

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ С КУРСОМ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе

И.Ю. Макаров

20 19 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
ЦИКЛА «ПРАВИЛА ФОРМУЛИРОВКИ
ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА»**

Специальность: Патологическая анатомия

Дополнительные специальности: нет

Форма обучения: дистанционная

Всего часов: 36 часов

ОСК: 0 часов

Стажировка: 0 часов

ДОТ и ЭО: 36 часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ПРАВИЛА ФОРМУЛИРОВКИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Патологическая анатомия».

Автор(ы): зав. кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, профессор, д.м.н. И.Ю.Макаров
доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н. Н.В.Меньщикова
ассистент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н. Левченко Н.Р.

Рецензенты: зав.кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский

зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н., доцент Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 10 от « 21 » июня 2019 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



И.Ю.Макаров

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 10 от «19» 06 2019 г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 19 » 06 20 19 г.



С.В. Медведева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРАВИЛА ФОРМУЛИРОВКИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА» (СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» по специальности «патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «патологическая анатомия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении современных аспектов и тенденций в постановке патологоанатомического диагноза.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» по специальности «патологическая анатомия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов по специальности «патологическая анатомия» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» по специальности «патологическая анатомия»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля дисциплины;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» по специальности «патологическая анатомия»:

1. Овладение знаниями: расширить и углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками постановки патологоанатомического диагноза.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины

подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие практические занятия, стажировка на рабочем месте), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- г) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ «ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ» В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «ПРАВИЛА ФОРМУЛИРОВКИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА»

На обучение принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Патологическая анатомия». Обучение ведется без отрыва от основного места работы.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-патологоанатомов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «патологическая анатомия».

Характеристика профессиональных компетенций врача-патологоанатома, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов по специальности «патологическая анатомия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом профиля специальности (УК–1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального (профильного) содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по профилю специальности (УК–3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): **в диагностической деятельности:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании морфологического исследования (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-10), выполнять основные диагностические мероприятия (ПК-3);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания правил проведения патолого-анатомических исследований, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациентам по профилю специальности (ПК-5).

Характеристика новых ПК врача-патологоанатома, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» по специальности «патологическая анатомия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациентам (ПК-6);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия в соответствии с отраслевыми приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК-7).

Перечень знаний, умений и навыков врача-патологоанатома

По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:

- общие закономерности общепатологических процессов;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти при инфекционных и не инфекционных поражениях организма;

По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить медицинскую документацию;

– взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть навыками:

- оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-патологоанатомов «Правила формулировки патологоанатомического диагноза» по специальности «патологическая анатомия» проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую подготовку врача-патологоанатома в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «патологическая анатомия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «патологическая анатомия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ЦИКЛА «ПРАВИЛА ФОРМУЛИРОВКИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА»

Индекс	Наименования дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Общие принципы постановки диагноза
1.1	Общие принципы постановки диагноза: основные принципы, функции диагноза, рубрики диагноза
2.	Основы формулировки диагноза при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
2.1	Острые хирургические заболевания органов желудочно-кишечного тракта
2.2	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей. Болезни пищевода
2.3	Гепатиты и циррозы печени
3.	Основы формулирования диагноза при заболеваниях органов дыхательной системы
3.1	Пневмонии
3.2	Хроническая обструктивная болезнь легких
3.2.1	Бронхиальная астма
3.2.2	Интерстициальные болезни легких
3.3.	Редкие заболевания легких
4.	Основы формулирования диагноза при сердечно-сосудистой патологии
4.1	Ишемическая болезнь сердца
4.2	Острый коронарный синдром. Острая внезапная коронарная смерть
4.3	Инфаркт миокарда
5.	Основы формулирования диагноза при алкогольной болезни
5.1	Правила формулирования диагноза при алкогольной болезни
6.	Основы формулировки диагноза при инфекционных и паразитарных болезнях
6.1	Общие принципы посмертной диагностики инфекционных болезней и общие

Индекс	Наименования дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Общие принципы постановки диагноза
	подходы к формулировке патологоанатомического диагноза при инфекциях
6.2	Вирусные гепатиты
6.3	Сепсис
6.4	Инфекционный эндокардит
6.5	Туберкулез
6.6	ВИЧ-инфекция

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов

«Правила формулировки патологоанатомического диагноза»

Цель: заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей в области постановки патологоанатомического диагноза для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-патологоанатомы.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (6 дней).

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Электронные формы обучения		Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл.почте)		
1	Модуль 1. Основные принципы постановки диагноза	4	2	1	1	
2	Модуль 2. Основы формулировки диагноза при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	6	3	1	2	
3	Модуль 3. Основы формулировки диагноза при заболеваниях органов дыхания	7	4	1	2	
4	Модуль 4. Основы	6	3	1	2	

	формулировки диагноза при сердечно-сосудистой патологии					
5	Модуль 5. Основы формулировки диагноза при алкогольной болезни	4	2	1	1	
6	Модуль 6. Основы формулировки диагноза при инфекционных и паразитарных болезнях	7	4	1	2	
7	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
	ИТОГО:	36	18	6	10	2

Рабочие программы дисциплин/модулей

Модуль 1. Основные принципы постановки диагноза

	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл. Почте)	
1.1	Общие принципы постановки диагноза: основные принципы, функции диагноза, рубрики диагноза	2	1	1
	ВСЕГО:	2	1	1

Модуль 2. Основные правила формулировки диагноза при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл. Почте)	
2.1	Острые хирургические заболевания органов желудочно-кишечного тракта	1	-	-

2.2	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей. Болезни пищевода	1	0,5	-
2.3	Гепатиты и циррозы печени	1	0,5	-
	Всего	3	1	2

Модуль 3. Основы формулировки диагноза при заболеваниях органов дыхания

	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл. Почте)	
3.1	Пневмонии	0,5	-	-
3.2	Хроническая обструктивная болезнь легких	1	0,3	-
3.2.1	Бронхиальная астма	1	-	-
3.2.2	Интерстициальные болезни легких	1	0,3	-
3.3.	Редкие заболевания легких	0,5	0,4	-
	Всего	4	1	2

Модуль 4. Основы формулировки диагноза при сердечно-сосудистой патологии

	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл. Почте)	
4.1	Ишемическая болезнь сердца	1	0,3	-
4.2	Острый коронарный синдром. Острая внезапная коронарная смерть	1	0,3	-
4.3	Инфаркт миокарда	1	0,4	-
	ВСЕГО	3	1	2

Модуль 5. Основы формулирования диагноза при алкогольной болезни

		Электронные формы обучения, в т.ч.	Про межу точн ая

	Тематический план модуля	Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл. Почте)	
5.1	Правила формулирования диагноза при алкогольной болезни	2	1	1
	ВСЕГО:	2	1	1

Модуль 6. Основы формулировки диагноза при инфекционных и паразитарных болезнях

	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл. Почте)	
6.1	Общие принципы посмертной диагностики инфекционных болезней и общие подходы к формулировке патологоанатомического диагноза при инфекциях	0,5	-	-
6.2	Вирусные гепатиты	1	0,2	-
6.3	Сепсис	0,5	0,2	-
6.4	Инфекционный эндокардит	0,5	0,2	-
6.5	Туберкулез	1	0,2	-
6.6	ВИЧ-инфекция	0,5	0,2	-
	ВСЕГО	4	1	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	У+ ПА
Вторник	У+ ПА
Среда	У+ ПА
Четверг	У+ ПА
Пятница	У+ ПА
Суббота	ИА
Воскресенье	В

1 учебная неделя – 36 акад. часов

Сокращения

У – учебные занятия

ПА – промежуточная аттестация (зачет)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В – выходной день

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРАВИЛА ФОРМУЛИРОВКИ ПАТОЛОГОАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА»

Тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Общие принципы постановки диагноза	1.1	УК 1-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК 1-5
2.	Основы формулировки диагноза при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	2.1; 2.2; 2.3	УК 1-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК 1-5
3.	Основы формулировки диагноза при заболеваниях органов дыхательной системы	3.1, 3.2, 3.3	УК 1-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК 1-5
4.	Основы формулировки диагноза при ишемической болезни сердца	4.1, 4.2, 4.3	УК 1-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК 1-5
5.	Основы формулировки диагноза при алкогольной болезни	5.1	УК 1-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК 1-5
6.	Основы формулировки диагноза при инфекционных и паразитарных болезнях	6.1, 6.2, 6.3, 6.4. 6.5, 6.6	УК 1-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК 1-5

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Клинические рекомендации по общим правилам формулировки патологоанатомического диагноза
2. Клинические рекомендации «Формулировка патологоанатомического диагноза при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»
3. Клинические рекомендации «Формулировка патологоанатомического диагноза при инфекционных и паразитарных заболеваниях»
4. Клинические рекомендации «Формулировка патологоанатомического диагноза при алкогольной болезни»
5. Клинические рекомендации «Формулировка патологоанатомического диагноза при ишемической болезни сердца»
6. Клинические рекомендации «Формулировка патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания»
7. Сборник нормативно-методических документов и стандартов по патологоанатомической службе. Система добровольной сертификации процессов выполнения патологоанатомических исследований и

патологоанатомических услуг в здравоохранении. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития РФ. – М., Росздравнадзор, 2007.

8. Зайратьянц О. В., Кактурский Л. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: МИА, 2011.

Дополнительная литература

1. Абрикосов А.И. О первых анатомических изменениях в легких при начале легочного туберкулеза. – В кн.: Аллергия и вопросы патологии. М., 1963, с. 154-281
2. Авербах М.М. Туберкуломы легких. – М.: Медицина, 1969. - 336 с.
3. Белянин В.Л., Рыбакова М.Г. Сепсис. Патологическая анатомия. Пособие для врачей. / По общей ред. Г.Б. Ковальского. // Библиотека врача-патологоанатома. Выпуск 54. – СПб, 2004.
4. Биркун А.А. Неспецифические процессы при туберкулезе легких. – М. Медицина, 1971. – 196 с.
5. Ерофеев П.П. Туберкулез головного, спинного мозга и оболочек. – М. Медгиз, 1962. – 223 с.
6. Ерохин В.В., Земскова З.С., Шилова М.В. Патологическая анатомия туберкулеза. – Москва, 2000. – 149 с.
7. Ерохин В.В., Гедымин З.С., Земскова З.С., Лепеха Л.Н., Пархоменко Ю.Г., Зюзя Ю.Р., Бурцева С.А., Дюканова М.Я., Флигиль Д.М. Патологоанатомическая диагностика основных форм туберкулеза (по данным секционных исследований). Методические рекомендации. – М., 2008 г. – 137 с.
8. Карев В.Е. Клинические и иммуно-морфологические аспекты патогенеза хронической HBV- и HCV инфекции. Автореф. Дис. ... докт. Мед. Наук, СПб. 2016
9. Комарова Д.В., Цинзерлинг В.А. Морфологическая диагностика инфекционных поражений печени Практическое руководство. СПб, «Сотис», 1999, 245 с
10. Национальное руководство по патологической анатомии. Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; 10-й пересмотр: В 3 т. / ВОЗ. – Женева, 1995.
12. Методическое пособие МЗ РФ. Патологоанатомическая диагностика основных форм туберкулеза, его осложнений и исходов. — М., 2001.
13. Методические указания МЗ РФ. Принципы построения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при материнской смерти (Милованов А.П., Фокин Е.И., Зайратьянц О.В. и др.). — М., 2001. – 193 с.
14. Мишнев О.Д., Щеголев А.И., Трусов О.А. Патологоанатомическая диагностика сепсиса. Методические рекомендации. - М.: Российское общество патологоанатомов, 2004. - 19 с.
15. Пархоменко Ю.Г., Зюзя Ю.Р. Патологоанатомическая диагностика ВИЧ-ассоциированных инфекций. Методические рекомендации. – М., 2012. – 72 с.
16. Пархоменко Ю.Г., Зайратьянц О.В., Макарова О.В. Сепсис. Инфекционный эндокардит. Руководство для врачей. – М.: Группа МДВ, 2013. – 104 с., ил.
17. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
18. Рахманова А.Г., Яковлев А.А., Цинзерлинг В.А. Хронические вирусные гепатиты в Санкт-Петербурге Ж. микробиол. эпидемиол. иммунобиол. 2013, №2, с.44-50
19. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. (ред.) Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 352 с.
20. Струков А.И., Соловьева И.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. – М.: Медицина, 1986. – 228 с.

21. Тюрин В.П. Инфекционный эндокардит. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 224 с.
22. Фтизиатрия: национальное руководство. Под ред. М.И. Перельмана. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
23. Цинзерлинг А.В., Цинзерлинг В.А. Современные инфекции: патологическая анатомия и вопросы патогенеза Руководство. 2 изд. исправл. и дополн. "Сотис", 2002, 346 с.
24. Цинзерлинг В.А. Школа инфекционной патологии А.В. Цинзерлинга: достижения и перспективы «Архив патологии», 2014, №1, с. 3-9
25. Цинзерлинг В.А., Мельникова В.Ф. Перинатальные инфекции: вопросы патогенеза, морфо- логической диагностики и клинко-морфологических сопоставлений Руководство для врачей. "Элби СПб", 2002, 351 с.
26. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики Руководство для врачей. Элби-СПб. 2005 г., 447 с.
27. Чистович А.Н. Патологическая анатомия и патогенез туберкулеза. – Л. Медицина, 1973. – 175 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Профессиональные базы данных, информационные
справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача. Электронная библиотека»	Для врачей . Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского	библиотека,	http://www.oxfordmedicine.com

		издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	
Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	доступ	
7	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://минобрнауки.рф/
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки,	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		<p>технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе</p>		
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p>	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/