

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному медицинскому
образованию и развитию
регионального здравоохранения
 И.Ю. Макаров
« 19 » июня 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАМММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Цикла: «ДЕРМАТООНКОЛОГИЯ»

Специальность: дерматовенерология

Дополнительные специальности: онкология, терапия, общая врачебная практика
(семейная медицина)

Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная

ДОТ и ЭО: 36 часов

БЛАГОВЕЩЕНСК
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматоонкология» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология», РМАПО 2014 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор: к.м.н. Корнеева Л.С. ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО

Рецензенты:

доцент каф. инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурской ГМА к.м.н. Н.Е. Мельниченко

зав. каф. инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурской ГМА доцент к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 9 от «10» июня 2020 г.

Зав. каф. внутренних болезней ФПДО,
доцент, к.м.н.



Н.А. Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,
«12» 05 2020 г.



С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дерматоонкология» по специальности «дерматовенерология», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Актуальность программы:

Злокачественные опухоли кожи в 2019 г. в РФ вышли на 1 место среди взрослого населения. Заболеваемость раком кожи среди взрослого населения в мире и в России неуклонно растет. Базальноклеточный рак – самая распространенная злокачественная опухоль кожи и составляет из них 80%. Данный вид рака преимущественно локализуется на коже головы, лица и шеи. С внедрением в рутинную практику дерматолога и онколога метода дерматоскопии улучшилась диагностика рака кожи и его предшественников. В последние годы усовершенствованы методы диагностики и оптимизированы методы лечения рака кожи на всех стадиях опухолевого процесса. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок

В перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с квалификационными

характеристиками по дерматовенерологии, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе «Дерматоонкология» повышения квалификации врачей-дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматоонкология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Дерматоонкология» по специальности «Дерматовенерология» со сроком освоения 36 академических часов

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-дерматовенеролог»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Производит взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретирует полученные результаты. Ставит диагноз и проводит все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем. Оценивает тяжесть состояния больного. Определяет объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Составляет обоснованный план лечения. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Вносит необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Оказывает необходимую помощь при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лайелла, синдроме Стивенса-Джонсона. Определяет сроки и виды реабилитации. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Определяет потребность в диспансеризации. Составляет комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивает эффективность

диспансеризации. Ведет медицинскую, учетную и отчетную документацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Оформляет медицинскую документацию. Составляет отчет о проведенной работе и проводит анализ ее эффективности. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога; строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; противозидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению; показания к проведению медико-генетического консультирования; клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику; дифференциальную диагностику кожных болезней; принципы лечения кожных болезней; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, передаваемыми половым путем; меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных; методику диспансеризации; формы и методы санитарного просвещения; организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Дерматовенерология», сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология», без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей-
дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной

деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача- дерматовенеролога (УК–3);

– способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области дерматовенерологии (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики кожных и венерических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе кожных и венерических заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при кожных и венерических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать

методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии дерматовенерологическим больным (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации дерматовенерологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости кожными и венерическими болезнями взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врача-дерматовенеролога

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

– Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»;

– права и обязанности врача-дерматовенеролога;

– этику и деонтологию в дерматовенерологии;

– строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;

– этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

– эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры;

– противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;

– клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

– патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразований кожи и лепре;

– современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

– основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

- показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
- принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания;
- современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- формы и методы санитарного просвещения;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при дерматозах;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой;
- особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- формы и методы санитарного просвещения;
- противоэпидемические мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных с заразными кожными заболеваниями
- сроки проведения и критерии контроля излеченности пациентов с заразными кожными заболеваниями

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

- провести анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- провести дерматоскопию и интерпретацию полученных результатов;
- получить биопсийный материал;
- получить патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
- провести трихологическое исследование;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- постановить диагноза на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
- составить план обследования и лечения;
- провести деструкции (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механическое удаление новообразований на коже;
- провести криотерапию;
- провести внутрикожное, внутри очаговое введение лекарственных препаратов;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;

- оформить медицинскую документацию;
 - назначить лекарственные препараты и выписать рецепты;
 - выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии;
 - оценить субъективные симптомы инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций;
 - составить план обследования больного инфекциями, передаваемыми половым путем и уrogenитальными инфекциями;
- провести физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и уrogenитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах,
- определить сроки контрольного обследования и снятия с учета;
 - решить вопрос о трудоспособности больного, определение доступных и противопоказанных условий и видов труда;
 - провести мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем;
 - оформить медицинскую документацию.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен владеть навыками:

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии);
- методикой дерматоскопии;
- методикой трихограммы;
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;

IV. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Дерматоонкология» по специальности «Дерматовенерология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. Рабочие программы учебных модулей

1. Рабочая программа модуля «Дерматоонкология. Общие вопросы»

1.1	Канцерогенез опухолей кожи
1.2	Вопросы диагностики опухолей
1.2.1	Клинические методы диагностики: сбор жалоб, физикальное исследование
1.2.2	Лабораторные методы
1.2.3	Биохимическое исследование крови

1.2.4	Исследование системы гемостаза
1.2.5	Серологические маркеры, ассоциированные с опухолями
1.2.6	Морфологические методы диагностики
1.2.7	Цитологический метод в диагностике опухолей
1.2.8	Морфологическое исследование
1.2.9	Иммуногистохимический метод
1.2.10	Лучевые методы диагностики
1.2.11	Лучевая диагностика
1.2.12	Ультразвуковая диагностика
1.2.13	Инвазивная сонография
1.2.14	Рентгенографическое исследование
1.2.15	Компьютерная и магниторезонансная томография
1.3	Дерматоскопия как метод диагностики опухолей кожи
1.3.1	Дерматоскопия меланоцитарных опухолей кожи
1.3.1.1	Пигментные невусы
1.3.1.2	Интрадермальный невус
1.3.1.3	Смешанный невус
1.3.1.4	Пограничный невус
1.3.1.5	Голубой невус
1.3.1.6	Невус Шпиц, Рида
1.3.1.7	Акральный невус
1.3.1.8	Меланома
1.3.2	Дерматоскопия немеланоцитарных опухолей кожи
1.3.2.1	Себорейный кератоз
1.3.2.2	Дерматофиброма
1.3.3.	Злокачественные немеланоцитарные опухоли
1.3.3.1	Кератоакантома
1.3.3.2	Плоскоклеточный рак кожи
1.3.3.3	Болезнь Боуэна
1.3.3.4	Базальноклеточный рак кожи

2. Рабочая программа учебного модуля «Доброкачественные эпидермальные поражения кожи»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	Доброкачественные эпидермальные опухоли и опухолеподобные изменения кожи
2.1.1	Невусы эпидермальные
2.1.2	Невус папилломатозный мягкий эпидермальный
2.1.3	Невус бородавчатый эпидермальный
2.1.4	Невус воспалительный линейный бородавчатый эпидермальный
2.1.5	Гиперкератоз невиоформный околососкового кружка и соска молочной железы
2.2	Кератоз себорейный
2.3	Кератопапиллома
2.4	Акантома светлоклеточная
2.5	Полип фиброэпителиальный
2.6	Дискератома бородавчатая
2.7	Кератоакантома
2.8	Кожный рог
2.9	Папилломатоз кожи карциноидный Готтрона
2.10	Бородавчатые опухоли кожи, связанные с вирусами
2.10.1	Бородавка обыкновенная

2.10.2	Кондилом остроконечная
2.10.3	Папиллома гортани
2.10.4	Гиперплазия эпителиальная очаговая

3. Рабочая программа учебного модуля «Предраковые эпителиальные поражения кожи и слизистых оболочек»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1	Предраковые поражения кожи вирусной этиологии
3.1.1	Эпидермодисплазия верруциформная Левандовского-Лутца
3.1.2.	Папулез бовеноидный
3.1.3	Кондилома остроконечная гигантская Бушке-Левенштейна
3.2	Предраковые поражения кожи, обусловленные врожденной повышенной чувствительностью к УФО
3.2.1	Кератоз сенильный
3.2.2	Ксеродерма пигментная
3.3	Лучевые повреждения кожи, при которых могут возникать раковые поражения кожи
3.3.1	Ранние лучевые повреждения кожи
3.3.2	Поздние лучевые повреждения кожи
3.3.3	Кератозы предраковые
3.3.4	Кератоз мышьяковый
3.3.5	Кератозы, возникающие на рубцах
3.4	Предраковые поражения слизистых
3.4.1	Хейлит актинический хронический
3.4.2	Хейлит абразивный преинвазивный Манганотти
3.4.3	Язвы слизистой полости рта хронические
3.4.5	Трещина губы хроническая
3.4.5.1	Лейкоплакия:
3.4.5.2	Лейкоплакия курильщиков
3.4.5.3	Лейкоплакия плоская
3.4.5.4	Лейкоплакия веррукозная
3.4.5.5	Лейкоплакия эрозивно-язвенная

4. Рабочая программа учебного модуля «Злокачественные эпидермальные опухоли»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
4.1	Стадии опухолевого процесса
4.2	Базальноклеточный рак
4.2.1	Общая характеристика
4.2.2	Гистологические типы
4.2.3	Клинические формы:
4.2.4	Поверхностная форма
4.2.5	Пигментная форма
4.2.6	Нодулярная форма
4.2.7	Язвенная форма
4.2.8	Склеродермоподобная форма
4.2.9	Синдром Горлина-Гольтца
4.2.10	Диагностика базальноклеточного рака
4.2.11	Дерматоскопия при базалиоме
4.2.12	Лечение базально-клеточного рака

4.3	Внутриэпидермальный плоскоклеточный рак
4.3.1	Болезнь Боуэна
4.3.2	Эритроплазия Кейра
4.4	Плоскоклеточный рак кожи
4.4.1	Общая характеристика
4.4.2	Гистологические типы плоскоклеточного рака
4.4.3	Акантолитический тип
4.4.4	Веретеночклеточный тип
4.4.5	Веррукозный тип полости рта
4.4.6	Веррукозный тип подошвы
4.4.7	Клинические формы плоскоклеточного рака
4.4.8	Экзофитная форма
4.4.9	Эндофитная форма
4.4.10	Дерматоскопия при плоскоклеточном раке
4.5	Болезнь Педжета
4.5.1	Болезнь Педжета соска молочной железы
4.5.2	Экстрамаммарная болезнь Педжета

5. Рабочая программа учебного модуля «Меланоцитарные опухоли кожи»

код	Наименование тем, элекератоз дегтярныйментов, подэлементов
5.1	Доброкачественные меланоцитарные поражения кожи
5.1.1	Меланоцитарные невусы эпидермального меланоцитарного происхождения
5.1.2	Невус пограничный
5.1.3	Невус сложный
5.1.4	Невус внутриэпидермальный
5.1.5	Невус пятнистый
5.1.6	Галоневус
5.1.7	Невус из баллонообразных клеток
5.1.8	Невус Шпиц
5.1.9	Невус Рида
5.1.10	Меланоцитарные невусы дермального меланоцитарного происхождения
5.1.11	Невус голубой
5.1.12	Пятно монгольское
5.1.13	Невус Оты
5.1.14	Невус Ито
5.1.15	Невусы меланоцитарные врожденные
5.1.16	Невусы меланоцитарные врожденные мелкие
5.1.17	Невусы меланоцитарные врожденные крупные
5.1.18	Невусы меланоцитарные врожденные гигантские
5.1.19	Невус диспластический
5.1.20	Лентиго злокачественное
5.2	Меланомы
5.2.1	Общая характеристика меланом
5.2.2	Меланома поверхностно-распространяющаяся
5.2.3	Лентиго-меланома
5.2.4	Меланома узловая
5.2.5	Меланома акрально-лентигинозная
5.2.6	Меланома слизистых оболочек
5.2.7	Меланома беспигментная
5.2.8	Меланом десмопластическая
5.2.9	Меланома нейротропная

5.3	Неопухолевые пигментации
5.3.1	Эфелиды
5.3.2	Лентиго простое
5.3.3	Лентиго солнечной
5.3.4	Пятна цвета «кофе с молоком»

6. Рабочая программа учебного модуля «Опухоли придатков кожи»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
6.1	Опухоли эккринных опухолевых желез
6.1.1	Доброкачественные опухоли
6.1.1.1	Цистаденома эккринная
6.1.1.2	Сирингома
6.1.1.3	Сирингома хондронидная
6.1.1.4	Порома эккринная
6.1.1.5	Гидраденома нодкулярная
6.1.1.6	Спираденома эккринная
6.1.1.7	Цилиндрома
6.1.2	Злокачественные опухоли
6.1.2.1	Склерозирующий рак протоков потовых желез
6.1.2.2	Порома эккринная злокачественная
6.1.2.3	Гидраденома нодулярная злокачественная
6.1.2.4	Карцинома эккринная муцинозная
6.1.2.5	Цилиндрома злокачественная
6.1.2.6	Опухоли апокриновых потовых желез
6.1.2.7	Доброкачественные:
6.1.2.8	Цистаденома апокринная
6.1.2.9	Гидраденома сосочковая
6.1.2.10	Сирингоцистаденома
6.1.2.11	Аденома апокринная
6.1.2.12	Злокачественные опухоли
6.1.2.13	Аденокарцинома апокринная
6.3	Опухоли сальных желез
6.3.1	Доброкачественные
6.3.2	Аденома сальных желез
6.3.3	Злокачественные опухоли
6.3.4	Рак сальных желез в области глаз
6.3.5	Рак сальных желез вне области глаз
6.4.6	Пилосебоцейные гиперплазии и гамартомы
6.4.1	Невус угревидный
6.4.2	Невус Беккера
6.4.3	Невус сальных желез
6.4.4	Ринофима
6.5	Опухоли волосяных фолликулов
6.5.1	Доброкачественные опухоли
6.5.2	Акантома коническая воронки волосяного фолликула
6.5.3	Акантома волосяного влагалища
6.5.4	Трихолеммома
6.5.5	Опухоль фолликулярной воронки
6.5.6	Трихоэпителиома
6.5.7	Трихофолликулома
6.5.85	Пиломатриксама

6.5.9	Опухоль волосаяная
6.5.10	Злокачественные опухоли
6.5.11	Трихолеммокарцинома
6.5.12	Пиломатрикса злокачественная
6.6	Кисты
6.6.1	Киста эпидермальная
6.6.2	Киста волосаяная
6.6.3	Киста дермоидная
6.6.4	Стеацистомы множественные
6.6.5	Киста бронхиогенная

7. Рабочая программа учебного модуля «Опухоли и опухолеподобные поражения кожи из волокнистой соединительной ткани»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
7.1	Доброкачественные фиброзные опухоли и опухолеподобные образования
7.1.1	Фиброма
7.1.2	Дерматофиброма
7.1.3	Дерматомиофиброма
7.1.4	Ксантогранулема ювенильная
7.1.5	Ретикулогистиоцитомы
7.1.6	Рубец гипертрофический
7.1.7	Келоид
7.2	Злокачественные фиброгистиоцитарные опухоли
7.2.1	Фиброксантома атипичная
7.2.2	Дерматофибросаркома выбухающая
7.2.3	Фиброгистиоцитомы злокачественная
7.2.4	фибросаркома
7.3	Ангиофиброматозные пролиферации
7.3.1	Ангиофибромы лица
7.3.2	Папула носа фиброзная
7.3.3	Папулы полового члена жемчужные
7.3.4	Фиброфолликулома
7.4	Мезенхимальные опухоли
7.4.1	Фиброма пальцев
7.4.2	Фиброкератома пальцев приобретенная
7.4.3	Киста синовиальная
7.5	Дермальные мезенхимальные опухоли младенцев и детей
7.5.1	Гамартома фиброзная детей
7.5.2	Невус липоматозный поверхностный
7.5.3	Фиброматоз гиалиновый ювенильный
7.6	Плексиформные фиброгистиоцитарные опухоли
7.6.1	Фасциит узловатый псевдосаркоматозный
7.6.2	Десмоид

8. Рабочая программа учебного модуля «Лечение опухолей кожи»

8.1	Хирургическое лечение
8.1.1	Хирургическое лечение доброкачественных опухолей кожи
8.1.2	Хирургическое лечение злокачественных опухолей кожи
8.2	Кюретаж

8.3	Физическая деструкция
8.3.1	Плазменная коагуляция
8.3.2	Электрокоагуляция
8.3.3	Радиоволновая хирургия
8.3.4	Криотерапия
8.3.5	Лазеротерапия
8.3.6	Фотодинамическая терапия
8.4	Химическая деструкция
8.5	Цитостатическая терапия
8.5.1	Алкилирующие средства
8.5.2	Антиметаболиты
8.5.3	Препараты растительного происхождения
8.5.4	Противоопухолевые антибиотики
8.6	Гормональная терапия
8.7	Лечение модификаторами биологических реакций
8.7.1	Цитокины
8.7.2	Моноклональные антитела
8.7.3	Ретиноиды
8.7.5	иммуномодуляторы
8.8	ПУВА-терапия

**VI. Учебный план дополнительной профессиональной программы
«Дерматоонкология» профессиональной подготовки врачей по специальности
«Дерматовенерология»**

- категория обучающихся: врачи -дерматовенерологи,врачи- онкологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)
- форма проведения обучения: дистанционное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle»
<http://194.186.41.210/course/view.php?id=197>
- режим занятий: 36 часов (1 неделя)

код	Тематический план модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	Семинар ДОТ	
Рабочая программа учебного модуля «Дерматоонкология. Общие вопросы»»					
1.1.- 1.2.15	Общие вопросы дерматоонкологии	2	2		Промежуточная аттестация (тестирование)
1.3- 1.3.3.4	Дерматоскопия	3	2	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Доброчаественные эпидермальные					

поражения кожи»					
2.1- 2.10.4	Доброкачественные эпидермальные опухоли и опухолевоподобные изменения кожи	1	1		Промежуточная аттестация (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Предраковые эпителиальные поражения кожи и слизистых оболочек»					
3.1- 3.2.2	Предраковые поражения кожи вирусной этиологии	2	1	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
3.4- 3.4.5.5	Предраковые поражения слизистых	2	2		Промежуточная аттестация (тестирование)
3.3- 3.3.5	Предраковые поражения кожи, обусловленные врожденной повышенной чувствительностью к УФО. Лучевые поражения кожи	2	2		Промежуточная аттестация (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Злокачественные эпидермальные опухоли»					
4.1- 4.2.12	Базальноклеточный рак кожи	3	2	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
4.3- 4.4.10	Плоскоклеточный рак кожи	2	2		Промежуточная аттестация (тестирование)
4.5- 4.5.2	Болезнь Педжета	1	1		Промежуточная аттестация (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Меланоцитарные опухоли кожи»					
5.1- 5.1.20	Невусы	3	2	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
5.2- 5.2.9	Меланома	3	2	1	Промежуточная аттестация

					(тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Опухоли придатков кожи»					
6.1- 6.4.4	Опухоли эккринных и апокриновых опухолевых желез	3	2	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
6.5- 6.5.12	Опухоли волосяных фолликулов	3	2	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Опухоли и опухолеподобные поражения кожи из волокнистой соединительной ткани»					
7.1- 7.6.2	Доброкачественные фиброзные опухоли и опухолеподобные образования	3	2	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Лечение опухолей кожи»					
8.1-8.8	Лечение опухолей кожи	2	1	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
Итоговая аттестация		2		2	Итоговое тестирование
Всего:		36 часов			

СЗ – семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии

Календарный учебный график

	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	Л 1,2,3+У 1+ПА
Вторник	Л 4,5,6 + У 2+ПА
Среда	Л 7,8,9+У 3+ ПА
Четверг	Л 10,11+У 4,5+ ПА
Пятница	Л 12,13,14+У 6,7,8+ ПА
Суббота	Л15+У 9+ИА
Воскресенье	В

Сокращения: Л - лекция У - учебные онлайн занятия ПА - промежуточная аттестация (тестирование) ИА - итоговая аттестация (тестирование) В - выходной день

VII. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» «Дерматоонкология»

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Общие вопросы дерматоонкологии	1.1-1.2.15	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
2.	Дерматоскопия	1.3-1.3.3.4	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
3.	Доброкачественные эпидермальные опухоли и опухолевоподобные изменения кожи	2.1-2.10.4	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
4.	Предраковые поражения кожи вирусной этиологии	3.1-3.2.2	ОПК-2, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
5.	Предраковые поражения слизистых	3.4-3.4.5.5	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
6.	Предраковые поражения кожи, обусловленные врожденной повышенной чувствительностью к УФО. Лучевые поражения кожи	3.3-3.3.5	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
7.	Базальноклеточный рак кожи	4.1-4.2.12	ПК-1, ПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
8.	Плоскоклеточный рак кожи	4.1-4.4.10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
9.	Болезнь Педжета	4.5-4.5.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
10.	Невусы	5.1-5.1.20	ОПК-1, ПК-7
11.	Меланома	5.2-5.2.9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
12.	Опухоли эккринных и апокриновых опухолевых желез	6.1-6.4.4	ОПК-1, ПК-7
13.	Опухоли волосяных фолликулов	6.5-6.5.12	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
14.	Доброкачественные фиброзные опухоли и опухолеподобные образования	7.1-7.6.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
15.	Лечение опухолей кожи	8.1-8.8	ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

Тематика практических онлайн занятий

№	Тема семинара	Содержание онлайн семинара	Формируемые компетенции
1.	Дерматоскопия	1.3-1.3.3.4	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Предраковые поражения кожи	3.1-3.2.2	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

	вирусной этиологии		ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	Базальноклеточный рак кожи	4.1-4.2.12	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	Невусы	5.1-5.1.20	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5.	Меланома	5.2-5.2.9	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.	Опухоли эккринных и апокриновых опухолевых желез	6.1-6.4.4	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.	Опухоли волосяных фолликулов	6.5-6.5.12	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
8.	Доброкачественные фиброзные опухоли и опухолеподобные образования	7.1-7.6.2	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.	Лечение опухолей кожи	8.1-8.8	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Экзамен	Итоговое тестирование	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

VIII. Итоговая аттестация

Примерная тематика контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Базалиома кожи: клинические формы, диагностика, лечение.
2. Меланома кожи: клинические проявления, диагностика, лечение.
3. Признаки озлокачествления пигментных невусов.
4. Спиноцеллюлярная эпителиома: клинические проявления, диагностика, лечение.
5. Грибовидный микоз: стадии течения, диагностика, лечение
6. Методы исследования, применяемые в дерматоонкологии
7. Дерматоскопия, описание методы
8. Основные паттерны дерматоскопии
9. Педжетоидный рак кожи, клинические проявления
10. Болезнь Боуэна, клиника, диагностика, лечение
11. Эритроплазия Кейра, клиника, диагностика, лечение
12. Себорейный кератоз: клиника, диагностика, лечение

Примеры задач, выявляющих практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

Задача №1

Пациентка А., 60 лет обратилась в поликлинику по месту жительства с жалобами на появление образования правого плеча. Новообразование появилось 2 года назад в виде пигментного пятна, за последние 7 месяцев увеличилось в размерах и приобрело выпуклую форму.

Status localis: На коже в области верхней трети правого плеча темно-коричневое пятно 0,5х0,5 см, округлой выпуклой формы, с четкими границами.

Данные объективного обследования: в легких дыхание везикулярное, тоны сердца правильный, ритмичный. Пульс - 80 ударов в 1 мин., АД - 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена, селезенка не пальпируется. Паховые и подмышечные лимфоузлы не увеличены, безболезненные

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Предполагаемая стадия заболевания?
3. Дифференциальный диагноз.
4. Составьте план диагностических мероприятий.
5. Составьте план лечения больной.
6. Составьте план мероприятий по профилактике данного заболевания.

Ответ:

1. Предполагаемый диагноз - Меланома кожи правого плеча.
2. Предполагаемая стадия pT1aNoMo 1A.
3. Дифференциальная диагностика – диспластический невус.
4. Дерматоскопия, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ подмышечных лимфоузлов.
5. Оперативное лечение в объеме широкого иссечения новообразования кожи с проведением гистологического исследования. Иммуноterapia интерферонами.
6. План мероприятий по профилактике рака: избегать пребывания на солнце, защита кожи от солнечных ожогов одеждой и головными уборами, фотозащитные кремы. В поликлиниках – проводить всем больным осмотр кожных покровов с последующим лечением выявленной патологии

Задача №2

Пациент П., 20 лет обратился к терапевту с жалобами на наличие пятна на коже правого предплечья. Образование появилось 5 месяцев назад. В течение 5 месяцев отмечает увеличение образования в 2 раза. Субъективно не беспокоит.

Status localis: На коже правого предплечья в средней трети по разгибательной поверхности пятно размером до 1,5 см в диаметре, темно - коричневого цвета, неправильной формы.

Данные объективного обследования: В легких дыхание везикулярное, тон сердца правильный, ритмичный. Пульс - 80 ударов в 1 мин., АД - 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена, селезенка не пальпируется. Паховые и подмышечные лимфоузлы не увеличены, безболезненные.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Ваша дальнейшая тактика.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Составьте план диагностических мероприятий.
5. Составьте план лечения больного.
6. Какой режим диспансерного наблюдения будет для данного больного.

Ответ:

1. Предполагаемый диагноз - Меланома кожи.
2. Направить к онкологу. Хирургическое удаление.
3. Дифференциальная диагностика – невус Рида.
4. Дерматоскопия, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ: органов брюшной полости, лимфатических узлов подмышечных, подколенных и паховых лимфоузлов.
5. Оперативное лечение в объеме широкого иссечения новообразования кожи с проведением гистологического исследования. Иммунотерапия интерферонами.
6. Режим диспансерного наблюдения: 1 год - 1 раз в 3 месяца, 2 год – каждые 6 месяцев, далее и пожизненно – 1 раз в год.

Задача №3

Пациентка Д., 45 лет обратилась на прием к терапевту с жалобами на появление образования в области спины. Отмечает появление пятна в области спины в течении нескольких лет. После отдыха на юге, в течении года, в области пятна, периодически стал беспокоить зуд, появилось дополнительное возвышение на поверхности пятна.

Status localis: На коже спины слева, на уровне грудного отдела позвонков определяется плоское пятно размерами 5х3 см в диаметре, неправильной формы, напоминающее географическую карту. Цвет неравномерный от коричневых до черных оттенков. На фоне пятна, ближе к периферии - узел черно-синего цвета, 1 см над уровнем кожи, с извилистой поверхностью.

Данные объективного обследования: в легких дыхание везикулярное, тон сердца правильный, ритмичный. Пульс - 80 ударов в 1 мин., АД - 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена, селезенка не пальпируется. Паховые и подмышечные лимфоузлы не увеличены, безболезненные.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Предполагаемая стадия заболевания.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Составьте план диагностических мероприятий.
5. Составьте план лечения больного.
6. Какой режим диспансерного наблюдения будет для данной больной.

Ответ:

1. Предполагаемый диагноз – меланома кожи левой лопаточной области.
2. Стадия заболевания - pT4bNoMo IIc стадия.
3. Дифференциальная диагностика – злокачественная меланома, базалиома кожи.
4. Рентгенография органов грудной клетки, УЗИ: органов брюшной полости, органов малого таза, лимфатических узлов подмышечных, подколенных и паховых.
5. Оперативное лечение в объеме широкого иссечения новообразования кожи с проведением гистологического исследования. Иммунотерапия интерферонами.
6. Режим диспансерного наблюдения: 1 год - 1 раз в 3 месяца, 2 год – каждые 6 месяцев, далее и пожизненно – 1 раз в год.

Примеры тестовых заданий

РИСК РАЗВИТИЯ МЕЛАНОМЫ НАИМЕНЬШИЙ ПРИ:	а) меланозе Дюбрея б) голубом невусе в) диспластическом невусе г) ювенильной меланоме
МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЙ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ВЕРИФИКАЦИИ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА МЕЛАНОМУ	а) мазок отпечаток опухоли б) пункционная биопсия в) определение меланурии (реакция Якша) г) широкое иссечение невуса под наркозом с гистологическим исследованием
К ГРУППЕ ПОВЫШЕННОГО РИСКА В ОТНОШЕНИИ РАКА КОЖИ НЕ ОТНОСЯТ ЛИЦ С:	а) темной кожей и карими глазами б) имеющих пигментную ксеродерму в) болезнью Педжета г) фолликулярным гиперкератозом
НАИБОЛЕЕ АГРЕССИВНОЙ ОПУХОЛЬЮ ЧЕЛОВЕКА СЧИТАЮТ:	а) меланому б) болезнь Ходжкина в) плоскоклеточный рак г) базалиому
СРЕДИ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОГНОЗ ПРИ МЕЛАНОМЕ, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ:	а) конституционные особенности организма б) пол в) возраст г) глубина инвазии по Кларку
КАКИЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮТ НА РАЗВИТИЕ МЕЛАНОМЫ:	а) возрастной фактор б) травмирование кожи, родимых пятен и родинок в) 1 и 2 фенотип кожи г) всё вышеперечисленное

Критерии оценок итоговой аттестации:

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Дерматовенерология: национальное руководство/под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутовой, О.Л.Иванова. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-1024с.-(Серия «Национальные руководства»).	3
2.	Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей в 2-х т./под ред.Ю.С. Скрипкина, Ю.С.Бутовой. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-Т.1.-720с., Т.2.-928с.	3
3.	Клиническая дерматоонкология: атлас/И.А. Ламоткин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г. – 499 с.: ил.	1
4.	Лечение кожных и венерических болезней. Руководство для врачей в 2-х т./под ред. И.М. Романенко и др.- М.:ООО «МИА»,2006.-Т.1.-904с., Т.2.-888с.	3
5.	Атлас по дерматологии /Мартин Рекен, Мартин Шаллер, Эльке Заттлер, Вальтер Бургдорф; пер. с нем.-М:МЕДпресс-информ,2012.-408 с.:ил.	1
6.	Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441992.html	1
7.	Ревишвили А.Ш., Криохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Дерматовенерология: учебник/под ред.Е.В.Соколовского. - М.:Академия,2007.-528с.	50
2.	Самцов А.В., Барбилов Б.Б. Дерматовенерология: учебник.- СПб.:СпецЛит,2008.-352с.	1
3.	Руководство по дерматовенерологии /под ред. Е.Е.Аравийского.-СПб.: ООО «ФОЛИАНТ»,2008.-632с.	1
4.	Олисова О. Ю., Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6 -	1

	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html	
5.	Роговская С.И., Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки [Электронный ресурс] / Роговская Светлана Ивановна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2873-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428733.html	1
6.	Кожные и венерические болезни. Справочник /под ред. О.Л.Иванова.-М.:Медицина,2007.-478с.	2
7.	Соколова Т.В. и др. Практические навыки по дерматовенерологии. Справочник для врачей.- М.:ООО «МИА»,2011.-132с.	6
8.	Вульф К.и др. Дерматовенерология по Томасу Фицпатрику. Атлас- справочник /пер.с англ.-М.:Практика,2007.-1248с.	2
9.	Уайт Г.Атлас по дерматологии/пер.с англ.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-384с.	5
10.	Кубанова А.А., Акимов В.Г.Дифференциальная диагностика в лечении кожных болезней. Атлас- справочник.- М.:ООО «МИА»,2009.-304с.	7
11.	Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потехаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html	1
12.	Червонная Л.В., Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	1
13.	Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). [электронный ресурс]	1
14.	Потехаев Н.Н., Акимов В.Г.Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-456с.:ил.[электронный ресурс]	1

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование компьютерных классов для ДОТ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Программное обеспечение: Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

Перечень программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих
-----------------------------------	--------------------------

	(коммерческие программные продукты)	документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	IC: Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

<http://old.studmedlib.ru> - консультант студента

<http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача, электронная медицинская библиотека

<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology

<https://www.lvrach.ru> - лечащий врач, медицинский научно-практический портал

<https://www.facebook.com/Conmedru/> - Consilium Medicum. Периодические издания для

врачей <http://www.femb.ru> - федеральная электронная медицинская библиотека

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/ п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		рецензирование.		
3.	PubMed	<p>Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine.</p> <p>Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	<p>Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.</p> <p>Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		<p>эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.</p>		
6.	Web-медицина.	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	<p>Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады,</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		публикации ВОЗ и многое другое.		
8.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
9.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
10.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
11.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографически	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		<p>е описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.</p>		
12.	eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.</p>	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
13.	Портал Электронная	В настоящее время Электронная	библиотека, свободный	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog /

	библиотека диссертаций	библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	доступ	
--	------------------------	---	--------	--

Х. Законодательство Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
10. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
11. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ №667 от 06.07.2015г «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

XI. КОМПЕТЕНЦИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Диагностические критерии инфекционных и паразитарных болезней кожи, этиологию, патогенез и клинику особенности течения и возможные осложнения дерматологических заболеваний инфекционного и паразитарного генеза	Собрать анамнез; провести обследование пациента различного возраста, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методами общего клинического обследования, методами исследования дерматологического статуса, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

				организациях	
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Основные подходы в лечении дерматологических заболеваний, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий
3	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий у детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия психотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных реабилитационных мероприятий

			противопоказан ия к их назначению		
--	--	--	---	--	--