

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ
КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию
здравоохранения



И.Ю. Макаров

20 19 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В
АКУШЕРСТВЕ»**

Специальности: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Всего часов: 36 часов

ОСК: 19 часов

ДОТ и ЭО: 13 часа

Благовещенск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «акушерство и гинекология», «анестезиология-реаниматология»

Авторы:

зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. С.В. Ходус

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., доцент, И.В. Жуковец

асс. кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи В.С. Олексик

Рецензенты:

профессор кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н. Т.С. Быстрицкая
главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю анестезиология-реаниматология О.В. Марков


УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, ИТ и СМП, протокол №10 от «26» 05 20 19 г.

Зав. кафедрой, к.м.н.  С.В. Ходус

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, протокол №10 от «20» 05 20 19 г.

Зав. кафедрой, д. м. н, доцент  И.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №9: протокол №10 от «19» 06 20 19 г.

Председатель ЦМК №9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«20» 06 20 19 г.  С.В. Медведева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ» (СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-акушер-гинекологов и врачей-анестезиологов-реаниматологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при акушерских кровотечениях.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» для совершенствования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-акушера-гинеколога.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, врача-анестезиолога-реаниматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве»

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности

«Врач-анестезиолог-реаниматолог»¹

Должностные обязанности. Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и другие), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-акушер-гинеколог»²

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь при акушерских кровотечениях используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения, в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных при акушерских кровотечениях; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ

успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Критические состояния в акушерстве».

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-акушер-гинеколог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи,
- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- общие вопросы и принципы организации акушерско-гинекологической помощи;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- принципы оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии;
- правила оформления медицинской документации.

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- организовывать работу по оказанию акушерско-гинекологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно–инструментальных методов исследования;
- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;

- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при акушерских кровотечениях.

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- техникой выполнения наружного и внутреннего акушерского исследования, определения фазы течения родов и положение плода, степени зрелости шейки матки;
- методикой оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- методиками общего и специального методов обследования в акушерстве и гинекологии:
 - интерпретацией анализов: клинический анализ крови, коагулограмма;
 - техникой взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
 - техникой обработки послеоперационной раны, снятия швов;
 - техникой лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
 - техникой субтотальной гистерэктомии;
 - техникой определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
 - техникой ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
 - техникой наружно-внутреннего массажа матки;
 - техникой постановки внутриматочного баллона Жуковского;
 - наложением швов по Перейре, Б-Линч 1 и 2;
 - техникой перевязки маточной артерии, яичниковой артерий;
 - оценкой кровопотери;
 - алгоритмом расчета восполнения объема кровопотери;
 - осмотром плаценты и плодных оболочек;
 - осмотром шейки матки в зеркалах и родовых путей;
 - техникой зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
 - проведением операции кесарева сечения.

**Характеристика универсальных и профессиональных компетенций
врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в
результате освоения дополнительной профессиональной программы
«Критические состояния в акушерстве»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации анестезиолого-реанимационной помощи, в том числе пациенткам акушерского профиля;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология-реаниматология». (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, № 26512);
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- основы нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;

- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии в акушерстве;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения акушерских кровотечений;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти у беременных;

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- провести общую и специальную подготовку пациентки акушерского профиля к операции и наркозу;
- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
- обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекцию гиповолемии и показателей гемодинамики;
- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций;
- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
- корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее – ДВС) крови, коагулопатию у пациенток с акушерскими кровотечениями;

- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации у беременных;
- применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии,

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:

- алгоритмом предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии у пациентки с акушерским кровотечением;
- пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии;
- современной анестезией в акушерстве;
- алгоритмом диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера;
- алгоритмом диагностики и лечения геморрагического шока в акушерстве;
- методами мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные); методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
- алгоритмами ИТ и реанимации при тяжелой акушерской патологии: эclamптических состояниях, акушерских кровотечениях;
- алгоритмом сердечно-легочной реанимации при клинической смерти у беременных.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов и врачей-анестезиологов «Критические состояния в акушерстве» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога и врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговый зачет проводится в виде тестирования и зачетной симуляции (отработки практического навыка).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы «Критические состояния в акушерстве».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Критические состояния в акушерстве», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном

образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

№	Тема модуля (занятия)
1.	Сердечно-легочная реанимация у беременных
1.1.	Виды остановки сердца. Клиническая биологическая смерть, критерии, методы диагностики
1.2.	Методы проведения СЛР у беременных (восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, придание положения).
1.3.	Медикаментозные и иные методы, применяемые при реанимации беременных
2.	Акушерские кровотечения.
2.1.	Классификация кровотечений, этиология
2.2.	Геморрагический шок. Клиника, диагностика, основные направления терапии
2.3.	Инфузионно-трансфузионная терапия при акушерских кровотечениях. Протокол лечения массивного кровотечения. Этапы оказания помощи
3.	Гипертензивные расстройства у беременных
3.1.	Классификация гипертензивных расстройств у беременных
3.2.	Оказание помощи при преэклампсии

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Критические состояния в акушерстве»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей акушер-гинекологов и врачей-анестезиологов-реаниматологов при акушерских кровотечениях.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней)

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование модулей/занятий	Всего	В том числе	Форма
---	------------------------------	-------	-------------	-------

п/п		часов	ЭО, ДО	ОСК	Тестирование	контроля
1.	Сердечно-легочная реанимация у беременных	10	3	6	1	зачет
1.1	Виды остановки сердца. Клиническая биологическая смерть, критерии, методы диагностики	3	2		1	
1.2	Методы проведения СЛР у беременных (восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, придание положения).	4	1	3		
1.3	Медикаментозные и иные методы, применяемые при реанимации беременных	3		3		
2.	Акушерские кровотечения	12	5	6	1	зачет
2.1	Классификация кровотечений, этиология	1	1			
2.2	Геморрагический шок. Клиника, диагностика, основные направления терапии	5	2	3		
2.3	Инфузионно-трансфузионная терапия при акушерских кровотечениях. Протокол лечения массивного кровотечения. Этапы оказания помощи	6	2	3	1	
3.	Гипертензивные расстройства у беременных	12	5	6	1	
3.1	Классификация гипертензивных расстройств у беременных	4	2	1	1	
3.2	Оказание помощи при преэклампсии	8	3	4	1	
4.	Зачет	2		1	1	Итоговый зачет
Итого:		36	13	19	4	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

№	Модуль/тема	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
---	-------------	--------------------	------------------------------

		(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	(указываются шифры компетенций)
1.	Сердечно-легочная реанимация у беременных	1.1, 1.2, 1.3	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8*; ПК-10**
2.	Акушерские кровотечения	2.1, 2.2, 2.3	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8*; ПК-10**
3.	Гипертензивные расстройства у беременных	3.1, 3.2	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8*; ПК-10**

Примечание: ПК, обозначенные знаком «» - относятся к специальности акушерство и гинекология; ПК, обозначенные знаком «**» - к специальности анестезиология-реаниматология; ПК без дополнительных знаков относятся к обеим специальностям.*

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога и врача-анестезиолога-реаниматолога.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы, определяющие тактику врача при преждевременной отслойке плаценты.
2. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и преждевременной отслойки плаценты.
3. Причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах.
4. Акушерская тактика при гипотоническом кровотечении в раннем послеродовом периоде.
5. Понятие о синдроме ДВС, его формы, стадии процесса.
6. Пусковые факторы, причины синдрома ДВС в акушерской практике.
7. Коррекция нарушений гемостаза в различных фазах синдрома ДВС.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-акушера-гинеколога

1. Наружный массаж матки у роженицы.
2. Наружные приемы выделения последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича).
3. Определение факторов риска кровотечения в родах.

4. Профилактика кровотечения в родах.
5. Операция ручного отделения плаценты и обследования стенок полости матки (фантом).
6. План остановки гипотонического кровотечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога:

1. Определите степень кровопотери.
2. Назначьте план инфузионно-трансфузионной терапии при массивной кровопотере в послеродовом периоде.
3. Выберите метод анестезии у пациентки с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО

- 1) провести наружный массаж матки
- 2) ручное отделение плаценты
- 3) выделить послед наружными приемами
- 4) ввести сокращающие матку средства

Ответ: 3.

2. К СПОСОБАМ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ МАТКИ НЕОТДЕЛИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДА ОТНОСЯТ

- 1) метод Абуладзе
- 2) потягивание за пуповину
- 3) метод Креде-Лазаревича
- 4) ручное отделение и выделение последа

Ответ: 4.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Приказ МЗ РФ №572н от 12.11.2012 "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)
2. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Акушерские кровотечения»
3. Акушерство (национальное руководство). 2011 г.
4. Неотложные состояния в акушерстве. Авторы : Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-784с.
5. Анестезиология-реаниматология. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – М.: МИА. - 2018.
6. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии (под ред. А.В. Куликова, Е.М. Шифмана). – М.: «Медицина», 2017.

7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016.