

Положение принято ученым советом  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава  
России



Протокол № 13 от «28» 03 2023 г.

**Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России**

**Область применения**

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (аспирантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП), формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Академия).

Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Академии, осуществляющие подготовку аспирантов

**Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137)
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 871 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33686)
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1198 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306)
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-

профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330)

– Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331)

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

– Устава ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

### **Термины, определения, обозначения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие термины и их определения:

– практика - вид (форма) учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенции обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– база практики - медицинское учреждение различных форм собственности и организационно-правовых форм, структурные подразделения Академии, лаборатории, центры, обладающие необходимым квалификационным кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующей материально-технической и информационной базой и другими условиями для реализации программы практики обучающимся;

– программа практики - основной организационно-методический документ, регламентирующий порядок проведения практики;

– выпускающая кафедра - кафедра, реализующая образовательный процесс по уровню подготовки кадров высшей квалификации;

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических компетенций по организации учебно-методического процесса в Академии;

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических компетенций по организации научно-исследовательского процесса в Академии;

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

– ВК - выпускающая кафедра;

– ВО - высшее образование;

– НИП - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ПП - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- РФ - Российская Федерация;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации.

### **1. Общие положения**

1.1. Практика аспирантов - обязательный раздел ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленный на закрепление и развитие компетенций аспирантов, формирующихся в процессе обучения.

1.2. Основными видами практики аспирантов являются:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Практики проводятся в соответствии с учебными планами ОПОП ВО.

1.3. Объем практик в зачетных единицах определен учебным планом подготовки аспиранта соответствующего направления подготовки. Программы практик устанавливают требования к результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики, к содержанию практики.

1.4. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются составной частью ОПОП ВО, разрабатываются с учетом требований п. 4.5. настоящего Положения заведующим кафедрой, на которой осуществляется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и утверждаются проректором по научной работе и инновационному развитию Академии.

1.5. Цели и задачи практики определяются программой практики. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.6 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

1.7. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с медицинскими учреждениями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям (профильная организация), осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Академии.

1.8. Способы проведения практики:

- стационарная - практика, которая проводится в Академии либо в профильной организации, расположенной на территории г. Благовещенска;
- выездная - практика, которая проводится вне территории г. Благовещенска.

1.9. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.10. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается кафедрой самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

1.11. Практика проводится в следующих формах:

Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

1.12. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная; выездная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются стационарными и проводятся на ВК в случаях, когда обучающийся по заявлению выбирает вид практики - стационарная.

1.13. Для руководства практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) назначается руководитель практики из числа профессоров и доцентов ВК, организующей проведение практики, включая научных руководителей аспирантов. Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) руководит научный руководитель аспиранта.

1.14. Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;
- участвует в определении видов работ для аспирантов;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики аспирантов.

1.15. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.16. Форма и вид отчетности аспирантов о прохождении практик определяется программой практики. Результаты прохождения аспирантом практики определяются с использованием фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, а также перечнем отчетных документов, предоставляемых обучающимся, содержащихся в программе практики.

1.17. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.18. При проведении выездных практик проезд к месту проведения практик и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), включая нахождение в пути к месту практики и обратно, не возмещаются.

1.19. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

## **2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля.

2.1. Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализ его результатов; формирование умений и навыков реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю подготовки, интеграция научных идей в структуру профессиональной деятельности; формирование способности к анализу профессиональной деятельности для выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

2.2. Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в Академии, включающего преподавание специальных

дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

2.3. Вид педагогической практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2.4. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): стационарная; выездная.

2.5. Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): дискретная.

2.6. Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.7. Аспиранты должны познакомиться (в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин) с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент - преподаватель».

2.8. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспиранты должны приобрести знания современных моделей, методик и образовательных технологий, используемых в системе высшего образования; основных требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуры и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; основных этапов организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; принципов проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; принципов использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; структуры, содержания и целевого назначения каждого компонента рабочей программы дисциплины, реализуемой по профилю подготовки; форм и методов контроля успеваемости обучающихся, применяемых при изучении дисциплины, реализуемой по профилю подготовки.

2.9. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) у аспиранта должны быть сформированы умения внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; определять рациональное количество учебной информации по теме занятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях; осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой по профилю подготовки; контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.



2.10. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины в соответствии с профилем подготовки; навыками организации и проведения всех видов учебной работы; навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения; навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины с учетом требований образовательных стандартов; навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса; навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

2.11. После прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирант должен быть готов к преподавательской деятельности по образовательным программам ВО.

2.12. Аттестация аспиранта по педагогической практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта. По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный отчет о прохождении педагогической практики, рецензию на проведенное открытое практическое занятие.

2.13. По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении педагогической практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой. Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии профессиональной деятельности, степени сформированности компетенций. Оценка результатов прохождения практики проводится по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.14. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) определяется программой практики по соответствующему направлению подготовки и включает разделы (этапы): подготовительный, организационный основной (деятельностный), завершающий (рефлексивно-оценочный).

2.15. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов (педагогическая практика) предусматривает следующие виды деятельности: знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами, календарными графиками, рабочими программами по дисциплине, реализуемой по профилю подготовки; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, реализующей дисциплину по профилю подготовки; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине, знакомство с материально-техническим оснащением практических занятий, системой оценивания знаний, умений и навыков студентов; планирование индивидуального графика прохождения педагогической практики; посещение и анализ практических занятий, лекций и методических консультаций ведущих преподавателей Академии по дисциплине, реализуемой по

профилю подготовки; составление планов практических занятий под руководством преподавателя, консультации с руководителем практики по направлению расширения методов контроля, самостоятельная разработка контролирующих материалов дисциплины; подготовка и самостоятельное проведение практических занятий и индивидуальных консультаций со студентами; осуществление текущего контроля знаний студентов, чтение лекций по дисциплине.

2.16. Критерии оценивания представлены в рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов (педагогическая практика).

2.17. По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются: отчет о прохождении педагогической практики, индивидуальный план педагогической практики, заключение руководителя о прохождении педагогической практики.

### **3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

3.1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения научных исследований, подготовка обучающихся к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2. Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): формирование у обучающихся способности к планированию и организации проведения научных исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки (определение актуальности исследования, разработка плана и программы исследования, формулирование задач исследования, определение объекта, материала и методов исследования); формирование способности к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов, навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; формирование навыков к самостоятельному проведению научных исследований; формирование навыков использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных; формирование способности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях; формирование способности к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов, навыков аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

3.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков будущего исследователя, направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.4. Вид научно-исследовательской практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3.5. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: индивидуальная, групповая, самостоятельная.



профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): стационарная, выездная.

3.6. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): дискретная.

3.7. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранты должны приобрести знания современных методов исследования в соответствующей профессиональной области с использованием информационно-коммуникационных технологий; нормативных документов, регламентирующих исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; основных тенденций развития научного знания и алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины.

3.8. Вид научно-исследовательской практики: производственная (практика по получению профессии)

3.9. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): стационарная, выездная.

3.10. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): дискретная.

3.11. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранты должны приобрести знания современных методов исследования в соответствующей профессиональной области с использованием информационно-коммуникационных технологий; нормативных документов, регламентирующих исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; основных тенденций развития научного знания и алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины.

3.12. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) у аспиранта должны быть сформированы умения обоснованно выбирать методы и средства решения научно-исследовательских задач; осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; планировать и проводить научные исследования, обосновывать выбранное научное направление; анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

3.13. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранты должны овладеть методологией организации научных исследований в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыками планирования, организации и проведения научных исследований с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины; навыками

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в соответствующей профессиональной области.

3.14. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется программой практики по соответствующему направлению подготовки и включает разделы (этапы): подготовительный, организационный, основной, завершающий.

3.15. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов (научно-исследовательская практика) предусматривает следующие виды деятельности: знакомство с организацией проведения научных исследований, с нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность, современными методами исследования в соответствующей профессиональной области; изучение основных тенденций развития научного знания по теме запланированного диссертационного исследования; изучение алгоритма планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины; подбор и анализ литературных источников по теме научного исследования, составление плана научно-исследовательской практики, самостоятельная разработка алгоритма проведения научных исследований по теме диссертации; знакомство с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных по теме исследования; выбор оптимальных методов исследования, овладение методиками исследования; проведение исследований согласно плану научно-исследовательской практики; анализ, систематизация и обобщение информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; статистическая обработка полученной информации на основе принципов доказательной медицины, оценка научной и практической значимости полученных результатов исследований; анализ результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики; публичное представление результатов научных исследований научному сообществу в виде публикации тезисов и устных докладов на конференциях различного уровня, публикации статей в рецензируемых научных изданиях.

3.16. Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта. По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный план и отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

3.17. По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой. Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии научно-исследовательской деятельности, степени сформированности компетенций.

3.18. Оценка результатов прохождения практики проводится по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Критерии оценивания представлены в рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов (научно-исследовательская практика).

3.19. По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются: отчет о прохождении научно-исследовательской практики, индивидуальный план научно-исследовательской практики, который утверждается на заседании центральной проблемной комиссии; заключение руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

#### **4. Требования к организации практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

4.1. Организует и проводит практики аспирантов кафедры, реализующая ОПОП ВО.

4.2. Практики аспирантов могут проводиться на кафедрах, в лабораториях и в других структурных подразделениях Академии, а также в сторонних медицинских организациях, учреждениях и предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.3. Аспирант осуществляет практическую деятельность под руководством руководителя соответствующей практики.

4.4. Заведующий кафедрой назначает руководителя практикой из числа опытных профессоров, доцентов и преподавателей. Как правило, им является научный руководитель аспиранта.

4.5. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

4.6. Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Итоги практик обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр.

4.7. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.8. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от

организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4.9. Ответственность за организацию и проведение практик несет научный руководитель, заведующий кафедрой, осуществляющие учебно-методическое и научное руководство практикой.

4.10. Направление на практику оформляется приказом ректора, с указанием закрепления каждого аспиранта за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида, срока прохождения практики и назначенных руководителей практик, по представлению кафедр.

4.11. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с аспирантом может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.

4.12. Срок прохождения практик установлен учебным планом и графиком учебного процесса.

4.13. Продолжительность рабочего дня аспирантов при прохождении практики составляет не более 8 часов, не более 40 часов в неделю (статья 91 ТК РФ).

## **5. Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

5.1. Аттестация по результатам практики осуществляется на заседании кафедры в установленные сроки. К аттестации аспирант готовит отчет по выполнению плана прохождения практики, к которому прикладывается заключение о прохождении практики. По итогам отчета по практике заполняется ведомость, где указывается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике входит в результаты промежуточной аттестации.

5.2. После отчета на кафедре о прохождении практики аспирант в течение недели представляет в отдел аспирантуры отчетную документацию:

- план прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- заключение руководителя практики.

5.3. План практики, отчет о прохождении практики, заключение руководителя практики являются основанием для прохождения промежуточной аттестации на ВК.

## **6. Права и обязанности аспирантов**

6.1. Аспирант имеет право:

- самостоятельно выбирать место прохождения практики, в этом случае он обязан согласовать базу практики с соответствующей кафедрой;
- ознакомиться с программой практики, нормативными и правовыми актами, регламентирующими проведение практики аспирантов;
- получать методическую помощь при проведении занятий и сборе материала к отчету по практике;
- консультироваться по вопросам содержания и организации практики.

6.2. Аспирант обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практик;
- подчиняться действующим в организациях, учреждениях, являющихся базами

практик, правилам внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- по окончании практики к установленному сроку предоставить руководителю практики письменный отчет;
- пройти аттестацию по итогам практики.

6.3. В случае невыполнения требований, предъявляемых к обучающемуся, проходящему практику, аспирант может быть отстранен от практики. Отстранение или невыполнение программы практики без уважительной причины, получение неудовлетворительной оценки аспирантом считаются академической задолженностью.