



23

16 2013 .

2013

Gaudeamus igitur,
Juvenes dum sumus!
Post jucundam juventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus!

Ubi sunt, qui ante nos
In mundo fuere?
Vadite ad superos,
Transite ad inferos,
Hos si vis videre!

Vita nostra brevis est,
Brevi finietur.
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur!

Vivat Academia!
Vivant professores!
Vivat membrum quodlibet!
Vivant membra quaelibet!
Semper sint in flore!

!

« XXI » -

23 -

14:00 1. 16 2013 . - 14:30.

:

1

- —
- —
- —

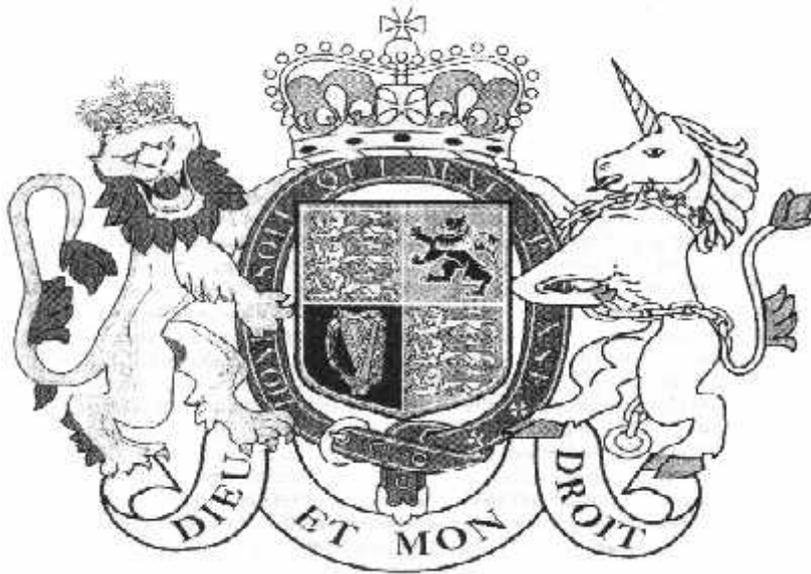
- —
- ;
- — ;
- () ;
- —
- ;
- — .
- ;
- — ;
- — ;
- — ;
- — .



16

2013 . 14⁰⁰
1

- . . . —
- . . . —
- . . . —
- . . — .
- . . —



Section of the English Language

6

:
:
:
:
:

1. INTRODUCTION TO JAPAN
Soshi M. – the 2nd-year student

2.
:

3.
:

4.
:

5.
:

6.
:

7.
:

8

9.

„ .-2
: „ . . .

10.

„ .-2
: „ . . .

11.

„ .-2
: . . . „ . . .

12.

„ .-2
: . . . „ . . .

13.

„ „ .-3
: „ . . .

14.

» 21 -«
„ .-2
: „ . . .

15.

„ .-3
: . . . „ . . . „ . . .

16.

„ - „ .-3
: „ . . .

17.

„ .-3
: „ . . .

9

18.

„ „ „ -3
: . . . „ . . .

19.

„ „ -1
: . . . „ . . .

20.

„ -2
: . . . „ . . .

21.

„ „ „ -1
: . . . „ . . .

22.

„ „ „ -2
: . . . „ . . .

23.

„ „ „ -2
: . . . „ . . .

24.

„ „ „ -2
: . . . „ . . .

25.

„ „ „ -3
: . . . „ . . .
- **STELLARIA MEDIA.**

10

26. . . - , .
. - 1
: . . . , . . .

27. . . - 3
: . . . , . . .

28. . - 2
: , . . .

29. . . - 2
: . . . , . . .

30. . - 2
: , . . .

31. . . - 2
: , . . .

32. . . - 3
: , . . .

33. . . - 3
: , . . .

11

34.

„ : „ .-2
: . . . „ . . .

35.

.-1
: „ . . .

36.

.-2
: „ . . .

37.

.-1
: . „ . . .

38.

-
.-2
: . „ . . .

39.

„ - : .-1
: „ . . .

40.

.-3
: . . . , . . .

41.

.-3
: . . . , . . .

42.

.-3
: . . . , . . .

HELICOBACTER PYLORI.

13

52.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 3 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

53.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 3 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

54.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 6 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

55.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 6 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

56.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 2 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

57.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ - 1 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

58.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 2 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

59.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 2 \\ : \dots \end{array} \quad , \dots$$

15

69.

„
: .-3
: „

70.

„
: .-3
: „

71.

•
.-2
: „

72.

„
: .-2
: „

73.

.-2
: „ ?

74.

.-2
: „

75.

.-2
: „

76.

„
: .-2
: „

77.

„
: .-2
: „

78.

.-2
: „ -

16

79.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 2 \quad , \quad \cdot - 6 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

80.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 3 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

81.

3-6

$$\begin{array}{l} \cdot \\ - 2 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

82.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 1 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

83.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 4 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

84.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 4 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

85.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 3 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

86.

$$\begin{array}{l} \cdot \\ \cdot - 3 \\ : \quad \cdot \cdot \end{array}$$

17

87.

-
 „ .-3
 : „ . . .

88.

„ .-5
 : „ . . .

89.

„ .-5
 : „ . . .

90.

„ .-5
 : „ . . .

91.

„ .-2
 : „ . . .

92.

„ .-
 : „ „ . . .
 „ „ „ . . .

93.

„ .-6
 : „ . . .

94.

„ .-2
 : „ . . .

18

95.

. - 2
: . .

96.

. - 2
: . .

97.

. - 6
: . .

98.

. - 4

99.

. - 1
: . .

100.

. - 1
: , . .

101.

. - 6
: ,

102.

„ - 3
: „ ,
„ , . .

103.

„ „ . - 3
: , . .

19

104.

.- 3

-

105.

.,
.- 5
:

. . . .

106.

.- 4

:

107.

.- 5

:

108.

.,
.- 4
:

. . . .

109.

.- 4

:

110.

HTS

.- 1

:

111.

.- 5

:

112.

.- 5

-
:

20

113.

...-5 : ...

114.

-
.. : ..-2 ..

115.

.. : ..



DAUTSCHE

ABTEILUNG

$$\begin{array}{l}
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\
 : \quad \cdot \quad \cdot^{-2} \\
 : \quad \cdot^{-3}
 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{l}
 \cdot^{-2} \\
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{l}
 \cdot^{-2} \\
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{l}
 \cdot^{-2} \\
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \mathbf{D.}
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{l}
 \cdot^{-2} \\
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{l}
 \cdot^{-1} \\
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{l}
 \cdot^{-2} \\
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{l}
 \cdot^{-2} \\
 : \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

23

8. « » - « »
. - 2
:

9.
. - 1
:

10.
. - 5
:
:

11.
. - 3
:

12.
. - 2
:



**SECTION du
FRANCAIS
et du LATIN**

: ,
:

: .-5 .
: .-5 .



:

1. ,

„ .-5
: „ . . .

2. - „ .-3
: „ . . .

:

1. „ .-5
: „ . . .

2. „ .-5
: „ . . .

3. „ .-5
: „ . . .

4. - „ - .-3
: „ . . .

26

5.

$$\begin{array}{l} \dots - 2 \\ : \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{l} \dots - \\ : \quad \dots - 1 \quad \dots \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{l} \dots - 1 \\ : \quad \dots \quad \dots \\ \hline \dots : \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{l} \dots - 1 \\ : \quad \dots \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{l} \dots, \dots, \dots, \dots, \dots - 1 \\ : \quad \dots \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{l} \dots - 1 \\ : \quad \dots \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{l} \dots - 1 \\ : \quad \dots \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{l} \dots - 1 \\ : \quad \dots \end{array}$$

27

6.

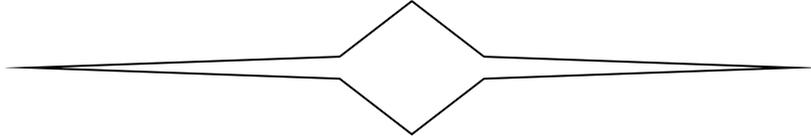
$\cdot - 1$: \dots

7.

$\cdot - 1$: \dots

8.

$\cdot \cdot$, $\cdot - 1$: \dots



Vivant omnes virgins
Graciles, formosae!
Vivant et mulieres
Tenerae, amabiles,
Bonae, laboriosae!

Vivat et Respublica
Et qui illam regunt!
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas,
Qui nos hie protegunt!

Pereat tristitia,
Pereant dolores!
Pereat diabolus,
Quivis antiburschius
Atque irrisores!

