

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения


И.Ю. Макаров

« ___ » марта 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

**ЦИКЛА «Избранные вопросы пульмонологии: бронхиальная астма,
отягощённая аллергическими заболеваниями»**

Специальность: пульмонология

Дополнительная специальность: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина),
аллергология-иммунология

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Стажировка: 12 часов

ДОТ 2 часа

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Пульмонология».

Авторы:

ассистенты кафедры факультетской и поликлинической терапии,
к.м.н. Л.К. Решетникова, к.м.н. М.В. Сулима.

Рецензенты:

1. Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней
д.м.н. профессор И.Г. Меньшикова
2. Заведующая кафедрой терапии факультета последипломного образования
доцент, к.м.н. Н.А. Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 5 от «19» февраля 2020г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



С.В. Нарышкина

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:
протокол № 6 от «11» марта 2020г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«19» марта 2020г.



С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «терапия», «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «терапия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области терапии (пульмонологии).

Цель дополнительной профессиональной программы является углубленное изучение темы врачами-пульмонологами, врачами общей практики (семейная медицина), терапевтами, аллергологами-иммунологами. Со сроком освоения 36 часов - совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков врачей в области диагностики и лечения бронхиальной астмы, отягощенной сопутствующими аллергическими заболеваниями.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля дисциплины;
- учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «терапия», «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «терапия», «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия»:

1. Расширить и углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Пополнить знания в отношении новейших технологий и методик в сфере терапии заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний.
4. Обновить знания врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в сфере пульмонологии и аллергологии по профильной специальности для проведения плановых курсов лечения и оказания скорой и неотложной помощи.

На обучение принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «аллергология и иммунология» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «пульмонология», «терапия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Содержание дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» и по специальности «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия», «аллергология и иммунология», построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации определяет состав изучаемой дисциплины с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-терапевта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «пульмонология», «терапия», «общая врачебная практика (семейная медицина)» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, врача-пульмонолога, врача общей врачебной практики (семейная медицина), его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «пульмонология», «терапия», «общая врачебная практика» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия», осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам дисциплины;

- б) учебно-методическую литературу для обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

В процессе подготовки врача-специалиста пульмонолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков, обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения дифференцированного зачета. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» по специальности «терапия», «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Квалификационная характеристика по должности «Врач–пульмонолог»

В соответствии с требованиями специальности врач-пульмонолог должен знать и уметь:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, Всероссийской службы медицины катастроф;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний.

2. Врач-пульмонолог должен уметь:

- оказывать плановую помощь при заболеваниях внутренних органов и экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- назначать и проводить необходимое лечение;
- применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер;

3. Специальные знания.

3.1. Врач-пульмонолог должен знать:

- предмет, содержание, задачи и разделы терапии органов дыхания;
- общую методологию и основополагающие теоретические концепции терапии;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия лекарственных средств;
- принципы терапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях.

3.2. Специальные умения:

- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести специальную диагностику функционального состояния дыхательной системы, используя аускультативные, перкуторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-пульмонолога (терапевт);
- выявить показания и противопоказания для терапии заболеваний органов дыхания;
- определить оптимальные для данного больного методы терапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- предусматривать возможные осложнения терапии;

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

По окончании обучения на цикле «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» квалификационная характеристика по должности «врач-пульмонолог», «врач общей врачебной практики (семейная медицина)», «врач-терапевт», «врач-аллерголог-иммунолог», основывается на профессиональном стандарте врача терапевта участкового (стационара), утвержденном постановлением Правительства РФ от 22 января 2013г №23, согласно которому терапевт должен иметь знания, позволяющие ему:

- оказывать медико-санитарную помощь больным с заболеваниями органов дыхания.
- диагностировать эти заболевания
- определять причину этих заболеваний
- уметь выбрать концепцию и методы лечения заболеваний
- провести подбор лекарственных препаратов
- провести консультирование
- провести профилактику
- осуществлять организационно-управленческую работу
- участвовать в научно-исследовательском процессе.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врачей по специальностям «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия», «аллергология-иммунология», подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также с применением диагностики в микросистемах соответствия телу человека (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению методов терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Перечень знаний, умений и навыков врачей пульмонологов, терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейная медицина), аллергологов:

По окончании обучения врачи - терапевты, врачи - пульмонологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-аллергологи-иммунологи должны знать: основные этиологические и патогенетические факторы, ведущие к развитию заболеваний органов дыхания, отягощённых аллергическими заболеваниями, классификации этих заболеваний, клинические проявления, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики, основные критерии дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, отягощённых аллергическими заболеваниями, принципы лечения, профилактики этих заболеваний.

По окончании обучения врачи должны уметь:

- интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных с заболеваниями органов дыхания, отягощённых аллергическими заболеваниями;

- выделять основные клинические симптомы и синдромы заболевания, объяснить их патогенез;

- согласно стандарта медицинской специализированной помощи (Приказ МЗ РФ №685н от 7 ноября 2012г. и №404 от 26 мая 2006г.) составить план обследования и оценить результаты дополнительных методов обследования (клинический, биохимический анализы крови, функциональной диагностики, аллерготестов);

- сформулировать и обосновать на основании полученной информации клинический диагноз;

- назначить лечение согласно стандарта специализированной медицинской помощи и с

учетом индивидуальных особенностей;

- выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты;
- оказать неотложную помощь;
- правильно оформить запись в карте амбулаторного или стационарного больного.

По окончании обучения врачи должны владеть- навыками сбора анамнеза;

- методами объективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и аллергическими заболеваниями;
- методикой постановки и обоснования клинического диагноза;
- интерпретацией результатов дополнительных методов исследования;
- способностью и готовностью назначить перечень обследования и лечения больных с заболеванием органов дыхания, отягощённых аллергическими заболеваниями согласно стандарта специализированной медицинской помощи (приказ МЗ РФ № 572н от 1 ноября 2012г.; приказ МЗ РФ № 685н от 7 ноября 2012г.; приказ МЗ РФ № 404 от 26 мая 2006г.);
- дать рекомендации по здоровому образу жизни;
- диагностировать urgentные состояния (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок) и оказать неотложную помощь;
- оформить историю болезни или запись в карте амбулаторного больного;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе в сети Интернет.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По окончании цикла «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» обучающиеся сдают зачет, включающий в себя вопросы по основным положениям этиологии и патогенеза бронхиальной астмы, современным методам диагностики заболеваний (ИФА, ПЦР-диагностика, аллерготестирование, функциональные дыхательные тесты и др.), особенностям клиники и морфологии в зависимости от этиологии и продолжительности заболевания, современным схемам лечения неконтролируемой бронхиальной астмы, обострения бронхиальной астмы, вызванной сопутствующей аллергологической патологией, с учетом ступенчатой терапии контролируемой и неконтролируемой бронхиальной астмы и профилактики заболевания. Итоговая аттестация включает в себя тестирование по разделу: «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» с возможным использованием дистанционного обучения и решение клинических задач. Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после выполнения программы цикла, предусмотренной учебным планом дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о повышении квалификации государственного образца.

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ЦИКЛА

«Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями»
РАЗДЕЛ 1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия и физиология дыхательной системы.
1.1.1	Типы аллергических реакций
1.1.2	Физиология дыхательной системы
1.1.3	Механизмы развития аллергических реакций

РАЗДЕЛ 2

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Бронхиальная астма, иммунопатогенез
2.1.1	Аллергены. Факторы, способствующие развитию аллергии, атопической бронхиальной астмы
2.1.2	Атопический вариант бронхиальной астмы
2.1.3	Лекарственная аллергия
2.1.4	Поллиноз
2.1.5	Аллергический ринит

РАЗДЕЛ 3

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Стандарты диагностики и лечения бронхиальной астмы
3.1.1	Стандарты диагностики и лечения аллергических заболеваний
3.1.2	Лечение бронхиальной астмы, отягощенной аллергическими заболеваниями
3.1.3	Лечение аллергических заболеваний

РАЗДЕЛ 4

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Бронхиальная астма, отягощенная аллергическими заболеваниями
4.1.1	Аллергическая реакция как предиктор бронхиальной астмы
4.1.2	Аспириновая астма
4.1.3	Факторы, способствующие развитию аллергии, отягощающей БА
4.1.4	Поллиноз, бытовая, пищевая, лекарственная аллергия
4.1.5	Аллергический шок, б. Лайела, б. Стивенса-Джонсона

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности врачи-пульмонологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)», врачи-аллергологи-иммунологи цикла «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями»

Цель: углубление теоретических знаний факторов риска, иммунопатологии дыхательной системы, БА и сопутствующих аллергических заболеваний, отягощающих течение и контроль БА, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей.

Категория слушателей: врачи-пульмонологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики(семейная медицина)», врачи-аллергологи-иммунологи

- форма проведения обучения: с отрывом от производства очная с применением ДОТ и ЭО

- режим занятий: 6 дней по 6 часов (всего 36 часов).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр.занятия	ДОТ и ЭО, стажировка	
	Всего	36 часов				
1.1	Анатомия и физиология дыхательной системы					
1.1.1	Типы аллергических реакций	0,5	0,5			
1.1.2	Физиология дыхательной системы	0,5	0,5			
1.1.3	Механизмы развития аллергических реакций	0,5	0,5			
1.2	Бронхиальная астма, иммунопатогенез					
1.2.1	Аллергены. Факторы, способствующие развитию аллергии, атопической бронхиальной астмы	1	1			
1.2.2	Атопический вариант бронхиальной астмы	1	1			
1.2.3	Аллергический ринит	1	1			

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр.занятия	ДОТ и ЭО, стажировка	
	Всего	36 часов				
1.2.4	Лекарственная аллергия	1	1			
1.2.5	Практическое занятие	6			6 Стажировка	Фронтальный опрос
2.1.	Стандарты диагностики и лечения бронхиальной астмы. Препараты					
2.1.1	Стандарты диагностики и лечения аллергических заболеваний. Препараты	2	2			
2.1.2	Лечение бронхиальной астмы, отягощенной аллергическими заболеваниями	2	2			
2.1.4	Практическое занятие	4		4		Клинический разбор
2.2	Бронхиальная астма, отягощенная аллергическими заболеваниями					
2.2.1	Аллергическая реакция как предиктор бронхиальной астмы	1,5	1,5			
2.2.2	Аспириновая астма	1,5	1,5			
2.2.3	Факторы, способствующие развитию аллергии, отягощающей БА	1	1			
2.2.4	Поллиноз, бытовая, пищевая, лекарственная аллергия	1	1			
2.2.5	Аллергический шок, б. Лайела, б. Стивенса-Джонсона	1	1			
2.2.6	Практическое занятие	6			6 Стажировка часов	Клинический разбор

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр.занятия	ДОТ и ЭО, стажировка	
	Всего	36 часов				
3.1.	Клинический разбор пациента с БА, отягощенной поллинозом. Выбор тактики лечения.	0,5	0,5			Клинический разбор
3.2.	Клинический разбор пациентки с БА, отягощенной аллергическим заболеванием. Выбор тактики лечения.	0,5	0,5			
3.3.	Клинический разбор пациента с БА, отягощенной пищевой/лекарственной аллергией. Выбор тактики лечения.	0,5	0,5			
4.0.	Итоговая аттестация. Тестовый контроль с использованием ДО, решение клинических задач	3		1	ДО Т и ЭО 2	Тесты, клинические задачи
	Всего	36 ч.	17ч.	5	14 ч	

VII. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификацииврачей по специальности «терапия», «пульмонология», «общая врачебная практика (семейная медицина). «аллергология-иммунология» микроцикл «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями»

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Анатомия и физиология дыхательной системы. Типы реакций гиперчувствительности.	1.1., 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	УК-1; ПК- 1; ПК-3, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
2	Бронхиальная астма. Иммунопатогенез, классификация, клиника, диагностика.	1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9.
3	Аллергические заболевания, отягощающие течение БА. Иммунопатогенез, клиника, аллергодиагностика.	2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9.
4	Стандарты диагностики и лечения бронхиальной астмы и аллергических заболеваний, отягощающих течение и контроль БА. Лекарственные препараты, механизм действия. Схемы лечения	2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Реализация программы в форме стажировки

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Клинический разбор больного БА, отягощенной аллергическим заболеванием. Клиника, диагностика.	1.2, 3.2, 3.11	УК-1; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
2	Клинический разбор пациента с БА, отягощенной аллергическими заболеваниями. Определение тактики ведения с использованием стандартов диагностики и лечения.	1.2, 3.1.3, 3.1.5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3	Клинический разбор больного с осложненным течением БА, обусловленным сочетанием с аллергическим заболеванием. Клиника. Диагностика. Лечение.	2.2.1, 3.1.3, 3.1.5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Симуляционное обучение в данном микроцикле не предусматривается.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Бронхиальная астма (определение).
2. Факторы, способствующие обострению БА.

3. Клинические проявления атопической БА.
4. Критерии контроля над БА.
5. Клинические варианты БА.
6. Диагностика БА.
7. Вариабельность функции легких, исследование ФВД.
8. Аспирининдуцированное респираторное заболевание (АИРЗ)- «Аспириновая астма».
9. Ступенчатый подход к лечению БА.
10. Провоцирующие аллергены.
11. Поллиноз, отягощающий течение БА.
12. Лекарственные аллергии.
13. Симптоматика и течение БА, отягощенной аллергическим заболеванием.
14. Профессиональные вредности, влияющие на течение БА.
15. Бытовые аллергены, отягощающие течение БА.
16. Лечение жизнеугрожающих обострений БА.
17. Типы аллергических реакций.
18. Использование ИГКС и бронхолитиков.
19. Особенности сбора аллергологического анамнеза.
20. Принципы диагностики аллергических заболеваний.
21. Дифференциальная диагностика обструктивного синдрома.
22. Гипосенсебилизирующие препараты.
23. Анафилактический шок.
24. Синдром Лайела, Стивенса- Джонсона.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-пульмонолога, врача общей практики (семейной медицины), терапевта после обучения на микроцикле: «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями»

Задача №1

В мае месяце поступила в стационар больная 30 лет в тяжелом состоянии. У больной с детства поллиноз, реагирует на цветение деревьев. Ночью внезапно развился приступ удушья, сухой упорный мучительный кашель.

Объективно: больная сидит, упираясь руками о кровать, мышцы шеи, плечевого пояса, межреберные мышцы напряжены. Лицо одутловатое, вены шеи набухшие, теплый цианоз. Сухие хрипы слышны на расстоянии. Над легкими коробочный звук. Отмечается снижение подвижности легочного края. Границы относительной тупости сердца расширены вправо. Дыхание с удлинённым выдохом, рассеянные сухие хрипы, ЧДД- 20 в минуту. Сердечные тоны ритмичные, учащены. Пульс 120 уд/мин. АД 110/60 мм.рт.ст. ЭКГ- правогограмма, снижение вольтажа зубцов.

Клинический анализ крови: эритроциты - $4,2 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин - 120 г/л, лейкоциты - $4,0 \cdot 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы - 1%, сегментоядерные нейтрофилы - 58%, лимфоциты - 29%, эозинофилы- 8%, моноциты - 4%, тромбоциты - $190,0 \cdot 10^9$ /л, СОЭ - 38 мм/ч.

Сформулируйте клинический диагноз.

1. Какие данные анамнеза и клинические признаки свидетельствуют в пользу диагноза?
2. Какие лабораторные данные подтверждают Ваш диагноз?
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
4. Назовите возможные исходы при данном заболевании.

5. Составьте план лечения пациентки.

Задача №2

Больная 36 лет поступила в стационар с частыми приступами удушья, одышка. Сутки назад появилась кожная сыпь, сопровождающаяся зудом. Ночью у больной развился приступ удушья, который не снимался бронхолитиками. В анамнезе у больной анафилактический шок на введение лидокаина в стоматологическом кабинете.

Объективно: на коже груди, живота, верхних конечностей аллергическая сыпь по типу крапивницы. Дыхание учащенное, ослабленное. Рассеянные сухие хрипы. Приступообразный кашель с выделением скудной вязкой мокроты. Пульс 120 уд/мин. АД 100/60 мм.рт.ст.

В клиническом анализе крови: эритроциты - $3,1 \cdot 10^{12}/л$, гемоглобин - 120 г/л, лейкоциты - $14,0 \cdot 10^9/л$, палочкоядерные нейтрофилы - 7%, сегментоядерные нейтрофилы - 50%, эозинофилы - 12% лимфоциты - 26%, моноциты - 4%, тромбоциты - $140,0 \cdot 10^9/л$, СОЭ - 25 мм/ч.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Какие данные анамнеза и клинические признаки свидетельствуют в пользу диагноза?
3. Какие лабораторные данные подтверждают Ваш диагноз?
4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
5. Составьте план лечения пациентки.
6. Назовите причины кожного зуда.
7. Перечислите необходимые дополнительные методы обследования данного заболевания и профилактические мероприятия.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. **НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ:**
 - 1) Соотношение ОФВ1/ЖЕЛ
 - 2) Дыхательный объем
 - 3) Максимальная вентиляция легких
 - 4) ЖЕЛ
2. **ФАКТОР РИСКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ БА:**
 - 1) Пыльца растений
 - 2) Шерсть животного
 - 3) Библиотечная пыль
 - 4) Аспирин
 - 5) Все выше перечисленное
3. **ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ОЧИЩЕНИЯ ДИСТАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ БРОНХОВ:**
 - 1) Кашлевой рефлекс
 - 2) Мукоцилиарный клиренс
 - 3) Очищение воздушным потоком
 - 4) Постуральный дренаж

4. ДЛЯ БА ХАРАКТЕРНО:
 - 1) крепитация
 - 2) экспираторная одышка
 - 3) инспираторная одышка
 - 4) бронхиальное дыхание
5. РАННИМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - 1) Снижение ОФВ1
 - 2) Уменьшение индекса Тиффно
 - 3) Уменьшение ПОС вдоха
 - 4) Уменьшение всех перечисленных показателей.
6. ПРЕПАРАТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ГРУППЕ В2- АГОНИСТОВ:
 - 1) бекламетазон
 - 2) фенотерол
 - 3) беротек
 - 4) симбикорт
7. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ГКС:
 - 1) Кандидоз полости рта;
 - 2) Недостаточность коры надпочечников;
 - 3) остеопороз;
 - 4) гипергликемия.
 - 5) Все выше перечисленные
8. ПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ АНТИ-IgE ТЕРАПИИ:
 - 1) Атопическая форма БА
 - 2) Невозможность снизить дозу топических и системных ГКС
 - 3) ХОБЛ с обструкцией дыхательных путей
 - 4) БА и беременность
9. В МОКРОТЕ ПРИ БА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:
 - 1) лейкоциты
 - 2) спирали Куршмана
 - 3) эритроциты
 - 4) эозинофилы
10. ХАРАКТЕР ДЫХАНИЯ У БОЛЬНЫХ БА:
 - 1) Экспираторная одышка
 - 2) Инспираторная одышка
 - 3) Дыхание Куссмауля
 - 4) Дыхание Чейн-Стокса

IX. Реализация программы в форме стажировки:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей - пульмонологов, врачей общей врачебной практики (семейной медицины), терапевтов «Избранные вопросы пульмонологии: Бронхиальная астма, отягощённая аллергическими заболеваниями» реализуется частично в форме групповой стажировки.

Место проведения стажировки Программа реализуется на базах практической подготовки кафедры факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница».

Руководитель/куратор стажировки – ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. Л.К. Решетникова

№ п/п	Объем стажировки	Задача, описание	Место проведения	Руководитель	Результат обучения
	36 часов	<p>Задача: углубить знания и освоить современные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы, аллергических заболеваний.</p> <p>Описание: лекции в учебной аудитории, разбор больных в отделении, обучение методам диагностики в лаборатории</p>	Кафедра факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО «Амурская ГМА», отделение терапии ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»	К.м.н. Л.К.Решетникова	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>

X. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Пульмонология. Национальное руководство. Под ред. Акад. РАМН А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 800с.
2. Аллергология и иммунология. Под ред. А.А. Баранова и Р.М. Хаитова: Союз педиатров России. 2010. – 248с.
3. Стандарты специализированной медицинской помощи по профилю «пульмонология». / Министерство Здравоохранения Российской Федерации. – МЕДПРАКТИКА-М, 2013. – 32 с
4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Под ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.—656с.

5. Колхир П.В. Доказательная аллергология- иммунология. М.: Практическая медицина, 2011.- 526 с.
6. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640 с.
7. Дворецкий Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 203с., [36] л. Цв. Ил. – (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова.)
8. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012г. №1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме».
9. Федеральные клинические рекомендации по бронхиальной астме. Российское респираторное общество. 2019 г.

Интернет-ресурсы

[http:// www.videotest.ru/ru/app/179](http://www.videotest.ru/ru/app/179)

[http: /ниимт.пф/ru/izdat-del/med-truda-ekologiya/html](http://ниимт.пф/ru/izdat-del/med-truda-ekologiya/html)

www.teva.ru

www.Ivrach.ru

[www. Medicina-iournal.ru](http://www.Medicina-iournal.ru)

<http://www.pulmonolog.com> - сайт пульмонологии и фтизиатрии

<http://www.spulmo.ru> – сайт Российского респираторного общества

