и праздновали наступающий Новый год большим и ярким концертом. «Новогодний мандаринник» собрал на сцене певцов, танцоров, актеров с разных курсов и факультетов. Конкурсы, розыгрыши, новые постановки - все вместе было представлено в единой концертной программе со сквоз-

ным новогодним сценарием. Это было первое новогоднее представление на сцене Амурской медакадемии после пандемии коронавируса.

«Раньше такой концерт назывался капустником, - рассказала **руководитель культмассового сектора Центра студенческого самоуправления Алина Нарочная**, - но

на нашем первом собрании культурного курса мы решили изменить название и нашли подходящее, новогоднее - «мандаринник». Капустник, на наш взгляд - это несколько иное по стилистике, да и слово «капуста» никак не ассоциируется с Новым годом. Поэтому решили теперь каждый год в конце декабря делать новогодний мандаринник».

Организационные вопросы концерта были на плечах культурного 1 и 2 курсов Алины Нарочной и Богдана Еременко, сами номера готовили студенты всех курсов. Сюжет и все номера были связаны новогодней тематикой. И еще одна традиция появилась у новогоднего представления - розыгрыш мандаринов среди зрителей концерта.

«Эта идея очень всем понравилась, - говорит Алина Нарочная, - Этим ярким концертом мы поставили своеобразную культурную точку в конце уходящего года. Следующий большой студенческий концерт будет только в 2024 году».

Фото: Владимир Ширкунов, Виктория Топало.

АННА ГИЧКА: «НАС УЧИЛИ БЫТЬ НАСТОЯЩИМИ ВРАЧАМИ И ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ»

Выпускница БГМИ 1988 года, врач-гериатр из Израиля: «Всю жизнь благодарю родной вуз и преподавателей. Нас учили быть настоящими врачами и хорошими людьми»

Анна Гичка окончила Благовещенский медицинский институт в 1988 году, работала в Амурской областной клинической больнице врачом-эндокринологом. Боле 20 лет назад переехала в Израиль, сейчас работает в государственной больнице врачом-гериатром (специалист по лечению болезней людей пожилого возраста).

В телефонном интервью мы поговорили о том, какие знания дал Благовещенский мединститут, о том, как сложилась жизнь и карьера, о разнице российского (советского) и израильского образования, о гериатрии и многом другом.

«Если не возражаете, я буду говорить по дороге на работу или с работы, - охотно согласилась на интервью Анна, - я живу в красивом месте. Моя дорога из дома на работу и обратно - из Азии в Африку. Внизу Кинерет или Тивериадское озеро, по которому гулял Христос с учениками». Анна показала прекрасные фото тех мест, которые она каждый день видит из окна машины. Мы договорились и проговорили около часа.

- Скажите, пожалуйста, а Вы в каком году окончили вуз?

- Тогда это был Благовещенский государственный медицинский институт. Я окончила его в 1988-м году. По окончании института мне предлагали ординатуру в НИИ пульмонологии по радиохимии, радио-иммунологии. Мне было интересно заниматься наукой, но мой муж был геологом, и я понимала, что по такой редкой специальности вряд ли смогу найти работу там, куда его отправят работать. Поэтому я окончила интернатуру и поехала за мужем, он работал в геологической партии в Сковородинском районе. Три незабываемых года проработала в Талдане в железнодорожной поликлинике, приобретая опыт и познакомившись с замечательными людьми. Потом мы вернулись в Благовещенск. Я закончила первичную специализацию в Москве по эндокринологии и работала эндокринологом в областной больнице.

Далее появились обстоятельства, изменившие судьбу моей семьи - заболел папа, он был еще достаточно молодой, ему не было еще 60-ти лет, но болел долго и тяжело. И встал вопрос вообще о жизни и смерти. Мама решила, что надо его везти в Израиль, там могут помочь. И я не могла не поехать с ними, с другой стороны, это была возможность увидеть что-то новое, попробовать - смогу ли я? Не было каких-то других причин для отъезда. У меня складывалась карьера, очень хорошая работа, я была накануне защиты кандидатской диссертации. Но так сложились обстоятельства жизни. В Израиле по приезду нужно было устраиваться, чтобы жить, помогать родителям. Хотя тогда мы не думали, что это будет «билет в одну сторону».

Когда Вы решили, что будете жить в Израиле, как решили вопрос с подтверждением диплома?

- Верно, сначала я подтвердила, что мой диплом «честный», он выдан БГМИ и находится в международном реестре. Ну а потом надо было сдавать экзамен на лицензию врача. Мне повезло, я сдала его достаточно быстро, всего за полгода после переезда. Но только с этой лицензией можно работать только на низшем профессиональном уровне. А если ты хочешь работать по специализации или стать семейным врачом, то нужно пройти ординатуру. Это достаточно серьезно. Я окончила (ординатуру) по терапии, а потом... Ну, опять-таки так сложились обстоятельства. Я очень хотела вернуться в эндокринологию, но по этой специальности в ординатуру были большие очереди, надо было ждать от 4 до 8 лет. Тут такая система, что пока не закончат обучение одни, не могут поступить другие, есть очередность. И конечно у меня не было никаких мыслей о гериатрии совсем. Что это такое, я в то время понятия не имела. Знала просто, что есть такое направление в медицине, лечат пожилых людей. Профессор Лишнер, который возглавлял отделение, где я проходила ординатуру, пригласил меня и сказал: «Как у тебя планы после окончания ординатуры по терапии? Я тебе приготовлю сурприз - с следующего месяца начинаешь учиться по гериатрии. Сходи посмотри, может тебе понравится». Я помню, что я даже заплакала немного, но меня так тепло приняли в отделении (в то время его возглавлял профессор Бернер, он был главным гериатром в Израиле), что согласилась, проучилась и окончила эту специализацию.

Ординатор в отделениях - это «рабочая лошадка», которая «пашет» днем и ночью. Все отделение практически на нем. Обучение по специальности включает в себя ротацию еще в каком-то другом отделении. Например, терапевт может поработать в кардиологии. И плюс - научная работа на уровне



кандидатской диссертации. Кстати, мне очень в этом смысле пригодилась моя кандидатская диссертация, срок обучения получился короче.

В среднем специалист-терапевт должен учиться 4,5 года, потом если, например, хочет стать кардиологом, то учиться еще 4,5 года. На все про все уходит от 7 до 10 лет.

Учиться на медицинском здесь очень долго и трудно. Годам к сорока только получится стать начинающим молодым специалистом. После школы (это 12 лет) идут в армию на три года. Затем - обязательные низкооплачиваемые работы, за которые армия выплачивает сумму денег для оплаты первых двух лет обучения в вузе.

Я думаю, что мы учились «в тепличных условиях». Я преподаю студентам в вузе на курсе «Старение». Я сочувствую своим студентам, так как им приходится тяжело. Они начинают учебу в вузе, когда им уже далеко за 20-30 лет, у некоторых есть дети, надо зарабатывать. Учеба платная. За государственный счет оплачивается только учеба от армии. И в принципе у тех, кто идет учиться, очень высокая мотивация. Во-первых, очень высокие требования, очень жесткие критерии. Кроме того, что нужно иметь хорошее аттестат зрелости, хорошую психометрию (что-то типа

нашего ЕГЭ), нужно пройти очень много психологических тестов. Кстати, я участвую в таком тестировании будущих студентов-медиков. Можно быть гениальным, но не уметь принимать правильные решения, не проявлять эмпатию, не находить выхода в тяжелых ситуациях, которые иногда бывают неразрешимы. Такое тестирование проводят практические врачи. Поступающие могут это тестирование не пройти, и тогда о карьере врача и учебе в медицинском не может быть речи.

- Как Вы можете оценить уровень тех знаний, что получили в БГМИ? Российское (или в Вашем случае советское образование) и образование в Израиле? Есть ли принципиальная разница?

Я думаю, что вообще наша средняя школа замечательная. Уровень средней школы, по крайней мере советской средней школы, был очень высоким. Эти базисные знания и широта кругозора, начиная со средней школы - это огромный плюс. Обычный школьник уже имеет понятия по истории, географии, астрономии, основам философии и так далее, что невозможно сказать о среднем, допустим, образовании здесь. По поводу специальных медицинских знаний могу сказать, что наша основа, на которой строится все медицинское образование, очень хороша. Здесь не преподают, например, философию, и я считаю, что это огромный минус, потому что философия дает тебе инструмент более широких взглядов на жизнь, на мир, даже на те же патофизиологические процессы. Здесь нет занятий физкультурой, не изучают иностранные языки, потому что свободное владение языками само собой разумеется. Ты пришел в вуз - уже должен владеть иностранными языками.

И если сравнивать дальше, медицину в России и медицину в Израиле, то можно обнаружить плюсы в российском здравоохранении, которые в России воспринимаются как естественное явление, о них люди даже не задумываются. Например, заболел

ребенок, родители вызывают на дом врача. В Израиле вообще нет такого понятия как посещение ребенка с температурой на дому. Мама берет ребенка с температурой 40, везет в приемный покой больницы или на прием в поликлинику. А если мама вызовет скорую, то это стоит достаточно большую сумму денег. Если она обратится в приемный покой, и ребенок не госпитализирован, то ей нужно будет за это обращение в приемный покой платить. Еще один пример - диспансерный учет, к которому все в России привыкли. Тут нет такого по определению - есть необходимость, обращаются к врачам. В то же время, доступность самой современной медицинской помощи абсолютно для всех граждан Израиля - одна из лучших в мире.

- Как давно Вы уже работаете как врач-гериатр? Что это за специальность? Как вы считаете, насколько это распространенная медицинская отрасль в Израиле?

- Я работаю гериатром с 2004 года. Специальность очень востребована. Во-первых, население стареет, никуда от этого не деться, это связано с увеличением продолжительности жизни, снижением уровня рождаемости. Конечно, есть масса проблем, которые связаны со старостью, с которыми медицина не сталкивалась раньше. Посмотрите на среднюю продолжительность жизни. В 1935 году, какая была средняя продолжительность жизни? 45 лет. Жизнь стала длиннее и качественнее. Сейчас человек в 60-70 лет еще полон жизни, энергии. С увеличением продолжительности жизни и доступности медицинской помощи нарастает этот вал проблем, с которыми надо профессионально разбираться. Если вы зайдете в любое отделение, в любую поликлинику, посмотрите, что там находится - это в основном люди пожилые. И слава богу! Молодые пусть будут здоровы, не болеют, не попадают в больницу, и пусть у них будет меньше поводов обращаться к врачу.

А почему возникла необходимость в такой специализации? Организм людей разного возраста работает неодинаково. Кстати, раньше и педиатрии не было как отдельного направления. Но оказалось, что у детей есть свои проблемы, у которых нет взрослых людей. Точно так же и пожилые люди - у них есть проблемы со здоровьем, которыми молодые не страдают. У пожилых людей меняется физиология, меняется обмен веществ, у них происходят изменения в теле, изменения с реакцией на окружающую среду, появляются специфические для старости болезни. Поэтому терапевт общего профиля, который не знаком с проблемами старения, может не разобраться, может что-то упустить. Задача как раз гериатра - помочь терапевтам, семейным врачам, врачам общего профиля, хирургам, ортопедом, кардиологам. Есть вещи,



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА ОТ СТУДЕНТОВ-ПЕДИАТРОВ



Студенты 3 курса педиатрического факультета под руководством ассистента кафедры педиатрии Ольги Журавлевой организовали новогоднее представление для детей, которые проходят лечение в детской городской клинической больнице. Ребята вместе главными героями праздника в сказку.

Дети с удовольствием участвовали во всех конкурсах, и за свое активное участие были вознаграждены приятными сладкими призами. Естественно, не могло обойтись без традиционного хоровода, который спустя некоторое время превратился в веселую дискотеку.

По традиции студенты 3 курса педиатрического факультета подарили развивающие игры в игровые комнаты Детской больницы для организации интересного досуга ребят, находящихся на лечении.

которые можно делать пожилым людям, а есть и те, что может быть, и не надо. Всегда взвешиваешь риск и эффективность какой-то процедуры и так далее.

- Какая сейчас средняя продолжительность жизни в Израиле?

Израиль занимает 10-е место в мире по продолжительности жизни. Продолжительность жизни израильтян составляет 83,5 года. Почти 82 года для мужчин и 85 лет для женщин. Продолжительность жизни, конечно, зависит от генетики и от образа жизни. Например, Жанна Кальман, которая известна как самая старая жительница земли, умерла в 122 года. Она видела Ван Гога, когда ей было 13 лет, он в магазине ее отца покупал краски. Вот эта бабушка бросила курить в возрасте 111 лет, потому что ей из-за слабого зрения приходилось просить кого-то разжечь сигарету. Ей это надоела, и она бросила курить. Она очень любила виски и шоколад, до 105 лет ездила на мотоцикле. Думаю, это генетика «виновата». Но и образ жизни имеет большое значение. Я могу сейчас наблюдать старых людей в Израиле, которые живут в городских условиях и в кибуцах (сельскохозяйственная коммуна). В кибуцах люди работают чуть ли не до самой смерти, и тут продолжительность жизни самая большая. Если человеку под 90 лет, и он не может работать в поле - он идет работать в прачечную, в библиотеку. Люди все время заняты чем-то, они чувствуют свою причастность к общему делу, свою нужность. Это крайне важно для пожилого человека.

- Поддерживаете ли Вы связь с вузом и однокурсниками сейчас?

- Я была в Благовещенске в последний раз в 2016 году выдалась со многими тогда. Отношения с своими однокурсниками поддерживаю до сих пор всегда на связи. Это очень важно. Я говорю своим студентам сейчас - ваша цель - не только учить медицину. Многие вещи вы не успеете выучить, да и в принципе все выучить невозможно. Вам придется заниматься этим всю жизнь, ибо медицина - такая отрасль. Но самое главное, что вы должны с собой взять - это вузовская дружба и братство. Я думаю, что это не менее важно, чем знание, которое получены.

Вопрос от сегодняшних студентов академии. Они не знают, на что им обратить внимание, какую специализацию выбрать, что учить, что перспективно, чтобы стать современными врачами? Ваш совет?

В конечном итоге человек берет то, к чему он сам склонен

- терапия, хирургия, гематология, педиатрия... Все зависит от характера -кто-то больше любит детей, кто-то больше любит взрослых, кто-то любит «работать руками». Что востребовано? Наверное, любая специальность востребована, потому что люди болеют всем. Кто бы знал, что инфекционисты будут самой востребованной специальностью три года назад, до «короны»? Я думаю, что каждый должен решить для себя, что ему нравится. Надо слушать себя и следовать за своим сердцем, за своим увлечением. Без увлеченности нельзя заниматься никаким делом. С другой стороны, никто не мешает потом, уже во врачебной жизни, получить дополнительную специализацию. Вот даже мой пример об этом говорит. Я работала эндокринологом, но мне пришлось сменить свою специализацию, работать совсем немного в другом направлении, хотя в гериатрии, которой сейчас занимаюсь, я применяю то, что у меня было в эндокринологии. Я думаю, что прежде всего нужно быть хорошим врачом. Знать, что ты поступил не для того, чтобы получить диплом, а для того, чтобы получить знания, стать хорошим доктором, ответственным, человеколюбивым, сострадательным. Это очень важные качества. Еще хочу сказать твердо - все высокие современные технологии, которые пришли в медицину, не заменяют врача. Врач должен уметь работать в первую очередь головой, руками, иногда ногами (приходится иногда быстро бегать). Вот этому искусству врачевания надо обязательно учиться. Никакие роботы, никакой искусственный интеллект не заменят врача, его умений и знаний. Широта знания, умение мыслить, брать на себя ответственность - это очень ценно для медика.

Я очень благодарна нашему медицинскому институту, сейчас Амурской медакадемии. Я думаю, что то, какая я есть - это все наш БГМИ, то, что было заложено нашими любимыми преподавателями. Нас учили в первую очередь быть людьми. Мы пришли в институт совсем юными - в 17-18 лет, до этого, можно сказать, жизни и не видели. И вот нас вырастили такими, какие мы есть сейчас. И я четко понимаю ту огромную роль, которую сыграл в моей жизни медицинский институт. Я всегда чувствую, что обязана ему многим! Нашим преподавателям - мое огромное уважение и благодарность! Некоторые из них до сих пор работают со студентами. Дай Бог им долгих лет жизни, здоровья и процветания! В нашей Амурской медакадемии на самом деле была и есть мощная школа. Школа, где учат и медицине и жизни!

Фото из личного архива Анны Гичка.

НОВОГОДНИЕ ИТОГИ

Новогодние итоги по традиции вместе со студентами их подвела ректор академии Татьяна Заболотских

В актовом зале главного корпуса академии собрались самые активные студенты вуза, кто отличился в научной работе, спорте, блистал в художественной самодеятельности, работали волонтерами - словом те, кто внес значительный вклад в реализацию молодежной политики в 2023 году. В течение 2023 года Центр студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века», АРО ВОД «Волонтеры-медики» представляли Академию на всероссийском, окружном, региональном и городском уровнях.

Татьяна Заболотских вручила выдающимся студентам года благодарственные письма.

«Новый Год - самый любимый праздник каждого! Мы всегда надеемся, что в новом году придет такое счастье, которое нас окрылит и под-

нимет на новые высоты, - сказала она, - и это действительно так. Я хочу сказать спасибо каждому из вас за то, что вы делали в этом году для родной академии. Но важно - прославляя академию на культурных, научных, спортивных площадках, вы росли сами. Именно в молодости, как никогда больше, у вас есть силы, драйв, напор для того, чтобы пробовать себя в разных сферах, искать любимые занятия и добиваться в них успеха, закладывая основы своей будущей успешной карьеры. Я желаю вам в следующем году быть такими же активными, увлекать в свою творческую орбиту и других студентов».

Студентов поздравила проректор по воспитательной работе Ирина Бердяева и предложила написать свои самые заветные желания на



следующий год. Записки с желаниями (которые наверняка в большинстве своем касались) были собраны в специальную коробку, и на последнем заседании ученого совета этого года преподаватели академии достали из коробки некоторые из них и обещали непременно исполнить новогодние пожелания студентов.



В БЛАГОВЕЩЕНСКЕ ПРОШЕЛ ПЛЕНУМ АМУРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Основной вопрос повестки XIII расширенного пленума Амурской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ - реализация принципов социального партнерства на локальном уровне как элемент мотивации профсоюзного членства

Красной нитью всех выступлений был тезис, что в настоящее время социальное партнерство - это самый эффективный многоуровневый механизм в регулировании социально-трудовых отношений.

Социальное партнерство - это цивилизованный диалог между работодателями и работниками.

Участников Пленума приветствовала **заместитель председателя Правительства Амурской области - министр здравоохранения Амурской области Светлана Леонтьева**.

«У Министерства здравоохранения и профсоюза - общие цели. Министерство придает огромное значение социальному партнерству, - сказала она. - В нашей отрасли оно находится на высоком уровне. В 2022 году мы с Амурской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ заключили отраслевое соглашение на 2022-2025 гг.

В рамках заключенного соглашения Министерство взаимодействует с профсоюзом по таким вопросам, как условия и охрана труда, участие в подготовке нормативно-правовых актов в сфере охраны труда, осуществлении мониторинга и анализа информации о состоянии условий охраны труда подведомственных организаций, установления работникам условий труда на рабочих местах, которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным и опасным условиям, продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска.

В апреле 2023 года было принято распоряжение губернатора Амурской области «О дополнительных мерах по повышению эффективности социального партнерства в Амурской области», основными задачами которого является осуществление взаимодействия с профсоюзными организациями на основе социального партнерства путем проведения взаимных консультаций по вопросам регулирования социально-трудовых отношений, переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров и соглашений. Ведь сильный коллективный договор и первичная профсоюзная



организация - это стабильная работа учреждения.

Залогом успешного решения поставленных задач является наша дальнейшая совместная работа!»

Председатель областной организации Профсоюза работников здравоохранения Елена Азарова выступила с докладом по итогам деятельности в 2023 году и задачах на предстоящий период.

«Тема важности и актуальности социального партнерства неоднократно озвучивалась на уровне Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Исполком Федерации независимых профсоюзов России объявил 2023 год Годом укрепления и развития социального партнерства. На уровне нашей области социальное партнерство - это ключевой и эффективный способ для урегулирования взаимоотно-

шений между сотрудниками и работодателем.

В системе социального партнерства областной организации действует Отраслевое Соглашение между министерством здравоохранения Амурской области и областной организацией на 2022-2025 годы и 56 коллективных договоров, охват которыми за 11 месяцев 2023 года составил 100%. По итогам 2022 - можно уже сказать и по итогам 2023 года охват коллективными договорами составляет сто процентов.

То есть мы выполнили стоявшую перед нами количественную задачу. Сегодня особое внимание необходимо уделять качественной составляющей коллективных договоров. То есть делать акцент на закреплении положений, которые повышают гарантии и компенсации для работников здравоохранения, а также контролировать их выполнение.

Нам всем необходимо обратить внимание на ряд за-

дач, требующих реализации - сохранение уровня стопроцентного заключения коллективных договоров, своевременное вступление в коллективные переговоры по перезаключению и внесению изменений в коллективные договоры, установление единого подхода по включению в коллективные договоры предпочтений как для работников, молодых специалистов, так и для руководителей медицинских организаций, являющихся членами Профсоюза работников здравоохранения РФ, используя разработанный Профсоюзом макет коллективного договора. Предстоит также работать над качественным наполнением коллективных договоров предпочтениями, направленными на закреплении гарантий работникам сверх минимальных норм, предусмотренных законодательством.

Каждому участнику Пленума важно осознать, что он и воз-

главляемая им организация - одно из звеньев в стройной системе социального партнерства. Профсоюз работников здравоохранения - мощная организация. Мы интересны для молодежи, а, значит, уверенно смотрим в будущее. Мы успешно выстраиваем наши отношения с Минздравом, в том числе в рамках социального партнерства. Результатом стала победа в номинации «Лучшее отраслевое региональное соглашение в области гарантий и компенсаций для работников здравоохранения»

В ходе пленума обсуждался ряд важных вопросов: дальнейшее развитие социального партнерства, мотивация членства в профсоюз и другие.

В завершении состоялось награждение, в ходе которого было отмечено плодотворное сотрудничество Амурской областной организации Профсоюза работников здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения Амурской области. Заместитель председателя Правительства Амурской области-министр здравоохранения Амурской области Леонтьева Светлана Николаевна вручила Благодарственное письмо Губернатора Амурской области за активную работу по защите трудовых прав членов профсоюза Председателю организации Е. Н. Азаровой.

В соответствии с проведенным анализом о работе первичных профсоюзных организаций за 2023 год заслуженные награды и ценные подарки получили председатели первичных профсоюзных организаций.



ИВАН БОРОЗДА ОБУЧАЛ ВРАЧЕЙ - ТРАВМАТОЛОГОВ НА КАМЧАТКЕ

С 11 по 16 декабря профессор, д.м.н., заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф Амурской ГМА Иван Борозда провел выездной цикл профессионального дополнительного образования врачей травматологов-ортопедов в рамках программы НМО (36 ч.) по теме «Противошоковая фиксация при повреждениях таза» в Камчатской краевой больнице им. А.С. Лукашевского.

«Травматологи-ортопеды Камчатки часто сталкиваются с сочетанными и множественными травмами, сопровождающимися травматическим шоком у своих пациентов, тема проведенного учебного цикла весьма актуальна», - рассказал Иван Борозда.

Он прочел лекции и провел семинарские занятия по темам: «Травматический шок и политравма», «Тактика травматолога при травмах таза», «Внешняя противошоковая фиксация» для травматологов-ортопедов, хирургов и анестезиологов-реаниматологов ЛПУ г. Петропавловска-Камчатского и г. Елизово.

На мастер-классе врачи отработали практические навыки остеосинтеза аппаратами внешней фиксации различных конструкций. В травматологическом отделении ГБУЗ ККБ им. А.С. Лукашевского профессор Иван Борозда провел клинический осмотр и выполнил с коллегами операцию - остеосинтез нестабильного перелома таза стержневым аппаратом внешней фиксации у пациентки с политравмой 3 недельной давности.

«Работа медицинской бригады, оказывающей помощь пациентам с политравмой, предполагает командный подход с использованием современных



протоколов и требует четкого понимания патофизиологических процессов, происходящих в организме больного. Поэтому оживленные дискуссии возникали по поводу самых насущных моментов тактики оказания специализированной помощи паци-



ентам с этой травмой», - отметил Иван Викторович, - подобные выездные циклы очного постдипломного обучения - очень эффективная форма подготовки врачей-специалистов, и я думаю, что она будет все более востребована в нашем Дальневосточном регионе, а география будет расширяться».

Камчатка - самая восточная окраина России. Земля, где встает солнце и начинается новый день. Место, где встречаются самые мощные стихии: океан и вулканы. Подземное тепло здесь вырывается наружу и приносит пользу людям. Многонациональный состав, радушие и гостеприимство, широта души жителей этого богатейшего края запоминаются на всю жизнь.

ДЕЛОВАЯ ИГРА ПЕРЕД ПРАКТИКОЙ

На кафедре травматологии с курсом медицины катастроф студенты 2 курса сыграли в деловую игру на тему «Безопасность медицинского труда и безопасность медицинских услуг».

«Этим занятием мы хотим закрепить знания по этому вопросу у наших студентов. И важно, что это происходит перед выходом их на практику, где они могут на практике столкнуться с тем, что мы изучали в теории», - говорит доцент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф Виктория Зарицкая. - Мы дали представление о том, какие виды опасности существуют для врачей, для пациентов. В лечебном учреждении это биологическая опасность, вероятность заражения. Есть химические опасности - если кто-то будет работать с химическими реактивами, с медикаментами. Может быть опасность механическая - это все виды аппаратуры и инструменты. Ну и конечно - межличностные конфликты. На занятии мы разобрали всю нормативную базу и теорию. И уже сейчас выходим на деловую игру, где моделируем конкретные ситуации».

Жеребьевкой разделили на три команды. Каждая со своим названием и капитаном - «Бункер», «Аптечные пираты» и «Дофамин». В игре было предусмотрено пять раундов, в том числе конкурс и дискуссия по проблемной ситуации. Необходимо было рассмотреть поведение в конфликте с точки зрения пациента, врача и администрации лечебного учреждения. Кроме того, были задания на общую эрудицию, знание художественной литературы.

Участники с удовольствием и пользой «поиграли», закрепили полученные знания по предмету.

Все получили сертификаты участников и баллы для портфолио, которые будут зачтены во внутренней олимпиаде по предмету.



КРУГЛЫЙ СТОЛ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

В Амурской медакадемии состоялся круглый стол, в котором приняли участие сотрудники академии, в частности, преподаватели, ответственные за организационно-педагогическое сопровождение, а также представители Института развития образования и Амурского государственного университета. Они поделились опытом обучения студентов с инвалидностью и их интеграцией в студенческую среду.

«В нашей академии студенты с инвалидностью обучаются в обычных группах вместе с остальными студентами. Для того, чтобы образовательный процесс для них проходил наиболее комфортно и эффективно, им необходимо оказывать помощь как психологическую и организационно-педагогиче-

скую, так и технологическое сопровождение, то есть создание для них доступной среды», - говорит ответственная за инклюзивное образование а Амурской ГМА, ассистент кафедры детских болезней Эльвира Чупак.

В Амурской медакадемии уже проведена большая работа по формированию доступной среды. На крыльце оборудован пандус и кнопка вызова, установлены информационные таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих.

«В последние годы ситуация с формированием образовательных условий для детей с особыми потребностями заметно улучшилась. Намного лучше стало с кадровым обеспечением, в частности, в учебных заведениях стало

больше психологов и логопедов. Также улучшилась и материально-техническая база образовательных организаций, меняется их архитектурная среда, становится более доступной для людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, улучшается освещение. Также у нас существует служба профессиональной ориентации, специалисты которой подсказывают детям с инвалидностью и их родителям, какую сферу можно выбрать для учебы и будущей работы», - рассказала директор Центра инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения



детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому ГАУ ДПО «АМИРО» Наталья Манойлова.

На сегодняшний день в Амурской медакадемии учатся 19

студентов с инвалидностью. Трое студентов с инвалидностью уже закончили вуз, двое из них трудоустроены и работают, а один продолжает обучение в ординатуре.

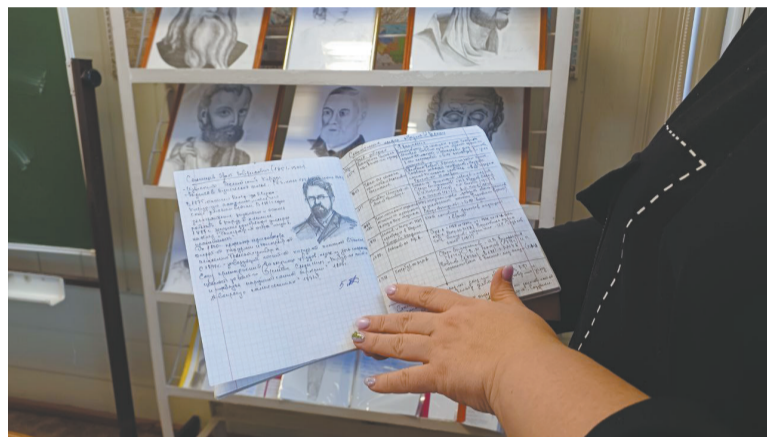
ПОРТРЕТЫ ВЕЛИКИХ МЕДИКОВ ДЛЯ МУЗЕЯ АКАДЕМИИ

Первый курс закончил изучение дисциплины «История медицины», и своеобразным результатом стала выставка художественных работ студентов

«Историю медицины первокурсники изучали в первом семестре, и мне хотелось заинтересовать их предметом, - говорит преподаватель дисциплины, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Мария Иванова. - Предмет гуманитарный, объемный по информации. И я им дала возможность творческой реализации. Попросила написать короткую информацию о выдающихся врачах разных эпох, эссе или нарисовать портреты. Каково же было мое удивление, когда ребята стали приносить эти работы!»

Выполненные в разной технике, портреты великих медиков сейчас выставлены в кабинете истории медицины. Позже будут частью постоянного оформления кабинета и, возможно, станут частью музея академии.

Роман Федоренко, студент 113 группы - автор портрета Ивана Сеченова, основоположника отечественной физиологии. «Мы с моим одноклассником Антоном Носковым - из Ши-



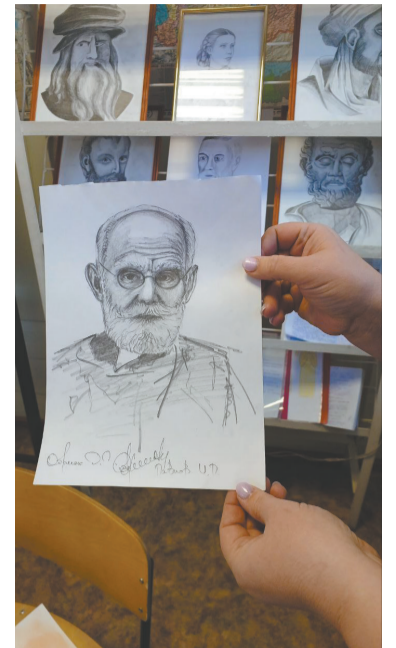
мановска, теперь учимся на одном курсе в медакадемии. До этого вместе ходили в художественную школу. Рисовали портреты великих врачей с удовольствием. Кстати, когда то в детстве я хотел стать художником, но потом решил

идти в медицину. Хотя одно другому не мешает, как вы видите. Вообще медицина прекрасно сочетается с другими занятиями и увлечениями, где нужно работать руками и трудиться. Например, я еще и сборкой моделей танков

увлекаюсь - все это труд, вдохновение, талант, наверное - и в итоге получается неплохой результат», - рассказал Роман.

Преподаватель довольна работами студентов. «Нам важно было изучать историю через личности. И в процессе занятий выяснилось, что у нас очень много творческих, талантливых ребят. Кто-то рисовал прямо в тетрадках. Оказалось, что среди них многие - с художественным образованием. Но и те, у кого нет за плечами художественной школы, принесли и отдали свои работы на выставку без стеснения. Все сделано с душой и увлеченно! Мне важно, чтобы они «прониклись» и полюбили историю медицины. Мне кажется, у нас получилось!»

Девушки **Настя Орлова** и **Мария Федянина** нарисовали портрет первой женщины - врача в России Надежды Суслевой. «Конечно, у нее удивительная судьба, и это нас очень впечатлило», - рассказывает первокурсница Мария Федянина. Мария из Новокузнецка, имеет два ху-



дожественных образования, занималась музыкой. Но искусство в ее жизни - увлечение, профессия все же точно будет связана с медициной.

И этот сплав искусства и врачевания традиционен. Это подтверждает история медицины и даже опыт и жизнь тех людей, кто сейчас работает в академии. Среди них также много таких врачей, кто отдал жизнь медицине, но очень ярко заявил о себе как художник, поэт или музыкант.



ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ СНОВА У СПОРТСМЕНКИ АКАДЕМИИ

В декабре в Благовещенске прошел открытый чемпионат города по пулевой стрельбе. В соревнованиях приняли участие около пятидесяти спортсменов с Благовещенска, Свободного и Завитинского муниципального округа. **Студентка Амурской ГМА 607 группы Анна Дейч** приняла участие в данных соревнованиях. По результатам перестрелки в упражнении ВП-60 (винтовка пневматическая 60 выстрелов стоя) Анна заняла первое место с отрывом 8 очков, а в упражнении ВП-40 студентка академии также заняла первое место, отрыв от второй позиции составил 5 очков.

В ноябре Анна Дейч также стала победителем открытого финала кубка Амурской области. В упражнении ВП-60 она заняла первое место, а в упражнении ВП-40 - второе место.

ФГБУЗ МСЧ №98 СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ НА РАБОТУ:

- врач - хирург
- врач - офтальмолог
- врач детский хирург
- врач - невролог

Обращаться: Приморский край, г. о. Большой Камень, ул. Зеленая, 5.

Тел.: (42335) 5-15-85, 5-92-69, 5-32-66,

E-mail: msh-98@mail.ru

4 января

Всемирный день азбуки Брайля

5 января

Международный разгрузочный день

7 января

Рождество Христово

11 января

Всероссийский день заповедников и национальных парков.

13 января

День российской печати

17 января

Международный день детских изобретений.

19 января

Крещение Господне

21 января

Всемирный день объятий

25 января

Татьянин день

28 января

Всемирный день помощи больным проказой

По информации minzdrav.gov.ru

Газета «АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА» издается с апреля 2004 года (16+)

Редакция «Амурская медицина»: 675001, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95. Гл. редактор - Эльвира Геннадьевна Оверченко. E-mail: gazeta@amursma.su приемная ректора - 8 (4162) 319-009 редакция - 8 (4162) 319-017

Газета «Амурская медицина» отпечатана в ООО «Издательский дом «Гранд экспресс». г. Хабаровск, Уссурийский бульвар, 9 а. Тел. 8 (4212) 30-99-80. №1 (6) от 9 декабря 2023 года. Тираж: 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ: № 09-01

Учредитель и издатель газеты - ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.

Аудитория газеты - профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, сотрудники лечебно-профилактических учреждений Амурской области.