

**Экзаменационные вопросы по дисциплине:  
«Пропедевтика детских болезней»**

1. Педиатрия – наука о здоровом и больном ребенке. Значение пропедевтики детских болезней для клинической педиатрической практики.
2. Роль отечественных ученых в развитии педиатрии (С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов, А.Ф. Тур, Г.Н. Сперанский, Н.П. Шабалов и др.)
3. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в России
4. Детские учреждения здравоохранения: структура, организация работы, функции подразделений
5. Понятия «здоровье» детей, группы здоровья, их характеристика.
6. «История развития ребенка» - как медицинский, научный и юридический документ.
7. Наиболее частые наследственные заболевания у детей (хромосомные, генные, мультифакториальные). Понятие о медико-генетическом консультировании и скрининге новорожденных.
8. Основные принципы деонтологии и медицинской этики в педиатрической практике.
9. Значение данных анамнеза для постановки диагноза. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка.
10. Методика общего осмотра здорового и больного ребенка. Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.
11. Внутриутробный этап развития, характеристика начального, эмбрионального и фетального периодов развития.
12. Врожденные пороки развития, основные причины и клинические проявления наиболее часто встречающихся пороков развития. Возможности пренатальной диагностики.
13. Неонатальный период. Транзиторные пограничные состояния новорожденного: физиологическая убыль массы тела, желтуха, эритема и др. Особенности возрастной патологии.
14. Период грудного возраста: определение, основная характеристика, факторы риска и наиболее частая патология в этом периоде.
15. Преддошкольный и дошкольный периоды. Особенности возрастной физиологии и патологии этого возраста.
16. Младший и старший школьный возраст. Особенности возрастной физиологии и патологии этого возраста.
17. Медико-социальные аспекты развития подростков.
18. Биологический возраст и социальная зрелость: определение, способы оценки, соответствие календарному возрасту.
19. Физическое развитие: определение, факторы, влияющие на рост и развитие ребенка, основные методы измерения и оценки длины тела ребенка.
20. Физическое развитие. Понятие об индексах физического развития. Клиническое значение массо-ростового показателя, индекса Л.И. Чулицкой, индекса Эрисмана и др.

21. Центильный метод оценки физического развития детей, определение уровня развития, гармоничности развития и соматотипа с помощью центильного метода.

22. Таблицы и графики ВОЗ для оценки физического развития и нутритивного статуса детей на территории РФ. Понятие величины Z-скор. Интерпретация показателей.

23. Закономерности изменений показателей окружности головы и грудной клетки у детей грудного возраста. Методика измерения. Семиотика отклонений.

24. Понятие о задержке внутриутробного развития, гипостатуре, об акселерации и децелерации.

25. Основные анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденного, их клиническое значение. Факторы, определяющие нервно-психическое развитие детей и подростков.

26. Стойкие пожизненные автоматизмы, определяемые у новорожденного. Их клинико-диагностическое значение. Классификация и методика определения безусловных рефлексов.

27. Нервно-психическое развитие детей. Определение моторики и статики, условно-рефлекторной деятельности и речи.

28. Закономерности формирования двигательной и игровой деятельности ребенка.

29. Инструментальные и лабораторные методы обследования нервной системы. Синдромы и симптомы поражения нервной системы.

30. Судорожный синдром у детей. Причины. Возрастные особенности. Клинические проявления.

31. Преимущества и основные принципы естественного вскармливания детей грудного возраста. «Десять принципов успешного грудного вскармливания». Статус родильных домов «Больница, доброжелательная к ребенку».

32. Биологическая ценность грудного молока. Режим и характер питания кормящей матери.

33. Лактация. Регуляция лактации. Гипогалактия и методы ее профилактики.

34. Искусственное вскармливание. Классификация смесей. Принципы выбора смеси ребенку 1 и 2 полугодия жизни.

35. Формулы расчета суточного объема питания детей, находящихся на искусственном вскармливании.

36. Сравнительная характеристика женского и коровьего молока. Преимущества козьего молока перед коровьим.

37. Смешанное вскармливание: определение. Обоснование, правила введения докорма, расчет питания.

38. Прикорм. Обоснование введения. Блюда. Сроки введения. Правила введения.

39. Основные принципы питания детей раннего возраста. Потребность в пищевых ингредиентах и энергии. Суточный набор продуктов. Режим питания.

40. Организация режима питания детей разных возрастов, формирование культуры питания, питание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях.

41. Периоды кроветворения (внутриутробный и постнатальный), основные характеристики, семиотика отклонений.

42. Показатели «красного ростка» кроветворения в различные возрастные периоды. Роль тромбоцитов и их нормы в анализе крови, причины отклонений. СОЭ, определение, возможные отклонения.

43. Анемический синдром у детей, клинические проявления, методы диагностики.

44. Лейкоцитарная формула. Возрастные особенности. Патологические варианты отклонения (возможные причины).

45. Инструментальные методы исследования органов кроветворения: подготовка к исследованию, методика проведения, интерпретация полученных данных.

46. Схема кроветворения, факторы, влияющие на гемопоэз.

47. Анатомо-физиологические особенности подкожной жировой клетчатки у детей, их значение в клинической практике, методы исследования, патологические отклонения.

48. Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных и детей раннего возраста, их клиническое значение в организации ухода и лечения.

49. Анатомо-физиологические особенности придатков кожи и слизистых оболочек у детей, их клиническое значение в организации ухода и лечения. Семиотика отклонений.

50. Геморрагические кожные высыпания, их характеристика, возможные причины появления.

51. Организация ухода за кожей ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей. Изменение состояния кожных покровов при дефектах ухода за ребенком грудного возраста.

52. Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы, их значение в клинической практике.

53. Инструментальные методы исследования костно-суставной системы: методика проведения, интерпретация полученных данных.

54. Порядок и сроки прорезывания зубов. Смена молочного прикуса. Физиологическое значение. Причины возможных отклонений.

55. Сроки закрытия швов и родничков, патологические симптомы.

56. Симптомы поражения костно-суставного аппарата у детей. Возможности диагностики.

57. Патологические отклонения, выявляемые при осмотре и пальпации грудной клетки

58. Факторы, оказывающие регулирующее влияние на развитие костно-суставной и мышечной систем у ребенка.

59. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы у детей, их значение в клинической практике, методы исследования.

60. Семиотика поражения мышечной системы у детей. Возможности диагностики.

61. Возрастные особенности центральных и периферических органов иммунной системы, их клиническое значение. Синдромы поражения центральных органов иммунной системы.

62. Специфические иммунные механизмы защиты у ребенка, клиническое значение, особенности в различном возрасте.

63. Неспецифические механизмы защиты иммунной системы у ребенка, клиническое значение, особенности в различном возрасте.

64. Правила осмотра и оценивания состояния лимфатических узлов у детей. Семиотика поражения лимфатических узлов.

65. Возрастные особенности терморегуляции у детей, их клиническое значение. Температура тела (особенности измерения и интерпретации).

66. Инструментальные методы исследования эндокринной системы: методика проведения, интерпретация полученных данных. Исследование лабораторных показателей, отражающих работу желез внутренней секреции.

67. Семиотика нарушений гипоталамо-гипофизарной системы. Методы диагностики.

68. Семиотика нарушений эндокринной деятельности щитовидной и половых желез. Методы диагностики.

69. Семиотика нарушений эндокринной деятельности надпочечников, поджелудочной железы. Методы диагностики.

70. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции у детей в различные возрастные периоды, клиническое значение.

71. Особенности жирового обмена в детском возрасте. Семиотика отклонений.

72. Возрастные особенности водно-солевого обмена в детском возрасте и их клиническое значение. Семиотика отклонений.

73. Особенности белкового обмена веществ у детей и семиотика отклонений

74. Особенности углеводного обмена веществ у детей и семиотика отклонений.

75. Возрастные особенности и нарушение системы гемостаза у детей.

76. Анатомо-физиологические особенности верхних и средних дыхательных путей у детей, их значение в клинической практике. Методы исследования.

77. Анатомо-физиологические особенности развития нижних дыхательных путей у детей, особенности у недоношенных детей; их значение в клинической практике.

78. Механизм первого вдоха. Роль сурфактанта. Функциональные особенности системы дыхания у детей.

79. Ритм дыхания, возможные нарушения. Соотношение ЧДД и ЧСС, клиническое значение.

80. Семиотика поражения органов дыхания у детей: кашель, одышка. Характеристика при различных заболеваниях, возрастные различия.

81. Семиотика поражения органов дыхания у детей: изменения перкуторного звука, дополнительные патологические шумы. Характеристика при различных заболеваниях, возрастные различия.

82. Понятие о дыхательной недостаточности, причины возникновения, диагностика. Признаки хронической гипоксии.

83. Методика проведения плевральной пункции, показания. Транссудат. Экссудат.

84. Методы исследования функции внешнего дыхания у детей, показания, значение результатов в клинической практике.

85. Рентгенологические методы исследования дыхательной системы. Подготовка к исследованию, методика проведения, интерпретация полученных данных.

86. Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Клиническое значение в норме и при патологии.

87. Анатомо-физиологические особенности мочевыводящих путей у детей. Клиническое значение в норме и при патологии. Физикальное исследование.

88. Болевой синдром, дизурический синдром при заболеваниях мочевыводящей системы у детей. Характеристика, возрастные различия.

89. Синдром дыхательной обструкции. Синдром крупа. Врожденный стридор. Бронхообструктивный синдром. Причины, клинические проявления.

90. Анализы мочи: общий, проба по Нечипоренко, микроскопия мочевого осадка, биохимическое исследование и пр. Методики сбора. Значение показателей в клинической практике.

91. Симптомы острой почечной недостаточности (острого почечного повреждения) и хронической почечной недостаточности (хронической болезни почек)

92. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы: подготовка к исследованию, методика проведения, интерпретация полученных данных.

93. Понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе, клинические симптомы, методы инструментальной диагностики.

94. Периферические и полостные отеки. Причины, методы определения отеков, в том числе скрытых. Инструментальная диагностика.

95. Нефротический и нефритический синдром при заболеваниях мочевыводящей системы у детей. Клинико-лабораторные критерии, различия.

96. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей: полости рта, пищевода, желудка; их клиническое значение.

97. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей: тонкий и толстый кишечник; клиническое значение.

98. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей: печень, желчный пузырь, поджелудочная железа; клиническое значение.

99. Возрастные особенности процесса пищеварения в тонком и толстом кишечнике, роль гепатобилирной системы и поджелудочной железы в процессах переваривания пищи в различные возрастные периоды.

100. Семиотика патологических состояний пищевода, желудка и поджелудочной железы.

101. Инструментальные методы исследования поджелудочной железы: подготовка к исследованию, методика проведения, интерпретация полученных данных. Лабораторные критерии поражения поджелудочной железы.

102. Инструментальные методы исследования пищевода и желудка. Подготовка, показания, противопоказания, клиническое значение.

103. Инструментальные методы исследования кишечника: подготовка к исследованию, методика проведения, интерпретация полученных данных.

104. Копрологическое исследование, значение в клинической практике. Особенности стула в зависимости от вида вскармливания ребенка.

105. Бактериальная флора кишечника у плода и новорожденного, ее возрастная трансформация. Факторы, определяющие микропейзаж кишечника. Понятие о биоценозе и дисбиозе.

106. Инструментальные методы исследования гепатобилирной системы: подготовка к исследованию, методика проведения, интерпретация полученных данных.

107. Возрастные особенности процесса пищеварения в ротовой полости, желудке; их клиническое значение.

108. Болевой абдоминальный синдром, причины, возрастные различия, диагностика. «Острый живот» (патологические симптомы).

109. Клинические и биохимические симптомы поражения печени и желчевыделительной системы.

110. Диспепсические расстройства. Клинические критерии при различных заболеваниях, возрастные различия.

111. Кровообращение плода и новорожденного. Гемодинамическая перестройка в постнатальном онтогенезе.

112. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы: особенности развития сердца, значение в клинической практике.

113. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы: развитие кровеносных сосудов. Нервная регуляция сердечно-сосудистой системы.

114. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: методика проведения, интерпретация полученных данных.

115. Характеристика пульса и частоты сердечных сокращений у детей в разные периоды. Семиотика отклонений.

116. Артериальное давление: методики измерения, способы интерпретации полученных значений; пульсовое давление.

117. Симптомы поражения миокарда, эндокарда и перикарда. Лабораторная, инструментальная диагностика.

118. Семиотика гемодинамических нарушений при дефекте межжелудочковой перегородки в процессе развития и прогрессирования.

119. Семиотика гемодинамических нарушений в процессе развития и прогрессирования аортального стеноза.

120. Семиотика гемодинамических нарушений при открытом артериальном протоке в процессе развития и прогрессирования.

121. Семиотика гемодинамических нарушений при коарктации аорты в процессе развития и прогрессирования.

122. Семиотика гемодинамических нарушений при недостаточности митрального клапана в процессе развития и прогрессирования.

123. Семиотика гемодинамических нарушений при дефекте межпредсердной перегородки в процессе развития и прогрессирования.

124. Симптомы сосудистой недостаточности.

125. Сердечные шумы, генез. Методы диагностики. Отличия функциональных и органических шумов.