

Издание ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России

## БОЛЕЕ 130 ЧЕЛОВЕК НАПИСАЛИ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» НА ПЛОЩАДКЕ АМУРСКОЙ МЕДАКАДЕМИИ

«На базе нашего вуза была организована одна из опорных площадок «Диктанта Победы», - рассказала модератор площадки, региональный координатор федерального проекта «Историческая память», доцент кафедры ОЗЗ Амурской ГМА **МАРИЯ ИВАНОВА**. - Диктанту у нас решили написать не только студенты-медики, но и сотрудники центра профессиональной подготовки МВД, а также учащиеся 11 лицей».

С приветственным словом ко всем участникам акции обратился ветеран СВО **АЛЕКСАНДР АГАРКОВ**.

Волонтеры-медики, студенты Амурской медакадемии, помогли провести «Диктант Победы» и на других площадках.

Международная образовательная историческая акция «Диктант Победы» проходит ежегодно в преддверии Дня Победы. Вопросы тестирования



посвящены военной истории РФ, а главная его цель - объединить народы страны вокруг исторической памяти и привить подра-

стающему поколению ценности патриотизма. География проекта охватывает все 89 субъектов России. Более того, участвовать

будут и в других странах. По итогам регистрации диктант пройдет на 27 тыс. площадок, а число участников составит около 2 млн

человек. Центральная площадка проекта - Музей Победы на Поклонной горе в Москве.

Перед написанием тестирования каждому участнику присваивается индивидуальный номер. Его нужно запомнить или записать, а потом ввести в личном кабинете на сайте акции, чтобы узнать результат. Школьники, выпускники и абитуриенты, набравшие максимальные 25 баллов, могут получить до 10 дополнительных очков при поступлении в вузы. Для этого им нужно будет направить электронную заявку для получения диплома финалиста, дожидаться приглашения в региональный организационный комитет «Наша Победа», получить диплом и представить его в приемную комиссию вуза. Кроме того, федеральные победители акции получают дипломы и ценные призы, а также будут приглашены в качестве почетных гостей на парад Победы в Москве.

## ОРДИНАТОРОВ ПЕРВОГО И ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ЖДУТ НА РАБОТУ В КАЧЕСТВЕ ВРАЧЕЙ-СТАЖЕРОВ

Об этом шла речь на встрече ординаторов первого и второго года обучения с **министром здравоохранения, заместителем председателя правительства Амурской области СВЕТЛАНой ЛЕОНТЬЕВОЙ**.

С 1 апреля 2024 года Минздрав России разрешил принимать ординаторов на должности врачей-стажеров.

«Задачу помочь практической медицине поставил нам министр здравоохранения Михаил Мурашко, и теперь это реально сделать благодаря поправке в Федеральный закон об охране здоровья граждан. Теперь мы можем привлекать ординаторов в качестве врачей-стажеров для работы на территории. В Амурской области есть много вакансий врачей, которые теперь можно «закрыть» с вашей помощью, - сказала Светлана Леонтьева. - Вместе с Амурской ГМА у нас выработан четкий алгоритм, и наша задача сейчас - заинтересовать вас этой возможностью. Основные

специальности, которые сегодня нужны, - это, конечно, врачи-терапевты и врачи-педиатры. Территории - Магдагачинский, Зейский, Тындинский районы, города Белогорск и Свободный».

Министр пояснила, что с каждым конкретное лечебное учреждение будет заключать срочный договор, трудоустройство по специальности врач-стажер с гарантированной заработной платой от 60 тысяч рублей (величина зарплаты будет зависеть от объема нагрузки, северного ко-

эффициента и прочих факторов, но не ниже 60 тыс. руб.). Вопрос с жильем также будет решен работодателем.

«Мы все, в принципе, в свое время так начинали работать, ездили на работу на месяц-два туда, где остро были нужны врачи. Это колоссальный нужный опыт самостоятельной работы. Но сейчас, в отличие от тех времен, у вас есть возможность 24 часа в сутки консультироваться с любыми специалистами, получить телемедицинские консультации.

Можно позвонить в консультативные центры по профилям, вас проконсультируют старшие коллеги, можно провести телемедицинскую консультацию врач-врач. То есть в любой сложной ситуации дается консультация по ведению того или иного пациента, у которого вы видите какие-то сложности в диагностике, в назначении лечения или в понимании тактики ведения этого пациента. Работает санитарная авиация. Самые сложные пациенты транспортируются у нас в областные

учреждения города Благовещенска. Мы сегодня с вами должны и можем быть максимально полезны населению области. И вы, еще проходя обучение в медакадемии, можете оказать своевременную качественную медицинскую помощь нашим людям».

Министр попросила желающих определиться в ближайшее время. В Минздраве региона этот вопрос будет курировать заместитель министра Ольга Артемьева.

**И.о. ректора ИГОРЬ МАКАРОВ добавил:** «Вы уже во время учебы в ординатуре будете иметь возможность нарабатывать практику по специальности, помогать практическому здравоохранению там, где не хватает врачей определенной специальности и получать за это полноценную зарплату. Советую подумать об этом ординаторам первого года обучения, которые летом сдадут годовую аттестацию и могут получить допуск к этой работе».

Сейчас в академии учится 146 ординаторов первого года обучения по 22 специальностям.



# КОНСОРЦИУМ ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ

В рамках Форума «Наука и практика в медицине» прошло заседание консорциума «Цифровое здоровье», который объединил вузы, органы власти, общественные организации для работы над общей темой - разработкой и внедрением в практическую медицину простых цифровых продуктов и технологий, которые могут быть использованы в первичном звене здравоохранения и непосредственно населением, разработкой новых учебных программ для врачей с использованием медицинских роботов

## Ректор Амурской ГМА ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ:

«У нас есть хорошая динамика по проекту «Цифровое здоровье». Мы создали прототипы продуктов, показали их на больших выставочных площадках, привлекли к работе над проектом коллег из других организаций. И что важно для нас - мы сделали это проект стратегическим для вуза до 2030 года. И я очень надеюсь, что наши совместные усилия приведут к тому, что все, что пока изложено на бумаге, станет реальностью, а наши цифровые методики войдут в повседневную жизнь врачей и пациентов».

**ЕЛЕНА БОРЗЕНКО, руководитель проектной группы и проректор по стратегическому развитию академии,** доложила о том, какие задачи были выполнены в 2023 году. «Очень важно, что нам удалось заручиться поддержкой практического здравоохранения - они готовы рестрировать и использовать наши разработки», - сказала она.

«Наша идея в том, чтобы предложить решения, которые могли бы помогать непосредственно пациентам, врачам и минимизировать финансовые расходы, напомнил суть проекта **СЕРГЕЙ ХОДУС, член проектной группы,**

**заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской ГМА.** - Мы провели анализ количества погибших в экстренных ситуациях, ДТП - половину этих людей можно было спасти. Оценили количество вызовов скорой помощи и санавиации - если вычесть из расходов ложные вызовы и пр., то можно было бы сэкономить около 200 млн рублей в год при правильно организованной логистике, консультациях».

## Решения, над которыми работает проект:

■ доступная первая помощь в виде цифрового ассистента - чат-бот, который может находиться у каждого человека в телефоне: это полный видео-алгоритм оказания первой помощи;

■ брелок «Первое сердце» - работает с телефоном, планшетом: электронный доступ к более детальному алгоритму оказания первой помощи, навыков сердечно-легочной реанимации. Его можно использовать в первичном медико-санитарном звене;

■ собака-тренажер по обучению ответственного отношения к первой помощи и навыкам сердечно-легочной реанимации;

■ концепция консультативного дата-центра - чек-листы самообследования и чек-листы для медперсонала и возможностью быстрого заполнения и отправки на консультацию в дата-центр.

Задача всего проекта - дать доступные методики диагностики и самообследования для быстрого и качественного оказания медицинской помощи пациентам. В образовательной части разработали новые учебные программы, которые будут уже внедрены в учебный процесс в следующем учебном году.

## МАРИНА ГУЛЕВИЧ, главный врач поликлиники №4 Благовещенска,

отметила, что такие цифровые решения были бы очень полезны на практике в поликлинике. «Мы очень ждем эти продукты в наших медучреждениях. В нашей поликлинике мы вводим элементы цифровизации и бережливых технологий. И мы готовы делать это в большем объеме - это минимизация финансовых потерь, но самое важное - экономия времени врачей и пациентов, оказание более быстрой, качественной помощи. Например, заполнять чек-лист самообследования пациент может уже перед кабинетом врача с помощью медсестер или самостоятельно, затем эти данные могли бы быстро попадать в общую поликлиническую сеть, и врач, не тратя лишнего времени на опрос пациента, уточняя некоторые данные, быстро и целенаправленно давал бы рекомендации и направления», - пояснила Марина Гулевич.

Члены консорциума также рассмотрели общие вопросы симуляционного обучения.

## Эксперт Общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) ИРИНА ФИЛИПОВА

сказала, что Росомед много лет занимается внедрением симуляционного обучения. «Мы видим, что симуляционные центры уже есть во всех медвузах, но не везде еще они работают так, как в Амурской ГМА - круглосуточно и с полной загрузкой. Мы настроены на повышение качества симуляционного обучения, занимаемся научным обоснованием этой технологии. Многие уже давно признали, что использование роботов в обучении врачей позволяет подумать о правильности своих действий,



оценить риски и последствия, проиграть возможные сценарии и отработать успешные варианты», - сказала Ирина Филиппова.

По поручению мэра Благовещенска Олега Имашева в заседании консорциума приняла участие **заместитель мэра ВIKТОРИЯ ХОПАТЬКО.** Она рассказала, что сотрудники мэрии Благовещенска обучались первой помощи в симцентре Амурской ГМА. «Это было полезно с разных точек зрения. Во-первых, это необходимые навыки, в том числе для муниципальных служащих, ведь мы работаем с большим количеством людей. Во-вторых, эти курсы нам позволили переосмыслить свои

подходы к работе - мы возобновили корпоративную работу по сохранению здоровья в наших муниципальных организациях, программы по сохранению здоровья сейчас реанимируем и будем внедрять. Школы здоровья для населения обязательно организуем в библиотеках и МКД», - поделилась планами заместитель мэра города.

Виктория Хопатько от имени мэра Благовещенска Олега Имашева вручила благодарности некоторым членам консорциума «Цифровое здоровье».

Фото: Андрей Оверченко, Владимир Ширкунов, Виктория Топало.



# СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТРЕНИНГИ ПОЗВОЛЯЮТ ОТТОЧИТЬ НАВЫКИ И ОПТИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ

Одной из важных тем, которую обсуждают на VI Всероссийском форуме «Наука и практика в медицине», стали симуляционные тренинги, которые проводят медицинские вузы в своих симуляционных, или выездные тренинги IN SITU, когда с полным набором роботов и оборудования команда вуза выезжает в медицинское учреждение

**СЕРГЕЙ ХОДУС, заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской ГМА:**

«Мы давно проводим тренинги IN SITU. Их смысл в том, чтобы доктора без отрыва производства в реальном окружении в своих клиниках отработали навыки. И мы не просто тренируем врачей, а выявляем проблему при конкретной ситуации. Например, остановка сердца у пациента в приемном покое. Нам важно, как сработает не только один врач, а вся бригада, вся больница, включая забор анализов, транспортировку, интенсивную терапию, маршрутизацию, передачу информации... Такие тренинги мы часто проводим в стоматологических частных клиниках и недавно впервые провели большой тренинг в Амурской областной клинической больнице. Выявили проблемы, которые потом обсудили со всеми участниками тренинга, с руководством больницы».

**ИРИНА ДОЛГИНА, начальник Федерального аккредитационного центра, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии института непрерывного образования Курской государственной медицинской академии:**

«Когда начиналось симуляционное обучение, все это воспринималось немножко несерьезно. Вместо того, чтобы учить студентов у постели больного, вы тренируете их на силиконовых куклах», - го-



ворили нам тогда. Но в том-то и дело, что робот-тренажер - это не кукла, а в хороших тренингах - это замена пациента. И если мы берем манекен робота, едем в лечебное учреждение, работаем с врачами именно этого медучреждения на их площадях, с их оборудованием, моделируем ситуацию, например, как в приемном покое пациенту стало плохо. И дальше развиваем этот сценарий с подключением всех бригад и специалистов, как это было бы в реальности, - это совершенно другое дело. Медицинские роботы могут коммуницировать, они рассказывают, что их беспокоит, что с ними случилось, полностью воспроизводят физиологию. То есть врач видит, что пациент моргает, дышит, значит, что он - живой. И в какой-то момент... в соответствии с программой тренинга робот-пациент вдруг на фоне полного благополучия теряет сознание, и врачи должны тут же среагировать - он просто потерял сознание или у него развилась

клиническая смерть и так далее? И все это в реальных условиях стационара. И дальше отрабатываются алгоритмы действий - кого будет звать врач или медсестра, через какое время придет бригада, что он должен успеть за это время сделать. При этом сама больница продолжает работать в обычном режиме. Сценарий может отрабатываться в приемном покое, в палате, в процедурной... И вот отработка именно навыков оказания помощи в экстренных ситуациях - это то, что наиболее важно. В привычной работе врач всегда знает, сколько у него времени уходит на стандартные процедуры, а вот когда что-то идет не так, и возникает экстренный случай - вот тут важны навыки, которые врач не должен терять. Не так часто бывают и клинические смерти, и развитие каких-то состояний. Допустим, в отделении хирургии редко бывает коронарный синдром, острый коронарный синдром. А такие тренинги дают возможность не



забывать эти важные практики и все время поддерживать себя в форме. У себя в Курске мы проводили тренинг для станции скорой помощи, в котором участвовали 35 бригад, отрабатывали сценарий с массовым ДТП. Мы увидели, как реально работает каждая бригада, - слаженность, взаимодействие внутри бригад, между бригадами, выявили системные ошибки. Например, что часть бригад не выполняет какую-то манипуляцию или выполняет ее с отсрочкой. Да, это не критические несоответствия, они не приведут к ухудшению состояния пациента, но их устранение позволяет оптимизировать работу и, соответственно, улучшить качество познания медицинской помощи. То есть работа будет гораздо быстрее, а иногда буквально минута-секунда имеет значение».

**ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ, ректор Амурской ГМА:**

«Симуляционное оборудование есть во всех вузах страны.

Сейчас важно, чтобы оно работало эффективно, и мы показываем, что это действительно возможно. Конечно, медицинские роботы стоят дорого, на оснащение выделяет средства Минздрав России, ведь это вложение в подготовку врачей и улучшение качества оказания медицинской помощи. Мы, конечно, мечтали бы внедрить в своем центре очень много нового оборудования, начиная с VR-технологий. Но полностью переходить на виртуальную реальность и заменять ей общение с пациентом не стоит. Врач должен уметь делать своими руками манипуляции, не терять этот навык. Для диагностики, например, это хорошо, для сосудистых операций, а вот для отработки той же самой реанимации и экстренной помощи - не всегда. Важна цель, какую мы хотим достичь. Поэтому тренинги и обучение с использованием медицинской симуляции - это наш сегодняшний день, наша ежедневная работа».

## ЗАВЕРШИЛ РАБОТУ VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «НАУКА И ПРАКТИКА В МЕДИЦИНЕ»

Он проходил в Амурской государственной медицинской академии в течение трех дней - с 24 по 26 апреля

В рамках Форума было проведено много разных мероприятий - научно-практические конференции, мастер-классы, круглые столы с участием специалистов всероссийского и международного уровня. Выступили приглашенные спикеры из разных регионов России, а также из Китая, Турции и Узбекистана.

«Наш форум объединяет несколько конференций и направлений - симуляционное обучение в медицине, интенсивная терапия различных состояний. Кроме того, различные социальные активности и мастер-классы. Участники - преподаватели медицинских вузов, студенты, практикующие врачи. Такие форумы дают возможность перенять значимые ме-

тодики в образовании и обменяться опытом лечения наших пациентов», - сказал **заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской ГМА СЕРГЕЙ ХОДУС.**

Также в рамках форума была проведена Всероссийская олимпиада по практическим навыкам. Студенты медицинских вузов соревновались в знаниях протоколов лечения, скорости и слаженности в работе медицинских бригад и волонтерской деятельности. Команды участвовали как в очном, так и в дистанционном формате. По итогам олимпиады в заочном этапе первое место заняла команда Алтайского государственного ме-

дицинского университета, второе место - Курский государственный медицинский университет, третье место - Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. В очном этапе в номинации «Кризисная комната» победила сборная ДВГМУ, в номинации «Медицинский квест» - команда Бухарского государственного медицинского университета, в номинации «Медицинское волонтерство» - Сибирский государственный медицинский университет.

Общие итоги олимпиады во время церемонии закрытия форума подвела эксперт Общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине»

(РОСОМЕД) Ирина Филиппова: «Мы провели интенсивную прекрасную неделю восторга от города, от людей, академии. И от нашего форума. Если вы приняли участие и справились с заданиями олимпиады, вы можете этим гордиться - задания на форуме в Амурской ГМА очень сложные и интересные, пройти испытания на олимпиаде в Благовещенске стоит дорогого. Сложнее, помимо, только Золотой Медскилл. Я желаю вам счастливой профессиональной деятельности».

**Победитель 3 степени** - команда Читинской государственной медицинской академии - 198 баллов в сумме трех конкурсов.

**Победитель 2 степени** - команда Тихоокеанского госу-

дарственного медицинского университета - 237 баллов в сумме трех конкурсов.

**Победитель 1 степени** - команда Амурской государственной медицинской академии - 270 баллов в сумме трех конкурсов.

Росомед учредил победителям олимпиады специальные денежные призы.

Также в ходе церемонии закрытия олимпиады прошел концерт, на котором были представлены музыкальные и танцевальные номера, подготовленные студентами Амурской государственной медицинской академии.

VI Всероссийский образовательный форум «Наука и практика в медицине» завершил свою работу.

# ИЗМЕРЬ СВОЕ ДАВЛЕНИЕ

Традиционную акцию «Измерь свое давление» провели студенты медакадемии. Учащиеся третьего курса измеряли давление, а также индекс массы тела всем желающим посетителям торгового центра «Мега». Акция была организована коллективом кафедры пропедевтики внутренних болезней под руководством **д.м.н., профессора, заведующей кафедрой ИРАИДЫ МЕНЬШИКОВОЙ**, а также ассистентов кафедры **к.м.н. ЕЛЕНА МАГАЛЯС** и **к.м.н. ИРИНЫ СКЛЯР**. Студенты объясняли людям, что измерение артериального давления - это необходимая процедура, которую время от времени нужно делать всем, чтобы понимать свое «рабочее» давление и вовремя заметить отклонения от нормы.



«В России и мире от артериальной гипертонии страдает более 40 процентов населения. Она является одним из факто-

ров риска развития инфаркта миокарда, мозгового инсульта, сердечной недостаточности, хронической почечной недоста-

точности. Поэтому очень важно выявить ее на ранних этапах, ведь развитие инфаркта или инсульта гораздо легче преду-

предить, чем потом лечить их последствия. К основным факторам риска относятся избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, неправильное питание, низкая физическая активность, а также наследственный фактор. То есть необходимо контролировать уровень давления, показатели глюкозы крови и липидный спектр. Время от времени всем, а особенно тем, кто находится в группе риска, нужно проверять эти показатели», - говорит Ираида Меньшикова.

За два часа студенты успели обследовать 125 человек. Все они получили рекомендации, когда и как нужно контролировать свои показатели. Такие акции кафедра пропедевтики внутренних болезней проводит уже около пяти лет.



## ПРОЕКТ «БИОЛАБОРАТОРИЯ: «ПОГРУЖЕНИЕ В НАУКУ» ЗАВЕРШАЕТСЯ

С 20 апреля на кафедре гистологии и биологии началась реализация третьего этапа проекта «Биолаборатория: «Погружение в науку». Занятия провели **руководитель проекта АЛЛА ПОЛЯНСКАЯ** совместно с **доцентом кафедры АЛЕКСЕЕМ**

**ПЕРМИНОВЫМ** для учеников 10 и 11 классов 1 гимназии, 11 лицея, 27 школы и школы с. Тамбовка.

«Школьники уже познакомились с нашей биолабораторией и научно-исследовательской работой, которую проводят преподаватели и студенты. Задачей на этом этапе было показать взаимосвязи биологии, гистологии и анатомии в медицине, важность знаний в каждой предметной области для изучения организма человека, для будущей профессиональной деятельности врача», - отмечает руководитель проекта.

Ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины Эдуард Абрамкин провел биологический практикум по изучению гистологических препаратов заболеваний легких, печени, щитовидной железы и паразитозов человека. Ранее для школьников медицинских классов были организованы экскурсии в патологоанатомический музей кафедры, где школьники смогли изучить внутренние органы человека при различных патологических процессах.

Студент 3 курса Никита Кондрашин поделился результатами своей исследовательской работы, проведенной на кафедре с животными биолаборатории.

Проект «Биолаборатория «Погружение в науку» был запущен на нашей кафедре в октябре прошлого года. Он вошел в число победителей конкурса Росмолодежь. Гранты. Всего он включает в себя три этапа. Первый - экскурсия и знакомство с биолабораторией кафедры. Второй этап, который был завершен сегодня, - биологический практикум, в ходе которого ребята занимаются микроскопией. Третий - создание гистологического препарата. Благодаря средствам гранта для

работы лаборатории мы смогли приобрести цифровой микроскоп и стереомикроскоп с возможностью подключения к компьютеру, что позволяет делать фото- и видеофиксацию изучаемых объектов», - рассказывает Алла Полянская.



# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Будущие абитуриенты и их родители стали гостями Амурской государственной медицинской академии

Старшеклассники, которые думают выбрать профессию врача, те, кто еще сомневается или не решается сделать выбор в пользу самой гуманной профессии, сегодня получили полное представление о программах обучения, которые предлагает Амурская ГМА, условиях и сроках поступления.

Перед началом официальной части мероприятия в фойе работали площадки волонтеров-медиков. Студенты академии активно принимают участие в волонтерской деятельности и много работают со школьниками. И сегодня они учили ребят измерять давление, рассказывали об основах первой помощи, играли в игру врач-пациент, проходили вместе со школьниками донорский квиз «Нечто ЗОЖное».

На День открытых дверей пришли ученики профильных медицинских классов, обычные школьники, выпускники колледжей. Большую делегацию школьников привез из Белогорска главный врач Белогорской районной больницы Виктор Бардов.

«Я очень рада видеть вас всех в стенах нашей академии. И мне приятно, что вас встретили уже многим знакомые волонтеры-медики. Наши студенты активно занимаются медицинским просвещением и часто бывают в школах. И сегодня мы все вместе приветствуем вас уже как будущих абитуриентов, будущих коллег в стенах нашего вуза, - сказала, открывая официальную часть,

**ректор Амурской ГМА ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ.**

- Я знаю, что многие мечтали «быть доктором» еще с раннего детства и представляли врача традиционно - белый халат и фонендоскоп. Но сейчас это не совсем так. Современная медицина - это высокие технологии, передовое оборудование, новейшие методики. И все это осваивают наши студенты. Но при этом мы учим не забывать о милосердии, сочувствии. Поэтому соединяйте ваше стремление к новому, занятиям наукой и милосердие. Это обязательное условие нашей врачебной жизни».

По традиции ректор Амурской медакадемии наградила грамотами победителей школьных олимпиад по химии и биологии, которые проводила академия.

О факультетах академии будущим абитуриентам рассказала декан лечебного факультета Ирина Жуковец. В академии студенты учатся на лечебном и педиатрическом факультетах.

С условиями поступления и конкурсом этого года познакомила присутствующим заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Ирина Бердяева.

В этом году количество бюджетных мест составляет 263 по специальности «Лечебное дело» и 47 по специальности «Педиатрия». Также ежегодно осуществляется набор на платные места: лечебное дело - 105, педиатрия - 5. Также в этом году мы выделяем в рамках бюджетных мест три

основные квоты - квота приема на обучение от лиц, имеющих особое право (10% от общего количества бюджетных мест), отдельная квота (10% от общего количества бюджетных мест) и квота приема на целевое обучение, она определяется правительством Российской Федерации: на лечебное дело это 201 квота, на педиатрию - 36. Традиционно после зачисления приоритетного этапа незаполненные места переходят в общий конкурс.

После официальной части все желающие отправились на экскурсии по академии, экскурсионный площадки в симуляционный центр, гистологическую лабораторию, на кафедру патологической анатомии и в анатомический музей, на занятие хирургического кружка, в поликлинику онкодиспансера.

В этом году каждый из школьников мог выбрать свой трек и посетить именно те площадки, которые ему интересны, а преподаватели и волонтеры-медики могли уделить каждому больше внимания. Важно было каждому дать почувствовать себя «хоть немного медиком». Так школьники пробовали накладывать хирургические швы или изучали препараты в гистологической лаборатории.

«Я вам желаю определиться с выбором и надеюсь, что мы с вами встретимся в нашей академии уже 20 июня, когда мы начнем принимать заявления на поступление», - напутствовала ребят ректор Амурской ГМА Татьяна Заболотских.



## НА КАЖДОГО ВЫПУСКНИКА - ДЕВЯТЬ ВАКАНСИЙ

В Амурской медакадемии прошло распределение студентов выпускного курса.

В этом году из стен академии выпускается 217 специалистов по программе «Лечебное дело» и 35 педиатров

«Сегодня очень ответственный момент для каждого выпускника - нужно определиться с тем, какую профессиональную траекторию выбрать дальше и за-

явить об этом. Кто-то будет продолжать обучение в ординатуре у нас в академии или в других вузах страны, кто-то возвращается участковыми терапевтами

и педиатрами в те больницы, откуда получал направление на целевое обучение. А некоторые определяются прямо сегодня - главные врачи медучреждений

области и региона, которые присутствуют на распределении, предлагают выпускникам свои условия работы и поддержки молодых специалистов, - ска-

зала **ректор Амурской ГМА ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ.** - И нам очень приятно, что мы продолжаем держать планку в 100 процентов трудоустройства именно потому, что качеству знаний наших выпускников руководители больниц и клиник дают высокую оценку».

«На сегодняшний день на каждого выпускника Амурской государственной медицинской академии приходится до девяти вакансий в Дальневосточном федеральном округе. А если учитывать вакансии, которые присылает нам Арктика, центральная часть России и другие регионы, то гораздо больше», - отметила **декан лечебного факультета ИРИНА ЖУКОВЕЦ.**



# СТУДЕНТЫ ШЕСТОГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ЗАКАНЧИВАЮТ ОБУЧЕНИЕ В АКАДЕМИИ

Какими были годы учебы в академии, как возникла и крепла студенческая дружба, как сомнения сменялись уверенностью в себе выбранном пути - на эту тему ребята написали эссе

## 605 ГРУППА

Заканчивается последний год нашего обучения в академии. Пришло время вспомнить, как прошли эти 6 лет.

Итоги подводить не хочется, но...

За это время мы стали самой настоящей дружной семьей. Научились работать в команде, делить обязанности, помогать, иногда доучивать прямо на занятии и много импровизировать, за ночь писать кучу лекций, выручать друг друга, подсказывать на парах и делиться конспектами. Мы вместе смеялись, плакали, терялись в больницах... И теперь можем гордиться, что как истинные гурманы побывали во всех столовых клинических баз города Благовещенска.

Мы дружно натирали пол и стены на практике и, конечно, много работали.

Мы прекрасно проводили время и вне учебы и здорово подружились. Не исключено, что и на всю жизнь.

Сейчас можно с уверенностью сказать, мы - не группа 6 курса, а команда.

И вот на финишной прямой хочется пожелать тому первокурснику, который читает наши строки: «Проживи это время насыщенно, возьми от него все, что только возможно! Чтобы потом вспомнить эти годы, как мы делаем это сейчас, и понять, что прожил эту маленькую жизнь в медицинской академии не зря».



## 606 ГРУППА



### «Жизнь студента-медика на пути к профессиональному совершенству»

Студенческая жизнь - это увлекательные шесть лет, наполненные вызовами и волнующими переживаниями. Они становятся временем, когда молодой человек превращается из ученика в будущего врача.

Первые годы в вузе подарили нам возможность окунуться в основы медицинской науки. Утром - анатомия, днем - физиология, вечером - биохимия. Лекции, семинары, практические занятия - каждый день становится новым этапом погружения в мир человеческого организма. Мы учимся не только понимать его строение, но и разгадывать тайны, связанные с его работой.

Практика начинается с первых лет обучения. Мы сталкиваемся с пациентами, учимся слушать, задавать вопросы и анализировать симптомы. Практические навыки приходят не только с опытом, но и с терпением и вниманием к деталям. Каждый клинический случай - это головоломка, которую необходимо разгадать.

Середина пути - первые дежурства, врачебные консилиумы, участие в операциях. Мир медицины открывает нам свои

двери, требуя ответственности и сложных решений. Стажировки в различных отделениях, от акушерства до хирургии, обогащают наше представление о том, как многогранны и разнообразны пути врачебной практики.

Последние годы становятся временем самостоятельного исследования и выбора специализации. Мы учимся работать с современным оборудованием, следим за последними тенденциями в медицинской науке и становимся участниками медицинских конференций. Это время, когда мы принимаем на себя ответственность за жизнь пациентов, становимся теми, кто направляет процесс лечения.

Общение с коллегами, поддержка в трудные моменты, создание сильных связей - все это формирует не только профессиональное, но и дружеское сообщество. Мы разделяем радости и трудности, помогаем друг другу и растем вместе, создавая особое братство будущих врачей.

Таким образом жизнь студента медика - это путь, ведущий к осознанию того, что медицина - это не просто профессия, но и призвание. Шесть лет - время формирования врача, готового лечить и помогать людям в их непростых медицинских историях.

## 607 ГРУППА

### В моей жизни - и спорт, и медицина

Наступил 2018 год, и пришла пора задумываться о дальнейшей жизни. Как быть - поступить в медицинскую академию либо после учебы в колледже пойти работать медицинской сестрой. Я постоянно думала только об этом, как бросить свой родной город и ехать куда-то учиться. Ведь у меня здесь было все - родители, друзья, тренировки по стрельбе. Но родители твердили о том, что нужно получить высшее образование. И для дополнительного стимула моя мама мне сказала, что если ты не поступишь в медицинскую академию, то пойдешь служить по контракту санинструктором, навыки стрельбы у тебя есть. Выбора не оставалось, и я все-таки решила подать документы. И ни разу не пожалела.

Все началось с вступительных испытаний, тогда я познакомилась с ребятами с разных городов и медицинских колледжей. Мы все сдружились сразу. К сожалению, пройти вступительные испытания получилось не у всех, но с теми кто поступил, мы общаемся и по сей день, а с некоторыми даже учимся в одной группе. Параллельно я начала искать возможность заниматься стрельбой в Благовещенске - и все не зря. Мне дали контакты тренеров, которые начали набирать новые группы винтовочников и постолетчиков. Меня приняли сразу

из-за того, что у меня на тот момент был уже первый взрослый разряд.

Затем было первое сентября, которое я не забуду никогда - такое количество белых халатов и колпаков мне приходилось видеть впервые. Меня определили в 107 группу, и сразу я удивилась, что у нас в группе очень много мальчиков. Спустя год учебы в группе я стала старостой. И с середины второго курса нас посадили на дистанционное обучение. Сначала было тяжело, сбор всей информации, всех домашних заданий и результатов тестов, со временем все вошло в свою колею.

С началом третьего курса все поменялось, мы наконец-то вышли с дистанционного обучения, и я сразу же возобновила тренировки в тире. Сначала я стреляла из чего придется, но со временем мой тренер с Зеи понял, что учеба - не помеха моему увлечению, и подарил мне собственную немецкую винтовку «WAITHER», костюм и ботинки, из которых я тренировалась дома. Мои результаты стабильно начали расти. И уже на 4 курсе мне единственной из винтовочников удалось выполнить норматив «Кандидат в мастера спорта». С тех пор много времени прошло, но до сих пор я занимаюсь любимым делом, продолжаю участвовать в городских и областных соревнованиях, а также занимать призовые места.



# В МОСКВЕ СОСТОЯЛСЯ XII СЪЕЗД ФЕДЕРАЦИИ НЕЗАВИСИМЫХ ПРОФСОЮЗОВ РОССИИ



Участие в мероприятии приняла обширная делегация Профсоюза работников здравоохранения РФ - около 100 делегатов и приглашенных из разных регионов страны, в том числе **председатель Амурской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ ЕЛЕНА АЗАРОВА**.

На Съезде обсудили и приняли Программу ФНПР «За справедливую экономику!», резолюции XII Съезда по направлениям работы профсоюзов, внесли изменения в Устав Федерации.

О важной роли ФНПР в развитии экономики и социальной стабильности сначала говорил **министр труда и соцзащиты РФ АНТОН КОТЯКОВ**. В своем выступлении на Съезде он сделал акцент на совместной работе профсоюзов и министерства в регулировании рынка труда и обеспечении социальных гарантий.

В докладе отмечены достижения по защите рабочих мест и борьбе с увольнениями: профсоюзы смогли предотвратить массовые увольнения и обеспечить стабильную занятость. Достигнут успех в установлении

минимального размера оплаты труда выше уровня прожиточного минимума, а также в индексации зарплат работников бюджетной сферы.

Будет продолжена активная работа по защите трудовых прав, развитию профсоюзного движения, укреплению международного сотрудничества с профцентрами стран БРИКС и Международной организацией труда. Также в числе приоритетов - улучшение информационного обеспечения членов профсоюзов и расширение использования современных информационных технологий.

## НАШ ВКЛАД В ОБЩЕЕ ДЕЛО

Студенты медакадемии продолжают оказывать гуманитарную помощь бойцам СВО. Студенты второго курса в этот раз решили отправить в зону боевых действий не марлевые салфетки, а наборы сухих душей.

«Это тоже очень важная помощь, - прокомментировал **заместитель декана по второму курсу АЛЕКСАНДР АГАРКОВ**.

- Сухой душ используется в военно-полевых госпиталях для ухода за тяжелоранеными, он

необходим там, где нет постоянного подвоза воды. Это как раз те расходные материалы, которые нужны ребятам там ежедневно».

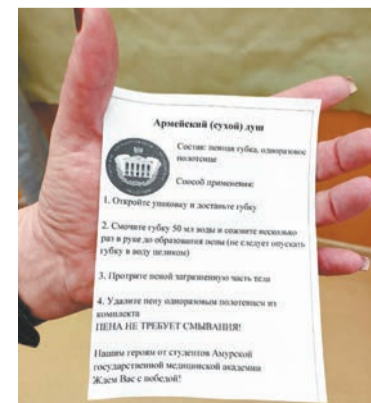
В изготовлении новой партии гуманитарного груза приняли участие более двадцати человек, в том числе студенты-иностранцы. В состав каждого набора входит пенная губка, одноразовое полотенце и инструкция.

«Огромную помощь нам оказала Елена Фигурнова, ассистент кафедры инфекционных

болезней. Она организовала сбор материалов для изготовления сухих душей», - отмечает замдекана.

На днях новая партия гуманитарной помощи будет отправлена в зону СВО.

«Это уже далеко не первая гуманитарная посылка от студентов нашей академии. Нам важно быть причастными к общему делу и вносить в него свой посильный вклад, - сказала **ректор вуза ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ**.



### 610 ГРУППА

За 6 лет обучения в нашей родной академии мы не только освоили благородную профессию, но и обрели друзей. Были взлеты и падения, но самое главное - мы никогда не сдавались!

Многое было в нашей Alma mater: новые знакомства, приятные встречи, бессонные ночи, пытливые одногруппники, притязательные преподаватели... И все это мы смогли пропустить через себя, достойно подойти к финишной прямой нашего пути под названием «От студента до Врача».

Многих преподавателей уже нет с нами, но их наследие будет жить в умах и сердцах, и их знания, как и уроки жизни, пойдут вместе с нами в светлую жизнь врачевания.

### 611 ГРУППА



С первого курса наша группа начала усердное обучение в академии. Было много трудностей, и на тот момент они казались непреодолимыми. Но сейчас мы понимаем, что все решаемо и все возможно. За 6 лет обучения мы очень выросли, приобрели внутренний стержень, кто-то нашел друзей, свою любовь, а кто-то понял, что его путь выглядит иначе. Мы все разные, в этом и есть особенность.

Сейчас нам нужно будет сделать один из самых важных выборов в жизни - куда дальше?

Мы не знаем, как сложится наша судьба, никто не знает. Каждый сделает выбор, и только некоторое время спустя поймет, верно ли это решение. Мы желаем каждому найти правильное решение и смело идти вперед.

А пока мы все вместе сидим в одном кабинете и решаем задачки по пульмонологии.

Запомним этот момент! Всем добра, ваша 611 группа.



# ЦЕЛЬ ИГРЫ - ОБЩЕНИЕ

С сентября прошлого года в Амурской медакадемии существует Клуб любителей настольных игр. Он был создан по инициативе самих студентов при поддержке преподавателей кафедры общественного здоровья и здравоохранения. Учащиеся

разных курсов регулярно собираются, чтобы поиграть в различные настольные игры. Как говорят преподаватели и сами студенты, это дает им возможность пообщаться, интересно провести время и отдохнуть от сложной учебы. «Студенты играют в самые

разные игры - ролевые, стратегические, экономические, не азартные карточные. Сегодня они собираются поиграть в новую игру, которую сами недавно купили. Это военно-стратегическая игра про Вторую мировую войну с патриотическим уклоном. Также к нам приходили разработчики краеведческих настольных игр, в которые ребята тоже с удовольствием поиграли. В целом, главными задачами создания клуба я вижу формирование у студентов коммуникативных навыков, чтобы они хоть ненадолго отвлеклись от телефонов и компьютеров и общались друг с другом вживую. И мне кажется, что это нам удалось», - говорит доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения **МАРИЯ ИВАНОВА**.

Собрания Клуба любителей настольных игр проходят по четвергам. При этом четкого графика нет, иногда ребята могут встречаться и чаще, а иногда, наоборот, - реже. Все зависит от учебной нагрузки, ведь, как говорят сами студенты, - учеба всегда на первом месте. На сегодняшний день регулярно в настольные игры приходят поиграть около 10 студентов, однако иногда собиралось и до 20 человек. Участники Клуба говорят, что всегда рады новым лицам и приглашают на свои собрания всех желающих.



## НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРОШЕЛ ПОЭТИЧЕСКИЙ КОНКУРС

«Мы со студентами четвертого курса говорили о стихах, любимых поэтах, и совершенно неожиданно для меня на курсе оказалось довольно много ребят, которые пишут стихи и готовы познакомиться с ними и нас. Так родилась идея поэтического конкурса», - рассказала **заведующая кафедрой ЕЛЕНА СУНДУКОВА**.

- Победителям, кроме нашего признания, полагаются дополнительные бонусы в зачет рейтинга на экзамене от кафедры ОЗЗ и публикация работ в майском номере газеты «Амурская медицина».

Мы публикуем стихотворение победителя конкурса - Егора Алешковича, 402 группа.

### Монолог пациента

*Белые простыни, белые стены,  
Белые люди по кругу стоят...  
Я обезболен, не выйти из плена!  
Раны уже не горят, не болят...  
Нет, не усну, слышу, скальпель  
вонзает...  
Щупает пульс молодая сестра.  
Вроде, уверен, хирурги все знают...  
Режут, и боль не тупа, не остра...  
Просто герой! Медсестру не стесняюсь.  
Смотрит в глаза, я зубами скриплю...  
Кажется, вроде слегка улыбаюсь...  
Где же концовка? Я в мыслях молю...  
Снова наркоз, и опять же не больно...  
Сверху по кругу лишь стрелки*

*часов.  
Все. Может, хватит? Ну, резать довольно!  
Сколько еще мне лежать без трусов?  
Третий наркоз не потянет, сказали...  
Снова сжимаются зубы, кулак...  
Даже не помнится, как зашивали.  
Этот хирург - замечательный маг...  
После... Что после? Здоров!  
Будет бегать...  
Сделано точно на совесть,  
С душой...  
Вышел на улицу - счастье от снега!  
Доктор, спасибо, спасибо, родной!*

**Егор Алешкович,  
402 группа.**

1 мая

День массажиста

18 мая

Всемирный день скандинавской ходьбы

5 мая

Всемирный день акушерки

19 мая

Международный день борьбы с гепатитом

5 мая

Всемирный день гигиены рук

19 мая

Всемирный день семейного врача

6 мая

Международный день без диет

19 мая

День фармацевтического работника в России

7 мая

Всемирный день борьбы с астмой

20 мая

Всемирный день травматолога

8 мая

Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца

24 мая

Всемирный день осведомленности о шизофрении

10 мая

День движения для здоровья

25 мая

Всемирный день щитовидной железы

12 мая

Всемирный день медицинских сестер

27 мая

Международный день рассеянного склероза (МДРС)

13 мая

Всемирный день борьбы с меланомой

28 мая

Международный день действий за женское здоровье

17 мая

День пульмонолога

29 мая

Всемирный день здоровья пищеварительной системы

17 мая

Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией

30 мая

Всемирный день борьбы против астмы и аллергии

18 мая

Международный день вакцины против ВИЧ

31 мая

Всемирный день без табака

По информации minzdrav.gov.ru

Газета «АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА» издается с апреля 2004 года (16+)

Редакция «Амурская медицина»: 675001, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.  
Гл. редактор - Эльвира Геннадьевна Оверченко.  
E-mail: gazeta@amursma.su  
приемная ректора - 8 (4162) 319-009  
редакция - 8 (4162) 319-017

Газета «Амурская медицина» отпечатана в ООО «Издательский дом «Гранд экспресс». г. Хабаровск, Уссурийский бульвар, 9 а. Тел. 8 (4212) 30-99-80.  
№5 (10) от 6 мая 2024 года.  
Тираж: 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.  
Заказ: № 3-05

Учредитель и издатель газеты - ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.

Аудитория газеты - профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, сотрудники лечебно-профилактических учреждений Амурской области.