

Критерии оценивания знаний студентов Госпитальная терапия Педиатрия

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Распределение оценок на клинических практических занятиях IX семестр

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1.	Железодефицитная, витамин-В ₁₂ дефицитная, фолиево-дефицитная, апластическая, гемолитические анемии	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть Устный или письменный опрос Тестовые задания, в том числе компьютерные Практическая часть Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного, оформление истории болезни и умения работать с регламентирующими документами Выполнение упражнений по образцу
2.	Острые и хронические лейкозы	2-5	2-5	2-5	
3.	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	2-5	2-5	2-5	
4.	Пневмония	2-5	2-5	2-5	
5.	Хронические гастриты. Язвенная болезнь	2-5	2-5	2-5	
6.	Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит	2-5	2-5	2-5	
7.	Врожденные и приобретенные пороки сердца	2-5	2-5	2-5	
8.	Артериальная гипертензия	2-5	2-5	2-5	
9.	Инфаркт миокарда	2-5	2-5	2-5	
10.	Подагра, болезнь Бехтерева, деформирующий остеоартроз. Дифференциальная диагностика с ревматоидным артритом	2-5	2-5	2-5	
Защита истории болезни				2-5	
Средний балл					

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5 этапов:

1. тестирование в системе Moodle;
2. собеседование по теоретическим вопросам для промежуточного контроля знаний;
3. собеседование по ситуационным задачам;
4. проверка практических навыков;
5. защита истории болезни.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по 5-ти балльной системе
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 –«удовлетворительно»
Выполнение в полном объёме практической части практики	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	неудовлетворительно
Выполнение в полном объёме практической части практики	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	