

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И  
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию  
и развитию регионального  
здравоохранения



И.Ю. Макаров

«35» марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**Цикл: «ШОК. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ»**

Специальность: анестезиология - реаниматология  
Дополнительные специальности: скорая медицинская помощь  
Форма обучения: очная  
Всего часов: 36 часов  
ДОТ и ЭО: 12 часов

Благовещенск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология – реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» разработана на основе действующих нормативных документов в сфере дополнительного образования с учётом трудовых функций и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам специалистов практического здравоохранения, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Автор: заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент С.В. Ходус.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор В.В. Яновой;
2. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи протокол № 4 от «16» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ С. В. Ходус

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 4 от «9» декабря 2020 г.

Председатель ЦМК № 9 \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования

« \_\_\_\_ » марта 2021 г. \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ  
«ШОК. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему»: совершенствование профессиональных компетенций, включающие в себя совершенствовании практических умений и навыков, а также углубленное изучение теоретических аспектов патогенеза шока различной этиологии, его диагностики с современных методов интенсивной терапии.

**Трудоемкость освоения** – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Шок. Современный взгляд на проблему»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Шок. Современный взгляд на проблему»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Программа составлена с учётом требований, изложенных в Федеральном законе №323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. №554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-анестезиолог-реаниматолог"
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» проводится в очном формате, с отрывом от производства, в виде ЭО (теоретические видеолекции и интерактивные задачи, презентации, клинические рекомендации) и очных практических занятий.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, дистанционное и электронное обучение, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Шок. Современный взгляд на проблему» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, врача скорой медицинской помощи, их профессиональных знаний, умений, навыков, направленных на выполнение трудовых функций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - симуляционные залы, оборудованные современными роботами-симуляторами, медицинской мебелью, техникой и т.д.
- б) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания;
- в) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему»

### **Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции\*:**

- А/01/8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации:
  - ✓ выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
  - ✓ методика проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности:
  - ✓ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти;
  - ✓ определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента:
  - ✓ оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*\*Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. №554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-анестезиолог-реаниматолог"*

**По окончании обучения врач должен знать:**

- анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы, методы современного мониторинга;
- основные параметры физиологии кровообращения, их изменения при шоках различной этиологии;
- шок, симптоматика, диагностика;
- мероприятия интенсивной терапии при различных видах шока;
- методы гемодинамической поддержки при шоке различной этиологии;
- кардиореспираторная поддержка при шоке.

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- провести оценку параметров гемодинамики неинвазивными методами;
- провести оценку инвазивных параметров гемодинамики;
- диагностировать шок, определить патогенетический вариант и вид шока в зависимости от гемодинамического профиля пациента;
- провести мероприятия экстренной медицинской помощи при шоке различной этиологии;
- провести комплекс интенсивной терапии шока различной этиологии;
- проводить оценку эффективности мероприятий интенсивной терапии шока.

**По окончании обучения врач должен владеть:**

- алгоритмом обследования пациента в критическом состоянии;
- алгоритмом оценки гемодинамического профиля пациента;
- методами неинвазивного и инвазивного мониторинга гемодинамики;
- алгоритмом мероприятий экстренной помощи и интенсивной терапии пациентам с шоком различной этиологии.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном

профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>1</sup>.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1</b>	<b>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Оценка гемодинамического профиля пациента</b>
1.1	Анатомия и физиология сердечно сосудистой системы
1.2	Физиология кровообращения с позиции врача-анестезиолога-реаниматолога
<b>2</b>	<b>Шок. Клиника, диагностика. Гемодинамический профиль</b>
2.1	Гиповолемический шок
2.2	Вазогенный шок.
2.3	Кардиогенный шок.
<b>3</b>	<b>Шок. Экстренная медицинская помощь. Интенсивная терапия</b>
3.1	Обследование пациента в критическом состоянии. Мероприятия экстренной помощи
3.2	Интенсивная терапия гиповолемического шока
3.3	Интенсивная терапия вазогенного шока
3.4	Интенсивная терапия кардиогенного шока

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, включающие в себя совершенствовании практических умений и навыков, а также углубленное изучение теоретических аспектов патогенеза шока различной этиологии, его диагностики с современных методов интенсивной терапии.

**Категория обучающихся:** врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи скорой медицинской помощи.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа (6 дней)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции (ЭО)	Практ. занят.	

<sup>1</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции (ЭО)	Практ. занят.	
<b>1</b>	<b>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Оценка гемодинамического профиля пациента</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1	Анатомия и физиология сердечно сосудистой системы	2	2		Текущий контроль (тестирование)
1.2	Физиология кровообращения с позиции врача-анестезиолога-реаниматолога	4	4		Текущий контроль (решение клинических задач)
<b>2</b>	<b>Шок. Клиника, диагностика. Гемодинамический профиль</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1	Гиповолемический шок	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Вазогенный шок.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Кардиогенный шок.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>3</b>	<b>Шок. Экстренная медицинская помощь. Интенсивная терапия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1	Обследование пациента в критическом состоянии. Мероприятия экстренной помощи	4	-	4	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Интенсивная терапия гиповолемического шока	4	-	4	Текущий контроль (решение клинических задач)
3.3	Интенсивная терапия вазогенного шока	4	-	4	Текущий контроль (решение клинических задач)
3.4	Интенсивная терапия кардиогенного шока	4	-	4	Текущий контроль (решение клинических задач)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36,0</b>	<b>12,0</b>	<b>24,0</b>	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ- АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ  
«ШОК. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ»**

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании Приказа МЗ РФ N 637н от 10 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского

образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

### Тематика занятий (ДОТ и ЭО)

№	Тема занятия (ДОТ и ЭО)	Содержание занятия (ДОТ и ЭО)
1	Анатомия и физиология сердечно сосудистой системы	1.1
2	Физиология кровообращения с позиции врача-анестезиолога-реаниматолога	1.2
3	Шок. Клиника. Диагностика.	2.1 2.2 2.3

### Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание ПЗ
1	Шок. Клиника, диагностика	2.1 2.2 2.3
2	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии. Мероприятия экстренной помощи	3.1
3	Интенсивная терапия шока	3.2 3.3 3.4

## VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.02 анестезиология - реаниматология «Шок. Современный взгляд на проблему» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, врача скорой медицинской помощи

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, врача скорой медицинской помощи:**

- 1) Назовите функциональную классификацию сосудов. Определите параметры, определяющие работу сердца.
- 2) Назовите клинические признаки шока, виды шока, гемодинамические профили при различных видах шока.
- 3) Определите объем кровопотери исходя из клинических, лабораторных показателей.
- 4) Составьте план инфузионной терапии кровопотери – качественный и количественный состав инфузионной терапии.
- 5) Дайте определение анафилактическому шоку, назовите его типичные и атипичные его формы, их клинические проявления. Составьте алгоритм экстренной помощи при анафилактическом шоке.
- 6) Дайте определение сепсису, септическому шоку. Назовите критерии постановки диагноза сепсиса и септического шока (шкалы SOFA, qSOFA).
- 7) Составьте план медикаментозной и инфузионной терапии в первые 3 часа септического шока.

### **Примеры клинических задач:**

#### **1. ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Мужчина 39 лет бригадой скорой помощи доставлен в приемно-диагностическое отделение городской больницы. В сознании, контактен, несколько возбужден. Жалобы на сильные боли в спине и в области живота, затрудненное дыхание, не возможность двигать ногами. Со слов врача бригады скорой помощи взят со стройки, сам больной говорит, что упал с лесов высотой около 10 метров. АД 80\50 мм рт.ст. Пульс 124 в минуту, число дыханий 28 в минуту. В ПДО катетером получено 150 мл концентрированной мочи.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Обоснуйте поставленный диагноз
3. Составьте план мероприятий неотложной помощи (немедикаментозных) при данном состоянии
4. Назначьте медикаментозную терапию данного состояния с указанием дозы и пути введения препарата
5. Через 30 минут после начатой интенсивной терапии проявились выраженные боли в брюшной полости, но желательная степень шока и улучшения дыхательных функций не достигается. Ваша тактика действий? Обоснуйте Ваш выбор.

#### **2. ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Больная Н., 38 лет готовилась на операцию по поводу варикозной болезни нижних конечностей. Операцию планировали провести под эндотрахеальным наркозом. Осмотрена анестезиологом, в анамнезе патологии, кроме основного заболевания, не выявлено. Аллергологический анамнез спокойный, т.к. никаких лекарственных препаратов не принимала. Двое родов закончились кесаревом сечением, дети живы. Перед операцией премедикация – атропин 0,1%-0,5, промедол 2%-1,0, димедрол 1%-1,0. Вводный наркоз тиопентал натрия 1%-70,0. Интубация трахеи на фоне тотальной миорелаксации

листеином 160 мг, ИВЛ аппаратом Mindray. Основной наркоз – севоран 1,5-2,0об%+ O<sub>2</sub> л\минуту. Через 10 минут от начала операции после повторного введения релаксантов у больной упало АД до 60 и 40 мм.рт.ст, число сердечных сокращений до 140 уд 1 минуту.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз
3. Составьте план мероприятий неотложной помощи.
4. Назначьте медикаментозную терапию (препараты второй линии) данного состояния с указанием дозы и пути введения препарата
5. Профилактика развития критического состояния у данной пациентки

### Примеры тестовых заданий:

1. ОСТАНОВКА ДАХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К
  - 1) первой степени анафилаксии
  - 2) второй степени анафилаксии
  - 3) третьей степени анафилаксии
  - 4) четвёртой степени анафилаксии
2. «ЭКСТРЕННАЯ» ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА
  - 1) кожные тесты
  - 2) анализ крови на сывороточную триптазу
  - 3) тест активации базофилов аллергенами in vitro
  - 4) клинический анализ крови
3. НАЛИЧИЕ ТАМПОНАДЫ ПЕРИКАРДА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ \_\_\_\_\_ ШОКА
  - 1) кардиогенного
  - 2) гиповолемического
  - 3) обструктивного
  - 4) вазопегенного
4. ДЛЯ УСПЕШНОЙ КОРРЕКЦИИ КОАГУЛОПАТИИ НЕОБХОДИМО
  - 1) перелить нативную плазму
  - 2) устранить источник кровотечения
  - 3) согреть больного и устранить анемию
  - 4) перелить концентрат тромбоцитов
5. ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) гидрокортизон
  - 2) адреналин
  - 3) хлорпирамин
  - 4) тавегил
6. ПРИ КАРДИОГЕННОМ ШОКЕ НИТРАТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ УРОВНЕ САД НЕ НИЖЕ \_\_\_\_\_ ММ РТ. СТ.
  - 1) 120
  - 2) 100
  - 3) 90
  - 4) 75

**Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Итоговая аттестация (зачет)	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки (собеседование)	Зачтено/не зачтено

## **VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с. Серия "Национальные руководства" - ISBN 978-5-9704-2663-0.
2. Неотложные состояния в анестезиологии/под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.
3. Интенсивная терапия. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4161-9. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
4. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskov-federatsii>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – <http://www.femb.ru>
4. Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) – [http://www.rosmedlib.ru/cur\\_user.html](http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html)

5. ФАР – общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов <http://ассоциация-ар.рф>
7. Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) - <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>