

В АКАДЕМИИ - ВЫПУСКНОЙ!

В Амурской медакадемии состоялось торжественное заседание ученого совета, посвященное 66-му выпуску

214 врачей-лечебников и 35 врачей-педиатров.

Открыл заседание **исполняющий обязанности ректора ИГОРЬ МАКАРОВ**. «Вы достойно прошли этот нелегкий путь становления врача и готовы стать частью славного медицинского сообщества нашей страны. Я надеюсь, что тот багаж знаний, который вы получили в стенах нашей академии, будет хорошей базой для вашего дальнейшего блестящего профессионального роста».

Проректор по учебной работе НАТАЛЬЯ ЛОСКУТОВА напутствовала выпускников от имени всех преподавателей. «Я хочу пожелать вам всем счастья. У нас в России говорят, что счастье - это когда утром с радостью идешь на работу и вечером с радостью возвращаешься домой. Вот я вам желаю именно такого счастья, чтобы на работе у вас все получалось, чтобы вы стали профессионалами с большой буквы, чтобы от своих пациентов вы слышали: «Спасибо, доктор!». Чтобы вас окружали ваши коллеги, которые в любую минуту были бы готовы подставить свое надежное плечо и помочь поставить вам любой, даже самый сложный, диагноз. А вечером дома ждала любимая и любящая семья. Еще

я хочу вам пожелать, чтобы вы не изменяли профессии, не уходили из медицины, не останавливались на достигнутом, а всегда шли только вперед. В добрый путь, дорогие наши выпускники!».

Деканы лечебного факультета ИРИНА ЖУКОВЕЦ и педиатрического факультета ВАЛЕНТИНА ПАВЛЕНКО зачитали приказы об отчислении из числа студентов в связи с завершением обучения по аккредитованной основной образовательной программе специалитета и успешным прохождением государственной итоговой аттестации с присвоением квалификации «врач-лечебник» и «врач-педиатр» и выдаче дипломов.

Дипломы получили 214 студентов лечебного факультета, в том числе 44 красных диплома.

35 студентов получили дипломы об окончании педиатрического факультета, в том числе 2 красных диплома.

Также были награждены специальной медалью академии две студентки, которые признаны «Студентом года». Лучший студент года лечебного факультета за отличную учебу и активную работу в академии - Мария Саяпина, студентка 612-й группы. Лучший студент Амур-

ской ГМА за отличную учебу и активную работу в Академии от педиатрического факультета - Айдай Мелисова.

Прозвучали слова благодарности в адрес педагогов от лица родителей сегодняшних выпускников. **Заместитель декана по шестому выпускному курсу ВИКТОРИЯ БАТАЕВА** не скрывала свое волнение сегодня.

«Дорогие мои студенты! С первого курса я старалась приучить вас, что вы - одно целое. Вы - курс, выпуск 2024 года. Мне хотелось бы, чтобы вы оставались такими же дружными. Вы уже не раз доказывали свою отзывчивость в сложных ситуациях. Я хотела бы вам всем пожелать, чтобы вы умели и радоваться друг за друга и всегда приходили друг другу на помощь. Вы такие взрослые, красивые, серьезные, вообще просто не верится, что завтра вы уже не выпускники, хотя мы целый месяц будем вместе сдавать аккредитацию. Знайте, что двери академии для вас открыты всегда. Вы всегда и в моем сердце!».

АЛИНА ПАНОВА сказала ответное «спасибо» педагогам от имени всех выпускников. «Мы искренне признательны вам, что вы вкладывали в нас частичку своей души, делились



опытом и направляли нас. Благодаря вашей поддержке и ценным советам мы стали намного умнее, сильнее и опытнее. Сегодня мы с гордостью можем сказать, что благодаря вам мы готовы покорять новые

высоты и добиваться больших успехов».

В заключение все 249 выпускников Амурской государственной медицинской академии надели белые халаты и зачитали клятву российского врача.

АМУРСКАЯ МЕДАКАДЕМИЯ ВЫПУСТИЛА 142 МОЛОДЫХ ВРАЧА РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В Амурской ГМА состоялся очередной выпуск ординаторов.

Программу ординатуры по разным специальностям окончили 142 человека. Все успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили дипломы.

Большая часть выпускников будут работать в Амурской области, некоторые станут ассистентами на кафедрах академии.

В этом году академия выпустила 8 врачей-акушеров-гинекологов, 11 анестезиологов-реаниматологов, 4 дерматовенеролога, 2 детских хирурга, 3 врача-инфекциониста, 12 неврологов, 6 кардиологов, 11 врачей общей практики, 12 онкологов, 5 оториноларингологов, 3 офтальмолога, 3 врача-патоанатома, 13 педиатров, 10 психиатров,

5 врачей судебно-медицинской экспертизы, 10 терапевтов, 3 травматолога-ортопеда, 3 уролога, 4 фтизиатра, 11 хирургов, 3 эндокринолога.

«Два года обучения в ординатуре позади, и теперь вы -

дипломированные специалисты, - обратился к выпускникам с напутственным словом **проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения ИГОРЬ**



МАКАРОВ. - Я желаю каждому из вас стать профессионалом в выбранной вами отрасли медицины, сделать хорошую карьеру. А вы сможете стать человеком и профессионалом с большой буквы только тогда, когда будете двигаться вперед, учиться и совершенствоваться. Наша академия дала вам знания, теперь вам предстоит применить их на практике. Настоящая работа для вас начинается именно только сейчас, когда вы приступите к полноценной самостоятельной работе. Я желаю вам удачи!».

Декан факультета последипломного образования СВЕТЛАНА МЕДВЕДЕВА также тепло поздравила выпускников, вспомнив, как непросто некоторым дался выбор своего направления в медицине.

«Но сейчас я уже с радостью обращаюсь к вам «дорогие молодые коллеги». Впереди вас и ждет еще одно препятствие - первичная специализированная аккредитация, которая даст вам возможность работать в выбранной вами отрасли. Я хочу пожелать вам успешной работы на благо людей. Чтобы вас не покидало чувство огромной ответственности за жизнь и здоровье наших пациентов».

Заведующие кафедрами вручали дипломы своим выпускникам и говорили им напутственные слова, выражали уверенность в том, что они не бросят медицину и выбранную специальность, останутся верными профессии, обучению которой уже посвятили восемь лет жизни.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Четыре дня студенты-лечебники выпускного курса сдавали государственную итоговую аттестацию

«Половина состава комиссии - это представители практического здравоохранения, - отметила **декан лечебного факультета ИРИНА ЖУКОВЕЦ**. - Вуз готовит врачей, а практическое здравоохранение принимает, оценивает и отбирает себе специалистов. Студенты отвечают на тесты билета, решают задачи по терапии, акушерству, хирургии и актуальной на сегодняшний день проблеме в медицине. Например, сейчас у них много задач по инфекционным болезням, в прошлом и позапрошлом году



добавлены задачи по ковиду. Пока мы видим, что выпускники справляются неплохо с теми задачами, которые им достались».

Сегодня среди сдающих экзамены студентов шестого курса много тех, кто пришел в вуз после медицинских классов. Как отмечают экзаменаторы, они умеют анализировать и обладают ценным для молодого специалиста клиническим мышлением.

Председатель экзаменационной комиссии, главный врач поликлиники №4 Благовещенска Марина Гулевич отметила, что присутствие врачей-практиков на экзамене очень важно. «Они же все придут работать в медицинские организации, мы должны понимать, что это за люди, как долго им предстоит адаптироваться после вуза к практической медицине».

Председатель комиссии отметила, что пока выпускники показали хороший уровень знаний.

ЕЛЕНА САЯПИНА, главный врач областной инфекционной больницы, также отметила хорошую подготовку студентов-выпускников.

«Я хочу видеть у студентов хорошие базовые знания, - прокомментировала Елена

Саяпина. - Мне как инфекционисту важно, чтобы они знали вопросы эпидемиологии, могли правильно собрать анамнез. Ведь как говорят, правильно собранный анамнез - это 90 процентов успеха лечения. Студенты показали хорошее владение материалом, отвечали на основные вопросы билета, на дополнительные, которые мы задавали. Кстати, как только студент садится, сразу видно, знает ли он вопрос или нет, ориентируется ли в материале или «уходит в сторону». И, честно говоря, я по-хорошему поражена, как ребята хорошо отвечают. И это несмотря на то, что достаточно долго из-за пандемии ковида им пришлось учиться дистанционно. И я считаю, те знания, которые получают студенты в медицинском вузе, дают широту кругозора врачу. Выпускаясь из вуза, они уже знают о гинекологии, терапии, кардиологии, хотя, возможно, планируют выбрать иную специализацию. И это очень важно».

Поздравляя с успешной сдачей экзаменов, **председатель комиссии МАРИНА ГУЛЕВИЧ** сказала:

«Вы молодцы! Показали



не только хорошие знания, но и умение ориентироваться, выстраивать логические

цепочки, делать верные выводы. Все это необходимые качества врача».

ГОСЭКЗАМЕН ДЛЯ ПЕДИАТРОВ

Государственную итоговую аттестацию сдали 35 студентов шестого курса педиатрического факультета Амурской медакадемии



«За последний год обучения в академии мы не потеряли ни одного студента, все дошли до финального государственного экзамена, - говорит **декан педиатрического факультета академии ВАЛЕНТИНА ПАВЛЕНКО**. - У нас немного ребят учится на факультете, поэтому все на виду, каждого мы сопровождаем и «пестуем» от начала учебы до выхода из вуза».

Экзамен - это четыре клинические ситуации по детской хирургии, детским инфекциям,

смежным болезням и педиатрии. В комиссии - преподаватели академии и врачи практической медицины, руководители крупных медорганизаций.

«Нам очень важно понять, с какими знаниями молодой врач выпускается из стен академии, - отмечает **председатель комиссии, главный врач АОДКБ РУСЛАН БЕЛОУС**.

- Потому что это база, на которую потом всю жизнь доктор будет добавлять новые знания и компетенции. Как здание никогда не строится с крыши,

так и здесь - должен быть прочный фундамент, на основании которого формируются дальнейшие знания, дальнейший опыт. Если у выпускника слабая база наработана за шесть лет обучения, то ему трудно будет в дальнейшем стать прекрасным доктором. Это возможно, но потребуются гораздо больше времени, придется многое догонять. Есть пословица - всему свое время. Вот эти шесть лет и есть время формирования основы для будущего профессионала. Сегодня мы живем

в совершенно другом мире, и когда ты обладаешь знаниями, ты становишься успешным, ты становишься первым. А в медицине нужно быть всегда первым. Никогда нельзя быть на вторых, третьих ролях. Иначе зачем ты пришел в медицину?».

После получения диплома треть выпускников пойдут работать участковыми педиатрами в поликлиники, остальные выбирают специализацию в ординатуре.

«Педиатр - одна из самых важных профессий на самом

деле, - уверен Руслан Белоус, - это специалист широкого профиля, который сталкивается с патологией любого характера, работает и с родителями ребенка. Это должны быть специалисты с широким кругозором, которые обладают всеми дифференциальными возможностями от инфекционных, хирургических, соматических до массы других состояний. С педиатрии начинается вся медицина. Поэтому каждый выпускник, которых мы не так много, к слову сказать, готовим - на вес золота».

В АКАДЕМИИ СОЗДАН СТУДЕНЧЕСКИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЛАНЦЕТ»

Датой рождения клуба можно считать 21 мая, когда были подписаны официальные документы о создании в академии нового подразделения

А сама работа по созданию нового хирургического клуба шла на протяжении двух лет, когда студенты академии под руководством **доцента кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии к.м.н. АРТЕМА ЗАВАРУЕВА** стали готовиться и принимать участие в Дальневосточной олимпиаде по хирургии и объединились в хирургический клуб «Ланцет».

«За два года мы серьезно наладили работу и показали хорошие результаты», - говорит Артем Владимирович.

О том, как все начиналось и для чего создан хирургический клуб, мы поговорили с руководителем кружка, а ныне куратором клуба Артемом Заваруевым.

- Артем Владимирович, в чем идея создания клуба? Зачем понадобилось это «укрупнение»?

- Да, верно, теперь работа будет поставлена более масштабно. Дело в том, что студенческие научные кружки есть при каждой кафедре. Таким был и наш хирургический клуб «Ланцет». Но со временем мы увидели интерес студентов и наших коллег с других кафедр вуза. Наша идея состоит в том, чтобы на базе нашей академии объединить студентов всех курсов по одному очень важному стремлению - стать хирургом в будущем. При чем речь не только о классической общей хирургии, но и ее различным направлениям.

- Как все начиналось?

- Это история последних двух лет. Каждый год в Хабаровске проходит студенческая хирургическая олимпиада. В этом году она проводилась уже в юбилейный 10-й раз. Это отборочный тур на всероссийскую олимпиаду по хирургии среди студентов медицинских вузов Дальневосточного федерального округа в рамках уже отборочного тура Московской международной студенческой хирургической олимпиады имени академика М.И. Перельмана. В прошлом году я ездил на дальневосточную олимпиаду первый раз как руководитель. Пришлось на ходу собирать команду студентов, чуть ли не упрашивать их поучаствовать... К радости, ребята подобрались очень достойные, буквально за месяц мы подготовились к серьезным конкурсам. Там все очень круто - это полноценные операции на кадаверном материале, и порой бывает так, что операция может длиться 4-5 часов. Это могут быть различные операции на органах брюшной и грудной полости, сердечно-сосудистой системе, центральной и периферической нервной системе, органах малого таза, пластические операции, а также операции травматологического профиля. Результаты каждой операции оценивает специальная команда экспертов - практикующих хирургов в той или иной соответствующей сфере.

После первого выступления на

олимпиаде мы с ребятами решили не бросать это дело, а продолжать занятия уже на регулярной основе. Я предложил организовать кружок, в который вошли ребята с разных курсов. Придумали официальное название «Ланцет», написали устав. И стали собираться каждую неделю на кафедре анатомии и оперативной хирургии (за что отдельная благодарность заведующему кафедрой Шакало Юрию Александровичу). Это кафедра, на которой впервые студенты начинают знакомиться с хирургической анатомией и оперативной хирургией в целом.

- У вас занятия - это не теория с презентациями? А практика?

- Да. И для работы клуба это важное условие - тут самый главный акцент поставлен на практическую часть. Заседания наши обычно тематические. Например, последнее в этом учебном году заседание было посвящено трепанации черепа. Работа в клубе обычно начинается с короткого выступления, в течение которого даем самую нужную информацию по теме заседания (обязательно особенности топографической анатомии, клинической картины, показания к операции и ее ход). И потом - отработка самой операции, хирургических навыков и приемов, характерных именно для данного вмешательства. И это не симуляция деятельности, а настоящая хирургическая работа, именно приобретение в полной мере тех необходимых навыков начинающим хирургам - навыков оперативной хирургии, а также знаний анатомии! Порой для участия в заседаниях мы привлекаем специалистов в той или иной сфере, практикующих хирургов и профессорско-преподавательский состав академии. Ребята работают на кадаверном материале, настоящими инструментами, в условиях максимально приближенным к реальным. Допустим, мы готовим какую-то определенную тему - например, аортокоронарное шунтирование. Группа ребят, заинтересованных именно в сердечно-сосудистой хирургии, покупают баранье сердце, готовятся к операции, изучают анатомию, набор инструментов и шовного материала приносим соответствующий. Ребята тренируются на кадаверном материале еженедельно, оттачивая свое хирургическое мастерство и развивая навыки оперативной хирургии! Самое главное - студентам это интересно!

- Кто ходит к вам на занятия хирургического кружка? Это те ребята, кто потом хочет выбрать ординатуру по хирургии?

У нас, скажем так, устоявшийся коллектив, есть костяк клуба, его актив. В него входят все участники команды, которые принимали участие на олимпиаде, готовились к ней. Кстати, за два года все остались, никто не ушел, за исключени-



ем выпускников, но и даже они - те, кто остался в городе, продолжают принимать непосредственное участие в работе клуба. Мы работаем стабильно, создали свои акаунты в соцсетях, начали шире про работу клуба рассказывать, привлекать новых ребят. И это, конечно, приносит свои плоды. «Ланцетом» заинтересовались те, кто раньше не имел никакого отношения к хирургии и к олимпиадам. С разных курсов - с первого по шестой. В течение учебного года мы собираемся еженедельно, наши кружковцы участвовали и в Дне открытых дверей, китайских студентов приводили к нам и знакомили с деятельностью клуба, ребята ездили и на летнюю школу хирургии, проведенную впервые в Хабаровске. Весь год мы готовились к более успешному выступлению на олимпиаде 2024 года, что и продемонстрировали.

- Создание хирургиче-

ского клуба предполагает масштабирование работы. Кого из преподавателей вы будете привлекать?

- Как я уже сказал, мы привлекали и будем привлекать хирургов-практиков, своих коллег, которые тоже хотят внести свой вклад, которым интересно поработать со студентами, показать специфику своей хирургической работы. К нам приходил на заседание, посвященное закрытию дефектов кожи, ожоговый хирург (комбустиолог), знакомил со своей сферой работы, приносил свои инструменты. Очень интересное, кстати, было заседание. Мы уже приглашали сердечно-сосудистых хирургов - моих коллег. На одно из заседаний я привлекла нейрохирурга и так далее. Я планирую привлекать сотрудников и нашей кафедры, и других кафедр хирургического профиля. Формат работы клуба останется прежним, но мы надеемся, что и заинтересованных студентов, и преподавателей станет больше, кроме того, планируем возобновить работу операционной на кафедре.

Кстати, идея клуба родилась после нашей второй поездки на олимпиаду в этом году. Мы с ребятами всегда проводим рефлексию, обмениваемся предложениями - как бы нам изменить работу. Так и родилась идея клуба.

- Цель работы клуба «Ланцет» вы, как куратор, в чем видите?

- Их много. Самая понятная - это более успешное выступление на вот этих олимпиадах, отстаивание чести нашего вуза, поднять рейтинг академии в хирургической сфере, да и в целом «трендрование» хирургических практик и наук. Но основная цель - это развитие интереса хирургии у студентов, подготовка будущих ординаторов-хирургов и создание благоприятных условий для их дальнейшей профессиональной деятельности в хирургии. На сегодняшний день в хирургию мало идет студентов, к сожалению. Раньше хирургами мечтали стать чуть ли не с первого курса. Сейчас этого нет - работа тяжелая, ответственность большая. Кроме того, перед системой здравоохранения на сегодняшний день стоит одна из приоритетных задач - укомплектование первичного звена: терапевты, педиатры. Таким образом, одна из главных задач - вызвать интерес, «заразить» ребят хирургией, чтобы студенты «заболели» и дальше пошли получать специализацию этого профиля. Конечно, у всех свои особенности - кому-то хирургом быть никак нельзя, а кто-то предрасположен по образу мыслей, по физике своей. Так вот этих людей надо выявлять и нельзя никак отпускать из этой отрасли. Сейчас здравоохранение испытывает дефицит врачей-хирургов, особенно остро проблема стоит в районных больницах. И, конечно, одна из наших целей - подготовка специалиста, высококачественного хирурга,

который сможет закрыть кадровые проблемы в нашем амурском, прежде всего, здравоохранении.

- Как успехи? Много ли студентов после специалитета и занятий в кружке пошли в ординатуру по хирургии?

- В прошлом году у нас семь человек выпустилось, они все стали хирургами. Все! Даже те, кто не планировал быть хирургом до шестого курса. После выступления года занятий в кружке они все пошли в ординатуру по хирургическим специальностям и будут, я уверен в этом, успешными хирургами. В этом году у нас восемь человек из актива уходит, они тоже все пойдут учиться дальше по хирургическим направлениям, их места в клубе также точно займут достойные кандидаты из младших курсов!

Я уверен, что клуб будет способствовать более успешной подготовке для поступления в ординатуру, уже на этапе специалитета будет давать серьезную базу, учить и давать возможность оттачивать хирургические навыки. Я сейчас в стационаре наблюдаю, как приходит ординатор-хирург первого года обучения, он не умеет даже вязать узлы, вы представляете? А клуб - это такая база для адаптации будущего ординатора-хирурга, стартовая платформа для будущей успешной профессиональной деятельности врачей-хирургов и вообще врачей хирургической любой направленности.

Кроме того, у нас в кружке, а ныне клубе, сложилась хорошая атмосфера для общения. Нам интересно друг с другом чисто по-человечески. Мне это как руководителю приятно. У нас девочка в прошлом году заместителем старосты была, сейчас она учится офтальмохирургии в ординатуре, но продолжает сотрудничать с нашим коллективом, приходит на заседания. Ординаторы, и выпускники приходят тоже. Это такая связь очень важная, можно уже сказать - профессиональное сообщество. Планируем, чтобы наш клуб стал своего рода кузницей для будущих кадров хирургической направленности!

Всех, кому интересна хирургия, приглашаем в наш клуб «Ланцет». Занятия начнутся в новом учебном году.

Вся необходимая информация о деятельности клуба представлена здесь:



http://t.me/lancet_agma



<http://vk.com/lancetagma>

ВЕЛИКИЙ СМЫСЛ ЖИЗНИ

168 лет - стаж общего служения медицине замечательной врачебной династии Амелиных

За это время невозможно даже приблизительно сосчитать тех, кому эти люди помогли избавиться от страданий, вернули радость жизни. Каждый представитель этой врачебной семьи оставил свой яркий след в медицине, в человеческих судьбах, занял свою нишу в истории и в памяти людей, благодаря врачебному таланту и бесконечному труду. Медицина - это прежде всего любовь к людям, к профессии. Без этого она ничего не значит.



Основоположник династии - **ОЛЬГА ПАВЛОВНА АМЕЛИНА**, известный в стране хирург-колопроктолог, доктор медицинских наук, профессор. Родилась в Кировской области. Ее родители не имели отношения к медицине. Ольга Павловна окончила Ижевский мединститут в 1948 году и сразу же приехала работать на Дальний Восток. Первые годы работала хирургом в участковых больницах поселков Апрельский, Тыгда. А в 1954 году была избрана ассистентом кафедры общей хирургии Благовещенского мединститута. В 1961 году защитила кандидатскую диссертацию. В 1964 году врач Амелина открыла первое на Дальнем Востоке проктологическое отделение, которое впоследствии получило статус регионального проктологического центра. Двадцать лет, с 1968 по 1988 годы, Ольга Амелина заведовала кафедрой факультетской хирургии БГМИ. Она была не только талантливым хирургом, но и великолепным педагогом. Многие студенты, которых она брала с собой на операции, в будущем становились опытными врачами.

Профессор Ольга Павловна Амелина - основоположник амурской школы колопроктологии. Она разработала органосохраняющие операции, которые впоследствии позволяют человеку жить полноценной жизнью и не чувствовать себя инвалидом. Ее скальпель творил чудеса. Сегодня еще живы сотни людей, которых она оперировала по поводу рака кишечника. А знаменитую «кнопку Амелиной» и сегодня знает весь хирургический мир. Ту самую, что останавливала кровотечения из копчиковых вен - они тогда были часты после операций на толстом кишечнике. Ольга Павловна

ушла из жизни в 63 года, в полном расцвете сил. Кроме благодарной памяти, доктор Амелина оставила после себя школу хирургов. Под ее руководством защищено одиннадцать кандидатских и одна докторская диссертации. Вне профессии профессор Амелина была многогранной личностью: любила литературу, прекрасно знала поэзию и живопись.



Единственный сын Ольги Амелиной - **ВЛАДИМИР** - с детских лет впитал глубочайшее уважение и любовь к героической профессии хирурга. У него не было вариантов иного пути в жизни - только медицина. В годы его учебы в Благовещенском мединституте (1969-1975) уже существовали мощные научные школы. Их было три. Кардиохирургическую возглавлял профессор Ярослав Петрович Кулик. Блестящий акушер - гинеколог профессор Дина Ароновна Пальчик одной из первых в стране стала развивать новое направление - эндокринную гинекологию. И наконец, амурская школа колопроктологии, руководителем которой была его мамой, Ольга Павловна Амелина. После шести лет обучения и получения диплома врача с отличием Владимир Амелин безоглядно увлекся хирургией и сразу же поступил в аспирантуру Московского мединститута имени Сеченова, защитил кандидатскую, а в 1989 году - докторскую диссертацию, получил звание профессора. Он всю жизнь занимался хирургическим лечением раковых заболеваний кишечника, создал новые подходы в оперативном лечении этой патологии. Более сорока лет преподавал в Сеченовской академии и оперировал в хирургическом отделении 53-й московской больницы, заведовал учебной частью кафедры хирургии. В 2018 году, имея 43-летний хирургический стаж, Владимир Михайлович вышел на пенсию, но не терял связи с кафедрой и больницей. Он любил преподавать, учить молодых врачей, следил за их профессиональным ростом. Профессор Амелин любил жизнь, общение с коллегами, спорт, много путешествовал по миру. Он всегда жил в согласии со своими убеждениями и умел их отстаивать. Жизнь Владимира Михайловича внезапно оборвалась в марте 2021 года. Он ушел в 69 лет. Среди настоящих

хирургов очень редко встречаются долгожители. Многие сгорают раньше, чем представители других профессий.



Первая жена профессора Владимира Амелина и мать его сына Андрея, **ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА АМЕЛИНА** (1949 - 2019 г.) была врачом-гинекологом. Окончив в 1975 году вместе с мужем мединститут, она всю жизнь посвятила лечению женщин. В основном занималась лечением женского бесплодия, помогла обрести радость материнства многим амурчанкам. Многие годы она работала сначала в третьей, затем первой горбольницах, никогда не уезжала из Благовещенска. Ее врачебный стаж к моменту ухода на заслуженный отдых составлял 43 года. Ирина Владимировна была прекрасным клиницистом с классическим советским образованием, умным, интеллигентным и добрым человеком, заботливой мамой и бабушкой.



АНДРЕЙ АМЕЛИН принадлежит к третьему поколению врачебной династии. В семье Амелиных медицина, как реликвия, передается из рук в руки на протяжении последних восьмидесяти лет. Сначала Андрей хотел стать геологом, окончил техникум и даже немного поработал на Камчатке, но мысли о врачевании не оставляли его,

и он поступил и в 2003 году успешно закончил Амурскую медицинскую академию. Сферой своей деятельности и интересов он выбрал патологическую анатомию и вот уже 20 лет трудится врачом - патологоанатомом. Среди обывателей существует мнение, что врачи этой специальности работают только с неживыми телами. Это заблуждение. Андрей Амелин больше занимается онкоморфологией, изучает под микроскопом измененные ткани человека, взятые во время операций, тщательно изучает клетки опухоли и дает заключение, от которого зависит, какую тактику лечения должен выбрать врач-онколог.



Как это часто бывает в медицинских семьях, со своей женой Еленой Андрей познакомился в стенах Медицинской академии. Этому дружному семейному союзу уже больше двадцати лет, выросли дети. **ЕЛЕНА АМЕЛИНА** выбрала наркологию. Эта направление в медицине сегодня актуально, как никогда, все больше и больше людей страдают зависимостями не только от алкоголя, но и множества других психоактивных веществ. Поработав рядовым наркологом, Елена Витальевна уже в 30 лет стала занимать руководящую должность заместителя главного врача по медицинской части областного наркодиспансера, с которой блестяще справляется уже 15 лет. Она предана своей профессии, служению людям, ей свойственны оптимизм, гуманность и человеколюбие.



Несомненно, достойным продолжателем врачебной династии Амелиных будет **НИКИТА АМЕЛИН**, будущий доктор в четвертом поколении, а ныне студент 2 курса Амурской медакадемии. Он настойчив, стремится к новым знаниям и влюблен в медицину.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В САМОМ РАЗГАРЕ

С 20 июня Амурская медакадемия начала прием документов на специалитет по двум специальностям - лечебное дело и педиатрия. В течение шести лет студенты обучаются на этих факультетах. В последующем

они сдают государственную итоговую аттестацию и выходят из вуза участковыми терапевтами и педиатрами. Дальнейшее обучение по специальностям происходит на этапе ординатуры по 23 специальностям.

«Сейчас у многих вопрос - какой у нас проходной балл в этом году, - отмечает ответственный секретарь приемной комиссии, - но пока ответа на этот вопрос у нас нет. Проходной балл формируется в ходе вступительных испытаний, прогнозировать его

пока преждевременно. Но по опыту прошлых лет он у нас выше 180».

Документы можно подать через портал Госуслуги, через электронную систему вуза, очно в приемную комиссию или по почте.

«Количество целевиков в этом году у нас значительно больше, чем в предыдущий год. В этом году абитуриенты получили возможность подавать документы на целевое обучение через портал Госуслуг и через цифровую платформу Работа России, - отмечает **ответственный секретарь приемной комиссии Амурской ГМА ОЛЕГ ВДОВИН**. - Традиционно заказчиками выступают министерства здравоохранения Амурской области, Сахалина, Камчатки,

Еврейской автономной области, Магадана, Республики Тыва. Есть студенты, которые учатся по договорам от крупных компаний - ФМБА, РЖД».

Как и в прошлом году, в этом среди поступающих много абитуриентов, уже имеющих среднее медицинское образование.

«Хочу напомнить, что у нас существует отдельная квота - дети медицинских работников, погибших в период пандемии, пользуются льготой. Для поступления в медакадемию им достаточно просто подать документы и даже не сдавать экзамены, - уточняет **ИРИНА БЕРДЯЕВА, заместитель председателя приемной комиссии**. - Абитуриенты из приграничных российских территорий (Белгородская, Курская, Брянская области) в этом году также имеют право поступить к нам просто по результатам собеседования.

Прием документов до 11 июля для тех, кто сдает экзамены в вузе, до 25 июля - с результатами ЕГЭ.

По всем вопросам, особенно если это касается поступления по целевому обучению, в приемной комиссии готовы ответить лично каждому абитуриенту по телефонам: 8 (4162) 319-016, 8914-573-55-40, 8914-570-07-01.



ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НУЖНО ПРЕДСТАВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

документы, удостоверяющие личность, документ об образовании (диплом или аттестат), документы, отвечающие интересам абитуриентов (подтверждение индивидуальных достижений или документы о праве на льготу). Также необходимы копия СНИЛС и копия ИНН.



«У МЕНЯ ХОРОШИЙ КУРС»!

Замдекана по первому курсу ЮРИЙ ШАКАЛО рассказал, как прошел этот год для первокурсников

Первый курс в Амурской медакадемии закончили 352 человека.

«Это на 39 человек меньше, чем было в начале учебного года, - рассказывает Юрий Александрович. - Отсеялись те, кто понял, что медицина - это не его призвание, кто-то по медицинским показаниям, кто-то пошел в армию. Можно сказать, что коллектив у нас сформировался. Ребята привыкли к вузу, учебным нагрузкам, друг к другу, наконец. На курсе много ребят, которые пришли учиться после окончания медколледжа. Им, конечно, было легче, чем тем, кто пришел после школы. Преподаватели в целом моими студентами довольны. А страдает у них то же, что и у всех - коммуникация, не умеют молодые разговаривать. А врач должен залезть пациенту в душу, дальше - в тело, вылезть, и при этом пациент должен выжить и выздороветь. Это шутка, конечно, но огромная доля правды есть - надо уметь

общаться, а с этим большие проблемы.

Есть ли на курсе «звезды», те, кто безоговорочно притягивает к себе внимание? Есть ребята очень хорошие, причем хорошие не только по успеваемости, а просто по жизни. Это от семьи, наверное, идет. В чем это проявляется? Ну, во-первых, никогда ни в чем не отказывают. Это очень важный компонент для доктора, то есть могут помочь. Дальше - сами дисциплинированы. А дисциплина и порядок - это половина процентов успеха. Потом эти ребята умеют учиться, понимают, что учатся не для мамы с папой и не для декана, а для себя. Я всегда говорю, что пока «дите» само не будет воспринимать предмет, любой материал - все наши попытки что-то вбить ему в голову малопродуктивны.

Студентов-иностранцев на первом курсе стало меньше, некоторые получили российское гражданство. Тоже есть разные ребята. Например,

подошел ко мне недавно один парень из Средней Азии, показывает «зачетку» - а там все четверки и все зачеты. Я себя поставил на его место и понял - значит, он гордость показывает за свою семью, и могу так хорошо учиться. Конечно, преподаватель это видит, и это приятно.

Строгий ли я с ними? Строгий, да. Но справедливый. Иногда и пожалеть надо, и по душам поговорить как-то по-отечески. У каждого ребенка должен быть взрослый человек, которому можно сказать «ты». К тому же у меня на курсе многие дети без родителей, из неполной семьи. Я благодарен, что они доверяют мне. И пожалую, и поплачут, и посмеются вместе. Вместе и на спорт, и на субботник, и помощь благотворительную собирать. Как иначе? Нам с ними шесть лет вместе жить и учиться!

Сейчас у них идет производственная практика. Многие разъехались и проходят практику в других городах, но часть оста-



лась и работает в медорганизациях области. «Спецбригада» - те первокурсники, что пришли в вуз после медколледжа, работает в составе приемной комиссии».

ДАРЬЯ ЛЫСЕНКО, студентка 119 группы. Самым трудным, по ее словам, на 1 курсе был большой объем информации. «Нам трудно было вспоминать школьную программу по химии, биологии. И здесь мы все учим очень углубленно. Но с другой стороны - если

учишь, то хорошо все. Курс у нас уже сплоченный. Большинство друг другу помогает. Хотя есть и приличная разница в возрасте. У нас в группе, например, есть ребята от 23 до 36 лет и два школьника. Так они у нас как дети. А декан у нас самый лучший, отличный человек. Жесткий, это да. Если кто-то «проштрафился», то он не спустит. Но и защитит всегда, и похвалит. Как и должно быть. Я считаю, нам очень с ним повезло!»

С ПОЛЬЗОЙ И УДОВОЛЬСТВИЕМ

На базе Амурской медицинской академии прошли стажировку китайские студенты - медики



Десять человек из Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины в Благовещенске изучали особенности диагностики и лечения пациентов, которые применяются в медицине в России. В программе стажировки - модули по пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, акушерству и гинекологии, хирургии, работа в симуляционном центре.

«Между Амурской государственной медакадемией и Хэйлунцзянским университетом традиционной китайской медицины есть договор о сотрудничестве, студенческих и научных обменах. В период до пандемии мы активно обменивались опытом, проходили стажировки студентов, - отметила **декан лечебного факультета медакадемии ИРИНА ЖУКОВЕЦ**, - сейчас мы возобновляем наше сотрудничество.

Язык преподавания - английский, переводчиками все дни стажировки работали студенты Амурской ГМА.

«В отделениях областной больницы мы отрабатывали работу с больными, показали им такие диагностические методы, которые не распространены в КНР, - рассказала **руководитель стажировки по модулю «Терапия», доцент кафедры факультетской и**

поликлинической терапии Амурской ГМА ЕКАТЕРИНА КУЛИК.

Работа с пациентами в стационаре, возможность самим под руководством опытных докторов провести диагностику реальным людям, услышать жалобы и симптомы, которые привели человека в стационар, собрать анамнез - все это представляет большую ценность для студентов китайских медицинских вузов.

«Я работаю уже 40 лет, и понимаю, как важно не только знать методики обследования, но и иметь возможность самим посмотреть, потрогать, пальпировать, чтобы ощутить, как должна работать методика, - сказала **ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии, врач - гастроэнтеролог высшей категории МАРГАРИТА СУЛИМА**, которая показывала работу врача в отделении гастроэнтерологии, - они знают хорошо про инструментальные методики, такие как УЗИ например, они широко распространены. А вот руками провести обследование по тем методикам европейской медицины, которыми владеем мы, - это для них что-то новое».

Учебный блок по акушерству и гинекологии был организован на базе перинатального центра АМКБ.

Хирургический модуль прошел на базе отделения хирургии городской больницы Благовещенска. Два дня интенсивных занятий - теория, некоторые базовые навыки, знакомство с отделением, осмотр пациентов, перевязках, операциях - все это обеспечивали кураторы практики и врачи отделения хирургии БГКБ.

НАТАЛЬЯ ДУПЛИЙ, ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, куратор стажировки по профилю «Хирургия» рассказала, что преподаватели старались дать представление о подходах традиционной западной медицины.

«Мы осветили вопрос инвазивных операций, обратили внимание, что большинство операций стараются делать лапароскопически, то есть малотравматичными доступами. Они даже смогли побывать на такой операции - лапароскопической надвлагалищной ампутации матки».

Терапевтические и хирургические навыки студенты-медики из КНР отрабатывали под руководством преподавателей в симуляционном центре академии.

А вечером ребятам из Китая студенты Амурской медакаде-



мии показали самые красивые места Благовещенска, гуляли по набережной Амура, угощали мороженым, водили на мастер-класс в дом Котельникова. С большим интересом все вместе лепили калачи в интерактивном

музее «Калачная».

С ответным визитом в КНР поедут студенты Амурской медакадемии. Десять человек второго и третьего курсов будут изучать основы традиционной китайской медицины.



«ОБЯЗАТЕЛЬНО СОМНЕВАТЬСЯ И ОБСУЖДАТЬ СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ С КОЛЛЕГАМИ»

В Благовещенске прошла XX Всероссийская научно-практическая конференция оториноларингологов, на которой врачи отрасли обсуждали актуальные проблемы, разобрали сложные клинические случаи, поделились опытом.

В восьмой раз приезжает на конференцию в Благовещенск профессор, проректор Первого Санкт-Петербургского ГМУ им. академика И.П. Павлова, заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой **СЕРГЕЙ КАРПИЩЕНКО**.

«В медицинской науке и в клинической практике все базируется на личностных отношениях гораздо больше, чем на формальных научных или административных, - говорит Сергей Анатольевич. - И если бы не Александр Антонович Блоцкий (председатель научно-практического общества оториноларингологов Амурской области, заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом офтальмологии, профессор) и наше давнее знакомство, то, наверное, этого бы не случилось. Александр Антонович проходил докторантуру у нас на кафедре, и в определенной степени стал примером целеустремленности. У нас общий учитель - профессор Плужников, мы ежегодно проводим конференцию его памяти. Вот такая



конференция была этой весной проведена в Астане. Мы надеемся, что одна из них будет и в Благовещенске со временем».

Профессор Карпищенко сделал на конференции два доклада. Один был посвящен местной терапии в лечении и дифференциальной диагностике хронических заболеваний полости носа, второй - этиотропной терапии хронического тонзиллофарингита и дифференциальной диагностике заболеваний ротоглотки. Слушателям были представлены клинические случаи.

«Я многократно говорю, что любой врач, к которому пациент

обращается с жалобами, если не может сам разобраться в проблеме, должен обсуждать, консультироваться с коллегами. Но так бывает далеко не всегда. Даже увеличение сроков обучения по специальности не гарантирует того, что человек будет придерживаться необходимой линии коллегиальности. Врачи - очень амбициозные люди, наверное, еще более, чем актеры. И каждый стремится «решить проблему» сам. Я с этим категорически не согласен. Поделиться, посоветоваться с тем, кто младше тебя или на твоём уровне, очень важно, а со старшим и более

опытным коллегой - обязательно. Я за такой подход, советуюсь там, где это возможно, как можно больше раз».

Говорили на конференции о новых и существующих отечественных препаратах и оборудовании, которые используются в оториноларингологии.

«Если сравнивать с 90-ми, так мы живем несопоставимо лучше, и я привык работать в сложных условиях. Сейчас по оборудованию пока все есть. Наши препараты, которыми мы пользуемся в оториноларингологии, есть - это, прежде всего, антибактериальные, антигистаминные, гормональ-

ные средства и средства местного лечения. Целая линейка препаратов, которых, кстати, раньше не было вообще, и даже зарубежных аналогов, выпускается отечественными компаниями».

В конференции приняли участие врачи-оториноларингологи Амурской области, по видеосвязи участвовали специалисты из разных городов России. В зале активными слушателями все два дня конференции были ординаторы Амурской медакадемии.

«Это единственное такое мероприятие на Дальнем Востоке, - сказал **председатель научно-практического общества оториноларингологов Амурской области, заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом офтальмологии, профессор АЛЕКСАНДР БЛОЦКИЙ**. - Мы рассмотрели заболевания носа, глотки, гортани, уха, опухоли различной локализации. Наши специалисты поделились новыми методиками, которые они применяют, мы разобрали множество клинических ситуаций».

В программе конференции - доклады врачей с Дальнего Востока, Сибири, Ростова, из вузов Северного Кавказа, Крыма, из клиник Москвы и Санкт-Петербурга, по видеосвязи свои доклады представили врачи из Минска (Республика Беларусь).

ПЛЕНУМ ЦК ПРОФСОЮЗОВ ПРОШЕЛ В МОСКВЕ

Мероприятие собрал в одном зале профсоюзных лидеров со всей страны, видных общественных деятелей, министров здравоохранения ряда регионов и представителей федеральных органов власти

На Пленуме присутствовал **министр здравоохранения РФ МИХАИЛ МУРАШКО**, который выступил с докладом по теме социального партнерства, а также гости мероприятия, **руководитель Федерального фонда ОМС ИЛЬЯ БАЛАНИН** и **заместитель председателя ФНПР ДАВИД КРИШТАЛЬ**.

Одной из главных тем Пленума стала повышение эффективности Профсоюза, что выражается в сплочении рядов и усилении работы по защите социально-трудовых прав членов нашей организации. Впечатляющий рост ее численности вто-

рой год подряд подтверждает правильность выбранного курса.

Основой положительных результатов стало изменение направления работы. Теперь она сосредоточена на первичных организациях, так как именно это главный фундамент, на котором зиждется весь Профсоюз.

Обращаясь к участникам VIII Пленума, глава Минздрава России Михаил Мурашко подчеркнул: «Вы наш равноправный партнер, на которого мы опираемся».

Коллективы медорганизаций, объединенные Профсоюзом, добиваются лучших производственных результатов. Михаил Мурашко отметил роль Профсоюза в образовательном процессе медработников, в

развитии новых цифровых технологий, современном подходе к репродуктивному здоровью: «Профсоюз не только участник, но где-то и лидер».

Коме того, министр напомнил о том, что в следующем году начнется реализация новой системы оплаты труда в пилотном режиме. Профсоюз - важнейший партнер в этом направлении.

Руководители территориальных организаций и министры здравоохранения 23 субъектов РФ удостоены нагрудных знаков Профсоюза «За личный вклад в развитие социального партнерства» и «Лучшему социальному партнеру» соответственно.

От Амурской области награду «Медицинская династия» полу-



чила Елена Николаевна Азарова, председатель профсоюза ра-

ботников здравоохранения Амурской области.

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К КОМАНДЕ ВОЛОНТЕРОВ ИГР ДРУЖБЫ 2024!

Стать волонтером самых дружелюбных игр возможно прямо сейчас! Продолжается набор добровольцев на Всемирные игры дружбы 2024, которые пройдут с 15 по 29 сентября в Москве и Екатеринбурге.

7500 волонтеров, 6500 атлетов, 208 спортивных дисциплин, 2 города и Ты. Да, именно ты можешь стать важной частью этого события!

ТРЕБОВАНИЯ К ВОЛОНТЕРАМ:

- быть старше 18 лет;
- подать заявку на сайте: <https://volunteers.games2024.ru>;
- пройти все этапы отбора и обучения;
- уметь работать в команде;

СЕРВИСЫ ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ:

- уникальный комплект экипировки;
- проживание для иногородних волонтеров;

- трехразовое питание;
- предоставленные часы в волонтерской книжке и на сайте добро.рф;
- крутая команда лучших волонтеров;
- незабываемые эмоции и новый опыт;
- и многое другое!

Будь в числе первых, подай заявку уже сегодня! Прием заявок завершится в июле 2024 года.

Всемирные игры дружбы - масштабный международный турнир, который охватит более 30 видов спорта и откроет новую главу в его истории.

Соревнования проводятся под эгидой Международной ассоциации дружбы (IFA).

volunteers.games2024.ru
(<https://volunteers.games2024.ru/>)



ВСЕМИРНЫЕ
ИГРЫ
ДРУЖБЫ 2024



ВОЛОНТЁР
ВСЕМИРНЫХ
ИГР ДРУЖБЫ



УСПЕЙ СТАТЬ ВОЛОНТЁРОМ
«ВСЕМИРНЫХ ИГР ДРУЖБЫ»

1 июля	День ветеранов боевых действий	17 июля	День этнографа в России. День основания морской авиации ВМФ России
2 июля	Международный день спортивного журналиста	17 июля	Всемирный день международного уголовного правосудия.
3 июля	День ГИБДД	18 июля	День создания органов государственного пожарного надзора в России
6 июля	День кардиолога. Всемирный день поцелуев	20 июля	Международный день Луны. Международный день шахмат
7 июля	Иван Купала. День работников морского и речного флота	22 июля	Всемирный день мозга
7 июля	День образования авиалесоохраны России	23 июля	День дачника в России
7 июля	День борьбы с психосоматическими заболеваниями	24 июля	День флориста. День кадастрового инженера
8 июля	День семьи, любви и верности	25 июля	День сотрудника органов следствия. День речной полиции России
8 июля	Всемирный день борьбы с аллергией	26 июля	День парашютиста. День системного администратора
8 июля	День Зенитных ракетных войск Вооруженных Сил России	27 июля	День работников торговли. День работника МФЦ в России
12 июля	Всемирный день бортпроводника гражданской авиации	28 июля	Всемирный день борьбы с гепатитом. День Военно-Морского Флота России
14 июля	День рыбака. День российской почты	29 июля	Международный день тигра
15 июля	Всероссийский день гинеколога	31 июля	День необычных музыкальных инструментов

По информации minzdrav.gov.ru

Газета «АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА» издается с апреля 2004 года (16+)

Редакция «Амурская медицина»: 675001, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.
Гл. редактор - Эльвира Геннадьевна Оверченко.
E-mail: gazeta@amursma.su
приемная ректора - 8 (4162) 319-009
редакция - 8 (4162) 319-017

Газета «Амурская медицина» отпечатана в ООО «Издательский дом «Гранд экспресс». г. Хабаровск, Уссурийский бульвар, 9 а. Тел. 8 (4212) 30-99-80.
№7 (12) от 9 июля 2024 года.
Тираж: 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.
Заказ: № 09-07

Учредитель и издатель газеты - ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.

Аудитория газеты - профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, сотрудники лечебно-профилактических учреждений Амурской области.