

СОГЛАСОВАНО

Центром
самоуправления
молодежь XXI века»
Амурская ГМА Минздрава России
протокол № 07-23
от «09» сентября 2023 г.

Председатель Центра

Д.В. Хлыбова



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России от
«15» сентября 2023 г.,
протокол № 16

Ректор Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом ректора
от «14» сентября 2023 г., № 238 П



Положение

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану, по
образовательным программам высшего образования – программам
специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 г. № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 г. № 606 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 марта 2023 г. № 245 «Об установлении соответствий направлений подготовки и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с указанными в частях 6 и 7 статьи 2 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики,

Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» образовательно-квалификационными уровнями, направлениям подготовки и специальностям, установленным в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 марта 2023 г. № 243 «Об установлении соответствий направлений и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с указанными в части 7 статьи 2 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» образовательно-квалификационными уровнями, направлениям подготовки и специальностям, установленным в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования;

- Уставом Академии;
- локальными нормативными актами Академии, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по программам специалитета.

1.2. Термины и определения:

1.2.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2.3. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

1.2.4. Зачет результатов обучения - сопоставление планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определённых основной профессиональной образовательной программой Амурской ГМА, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определёнными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при предоставлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации. Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Зачет результатов обучения регламентируется Положением о порядке зачета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России результатов освоения обучающимися по программам высшего образования – программам специалитета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и Положением о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик по программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Зачет результатов обучения может осуществляться в форме перезачета или переаттестации.

Перезачет (ПЗ) – это признание факта прохождения обучающимся дисциплин (модулей) и (или) практик при освоении образовательных программ, в том числе по другим специальностям (направлениям подготовки), в другой форме обучения, а также признание факта получения по ним оценок (зачётов). Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля) и (или) прохождения практики. При перезачете осуществляется перенос дисциплины (модуля) или ее раздела, практики с полученной оценкой или зачётом, как изученных, в документы об освоении образовательной программы, получаемых в Академии.

Переаттестация (ПА) – это процедура, проводимая для подтверждения уровня освоения, качества и объема знаний, умений, навыков деятельности у обучающегося по дисциплинам (модулям) и (или) практикам, пройденным (изученным) при освоении ОПОП, в том числе по другим специальностям (направлениям подготовки), в другой форме обучения. При переаттестации осуществляется признание Амурской ГМА факта прохождения обучающимся дисциплин (модулей) и (или) практик без признания факта получения по ним оценок (зачетов). По итогам переаттестации в случае положительных оценок:

- выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля) и (или) прохождения практики;
- осуществляется перенос дисциплины (модуля) или ее раздела, практики с полученной при переаттестации оценкой или зачетом в документы об освоении образовательной программы, получаемых в Амурской ГМА.

1.3. Студенту предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой

образовательной программы, в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана соответствующей специальности в соответствии с действующим ФГОС ВО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающегося.

1.5. Обучающийся обязан выполнять ИУП. В случае невыполнения индивидуального учебного плана студент подлежит отчислению в установленном порядке.

2. Порядок перевода и обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП обеспечивает индивидуализацию содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося путем:

- изменения последовательности освоения дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР;
- изменения срока освоения ОПОП, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может осуществляться в следующих случаях:

- перевода из другого высшего учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- перевода на другую образовательную программу специалитета внутри Академии при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- восстановления в число студентов из ранее отчисленных при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- зачисления на первый курс при наличии среднего профессионального образования соответствующего профиля;
- зачисленным на первый курс при наличии высшего образования;
- зачисленным на первый курс и имеющим справку установленного образца об обучении или о периоде обучения;
- одновременно получающим образование по другим специальностям, реализуемым в Академии;
- имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие осваивать образовательную программу в более короткий срок;
- имеющим детей в возрасте до трех лет и находящемся в отпуске по уходу за ребенком;

- инвалидам и лицам с временно ограниченными возможностями здоровья;
- участвующим в программах академической мобильности.

2.3. Право обучаться по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающемуся по личному заявлению (Приложение 1).

Допускается перевод на обучение по индивидуальному учебному плану группы обучающихся, при этом перевод осуществляется для каждого из студентов в индивидуальном порядке.

2.4. Студент, обучающийся по ИУП, одновременно переводится на индивидуальный календарный учебный график, который входит в состав индивидуального учебного плана.

2.5. Решение об обучении по ИУП, в том числе ускоренному обучению, принимается аттестационной комиссией на основании предоставленных обучающимся документов, указанных в п. 1.2.4. Аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- о переводе на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение;
- об отказе в переводе на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

Объем образовательной программы определяется требованиями образовательных стандартов соответствующей специальности и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ специалитета с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов ОПОП, в том числе практик (НИР).

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом (не более 75 З.Е. для ФГОС ВО 3+; не более 70 З.Е. для ФГОС ВО 3++, а при ускоренном обучении – не более 80 З.Е.).

2.6. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования по программе специалитета устанавливается не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения на основании письменного заявления обучающегося.

2.7. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется в сроки, установленные в графике перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, но не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

2.8. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах: один находится у обучающегося, другой - в деканате. По завершении обучения индивидуальный учебный план хранится в личном деле обучающегося.

2.9. Выполнение индивидуального учебного плана является обязательным для обучающегося. Порядок прохождения промежуточной аттестации по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов Амурской ГМА.

2.10. Студентам, обучающимся за счет ассигнований федерального бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся Академии.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося, по договору об оказании образовательных услуг не влечет изменения полной стоимости обучения и сроков оплаты, за исключением студентов, аспирантов, получающих образование при ускоренном обучении в сокращенные сроки.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана

3.1. Основой для составления индивидуального учебного плана является учебный план специальности с полным сроком обучения.

3.2. В индивидуальном учебном плане соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплин (модулей) образовательной программы. Трудоёмкость дисциплин (модулей) остаётся неизменной.

3.3. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- форму и срок обучения;
- календарный учебный график;

- форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
- учебные дисциплины (модули);
- практики и иные виды учебной деятельности, в том числе НИР;
- виды и сроки государственной итоговой аттестации.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности обучающегося, в частности, возможность:

- участия в формировании содержания своего профессионального образования (если указанное право не ограничено условиями договора о целевой подготовке);
- выбора элективных и факультативных учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Академией;
- изучения, наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе, других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в Академии, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с утвержденным учебным планом образовательной программы обучающегося по соответствующей специальности и согласовывается непосредственно с обучающимся, деканом факультета и утверждается в установленном порядке.

4. Порядок реализации образовательных программ при ускоренном обучении

4.1. Ускоренное обучение студента по образовательной программе высшего образования - программе специалитета может осуществляться в соответствии с индивидуальным планом, если студент имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленным Академией в соответствии с государственным образовательным стандартом по данной специальности.

Перевод на ускоренное обучение осуществляется на основании личного заявления студента (Приложения 2).

4.2. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться учебные группы, состоящие из студентов, имеющих близкий исходный уровень образования по одной специальности.

4.3. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении по индивидуальному плану осуществляется посредством:

- зачёта результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), относящихся к УГС «Здравоохранение и медицинские науки»;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

4.4. При ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по программе специалитета устанавливается годовой объем образовательной программы не более 75 зачётных единиц в учебном году (по ФГОС ВО 3+) и не более 80 зачётных единиц (по ФГОС ВО 3++), не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённых студенту на основании представленного диплома о среднем профессиональном образовании, диплома о высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

4.5. Зачет результатов обучения регламентируется Положением о порядке зачета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России результатов освоения обучающимися по программам высшего образования – программам специалитета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и Положением о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик по программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

4.6. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается ректором на основании письменного заявления студента. Способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, подтверждаются комиссионно при условии успешного освоения образовательной программы и отсутствия академической задолженности.

Для подтверждения способностей и (или) уровня развития обучающегося для ускоренного обучения в состав аттестационной комиссии приказом ректора включаются лица в количестве не менее 5 человек из числа лиц профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательной программы по данной специальности, с участием декана

факультета, ответственного за реализацию образовательной программы. Комиссия проводит собеседование в пределах этапа освоения образовательной программы, на ускорение которого претендует обучающийся.

При положительном результате собеседования обучающийся допускается к прохождению промежуточной(ых) аттестации(ий), предусмотренных этапом освоения образовательной программы, на ускорение которого претендует обучающийся.

При положительных результатах прохождения указанной(ых) промежуточной(ых) аттестации(ий) обучающийся приказом переводится на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе с повышением темпа обучения может быть предоставлена возможность посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса обучения.

4.7. При ускоренном обучении по соответствующей образовательной программе при прохождении промежуточной аттестации студент может сдать не более 20 экзаменов.

4.8. Основанием для перевода на следующий курс студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану, является выполнение индивидуального учебного плана в соответствии с индивидуальным календарным графиком учебного процесса.

4.9. Обучающийся может быть переведён на учебный план с полным сроком обучения по соответствующей образовательной программе в случае невыполнения индивидуального учебного плана по ускоренному обучению на основании личного заявления.

5. Порядок перевода на ускоренное обучение

5.1. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется приказом ректора на основании его личного заявления. К заявлению прилагаются следующие документы:

- документ и копия документа - основания для перевода на ускоренное обучение и (или) зачётной книжки;
- заверенная копия Свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) и заверенная копии Лицензии (с приложением) (для лиц, ранее обучавшихся или обучающихся в негосударственных образовательных организациях).

5.2 Деканат факультета и учебный отдел изучает документы, представленные обучающимся:

- о подтверждении оснований для перевода на ускоренное обучение;
- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), подлежащих перезачету;
- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), подлежащих переаттестации;
- об определении кафедр для проведения переаттестации;
- о сроках и процедуре переаттестации;
- формирует мотивированное заключение о возможности ускоренного обучения (Приложение 3).

5.3 Аттестационная комиссия (далее - Комиссия) принимает решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение, об установлении нового срока обучения, о переводе на следующий курс (при выполнении программы соответствующего курса). Деканат факультета доводит до обучающегося решение Комиссии.

5.4 На основании решения Комиссии декан факультета, на котором реализуется данная образовательная программа, разрабатывает индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

5.5. Учебный отдел вносит в зачётную книжку записи о зачтённых результатах обучения по дисциплинам. Деканат соответствующего факультета организует процедуру переаттестации результатов обучения на профильных кафедрах с оформлением аттестационных ведомостей, с последующим представлением в учебный отдел.

6. Порядок формирования индивидуального учебного плана при зачислении экстерна для прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации

6.1. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Академию в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия получения образования по данным программ допускается только в образовательных организациях высшего образования.

6.2. Прохождение промежуточной аттестации и (или) ГИА в форме экстерната в Академии возможно для лиц, обучавшихся в другой

образовательной организации по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе ВО, либо для лиц, обучавшихся в образовательной организации, чья деятельность была прекращена в связи с приостановления действия лишенной государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

6.3. Прохождение промежуточной и (или) ГИА в форме экстерната в допускаяется в том случае, если в Академии реализуется имеющая государственную аккредитацию образовательная программа по соответствующей специальности.

6.4. Срок экстерната устанавливается по согласованию между Академией и экстерном, но не может превышать одного календарного года.

6.5. Допуск к ГИА в форме экстерната возможен при наличии документов, подтверждающих успешное прохождение промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным учебным планом соответствующей образовательной программы Академии.

6.6. Зачисление в Академию в качестве экстерна осуществляется на основании личного заявления (Приложение 5).

6.7. К заявлению о зачислении в качестве экстерна прилагаются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность;
- копия документа об образовании государственного образца, подтверждающего получение высшего образования по соответствующей специальности;
- 4 фото 3x4;
- документ установленного образовательной организацией образца, подтверждающий факт прохождения промежуточной и итоговой аттестации в другой образовательной организации.

6.8. Решение о возможности зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации и ГИА принимается аттестационной комиссией.

6.9. Не позднее 1 месяца с даты зачисления декан соответствующего факультета утверждает и выдает экстерну индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной аттестации и ГИА. Индивидуальный учебный план экстерна включает в себя график сдачи зачетов, экзаменов, зачетов по практике (НИР), предусмотренных индивидуальным учебным планом и (или) график прохождения ГИА.

6.10. Экстерн имеет право на перезачет/переаттестацию дисциплин, практик, изученных и пройденных экстерном в других образовательных организациях.

6.11. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом экстерна. Порядок проведения промежуточной аттестации экстернов регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета.

6.12. При прохождении промежуточной аттестации экстерн получает в деканате направление на сдачу экзамена/зачета/зачета по практике. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практикам или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные индивидуальным учебным планом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине, практике не более двух раз в сроки, определяемые Академией, в пределах срока зачисления на экстернат. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные для них сроки академической задолженности, отчисляются из Академии по окончании срока экстерната.

6.14. ГИА проводится в сроки, установленные для обучающихся Академией и регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

6.15. К ГИА экстерн допускается при условии положительных результатов промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам индивидуального учебного плана.

6.16. При успешном прохождении ГИА экстерну выдаются документы об образовании и о квалификации, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим ГИА, выдается справка об обучении образца, установленного Амурской ГМА.