

**КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**

Входной контроль знаний

Критерии оценивания результатов входного контроля знаний:

Доля правильных ответов по результатам тестирования	Отметка по пятибалльной шкале
90-100%	«5»
80-89%	«4»
70-79%	«3»
Ниже 70%	«2»

Текущий контроль знаний

Распределение отметок на клинических практических занятиях:

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Роль клинических рекомендаций, стандартов и порядков при оценке качества оказания медицинской помощи	2-5	2-5	2-5
2	Основы бережливого менеджмента в работе врача-терапевта участкового. Принципы, методы и инструменты бережливого производства	2-5	2-5	2-5
3	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	2-5	2-5	2-5
4	Коммуникативные навыки врача-терапевта участкового. Роль эмоционального интеллекта	2-5	2-5	2-5
5	Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения в условиях бережливого производства	2-5	2-5	2-5
6	Профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития в условиях бережливого производства	2-5	2-5	2-5
7	Организация проведения диспансерного наблюдения	2-5	2-5	2-5

	взрослого населения с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития в условиях бережливого производства			
8	Цифровая трансформация здравоохранения. Цифровые компетенции врача-терапевта участкового	2-5	2-5	2-5
9	Проектирование в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь в условиях бережливого производства	2-5	2-5	2-5
10	Зачетное занятие	2-5	2-5	2-5
Средний балл		2-5		

Критерии оценивания текущего контроля знаний:

Отметка по пятибалльной шкале	Критерий оценивания
Теоретическая часть	
«5»	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок. При тестировании доля правильных ответов составляет 90-100%.
«4»	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, однако содержание и форма ответа имеет некоторые неточности. При тестировании доля правильных ответов составляет 80-89%.
«3»	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения. При тестировании доля правильных ответов составляет 70-79%.
«2»	обучающийся имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал. При тестировании доля правильных ответов составляет менее 70%.
Практическая часть	

«5»	обучающийся полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, свободно справляется с задачами и практическими заданиями
«4»	обучающийся может применять теоретические положения на практике и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако при их выполнении допускает некоторые неточности
«3»	обучающийся владеет лишь некоторыми практическими умениями и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
«2»	обучающийся не выполняет практические задания, задачи или выполняет их с грубыми ошибками

Отработки задолженностей по дисциплине:

1) если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена;

2) если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8;

3) если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация выявляет итоговые результаты теоретической и практической подготовки студентов, освоивших дисциплину, и включает в себя:

- проведение тестового контроля;
- зачета (состоит из практической части и теоретической части).

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Этапы промежуточной аттестации	Отметка по пятибалльной шкале	Критерий оценивания
Тестовый контроль	«5»	доля правильных ответов составляет 90-100%
	«4»	доля правильных ответов составляет 80-89%
	«3»	доля правильных ответов составляет 70-79%
	«2»	доля правильных ответов составляет менее 70%
Теоретическая часть зачета	«5»	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает

		принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок
	«4»	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, однако содержание и форма ответа имеет некоторые неточности
	«3»	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения
	«2»	обучающийся имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал
Практическая часть	«5»	обучающийся полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, свободно справляется с задачами и практическими заданиями
	«4»	обучающийся может применять теоретические положения на практике и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако при их выполнении допускает некоторые неточности
	«3»	обучающийся владеет лишь некоторыми практическими умениями и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
	«2»	обучающийся не выполняет практические задания, задачи или выполняет их с грубыми ошибками

По итогу промежуточной аттестации средняя оценка переводится в бинарную шкалу.

Перевод оценки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по пятибалльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено